

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Кафедра истории государства и права юридического института

Образовательная программа бакалавриата:

40.03.01 Юриспруденция

Направленности (профили)
программы:

Государственно-правовой;
Гражданско-правовой;
Уголовно-правовой

Форма обучения:

Очная
Заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчик:

Халифаева А.К. – докт. юрид. наук, профессор

Фонд оценочных средств одобрен:


на заседании кафедры истории государства и права
от «12» 03 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Рамазанов А.Х.
(подпись)


на заседании Методической комиссии юридического института
от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» согласован с учебно-методическим управлением

«31» 03 2022 г. 

Рецензент:


Мирзоева судья
судебного участка
№ 8 Октябрьского
района г. Мохачкала



Гарукова М.И.

ПАСПОРТ
Фонда оценочных средств
по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

Объем дисциплины: 7 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 252 ч.

Объём дисциплины в очной форме обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость			252
Контактная работа:	44	48	92
Лекции (Л)	14	16	30
Практические занятия (ПЗ)	30	32	62
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	72
Самостоятельная работа:	28	60	88
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);			
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);			
- написание реферата (Р);	4	10	14
- написание эссе (Э);	3	10	13
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);		10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	7	10	17
- подготовка к практическим занятиям;	7	10	17
- подготовка к коллоквиумам;	7	10	17
- подготовка к рубежному контролю и т.п.) – подготовка к экзамену	36	36	72

Объём дисциплины в заочной форме обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость			
Контактная работа:	14	4	18
Лекции (Л)	12	2	14
Практические занятия (ПЗ)	2	2	4
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	18
Самостоятельная работа:	85	121	206
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);			
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);			
- написание реферата (Р);	4	10	14
- написание эссе (Э);	3	10	13
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	57	71	128
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	7	10	17
- подготовка к практическим занятиям;	7	10	17
- подготовка к коллоквиумам;	9	9	18
- подготовка к рубежному контролю и т.п.) – подготовка к экзамену			

1.2.Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/ п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируем ой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			Наименова ние	№№ заданий	
1	Предмет, метод и периодизация ИГПЗС	УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4.	Устный опрос/ фронтальны й опрос/ тестировани е / Реферат	В соответств ии с темой	Устно Письменн о
2	Возникновение государства и права	УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4.	Устный опрос/ фронтальны й опрос/ тестировани е	В соответств ии с темой	Устно Письменн о
3	Древневосточная цивилизация(начало эволюции государства и права).	УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4.	Устный опрос/ фронтальны й опрос/ тестировани е	В соответств ии с темой	Устно Письменн о
4	Античное государство и право	УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4.	Устный опрос/ фронтальны й опрос/ тестировани е/ Реферат	В соответств ии с темой	Устно Письменн о
5	Римско-католическая церковь и каноническое право и их влияние на эволюцию западной государственности	УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4.	Устный опрос/ фронтальны й опрос/ тестировани е/ коллоквиум/ Реферат	В соответств ии с темой	Устно Письменн о
6	Раннефеодальная государственность и право Западной Европы	УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4.	Устный опрос/ фронтальны й опрос/	В соответств ии с темой	Устно Письменн о

			тестировани е		
7	Сословно-представительная монархия в Западной Европе (Франция, Англия, Германия)	УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4.	Устный опрос/ фронтальны й опрос/ Тестирован ие	В соответствии с темой	Устно Письменн о
8	Абсолютизм в Западной Европе (Франция, Англия, Германия)	УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4.	Устный опрос/ фронтальны й опрос/ тестировани е /	В соответствии с темой	Устно Письменн о
9	Арабский халифат и мусульманское право	УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4.	Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменн о
10	Восточная государственност ь и право (Индия, Япония, Китай)	УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4.	Устный опрос/ фронтальны й опрос/ тестировани е /	В соответствии с темой	Устно Письменн о
11	Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Англии	УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4.	Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменн о
12	Возникновение и развитие буржуазного государства и права в США	УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4.	Устный опрос/ фронтальны й опрос/ тестировани е /	В соответствии с темой	Устно Письменн о
13	Возникновение и развитие буржуазного государства и	УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4.	Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменн о

