

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра информационного права и информатики

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
государственно-правовой
гражданско-правовой
уголовно-правовой

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: **входит в обязательную часть**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13.08.2020 №1011.

Разработчик(и): кафедра информационного права и информатики,
Саидов Абдулмуталиб Гасанович - к.ю.н., доцент
Пирметова Саида Ямудиновна, к.ф.-м.н., доцент.

Фонд оценочных средств одобрен:

на заседании кафедры информационного права и информатики

от «11» 05 2024 г., протокол №10

Зав. кафедрой  Абдусаламов Р.А.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «29» 06 2024 г., протокол №10.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

«09» 07 2024 г.

Рецензент:

к. ф.-м. н., доцент каф. ИМ

Жейбагашев В. В.



1. ПАСПОРТ
Фонда оценочных средств по дисциплине
«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	Всего
	2 семестр	
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	28	28
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	зачет	зачет
Самостоятельная работа:	44	44
- самостоятельное изучение разделов «Отрасли правовой статистики и ее объекты», «Статистическая отчетность», «Основные этапы статистического исследования»;	8	8
- написание реферата (Р);	8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- выполнение тестового задания;	6	6
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6	6

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1.	Понятие, предмет и методы статистики. История развития статистики.	УК-1	Контрольные вопросы Реферат Тесты	В соответствии с темой №1-4 Тема 1	Устно Письменно
2.	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	ПК-1	Контрольные вопросы Реферат Тесты	В соответствии с темой №5-9 Тема 2,3	Устно Письменно
3.	Методы представления данных правовой статистики	УК-1 ПК-1	Контрольные вопросы Реферат Тесты	В соответствии с темой №№10-15 Тема 4	Устно Письменно
4.	Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины и показатели вариации.	УК-1 ПК-1	Контрольные вопросы Реферат Тесты	В соответствии с темой №№16-20 Тема 5,6	Устно Письменно
5.	Выборочное наблюдение и ее	УК-1 ПК-1	Контрольные вопросы	В соответствии с темой	Устно

	применение в статистике. Ряды динамики.		Реферат Тесты	№№21-24 Тема 7	Письменно
6.	Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ.	УК-1 ПК-1	Контрольные вопросы Реферат Тесты	В соответствии с темой №№25-28 Тема 8	Устно Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	УК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Умеет: систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеет: методами оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеет: навыками сбора и обобщения информации, методами системного подхода для решения профессиональных задач	Знает: основные методы анализа и систематизации данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Умеет: обобщать информацию и оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: методами анализа и систематизации разнородных данных, навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
2	ПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: основные способы и режимы обработки информации; методику обследования организаций, выявления информационных потребностей	Знает: классы ИС и особенности корпоративных ИС; типы объектов проектирования и их структуры, состав компонент технологии проектирования, классы технологий проектирования,	Знает: методы и принципы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной

			<p>пользователей; формирования требований к информационной системе; методику выявления информационных потребностей пользователей.</p> <p>Умеет: проводить декомпозицию системы и выделять компоненты систем на различных уровнях изучения; составлять формализованное описание решения поставленных задач, разрабатывать алгоритмы</p> <p>Владеет: навыками осуществления декомпозиции сложных организационных систем управления и функционирования системы.</p>	<p>методы и инструментальные средства проектирования; особенности жизненного цикла проекта ИС; состав проектной и регламентной документации; состав стадий и этапов проектирования ИС для предметной области.</p> <p>Умеет: проводить анализ информационных потребностей пользователей и формировать требования к информационной системе; анализировать предметную область и выявлять состав подразделений, выполняемые функции и задачи; исследовать объекты проектирования как системы</p> <p>Владеет: навыками осуществления анализ предметной области и выявлять состав подразделений, выполняемые функции и задачи, а также на уровне происходящих в системе процессов.</p>	<p>системе; состав стадий и этапов проектирования ИС для предметной области; виды моделей и методов моделирования ИС и информационных технологий и средства моделирования ИС</p> <p>Умеет: анализировать предметную область и выявлять состав подразделений, выполняемые функции и задачи; исследовать объекты проектирования как системы; классифицировать и выбирать типы моделей и методы моделирования ИС; выделять стадии цикла жизни проекта ИС и их содержание, виды моделей и методов моделирования ИС и информационных технологий и средства моделирования ИС</p> <p>Владеет: навыками работы с технологиями и программным инструментарием формирования требований к информационной системе; навыками осуществления декомпозиции сложных экономических и организационных систем на макро и микро уровне.</p>
--	--	--	--	--	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

**характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»**

Контрольные вопросы по темам

Коллоквиум 1.

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ СТАТИСТИКИ

1. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики.
2. Основные отрасли статистики
3. История развития статистики.
4. Современная организация государственной статистики в РФ и ее задачи.

ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ

1. Цели и задачи статистического наблюдения.
2. Формы статистического наблюдения.
3. Виды статистического наблюдения.
4. Способы статистического наблюдения.

ТЕМА 3. СВОДКА И ГРУППИРОВКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

1. Первичный учет в правоохранительных органах. Правила заполнения статистических карточек.
2. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
3. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании.
4. Классификация (категоризация) преступлений.

ТЕМА 4. МЕТОДЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ

1. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод).
2. Виды статистических таблиц.
3. Графические способы изложения данных статистики.
4. Виды графиков и их применение в статистике.

Коллоквиум 2.

ТЕМА 5. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ

1. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
2. Относительные величины.
3. Виды относительных величин.
4. Коэффициент преступности и судимости и их значение

ТЕМА 6. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

1. Понятие и содержание средней величины.
2. Виды и свойства средних величин.
3. Индексы, виды индексов и их свойства

ТЕМА 7. ВЫБОРОЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ

1. Выборочное статистическое исследование и условия его проведения.
2. Способы отбора единиц при выборочном наблюдении.
3. Динамические ряды и их виды. Способы исчисления показателей рядов динамики.
4. Условия построения и исследования рядов динамики правонарушений. Способы преобразования рядов динамики.

ТЕМА 8. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ. КОМПЛЕКСНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Основные виды связи между социально - правовыми явлениями. Функциональные и корреляционные зависимости социально-правовых явлений
2. Понятие статистического анализа. Функции и методы статистического анализа.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в

логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ СТАТИСТИКИ

Вопрос 1. Статистика как наука изучает:

Варианты ответа:

1. а) единичные явления;
2. б) массовые явления;
3. в) периодические события.

Вопрос 2. Термин статистика происходит от слова:

Варианты ответа:

1. а) статика;
2. б) статный;
3. в) статус.

Вопрос 3. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:

Варианты ответа:

1. а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;
2. б) в 17-18 веках, в Европе;
3. в) в 20 веке, в России.

Вопрос 4. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

Варианты ответа:

1. а) определенной информации;
2. б) статистических показателей;
3. в) признаков различных явлений.

Вопрос 5. Статистическая совокупность – это:

Варианты ответа:

1. а) множество изучаемых разнородных объектов;
2. б) множество единиц изучаемого явления;
3. в) группа зафиксированных случайных событий.

Вопрос 6. Основными задачами статистики на современном этапе являются: а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе; б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики; в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;

Варианты ответа:

1. б) а, в
2. в) а, б
3. г) б, в

Вопрос 7. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:

Варианты ответа:

1. а) количественную;
2. б) качественную;
3. в) количественную и качественную.

Вопрос 8. Основные стадии экономико-статистического исследования включают: а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных

Варианты ответа:

1. а) а, б, в
2. б) а, в, г
3. в) а, б, г
4. г) б, в, г

Вопрос 9. Закон больших чисел утверждает, что:

Варианты ответа:

1. а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;
2. б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;
3. в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.

