

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

Юридический институт
Кафедра гражданского права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:
гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

форма обучения:
очная, заочная,

статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала– 2021

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
По дисциплине **СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|--|-----------------------------------|------------|
| | 3 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 26 | 26 |
| Лекции | 14 | 14 |
| Практические занятия | 12 | 12 |
| Консультации | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | экз 36 | экз 36 |
| Самостоятельная работа: | 46 | 46 |
| - <i>написание реферата;</i> | 5 | 5 |
| - <i>выполнение тестовых заданий;</i> | 5 | 5 |
| - <i>решение задач</i> | 10 | 10 |
| - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> | 10 | 10 |
| - <i>подготовка к коллоквиумам;</i> | 4 | 4 |
| - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п</i> | 12 | 12 |

Заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|--|-----------------------------------|------------|
| | 3 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | | |
| Лекции | 10 | 12 |
| Практические занятия | 2 | 2 |
| Консультации | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | экз 9 | экз. 9 |
| Самостоятельная работа: | 96 | 96 |
| - <i>написание реферата;</i> | 10 | 10 |
| - <i>выполнение тестовых заданий;</i> | 15 | 15 |
| - <i>решение задач</i> | 15 | 15 |
| - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> | 20 | 20 |
| - <i>подготовка к рубежному контролю</i> | 36 | 36 |

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

| Контрольные разделы, темы, модули | Код контролируемой компетенции | Оценочные средства | | Способ контроля |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|------------------------|-----------------|
| | | наименование | №№ заданий | |
| 1. Семейное право как отрасль права | УК-2. | Устный опрос Решение задач Практические задания Реферат Тесты | В соответствии с темой | устно |
| | | | | письменно |
| | | | | |

| | | | | |
|--|-------|--|--------------------------|-----------|
| | | Коллоквиум, | | устно |
| 2. Институт брака в семейном праве РФ | УК-2. | Устный опрос Решение задач Практические задания Реферат Тесты Коллоквиум, | В соответствии и с темой | устно |
| | | | | письменно |
| 3. Права и обязанности супругов | УК-2. | Устный опрос Решение задач Практические задания Реферат Тесты Коллоквиум, | В соответствии и с темой | устно |
| | | | | письменно |
| 4. Права и обязанности родителей и детей | УК-2. | Устный опрос Решение задач Практические задания Реферат Тесты Коллоквиум, | В соответствии с темой | устно |
| | | | | письменно |
| 5. Алиментные обязательства | УК-2. | Устный опрос Решение задач Практические задания Реферат Тесты Коллоквиум, | В соответствии и с темой | устно |
| | | | | письменно |
| 6. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. | УК-2. | Устный опрос Решение задач Практические задания Реферат Тесты Коллоквиум, | В соответствии с темой | устно |
| | | | | письменно |

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| № п/п | Индекс компетенции | Уровни сформированности компетенции | | | |
|-------|--------------------|---|---|--|--|
| | | Недостаточный | Удовлетворительный (достаточный) | Базовый | Повышенный |
| 1. | УК-2. | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | Знает: принципы сбора информации, решения профессиональных задач. Умеет: анализировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в | Знает: основы планирования деятельности по достижению задач в сфере семейно-правового регулирования. Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, контролировать и корректировать | Знает: принципы и методы планирования деятельности по достижению задач, основные методы контроля выполнения задач в сфере семейно-правового регулирования. Умеет: контролировать и корректировать |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и работы с информационными источниками | выполнение задач в зоне своей ответственности. Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм семейного права | выполнение задач в зоне своей ответственности, представлять результаты проекта. Владеет: способностью планировать решение задач, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования с учетом действующих правовых норм семейного права |
|--|--|--|---|---|---|

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «Семейное право»

Вопросы для устного опроса и коллоквиумов

Тема 1. Семейное право как отрасль права

1. Дайте определение семейного права.
2. Какие отношения регулирует семейное право? В чем их особенности?
3. Дайте понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Какие функции выполняет семья в обществе?
4. В чем состоит специфика метода регулирования семейно-правовых отношений.
5. Что понимается под принципами семейного права?
6. Перечислите источники семейного права.
7. В каких нормативно-правовых актах, кроме Семейного кодекса РФ, содержатся нормы семейного права?
8. Дайте понятие семейных правоотношений. Охарактеризуйте их структуру.
9. Какие юридические факты вызывают возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений?