	права во Франции				
14	Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Германии	УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4.	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование /	В соответствии с темой	Устно Письменно
15	Возникновение и развитие буржуазного государства и права в Японии	УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4.	Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
16	Образование англосаксонской и континентальной систем права	УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4.	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование /	В соответствии с темой	Устно Письменно
17	Буржуазное право как продукт эволюции	УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4.	Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
18	Тенденции развития государства и права во Франции	УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4.	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование /	В соответствии с темой	Устно Письменно
19	Новейшие тенденции развития государства и права в США	УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4.	Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
20	Новейшие тенденции развития государства и	УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4.	Устный опрос/ фронтальный опрос/	В соответствии с темой	Устно Письменно

	права в Великобритании		тестирование /		
21	Новейшие тенденции развития государства и права в Германии	УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4.	Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
22	Новейшие тенденции развития государства и права в Японии	УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4.	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование /	В соответствии с темой	Устно Письменно
23	Новейшие тенденции развития государства и права в Китае	УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4.	Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно
24	Новейшие тенденции развития государства и права в Юго-Восточной Европе, Латинской Америке, Азии и Африке	УК-5, УК-11, ОПК-1, ОПК-4.	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование /	В соответствии с темой	Устно Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/ п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый (Хорошо)	Повышенный (отлично)
1.	УК-5. Способен воспринимать	Отсутствие признака	Знает: основные категории	Знает: основы научной,	Знает: основы научной, философской и

	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-экономическом, этическом и философском контекстах</p>	<p>в удовлетворительного уровня</p>	<p>философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеет:</p>	<p>философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина Владеет: представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками</p>	<p>религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина; различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как</p>
--	--	-------------------------------------	---	---	--

			<p>практически ими навыками анализа философски х и историческ их фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультур ной коммуникац ии</p>	<p>самоорганиза ции и самообразова ния, формами и способами планирования и осуществлени я</p> <p>повышения квалификаци и;</p>	<p>ценности демократическ ого общества.</p> <p>как</p> <p>ценности демократическ ого общества;</p> <p>Владеет: представлениям и об общечеловеческ их ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками самоорганизац ии и самообразовани я, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации; знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственност и за сохранение жизни и культуры, навыками сов местного решения профессиональ ных задач на</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p> <p>повышения квалификации;</p>
2.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Отсутствие признаков в удовлетворительного уровня	<p>Знает: признаки и формы коррупционного поведения в государственных и муниципальных служащих;</p> <p>Умеет: разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения</p> <p>Владеет: навыками реализации мер по предупреждению коррупционного поведения в государственных и муниципальных</p>	<p>Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими и иными условиями;</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать</p>	<p>Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими и иными условиями; методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; выделять в противоправном поведении</p>

			ных служащих	меры по пресечению коррупционног о поведения Владеет: навыками работы с законодательн ыми и другими нормативными правовыми актами.	признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения Владеет: навыками работы с законодательны ми и другими нормативными правовыми актами; способностью определять коррупционное поведение государственны х и муниципальных служащих.
3.	ОПК-1. Способен анализировать основные закономернос т и формирования , функциониров а ния и развития права	Отсутств ие признако в удовлетв орительн ого уровня	Знает: структуру современн ой системы права и системы законодат ельства, основные источники права в Российско й Федераци и	Знает: основные закономернос ти формировани я, функциониро вания и развития права юридической деятельности; порядок решения профессионал ьных задач,	Знает: основные закономерност и формирования, функциониров ания и развития права юридической деятельности; порядок решения профессиональ ных задач, используя юридически

			<p>Умеет: правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки;</p> <p>Владеет: основными и закономерностями формирования, функционирования и развития права</p>	<p>используя информацию</p> <p>Умеет: системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права; аргументировать собственную позицию</p> <p>Владеет: навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической ; достаточными знаниями для анализа основных закономерностей</p>	<p>значимую информацию</p> <p>Умеет: системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права; аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач</p> <p>Владеет: навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической ; достаточными знаниями для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>
4.	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Отсутствие признаков удовлетв	Знает: систему нормативных правовых	Знает: квалификацию основных видов и	Знает: квалификацию основных видов и приемов

