

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Кафедра конституционного и международного права

*Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 «Юриспруденция»*

Профиль программы
государственно-правовая
гражданско-правовая
уголовно-правовая

Форма обучения:
очная, заочная

Статус дисциплины:
Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2022 год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» от 13.08.2020 г. № 1011

Разработчик(и): кафедра конституционного и международного права
Ибрагимов Ахмед Муслимович, к.ю.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» одобрен на заседании кафедры конституционного и международного права
от «18» 03 2022 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой  Магомедов Ш.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «14» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств «Международное право» согласован с учебно-методическим управлением
«31» 03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Рецензент (эксперт):

Миссиратова Набигатильной Комиссии Республики
Дагестан, к.ю.н., доцент, Замуженный Юрист
Российской Федерации.

(полное наименование организации и должности руководителя)

Ф.И.О. Дибиков М.М.



**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Международное право»**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость академических часов</i>	
	<i>6 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	50	50
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
Самостоятельная работа:	22	22
- решение задач (РЗ)	3	3
- подготовка к коллоквиумам;	5	5
- выполнение тестового задания (ТЗ);	3	3
- написание эссе (реферата) (Р);	5	5
- подготовка к практическим занятиям;	3	3
- подготовка к рубежному контролю	3	3

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость академических часов</i>	
	<i>4 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9
Самостоятельная работа:	85	85
- - выполнение тестового задания (ТЗ);	20	20
- написание эссе (реферата) (Р);	10	10
- решение задач (РЗ)	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю	25	25

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость академических часов</i>	
	<i>7 семестр</i>	<i>Всего</i>
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	46	46
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
Самостоятельная работа:	26	26
- - выполнение тестового задания (ТЗ);	5	5
- написание эссе (реферата) (Р);	5	5
- решение задач (РЗ)	3	3
- подготовка к практическим занятиям;	6	6
- подготовка к рубежному контролю	7	7

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1.	Межгосударственная система и международное право	УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
2.	История международного права и науки международного права	УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
3.	Международное право и внутригосударственное право	УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
4.	Процесс создания норм и источники международного права	УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
5.	Субъекты международного права	УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
6.	Основные принципы международного права	УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
7.	Ответственность в международном праве	УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование

			ние		
8.	Право международных договоров	УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
9.	Право международных организаций. Право ООН	УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
10.	Право международной безопасности	УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование Коллоквиум	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
11.	Дипломатическое и консульское право	УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
12.	Права человека и вопросы гражданства в международном праве	УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
13.	Территория и международное право	УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование

14.	Международное право в период вооруженных конфликтов	УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
15.	Международное уголовное право	УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
16.	Международное экономическое право	УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
17.	Международное экологическое право	УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
18.	Международное морское право	УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
19.	Международное воздушное право	УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование
20.	Международное космическое право	УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос/ фронтальный опрос/ тестирование Коллоквиум	В соответствии с темой	Устно Письменно Тестирование

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

	<i>Индекс компетенции</i>	<i>Уровни сформированности компетенции</i>			
		<i>Недостаточный</i>	<i>Удовлетворительный (достаточный)</i>	<i>Базовый (хорошо)</i>	<i>Повышенный (отлично)</i>
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: основы планирования деятельности по достижению задач.</p> <p>Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.</p> <p>Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p>	<p>Знает: основы планирования деятельности по достижению задач.</p> <p>Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.</p> <p>Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p> <p>Знает: основные методы контроля выполнения задач.</p> <p>Умеет: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.</p> <p>Владеет: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</p>	<p>Знает: основы планирования деятельности по достижению задач.</p> <p>Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.</p> <p>Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p> <p>Знает: основные методы контроля выполнения задач.</p> <p>Умеет: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.</p> <p>Владеет: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</p> <p>Знает: основные требования к представлению результатов проекта.</p> <p>Умеет: представлять результаты проекта.</p> <p>Владеет: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p>

2.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	<p>Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p>Знает: основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина</p> <p>Владеет: представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности;</p>	<p>Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p>Знает: основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина</p> <p>Владеет: представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации;</p> <p>Знает: особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования</p> <p>Умеет: различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества;</p> <p>Владеет: знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения</p>
----	---	---	--	--	---

				самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации;	профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива
3.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации</p> <p>Владеет: основными закономерностями формирования, функционирования и развития права</p> <p>Умеет: правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки</p>	<p>Знает: структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации</p> <p>Владеет: основными закономерностями формирования, функционирования и развития права</p> <p>Умеет: правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки</p> <p>Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>Владеет: навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности.</p> <p>Умеет: системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p>	<p>Знает: структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации</p> <p>Владеет: основными закономерностями формирования, функционирования и развития права</p> <p>Умеет: правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки</p> <p>Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>Владеет: навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности.</p> <p>Умеет: системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p>Знает: порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>Владеет: достаточными знаниями для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>Умеет: аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач</p>

4.	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: основную профессиональную юридическую лексику, основы формальной логики</p> <p>Умеет: корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации</p> <p>Владеет: приемами единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической юридической деятельности</p>	<p>Знает: основную профессиональную юридическую лексику, основы формальной логики</p> <p>Умеет: корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации</p> <p>Владеет: приемами единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической юридической деятельности</p> <p>Знает: основные правила построения устной и письменной речи</p> <p>Умеет: использовать законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи</p> <p>Владеет: навыками аргументации своей позиции при решении профессиональных задач на практике</p>	<p>Знает: основную профессиональную юридическую лексику, основы формальной логики</p> <p>Умеет: корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации</p> <p>Владеет: приемами единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической юридической деятельности</p> <p>Знает: основные правила построения устной и письменной речи</p> <p>Умеет: использовать законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи</p> <p>Владеет: навыками аргументации своей позиции при решении профессиональных задач на практике</p> <p>Знает: корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>Умеет: аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь</p> <p>Владеет: юридически грамотной юридической лексикой, устной и письменную речь, выражая свою правовую позицию</p>
----	---	---	--	---	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Международное право»

1.Комплект разноуровневых задач по дисциплине «Международное право»

Тема. Международное право и внутригосударственное право

Задача № 1

И в международном праве, и во внутригосударственном праве рассматриваются вопросы гражданства и вопросы прав и свобод человека и гражданина.

Означает ли это, что в данном случае предмет международного права и предмет внутригосударственного права совпадают?

Задача № 2

В теории права сформулировано предложение при помощи международного права регулировать внутригосударственные отношения, особенно между федерацией и субъектами федерации.

Как вы относитесь к такому предложению? Возможно ли применение норм международного права к внутригосударственным отношениям? Как вы думаете, почему юристы в суде предпочитают опираться на нормы внутреннего, а не международного права? В чем заключаются неудобства использования международного права во внутригосударственном правоприменительном процессе?

