

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра уголовного права и криминологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Образовательная программа бакалавриата:
40.03.01. Юриспруденция

Направленность (профиль):
уголовно-правовой

Форма обучения:
очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП,
формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» составлен в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13августа 2020 г. N 1011.

Разработчик: доцент кафедры уголовного права и криминологии, Акаева Аминат Абдурахмановна, к.ю.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры уголовного права и криминологии от « 18 » 06 2021 г. протокол № 9

Зав. кафедрой



Акутаев Р. М.

на заседании Методической комиссии юридического института от « 29 » 06 2021г., протокол № 10

Председатель



Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности» согласован с учебно-методическим управлением

« 09» 07 2021 г.



Гасангаджиева А.Г.

Рецензент (эксперт):

Секретарь Совета Безопасности РД

Баачилов М. Г.

(полное наименование организации
и должности руководителя)

М.П.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

«Уголовно-исполнительное право»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очно

Виды работы	Трудоёмкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачёт)		
Самостоятельная работа:	40	40
- написание реферата (Р);	10	10
-решение задач (РЗ)	5	5
-подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю	15	15
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

Очно-заочно

Виды работы	Трудоёмкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачёт)		
Самостоятельная работа:	40	40
- написание реферата (Р);	10	10
-решение задач (РЗ)	5	5
-подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю	15	15

Вид итогового контроля	зачёт	зачёт
Заочно		
Виды работы	Трудоёмкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:		
Лекции	6	6
Практические занятия	2	2
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачёт)	4	4
Самостоятельная работа:	60	60
- написание реферата (Р);	10	10
-решение задач (РЗ)	10	10
-подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю	20	20
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

1.2.Требования к результатам по дисциплине, формы контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. История развития уголовно-исполнительного законодательства в России.	УК-1 ОПК-4 ПК-5	Контрольные вопросы реферат	В соответствии с темой	устно письменно
2	Тема 2. Источники уголовно-исполнительного права. Правовое положение осужденных.	УК-1 ОПК-4 ПК-5	Контрольные вопросы реферат	В соответствии с темой	Устно письменно
3	Тема 3. Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.	УК-1 ОПК-4 ПК-5	Контрольные вопросы Типовые задачи Тесты по теме реферат	В соответствии с темой	Устно письменно письменно письменно

4	Тема 4. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	УК-1 ОПК-4 ПК-5	Контрольные вопросы Типовые задачи Тесты по теме реферат	В соответствии с темой	Устно письменно письменно письменно
5	Тема 5. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.	УК-1 ОПК-4 ПК-5	Контрольные вопросы Типовые задачи Тесты по теме реферат	В соответствии с темой	Устно письменно письменно письменно
6	Тема 6. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.	УК-1 ОПК-4 ПК-5	Контрольные вопросы реферат	В соответствии с темой	Устно письменно
7	Тема 7. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	УК-1 ОПК-4 ПК-5	Контрольные вопросы Типовые задачи реферат	В соответствии с темой	Устно письменно письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход к решению поставленных задач	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Знает: как правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.

	ОПК -4 Способен профессионально толковать нормы права	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике Умеет: применять основные приемы толкования правовых норм Владеет: смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования	Знает: квалификацию основных видов и приемов толкования Умеет: корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения Владеет: навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике	Знает: различные приемы и способы толкования норм права Умеет: профессионально толковать нормы права Владеет: различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания.
	ПК-5 Готовность выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства Умеет: принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями Владеет: навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами профессиональной юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.	Знает: нормативные акты, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности Умеет: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в профилактике, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений Владеет: навыками разработки программ и конкретных мер противодействия преступности для различных органов и организаций, навыками использования в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	Знает: способы охраны прав, свобод и законных интересов граждан, Умеет: определять наиболее эффективный механизм охраны прав, свобод и законных интересов граждан, Владеет: навыками выбора наиболее эффективного способа охраны прав, свобод и законных интересов граждан,

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

2.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Понятие и значение уголовно-исполнительного права. История развития уголовно-исполнительного права в России.

1. Понятие уголовно-исполнительной политики в области исполнения уголовных наказаний.
2. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Его предмет, цели, задачи и методы. Связь с другими отраслями отечественного права.
3. Принципы УИП как отрасли права, их отражение в законе и значение.
4. Наука УИП, ее предмет и метод, связь с другими науками и дисциплинами.
5. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.
6. История развития уголовно-исполнительного законодательства в России.

Тема 2. Источники уголовно-исполнительного права. Правовое положение осужденных.

1. Понятие источников уголовно-исполнительного права.
2. Федеральные законы как источники уголовно-исполнительного права.
3. Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного права.
4. Значение международно-правовых актов как источников уголовно-исполнительного права.
5. Нормы уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительные правоотношения.
6. Понятие правового положения осужденных.
7. Содержание обязанностей и прав осужденных.

Тема 3. Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.

1. Классификация уголовных наказаний и система органов и учреждений, их исполняющих.
2. Уголовно-исполнительная система и ее персонал.
3. Понятие и виды контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.

Тема 4. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.

1. Порядок и условия отбывания лишения свободы.
2. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.
3. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
4. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.

Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

1. Исполнение наказания в виде штрафа.
2. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
5. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
6. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
7. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

Тема 6. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.

