

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра гражданского права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Римское право

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль):

гражданско-правовой; уголовно-правовой; государственно-правовой

Форма обучения:

Очная, заочная

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть ОПОП*

Фонд оценочных средств по дисциплине «Римское право» составлен в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13.08.2020 г. № 1011.

Разработчик: кафедра гражданского права
Гайбатова Курум Давудовна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:
на заседании кафедры гражданского права от « 31 » мая 2021 г.,
протокол № 9

Зав. кафедрой Омарова У.А. д.ю.н., проф. Омарова У.А.

на заседании Методической комиссии юридического института
от « 29 » июня 2021 г., протокол № 10

Председатель А.З. д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств по дисциплине согласован с учебно-методическим управлением « 09 » июля 2021 г.

Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г. д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

Рецензент: Таруноватч
Мир. судья с/у 18
М.П. Махмудов
г. Махмудов
(полное наименование организации
и должности руководителя)
М.П.



Фамилия И.О.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Римское право»

1.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). Дневная форма.

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--|-----------|
| | 2 семестр | | всего |
| Общая трудоёмкость | 72 | | 72 |
| Контактная работа: | 30 | | 30 |
| Лекции (Л) | 14 | | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | | 16 |
| Консультации | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | зачет | | зачет |
| Самостоятельная работа: | 42 | | 42 |
| -выполнение тестовых заданий; | 6 | | 6 |
| - написание реферата; | 10 | | 10 |
| - решение задачи; | 6 | | 6 |
| - подготовка к практическому занятию; | 10 | | 10 |
| - подготовка к рубежному контролю | 10 | | 10 |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Заочная форма.

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|--|-----------|
| | 3 семестр | | всего |
| Общая трудоёмкость | 72 | | 72 |
| Контактная работа: | 8 | | 8 |
| Лекции (Л) | 6 | | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 2 | | 2 |
| Консультации | | | |
| Промежуточная аттестация | зачет | | зачет |
| Самостоятельная работа: | 64 | | 64 |

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--|-------|
| | 3 семестр | | всего |
| -выполнение тестовых заданий; | 10 | | 10 |
| - написание реферата; | 14 | | 14 |
| - решение задачи; | 10 | | 10 |
| - подготовка к практическому занятию; | 15 | | 15 |
| - подготовка к рубежному контролю | 15 | | 15 |

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

| № | Контролируемые модули, раздел (темы) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства | | Способ контроля |
|---|--|---|---|--|--|
| | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | Предмет и системы учебного курса «Римское право». Источники римского права | УК-1 ОПК- 2 | Решение задач Устный опрос Реферат Тесты | В соответствии с темой Тесты№№ 1-4 | письменно устно устно письменно |
| 2 | Лица в Римском праве | УК-1 ОПК-2 | Решение задач Устный опрос Реферат Тесты | В соответствии с темой Тесты№№ 5-8 | письменно устно устно письменно |
| 3 | Брачно-семейное право | УК-1 ОПК-2 | Решение задач Устный опрос Реферат Тесты | В соответствии с темой Тесты№№ 9-11 | письменно устно устно письменно |

| | | | | | |
|---|--|-------------------|---|---|--|
| 4 | Вещные права: понятие и виды | УК-1 ОПК-2 | Решение задач Устный опрос Реферат Тесты | В соответствии с темой Тесты № № 12-18 | письменно устно устно письменно |
| 5 | Наследственное право | УК-1 ОПК-2 | Решение задач Устный опрос Реферат Тесты | В соответствии с темой Тесты № № 24, 25 | письменно устно устно письменно |
| 6 | Общее учение об обязательстве. Обязательства из договоров и деликтов. Квазидоговорные и квазиделиктные обязательства | УК-1 ОПК-2 | Решение задач Устный опрос Реферат Тесты | В соответствии с темой Тесты № № 19-23 | письменно устно устно письменно |
| 7 | Осуществление и защита прав | УК-1 ОПК-2 | Решение задач Устный опрос Реферат Тесты | В соответствии с темой Тесты № № 26-30 | письменно устно устно письменно |