Тема. Основные принципы международного права

Задача № 1

Оцените утверждение некоторых юристов-международников (Коллин, Баркун) о том, что основные принципы международного права, включая принцип неприменения силы и угрозы силой, имеют такой уровень абстракции, который исключает возможность реального нормативного руководства ими в конкретных ситуациях. Положения Устава ООН, определяющие его цели и принципы, имеют скорее символический, чем сдерживающий характер.

Задача № 2

В 1999 г. вооруженные силы США произвели бомбардировку объектов, находящихся на территории Югославии. Причиной этих действий послужила квалификация НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово как акт геноцида. Оцените действия вооруженных сил НАТО против Югославии в части их соответствия принципам невмешательства во внутренние дела, неприменения силы и мирного решения споров?

Тема. Право международных договоров

Задача № 1

США и Китай заключили соглашение по продаже компьютерных технологий. В соглашении предусмотрено, что права и обязанности сторон регулируются правом штата Нью-Йорк. Является ли это соглашение международным договором?

Задача № 2

При подписании Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. СССР сделал оговорку, в соответствии с которой юрисдикция Международного суда ООН, предусмотренная этой конвенцией, не действует в отношении Советского Союза (в 1990 г. эта оговорка была снята). Соответствует ли такая оговорка международному праву?

Тема. Право международной безопасности

Задача № 1

Государство А создает и засылает вооруженные банды на территорию государства Б. Может ли государство Б в порядке самообороны:

нанести ядерный удар по государству А;

национализировать имущество граждан государства А;

принять закон, согласно которому опознанных террористов расстреливать на месте без судебных процедур?

Какие действия со стороны государства Б на ваш взгляд необходимы?

Задача № 2

Согласны ли вы со следующим утверждением: в исключительных случаях в качестве санкции за агрессию и гарантии безопасности в будущем может быть отторгнута часть территории государства-агрессора? Ответ обоснуйте ссылками на нормы международного права.

Тема. Дипломатическое и консульское право

Задача № 1

При въезде на территорию РФ дипломату, направляющемуся в посольство для выполнения служебных обязанностей, со стороны сотрудника таможенных властей было предложено заполнить таможенную

декларацию и произвести досмотр ручной клади. Оцените правомерность действий работника таможни. Обязан ли дипломат представить ручную кладь для досмотра?

Задача № 2

При открытии дипломатического представительства РФ на территории государства А. власти государства А. не согласились с предположительной численностью сотрудников посольства – 200 человек и предложили сократить ее до 150. Каким образом регулируются вопросы о численности персонала Венской конвенцией 1961 г.? Каким образом может быть разрешена подобная ситуация?

Тема. Права человека и вопросы гражданства в международном праве

Задача № 1

Согласно ст. 12 Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» ребенок, родители которого на момент его рождения состоят в гражданстве РФ, является гражданином РФ независимо от места его рождения (принцип крови).

Как в соответствии с нормами международного и российского права решается вопрос о гражданстве ребенка при разном гражданстве родителей, когда один из них состоит в гражданстве РФ, а другой родитель имеет двойное гражданство?

Задача № 2

14-летняя девочка, гражданка Швеции, ушла из дома, чтобы жить с молодым человеком, своим другом. Ее родители обратились к властям, и девочка была принудительно возвращена домой. Имело ли место нарушение ст.8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.?

Тема. Международное право в период вооруженных конфликтов

Задача № 1

В вооруженном конфликте участвуют вооруженные силы государств А и Б. Государство А, ссылаясь на тот факт, что оно не является участником Женевских конвенций 1949 г. и, следовательно, не связано обязательствами, вытекающими из них, нарушает правила обращения с военнопленными. Оцените действия государства А с точки зрения их соответствия нормам международного права. Обязано ли государство Б соблюдать правила Женевских конвенций в сложившейся ситуации при условии, что оно их ратифицировало?

Задача № 2

Являются ли принудительные меры, осуществляемые на основании резолюции Совета Безопасности ООН, актами войны? Если нет, действуют ли во время операций, проводимых под эгидой ООН, нормы международного гуманитарного права?

Тема. Международное экономическое право

Задача № 1

В январе 2007 г. Республика Беларусь ввела экспортные пошлины на сырую нефть, поставляемую с территории России в третьи страны транзитом через территорию Беларуси. Россия заявила, что такими действиями нарушается общепринятая в международном экономическом обороте практика беспошлинного транзита нефти. Можно ли считать общепризнанный характер данной практики достаточным основанием для признания ее обычной нормой международного экономического права?

Задача № 2

Государство А объявило государственную монополию на производство товара Х. Может ли иностранный инвестор, занимающийся на его территории производством этого товара, защищать свои интересы, ссылаясь на договор о защите капиталовложений? Можно ли рассматривать в данном случае объявление государственной монополии как национализацию?

Тема. Международное морское право

Задача № 1

Торговое судно, плавающее под флагом Италии, зашло во внутренние морские воды России. На борту судна произошла кража. Органы внутренних дел открыли уголовное дело. В связи с этим судно было запрещено покидать внутренние морские воды на время расследования дела. Оцените правомерность действий компетентных властей РФ?

Задача № 2

Японское торговое судно осуществляло незаконное рыболовство в исключительной экономической зоне РФ. Какие действия российских властей будут приемлемыми и законными по законодательству России и международному праву?

Тема. Международное космическое право

Задача № 1

При помощи спутника государство А обнаружило на территории государства Б богатое месторождение селитры. Не ставя в известность ни государство Б, ни международное сообщество в целом, государство А арендовало этот участок Б за небольшую сумму и приступило к эксплуатации месторождения. Нарушают ли подобные действия международное космическое право?

Задача № 2

Если искусственный спутник Земли, принадлежащий государству А, пролетает над территорией государства Б, можно ли говорить о нарушении государственного суверенитета государства Б? Может ли спутник осуществлять аэрофотосъемку территории государства Б или дистанционное зондирование территории государства Б?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и промежуточного контроля.