1. Правовое основание и порядок освобождения от наказания.
2. Освобождение от наказания при отмене приговора суда с прекращением дела производством.
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
4. Освобождение от наказания в связи с заменой неотбытой части наказания более мягким.
5. Освобождение осужденных по акту амнистии или помилования.
6. Освобождение от отбывания наказания по болезни или инвалидности.
7. Освобождение от отбывания наказания по иным основаниям.
8. Отсрочка отбывания наказания осужденным.
9. Оказание помощи освобождаемым осужденным.
10. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Тема 7. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

1. Исполнение осужденными военнослужащими наказание в виде ограничения по военной службе.
2. Исполнение осужденными военнослужащими наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
3. Исполнение осужденными военнослужащими наказание в виде ареста.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он дает достаточно обоснованный ответ со ссылками на действующее законодательство, последовательно и логически стройно его излагает, свободно может применить теоретические знания при решении практических задач;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, но не всегда выделяет главное, может правильно применить теоретические положения;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

2.2. КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ

Тема 3 Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания

Задача №1

Через 20 дней после вступления в законную силу приговора об осуждении Занозова к исправительным работам начальник уголовно-исполнительной инспекции вызвал Занозова и объявил ему постановление, в котором на Занозова наложено взыскание за допущенное нарушение – неявку в уголовно-исполнительную инспекцию в течение 25 дней после вступления приговора в законную силу, письменное предупреждение о замене исправительных работ другим видом наказания.

Занозов обратился с жалобой в суд, в которой просил отменить наложенное на него взыскание, так как не являлся в уголовно-исполнительную инспекцию, поскольку не получал повестки о явке в этот орган. Обоснованна ли жалоба Занозова?

Задача №2

Обращая приговор в исполнение в виде осуждения к исправительным работам Вишкарёва, начальник уголовно-исполнительной инспекции вынес постановление, в котором запретил Вишкарёву посещать рестораны и другие питейные заведения после 8 часов вечера, выезжать за пределы места жительства в выходные дни и во время проведения очередного отпуска.

Вишкарёв обратился в суд с исковым заявлением, в котором просил признать ст. 41 УИК РФ противоречащей Конституции РФ. Такая норма права противоречит не только праву гражданина на свободу передвижения, но и посягает на его трудовые права. Вишкарёв, являясь музыкантом по профессии, работает в оркестре ресторана. Исполнение предписаний инспекции означает изменение места работы, а такое требование не предусмотрено ни Конституцией, ни УК, ни УИК РФ. Какие решения должен принять суд по иску осужденного Вишкарёва?

Задача №3

Обращая приговор в исполнение в виде осуждения к исправительным работам Вишкарёва, начальник уголовно-исполнительной инспекции вынес постановление, в котором запретил Вишкарёву посещать рестораны и другие питейные заведения после 8 часов вечера,

выезжать за пределы места жительства в выходные дни и во время проведения очередного отпуска.

Вишкарёв обратился в суд с иском с заявлением, в котором просил признать ст. 41 УИК РФ противоречащей Конституции РФ. Такая норма права противоречит не только праву гражданина на свободу передвижения, но и посягает на его трудовые права. Вишкарёв, являясь музыкантом по профессии, работает в оркестре ресторана. Исполнение предписаний инспекции означает изменение места работы, а такое требование не предусмотрено ни Конституцией, ни УК, ни УИК РФ. Какие решения должен принять суд по иску осужденного Вишкарёва?

Задача №4

Осужденный к наказанию в виде исправительных работ Мандрыкин обратился в суд с жалобой о незаконном удержании из его заработной платы. Мандрыкин в жалобе утверждает, что в соответствии с ч. 2 ст. 44 УИК РФ удержания из заработной платы осужденного должны производиться только по основному месту работы. Между тем уголовно-исполнительная инспекция направила предписание администрации учреждения, где он работает по совместительству, об удержании из заработной платы Мандрыкина ежемесячно в доход государства 20%. Осужденный просит прекратить Удержание из заработной платы по месту работы по совместительству и возратить ему незаконно удержанные за 6 месяцев деньги. Подготовьте решение суда по жалобе Мандрыкина.

Задача №5

Головко был осужден к наказанию в виде исправительных работ сроком на два года с ежемесячным удержанием в доход государства 20% из его заработной платы. Уголовно-исполнительная инспекция продлила срок исполнения наказания общей продолжительностью до двух лет и трех месяцев. Свое решение начальник уголовно-исполнительной инспекции в вынесенном постановлении аргументировал тем, что после закрытия листа нетрудоспособности Головко три месяца не работал, и удержания из его заработной платы не производились.

Головко обратился в суд с просьбой об отмене постановления уголовно-исполнительной инспекции, поскольку срок наказания не может быть изменен никем, кроме суда. Что же касается пребывания в течение трех месяцев без работы, то, по мнению Головко, такая обстановка сложилась не по его вине. После излечения он утратил специальную трудоспособность (музыкант), а на другие работы его не принимали. Подлежит ли удовлетворению просьба Головко? Имели ли место нарушения в процессе исполнения названного выше наказания?

Задача №6

Осужденный к одному году исправительных работ Кривошопка обратился в суд с иском с заявлением, в котором он просил снять установленное ограничение в виде запрета покидать ему место жительства в выходные дни. Свою просьбу осужденный мотивировал тем, что один год со дня начала исполнения назначенного наказания истек. За пределами этого срока с него удерживают 20% из заработной платы в течение четырех месяцев в доход государства потому, что он оказался безработным, но не был признан таковым, хотя и обращался в службу занятости. По мнению Кривошопки, закон предусматривает возможность установления предусмотренных УИК РФ запретов к осужденным только в пределах срока, указанного в приговоре суда.

Подлежит ли удовлетворению искомое заявление осужденного? Составьте решение суда по жалобе.

Тема 4. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.

Задача №1

Осужденному по ч.2 ст. 158 УК РФ, ранее судимому за мошенничество (ч.2 ст. 159 УК), Зельцману, отбывающему наказание в исправительной колонии общего режима, на основании ст.78 УИК РФ был предложен перевод в колонию-поселение для отбывания

оставшегося срока наказания. Зельцман от данного предложения отказался, пояснив, что до конца срока отбывания наказания ему осталось два года, и он не заинтересован в переводе в колонию-поселение из-за её территориальной удаленности, и, кроме того, он не сможет работать там по специальности. Оцените ситуацию.