Тема 3. Институт брака в семейном праве РФ

1. Назовите признаки брака и условия вступления в брак..
2. Что в соответствии со ст. 14 СК РФ является препятствием к вступлению в брак?
3. Какой порядок заключения брака предусмотрен действующим семейным законодательством?
4. В чем отличие недействительного брака от несостоявшегося?
5. Каковы правовые последствия признания брака недействительным?
6. Назовите случаи расторжения брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов.
7. При наличии каких условий брак расторгается в судебном порядке?
8. Какие споры между супругами подлежат разрешению судом одновременно с расторжением брака?
9. С какого момента считается прекращенным брак в случае его расторжения?

Тема 3. Права и обязанности супругов

1. Перечислите виды имущественных правоотношений супругов, укажите их объекты.
2. Сформулируйте понятие законного режима имущества супругов.
3. Порядок раздела имущества супругов.
4. Как определяются доли супругов при разделе совместного имущества?
5. Дайте понятие договорного режима имущества супругов.
6. Раскройте содержание брачного договора.

7. Назовите круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором.
8. Назовите основания и порядок изменения и расторжения брачного договора.

Тема 5. Правоотношения родителей и детей

1. Что является основанием возникновения родительских прав и обязанностей?
2. Перечислите ситуации, в которых отцовство может быть установлено в добровольном порядке.
3. Кто вправе требовать установления отцовства в судебном порядке?
4. Обозначьте круг лиц, имеющих право оспаривать отцовство и материнство.
5. Раскройте содержание прав ребенка
6. Каковы права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей?
7. Какие требования установлены законом в отношении порядка и способов осуществления родителями родительских прав?
8. Перечислите основания и последствия лишения родителей родительских прав.
9. При каких обстоятельствах возможно восстановление в родительских правах?
10. Каковы основания и правовые последствия ограничения родительских прав?

Тема 6. Алиментные обязательства

1. Назовите основания возникновения алиментных обязательств между родителями и детьми.
2. Какой размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей, установлен СК РФ.
3. При наличии каких условий трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих родителей
4. Кто из супругов (бывших супругов) имеет право требовать предоставления алиментов в судебном порядке?
5. Как определяется судом порядок участия родителей в несении дополнительных расходов на несовершеннолетних детей и размер этих расходов?
6. При наличии каких оснований бывший супруг имеет право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от другого бывшего супруга?
7. В каком порядке может быть осуществлено взыскание алиментов?
8. Раскройте содержание алиментного соглашения: основания выплаты алиментов, размер алиментов; порядок и способы уплаты алиментов
9. Каковы правовые последствия несоблюдения формы соглашения об уплате алиментов.
10. Установлены ли законом сроки для обращения в суд уполномоченного лица с заявлением о взыскании алиментов?
11. Кем и как определяется и взыскивается задолженность по алиментам?
12. Могут ли быть зачтены алименты другим встречным требованием?

Тема 8. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

1. Назовите основания признания детей утратившими родительское попечение.
2. На кого возлагается исполнение обязанностей опекуна (попечителя) детей, оставшихся без попечения родителей, до устройства детей на воспитание в семью или в учреждение для детей-сирот?
3. Назовите основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Какие обстоятельства должны учитываться при устройстве ребенка?
4. Что значит понятие «усыновление»? Какова цель усыновления?
5. Кто не может быть усыновителем?
6. Перечислите основания для отмены усыновления.
7. В чем сходство и отличие опеки от попечительства?
8. Основания и порядок образования приемной семьи.
9. Какое максимальное количество детей (включая родных и усыновленных) может быть в приемной семье?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен дать правильный ответ на вопрос.

2.8 КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тема 1. Семейное право как отрасль права

1. Ограничение прав граждан в семейных отношениях... (тест с одним правильным ответом)

- а. запрещается, но в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и интересов других граждан допускается на основании Федерального закона
- б. запрещается во всех случаях
- в. допускается на основании законодательства субъектов РФ
- г. если этого требуют другие граждане в целях защиты своих прав и интересов

2. Назовите принципы семейного права (тест с несколькими правильными ответами)

- а) добровольность брачного союза мужчины и женщины;
- б) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- в) приоритетного семейного воспитания детей;
- г) неприкосновенность собственности

3. Какие отношения регулируются семейным законодательством (тест с несколькими правильными ответами)

- а) личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи;
- б) определение форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- в) выбора супруга;
- г) алиментные обязательства членов семьи

4. Участниками семейных правоотношений являются (тест с несколькими правильными ответами)

- а) бабушки(дедушки) и их внуки;
- б) отчим (мачеха) и пасынок (падчерица);
- в) фактический воспитатель и фактический воспитанник;
- г) тети (дяди) и их племянники (племянницы)

5. Впишите пропущенное слово

_____ группа лиц, обладающих по отношению друг к другу личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, свойства и принятия детей на воспитание.