2 . Вопросы для коллоквиума по дисциплине «Международное право»

1. Международные уголовные суды
2. Особенности статуса индивида в международном праве
3. Российская правовая система и международное право
4. Интерпол и международное сотрудничество в борьбе с преступностью
5. Ядерное вооружение
6. Международно-правовые вопросы запрещения испытаний ядерного оружия
7. Применение вооруженной силы в международном праве
8. Эффективность норм международного права
9. Режим беженцев в международном праве
10. Юридические меры обеспечения реализации международно- правовой ответственности в конкретной форме
11. Правовое регулирование вооруженных конфликтов международного характера
12. Понятие международного уголовного права
13. Правовой режим Мирового океана
14. Международно-правовая защита культурных ценностей
15. Международный уголовный суд (правовое положение)
16. Государства в системе международно-правового регулирования
17. Личность и международное право
18. Правовое регулирование международных трудовых отношений
19. Выдача преступников в современном международном праве
20. Правотворческая деятельность международных организаций
21. Принцип соблюдения договоров в международном праве
22. Международно-правовые санкции
23. Имплементация норм международного права
24. Суды государств и международное право
25. Неприменение силы в международных отношениях
26. Источники международного права
27. Правовые формы прекращения состояния войны между государствами
28. Международное морское право
29. Международно-правовой статус космических станций

30. Международно-правовой режим рек
31. Международно-правовое регулирование вопросов рыболовства
32. Основы дипломатического права
33. Международный арбитраж
34. Юридические последствия правомерного поведения государств
35. Понятие и характеристика международных правоотношений
36. Нюрнбергский уголовный процесс
37. Международно-правовые гарантии безопасности государств
38. Принятие и реализация государствами международных договорных обязательств
39. Толкование норм международного права.
40. Смертная казнь и современное международное право

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и промежуточного контроля.

3. Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Международное право»

Комплект 1.		
<i>Вариант 1</i>	<i>Вариант 2</i>	<i>Вариант 3</i>
1. Понятие межгосударственной системы	1. Понятие и нормы международного права	1. Международное право и внутригосударственное право
2. Санкции международно-правовой нормы	2. Международный контроль	2. Особенности создания обычных норм международного права
3. Взаимодействие договорного и обычного процессов создания норм международного права	3. Юридически обязательные резолюции международных организаций	3. Роль резолюций-рекомендаций международных организаций в создании норм международного права.
Комплект 2.		
<i>Вариант 1.</i>	<i>Вариант 2.</i>	<i>Вариант 3.</i>
1. Источники международного права	1. Понятие системы международного права	1. Иерархия норм международного права
2. Международное право и политические нормы	2. Международное право и международная мораль	2. Общее международное право и локальные нормы

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные контрольные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на контрольный вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные контрольные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет контрольные задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.

4. Комплект тестовых заданий по дисциплине «Международное право»

Тема 1. Межгосударственная система и международное право.

1) По каким параметрам проводится различие между международным и национальным правом:

1. по предмету регулирования,
2. по субъектам права,
3. по способу создания и обеспечения,
4. по всем вышеуказанным параметрам?

2) Кто играет решающую роль в создании и обеспечении норм международного права:

1. международные судебные органы,
2. законодательные органы государств,
3. Генеральная Ассамблея ООН,
4. государства мирового сообщества?

3) Кому адресованы нормы международного права:

1. только государствам,
2. субъектам международного права,
3. акторам межгосударственной системы,
4. юридическим лицам?

4) Укажите фактор, который, в отличие от других названных не способствует развитию международного права:

1. углубление процесса международной интеграции,
2. рост числа суверенных государств,
3. политика «опоры на собственные силы»
4. научно-техническая революция?

5) Какая из европейских школ международного права оспаривала в прошлом юридическую природу норм международного права:

1. русская,
2. французская,
3. немецкая,
4. итальянская?

6) Впишите пропущенное слово.

_____ - это правило поведения, сложившееся на основе постоянного и единообразного повторения определенных фактических отношений.

7)Основание обязательной силы норм международного права следует искать: (тест с несколькими правильными ответами)

1. в природе человека,
2. в высшей воле,
3. в воле правительств государств,
4. в воле государств?

8)Какая тенденция в применении международных санкций преобладает в настоящее время: (тест с несколькими правильными ответами)

1. государство индивидуально применяет санкции на основании права на самооборону,
2. санкции применяются государствами коллективно,
3. растет число санкций, применяемых международными организациями,
4. усиливается превентивная дипломатия в целях недопущения создания предпосылок для применения санкций?

9)Признание норм международного права юридическими правилами поведения ставится в зависимость от наличия в них следующих компонентов: (тест с несколькими правильными ответами)

1. правовых предписаний,
2. юридических санкций,
3. контроля,
4. рекомендательных норм?

10)Что представляет собой международный контроль:

1. это меры государственного принуждения, которые могут применяться к нарушителю запрета нормы права,
2. это мера укрепления доверия между государствами,
3. это средство обеспечения выполнения международного договора,
4. это инспекция, предусмотренная международным соглашением?

Тема 2. История международного права и науки международного права.

1)Впишите пропущенное слово.

Международное публичное право возникло как продукт действия отдельных _____

2)Когда стали заключаться первые международные договоры:

1. в I тысячелетии до н.э.,
2. в III тысячелетии до н.э.,
3. на рубеже IV и III тысячелетии до н.э.,
4. в IV тысячелетии до н.э.?

3)Договор между египетским фараоном Рамзесом II и царем хеттов Хаттушилем III в начале XIII века до н.э. является: (тест с несколькими правильными ответами)

1. союзным договором,
2. соглашением о выдаче беглых рабов,
3. политическим соглашением,
4. экспансионистским актом?

4)Центром международной жизни периода III-I вв. до н.э. является:

1. Греция,
2. Вавилон,
3. Китай,
4. Рим?

5)Впишите пропущенное слово.

Одним из старейших принципов международного права является pacta sunt _____

6)Впишите пропущенное слово.

_____ должны выполняться

7)Впишите пропущенное слово.

Амфикиония – это _____ - политическое объединение древности

8)Какие соглашения преобладали в договорно-правовой практике Древнего Рима:

1. о покровительстве,
2. наступательные,
3. оборонительные
4. неравноправные?

9)В каком из государств феодального типа впервые было введено правило предварительного объявления войны:

1. Византия,
2. Индия,
3. Киевская Русь,
4. Китай.

10)Впишите пропущенное слово.

Один из способов обеспечения международных договоров буржуазного периода – это _____ территории.

Тема 3. Международное право и внутригосударственное право.

1)Какому из приведенных ниже смыслов соответствует квинтэссенция дуализма:

- 1.международное и внутригосударственное право – две различные самостоятельные правовые системы,
- 2.международное и внутригосударственное право различны и не взаимосвязаны,
- 3.международное и внутригосударственное право суть части единой правовой системы,
- 4.международное и внутригосударственное право представляют собой две различные, но взаимосвязанные правовые системы?

2)В чем состоит суть монизма:

- 1.международное право и национальное право существуют отдельно и не взаимодействуют,
- 2.международное право и национальное право – самостоятельные и взаимодействующие системы,
- 3.международное право и национальное право это – части общей правовой системы,
- 4.международное право является определяющим по отношению к национальному праву?

3)Впишите пропущенное слово.

Монистическая концепция _____ национального права над международным правом отражает позиции развивающихся, набирающих силу государств,

4) Впишите пропущенное слово.

Теории примата международного права над национальным правом не соответствует положение, согласно которому международное право – система правовых норм, созданная группой государств, ставящих свое внутреннее право в _____ положение по отношению к международному праву,

5)Способом осуществления норм международного права в национальном праве является:

- 1.трансформация,
- 2.имплементация,
- 3.промульгация,
- 4.пролонгация?