Задача №2

Костин был осуждён по ст. 111 УК РФ к шести годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. После вступления приговора в законную силу Костин, на основании его письменного заявления был оставлен в СИЗО для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Оцените ситуацию.

Основано ли на законе оставление Костина в СИЗО? Какие категории осужденных могут быть оставлены в СИЗО (с их согласия) для отбывания наказания в виде лишения свободы?

Задача №3

В исправительную колонию-поселение из следственного изолятора доставлен для отбывания наказания гражданин Капустянов Н.Н., осужденный по ч.2 ст.109 УК РФ к двум годам лишения свободы. Во время приема осужденного оперативный дежурный по приему выявил, что в личном деле Капустянова Н.Н. отсутствуют документы, свидетельствующие о вступлении приговора суда в законную силу. Оцените ситуацию. Каким нормативно-правовым актом регулируется порядок приёма осужденных в исправительном учреждении? Перечислите порядок действий администрации ИУ при приёме осужденных.

Задача №4

Широков А. А. и Степанов Р. А. организовали пьянку в общежитии. Будучи в состоянии опьянения сильной степени, они учинили там дебош, выбили окна, двери и избили дежурную по этажу, нанеся ей тяжкие телесные повреждения. Оба преступника были осуждены по ч. 2 ст. 213 и ч. 1 ст. 111 УК РФ к 4 годам лишения свободы каждый. Проанализируйте ситуацию.

Определите вид исправительного учреждения для Широкова А.А., если известно, что Широков А. А. дважды отбывал наказание в виде лишения свободы по ч. 2 ст. 161 УК РФ? Правильно ли назначен вид наказания Степанову Р.А., если известно, что к моменту совершения преступления он не достиг 16-летнего возраста?

Задача №5

Осужденный Д., отбывающий наказание в колонии-поселении, в которую он был направлен по приговору суда, неоднократно нарушал распорядок дня, дважды был задержан сотрудниками колонии в состоянии алкогольного опьянения. За данные нарушения режима содержания имеет дисциплинарные взыскания. Имеются ли основания для изменения вида исправительной колонии в отношении осужденного Д.? Каков порядок изменения вида исправительной колонии?

Задача №6

Осужденный К., содержащийся в исправительной колонии строгого режима, 13 января 2017 г. за злостное нарушение режима был переведен в помещение камерного типа на срок 6 месяцев. 18 июня 2017 г. за добросовестное отношение к труду и примерное поведение постановлением начальника колонии осужденный К. был переведен в обычные жилые помещения, а 4 июля – из обычных на облегченные условия содержания. Какие нарушения допущены администрацией исправительной колонии?

Задача №7

В арестный дом осужденному С. поступило извещение на получение посылки с описью содержания последней. В описи указывалось, что в посылке содержатся мясные и рыбные консервы, чай, сигареты, мыло, зубная паста, носки и нательное белье, папах, свитер, купальные плавки. Как должна поступить администрация арестного дома с посылкой?

Задача №8

Осужденный М., отбывающий наказание в арестном доме, отказался производить покраску стен прогулочного дворика, мотивируя свои действия тем, что эта работа должна быть оплачиваемой. Имеет ли право администрация арестного дома применить к осужденному М. меры взыскания, и если да, то какие, при условии, что он в этот день должен по графику привлекаться к работам по хозяйственному обслуживанию арестного дома?

Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Задача №1

П. осужден к 80 часам обязательных работ. Осужденный по основному месту работы взял неоплачиваемый отпуск на 10 дней, за которые намеревался отбыть обязательные работы. Однако уголовно-исполнительная инспекция не согласилась с таким намерением П. Прокомментируйте решение уголовно-исполнительной инспекции.

Задача №2

Гражданин П., осужденный к ограничению свободы, написал заявление в уголовно-исполнительную инспекцию о разрешении продолжить обучение в институте по заочной форме обучения. До осуждения гражданин П. был студентом очной формы обучения данного института. От населенного пункта, где проживает осужденный, до города, где расположен институт, 400 километров. 24 Какой ответ должна дать уголовно-исполнительная инспекция гражданину П.?

Задача №3

Гражданин С., отбывающий наказание в виде ограничения свободы, самовольно выехал на выходные и праздничные дни в другой город. Через 4 дня он прибыл к месту жительства самостоятельно. В объяснительной С. написал, что эти дни были нерабочими и он решил провести их с родными. Как должна поступить администрация уголовно-исполнительной инспекции в данном случае?

Задача №4

Гражданин К. до суда был взят под стражу в качестве меры пресечения, где содержался 2 месяца. 1 августа состоялся суд, и гражданин К. был осужден к 1 году ограничения свободы. Из зала суда гражданин К. был освобожден. 1 сентября он прибыл к месту жительства самостоятельно и встал на учет в уголовноисполнительной инспекции. С какого числа исчислять начало срока наказания? Когда освободится гражданин К., если считать, что в период отбывания наказания он не будет нарушать порядок и условия отбывания наказания?

Задача №5

Гражданин П. был осужден за особо тяжкое преступление к 20 годам лишения свободы и в качестве дополнительного наказания был лишен государственных наград. Кто должен исполнить дополнительное наказание? Укажите порядок его исполнения.

Задача №6

На условно осужденного С. судом была возложена дополнительная обязанность: не посещать кафе, рестораны, казино и другие увеселительные заведения в течение испытательного срока. Последний неоднократно задерживался сотрудниками органов внутренних дел за появление в пьяном виде в общественном месте, совершение мелкого хулиганства. Кроме того, С. уклонялся от обязанности отчитываться перед уголовно-исполнительной инспекцией о своем поведении. Определите возможные действия уполномоченных органов в отношении С. Какие дополнительные меры целесообразно применить для усиления контроля за осужденным и его исправления?

