

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Фонд оценочных средств
по дисциплине

«ОСНОВЫ НОРМОТВОРЧЕСТВА»

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 юриспруденция

Направленность (профиль) программы:
государственно-правовой
уголовно-правовой
гражданско-правовой

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы нормотворчества» составлен в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

От 13.08.2020 г. № 1011.

Разработчик: Бекишиева С.Р. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы нормотворчества» одобрен:

на заседании кафедры теории государства и права от « 28 » 02 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Муртазалиев А.М.

на заседании Методической комиссии юридического института от « 21 » марта 2021 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств по учебной практике, ознакомительной согласован с учебно-методическим управлением
« 30 » марта 2021 г.

/Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Рецензент (эксперт):

 /  

по дисциплине «Основы нормотворчества»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)		
Самостоятельная работа:	76	76
- выполнение тестового задания (ТЗ);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	16	16
- подготовка к текущей контрольной работе;	10	10
- решение задач;	10	10
- подготовка рефератов (докладов, сообщений) и презентаций;	10	10
- подготовка к рубежному контролю (коллоквиуму)	20	20

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Нормотворчество и нормотворческий процесс	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Вопросы к семинару Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменное (компьютерное) тестирование
2.	Виды и субъекты нормотворчества	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Вопросы к семинару Тесты по теме Решение задач	В соответствии с темой	Устно Письменное (компьютерное) тестирование Устно или письменно
3.	Правовой мониторинг	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Реферат (доклад) Презентации Коллоквиум	В соответствии с темой	Письменная Работа Презентации Устно

			Контрольная работа		Письменная работа
4.	Понятие, содержание и виды юридической техники	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Вопросы к семинару Реферат (доклад) Презентации Решение задач	В соответствии с темой	Устно Письменная работа Презентации Устно или письменно
5.	Юридические документы и нормотворческая техника	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Решение задач Коллоквиум Контрольная работа	В соответствии с темой	Устно или письменно Устно Письменная работа
6.	Подготовка и оформление проекта нормативно-правового акта	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Вопросы к семинару Реферат (доклад) Презентации	В соответствии с темой	Устно Письменная работа Презентации
7.	Правовая экспертиза проекта нормативно-правового акта	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Вопросы к семинару Реферат (доклад) Презентации Решение задач	В соответствии с темой	Устно Письменная работа Презентации Устно или письменно
8.	Принятие и опубликование нормативно-правового акта	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Тесты по теме Решение задач Коллоквиум Контрольная работа	В соответствии с темой	Письменное (компьютерное) тестирование Устно или письменно Устно Письменная работа

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№	Индекс	Уровни сформированности компетенции
---	--------	-------------------------------------

п/п	компетенции	Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	ОПК -2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знание принципов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; этапов экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. Умение определять общую структуру юридического заключения. Владение юридической терминологией необходимой для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации.	Знание этапов экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, правил подготовки экспертных юридических заключений. Умение выбирать и использовать необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения. Владение способностью определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.	Знание порядка проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции. Умение определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы. Владение определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации.
2	ОПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знание критериев отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права. Умение определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации. Владение навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений.	Знание видов и структуры нормативных правовых актов и иных юридических документов. Умение определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики. Владение навыками проектирования структуры правового акта используя юридическую технику.	Знание правил, приемов, средств, способов, методов юридической техники. Умение применять правила и использовать средства, способы и методы юридической техники в профессиональной деятельности. Владение навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники.
3	ПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знание объективных закономерностей развития современного общества, государства, права. Умение формировать пакет нормативных правовых актов, необходимых для осуществления систематизации права. Владение навыками	Знание теории юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, форм систематизации законодательства. Умение проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов. Владение навыками	Знание правил нормотворческой техники, осуществления систематизации законодательства, методики проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов. Умение составлять проекты нормативных правовых актов.