6)Укажите способ, означающий разработку государством норм внутреннего права, в той или иной форме способствующих исполнению установлений международного права:

- 1.отсылка,
- 2.новация,
- 3.рецепция,
- 4.инсurreкция?

7) Впишите пропущенное слово.

_____ договор – это нормативный акт в силу своего совершенства не нуждающийся во внутригосударственной правовой доработке.

8) Впишите пропущенное слово.

_____ норм международного права и национального права представляет собой предпосылку для урегулирования противоречий между отдельными нормами МП и НП с приоритетом положений международного права.

9)Какая из современных ведущих держав придерживается принципа примата национального права над международным правом:

- 1.Великобритания,
- 2.Япония,
- 3.Россия,
- 4.Китай?

10)В Конституции какого государства установлено, что ратифицированные договоры имеют силу, превышающую силу внутренних законов с момента опубликования, при условии применения каждого соглашения или договора другой стороной:

- 1.Испании,
- 2.США,
- 3.Франции,
- 4.Италии?

Тема 4. Процесс создания норм и источники международного права.

1)Назовите событие, которое кардинально повлияло на изменение и прогрессивное развитие международного права:

- 1.освоение и использование воздушного пространства,
- 2.наращивание вооружений,
- 3.разрушение колониальной системы,
- 4.дезинтеграционные процессы в балканских странах?

2)К наиболее важным международно-правовым принципам, провозглашенным русской революцией 1917 г. и позднее вошедшим в международное право, относятся: (тест с несколькими правильными ответами)

- 1.принцип защиты прав и свобод человека,
- 2.принцип равноправия и самоопределения народов,
- 3.принцип недействительности неравноправных договоров,
- 4.принцип открытости политической борьбы?

3)К принципам классического международного права относятся:(тест с несколькими правильными ответами)

- 1.право народов на войну,
- 2.неприменение силы и угрозы силой,
- 3.равноправие и самоопределение народов,
- 4.право на аннексию территории другого государства?

4)Обозначьте принцип, который перешел из классической международно-правовой системы в современное международное право:

- 1.принцип охраны окружающей среды,
- 2.невмешательство во внутренние дела государств,
- 3.принцип разоружения,
- 4.ответственность государств за агрессию?

5)Выделите компонент, не входящий в международно-правовую позицию государства:

- 1.общее отношение государства к международному праву и соблюдение его принципов и норм,
- 2.принципы и нормы, за внедрение которых в международное право выступает государство,
- 3.положение о применении международно-правовых норм по усмотрению государства,
- 4.представление о характере международного права, его роли в обществе?

6)Впишите пропущенное слово.

_____ создания норм международного права включает стадию согласования волей государств относительно содержания правила поведения.

7)Впишите пропущенное слово.

Источником международного права в широком смысле являются международные договоры, решения Международного суда ООН, решения _____ палаты международного правосудия.

8) Определите вспомогательные источники международного права:

1. резолюции международных организаций,
2. обычаи,
3. императивные нормы,
4. охранительные нормы?

9) Отраслью международного права не является:

1. право международных организаций,
2. право прав человека,
3. экономическое право,
4. доктрина международного права?

10) Какая из указанных характеристик определяет специфику политических нормативных договоренностей:

1. юридическая обязательность,
2. императивность,
3. морально-волевая решимость следовать в русле достигнутых положений,
4. возможность принудительного обеспечения?

Тема 5. Субъекты международного права.

1) К безусловным субъектам международного права относятся:

1. межпарламентский союз,
2. международная межправительственная организация,
3. неправительственная организация,
4. транснациональные корпорации?

2) Впишите пропущенное слово.

Статус Ватикана — это _____ - подобное образование, являющееся административным центром католической церкви в соответствии со специальными соглашениями с Италией.

3) Впишите пропущенное слово.

Суверенная власть и юрисдикция государства не распространяется на сотрудников _____ сопредельного государства?

4) Содружество независимых государств представляет собой: (тест с несколькими правильными ответами)

1. единое государство,
2. конфедерацию,
3. межгосударственное объединение с особым статусом,
4. международную организацию.

5) В признании отказывают: (тест с несколькими правильными ответами)

1. вновь возникшему государству,
2. борющейся за независимость нации (народу),
3. международной организации,
4. государственным границам.

6) Какую область международных отношений не затрагивает правопреемство:

1. договорные права и обязанности, относящиеся к режиму границы,
2. государственные долги,
3. государственную собственность, находящуюся за границей,
4. государственные архивы?

7) Суверенитет в конфедерации сохраняется:

1. за главой конфедерации,
2. за полномочными представителями государств, входящими в состав конфедерации,
3. за конфедерацией,
4. за государствами, входящими в состав конфедерации?

8) Существует ли в настоящее время общепризнанная норма общего характера о правопреемстве международных организаций:

1. да,
2. имеются лишь нормы, содержащиеся в учредительных актах ряда организаций,

- 3.нет,
- 4.предполагается принятие такой нормы?

9)Определите форму признания:

- 1.признание государств,
- 2.признание воюющей и восставшей стороны,
- 3.признание де-юре,
- 4.признание международной организации?

10)Какой вид признания является особенностью современного международного права:

- 1.признание ad hoc,
- 2.признание де-факто,
- 3.признание правительств социалистических стран,
- 4.признание наций и народов, борющихся за свою независимость?

Тема 6. Основные принципы международного права.

1)В чем состоит специфика основных принципов международного права в отличие от прочих норм международного права:

- 1.они являют собой выражение установившейся практики международных отношений,
- 2.они нормативно отражают объективный порядок вещей, закономерности развития общества,
- 3.за некоторыми исключениями, это нормы высшего порядка, почти все они являются критерием законности всей системы международно-правовых норм,
- 4.их соблюдение не обязательно, поскольку они имеют не юридический, а моральный характер?

2)Впишите пропущенное слово.

Заключительный _____ СБСЕ от 1 августа 1975 г. - международно-правовой акт, в котором были закреплены все основные принципы международного права

3)При толковании и применении основных принципов международного права следует исходить из того, что

- 1.все они взаимосвязаны,
- 2.между ними нет связи, и каждый принцип имеет самостоятельное значение,
- 3.имеют взаимосвязь всего лишь некоторые принципы, сгруппированные по кругу проблем,
- 4.они взаимосвязаны и каждый из них должен рассматриваться в контексте всех других принципов?

4)Выделите критерий для классификации основных принципов международного права, который, с позиции общечеловеческих ценностей, уже не отвечает интересам международных отношений:

- 1.международное сотрудничество,
- 2.мирное сосуществование государств Востока и Запада,
- 3.поддержание международного мира,
- 4.разоружение.

5)Впишите пропущенное слово.