Задача №7

П., осужденный к ограничению свободы на срок 2 года, обратился в уголовно-исполнительную инспекцию с просьбой отменить обязанность постоянно носить

электронный браслет, от которого у него на запястье возникла аллергическая реакция. Какой ответ следует дать осужденному?

Задача №8

Гражданин Дубов осужден к штрафу в размере 50000 руб. После вступления приговора в законную силу Дубов обратился в суд с просьбой отсрочить уплату штрафа на шесть месяцев. Может ли суд удовлетворить просьбу Дубова? На кого возложено исполнение данного наказания?

Задача №9

Осужденный Круподеря признан уголовно-исполнительной инспекцией злостно уклоняющимся от отбывания исправительных работ. Круподеря осужден к наказанию в виде исправительных работ к двум годам с ежемесячным удержанием из заработной платы в доход государства 20%. На момент признания его злостно уклоняющимся от отбывания исправительных работ, 15 мая 2012 г., он отбыл 3 месяца и 16 дней исправительных работ.

Может ли быть заменена неотбытая часть исправительных работ на:

- а) принудительные работы и на какой срок?
- б) ограничение свободы и на какой срок?
- в) лишение свободы и на какой срок?

Какой орган и на основании каких документов осуществляет замену неотбытой части исправительных работ злостному нарушителю другим видом наказания?

Тема 7 Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

Задача №1

Рядовой Завидов был задержан патрульным нарядом на Киевском вокзале г. Москвы как не имеющий документа о законном пребывании за пределами воинской части, которая дислоцируется в г. Гороховец Владимирской области. Комендант приказал Завидова поместить на гауптвахту в камеру, где содержатся осужденные военным судом до вступления приговора в законную силу, до прибытия за ним представителя воинской части. Дайте заключение, было ли допущено нарушение при помещении Завидова на гауптвахту? Как следовало бы поступить в соответствии с требованием воинских уставов?

Задача №2

Прапорщик Б. был осужден к ограничению по военной службе. При поступлении приговора командование воинской части издало приказ об исполнении данного наказания и о переводе прапорщика Б. с должности командира взвода на должность начальника склада. С данным решением он был не согласен, так как данный перевод является понижением в должности. Прапорщик Б. подал рапорт вышестоящему командованию о неправомерных действиях командования воинской части. Какой ответ может получить прапорщик Б.? Обоснуйте свое решение в соответствии с законодательством.

Задача №3

Капитан В. подал рапорт об увольнении из Вооруженных Сил по выслуге лет. Командование воинской части отказало ему в связи с тем, что его стаж военной службы составляет 19 лет и 8 месяцев. Капитан В. не согласился с данным решением. В ходе проверки личного дела капитана В. было установлено, что из 6 месяцев отбывания уголовного наказания в виде ареста в качестве поощрения ему было засчитано в срок службы 2 месяца. Тот факт, что срок отбывания наказания в виде ареста не был включен в срок службы, капитану В. не был известен. Капитан В. подал прошение в суд о включении всего срока наказания в виде ареста в срок службы, в связи с тем что за период отбывания наказания он не имел взысканий и добросовестно относился к военной службе. Какой ответ должен дать суд? Обоснуйте свое решение.

Задача №4

Рядовой С., проходящий военную службу по призыву, был осужден к аресту. При поступлении на гауптвахту он был помещен в камеру с военнослужащими, отбывающими дисциплинарное взыскание в виде содержания на гауптвахте. Какое нарушение было допущено?

Задача №5

Сержант Л. был осужден к уголовному наказанию в виде содержания в дисциплинарной воинской части. При поступлении в дисциплинарную воинскую часть ему было присвоено воинское звание рядовой. С данным решением он был не согласен, так как суд не предусмотрел дополнительное наказание в виде лишения воинского звания. Также он не согласился с тем, что получает денежное содержание как солдат, хотя до осуждения он был на должности командира отделения. По данным вопросам Л. написал жалобу военному прокурору. Какой ответ должен дать военный прокурор гражданину Л.?

Задача №6

Осужденный Н., отбывающий наказание в дисциплинарной воинской части, получил телеграмму о смерти отца. Он написал рапорт на имя командира дисциплинарной воинской части о предоставлении ему отпуска на 10 суток, не включая времени на проезд к месту проведения отпуска. Какой ответ должен дать командир дисциплинарной воинской части?

Задача №7

Осужденный Р., отбывающий наказание в дисциплинарной воинской части, обратился к командованию разрешить после свидания с матерью получить передачу. Ему в этом отказали, мотивируя тем, что он уже получил в этом месяце посылку. Правомерны ли действия командования дисциплинарной воинской части? Каков порядок получения посылок и передач осужденными, отбывающими наказание в дисциплинарной воинской части?

Задача №8

Осужденному Д., отбывающему наказание в дисциплинарной воинской части, пришло письмо. В момент вручения письма в нем были обнаружены деньги в сумме 100 руб. Как необходимо поступить с деньгами, обнаруженными в письме? Имеет ли право осужденный, отбывающий наказание в дисциплинарной воинской части, получать денежные суммы? Если да, то каков порядок получения?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.

2.3.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

Тема 3 Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания

1. Кто осуществляет контроль и надзор за учреждениями и органами, исполняющими наказание (ст. ст. 19-24 УИК).

1. Федеральные органы государственной власти.
2. Органы государственной власти субъектов РФ.
3. ФСИН РФ
4. Органы местного самоуправления.
5. Наблюдательные комиссии.
6. Суды
7. Средства массовой информации.
8. Следственные органы.
9. Общественные объединения.
10. Прокуратура.