6. Впишите пропущенное слово

Отделение церкви от институтов семьи и брака составляет принцип _____ брака

Тема 2. Институт брака в семейном праве РФ

1. Не допускается заключение брака между: (тест с несколькими правильными ответами)

- а) лицами в прошлом состоявшим в браках несколько раз;
- б) двоюродными братом и сестрой;
- в) лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- г) усыновителями и усыновленными

2. Брак прекращается вследствие: (тест с несколькими правильными ответами)

- а) смерти или вследствие признания одного из супругов умершим;

- б) вследствие расторжения брака по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным;
- в) осуждения супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.
- г) признания судом супруга недееспособным

3. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения суда о расторжении брака (тест с несколькими правильными ответами)

- а) с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода;
- б) определить размер алиментов на содержание супруга, имеющего право на содержание;
- в) признание брачного договора недействительным;
- в) споры по воспитанию детей.

4. Условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным устанавливаются... (тест с одним правильным ответом)

- а) семейным законодательством
- б) административным законодательством
- в) гражданским законодательством
- в) органом загса

5. Впишите пропущенное слово

Брак заключенный супругами или одним из них без намерения создать семью называется

б. Впишите пропущенное слово

_____ - добровольный и равноправный союз мужчины и женщины, зарегистрированных при соблюдении условий и порядка, предусмотренных законом, направленный на создание семьи и порождающий между супругами взаимные личные неимущественные и имущественные права и обязанности.

Тема 3. Права и обязанности супругов

1. Личным неимущественным правом каждого супруга является (тест с несколькими правильными ответами)

- а) право на выбор фамилии;
- б) право на выбор рода занятий;
- в) право на заключение брачного договора;
- право на раздел супружеского имущества.

2. Перемена фамилии в рамках семейного законодательства возможна (тест с несколькими правильными ответами)

- а) при заключении договора;
- б) при расторжении договора;
- в) в случае смерти одного из супругов;
- г) в случае признания одного из супругов без вести пропавшим

3. Видами режимов имущества супругов являются (тест с несколькими правильными ответами)

- а) законный;
- б) договорный;
- в) долевой;
- г) раздельный

4. В собственности одного из супругов может находиться имущество, полученное этим супругом (тест с несколькими правильными ответами)

- а) по договору купли-продажи;
- б) по договору дарения;
- в) в порядке наследования;
- г) по договору ссуды

5. К имуществу, приобретенному совместно лицами, брак которых признан недействительным, применяются положения ГК РФ о... (тест с одним правильным ответом)

- а) долевой собственности
- б) совместной собственности
- в) о личной собственности
- в) последствиях недействительных сделок

6. Впишите пропущенное слово

Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения называется _____

Тема 4. Правоотношения родителей и детей

1. Презумпция отцовства действует (тест с несколькими правильными ответами)

- а) в случае рождения ребенка в браке, признанном недействительным;
- б) в случае рождения ребенка у лиц, находящихся в фактических брачных отношениях;
- в) в случае рождения ребенка в течение 300 дней после развода;
- г) при наличии согласия отца, не состоящего в зарегистрированном браке с матерью ребенка, на установление отцовства

2. Добровольное установление отцовства без согласия матери допускается в случае (тест с несколькими правильными ответами)

- а) ограничения матери в родительских правах;
- б) признания матери ребенка недееспособной;
- в) невозможности установить местонахождения матери;
- г) лишения матери родительских прав

3. Согласно СК РФ, оспаривать отцовство вправе (тест с несколькими правильными ответами)

- а) лицо, добровольно установившее отцовство, зная, что не является отцом ребенка;
- б) супруг суррогатной матери;
- в) мать ребенка;
- г) ребенок, рожденный в результате применения методов искусственной репродукции человека