Государства разрешают все свои споры мирными средствами – это элемент, не входящий в нормативное содержание принципа _____ равенства государств

6)Какая из перечисленных форм осуществления народом права на самоопределение не согласуется с содержанием и смыслом соответствующего принципа международного права:

- 1.создание суверенного и независимого государства,
- 2.свободное присоединение к независимому государству,
- 3.право на создание независимого государства,
- 4.объединение с независимым государством на правах субъекта федерации.

7)Выделите виды международных обязательств, на которые не распространяется принцип добросовестного выполнения международных обязательств: (тест с несколькими правильными ответами)

- 1.обязательства, взятые государствами в одностороннем порядке,
- 2.обязательства, вытекающие из резолюций международных организаций,
- 3.обязательства, вытекающие из международных обычаев,
- 4.договорные обязательства, предусмотренные для третьего государства без его согласия.

8)Что привело к превращению сотрудничества из добровольного акта государств в основополагающий международно-правовой принцип:

- 1.широкое развитие экономических связей между государствами в современную эпоху,
- 2.углубление международного разделения труда,
- 3.интересы развивающихся государств,
- 4.факторы, указанные в п. 1, 2 и 3.

9)Когда формировался принцип невмешательства во внутренние дела государств:

- 1.в эпоху буржуазно-демократических революций,
- 2.в период разрушения колониальной системы,
- 3.в период "холодной войны",
- 4.его формирование происходит в настоящее время?

10)Определите, какие действия не могут квалифицироваться как нарушение принципа неприменения силы или угрозы силой: (тест с несколькими правильными ответами)

- 1.организация или поощрение организации иррегулярных сил или вооруженных банд, в том числе наёмничество,
- 2.блокирование портов другого государства, осуществляемое вооруженными силами в мирное время ("мирная блокада"),
- 3.действия, предпринимаемые по постановлению Совета Безопасности на основании гл. VII Устава ООН,
- 4.самооборона?

Тема 7. Ответственность в международном праве.

1)Какая из международных организаций сыграла ведущую роль в кодификации института международно-правовой ответственности:

- 1.Комиссия ООН по международному праву,
- 2.региональные комиссии,
- 3.Комиссия Европейских сообществ,
- 4.Генеральная Ассамблея ООН?

2)Основанием международно-правовой ответственности государства является:

- 1.отказ от выполнения международного договора вследствие выхода из него другой стороны,
- 2.отмена договора,
- 3.денонсация международного договора,
- 4.совершение международного правонарушения.

3)Несет ли государство ответственность за действия частных лиц:

- 1.несет полную ответственность,
- 2.несет ответственность за поведение своих органов, которые не предотвратили действия частных лиц или не наказали их виновников, хотя обязаны были это сделать,
- 3.не несет ответственности,
- 4.не несет, так как действия частных лиц не считаются правонарушением по его внутреннему праву?

4)Определите виды международно-правовой ответственности: (тест с несколькими правильными ответами)

- 1.нематериальная,
- 2.сатисфакционная,
- 3.материальная,
- 4.военная.

5)Впишите пропущенное слово.

Принесение _____ следует считать формой политической ответственности

6)Определите формы материальной ответственности: (тест с несколькими правильными ответами)

- 1.санкции,
- 2.компенсация,
- 3.репрессалии,
- 4.реституция.

7)Возникновение материальной ответственности государств предполагает наличие:

- 1.нарушения нормы международного права и ущерба, причиненного в результате ее нарушения,
- 2.причинно-следственной связи между правонарушением и ущербом,
- 3.установленного факта международно-противоправного деяния,

4.всей совокупности перечисленных факторов.

8)Что традиционно относится к обстоятельствам, освобождающим от ответственности:

- 1.вина потерпевшей стороны,
- 2.форс-мажор,
- 3.репрессалии,
- 4.обстоятельства, указанные в п. 1, 2?

9)Впишите пропущенное слово.

Отдельные _____ государства не могут быть самостоятельными субъектами международной ответственности за правонарушения

10)Укажите, какие из приведенных элементов составляют общепринятую классификацию международных правонарушений:

- 1.преступления против человечности,
- 2.международные преступления,
- 3.преступления международного характера,
- 4.указанные в п. 2 и 3.

Тема 8. Право международных договоров.

1)Укажите, какое из определений права международных договоров является правильным:

- 1.это – совокупность международно-правовых норм обычного характера, определяющих условия действительности, действия и прекращения международных договоров,
- 2.это – свод юридических норм, устанавливающих порядок заключения международных договоров,
- 3.это – отрасль международного публичного права, комплекс международно-правовых норм, регулирующих взаимоотношения государств относительно порядка заключения, действия и прекращения международных договоров,
- 4.это – совокупность международно-правовых норм (договорных и обычных), определяющих порядок заключения, условия действительности, действия и прекращения международных договоров.

2)На какой вид договоров не распространяется право международных договоров:

- 1.на договоры о границах,
- 2.на договоры международной купли-продажи товаров,
- 3.на договоры, устанавливающие режим космонавтов и космических объектов,
- 4.на договоры о разграничении континентального шельфа?

3)Впишите пропущенное слово.

Опубликование международного договора внутри _____ обозначается термином «промульгация»

4)Впишите пропущенное слово.

_____ - это продление международного договора

5)Какой из названных ниже субъектов не входит в круг участников международного договора:

- 1.государства,
- 2.физические лица,
- 3.борющиеся за независимость нации,
- 4.международные организации?

6)К договорам по специальным вопросам не относятся: (тест с несколькими правильными ответами)

- 1.договоры в области транспорта,
- 2.договоры по научному сотрудничеству,
- 3.договоры о купле-продаже товаров
- 4.консульские конвенции.

7)Определите классификацию международных договоров, которая не применяется в теории международного права:

- 1.равноправные и неравноправные договоры,
- 2.обязывающие и запрещающие договоры,
- 3.открытые и закрытые договоры,
- 4.реальные и консенсуальные договоры.

8)Идентифицируйте компоненты, входящие в форму международных договоров: (тест с несколькими правильными ответами)

1. язык договора,
2. диспозиция договора,
3. санкция договора,
4. структура договора.

9) Определите основной метод выработки согласованного текста международного договора:

1. парафирование,
2. принятие,
3. переговоры между заинтересованными сторонами,
4. включение текста договора в заключительный акт конференции.

10) Укажите автоматический способ прекращения договора:

1. отмена,
2. наступление отменительного условия,
3. денонсация,
4. новация.

Тема 9. Право международных организаций. Право ООН

1) Выделите элемент, который может не считаться признаком международной организации:

1. участие суверенных государств,
2. договорная основа,
3. наличие определенных целей,
4. соответствие Уставу ООН.

2) Впишите пропущенное слово.