3. Органы осуществляющие ведомственный контроль

1. Министерство юстиции РФ
2. суды
3. администрация исправительного учреждения
4. Министерство внутренних дел РФ
5. Министерство обороны РФ

4. Порядок осуществления ведомственного контроля определяется

1. нормативно - правовыми актами
2. инструкциями
3. договорами
4. уставами

5. Инспекторские проверки по всем направлениям деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание являются

1. формой ведомственного контроля
2. видом судебного контроля
3. формой прокурорского надзора

6. Порядок осуществления прокурорского надзора регламентируется законом

1. Закон –О прокуратуре РФ
2. Конституцией РФ
3. Закон –О судоустройстве РФ
4. УИК РФ

7. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказание осуществляется

1. Генеральным прокурором РФ
2. Премьер - министром
3. Главой администрации района
4. Президентом РФ

8. Содействие в работе учреждениям и органам, исполняющим наказания, оказывают

1. общественные объединения

2. высшие учебные заведения
3. коммерческие организации
4. не коммерческие организации
5. все перечисленные

9. *Общественные объединения оказывают содействие в работе учреждений и органов, принимают участие*

1. в исправлении осужденных
2. в воспитании осужденных
3. осуществляют надзор за осужденными
4. осуществляют экономическую помощь

1. *Общественный контроль за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания осуществляют*

1. общественные наблюдательные комиссии
2. попечительский совет
3. родительский комитет
4. общественный совет

2. *Кино -, фото - и видеосъемка осужденных, и их интервьюирование осуществляется*

1. в письменной форме самих осужденных
2. с устного согласия осужденных
3. с согласия администрации учреждения, исполняющего наказание
4. без какого - либо согласия

3. *Посещать учреждения и органы, исполняющие наказания, по специальному разрешению администрации этих учреждений и органов либо вышестоящих органов имеют право*

1. представители средств массовой информации
2. депутаты и члены комиссий, осуществляющих контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание
3. главы органов местного самоуправления
4. члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы
5. мировые судьи

4. *Осужденный вправе обращаться в международные органы по защите прав и свобод человека*

1. в любое время
2. с согласия администрации учреждения и органов, исполняющих наказания
3. если исчерпаны все внутренние средства правовой защиты
4. с согласия Генерального прокурора

5. *Для получения юридической помощи осужденные могут пользоваться услугами*

6. адвоката и иных лиц, имеющих право на оказание такой помощи
7. следователя
8. не вправе получать юридическую помощь

1. Вправе ли суд осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание
 1. судебный контроль предусмотрен УИК РФ
 2. нет, этим занимается Прокуратура РФ
 3. это противоречит закону РФ –О судебной системе
2. Вправе ли осужденные обращаться с жалобами в суд, если нарушаются их права
 1. вправе, поскольку данное правило вытекает исходя из ст. 12 ч.4 УИК
 2. вправе, но только после того, как исчерпаны все другие средства
 3. осужденный лишен права обращаться в суд
3. Может ли суд отказать осужденным в обращении с заявлениями и с жалобами
 1. нет, поскольку это нарушает конституционные права осужденных
 2. суд не рассматривает жалобы осужденных
 3. суд рассматривает жалобы лиц, осужденных на срок, не превышающий пяти лет
 4. суд вправе отказать осужденным под предлогом неподсудности
4. Судебный контроль осуществляется на основании
 1. норм уголовного, уголовно - процессуального и уголовно - исполнительного права
 2. норм уголовно - процессуального права
 3. только норм конституционного права
5. Должны ли учреждения и органы, исполняющие наказания, уведомить суд, вынесший приговор, о начале и месте отбывания осужденными обязательных и исправительных работ
 1. да, это закрепляется в УИК РФ
 2. это не входит в их компетенцию
 3. только в отношении обязательных работ

Тема 4 Система органов и учреждений, исполняющих наказания, связанные с изоляцией осуждённого от общества

1. Задачами Федеральной службы исполнения наказаний являются:

1. Исполнение наказаний в виде обязательных работ, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и исправительных работ.
3. Контроль за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания.
4. Обеспечение охраны прав, свобод и законных интересов осужденных и лиц, содержащихся под стражей.
5. Обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы и в следственных изоляторах.
6. Охрана и конвоирование осужденных и лиц, содержащихся под стражей, по установленным маршрутам конвоирования, конвоирование граждан Российской Федерации и лиц без гражданства на территорию Российской Федерации, а также иностранных граждан и лиц без гражданства в случае их экстрадиции.

2. Понятие уголовно-исполнительной системы, ее задачи, структура и принципы деятельности содержатся в

1. Уголовно-исполнительном кодексе РФ
2. Уголовном кодексе РФ
3. ФЗ "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовное наказание
4. в виде лишения свободы"
5. ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых
6. в совершении преступлений"
7. "Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными"
8. "Правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений"

3. К кому с заявлением может обратиться лицо, осужденное к лишению свободы, если, по его мнению, в учреждении, где оно отбывает наказание, возникли условия, угрожающие его личной безопасности?

1. К любому сотруднику учреждения;
2. К одному из сотрудников из числа дежурных в смене;
3. К начальнику данного учреждения.

4. Являются ли следственные изоляторы местами лишения свободы

1. являются, в отношении осужденных, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию
2. являются
3. не являются
4. являются для определенной категории лиц

5. Где должны отбывать наказание осужденные к лишению свободы (ст.73 УИК)

1. В соответствующем ИУ по решению суда.
2. В исключительном случае могут быть направлены в соответствующее ИУ другого региона РФ.
3. При отсутствии по месту жительства соответствующего вида ИУ – в учреждения другого субъекта РФ.
4. В ИУ по распределению специальной службы ФСИН.
5. В той местности, где они проживали до ареста.