		орительн ого уровня	<p>актов.</p> <p>Умеет: применять основные приемы толковани я правовых норм</p> <p>Владеет: смыслом и содержан ием норматив но- правовых актов на основе правил и способов юридичес кого токования</p>	<p>приемов толкования норм права</p> <p>Умеет: корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующи е спорные отношения;</p> <p>Владеет: навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике;</p>	<p>толкования; различные приемы и способы толкования норм права</p> <p>Умеет: корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения; профессиональ но толковать нормы права</p> <p>Владеет: навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике; различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания</p>
--	--	---------------------------	--	--	--

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Комплект разноуровневых заданий
Вопросы для коллоквиума, устного опроса
Коллоквиум 1

Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука

1. Предмет курса.
2. Методология и периодизация курса.
3. ИГПЗС как юридическая наука.
4. Место и роль ИГПЗС в системе высшего юридического образования.

Тема 2. Судебник Хаммурапи

1. Общая характеристика Судебника.
2. Правовое положение социальных слоев и профессиональных категорий вавилонского общества.
3. Право собственности и обязательственные отношения.
4. Брак, семья, наследование.
5. Преступления и наказания.
6. Суд и процесс.

Тема 3. Древнее брахманское право. Религиозный характер древнего брахманского права

1. Общественный строй Древней Индии по законам Ману.
2. Собственность и обязательства по законам Ману.
3. Брак, семья, наследование по законам Ману и Артхашастре.
4. Преступления и наказания по законам Ману.
5. Суд и процесс по Артхашастре и законам Ману.

Тема 4. Эллиническая государственность и право

1. Образование государства в Спарте и Афинах.
2. Особенности государственного и общественного строя Спарты.
3. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла и создание афинской демократии.
4. Государственный и общественный строй афинской рабовладельческой демократии.
5. Эллиническое право.

Тема 5. Государство Древнего Рима. Образование государства. Римский полис.

1. Реформа Сервия Туллия. Устройство ранней монархии.
2. Переход к республиканскому строю. Структура Римской

республики.

3. Кризис республики и переход к принципату.
4. Преобразования Августа.
5. Переход к доминату. Государственный строй Римской империи.

Тема 6. Квиритское право

1. Происхождение Законов XII таблиц и источники римского права.
2. Институции Гая - важнейший источник изучения права квиритов.
3. Правовое положение населения Древнего Рима.
4. Право собственности и обязательства.
5. Брак, семья, наследование.
6. Преступления и наказания. Суд и процесс.

Тема 7. Позднее римское право

1. Преторское право: общенародное право, эдикт, формула, бонитаризм.
2. Имперские конституции.
3. Систематизация римского права при императоре Юстиниане.
4. Пандектная система права.
5. Историческое значение римского права.

Тема 8. Салический закон - памятник раннефеодального права

1. Общая характеристика Салического закона.
2. Правовое положение населения Франкского королевства по Салическому закону.
3. Формирование феодальной собственности.
4. Преступления и наказания.
5. Суд и процесс.

Тема 9. Возникновение и утверждение сословно-представительного строя в Западной Европе

1. Принятие Великой хартии вольностей в Англии и отражение в ней социально-экономических и политических интересов сословий.
2. “Конституционные” статьи Хартии и ее историческое значение.
3. Государственный строй Германии по Курфюртской (Золотой) булле 1356 г.
4. Государственный и общественный строй по Саксонскому зеркалу.
5. Ленное право.

Тема 10. Каролина – памятник права позднего феодализма

1. Общая характеристика Уголовно-судебного уложения Священной Римской империи германской нации.
2. Преступления и наказания.

3. Суд и процесс.
4. Каролина как общеимперское право.

Тема 11. Каноническое право

1. Складывание системы канонического права.
2. Кодификация канонического права.
2. Инквизиционный процесс.

Тема 12. Мусульманское право

1. История появления ислама.
2. Источники мусульманского права.
3. Собственность и обязательства.
4. Брак, семья, наследование.
5. Преступления и наказания. Суд кадия.
6. Историческое значение мусульманского права

Тема 13. Возникновение и развитие конституционного строя в

Англии

1. Конституционные акты периода английской революции.
2. Конституционные акты периода протектората.
3. Хабеас корпус акт и другие акты периода реставрации монархии.
4. Билль о правах 1689 г. и Акт об устранении 1701 г.
5. Акты парламентской реформы.
6. Акт о парламенте 1911 г.