			использования информационных справочно-правовых систем для систематизации законодательства.	проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	Владение навыками составления проектов нормативных правовых актов.
4	ПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знание теории правового государства, понятия и видов мониторинга права и законодательства. Умение правильно анализировать нормативные положения действующего законодательства. Владение методикой осуществления мониторинга законодательства с целью его совершенствования.	Знание виды юридических коллизий, целей и задач мониторинга права и законодательства. Умение правильно анализировать правоприменение с целью выявления юридических коллизий. Владение навыками осуществления мониторинга законодательства и правоприменения.	Знание виды нормотворческих ошибок, целей и задач мониторинга права, законодательства, прав человека Умение правильно и полно анализировать правоприменение с целью выявления нормотворческих ошибок. Владение методикой и навыками осуществления мониторинга законодательства, правоприменения и прав человека.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы нормотворчества»

Вопросы для коллоквиумов

МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ НОРМОТВОРЧЕСТВА

Тема 1. Нормотворчество и нормотворческий процесс

1. Что такое нормотворчество, нормотворческая деятельность, правотворчество?
2. Каковы признаки, цель, задачи и содержание нормотворчества?
3. Расскажите о стадиях нормотворческого процесса.
4. Каковы принципы нормотворчества? Раскройте их содержание.
5. Какие нормативные акты составляют правовую основу законотворческого процесса в Российской Федерации?

Тема 2. Субъекты и виды нормотворчества

1. Расскажите о видах нормотворчества.
2. Перечислите субъектов нормотворчества и участников нормотворческого процесса.
3. Какие вопросы относятся к исключительному ведению Российской Федерации?
4. Какие вопросы относятся к нормотворческой компетенции Федерального Собрания РФ?
5. Какие вопросы относятся к нормотворческой компетенции Президента РФ?

Тема 3. Правовой мониторинг

1. Что представляет собой правовой мониторинг как разновидность юридической деятельности? Каково значение правового мониторинга?
2. Расскажите об объектах и субъектах правового мониторинга.
3. Что составляет содержание и каковы функции правового мониторинга?
4. Расскажите о классификациях правового мониторинга по различным критериям.

5. Что такое мониторинг законодательства? Каково значение мониторинга нормативно-правовых актов?

МОДУЛЬ 2. ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Тема 4. Понятие, содержание и виды юридической техники

1. Что такое юридическая техника? Как она соотносится с другими правовыми категориями?
2. Каковы структура и содержание юридической техники?
3. Какие виды юридической техники Вы знаете?
4. Расскажите о средствах юридической техники.
5. Расскажите о способах юридической техники.

Тема 5. Юридические документы и нормотворческая техника

1. Что такое правовой документ? Каковы его признаки и виды?
2. Что такое нормативно-правовой акт? Каковы его признаки и виды?
3. Что такое законодательство и закон? Какие Вы знаете требования к закону и критерии его качества?
4. Расскажите о структурных и содержательных правилах нормотворческой техники.
5. Расскажите о логических и языковых правилах нормотворческой техники.

МОДУЛЬ 3. НОРМОТВОРЧЕСТВО КАК СИСТЕМНЫЙ ПРОЦЕСС

Тема 6. Подготовка и оформление проекта нормативно-правового акта

1. Что представляют собой рабочие группы по разработке проекта нормативно-правового акта? Создание и состав рабочей группы по разработке проекта нормативно-правового акта.
2. Каковы основные этапы подготовки проекта нормативно-правового акта.
3. Расскажите о грамматических основах текста проекта нормативно-правового акта.
4. Каковы логика и структура текста? Расскажите о видах нормативных предписаний.
5. Каковы общие требования по оформлению проекта нормативно-правового акта?

Тема 7. Правовая экспертиза проекта нормативно-правового акта

1. Что такое правовая экспертиза? Каковы ее цель и задачи?
2. Что составляет предмет правовой экспертизы? Субъекты проведения правовой экспертизы.
3. Из каких этапов состоит правовая экспертиза?
4. Расскажите о нормотворческих дефектах.
5. Каковы правовые и организационные основы проведения антикоррупционной экспертизы в Российской Федерации?

Тема 8. Принятие и опубликование нормативно-правового акта

1. Какова процедура рассмотрения проектов федеральных законов в Российской Федерации?
2. Каков порядок вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации?
3. Что такое государственная регистрация нормативно-правовых актов и каково ее значение?
4. Какие виды нормативно-правовых актов подлежат государственной регистрации?
5. Каков порядок государственной регистрации нормативно-правовых актов? Как проходят опубликование нормативно-правовые акты, прошедшие государственную регистрацию?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, свободно применяет теоретические положения при анализе современных событий, процессов и явлений, связывает их с задачами будущей профессиональной деятельности, использует средства наглядности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «хорошо» ставится, когда студент твердо знает предмет, рекомендованную литературу, аргументировано излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных событий, коренных проблем экономического развития страны и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не знает предмет, рекомендованную литературу и не умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, не продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Вопросы к семинарам

МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ НОРМОТВОРЧЕСТВА

Тема 1. Нормотворчество и нормотворческий процесс

1. Понятие, признаки и нормотворчества.
2. Содержание и функции нормотворчества.
3. Стадии нормотворческого процесса.
4. Правовые основы нормотворчества в Российской Федерации.