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| № п/п | Код компет енции | Уровни сформированности компетенции | | | |
|----------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------|------------|
| | | Недостаточный | Удовлетворительн ый (достаточный) | Базовый | Повышенный |

| | | | | | |
|---|------|---|---|--|---|
| | | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | Знать: Уметь: Владеть: | Знать: Уметь: Владеть: | Знать: Уметь: Владеть: |
| 1 | УК-1 | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <p>Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Умеет: слабо анализирует, толкует и применяет правовые нормы;</p> <p>Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационным и источниками</p> | <p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений.</p> | <p>Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач, правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p>Умеет: анализировать и систематизировать данные, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов.</p> <p>Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. основными навыками правового анализа; навыками анализа</p> |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|---|---|
| | | | | | различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, навыками логично и аргументированно рассуждать. |
| 2 | ОПК-2 | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | <p>Знает: слабо основные источники римского права, их иерархию по юридической силе</p> <p>Умеет: слабо определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям</p> <p>Владеет: некоторыми навыками работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми спорные отношения, возникающие на практике.</p> | <p>Знает: знает порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права</p> <p>Умеет: давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений</p> <p>Владеет: навыками оценки норм материального и процессуального права,</p> | <p>Знает: основные источники римского права, их иерархию по юридической силе, основные категории, понятия принципов материального и процессуального права при выполнении профессиональных обязанностей</p> <p>Умеет: высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации, особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права</p> <p>Владеет: навыками обоснования правовых оценок</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | законодательст ва, навыками работы с нормативными | современных государственно- правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права. |
|--|--|--|--|--|---|

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Римское право»

Контрольные вопросы для самостоятельной работы (устный опрос)

Тема 1. Предмет и система учебного курса «Римское право». Источники римского права

1. Понятие римского права
2. Система римского права
3. Римское публичное и частное право
4. Обычай как источник римского права
5. Деятельность юристов
6. Эдикты магистратов
7. Сенатусконсульты и конституции императоров

Тема 2. Лица в римском праве

8. Правовой статус римских граждан
9. Правовой статус латинов
10. Особенности правового статуса peregrini
11. Правовое положение рабов, вольноотпущенников
12. Правовой статус колонов
13. Сущность юридического лица

Тема 3. Брачно-семейное право

14. Понятие римской семьи
15. Понятие, формы брака
16. Условия заключения римского брака
17. Личные отношения супругов
18. Имущественные отношения супругов
19. Отцовская власть: понятие и содержание

Тема 4. Вещные права

20. Вещи: понятие и классификация
21. Понятие и виды вещных прав
22. Владение и держание
23. Виды права собственности

24. Способы приобретения права собственности
25. Способы защиты права собственности
26. Понятие и виды сервитутов
27. Понятие эмпфитевзис
28. Понятие суперфиция
29. Понятие залога

Тема 5. Общее учение об обязательстве и договоре. Обязательства из договоров и деликтов. Квасидоговорные и квазиделиктные обязательства

30. Понятие и содержание обязательства
31. Основания возникновения обязательств
32. Перемена лиц в обязательстве
33. Обеспечение исполнения обязательств
34. Способы прекращения обязательств
35. Виды контрактов
36. Понятие и виды пактов
37. Понятие частного деликта
38. Виды квази-деликтных обязательств

Тема 6. Наследственное право

39. Понятие и основания наследования
40. Понятие завещания
41. Наследование по закону.
42. Завещательные отказы в праве наследования.

Тема 7. Осуществление и защита прав.

43. Особенности легисакционного процесса
44. Особенности формулярного процесса
45. Особенности экстраординарного процесса
46. Понятие и виды исков

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен дать правильный ответ на вопрос.