Программа ООН по _____ среде (ЮНЕП) - орган функциональной автономии ООН

3) В каком из перечисленных специализированных учреждений не участвует Российская Федерация:

1. Международный союз электросвязи (МСЭ),
2. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС),
3. Международная организация гражданской авиации (ИКАО),
4. Продовольственная и сельскохозяйственная ООН (ФАО)?

4) Установление сложной процедуры приема в члены характерно для: (тест с несколькими правильными ответами)

1. Лиги арабских государств (ЛАГ),
2. ООН,
3. ЕС,
4. Организации Американских государств (ОАГ).

5) Укажите метод принятия решений в международных организациях, получивший широкое применение в последние десятилетия:

1. метод консенсуса,
2. "принятие в пакете",
3. метод "взвешенного голосования",
4. метод единогласия.

6) Организационно-правовой механизм деятельности международных организаций не включает:

1. компетенцию международных организаций,
2. процедуру принятия решений,
3. иерархию международных организаций,
4. бюджет, флаг и эмблему.

7) На Совет Безопасности ООН возложена функция: (тест с несколькими правильными ответами)

1. поддержания международного мира,
2. контроля финансовой деятельности ООН,
3. назначения членов Международного суда ООН,
4. обеспечения безопасности.

8) Впишите пропущенное слово.

Очередные сессии Экономического и социального совета ООН (ЭКОСОС) _____ два раза в год

9) Главную роль в деятельности ООН в области кодификации и прогрессивного развития международного права играет:

1. комиссия по правам человека,
2. Генеральная Ассамблея ООН,
3. Комиссия ООН по международному праву,
4. Центр ООН по правам человека.

10) Структура системы ООН состоит из:

1. самой ООН и 16 специализированных учреждений,
2. Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ) и других вспомогательных органов ГА ООН,
3. 6 главных органов ООН,
4. всех вместе взятых.

Тема 10. Право международной безопасности.

1) Кто из выдающихся государственных и общественных деятелей, философов и ученых является автором "Проекта установления вечного мира в Европе":

1. Ж.-Ж. Руссо,
2. аббат Сен-Пьер,
3. Иржи Падебрад,
4. И. Кант?

2) Какой из основных принципов международного права в наибольшей степени служит исходной правовой базой для выработки концепции всеобъемлющей международной безопасности:

1. принцип самоопределения и равноправия народов,
2. невмешательства во внутренние дела государств,
3. добросовестного выполнения международных обязательств,
4. неприменения силы или угрозы силой?

3) Какой из перечисленных принципов составляет специфику права международной безопасности:

1. разоружение,
2. невмешательство во внутренние дела,
3. неприменение силы или угрозы силой,
4. мирное разрешение споров?

4) Государства, входящие в Движение неприсоединения, обязаны:

1. не принимать участия в действиях ООН по поддержанию мира,
2. не участвовать в конференциях по разоружению,
3. оставаться нейтральным в случае войны,
4. не предоставлять свою территорию под иностранные военные базы.

5) Определите компонент, не входящий в принцип равной безопасности государств:

1. право каждого государства на безопасность,
2. создание и увеличение стратегических наступательных вооружений,
3. обеспечение безопасности для всех в равной мере,
4. равный учет интересов договаривающихся сторон в области безопасности в любом переговорном процессе.

6) Международный контроль в форме взаимных инспекций на местах заложен: (тест с несколькими правильными ответами)

1. в Договоре РСМД 1987 г.,
2. в Договоре ОСВ-1 1972 г.,
3. в Московском договоре о запрещении испытания ядерного оружия в трех средах 1963 г.,
4. в Договоре об обычных вооруженных силах в Европе 1990 г.

7) Впишите пропущенное слово.

Хартии для новой _____ от 21 ноября 1990 г. провозглашено окончание эры конфронтации и раскола Европы

8) Установите орган ОБСЕ, осуществляющий общий политический контроль операции по поддержанию мира и руководство ею в Европе:

1. Совет министров иностранных дел,
2. Секретариат,
3. Парламентская Ассамблея ОБСЕ,

4.Постоянный совет.

9) Впишите пропущенное слово.

Миростроительство - это вид _____ по восстановлению мира и безопасности в рамках ООН

10) К целям НАТО относятся: (тест с несколькими правильными ответами)

- 1.укрепление европейской безопасности,
- 2.разрешение споров между участниками альянса,
- 3.коллективная оборона и безопасность,
- 4.обеспечение международного мира и безопасности во всем мире.

Тема 11. Дипломатическое и консульское право.

1) Какой из указанных международных актов был принят до Второй мировой войны:

- 1.Венский протокол о рангах дипломатических представителей,
- 2.Венская конвенция о дипломатических сношениях,
- 3.Конвенция о специальных миссиях,
- 4.Венская конвенция о консульских сношениях?

2) Кто является старшим по рангу среди дипломатов:

- 1.первый секретарь,
- 3.атташе,
- 4.советник,
- 4.посланник?

3) Что означает фискальный (налоговый) иммунитет дипломатических представительств:

- 1.освобождение от платы за пользование городским транспортом,
- 2.освобождение от уплаты налогов за земельный участок, строение,
- 3.освобождение от платы за хранение грузов, поступивших в адрес посольства, на таможене,
- 4.освобождение от платы за коммунальные услуги?

4) Впишите пропущенное слово.

Время выдачи экзекватуры влияет на _____ консула в консульском округе

5) В каком документе выражается согласие государства пребывания на деятельность конкретного лица в качестве консула:

- 1.в соглашении об установлении консульских отношений,
- 2.в выдаче агремана,
- 3.в выдаче экзекватуры,
- 4.в консульском патенте?

6) Впишите пропущенное слово.

Термин « _____ » означает согласие на назначение данного лица в качестве посла

7) Превышением консульских функций является: (тест с несколькими правильными ответами)

- 1.сбор информации политического характера,
- 2.выяснение условий и событий экономической жизни государства пребывания,
- 3.информирование соотечественников о законах и обычаях государства пребывания,
- 4.сбор информации военного характера.

8) Как следует поступить в случае, если у представителей государства пребывания есть серьезные основания сомневаться в надлежащем содержании консульской вализы:

- 1.осуществить осмотр консульской вализы,
- 2.возвратить на место отправления,
- 3.передать ее в ведомство иностранных дел страны пребывания,
- 4.уничтожить без досмотра.

9) К зарубежным органам внешних сношений относятся: (тест с несколькими правильными ответами)

- 1.консульский отдел посольства,
- 2.Министерство иностранных дел,
- 3.глава правительства,
- 4.временная миссия.

10) Обладают ли представители государств при ООН всеми привилегиями и иммунитетами, какими пользуются дипломатические представители:

1. не обладают,
2. обладают,
3. обладают в урезанном виде,
4. обладают в порядке ad hoc?

Тема 12. Права человека и вопросы гражданства в международном праве.