Тема 2. Субъекты и виды нормотворчества

1. Виды нормотворчества.
2. Нормотворческая компетенция Федерального Собрания РФ.
3. Нормотворческая компетенция Президента РФ.
4. Нормотворческая компетенция Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти.

Тема 3. Правовой мониторинг

1. Понятие и значение правового мониторинга.
2. Объекты, субъекты, содержание и функции правового мониторинга.
3. Виды правового мониторинга.
4. Нормотворческие ошибки и их последствия.

МОДУЛЬ 2. НОРМОТВОРЧЕСТВО КАК СИСТЕМНЫЙ ПРОЦЕСС

Тема 4. Подготовка и оформление проекта нормативно-правового акта

1. Субъекты и этапы подготовки нормативно-правового акта.
2. Составление текста проекта нормативно-правового акта.
3. Обсуждение и согласование проекта нормативно-правового акта.
4. Приемы, способы, средства и правила правотворческой техники.

Тема 5. Правовая экспертиза проекта нормативно-правового акта

1. Правовая экспертиза как составная часть нормотворческой деятельности.
2. Принципы правовой экспертизы.

3. Основные этапы правовой экспертизы.
4. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативно-правовых актов.

Тема 6. Принятие и опубликование нормативно-правового акта

1. Рассмотрение и принятие проекта нормативно-правового акта.
2. Подписание и обнародование нормативно-правовых актов.
3. Понятие и значение государственной регистрации нормативно-правовых актов.
4. Порядок государственной регистрации нормативно-правовых актов.

Тема 7. Систематизация нормативно-правовых актов

1. Понятие, виды и формы систематизации нормативно-правовых актов.
2. Консолидация нормативно-правовых актов как нормотворческая деятельность.
3. Кодификация нормативно-правовых актов: понятие, виды, значение.
4. Учет нормативно-правовых актов. Электронные системы учета нормативно-правовых актов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, когда студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, рекомендованной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, свободно применяет теоретические положения при анализе современных событий, процессов и явлений, связывает их с задачами будущей профессиональной деятельности, использует средства наглядности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «хорошо» ставится, когда студент твердо знает предмет, рекомендованную литературу, аргументировано излагает материал, умеет применять теоретические знания для анализа современных событий, коренных проблем экономического развития страны и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал твердые навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не знает предмет, рекомендованную литературу и не умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, не продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

Комплект разноуровневых заданий (тестов)

Тема 1. Нормотворчество и нормотворческий процесс

1. Какие функции реализуются в процессе нормотворчества?

(вопрос с несколькими правильными ответами)

1. восполнение пробелов в праве
2. обновление законодательства
3. нормальная циркуляция информации
4. отмена устаревших юридических норм

2. Расположите в порядке последовательности стадии нормотворчества

1. подготовка проекта нормативно-правового акта
2. обсуждение проекта нормативно-правового акта
3. принятие нормативно-правового акта
4. опубликование нормативно-правового акта

3. Что включает в себя промульгация закона?

(вопрос с несколькими правильными ответами)

1. предварительное обсуждение проекта закона представительным органом
2. официальное обсуждение законопроекта в трех чтениях
3. подписание закона главой государства в установленные сроки
4. опубликование закона в официальном источнике

4. Установите соответствие между принципами нормотворчества и их содержанием

Принципы нормотворчества	Содержание принципов нормотворчества
демократизм	участие представителей различных слоёв общества, всех ветвей власти в нормотворческой деятельности
гуманизм	предполагает направленность нормативного акта на обеспечение и защиту прав и свобод личности, максимальное удовлетворение её потребностей
научность	максимальное его соответствие потребностям общественного развития, учёт и использование достижений науки и техники, привлечение к подготовке проектов учёных-юристов
профессионализм	участие в разработке проектов нормативных актов квалифицированных специалистов соответствующих отраслей общественной жизни, имеющих большой опыт работы и знания