4. Право ребенка на общение включает право на общение (тест с несколькими правильными ответами)

- а) с отдельно проживающим родителем;
- б) с родителями;
- в) с близкими родственниками;
- г) с любыми лицами

5. Впишите пропущенное слово

Согласно Конвенции о правах ребенка 1989 года каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста признается _____

6. Отцом ребенка признается бывший супруг, если после расторжения брака ребенок родился в течение... (тест с одним правильным ответом)

- а) 300 дней
- б) 365 дней
- в) 310 дней
- г) 325 дней

Тема 5. Алиментные обязательства

1. Обязанности родителей по содержанию детей распространяются на (тест с несколькими правильными ответами)

- а) несовершеннолетних детей;
- б) совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся детей;
- в) совершеннолетних детей независимо от нуждаемости;
- г) несовершеннолетних эмансипированных детей

2

3 Основанием прекращения алиментных отношений между родителями и их несовершеннолетними детьми являются (тест с несколькими правильными ответами)

- а) эмансипация;
- б) вступление ребенка в брак ранее 18 лет;
- в) усыновление ребенка другими лицами;
- г) получение ребенком наследства

4. Условиями алиментирования супругов и других членов семьи являются (тест с несколькими правильными ответами)

- а) нетрудоспособность взыскателя алиментов;
- б) способность плательщика выплачивать алименты;
- в) работа плательщика по трудовому договору;
- г) нуждаемость взыскателя алиментов

5. Впишите пропущенное слово

Суммы назначенных, но не выплаченных алиментов образует _____, размер которой определяется судебным исполнителем.

6. Когда удержание алиментов не производилось по вине лица, уплачивающего алименты, взыскание задолженности, производится...(тест с одним правильным ответом)

- а) за весь период
- б) за десять лет
- в) за пять лет
- г) за три года
- д) в пределах срока исковой давности

Тема 6. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

1. Основанием прекращения учета сведений о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в государственном банке данных о детях является (тест с несколькими правильными ответами)

- а) смерть ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- б) устройство ребенка на воспитание в семью;
- в) устройство ребенка на воспитание в детское учреждение;
- г) достижение ребенком 18 лет

2. На каких лиц, располагающих сведениями о детях, утративших родительское попечение, возложена обязанность сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка (тест с несколькими правильными ответами)

- а) должностные лица дошкольных образовательных учреждений;
- б) должностные лица медицинских организаций;
- в) на органы внутренних дел;
- г) на участковых

3. Какие из перечисленных форм семейного воспитания детей регламентируются СК РФ (тест с несколькими правильными ответами)

- а) усыновление;
- б) попечительство;
- в) приемная семья;
- г) патронат

4. Впишите пропущенное слово

_____ - это форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, до 14 лет

5. Впишите пропущенное слово

_____ - это форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, от 14 до 16 лет

6. Впишите пропущенное слово

Приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является _____

Критерии оценки на тест из 6 вопросов

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 5-6 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 3,4 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 1,2 вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент на вопросы правильно не ответил.

Задачи

Тема 1. Семейное право как отрасль права

Задача 1. Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 15 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающий упрощенный по сравнению с главой 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими действующему законодательству.

Обоснован ли протест прокурора? В каких случаях, и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Тема 2. Институт брака в семейном праве РФ

Задача 2. 17-тилетний Алексей, житель Рязанской области, отправился работать в Тамбов. Там он познакомился с Марией, 14 лет. Между ними возникли близкие отношения, и Мария ожидала рождения ребенка. Они обратились с заявлением о регистрации брака, но им было отказано по мотивам недостижения брачного возраста. В это время в Рязанской области был принят закон «О порядке и условиях разрешения вступления в брак лицам, не достигшим возраста 16 лет». *Кем определяется место регистрации брака? Каков порядок дачи разрешения на вступление в брак лицам, не достигшим возраста 16 лет?*

Тема 3. Права и обязанности супругов

Задача 3. Супруги Семеновы проживали в доме, принадлежавшем им на праве общей собственности. Дом был зарегистрирован на имя Семенова. В сентябре 2020 г. Семенова уехала в гости к матери в другой город, но к матери не прибыла. Розыски Семеновой не дали никаких результатов. В ноябре 2022 г. Семенов решил продать дом, но нотариус, считая, что дом принадлежит супругам на праве общей собственности, в удостоверении договора купли-продажи отказал ввиду непредоставления доказательств согласия Семеновой на продажу дома. Тогда Семенов обратился в суд с иском о признании его собственником дома. Суд удовлетворил его требование. *Правильное ли решение вынес суд? На основании каких правовых норм должны быть решены вопросы, возникающие по данному делу?*