Тесты

Тема 1. Предмет и системы учебного курса «Римское право». Источники римского права

1. Источниками римского частного права являются (тест с несколькими правильными ответами)

- а) юриспруденция
- б) обычаи
- в) сенатусконсульты
- г) высказывания римских императоров

2. Какие виды основных источников знало римское право? (тест с несколькими правильными ответами)

- а) обычаи
- б) советы римских юристов по вызывающим сомнения правовым вопросам
- в) эдикты магистратов
- г) судебные прецеденты

3. Римскими юристами были (тест с несколькими правильными ответами)

- а) Павел
- б) Папиниан
- в) Гомер
- г) Нерон

4. Как регулятор общественных отношений источник права это (тест с несколькими правильными ответами)

- а) форма выражения права
- б) форма правообразования
- в) источник познания права
- г) способ закрепления правовой нормы

5. Впишите пропущенное слово

Письменный ответ императора на представленный ему для разрешения вопрос, имевший силу закона, назывался _____

Тема 2. Лица в Римском праве

1. Перегрины нуждались в патронате со стороны римского гражданина, потому что у них не было (тест с несколькими правильными ответами)

- а) правоспособности
- б) права участвовать в имущественном обороте
- в) права вступать в римский легион
- г) права вступать в римский брак

2. В отношениях с вольноотпущенником бывший хозяин имел право на (тест с несколькими правильными ответами)

- а) почтительность либертина
- б) выполнение услуг для бывшего хозяина
- в) наследование в определенной мере после вольноотпущенника
- г) право жизни и смерти

3. В римском государстве раб воспринимался как (тест с несколькими правильными ответами)

- а) вещь
- б) объект
- в) животное
- г) как наемный работник

4. Впишите пропущенное слово

Чужеземцы как не состоявшие в подданстве Рима, так и римские подданные, но не получившие ни римской, ни латинской правоспособности назывались _____

5. Впишите пропущенное слово

Вольноотпущенника с бывшим господином связывали отношения _____ (указать в соответствующем падеже)

Тема 3. Брачно-семейное право

1. Основанием возникновения patriapotestas является (тест с несколькими правильными ответами)

- а) рождение детей в римском браке
- б) узаконение детей, рожденных вне брака
- в) усыновление чужих детей
- г) рождение детей от конкубины

2. Каким способом совершался брак (тест с несколькими правильными ответами)

- а) в форме покупки жены посредством акта манципации
- б) путем применения института приобретательской давности к области брачных отношений
- в) путем фактического сожительства в течение одного года, вследствие чего жена юридически подпадала под власть мужа
- г) путем вступления в конкубинат

3. Каким образом можно было узаконить положение детей, рожденных вне брака (тест с несколькими правильными ответами)

- а) путем последующего вступления родителей в брак
- б) узаконение через предоставление прав законного рождения императором
- в) узаконение сына возможно при передаче ему 25 югеров земли и записи его сословие местных декурионов, - дочери путем выдачи ее замуж за местного декуриона с таким же приданным.
- г) узаконение через предоставление прав законного рождения претором

4. Основанием прекращения брака является (тест с несколькими правильными ответами)

- а) обращение в рабство одного из супругов
- б) утрата одним из супругов права гражданства
- в) развод
- г) измена

5. Впишите пропущенное слово

Узаконение возможно было в отношении детей, рожденных вне _____ (указать в соответствующем падеже)

Тема 4. Вещные права

1. Приобретением права собственности по договору является (тест с несколькими правильными ответами)

- а) манципация
- б) мнимый судебный процесс
- в) традиция
- г) приобретательная давность

2. Основные правомочия собственника (тест с несколькими правильными ответами)

- а) пользование
- б) защита
- в) распоряжение
- г) держание

3. Что означает понятие «права на чужие вещи» (тест с несколькими правильными ответами)

- а) права производные от права собственности
- б) ограниченные вещные права
- в) разновидность права собственности
- г) разновидность прав владельца

4. Право прохода через чужой участок характеризуется признаками (тест с несколькими правильными ответами)