5. Установите соответствие между принципами нормотворчества и их содержанием

Принципы нормотворчества	Содержание принципов нормотворчества
гласность	открытость правотворческого процесса для широкой общественности, нормальную циркуляцию информации
системность	вновь принимаемые акты должны не противоречить действующим актам, не дублировать их
оперативность	своевременность издания нормативно-правовых актов
планирование	рассредоточение усилий с учетом согласования планов работы государственных органов разного уровня

Тема 2. Субъекты и виды нормотворчества

1. Укажите нормотворческую компетенцию Народного Собрания РД

(вопрос с несколькими правильными ответами)

1. установление порядка проведения выборов в органы местного самоуправления на территории РД
2. установление системы исполнительных органов власти РД
3. установление порядка управления и распоряжения региональной собственностью
4. утверждение изменения границ между субъектами РФ

2. Укажите виды нормотворчества по его функциям

(вопрос с несколькими правильными ответами)

1. негативное нормотворчество
2. правоустанавливающее нормотворчество
3. правоизменяющее нормотворчество
4. делегированное нормотворчество

3. Укажите виды нормотворчества по кругу его субъектов

(вопрос с несколькими правильными ответами)

1. моносубъектное нормотворчество
2. полисубъектное нормотворчество
3. санкционированное нормотворчество
4. делегированное нормотворчество

4. Укажите нормотворческие функции Президента РФ

(вопрос с несколькими правильными ответами)

1. вносить законопроекты в Государственную Думу Федерального Собрания РФ
2. подписывать и обнародовать федеральные законы
3. вносить поправки к законопроектам, рассматриваемым Государственной Думой РФ
4. отклонить закон и вернуть его субъекту законодательной инициативы

5. Какие субъекты законодательной инициативы перечислены в ч. 1 ст.104 Конституции РФ?

(вопрос с несколькими правильными ответами)

1. Совет Федерации Федерального Собрания РФ
2. законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации
3. Верховный Суд Российской Федерации
4. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

Тема 8. Принятие и опубликование нормативно-правового акта

1. Государственная регистрация нормативно-правовых актов включает в себя

(вопрос с несколькими правильными ответами)

1. правовую экспертизу соответствия этого акта законодательству РФ
2. присвоение регистрационного номера
3. занесение в Государственный реестр нормативно-правовых актов органов исполнительной власти
4. официальное опубликование нормативно-правового акта, прошедшего государственную регистрацию

2. Задачей государственной регистрации нормативно-правовых актов является

(вопрос с несколькими правильными ответами)

1. обеспечение соответствия издаваемых нормативно-правовых актов действующему законодательству
2. пресечение возможных нарушений в процессе осуществления федеральными органами исполнительной власти своих нормотворческих функций
3. проведение квалифицированной юридической экспертизы издаваемых ведомственных нормативно-правовых актов
4. обеспечение хранения официальных текстов актов ведомственного нормотворчества

3. При рассмотрении проекта федерального закона в первом чтении

(вопрос с несколькими правильными ответами)

1. обсуждается концепция законопроекта
2. оценивается соответствие законопроекта Конституции РФ
3. оценивается соответствие законопроекта международным обязательствам РФ
4. анализируется практическая значимость законопроекта

4. Заполните пропуск.

Нормативно-правовые акты Президента РФ и акты Правительства РФ, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, вступают в юридическую силу по истечении __ дней после дня их официального опубликования.

5. Заполните пропуск.

Нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, прошедшие государственную регистрацию в Минюсте РФ, вступают в юридическую силу по истечении __ дней после дня их официального опубликования.

Критерии оценки теста из 20 вопросов:

- «Удовлетворительно» выставляется студенту при ответе на 10-14 вопросов;
- «Хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 15-18 вопросов;
- «Отлично» выставляется студенту при ответе на 19-20 вопросов

Задачи (проблемные ситуации)

Тема 4. Понятие, содержание и виды юридической техники

Задача № 1.

В преамбуле Закона РФ «Об охране окружающей среды» указано: «Настоящий Федеральный закон определяет правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечивающие сбалансированное решение социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения нынешнего и будущего поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности». Какой способ фиксации содержания права в данном случае использован. Дайте его характеристику.

Задача № 2.