Задача 4. Супруги Магомедовы при заключении брака составили проект брачного договора, который содержал следующие условия:

1. При расторжении брака каждый из супругов получит то имущество, которое было приобретено на заработанные им деньги.
2. Если расторжение брака произойдет по вине одного из супругов, он не будет иметь права на получение алиментов от другого супруга.
3. Магомедов не будет претендовать на проживание в квартире, которой пользовалась до заключения брака Магомедов по договору жилого найма жилого помещения.
4. Если к моменту расторжения брака у них будут несовершеннолетние дети, то они останутся на воспитании у матери, а отец сможет в любое время беспрепятственно общаться с ними.
5. Алименты на содержание детей будут выплачиваться в следующем размере: на одного ребенка – 1/3, а на двух детей - 2/3 дохода отца.

Какие положения могут войти в брачный договор?

Тема 4. Правоотношения родителей и детей

Задача 5. После расторжения брака супругов Мусаевых их 5-летний сын был по решению суда оставлен у матери. Родители договорились, что отец будет встречаться с мальчиком по воскресениям. Спустя год Мусаева вышла замуж и в целях укрепления отношений в новой семье стала всячески препятствовать общению отца с сыном. Она не разрешала мальчику гулять на улице, где его мог увидеть отец, а потом увезла к своей матери. Узнав, где находится сын, отец приехал и вопреки возражениям бабушки увез его к себе домой. Мать предъявила в суд иск об отобрании ребенка. Мусаев предъявил встречный иск об определении места жительства сына. *Какой орган должен быть привлечен судом к участию в деле? Какое решение вынесет, суд по вышеуказанным искам?*

Тема 5. Алиментные обязательства

Задача 6. Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере 25% заработной платы ежемесячно на содержание несовершеннолетнего сына. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 25000 руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына не заключено. *Правомерно ли требование о привлечении Соколова к участию в дополнительных расходах на сына? Как определяется размер дополнительных расходов?*

Задача 7. Попов по соглашению выплачивает алименты на содержание двоих несовершеннолетних детей от первого брака. Его старшая дочь окончила девять классов общеобразовательной школы и пошла работать. На иждивении Попова находится жена, которая ухаживает за новорожденными близнецами. Попов обратился к бывшей жене с просьбой уменьшить размер алиментов, однако та возражала. По словам бывшей жены, ее семья находится в тяжелом материальном положении: она перебивается случайными заработками, дочь Светлана вынуждена была оставить обучение в школе, чтобы помочь младшему брату и больной матери. Как ей стало известно, Попов помимо основной работы имеет доходы от выполнения работ и услуг по гражданско-правовым договорам. Поэтому Попова намерена обратиться в суд с требованием об увеличении размера взыскиваемых алиментов. *Возможно ли взыскание алиментов на несовершеннолетних детей, если они уже работают? Имеет ли правовое значение то, что у Попова на иждивении находится жена, ухаживающая за новорожденными близнецами?*

Тема 6. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

Задача 8. После расторжения брака родителей пятилетний Саша остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области.

Через 6 месяцев после усыновления в г. Самару прибыл отец Саши, который пояснил, что в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка.

Дайте правовую оценку действиям суда. Подлежат ли удовлетворению требования отца Саши?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен проанализировать фабулу задачи, сформулировать вопросы, ответы на которые способствуют решению задачи в целом, обосновал свои ответы ссылками на источники права.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен проанализировать фабулу задачи, правильно ответил на большую часть вопросов по задаче;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает к какой теме относится казус, способен проанализировать фабулу задачи, представляет ход решения задачи;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не в состоянии решить задачу.

Практические задания

Тема 1. Семейное право как отрасль права

1. Проанализируйте положения статьи 2 Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ) и определите специфику предмета семейного права
2. Составьте схему: Виды семейных правоотношений. Приведите примеры каждого из них.

Тема 2. Институт брака в семейном праве РФ

1. Подберите и проанализируйте материалы судебной практики по изучаемой теме
2. Составьте сравнительную таблицу: правовые последствия признания брака недействительным и прекращения брака.

Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов. Договорный режим имущества

1. С использованием СПС КонсультантПлюс составить проект искового заявления в суд о признании сделки с недвижимым имуществом недействительной вследствие отсутствия согласия супруга.
2. Найти и выписать из ГК РФ нормы, применяемые к регулированию брачного договора

Тема 4. Правоотношения родителей и детей

1. Составить соглашение между родителями об определении места жительства детей при раздельном проживании родителей.
2. Сравнить формы семейно-правовой ответственности «лишение родительских прав» и «ограничение родительских прав» по следующим критериям: основания, порядок, лица, имеющие право требовать, последствия, возможности восстановления

Тема 5. Алиментные обязательства

1. Используя обзоры судебной практики и решения судов по конкретным делам дать комментарий понятиям, используемым в ст.119, 92, 91 СК РФ: «непродолжительность пребывания в браке», «недостойное поведение», «заслуживающие внимания интересы сторон».
2. Составить исковое заявление о снижении размера алиментов на содержание несовершеннолетних детей.

Тема 6. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Составьте таблицу «Нормы права, регулирующие институт опеки (попечительства).

Составить схему форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. В схеме отразить виды устройства детей, оставшихся без попечения родителей (семейные и несемейные, постоянные и временные, индивидуальные и коллективные), и формы устройства, относящиеся к этим видам (детский дом, усыновление, опека и попечительство и др.).

Критерии оценки практического задания:

- «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ, обоснованность и чёткость изложения ответа; оформление материала в соответствии с предложенными преподавателем требованиями;

-«хорошо» выставляется студенту, если он показывает глубокие знания программного материала, умеет использовать теоретические знания на практике, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос оформление в целом соответствует предложенным требованиям. В тоже время допущены несущественные погрешности;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но форма и структура выполненного задания не соответствует требованиям, представлен с существенными ошибками, материал непоследовательно и допускает ошибки, либо минимален самостоятельный подход в выполнении задания.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если представлен проект юридического документа, который не соответствует предложенным требованиям, студент не способен обосновать выполненную работу.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Семейное право как отрасль права

1. Цели и стратегия семейной политики государства.
2. История развития института брака в России.
3. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Тема 2. Институт брака в семейном праве РФ

4. Анализ правовых и социальных последствий расторжения брака.
5. Регулирование порядка и условий расторжения брака в России XIX - XX веках.
6. Правовое регулирование отношений по расторжению брака в законодательстве отдельных зарубежных стран.
7. Правовое регулирование отношений по заключению и расторжению брака в законодательстве исламских государств.
8. Социально-правовое значение института признания брака недействительным.
9. Признание брака недействительным в законодательстве некоторых зарубежных стран.

Тема 3. Права и обязанности супругов

10. Эволюция представлений о законном режиме имущества супругов в законодательстве России.
11. Правовое регулирование отношений общей совместной собственности супругов в законодательстве некоторых зарубежных стран.
12. Режим общей совместной собственности супругов в исламских правовых источниках.
13. Договорный режим имущества супругов в законодательстве стран Западной Европы и Соединенных штатов Америки.
14. Брачный договор: роскошь, недоверие супругов или необходимость?
15. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 4. Правоотношения родителей и детей

16. Право ребенка на жизнь и право женщины на личную неприкосновенность в аспекте искусственного прерывания беременности.
17. Проблемы суррогатного материнства.
18. Гарантии прав ребенка в РФ.
19. Жилищные права ребенка.
20. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
21. Лишение родительских прав.

Тема 5. Алиментные обязательства.

22. Понятие алиментного обязательства.
23. Субъектный состав алиментного обязательства.
24. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.
25. Проблемы алиментирования в современной России.
26. Сроки обращения за алиментами.
27. Долги по алиментным обязательствам.
28. Социальное сиротство: причины и последствия.
29. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей.

Тема 6. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

30. Усыновление в законодательстве зарубежных стран.
31. Требования, предъявляемые законом к личности усыновителя.
32. Тайна усыновления: за и против.
33. Проблемы усыновления детей иностранными гражданами.
34. Законодательство субъектов Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.
35. Права и обязанности опекуна (попечителя).
36. Социальная поддержка приемной семьи.