1) Какой из названных международных актов не входит в "Хартию прав человека":

1. Устав ООН,
2. Всеобщая декларация прав человека,
3. Международный пакт о гражданских и политических правах человека,
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека?

2) Определите орган, осуществляющий независимый контроль соблюдения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.:

1. Уполномоченный по правам человека Совета Европы,
2. Суд Европейских сообществ,
3. Совет Европы,
4. Европейский суд по правам человека.

3) Грубыми и массовыми нарушениями прав человека считаются: (тест с несколькими правильными ответами)

1. терроризм,
2. геноцид,
3. рабство,
4. расовая дискриминация.

4) В какие международные органы может обратиться индивид с частной жалобой о нарушении своих прав: (тест с несколькими правильными ответами)

1. в Комитет по гражданским и политическим правам,
2. в Совет Безопасности ООН,
3. в Комитет по экономическим, социальным и культурным правам,
4. к Генеральному секретарю ООН?

5) Как будет решаться вопрос о гражданстве ребенка в Российской Федерации, если неизвестны его родители:

1. будет считаться иностранным гражданином,
2. приобретет гражданство России,
3. приобретет вид на жительство в России,
4. будет считаться бипатридом?

6) Впишите пропущенное слово.

Европейский омбудсмен может быть отстранен от работы по решению _____

7) Бипатрид – это:

1. гражданин Португалии,
2. лицо, не имеющее гражданства России,
3. лицо, подавшее ходатайство о приобретении гражданства США,
4. лицо, обладающее двойным гражданством.

8) Укажите, на какой встрече представителей государств - участников СБСЕ была подписана Хартия для новой Европы:

1. на Хельсинкском совещании 1975 г.,
2. на Московской встрече 1991 г.,
3. на Парижском саммите 21 ноября 1990 г.,
4. на Копенгагенском совещании Конференции по человеческому измерению СБСЕ 1990 г.

9) Впишите пропущенное слово.

Оценка оснований для предоставления убежища или отказа в нем принадлежит _____ государству

10) Укажите режим, не характерный для правового положения иностранцев в настоящее время:

1. национальный режим,

- 2.привилегированный режим,
- 3.специальный режим,
- 4.режим наибольшего благоприятствования.

Тема 13. Территория и международное право.

1)К территории государства не относится:

- 1.материк,
- 2.острова,
- 3.анклавы,
- 4.Антарктика.

2)Правовой режим Арктики:

- 1.установлен Венской конвенцией по морскому праву 1982 г.,
- 2.не установлен, но ведется его разработка,
- 3.не будет разрабатываться,
- 4.регулируется Венскими конвенциями 1958 г.

3)Впишите пропущенное слово.

Континентальный _____ не включается в число международных пространств

4)Какие виды деятельности запрещены в Антарктике: (тест с несколькими правильными ответами)

- 1.разработка минеральных ресурсов,
- 2.научные исследования,
- 3.промышленная разведка,
- 4.туризм.

5)Особенность правового режима международных рек обусловлена:

- 1.их судоходностью,
- 2.выходом на море,
- 3.возможностью их использования для промышленных и сельскохозяйственных целей,
- 4.факторами, указанными в п.п. 1 и 2.

6)Способами установления границы считаются: (тест с несколькими правильными ответами)

- 1.реинтеграция,
- 2.плебисцит,
- 3.демаркация,
- 4.делимитация.

7)Согласно Конвенции о режиме Дуная 1948 г. запрещено плавание касательно:

- 1.граждан,
- 2.торговых судов (частных),
- 3.государственных торговых судов,
- 4.военных судов прибрежных стран.

8)Определите основной принцип международного права, являющийся правовым основанием для сохранения статуса территории:

- 1.принцип защиты прав и свобод человека,
- 2.принцип территориальной целостности и нерушимости границ,
- 3.принцип суверенного равенства государств,
- 4.принцип неприменения силы и угрозы ею.

9)В пограничных зонах действуют специальные правила, не распространяющиеся на:

- 1.въезд физических лиц,
- 2.их временное пребывание,
- 3.проживание,
- 4.депортацию.

10)Впишите пропущенное слово.

Цессия – это способ _____ государственной территории.

Тема 14. Международное право в период вооруженных конфликтов.

1)Впишите пропущенное слово.

_____ данной отрасли международного права заключается в ограничении выбора средств и методов ведения вооруженной борьбы и защите жертв вооруженных конфликтов

2) Кто является комбатантом:

1. медицинский персонал,
2. лица, входящие в состав регулярных вооруженных сил,
3. военные корреспонденты,
4. священнослужители?

3) Кто входит в состав регулярных вооруженных сил государства:

1. наемники,
2. добровольцы,
3. партизаны,
4. военно-морские силы?

4) В число международных актов, специально запрещающих некоторые средства ведения войны входит:

1. Петербургская декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль 1868 г.,
2. Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны,
3. Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям 1949 г.,
4. Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям 1949 г.

5) Что можно отнести к нарушениям нейтралитета во время войны: (тест с несколькими правильными ответами)

1. перевозку через территорию нейтрального государства военнопленных,
2. перевозку военной техники и вооружений,
3. проход через территориальные воды нейтрального государства военных судов воюющих без захода в порты,
4. перевозку боеприпасов?

6) К нарушениям законов и обычаев войны относятся следующие действия:

1. привлечение населения оккупированной территории к общественным работам,
2. принуждение населения оккупированной территории служить в оккупационных войсках,
3. интернирование гражданских лиц,
4. конфискация валюты оккупированного государства.

7) Назовите действие, применение которого к военнопленным считается правомерным:

1. совершение актов насилия и запугивания,
2. привлечение к работам военного характера,
3. применение индивидуального дисциплинарного или уголовного наказания один раз за один и тот же проступок или преступление,
4. принуждение для получения каких-либо сведений.

8) Назовите дозволенные средства ведения войны: (тест с несколькими правильными ответами)

1. зажигательное оружие,
2. мины,
3. мины-ловушки,
4. обычное оружие.

9) Впишите пропущенное слово.

Территорией, не являющейся театром войны, считается Суэцкий _____.

10) Каким нижеперечисленным условиям должны удовлетворять народные ополченцы и партизаны, чтобы рассматриваться в качестве комбатантов:

1. иметь во главе лицо, ответственное за своих подчиненных,
2. иметь определенный и ясно видимый издали отличительный знак,
3. открыто носить оружие и соблюдать законы и обычаи войны,
4. всем в совокупности?

Тема 15. Международное уголовное право.

1) Что является наиболее осязаемой проблемой в сотрудничестве государств в борьбе с преступностью:

1. проблема государственного суверенитета,

- 2.проблема назначения наказания,
- 3.проблема юрисдикции,
- 4.проблема унификации уголовного законодательства государств?