Вопрос 10. Современная организация статистики включает: а) в России - Росстат РФ и его территориальные органы, б) в СНГ - Статистический комитет СНГ, в) в ООН - Статистическая комиссия и статистическое бюро, г) научные исследования в области теории и методологии статистики

Варианты ответа:

1. а) а, б, г
2. б) а, б, в
3. в) а, в, г

ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ

Вопрос 1. Статистическое наблюдение – это:

Варианты ответа:

1. а) научная организация регистрации информации;
2. б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
3. в) работа по сбору массовых первичных данных;
4. г) обширная программа статистических исследований.

Вопрос 2. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

Варианты ответа:

1. а) перепись и отчетность;
2. б) разовое наблюдение;
3. в) опрос.

Вопрос 3. Перечень показателей (вопросов) статистического наблюдения, цель, метод, вид, единица наблюдения, объект, период статистического наблюдения излагаются:

Варианты ответа:

1. а) в инструкции по проведению статистического наблюдения;
2. б) в формуляре статистического наблюдения;
3. в) в программе статистического наблюдения.

Вопрос 4. Назовите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:

Варианты ответа:

1. а) анкета;
2. б) непосредственное;
3. в) сплошное;
4. г) текущее.

Вопрос 5. Назовите виды статистического наблюдения по времени регистрации: а) текущее, б) единовременное; в) выборочное; г) периодическое; д) сплошное

Варианты ответа:

1. б) а, в, д
2. в) а, б, г
3. г) б, г, д

Вопрос 6. Назовите основные виды ошибок регистрации: а) случайные; б) систематические; в) ошибки репрезентативности; г) расчетные

Варианты ответа:

1. а) а
2. б) а, б
3. в) а, б, в,
4. г) а, б, в, г

Вопрос 7. Несплошное статистическое наблюдение имеет виды: а) выборочное; б) монографическое; в) метод основного массива; г) ведомственная отчетность

Варианты ответа:

1. б) а, б, в
2. в) а, б, г
3. г) б, в, г

Вопрос 8. Организационный план статистического наблюдения регламентирует: а) время и сроки наблюдения; б) подготовительные мероприятия; в) прием, сдачу и оформление результатов наблюдения; г) методы обработки данных

Варианты ответа:

1. б) а, б, г
2. в) а, б, в

Вопрос 9. Является ли статистическим наблюдением наблюдения покупателя за качеством товаров или изменением цен на городских рынках?

Варианты ответа:

1. а) да;
2. б) нет.

Вопрос 10. Ошибка репрезентативности относится к:

Варианты ответа:

1. а) сплошному наблюдению;
2. б) не сплошному выборочному наблюдению.

ТЕМА 3. СВОДКА И ГРУППИРОВКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

Вопрос 1. Статистическая сводка - это:

Варианты ответа:

1. а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;
2. б) форма представления и развития изучаемых явлений;
3. в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

Вопрос 2. Статистическая группировка - это:

Варианты ответа:

1. а) объединение данных в группы по времени регистрации;
2. б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;
3. в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

Вопрос 3. Статистические группировки могут быть: а) типологическими; б) структурными; в) аналитическими; г) комбинированными

Варианты ответа:

1. а) а
2. б) а, б
3. в) а, б, в
4. г) а, б, в, г

Вопрос 4. Группировочные признаки, которыми одни единицы совокупности обладают, а другие - нет, классифицируются как:

Варианты ответа:

1. а) факторные;
2. б) атрибутивные;
3. в) альтернативные.

Вопрос 5. К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение:

Варианты ответа:

1. а) к атрибутивным;
2. б) к количественным.

Вопрос 6.Ряд распределения - это:

Варианты ответа:

1. а) упорядоченное расположение единиц изучаемой совокупности по группам;
2. б) ряд значений показателя, расположенных по каким-то правилам.

Вопрос 7.К каким группировочным признакам относятся: сумма издержек обращения, объем продаж, стоимость основных фондов

Варианты ответа:

1. а) к дискретным;
2. б) к непрерывным.