6. В другие регионы могут быть направлены осужденные (ст.73 УИК)

1. При особо опасном рецидиве преступлений.
2. К пожизненному лишению свободы.
3. Переведенные в колонии-поселения.
4. К отбыванию лишения свободы в тюрьме.
5. Наркоманы и алкоголики.
6. Которым смертная казнь заменена лишением свободы в порядке помилования.
7. Женщины.
8. Несовершеннолетние.
9. Иностранцы граждане и лица без гражданства.
10. По месту жительства родственников (по ходатайству)

7. Каковы основные средства исправления, применяемые в России к осужденным (ст.9 УИК)

1. Режим (установленный порядок исполнения и отбывания наказания).
2. Общественно-полезный труд.
3. Воспитательная работа.
4. Дисциплинарное воздействие.
5. Общеобразовательная подготовка.

6. Профессиональная подготовка.
7. Эстетическое воздействие.
8. Религиозное и нравственное воспитание.
9. Физическое воздействие.
10. Общественное воздействие.

Тема 5 Система органов и учреждений, исполняющих наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества

1. Функциями уголовно-исполнительных инспекций являются:

1. Создание осужденным и лицам, содержащимся под стражей, условий содержания, соответствующих нормам международного права, положениям международных договоров Российской Федерации и федеральных законов.
2. Организация деятельности по оказанию осужденным помощи в социальной адаптации.
3. Исполнение в соответствии с законодательством Российской Федерации уголовных наказаний, содержание под стражей лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых.
4. Обеспечение безопасности содержащихся в них осужденных, лиц, содержащихся под стражей, а также работников уголовно-исполнительной системы, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений и следственных изоляторов.
5. Предупреждение преступлений и иных правонарушений лицами, состоящими на учете в инспекциях.
6. Исполнение наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
7. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
8. Контроль за условно осужденными.
9. Контроль за осужденными с отсрочкой отбывания наказания.
10. Контроль за поведением осужденных с отсрочкой отбывания наказания, признанных больными наркоманией;
11. Контроль за применением принудительных мер медицинского характера, назначенных в соответствии с ч. 21 ст. 102 УК РФ;
12. Контроль за исполнением осужденными к наказаниям в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательных работ или исправительных работ, либо ограничения свободы, признанными больными наркоманией, обязанности пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию, возложенной судом
13. Контроль за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений.

2. Где осужденный к ограничению свободы отбывает наказание?

- По месту жительства;
- По месту регистрации;
- В специализированном исправительном учреждении.

3. Какие наказания и меры уголовно-правового характера исполняет уголовно-

исполнительная инспекция:

1. обязательные работы
2. исправительные работы
3. принудительные работы
4. ограничение свободы
5. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенным видом деятельности
6. лишение специального воинского звания, классного чина или государственных наград
7. условное осуждение
8. отсрочку наказания.

4. Какие виды учреждений входят в уголовно-исполнительную систему (ст. 74 УИК)

1. Исправительные колонии видов режима 1) общего 2) строгого 3) особого
2. Воспитательные колонии
3. Дисциплинарные воинские части
4. Служба судебных приставов
5. Уголовно-исполнительные инспекции,
6. Арестные дома, исправительные центры
7. Тюремь
8. Следственные изоляторы
9. Колонии-поселения

5. Что является основанием для помещения гражданина в исправительное учреждение (ст. 7 УИК)

1. Приговор (решение суда).
2. Приговор суда, определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а также акт амнистии или помилования.
3. Предписание об этапировании из СИЗО в ИУ.
4. Предписание прокурора.

6. Прекращается ли выплата пенсии в случае осуждения

1. Пенсия не выплачивается.
2. Пенсия зачисляется на лицевой счет с удержанием за одежду и питание.
3. Пенсия зачисляется на страховой счет без удержаний.
4. Порядок выплаты пенсий и удержаний определяется органами законодательной и исполнительной власти.
5. Осужденные имеют право на социальное обеспечение (пенсии и социальные пособия)

7. Какова норма жилой площади на одного осужденного (ч. 1 ст. 99 УИК)

В исправительных колониях 1) 4,2 кв. м; 2) 2 кв. м
В тюрьмах 3) 3,5 кв. м; 4) 2,5 кв. м
В колониях для женщин 5) 4 кв. м; 6) 3 кв. м.
В лечебных ИУ 7) 5 кв. м; 8) 3 кв. м
В лечебно-профилактических учреждениях 9) 5 кв. м; 10) 3,5 кв. м.

8. Директор Федеральной службы исполнения наказаний назначается:

1. Министром юстиции
2. Министром внутренних дел
3. Президентом РФ

4. Председателем Правительством РФ
5. Президентом РФ по представлению Председателя Правительства.

9. Не подлежат переводу в колонию–поселение

1. Осужденные при особо опасном рецидиве преступлений.
2. Осужденные, не прошедшие обязательного лечения, а также требующие специального лечения в медицинских учреждениях закрытого типа.
3. Осужденные, не давшие согласия в письменной форме на перевод в колонию–поселение.
4. Осужденные, у которых отсутствовало до осуждения постоянное место жительства и работы.
5. Кратковременно пребывающие в данном ИУ.
6. Осужденные к пожизненному лишению свободы в случае его замены в порядке помилования лишением свободы на определенный срок.
7. Осужденные, которым смертная казнь заменена в порядке помилования лишением свободы.
8. Осужденные, имеющие иски (алименты).

10. Обязан ли сотрудник УИС возместить ущерб гражданину за вред, причиненный в состоянии крайней необходимости (например, при задержании преступника).

1. Да, обязан.
2. Нет, не обязан.
3. Освобождается от возмещения решением суда.