Тема 14. Образование США

1. Декларация независимости 1776 г.
2. Статьи конфедерации 1781 г.
3. Конституция 1787 г.
4. Билль о правах 1789-1791 гг.
5. Формирование политической системы.

Тема 15. Законодательство Великой французской буржуазной революции конца XVIII века

1. Законодательство учредительного собрания: Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Конституция 1791 г.
2. Законодательство жирондистов 1792-1793 гг.
3. Законодательство якобинцев 1793-1794 гг.
4. Историческое значение революции.

Тема 16. Парижская коммуна 1871 г. и установление Третьей республики

1. Новые принципы коммунистической государственности и права (законодательство Парижской коммуны).
2. Установление республики, конституционные законы 1875 г.

3. Эволюция республиканского строя.

Тема 17. Объединение Германии и создание единого централизованного государства

1. Процесс объединения Германии. Политика Пруссии “железом и кровью”.

2. Принятие имперской Конституции 1871 г. Общая характеристика Конституции.

3. Организация германского единства на основе милитаризации государства.

4. Государственный строй империи по Конституции.

Тема 18. Континентальная (романо-германская) система права

1. Французское революционное законодательство как основа континентальной системы права.

2. Формирование основ буржуазного гражданского права: Французский гражданский кодекс 1804 г. Германское гражданское уложение 1896-1900 гг.

3. Формирование основ буржуазного уголовного права: Уголовный кодекс Франции 1810 г.

4. Формирование основ буржуазного суда и процесса: Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.

Тема 19. Усиление регулирующей роли Американского государства в XX веке

1. Появление антитрестовского законодательства и его влияние на развитие американской экономики.

2. “Новый курс” Ф.Д.Рузвельта и его роль в выведении США из “великой депрессии”.

3. Законодательство “нового курса” •Появление американского социального законодательства и его роль в умиротворении классового общества.

4. Антикоммунистическое законодательство. Маккартизм.

5. Новейшее судебное и уголовное законодательство.

6. Основные тенденции развития американского конституционного права.

Тема 20. Государственный строй Франции после 2-й мировой войны

1. Движение Сопротивления и восстановление государственности.

2. Конституция 1946 г.

3. Кризис Четвертой республики и образование Пятой республики.

4. Конституция 1958 г.

Тема 21. Новейшее право Франции

1. Гражданское и социальное право.
2. Уголовное и уголовно-процессуальное право.

Тема 22. Основные тенденции развития государства и права Германии в XX веке

1. Установление тоталитарного режима Гитлера и его законодательство.
2. Акт о безоговорочной капитуляции и Потсдамские решения.
3. Оккупационный статут для Западной Германии.
4. Основной закон Федеративной Республики Германии.
5. Новейшее право ФРГ.
6. Правовой аспект германского единства.

Тестовые задания

Тема 1. Предмет, метод и периодизация ИГПЗС.

1. Предметом дисциплины "История государства и права зарубежных стран" является...
 - a) изучение государства и права в рамках абстрагированного исторического процесса без учета исторических случайностей
 - b) изучение закономерностей развития общества в целом
 - c) изучение правовых норм, регулирующих те или иные стороны общественной жизни
 - d) изучение государства и права отдельных стран в процессе их возникновения и развития в хронологической последовательности в определенной конкретно исторической обстановке
2. Возникающие государства как новые формы регулирования общественных отношений используют...
 - a) традиции
 - b) религию
 - c) право
 - d) мораль
3. Представителями формационного подхода к историческим типам государства являлись
 - a) К. Маркс
 - б) Ф. Энгельс
 - в) А. Тойнби

г) О. Тоффлер

1) а,б 2) а,б,г 3) а,б,в,г 4) а,г

4. Представителями цивилизационного подхода к историческим типам государства являлись

а) А. Тойнби

б) О. Шпенглер

в) П.А. Сорокин

1) а,б 2) а,б,в 3) б,в 4) а,в

5. Институции Гая – это

1) учебник по военному искусству

2) поэмы

3) послания

4) учебник римского права

Тема 2. Возникновение государства и права

1. Возникающие государства как новые формы регулирования общественных отношений используют

а. традиции

б. религию

с. право

д. мораль

2. Где появляются первые ранние государства?