Вопрос 8.Какие виды статистических таблиц встречаются:

Варианты ответа:

1. а) простые и комбинационные;
2. б) линейные и нелинейные.

Вопрос 9.Статистический показатель - это

Варианты ответа:

1. а) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения;
2. б) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью;
3. в) результат измерения свойств изучаемого объекта.

Вопрос 10.По способу выражения абсолютные статистические показатели подразделяются на: а) суммарные; б) индивидуальные; в) относительные; г) средние; д) структурные

Варианты ответа:

1. а) а, д
2. б) б, в
3. в) в, г
4. г) а, б

ТЕМА 4. МЕТОДЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ

Вопрос 1.В каких единицах выражаются абсолютные статистические показатели?

Варианты ответа:

1. а) в коэффициентах;
2. б) в натуральных;
3. в) в трудовых.

Вопрос 2.В каких единицах будет выражаться относительный показатель, если база сравнения принимается за единицу?

Варианты ответа:

1. а) в процентах;
2. б) в натуральных;
3. в) в коэффициентах.

Вопрос 3.Относительные показатели динамики с переменной базой сравнения подразделяются на:

Варианты ответа:

1. а) цепные;
2. б) базисные.

Вопрос 4.Сумма всех удельных весов показателя структуры

Варианты ответа:

1. а) строго равна 1;
2. б) больше или равна 1;
3. в) меньше или равна 1.

Вопрос 5.Относительные показатели по своему познавательному значению подразделяются на показатели: а) выполнения и сравнения, б) структуры и динамики, в) интенсивности и координации, г) прогнозирования и экстраполяции

Варианты ответа:

1. а) а, б, г
2. б) б, в, г

3. в) а, б, в

Вопрос 6. Статистические показатели по сущности изучаемых явлений могут быть: а) качественными
б) объёмными

Варианты ответа:

1. а) а

2. б) б

3. в) а, б

Вопрос 7. Статистические показатели в зависимости от характера изучаемых явлений могут быть: а)
интервальными б) моментными

Варианты ответа:

1. а) а

2. б) б

3. в) а, б

Вопрос 8. Исчисление средних величин - это

Варианты ответа:

1. а) способ изучения структуры однородных элементов совокупности;

2. б) прием обобщения индивидуальных значений показателя;

3. в) метод анализа факторов.

Вопрос 9. Требуется вычислить средний стаж деятельности работников фирмы: 6,5,4,6,3,1,4,5,4,5.

Какую формулу Вы примените?

Варианты ответа:

1. а) средняя арифметическая;

2. б) средняя арифметическая взвешенная;

3. в) средняя гармоническая.

Вопрос 10. Средняя геометрическая - это:

Варианты ответа:

1. а) корень из произведения индивидуальных показателей;

2. б) произведение корней из индивидуальных показателей.

ТЕМА 5. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ

Вопрос 1. По какой формуле производится вычисление средней величины в интервальном ряду?

Варианты ответа:

1. а) средняя арифметическая взвешенная;

2. б) средняя гармоническая взвешенная.

Вопрос 2. Могут ли взвешенные и невзвешенные средние, рассчитанные по одним и тем же данным, совпадать?

Варианты ответа:

1. а) да;

2. б) нет.

Вопрос 3. Как изменяется средняя арифметическая, если все веса уменьшить в А раз?

Варианты ответа:

1. а) уменьшатся;

2. б) увеличится;

3. в) не изменится.

Вопрос 4. Как изменится средняя арифметическая, если все значения определенного признака увеличить на число А?

Варианты ответа:

1. а) уменьшится;

2. б) увеличится;

3. в) не изменится.

Вопрос 5. Значения признака, повторяющиеся с наибольшей частотой, называется

Варианты ответа:

1. а) модой;

2. б) медианой.