11. Какой срок необходимо отбыть на обычных условиях содержания, чтобы быть переведенным в облегченные условия содержания (по отбытии)

- ИК общего режима 1) 1/3 срока; 2) 9 месяцев; 3) 6 месяцев;
ИК строгого режима 1) 1/3 срока; 2) 9 месяцев; 3) 6 месяцев
ИК особого режима 1) 3 года; 2) 1 год
ИК особого режима для осужденных
к пожизненному лишению свободы 1) 10 лет; 2) 25 лет

12. Перевод в облегченные условия производится:

1. При отсутствии взысканий.
2. При добросовестном труде.
3. При добросовестной учебе (несовершеннолетние).

13. Перевод в тюрьме со строгого на общий режим производится по отбытии не менее:

1. 3-х лет;
2. 1-го года.
3. 1/3 срока
4. 1/2 срока.

14. В колонию-поселение могут быть переведены при положительной характеристике из ИУ

1. Особого режима
2. Общего режима.
3. Строгого режима.
4. Тюрем
5. Из ВК для несовершеннолетних.
6. По отбытии 1/3 срока.
7. По отбытии 2/3 срока для ранее освобождавшихся по УДО и вновь совершивших

преступление.

8. По отбытии 2/3 срока для осужденных за совершение особо тяжких преступлений.

9. Все по отбытии 2/3 срока при подаче заявления.

Критерии оценки ответов (в баллах) на тест из 20 вопросов

- оценка «отлично» (5 баллов) - выставляется студенту, если он ответил на 19-20 вопросов.
- оценка «хорошо» (4 балла) - выставляется студенту, если он ответил на 15-18 вопросов;
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) - выставляется студенту, если он ответил на 11-14 вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» (2 балла) - выставляется студенту, если он ответил на 10 и менее вопросов.

2.4.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Наука уголовно-исполнительного права, ее предмет и задачи на современном этапе.
2. Уголовно-исполнительное законодательство в период реформирования отечественной уголовно-исполнительной системы.
3. Правовые основы деятельности системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания на современном этапе.
4. Виды, задачи и полномочия исправительных учреждений в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы.
5. Понятие, критерии и оценка эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
6. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания с судом, прокуратурой, органами ФСБ РФ, а также иными органами и подразделениями.
7. Функции уголовно-исполнительных инспекций.
8. Концепция развития уголовно-исполнительной системы: плюсы, минусы, корректировки.
9. ФСИН РФ как орган исполнительной власти. Акты регулирования, полномочия, структурные подразделения.
10. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания.
11. Функции СИЗО по исполнению наказания в виде лишения свободы.
12. Практика исполнения наказаний без изоляции от общества по материалам РД.
13. Общественный совет ФСИН и проблемы уголовно-исполнительной системы.
14. Общественный контроль за исполнением уголовных наказаний (история и зарубежный опыт).
15. Правила посещения членами общественных наблюдательных комиссий учреждений уголовно-исполнительной системы и мест принудительного содержания.
16. Практическая деятельность общественных наблюдательных комиссий: успехи и препятствия.
17. Порядок осуществления общественного контроля и организация работы ОНК.
18. Гуманизация исполнения уголовного наказания в отношении женщин.
19. Особенности исполнения наказаний в отношении военнослужащих.
20. Роль общественности в процессе исправления осужденных.
21. Виды и основания освобождения осужденных от наказания.
22. Решение вопросов трудового и бытового устройства лиц, освобожденных от отбывания наказания.
23. Взыскание штрафа, назначенного в качестве дополнительного наказания в

- принудительном порядке судебным приставом-исполнителем.
24. Практика применения мер безопасности, физической силы, спецсредств и оружия в исправительных учреждениях.
 25. Основные средства, формы и методы обеспечения законности в сфере исполнения наказания, их общая характеристика.
 26. Полномочия и формы реагирования субъектов надзора и контроля на нарушения законности, меры ответственности виновных.
 27. Участие общественности в исправлении осужденных и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Традиционные и новые формы участия общественности
 28. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказание
 29. Проблемы гуманизации и укрепления правопорядка в ИУ.
 30. Колонии – поселения как вид исправительных учреждений.
 31. Отличие исправительных учреждений от мест содержания под стражей.
 32. Влияние гласности и демократизации на повышение эффективности деятельности ИУ.
 33. Практика оставления в ВК и перевода в ИК лиц, достигших совершеннолетия.
 34. Практика перевода осужденных из ИК в тюрьму.
 35. Личный прием осужденных сотрудниками и лицами, посещающими ИУ.
 36. Содействие общественных объединений и религиозных организаций в работе учреждений и органов, исполняющих наказание. Попечительский совет и родительский комитет.
 37. Контроль Уполномоченного по правам человека в РФ за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
 38. Международный контроль за деятельностью исправительных учреждений.
 39. Судебный контроль за деятельностью исправительных учреждений.
 40. Ведомственный контроль за деятельностью исправительных учреждений.
 41. Прокурорский надзор за деятельностью исправительных учреждений.
 42. Режим в исправительных учреждениях, его основные требования.
 43. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
 44. Места отбывания лишения свободы.
 45. Колония общего режима – как вид исправительного учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы
 46. Колония строгого режима – как вид исправительного учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы
 47. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
 48. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях
 49. особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы
 50. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях
 51. Дисциплинарная воинская часть - как учреждение исполняющее наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
 52. Система учреждений и органов, исполняющих наказания и меры уголовно-правового характера без изоляции от общества
 53. Исправительные учреждения как основной элемент уголовно-исполнительной системы, их виды и назначение.
 54. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
 55. Принудительное лечение осужденных в лечебных исправительных учреждениях (алкоголиков, наркоманов, туберкулезных больных, ВИЧ-инфицированных и т.д.).
 56. Правовые и организационные основы надзора за осужденными в исправительных

- учреждениях.
57. Раздельное содержание осужденных в учреждениях, исполняющих наказание.
 58. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
 59. Зарубежный опыт исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
 60. Применение системы электронного мониторинга подконтрольных лиц (СЭМПЛ) и ее влияние на динамику повторной преступности среди осужденных к наказанию в виде ограничения свободы.