Согласно п.1 ст.20 Закона РФ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в Российской Федерации действуют следующие избирательные комиссии, комиссии референдума: Центральная избирательная комиссия Российской Федерации; избирательные комиссии субъектов Российской Федерации; избирательные комиссии муниципальных образований; окружные избирательные комиссии; территориальные (районные, городские и другие) комиссии; участковые комиссии». Какой способ фиксации содержания права в данном случае использован. Дайте его характеристику.

Задача № 3.

Согласно ст. 51 Конституции РФ никто не обязан свидетельствовать против самого себя, своего супруга и близких родственников. С помощью какого средства нормотворческой техники сформулировано данное конституционное положение? Дайте его характеристику.

Задача № 4.

Согласно п. 3 ст. 45 ГК РФ днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим. С помощью какого средства нормотворческой техники сформулировано данное нормативное положение? Дайте его характеристику.

Тема 5. Юридические документы и нормотворческая техника

Задача № 5.

Дайте отличительную характеристику Федеральных законов РФ и Федеральных Конституционных законов РФ.

Критерии оценки:

Критериями оценки выполненной проблемной ситуации являются:

1. Научно-теоретический уровень выполнения проблемной ситуации и выступления.
2. Полнота решения проблемной ситуации.
3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу проблемной ситуации и ее решению. Доказательность и убедительность.
4. Полнота и всесторонность выводов.

- «зачтено» выставляется студенту, если задача выполнена полностью или частично, но более чем на 2/3, студент приводит аргументацию выбранного решения на основе сделанного анализа при помощи нормативных правовых актов. Демонстрируются теоретические знания, имеется обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения.

- «не зачтено» выставляется студенту, если задача не проработана, или выполнена менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе задачи, изложение решения не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете, то оно не является решением проблемы, которая заложена в задаче.

Кейс-задачи

Тема 2. Субъекты и виды нормотворчества

Задача № 1.

И.В.Михайловский в своей работе «Очерки философии права» писал: «Процедура установления закона обратна порядку установления нормы обычного права. Там она появляется в результате долговременного фактического соблюдения соответствующего поведения; здесь норма появляется сначала, а потом уже должно наступить фактическое соблюдение ее. Гарантии доброкачества закона должны главным образом находиться в самом порядке установления его, в той процедуре, которая приводит к появлению закона на свете. Эта процедура делится на ряд стадий».

Расположите стадии процедуры правотворчества в порядке их последовательности.

- 1) правотворческая инициатива
- 2) обсуждение проекта нормативно-правового акта
- 3) принятие нормативно-правового акта
- 4) опубликование нормативно-правового акта

Что включает в себя стадия промульгации закона?

- а) подписание закона главой государства
- б) опубликование закона в специальном официальном издании
- в) обсуждение законопроекта
- г) принятие закона парламентом

Официальное обсуждение законопроекта проводится ...

- а) в комитетах, комиссиях, палатах парламента
- б) с привлечением широкого круга заинтересованных лиц, экспертов
- в) в форме семинаров, конференций, дачи экспертных заключений, проведения телерадиопередач
- г) с привлечением представителей государственных органов и общественных организаций

В Российской Федерации официальным считается опубликование федеральных законов в ...

- а) Собрании законодательства Российской Федерации
- б) Российской газете
- в) газете «Известия»
- г) официальном сайте Федерального Собрания Российской Федерации

Задача № 2.

Ст. 104 Конституции Российской Федерации посвящена праву законодательной инициативы в Российской Федерации.

Какие субъекты законодательной инициативы перечислены в Конституции РФ?

- а) Совет Федерации Федерального Собрания РФ
- б) законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации
- в) Верховный Суд Российской Федерации
- г) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации
- д) Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Российской Федерации

Какие субъекты законодательной инициативы перечислены в Конституции РФ?

- а) Президент Российской Федерации
- б) Правительство Российской Федерации
- в) Главы субъектов Российской Федерации
- г) Общественная палата Российской Федерации
- д) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Какие субъекты законодательной инициативы перечислены в Конституции РФ?

- а) члены Совета Федерации Федерального Собрания РФ
- б) депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- в) Конституционный Суд Российской Федерации
- г) Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации
- д) Генеральный прокурор Российской Федерации

Согласно Конституции РФ законопроекты вносятся в ...