Вопрос 6. Средняя хронологическая исчисляется

Варианты ответа:

1. а) в моментных рядах динамики с равными интервалами;
2. б) в интервальных рядах динамики с равными интервалами;
3. в) в интервальных рядах динамики с неравными интервалами.

Вопрос 7. Медиана в ряду распределения с четным числом членов ряда равна

Варианты ответа:

1. а) полусумме двух крайних членов;
2. б) полусумме двух срединных членов.

Вопрос 8. Что понимается в статистике под термином «вариация показателя»?

Варианты ответа:

1. а) изменение величины показателя;
2. б) изменение названия показателя;
3. в) изменение размерности показателя.

Вопрос 9. Укажите показатели вариации

Варианты ответа:

1. а) мода и медиана;
2. б) сигма и дисперсия;
3. в) темп роста и прироста.

Вопрос 10. Показатель дисперсии - это:

Варианты ответа:

1. а) квадрат среднего отклонения;
2. б) средний квадрат отклонений;
3. в) отклонение среднего квадрата.

ТЕМА 6. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

Вопрос 1. Коэффициент вариации измеряет колеблемость признака

Варианты ответа:

1. а) в относительном выражении;
2. б) в абсолютном выражении.

Вопрос 2. Среднеквадратическое отклонение характеризует

Варианты ответа:

1. а) взаимосвязь данных;
2. б) разброс данных;
3. в) динамику данных.

Вопрос 3. Размах вариации исчисляется как

Варианты ответа:

1. а) разность между максимальным и минимальным значением показателя;
2. б) разность между первым и последним членом ряда распределения.

Вопрос 4. Показатели вариации могут быть: а) простыми и взвешенными б) абсолютными и относительными

Варианты ответа:

1. а) а)
2. б) б)
3. в) а) и б)

Вопрос 5. Закон сложения дисперсий характеризует

Варианты ответа:

1. а) разброс сгруппированных данных;
2. б) разброс неупорядоченных данных.

Вопрос 6. Средне квадратическое отклонение исчисляется как

Варианты ответа:

1. а) корень квадратный из медианы
2. б) корень квадратный из коэффициента вариации
3. в) корень квадратный из дисперсии

Вопрос 7. Кривая закона распределения характеризует

Варианты ответа:

1. а) разброс данных в зависимости от уровня показателя;

2. б) разброс данных в зависимости от времени.

Вопрос 8.Выборочный метод в статистических исследованиях используется для:

Варианты ответа:

1. а) экономии времени и снижения затрат на проведение статистического исследования;
2. б) повышения точности прогноза;
3. в) анализа факторов взаимосвязи.

Вопрос 9.Выборочный метод в торговле используется:

Варианты ответа:

1. а) при анализе ритмичности оптовых поставок;
2. б) при прогнозировании товарооборота;
3. в) при разрушающих методах контроля качества товаров.

Вопрос 10.Ошибка репрезентативности обусловлена:

Варианты ответа:

1. а) самым методом выборочного исследования;
2. б) большой погрешностью зарегистрированных данных.

ТЕМА 7. ВЫБОРОЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ

Вопрос 1.Коэффициент доверия в выборочном методе может принимать значения:

Варианты ответа:

1. а) 1, 2, 3;
2. б) 4, 5, 6;
3. в) 7, 8, 9.

Вопрос 2.Выборка может быть: а) случайная, б) механическая, в) типическая, г) серийная, д) техническая

Варианты ответа:

1. а) а, б, в, г,
2. б) а, б, в, д,
3. в) б, в, г, д.

Вопрос 3.Необходимая численность выборочной совокупности определяется:

Варианты ответа:

1. а) колеблемостью признака;
2. б) условиями формирования выборочной совокупности.

Вопрос 4.Выборочная совокупность отличается от генеральной:

Варианты ответа:

1. а) разными единицами измерения наблюдаемых объектов;
2. б) разным объемом единиц непосредственного наблюдения;
3. в) разным числом зарегистрированных наблюдений.