1. Район Черного и Средиземного моря.

2. Северная Монголия, Северный Китай.

3. Южная Америка.

4. Долины рек Тигр, Ефрат, Нил, Инд, Янцзы.

3. Как назывались социальные нормы первобытного общества?

1. Нормы морали.

2. Мононормы.

3. Нормы права.

4. Эстетические нормы.

5. Правовые обычаи.

4. Что обозначается как правило поведения, сложившееся вследствие практического применения в течение длительного времени?

1. Право.

2. Обычай.

3. Ритуал.

4. Нравы.

5. Закон.

5 . Какие из норм являются институциональными?

1. Мононормы.
2. Мораль.
3. Право.
4. Обычай.
5. Традиция.

Тема 2. Сословно-представительная монархия в Западной Европе (Франция, Англия, Германия)

1. в Салическом законе отражен процесс

- 1) переход к раннему феодализму
- 2) переход к рабовладению
- 3) переход к капитализму
- 4) переход к развитому феодализму

2. при германском императоре существовал этот сословно-представительный орган

- 1) рейхстаг
- 2) ландтаг
- 3) бундестаг
- 4) сейм

3. Контрасигнатура - это

- 1) скрепление подписью министра подписи главы государства
- 2) процедуру отставки
- 3) назначение министров
- 4) вотум недоверия парламенту

4. "Двойной вотум" в Англии это

- 1) Необходимость утверждения законопроекта палатой общин и палатой лордов
- 2) Право дважды голосовать по месту нахождения недвижимостей и фактическому проживанию
- 3) Отклонение законопроекта королем
- 4) Повторное отклонение законопроекта палатой общин

5. Процедура импичмента, введенная с конца 14 в. в Англии, представляет собой

- 1) возбуждение палатой лордов обвинения против того или иного члена палаты общин
- 2) вынесение на обсуждение палатой общин проектов новых договоров
- 3) объявление парламентом преступными тех или иных злоупотреблений отдельных королевских советников
- 4) возбуждение палатой лордов обвинения против того или иного члена

палаты общин возбуждение палатой общин перед палатой лордов как высшим судом страны обвинения против того или иного должностного лица короля в злоупотреблении властью

Тема 4. **Новейшие тенденции развития государства и права в США**

1. Такова периодичность обновления и переиздания федерального свода законов США, составленного в 1926 г

- 1) Каждые 4 года
- 2) Изменения вносятся ежегодно, а переиздание раз в три года
- 3) Обновление и переиздание производятся один раз в 5 лет
- 4) Обновление и переиздание производятся ежегодно

2. Конституционный контроль в США осуществляют

- 1) Конгресс (парламент)
- 2) Конституционный суд
- 3) Верховный суд США
- 4) суды общей юрисдикции

3. По конституции Соединенные Штаты являются

- 1) президентской республикой
- 2) конституционной монархией
- 3) парламентской республикой
- 4) абсолютной монархией

4. Пассивное избирательное право в Сенат в США предоставляется гражданину достигшему

- 1) 21 лет
- 2) 23 года
- 3) 30 лет
- 4) 18 лет

5. Президент США

- 1) назначается Конгрессом США
- 2) избирается выборщиками
- 3) избирается всенародным голосованием
- 4) избирается на съезде ведущей партии

Критерии оценки (в баллах) на тест из 5 вопросов:

«отлично» - от 86 и выше баллов выставляется студенту, если он ответил на 5 вопросов;

«хорошо» - от 66 до 86 баллов выставляется студенту, если он ответил на 4 вопроса;

«удовлетворительно» - от 51 до 66 баллов выставляется студенту, если он ответил на 3 вопроса;

«неудовлетворительно» - от 0 до 50 баллов выставляется студенту, если он ответил на менее трех вопросов.