- а) Государственную Думу
- б) Совет Федерации
- в) аппарат Президента Российской Федерации
- г) аппарат Правительства Российской Федерации

Тема 4. Понятие, содержание и виды юридической техники

Задача № 3.

Ч. 1 ст. 14. УПК РФ гласит: «Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда».

Средство нормотворческой техники, с помощью которого сформулировано данное нормативное положение, называется

- а) юридическая презумпция
- б) юридическая фикция
- в) юридическая конструкция
- г) юридическая аксиома

В зависимости от того, на какую сферу правового регулирования данное средство нормотворческой техники распространяются, его относят к

- а) специальной презумпции
- б) уголовно-правовой фикции
- в) отраслевой конструкции
- г) универсальной аксиоме

По способу отражения в праве данное средство нормотворческой техники является

- а) законодательной презумпцией
- б) уголовно-правовой фикцией
- в) теоретической конструкцией
- г) нормативной аксиомой

По возможности опровержения и подверженности сомнению данное средство нормотворческой техники относят к

- а) опровергаемой презумпции
- б) опровергаемой фикции

- в) опровергаемой конструкции
- г) непроверяемой аксиоме

Задача № 4.

П. 3 ст. 610 ГК РФ гласит: «Договор аренды, заключенный на срок, превышающий установленный законом предельный срок, считается заключенным на срок, равный предельному».

Средство нормотворческой техники, с помощью которого сформулировано данное нормативное положение, называется

- а) юридическая фикция
- б) юридическая презумпция
- в) юридическая конструкция
- г) юридическая аксиома

По сфере существования данное средство нормотворческой техники относится к

- а) нормативной фикции
- б) гражданско-правовой презумпции
- в) теоретической конструкции
- г) отраслевой аксиоме

Деформирующий характер данного средства нормотворческой техники выражается

- а) в искусственном приравнивании друг к другу таких обстоятельств, которые в действительности различны
- б) в необходимости их соблюдения с точки зрения здравого смысла и принципов справедливости
- в) в такой связи явлений, где очевидными являются одни обстоятельства, а существование других приходится предполагать
- г) в возможности извлечь определенным субъектам для себя пользу из этого или причинить вред какому-либо субъекту права или правовому явлению

Тема 7. Правовая экспертиза проекта нормативно-правового акта

Задача № 5.

ФЗ от 17 июля 2009 г. «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» устанавливает правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. В каких целях они установлены?

- а) выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения
- б) выявления в них положений, которые вводят избыточные административные и иные ограничения и обязанности для субъектов предпринимательской и иной деятельности или способствуют их введению
- в) выявления в них положений, которые способствуют возникновению необоснованных расходов субъектов предпринимательской и иной деятельности
- г) выявления в них положений, которые способствуют возникновению необоснованных расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ

Какие положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) являются коррупциогенными факторами согласно указанному ФЗ?

- а) устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил
- б) с некорректным применением тех или иных средств и способов нормотворческой техники
- в) которые способствуют возникновению необоснованных расходов субъектов предпринимательской и иной деятельности
- г) которые способствуют возникновению необоснованных расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ

Обязательная антикоррупционная экспертиза проводится:

- а) федеральным органом исполнительной власти в области юстиции
- б) институтами гражданского общества
- в) политическими партиями
- г) научными юридическими учреждениями

Тема 8. Принятие и опубликование нормативно-правового акта

Задача № 6.

И.А.Ильин в своем учебнике «Теория государства и права» писал: «Нет и не может быть такой правовой нормы, которая была бы обязательна во все времена, повсюду и для всех людей. Действие правовой нормы имеет свои пределы во времени: обязательность ее имеет начало и свой конец. Действие правовых норм имеет и пространственные границы. По общему правилу, каждая правовая норма, установленная правовым союзом, применяется на всей территории его; однако могут быть установлены правовые нормы, действующие исключительно в отдельных губерниях или частях государства. Наконец, действие правовых норм может быть ограничено личными особенностями человека или целых групп людей, если это специально установлено в праве».

Что по общему правилу означает действие нормативных предписаний по кругу лиц?

- а) их распространение на всех адресатов в рамках территориальной сферы действия акта
- б) их распространение на территорию государства
- в) их распространение на граждан данного государства
- г) их распространение на специальный круг субъектов, указанных в самом акте

Что относится к территории государства?