Вопрос 5.Средняя ошибка выборки:

Варианты ответа:

1. а) прямо пропорциональна рассеяности данных;
2. б) обратно пропорциональна разбросу варьирующего признака;
3. в) никак не зависит от колеблемости данных.

Вопрос 6.Повторный отбор отличается от бесповторного тем, что:

Варианты ответа:

1. а) отбор повторяется, если в процессе выборки произошел сбой;
2. б) отобранная однажды единица наблюдения возвращается в генеральную совокупность;
3. в) повторяется несколько раз расчет средней ошибки выборки.

Вопрос 7.Малая выборка - это выборка объемом:

Варианты ответа:

1. а) 4-5 единиц изучаемой совокупности;
2. б) до 50 единиц изучаемой совокупности;
3. в) до 30 единиц изучаемой совокупности.

Вопрос 8.Ряд динамики характеризует: а) структуру совокупности по какому-то признаку; б) изменение характеристик совокупности во времени; в) определенное значение признака в совокупности; г) величину показателя на определенную дату или за определенный период

Варианты ответа:

1. а) а, б
2. б) б, г
3. в) б, в

Вопрос 9.Ряд динамики может состоять: а) из абсолютных суммарных величин; б) из относительных и средних величин;

Варианты ответа:

1. а) а
2. б) б
3. в) а, б

Вопрос 10.Ряд динамики, характеризующий уровень развития социально-экономического явления на определенные даты времени, называется:

Варианты ответа:

1. а) интервальным;
2. б) моментным.

ТЕМА 8. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ. КОМПЛЕКСНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Вопрос 1.Средний уровень интервального ряда динамики определяется как:

Варианты ответа:

1. а) средняя арифметическая;
2. б) средняя хронологическая.

Вопрос 2.Средний уровень моментного ряда динамики исчисляется как: а) средняя арифметическая взвешенная при равных интервалах между датами; б) при неравных интервалах между датами как средняя хронологическая; в) при равных интервалах между датами как средняя хронологическая;

Варианты ответа:

1. а) а
2. б) б
3. в) б, в

Вопрос 3.Абсолютный прирост исчисляется как: а) отношение уровней ряда; б) разность уровней ряда. Темп роста исчисляется как: в) отношение уровней ряда; г) разность уровней ряда;

Варианты ответа:

1. а) а, в
2. б) б, в
3. в) а, г

Вопрос 5.Для выявления основной тенденции развития используется: а) метод укрупнения интервалов; б) метод скользящей средней; в) метод аналитического выравнивания; г) метод наименьших квадратов;

Варианты ответа:

1. а) а, г
2. б) б, г
3. в) а, б, г
4. г) а, б, в

Вопрос 6.Трендом ряда динамики называется:

Варианты ответа:

1. а) основная тенденция;
2. б) устойчивый темп роста.

Вопрос 7.Прогнозирование в статистике - это:

Варианты ответа:

1. а) предсказание предполагаемого события в будущем;
2. б) оценка возможной меры изучаемого явления в будущем.

Вопрос 8.К наиболее простым методам прогнозирования относят:

Варианты ответа:

1. а) индексный метод;
2. б) метод скользящей средней;
3. в) метод на основе среднего абсолютного прироста.

Вопрос 9.Статистический индекс - это:

Варианты ответа:

1. а) критерий сравнения относительных величин;
2. б) сравнительная характеристика двух абсолютных величин;
3. в) относительная величина сравнения двух показателей.

Вопрос 10. Индексы позволяют соизмерить социально-экономические явления:

Варианты ответа:

1. а) в пространстве;
2. б) во времени;
3. в) в пространстве и во времени.