Критерии оценки рефератов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема реферата раскрыта полностью, студент высказывает собственное мнение по заданной проблематике;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема реферата раскрыта, но собственные размышления выражены недостаточно, выводы имеются, но они недостаточно обоснованы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал изложен поверхностно и не изучены монографии, новая литература по теме реферата;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не раскрыл содержание темы реферата.

Методические рекомендации к написанию рефератов

Реферат – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников. Объем реферата составляет 5-10 страниц машинописного текста.

Следует ознакомиться со всеми доступными источниками информации по выбранной теме, произведя отбор материала, который относится непосредственно к исследуемой проблеме, особое внимание уделить новой научной литературе, в том числе публикациям в научных журналах. Затем систематизировать полученную информацию в соответствии с планом реферата, изложить материал, сопровождая собственными обобщениями и выводами. При подготовке и оформлении

реферата следует придерживаться Требованиям, предъявляемых к выпускным квалификационным работ (ЮИ ДГУ, 2021г).

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО СЕМЕЙНОМУ ПРАВУ

1. Понятие семейного права. Предмет семейного права.
2. Круг отношений, регулируемых семейным правом.
3. Метод семейно-правового регулирования.
4. Основные начала семейного права.
5. Юридические факты в семейном праве, их виды.
6. Родство и свойство и их юридическое значение.
7. Структура и источники семейного права.
8. Акты высших судебных органов в области семейного права.
9. Особенности осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
10. Особенности защиты семейных прав.
11. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
12. Понятие и правовая природа брака.
13. Регистрация брака и ее значение.
14. Фактические брачные отношения.
15. Условия вступления в брак.
16. Признание брака недействительным.
17. Основание признания брака недействительным.
18. Понятие и основания санации (оздоровления) брака
19. Последствия признания брака недействительным.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Понятие и виды имущественных отношений супругов.
22. Законный режим имущества супругов.
23. Общая совместная собственность супругов.
24. Особенности распоряжения общей совместной собственностью супругов.
25. Собственность каждого из супругов.
26. Раздел общего имущества супругов.
27. Определение долей при разделе общего имущества супругов.
28. Договорный режим супружеского имущества.
29. Понятие и значение брачного договора.
30. Заключение и содержание брачного договора.
31. Изменение и расторжение брачного договора.
32. Ответственность супругов по личным обязательствам.
33. Ответственность супругов по общим семейным обязательствам.
34. Понятие и основания прекращения брака.
35. Расторжение брака в органах ЗАГС.
36. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим.
37. Основания и порядок расторжения брака в суде.
38. Момент прекращения брака после развода.
39. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
40. Установление происхождения детей.
41. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
42. Оспаривание отцовства.
43. Добровольное признание отцовства.
44. Установление отцовства в суде.
45. Установление факта признания отцовства.
46. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
47. Имущественные права несовершеннолетних детей.
48. Содержание и значение права ребенка на выражение своего мнения.
49. Защита прав несовершеннолетних детей.
50. Содержание прав и обязанностей родителей.
51. Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем.
52. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
53. Ответственность родителей за воспитание детей.

54. Порядок лишения родительских прав.
55. Основания лишения родительских прав.
56. Восстановление в родительских правах.
57. Основания ограничения родительских прав.
58. Последствия ограничения родительских прав.
59. Условия и порядок защиты родительских прав.
60. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
61. Споры, связанные с воспитанием детей.
62. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.
63. Общие положения об алиментных обязательствах. Виды алиментных обязательств.
64. Соглашение об уплате алиментов, его форма.
65. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
66. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
67. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей.
68. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
69. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
70. Алиментные обязательства супругов.
71. Алиментные обязательства бывших супругов.
72. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.
73. Алиментные обязательства других членов семьи.
74. Порядок уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
75. Определение задолженности по алиментам.
76. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
77. Прекращение алиментных обязательств.
78. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
79. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
80. Понятие и значение усыновления.
81. Условия и порядок усыновления.
82. Особенности усыновления детей иностранными гражданами
83. Правовые последствия усыновления ребенка.
84. Отмена усыновления ребенка.
85. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.
86. Приемная семья.
87. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью.
88. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
89. Права детей, находящихся в учреждениях для детей оставшихся без попечения родителей.

Критерии оценки ответа на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, который глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, со знанием нормативно-правового материала;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который отвечает в основном правильно, но не может теоретически обосновывать выводы, чувствуется механическое заучивание материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает основных положений по вопросам экзамена.