Методические рекомендации по написанию эссе, рефератов

Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

Титульный лист.

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Список использованных источников. Здесь указывается использованная для написания реферата литература и нормативные акты.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 5 до 10 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. Шрифт 14, интервал — 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Эссе — самостоятельная, авторская письменная работа студента, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием

концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Форма и структура эссе аналогичны форме реферата. Объем эссе – не более 3 страниц.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** (86-100 баллов) - если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка **«хорошо»** (66-85 баллов) - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** (51-65 баллов) - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0-50 баллов) - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

2.5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

1. Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли Российского права. Его предмет, метод, связь с другими отраслями.
2. Наука уголовно-исполнительного права. Ее предмет и метод, связь с другими науками.
3. Принципы Российского уголовно-исполнительного права (понятие, значение, виды).
4. Правила внутреннего распорядка исправительного учреждения (понятие, содержание, акты регулирования).
5. Обеспечение осужденным проявления свободы совести и вероисповедания.
6. Дореволюционный период развития уголовно-исполнительного права в России.
7. Советский период развития уголовно-исполнительного права в России.
8. Основания для возникновения, изменения и прекращения уголовно-исполнительных правоотношений.
9. Понятие и содержание правового положения осужденного как субъекта уголовно-правовых правоотношений.
10. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
11. Источники уголовно-исполнительного права. Понятие и система.
12. Подзаконные акты как источники уголовно-исполнительного права.
13. Законы как источники уголовно-исполнительного права.
14. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

15. Уголовно-исполнительные инспекции. Их права и обязанности. Нормативно-правовое регулирование их деятельности.
16. Контроль за органами и учреждениями, исполняющими наказание. Посещение органов и учреждений, исполняющих наказание.
17. Исправительные учреждения как места лишения свободы, их виды и назначение.
18. Порядок направления и приема осужденных к лишению свободы в исправительном учреждении.
19. Изменение судом вида исправительного учреждения в процессе отбывания наказания. Основания и порядок.
20. Особенности режима отбывания наказания в воспитательных колониях. Виды условий содержания.
21. Колонии-поселения, их назначение и особенности режима отбывания наказания в них.
22. Особенности режима отбывания наказания в колониях общего режима.
23. Особенности режима отбывания наказания в колониях строгого режима.
24. Условия содержания осужденных в исправительных колониях особого режима.
25. Особенности режима и условий содержания осужденных в тюрьмах.
26. Виды условий содержания осужденных в пределах одного и того же исправительного учреждения, порядок их изменения.
27. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах и помещениях камерного типа.
28. Перевод осужденных на бесконвойное передвижение. Значение, порядок и условия содержания переведенных.
29. Материально-бытовое обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.
30. Медико – санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.
31. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях, ее назначение.
32. Меры обеспечения личной безопасности осужденных и персонала исправительного учреждения.
33. Система оплаты труда осужденных в исправительном учреждении и удержания из их заработной платы.
34. Право осужденных, содержащихся в ИУ, на телефонные переговоры и порядок его реализации.
35. Значение труда осужденных в исправительном учреждении. Порядок его организации.
36. Условия труда осужденных к лишению свободы. Обеспечение охраны труда
37. Введение режима особых условий в исправительном учреждении. Его содержание.
38. Применение к осужденным мер медицинского характера.
39. Правовое положение и условия содержания лица, осужденного к смертной казни.
40. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных в исправительных учреждениях.
41. Понятие и основные средства исправления осужденных.
42. Порядок охраны и надзора за осужденными в исправительных учреждениях.
43. Нормативы посылок и передач для осужденных в исправительных учреждениях. Порядок их получения и отправления.

44. Нормативы и порядок расходования денег на личные нужды осужденными в исправительных учреждениях.
45. Отрядная система в исправительных учреждениях. Ее значение, порядок комплектования и правовое регулирование.
46. Применение к осужденным принудительных мер медицинского характера. Основания и порядок их применения.
47. Организация исправительно-воспитательного процесса для осужденных в местах лишения свободы. Основные направления, формы и методы.
48. Общеобразовательное обучение осужденных в исправительном учреждении (значение, порядок организации, нормативно-правовые акты).
49. Виды, нормы и порядок осуществления свиданий с осужденными в исправительных учреждениях.
50. Труд осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.
51. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. Виды, порядок осуществления, акты регулирования.
52. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным в исправительном учреждении.
53. Формы осуществления связи с внешним миром осужденными из исправительного учреждения.
54. Сущность наказания в виде штрафа и порядок его исполнения.
55. Сущность и порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
56. Сущность и порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
57. Сущность и порядок отбывания принудительных работ.
58. Сущность и порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
59. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.
60. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.
61. Сущность и порядок исполнения наказания в виде ареста.
62. Сущность и порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
63. Сущность и порядок исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
64. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
65. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенным видом деятельности.
66. Порядок исполнения наказания о лишении специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
67. Порядок и формы осуществления контроля за условно - осужденными лицами, ответственность условно - осужденных в течение испытательного срока и порядок ее реализации.
68. Порядок обращения с ходатайством и направления представления об освобождении от отбывания наказания (УДО) или о замене неотбытой части наказания более мягким.
69. Отсрочка отбывания наказания осужденным.
70. Основание и порядок освобождения осужденных из исправительных учреждений по болезни.
71. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания и контроль за ними.
72. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.

Критерии оценки зачета:

- оценка «зачтено» (51-100 баллов) - выставляется, если обучающийся усвоил предусмотренный программный материал, правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- оценка «незачтено» выставляется, если обучающийся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.