Критерии оценки теста из 10 вопросов:

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	Оценка
1	90-100 %	отлично
2	75-89%	хорошо
3	55-74%	удовлетворительно
4	менее 54%	неудовлетворительно

Темы рефератов

1. Предмет и метод правовой статистики.
2. Статистика как общественная наука и ее отличие от других общественных наук.
3. Взаимосвязь правовой статистики с другими юридическими науками и с общей теорией статистики.
4. История становления статистики как науки.
5. Отрасли правовой статистики и ее объекты.
6. Понятие, задачи и цели статистического наблюдения.
7. Программа статистического наблюдения и ее организация.
8. Формы статистического наблюдения.
9. Статистическая отчетность.
10. Виды статистического наблюдения.
11. Способы статистического наблюдения.
12. Общее понятие о статистической сводке, виды и этапы проведения.
13. Статистические группировки и их задачи и виды.
14. Классификации (преступлений) и их особенности.
15. Основные этапы статистического исследования.
16. Статистическая информация и методы контроля над ними.
17. Коэффициент преступности и судимости и их значение.
18. Выборочное наблюдение и ошибки выборки.
19. Абсолютные величины и их применение.
20. Показатели, характеризующие тенденцию динамики.
21. Табличный способ изложения данных.
22. Структурные средние величины.
23. Графический способ изложения данных.
24. Сопоставимость в рядах динамики.
25. Относительные величины и их применение.
26. Способы формирования выборочной совокупности.
27. Виды средних величин и методы их расчета.
28. Этапы проведения выборочного исследования.

Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.

2. Составление плана реферата.

3. После заключения необходимо привести список литературы.

4. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора MicrosoftWord). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Комплект вопросов и заданий для зачета

Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет статистики. Система статистики.
2. Основные этапы становления и развития статистической науки.
3. Статистика как общественная наука. Ее отличие от других общественных наук.
4. Закономерность. Динамические и статистические закономерности, особенности их проявления.
5. Совокупность, единица совокупности. Понятие вариации и признака.
6. Сущность и значение закона больших чисел для статистики.
7. Специфические методы и этапы (стадии) статистического исследования.
8. Принципы организации статистики в Российской Федерации.
9. Задачи и функции государственной статистики России.
10. Статистическая информация.
11. Основные этапы статистического исследования.
12. Статистическое наблюдение.
13. Основные организационные формы статистического наблюдения.
14. Объект и единица наблюдения.
15. Программа статистического наблюдения.
16. Текущее и прерывное наблюдение.
17. Виды сплошного наблюдения.
18. Способы статистического наблюдения.
19. Ошибки наблюдения, способы их предотвращения и контроля.
20. Единицы измерения преступности.
21. Содержание сводки статистических материалов. Формы осуществления.
22. Статистическая группировка. Виды группировок.
23. Ряды распределения.
24. Классификации в статистике. Признаки классификации.
25. Статистическая таблица. Функции статистических таблиц.
26. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего и сказуемого. Основные правила построения статистических таблиц.
27. Графики в социально-правовых исследованиях. Основные элементы графиков.
28. Значение графиков в аналитической работе по изучению правонарушений и реализации мер социального контроля над ними.
29. Картограммы и картодиаграммы.

30. Роль показателей в реализации статистических методов изучения правонарушений и государственных мер социального контроля над ними.
31. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
32. Виды относительных величин, и их значение и особенности использования в статистике.
33. Коэффициенты преступности, их разновидности, особенности их вычисления и значение в познании преступности.
34. Средние величины и их свойства.
35. Практическое использование моды и медианы в статистике.
36. Вариация признаков. Показатели вариации статистической совокупности: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение.
37. Ряды динамики, и их виды.
38. Основные показатели временных рядов, цепной и базисный способы их исчисления.
39. Характеристики динамических рядов социальных явлений.
40. Сущность и задачи статистического анализа данных статистики.
41. Требования, предъявляемые к статистической информационной базе.
42. Основные этапы статистического анализа.

Критерии оценки:

Оценки «**зачтено**» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «**зачтено**» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «**зачтено**» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «**незачтено**» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.