Темы эссе, рефератов

ТЕМЫ ЭССЕ

(РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

1. О служебных обязанностях визиря.
2. Законодательство Древних Афин по речам Демосфена.
3. Организация судов в Древних Афинах
4. Прекарные грамоты.
5. Кларендонская ассиза.
6. Habeas Corpus Act.
7. Декрет об организации судопроизводства во Франции (1790).
8. Акт о народном представительстве 1918 г. (Англия).
9. Закон об обществах с ограниченной ответственностью от 20 апреля 1892 г. (Германия).
10. Закон в целях устранения бедствий народа и государства от 24 марта 1933 г. (Германия).

Методические указания по подготовке рефератов и эссе

Студент вправе выбрать для эссе, реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы эссе, реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы эссе, реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над эссе, рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание эссе, реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-

практической конференции, на консультации). Эссе, реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления эссе, реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту по окончании представления реферата (доклада) могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем эссе, реферата 7-10 страниц компьютерного (машинописного) текста.

Критерии оценки:

«отлично» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

«хорошо» - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

«удовлетворительно» - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

«неудовлетворительно» - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Перечень экзаменационных вопросов

1 семестр

1. Предмет и задачи курса.
2. Проблема методологии.
3. Проблема периодизации.
4. Проблема возникновения государства и права.

5. ИГПЗС как гуманитарная наука.
6. Место и роль ИГПЗС в системе высшего юридического образования.
7. Государственный и общественный строй восточной деспотии.
8. Судебник Хаммурапи – важнейший памятник права Древнего Востока.
9. Брахманское право Древней Индии (законы Ману, Артхашастра).
10. Древнесемитское право и его историческое значение.
11. “Первозакон” – главный источник древневосточного права.
12. Возникновение государства в Древней Греции и Древнем Риме.
13. Эллинический тип государственности.
14. Особенности общественной и государственной организации Спарты.
15. Утверждение афинской демократии (реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла).
16. Система управления афинской демократии и ее кризис.
17. Реформа Сервия Туллия и установление царского режима в Древнем Риме.
18. Государственный строй классической республики в Древнем Риме.
19. Узурпация власти и возникновение империи: принципат - доминат.
20. Кризис и раскол Римской империи. Формы правления Римской империи.
21. Римское право древнейшего периода (источники, основные институты).
22. Римское право классического периода (источники, основные институты).
23. Римское право постклассического периода.
24. Исторические формы гражданского процесса в Древнем Риме.
25. Образование Франкского королевства и его общественный строй.
26. Салический закон – памятник раннефеодального права (аллод, бенефиция, феодал).
27. Структура сеньориальной монархии в Западной Европе.
28. Рецепция римского права и влияние христианства на формирование феодального права.
29. Структура сословно-представительной монархии в Западной Европе. Реформы Генриха II в Англии.
30. Отражение сословного строя в английском праве. Великая хартия вольностей. Ее историческое значение.
31. Отражение сословного строя во французском праве.
32. Отражение сословного строя в германском праве.
33. Структура абсолютизма в Западной Европе.
34. Проблема возникновения христианства и зарождение католической церкви.
35. Теократизация римско-католической церкви.
36. Институты римско-католической государственности и их влияние на органы королевской власти.
37. Складывание системы канонического права.
38. Инквизиция и инквизиционный процесс.
39. Кризис католицизма. Реформация.

40. Появление ислама у арабов как продолжение традиции единобожия.
41. Особенности общественного и государственного строя Халифата в мексиканский классический период.
42. Шариат – система мусульманского права.
43. Источники мусульманского права.
44. Малый и большой джихад, газават в исламе.
45. Содержание шариата: право собственности, обязательственные отношения, институт вакфа, брак и семья, уголовное преступление как прямой грех, суд кадия.
46. Историческое значение мусульманского права.
47. Разложение варнового и утверждение кастового строя в средневековой Индии.
48. Образование Исламского государства в XIII веке (Делийский султанат).
49. Государственный и общественный строй Могольской империи.
50. Колонизация Индии европейскими державами.
51. Монархия рицуре в средневековой Японии.
52. Установление сегуната и его военно-олигархический характер.
53. Роль самурайства в социально-правовой жизни общества.
54. Кодификация японского права, Тайхо-рицуре 702 года.
55. Государственный и общественный строй Китая во 2 в. до н.э. до начала XX в.н.э.
56. Консервативность китайского права, учение Кун-цзы.