- а) земная территория в пределах государственных границ
- б) внутренние и территориальные воды
- в) палубы военных кораблей
- г) земная территория, находящаяся на территории другого государства, но в собственности граждан данного государства

С какого времени нормативный акт вступает в юридическую силу?

- а) по истечении определенного срока после его опубликования
- б) в срок, указанный в самом акте
- в) в срок, установленный специальным постановлением о введении акта в действие
- г) по истечении определенного срока после его подписания

В каких случаях нормативный акт теряет юридическую силу?

- а) отмены акта
- б) замены акта другим, регулирующим те же вопросы
- в) по истечении срока, на который он был принят
- г) в случае применения главой государства права вето

Критерии оценки:

1. Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания и выступления.
2. Полнота решения кейса.
3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению. Доказательность и убедительность.
4. Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной речи).
5. Полнота и всесторонность выводов.

- «зачтено» выставляется студенту, если кейс-задание выполнено более чем на 2/3, студент приводит аргументацию выбранного решения на основе сделанного анализа, демонстрирует теоретические знания, может обосновать свою точку зрения.

- «не зачтено» выставляется студенту, если кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано.

Темы рефератов (докладов, сообщений)

Тема 3. Правовой мониторинг

1. Правовой мониторинг.
2. Мониторинг законодательства.
3. Эффективность законодательства.
4. Нормотворческие ошибки.

Тема 4. Подготовка и оформление проекта нормативно-правового акта

1. Понятие и значение планирования нормотворческой деятельности.
2. Организация планирования нормотворческой деятельности.
3. Формирование нормотворческого замысла.
4. Законодательная инициатива.
5. Законопроектная деятельность.
6. Нормотворческий процесс.
7. Организация нормотворческой деятельности.
8. Обнародование нормативно-правового акта.

Тема 5. Правовая экспертиза проекта нормативно-правового акта

1. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов.
2. Принципы правовой экспертизы.
3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
4. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Методические указания к написанию рефератов (докладов, сообщений)

Студент вправе выбрать для рефератов (докладов, сообщений) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы рефератов (докладов, сообщений), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы рефератов (докладов, сообщений) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад, сообщение) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом, сообщением): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад, сообщение) должно отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий науч-

ное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад, сообщение) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада, сообщения), могут быть заданы вопросы по теме исследования. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада - 2-3 страницы.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка **«хорошо»** - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Темы групповых и/или индивидуальных проектов для презентаций

Тема 3. Правовой мониторинг

1. Понятие и значение правового мониторинга.
2. Объекты, субъекты, содержание и функции правового мониторинга.
3. Виды правового мониторинга.
4. Мониторинг законодательства.
5. Нормотворческие ошибки и их последствия.
6. Мониторинг правоприменения.

Тема 4. Подготовка и оформление проекта нормативно-правового акта

1. Нормотворческая инициатива.
2. Субъекты и этапы подготовки нормативно-правового акта.
3. Сбор и анализ информации, формирование нормотворческого замысла.
4. Составление текста проекта нормативно-правового акта.
5. Обсуждение и согласование проекта нормативно-правового акта.
6. Оформление проекта нормативно-правового акта.
7. Оформление изменений в нормативно-правовые акты, признания их утратившими силу либо приостановления действия.

Тема 5. Правовая экспертиза проекта нормативно-правового акта

1. Правовая экспертиза как составная часть нормотворческой деятельности.
2. Принципы правовой экспертизы.
3. Основные этапы правовой экспертизы.
4. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативно-правовых актов.

Критерии оценивания:

Для оценки презентации выделены следующие критерии:

1. соответствие презентации теме;
2. достижение поставленных целей и задач;
3. актуальность, точность и полезность содержания;
4. графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.);
5. доступность подачи материала;
6. логичный порядок изложения;
7. наличие выводов;
8. дизайн презентации;
9. анимация и удобство переходов между слайдами.

Каждый из 9 пунктов оценивается от 0 до 3 баллов. Сумма баллов переводится в оценку:

- «отлично» – 22-27 баллов;
- «хорошо» – 16-21 баллов;
- «удовлетворительно» – 11-15 баллов;
- «неудовлетворительно» – 0-10 баллов.

Комплект заданий для контрольной работы Модуль 1.

Вариант № 1.