- а) бессрочное

- б) неделимое
- в) срочное
- г) исключительное

5. Впишите пропущенное слово

Фактическое обладание вещью с намерением относиться к ней как к своей называется _____

Тема 5. Общее учение об обязательстве. Обязательства из договоров и деликтов. Квасидоговорные и квазиделиктные обязательства

1. Основанием возникновения обязательства является (тест с несколькими правильными ответами)

- а) деликт
- б) контракт
- в) цессия
- г) квазиделикт

2. К безымянным контрактам относятся (тест с несколькими правильными ответами)

- а) мена
- б) комиссия
- в) прекарий
- г) найм

3. Способом обеспечения обязательства не является (тест с несколькими правильными ответами)

- а) задаток
- б) неустойка
- в) поручительство
- г) гарантия

4. Обязательство бывает (тест с несколькими правильными ответами)

- а) цивильное
- б) натуральное
- в) факультативное
- г) бонитарное

5. Впишите пропущенное слово

Договор, закрепляющий факт передачи вещи одним лицом (собственником) в бесплатное пользование другому, обязанному вернуть ее по первому требованию собственника называется _____

Тема 6. Наследственное право

1. Условием действительности завещания является (тест с несколькими правильными ответами)

- а) совершение завещания лицом, обладающим активной завещательной правоспособностью
- б) назначение наследником лица, обладающего пассивной завещательной правоспособностью
- в) завещание совершается в отношении имущества завещателя
- г) совершение завещания в публичной форме

2. В чем состоит суть легата (тест с несколькими правильными ответами)

- а) передать одно или несколько прав имущественного характера
- б) оградить легатария от ответственности по долгам наследодателя
- в) создается обязательство между наследником и легатарием
- г) создать преимущественное право наследования для легатария

3. Виды наследования в Древнем Риме (тест с несколькими правильными ответами)

- а) по закону
- б) по завещанию
- в) по наследственному отказу
- г) по наследственному договору

4. Наследниками по закону могут быть лица (тест с несколькими правильными ответами)

- а) когнаты

- б) агнаты
- в) переживший супруг
- г) подопечный

5. Впишите пропущенное слово

Ограничение легатов было введено законом _____ (указать в соответствующем падеже)

Тема 7. Осуществление и защита прав

1. Отличия формулярного процесса от легисакционного (тест с несколькими правильными ответами)

- а) упрощение процедуры рассмотрения дела
- б) составление преторской формулы
- в) применение процедуры заочного производства по делу
- г) введение института апелляции

2. Назовите основное средство защиты права собственности (тест с несколькими правильными ответами)

- а) виндикационный иск
- б) негаторный иск
- в) реституция
- г) кондиционный иск

3. Основные черты экстраординарного процесса (тест с несколькими правильными ответами)

- а) упразднением двух стадий процесса
- б) наличие института апелляции
- в) проведение процесса в торжественной архаичной форме
- г) введением в процесс института присяжных заседателей

4. Виды гражданского процесса в римском праве (тест с несколькими правильными ответами)

- а) легисакционный
- б) формулярный
- в) экстраординарный
- г) магистратский

5. Впишите пропущенное слово

Личные иски, направленные на получение вещей (денег, других заменимых вещей) или совершение действий, называются _____ иски

Критерии оценки на тест из 5 вопросов

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 5 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 3,4 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 1,2 вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент на вопросы правильно не ответил.

Задачи

Тема 1. Предмет и системы учебного курса «Римское право». Источники римского права

1. Законы XII таблиц – это единственная кодификация гражданского права за все время развития римской правовой истории. В Законах содержатся нормы государственного права, уголовного и гражданского процесса.

Означает ли подобная классификация права отсутствие в Древнем Риме деление на публичное и частное право? Что регулировало публичное право? Было ли в Риме деление публичного права на отдельные самостоятельные отрасли? Какими нормами регулировались публично-правовые отношения? Могли ли частные соглашения противоречить предписаниям публичного права?