2 семестр

57. Законодательство основных этапов Английской буржуазной революции середины XVII века.
58. Хабеас корпус акт 1679 г.
59. Билль о правах 1689 г., Акт об устранении 1701 г.
60. Роль политической традиции в формировании конституционного строя.
61. Формирование двухпартийной системы.
62. Избирательные реформы XIX века.
63. Реформы местного самоуправления и судебной системы в XIX веке.
64. Акт о парламенте 1911 года, окончательное оформление конституционной монархии в Англии.
65. Статус Объединенного королевства и управление колониями, колониальное законодательство.
66. Образование английских колоний в Северной Америке и организация их управления.
67. Декларация независимости 1776 г.
68. Статьи Конфедерации 1781 г.
69. Конституция США 1787 г.

70. Американский Билль о правах.
71. Создание политической системы в США, английская традиция двухпартийности.
72. Эволюция Американской конституции по окончании гражданской войны Севера и Юга (13, 14, 15 поправки).
73. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. – первый акт Великой французской буржуазной революции.
74. Французская конституция 1791 г.
75. Законодательство жирондистов.
76. Законодательство якобинцев.
77. Эволюция государственного строя после революции в 1804-1871 гг.
78. Установление Третьей республики (конституционные законы 1875 г.). Формирование нового буржуазного права (кодексы Наполеона).
79. Создание Германского союза в 1815 г.
80. Германская конституция 1849 г.
81. Объединительная политика Бисмарка “железом и кровью”, установление империи.
82. Германская конституция 1871 г.
83. Внедрение правового единообразия в Германской империи. Германское гражданское уложение.
84. Появление социального законодательства в Германской империи.
85. Особенность революции Мэйдзи и буржуазные реформы 70-80-х гг. XIX в. в Японии.
86. Японская конституция 1889 г.
87. Англосаксонская мировая система права.
88. Континентальная (романо-германская) мировая система права.
89. Буржуазное право как продукт эволюции.
90. Буржуазный конституционализм и его влияние на развитие права.
91. Буржуазное гражданское право и его роль в охране капитала и частной собственности.
92. Капитализация ключевых общественных отношений в буржуазном гражданском праве.
93. Эволюция буржуазного уголовного права.
94. Эволюция буржуазного суда и процесса.
95. Новые отрасли буржуазного права.
96. Историческое значение буржуазного права.
97. Антитрестовское законодательство в США.
98. “Новый курс” ФДР и его законодательство.
99. Эволюция Американской конституции в XX веке.
100. Централизация государственной власти в США.
101. Создание и усиление судебно-полицейской системы в США.
102. Изменения в политическом режиме США. Партийная политика “близнецов” и абсентеизм.

103. Появление “нового федерализма” и роль Верховного суда США в укреплении американской федерации.
104. Антикоммунистическое законодательство в США. Маккартизм.
105. Основные тенденции развития американского права после 2-й мировой войны. Изменения государственного строя и политической системы Великобритании в XX веке.
106. Консервативная революция Тэтчер.
107. Установление Четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г.
108. Установление Пятой республики. Конституция 1958 г.
109. Право Пятой республики.
110. Веймарская конституция 1919 г. в Германии.
111. Легитимный приход к власти нацистов в Германии.
112. Государственный строй гитлеровского рейха.
113. Нацистская философия и “немецкое народное право”. Идея магической цивилизации.
114. Создание ГДР и ФРГ.
115. Боннская конституция 1949 г.
116. Государственный строй и политическая система единой Германии.
117. Японская конституция 1947 г.
118. Образование КНР. Конституция 1954 г.
119. Китайские конституции 1978, 1982 гг.
120. Преобразования Китайского государства и общества в 80-90-х годах XX. Статус великой державы.

Критерии оценки:

«отлично» - от 86 и выше баллов выставляется студенту, если он ответил на 5 вопросов;

«хорошо» - от 66 до 86 баллов выставляется студенту, если он ответил на 4 вопроса;

«удовлетворительно» - от 51 до 66 баллов выставляется студенту, если он ответил на 3 вопроса;

«неудовлетворительно» - от 0 до 50 баллов выставляется студенту, если он ответил на менее трех вопросов.