1. Понятие и признаки нормотворчества.
2. Разграничение предметов правового регулирования между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
3. Мониторинг законодательства.

Вариант № 2.

1. Виды нормотворчества.
2. Нормотворческая компетенция Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Понятие и значение правового мониторинга.

Вариант № 3.

1. Принципы нормотворчества.
2. Нормотворческая компетенция Президента Российской Федерации.
3. Объекты и субъекты правового мониторинга.

Вариант № 4.

1. Стадии нормотворческого процесса.
2. Нормотворческая компетенция федеральных органов исполнительной власти.
3. Функции правового мониторинга.

Модуль 2.

Вариант № 1.

1. Понятие, признаки юридической техники, ее соотношение с другими правовыми категориями.
2. Способы юридической техники.
3. Понятие законодательства и закона. Требования к закону и критерии его качества.

Вариант № 2.

1. Структура, содержание и виды юридической техники.
2. Понятие, признаки и виды правовых документов.
3. Логические и языковые правила нормотворческой техники. Реквизиты нормативного правового акта.

Вариант № 3.

1. Средства юридической техники.
2. Нормативные правовые акты: понятие, виды.
3. Структурные и содержательные правила нормотворческой техники.

Модуль 3.

Вариант № 1.

1. Нормотворческая инициатива.
2. Основные этапы правовой экспертизы.
3. Рассмотрение, принятие, подписание и обнародование нормативно-правового акта.

Вариант № 2.

1. Субъекты и этапы подготовки нормативно-правового акта.
2. Понятие и принципы правовой экспертизы.
3. Порядок государственной регистрации нормативно-правовых актов.

Вариант № 3.

1. Составление текста, обсуждение и согласование проекта нормативно-правового акта.
2. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативно-правовых актов.
3. Понятие и значение государственной регистрации нормативно-правовых актов. Виды нормативно-правовых актов, подлежащих государственной регистрации.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Вопросы к зачету

МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ нормотворчества

1. Понятие, признаки и функции нормотворчества.

2. Стадии нормотворческого процесса.
3. Принципы нормотворчества.
4. Правовые основы нормотворчества в Российской Федерации.
5. Виды нормотворчества.
6. Нормотворческая компетенция Федерального Собрания РФ.
7. Нормотворческая компетенция Президента РФ.
8. Нормотворческая компетенция Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти.
9. Понятие и значение правового мониторинга.
10. Объекты, субъекты, содержание и функции правового мониторинга.
11. Виды правового мониторинга.
12. Нормотворческие ошибки и их последствия.

МОДУЛЬ 2. ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

1. Понятие, признаки юридической техники, ее соотношение с другими правовыми категориями.
2. Структура, содержание и виды юридической техники.
3. Средства юридической техники.
4. Способы юридической техники.
5. Понятие, признаки и виды правовых документов.
6. Нормативные правовые акты: понятие, виды.
7. Понятие законодательства и закона. Требования к закону и критерии его качества.
8. Структурные и содержательные правила нормотворческой техники.
9. Логические и языковые правила нормотворческой техники. Реквизиты нормативного правового акта.

МОДУЛЬ 3. НОРМОТВОРЧЕСТВО КАК СИСТЕМНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Нормотворческая инициатива.
2. Субъекты и этапы подготовки нормативно-правового акта.
3. Составление текста, обсуждение и согласование проекта нормативно-правового акта.
4. Оформление проекта нормативно-правового акта и изменений в нормативно-правовые акты.
5. Правовая экспертиза как составная часть нормотворческой деятельности.
6. Принципы правовой экспертизы.
7. Основные этапы правовой экспертизы.
8. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативно-правовых актов.
9. Рассмотрение, принятие, подписание и обнародование нормативно-правового акта.
10. Понятие и значение государственной регистрации нормативно-правовых актов. Виды нормативно-правовых актов, подлежащих государственной регистрации.
11. Порядок государственной регистрации нормативно-правовых актов.
12. Учет нормативно-правовых актов. Электронные системы учета нормативно-правовых актов.

Критерии оценки:

«Зачет» ставится, когда студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей профессиональной деятельности, продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.

«Незачет» ставится, когда студент не знает предмет, рекомендованную литературу и не умеет применять полученные знания для анализа современных проблем и будущей

профессиональной деятельности, не продемонстрировал навыки и умения применения теоретических знаний в ходе практических занятий.