Тема 2. Лица в Римском праве

2. Великий римский поэт Публий Овидий Назон попал в немилость к императору Октавиану Августу. Предполагается, что он был обвинен в нескромности и легкомыслии своих ранних произведений. Император приказал Овидию навсегда покинуть Рим и отправиться в изгнание в Скифию.

Какого статуса правоспособности лишился в этом случае Овидий? Какие юридические последствия имела для Овидия утрата его статуса?

Тема 3. Брачно-семейное право

3. В римском праве действовал принцип, согласно которому брак должен заключаться по взаимному желанию сторон. Однако отец семейства выбрал сыну невесту вопреки его воле. Сын наотрез отказался жениться, но отец пригрозил лишить его наследства. Эта угроза привела к тому, что сын согласился на нежеланный брак.

Действителен ли данный брак по цивильному праву и по преторскому праву? Можно ли в подобных случаях утверждать, что сделка совершена под влиянием насилия (угрозы): Могли ли в принципе подвластные отказаться от брака, решение о котором принял домовладыка?

Тема 4. Вещные права

4. Марий продал Тицию 10 рабов, 9 ослов, право прогона скота на водопой, породистого скакуна, двух собак, и домашнюю утварь.

Какое деление вещей являлось основным в цивильном праве? Какие из перечисленных вещей являются манципируемыми, а какие неманципируемы? В каких формах должна производиться передача тех или иных вещей? Когда исчезло подобное деление вещей?

Тема 5. Общее учение об обязательстве. Обязательства из договоров и деликтов. Квазидоговорные и квазиделиктные обязательства

5. Аний в счет оплаты купленного им у Тония дома внес продавцу задаток 1000 сестерциев.

Какие юридические последствия влекло за собой уклонение покупателя от покупки дома?

Тема 6. Наследственное право

6. Два брата, получив в наследство домовладение, состоящее из жилого дома и каменной постройки, разделили его так, что тот, кому перешла меньшая по размеру часть дома, стал индивидуальным собственником пристройки. Второй брат отгородил свою часть домовладения забором, который полностью загородил ход к пристройке. Собственник пристройки лишился возможности ею пользоваться и решил обратиться в суд, чтобы восстановить право пользования своей вещью.

На каком основании будет разрешен данный спор?

Тема 7. Осуществление и защита прав

7. В Риме число исков всегда было ограниченным. Считалось, что если отсутствует соответствующий иск, то лицо не имеет права на судебную защиту своих притязаний. Таким образом, право выводилось из иска.

Почему римское право называют системой исков? Где были установлены законные иски и что это такое? Кто создавал новые иски? Назовите основные типы исков в римском праве.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен проанализировать фабулу задачи, сформулировать вопросы, ответы на которые способствуют решению задачи в целом, обосновал свои ответы ссылками на источники права.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен проанализировать фабулу задачи, правильно ответил на большую часть вопросов по задаче;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает к какой теме относится казус, способен проанализировать фабулу задачи, представляет ход решения задачи;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не в состоянии решить задачу.

Темы рефератов

1. Значение римского права для современного юриста
2. Рецепция римского права в Западной Европе
3. Законы XII таблиц – основной источник древнего римского права
4. Кодификация императора Юстиниана: цели, содержание, значение для формирования права европейских государств
5. Ограничение правоспособности и дееспособности в римском праве
6. Правовое положение физических лиц в римском праве
7. Особенности правового положения римских граждан и либертинов
8. Юридические лица в римском праве
9. Семейное право Древнего Рима: общая характеристика
10. Понятие «отцовская власть», ее осуществление и прекращение
11. Имущественные отношения супругов в римском праве.
12. Вещное и обязательственное право: общий сравнительный анализ
13. Классификация вещей в римском имущественном праве
14. Виды собственности в Древнем Риме
15. Эмфитевзис и суперфиций – особые вещные права
16. Право залога: понятие и формы
17. Владение: его виды, приобретение и прекращение
18. Приобретение права собственности (общая характеристика)
19. Система обязательств римского права
20. Обязательства из договора и квазидоговорные обязательства
21. Обязательства из правонарушения и квазиделиктные обязательства
22. Классификация договоров римского права
23. Контракты и пакты
24. Общая характеристика римского наследственного права
25. Завещание в римском наследственном праве
26. Осуществление права и формы защиты права
27. Иски: их типизация, основные виды
28. Легисакционный процесс, его формы и особенности
29. Формулярный процесс – основной вид судебного разбирательства в Древнем Риме
30. Экстраординарный процесс

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема реферата раскрыта полностью, и кроме того, студент высказывает собственное мнение по заданной проблематике;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в основном раскрыл тему, но не показал в достаточной степени способность анализировать изученный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал изложен поверхностно и не изучены монографии по теме реферата;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовил реферат по заданной теме.

Методические рекомендации к написанию и требования к оформлению рефератов.

Реферат – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Реферат представляет собой самостоятельный анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнаруженных мыслей со ссылкой на

первоисточник и, в обязательном порядке, с собственной оценкой изложенного материала.

Цель написания рефератов. Подготовка и написание реферата имеет целью расширить, систематизировать и закрепить полученные обучающимися теоретические знания в области изучаемых предметов.

Задачи написания рефератов:

- систематизировать навыки критического анализа и оценки современных научных достижений;
- закрепить приобретаемые обучающимися умения поиска необходимой информации;
- систематизировать навыки быстрого ориентирования в современной классификации источников;
- выработать адекватное понимание прочитанного, выделение главного и его фиксации - составление конспекта;
- расширить навыки научного исследования, письменного изложения теоретических вопросов и обобщения реальных фактов;
- способствовать формированию у обучающихся научного мировоззрения, методического мышления и практического действия.

Оформление реферата.

Структура реферата включает в себя:

- Титульный лист с указанием министерства принадлежности образовательной организации, название образовательной организации, кафедры, тема реферата, исполнителя (обучающегося), преподавателя, которому сдана работа на проверку, дата сдачи работы;
- Оглавление с указанием плана работы, который должен содержать введение, название основных разделов (глав, параграфов) работы, заключение, список использованной литературы и нумерации страниц;
- Введение, в котором определяется цель и задачи исследования, представленного в реферате, его актуальность, теоретическое и практическое значение, степень разработанности выбранной темы, используемая теоретико-методологическая, концептуальная и источниковедческая база;
- Основная часть, в которой раскрывается основное содержание плана. Текст должен содержать разделы (главы), количество и название, которых определяются автором и преподавателем. Обычно в реферате выделяют 2-4 параграфа. Подбор материала направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы. Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата. Таблицы и графические объекты, необходимые для раскрытия темы, могут помещаться непосредственно в текст основной части реферата, если их объем не является чрезмерным. Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение обучающегося и сформулированные выводы по завершению каждого параграфа, опирающиеся на приведенные факты. Указанные выводы рекомендуется начинать со слов «таким образом», «суммируя вышеизложенное», «итак» и т.п.;
- Заключение, где формируются доказательные выводы на основании содержания исследуемого автором материала;
- Список использованной литературы и других источников к реферату (не менее 7-10 источников) оформляется в алфавитной последовательности в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись, библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления». В него вносится весь перечень изученных в процессе написания реферата: статей, учебных пособий, Интернет-ресурсов, справочников и др. В нем указываются: фамилии автора, инициалы, название работы, место и время её публикации. Он не должен быть слишком обширным, однако его не обязательно ограничивать включением только тех источников, из которых приведены цитаты.

– Приложения. В реферате могут быть использованы приложения (копии архивных документов, фотографии, схемы, образцы документов, таблицы, графики и т.д.), иллюстрирующие излагаемый материал. Приложение создается обучающимся в том случае, если оно дополняет содержание основных проблем темы.

Сдаваемые на проверку рефераты должны быть тщательно оформлены. Если в работе приводятся материалы, цитаты, данные, идеи, заимствованные из других источников, то необходимо делать ссылки (сноски) на первоисточник.

Это может быть внутритекстовая, подстрочная или затекстовая ссылка. Как правило, используются подстрочные ссылки, помещаются внизу страницы, затекстовые, выносятся либо в конец каждого раздела, главы, либо в конец всей работы, но с разбивкой на главы. Нумерация подстрочных ссылок может быть, как сквозной, в порядке последовательности (1,2,3...20 и т.д.), так и по главам (разделам) отдельно. Ссылки печатаются через 0,5 интервала. Цитаты приводятся для подтверждения рассматриваемых в реферате положений. В тексте должны сохраняться все особенности документа, из которого они взяты (орфография, пунктуация). Необходимо стремиться к тому, чтобы цитаты были короткими, но без искажения смысла слов цитируемого автора.

Текст работы должен быть распечатан на принтере на одной стороне белого листа бумаги формата А4 через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, размер 14. Каждая страница текста и приложений должна иметь поля: – левое - 25 мм, – правое - 10 мм, – верхнее и нижнее по 20 мм. Заголовки отделяются от основного текста пробелами в 1,5 интервала снизу, шрифт Times New Roman, размер 12-14, полужирное начертание. Нумерация страниц производится последовательно с титульного листа и оглавления работы, при этом номера страниц проставляются с 3-ей страницы (с введения) внизу посередине страницы.

Абзацы в реферате должны быть правильно определены, каждый из них, как правило, указывает на начало новой мысли автора. Отступы всех абзацев должны быть по всей работе одинаковые и соответствовать 1,5 см. Объем реферата составляет не менее 15 машинописных страниц. Подготовленная работа сдается на кафедру или преподавателю. Она должна быть подписана обучающимся на последней странице. При невыполнении обучающимся требований к научному уровню, содержанию и оформлению реферата, преподаватель имеет право вернуть работу для доработки устранения недостатков.

Вопросы к зачёту

1. Предмет основ римского гражданского права.
2. Основные системы римского гражданского права.
3. Источники римского права.
4. Обычное право и закон.
5. Эдикты магистратов.
6. Деятельность юристов.
7. Кодификация Юстиниана.
8. Понятие лица и правоспособности.
9. Правовое положение римских граждан.
10. Правовое положение латинов и перегринов.
11. Правовое положение рабов, вольноотпущенников, колонов.
12. Понятие юридического лица.
13. Семья. Агнатское и когнатское родство.
14. Брак. Понятие, условие вступления и прекращения.
15. Личные имущественные отношения между супругами.
16. Отцовская власть.
17. Понятие и виды владения.

18. Установление и прекращение владения.
19. Владение и право собственности.
20. Понятие и содержание права собственности.
21. Приобретение и утрата права частной собственности.
22. Право общей собственности.
23. Защита права собственности.
24. Виды вещей по римскому праву.
25. Понятие сервитутов. Приобретение и утрата сервитутских прав.
26. Виды сервитутов.
27. Эмфитевзис и суперфиций.
28. Понятие и формы залога.
29. Понятие и виды обязательств.
30. Условия действительности договоров.
31. Стороны в обязательстве.
32. Вербальные контракты.
33. Литтеральные контракты.
34. Реальные договоры. Общая характеристика.
35. Договоры займа и ссуды.
36. Концессиальные договоры. Общая характеристика.
37. Договор купли-продажи.
38. Договор имущественного найма.
39. Договор поручения
40. Безымянные контракты.
41. Пакты.
42. Понятие и виды обязательств как бы из договора (квазидоговорные обязательства)
43. Обязательства из деликтов. Обязательства как бы из деликтов.
44. Понятие и виды наследования.
45. Наследование по завещанию
46. Принятие наследства и его последствия.
47. Наследование по закону.
48. Легаты и фидеикомиссы
49. Понятие и виды исков.
50. Общее понятие о легисакционном, формулярном и экстраординарном процессах.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.
- «не зачтено» выставляется студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