2)Что представляет собой Интерпол:

- 1.организацию по сотрудничеству государств борьбе с преступностью,
- 2.международную ассоциацию по экстрадиции преступников,
- 3.всемирный уголовный розыск,
- 4.международную адвокатуру?

3)Женевская конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков 1929 г. не предусматривает уголовного преследования: (тест с несколькими правильными ответами)

- 1.за подделку ценных бумаг,
- 2.за подделку монет,
- 3.за фальсификацию иностранной валюты,
- 4.за подделку криптовалюты.

4)Широкое сотрудничество государств в борьбе против преступностью не охватывает: (тест с несколькими правильными ответами)

- 1.пиратство,
- 2.рабство и работорговлю,
- 3.передачу осужденных лиц,
- 4.терроризм.

5)Впишите пропущенное слово.

Вербовка, использование, финансирование, обучение в отношении наемников _____
соответствующей Конвенцией 1989 г.

6)Какое должностное лицо ежегодно представляет доклад о деятельности в рамках Всемирной программы действий против наркобизнеса:

- 1.председатель Международного Комитета по контролю за наркотиками,
- 2.Генеральный секретарь ООН,
- 3.председатель Комиссии по наркотическим средствам ЭКОСОС,
- 4.председатель Совета Безопасности ООН?

7)Выдаче подлежат:

- 1.собственные граждане,
- 2.лица, которым предоставлено убежище,
- 3.лица, совершившие преступления на территории запрашиваемого государства, если в отношении них уже вынесен вступивший в силу приговор по тому же самому делу или производство по делу прекращено,
- 4.лица, совершившие деяния, которые в соответствии с законодательством запрашивающего и выдающего государства являются преступлением, влекущим наказание на срок свыше одного года или иного более тяжкого наказания.

8)Определите вид наказания, применяемый администрацией пенитенциарных заведений и дозволенный международным правом:

- 1.пытки,
- 2.телесные наказания,
- 3.кандалы,
- 4.средства усмирения для недопущения побегов во время транспортировки правонарушителей.

9)Идентифицируйте международно-правовой акт, запрещающий применение пыток:

- 1.Всеобщая декларация прав человека,
- 2.Пакт о гражданских и политических правах 1966 г.,
- 3.Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г.
- 4.международный кодекс поведения служащих Фемиды.

10)Впишите пропущенное слово.

Непосредственно вопросами _____ с преступностью в рамках ООН занимается Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

Тема 16. Международное экономическое право.

1) Определите международный форум, на котором Советский Союз выступил за неограниченное применение принципа наибольшего благоприятствования в международных экономических отношениях:

- 1.Генуэзская конференция 1922 г.,
- 2.Конференция в Лондоне 1933 г.,
- 3.Европейская комиссия лиги Наций,
- 4.Международная экономическая конференция в Женеве 1927 г.

2) Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) представляет собой:

- 1.международный договор,
- 2.международную организацию,
- 3.договор и организацию одновременно,
- 4.Всемирную торговую организацию.

3) Какой из перечисленных принципов международного экономического права распространяется на любое государство:

- 1.принцип наибольшего благоприятствования,
- 2.принцип национального режима,
- 3.принцип предоставления преференций,
- 4.принцип недискриминации?

4) В какого вида соглашениях государства устанавливают санкции за превышение квоты товара:

- 1.в торговых договорах,
- 2.в товарных соглашениях,
- 3.в клиринговых соглашениях,
- 4.в платежно-кредитных соглашениях?

5) Укажите вид экономических соглашений, регулирующих взаимоотношения стран-экспортеров и стран-импортеров сельскохозяйственного и минерального сырья:

- 1.международные товарные соглашения,
- 2.соглашения о международных расчетах,
- 3.торговые договоры,
- 4.товарные соглашения.

6) Определите международные организации, не специализирующиеся на международном экономическом обороте: (тест с несколькими правильными ответами)

- 1.ЮНКТАД,
- 2.МОТ,
- 3.ЮНЕСКО,
- 4.ОПЕК.

7) Впишите пропущенное слово.

Наиболее значимой _____ Европейского союза является содействие экономическому и социальному прогрессу.

8) Выделите орган, не входящий в число вспомогательных органов ЭКОСОС ООН:

- 1.Комитет по программе и координации,
- 2.Комитет по науке и технике в целях развития,
- 3.Экономическая комиссия для Европы (ЭКЕ),
- 4.Комитет по природным ресурсам.

9) Впишите пропущенное слово.

Содействие реконструкции и развитию территории государств-членов путем поощрения капиталовложений для производственных целей характерно для Мирового _____ (МБРР)

10) Правовой фундамент системы международной экономической безопасности составляют нормы о запрещении: (тест с несколькими правильными ответами)

- 1.демпинга и использования протекционистских средств,
- 2.использования экономической силы по политическим мотивам,
- 3.торговли зерном,
- 4.все в совокупности.

Тема 17. Международное экологическое право.

1)Международное экологическое право - это:

- 1.совокупность принципов и обычаев, касающихся охраны атмосферного воздуха,
- 2.свод правил, регулирующих порядок использования природных ресурсов,
- 3.система норм, направленных на защиту и эксплуатацию живых и неживых ресурсов, их среды обитания,
- 4.система международных принципов и норм, регламентирующих отношения международного права в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов на благо человечества.

2)Какой из указанных принципов впервые нашел отражение в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1962г.:

- 1.принцип неотъемлемого суверенитета государств над своими природными ресурсами,
- 2.принцип непричинения ущерба окружающей среде за пределами юрисдикции государства,
- 3.принцип предварительного уведомления и обмена информацией,
- 4.принцип оценки воздействия на окружающую среду?

3)Впишите пропущенное слово.

Функции координации природоохранных программ и самостоятельное осуществление новых программ возложены на _____ ООН по окружающей среде (ЮНЕП)

4)Укажите вид деятельности, составляющий специфику функционирования ФАО:

- 1.научные исследования в области экологии,
- 2.защита морской среды,
- 3.водообеспечение,
- 4.охрана животного мира.

5)Идентифицируйте орган, не входящий в структуру ЮНЕП: (тест с несколькими правильными ответами)

- 1.Совет управляющих,
- 2.Исполком,
- 3.Комиссия по устойчивому развитию,
- 4.Постоянный совет.

6)Впишите пропущенное слово.

Регламентация преднамеренного захоронения в море всех экологически вредных веществ осуществляется Конвенцией по предотвращению _____ моря сбросами отходов и других материалов 1972 г.

7)К числу наиболее острых проблем, возникающих в связи с взаимодействием общества и атмосферы не относится:

- 1.кислотный дождь,
- 2.космический мусор,
- 3.истощение озонового слоя,
- 4."парниковый эффект".

8)Конкретным направлением международно-правового сотрудничества государств является:

- 1) регулирование промысла морских ресурсов,
- 2) защита мигрирующих видов,
- 3) охрана мест обитания птиц и конкретных видов фауны,
- 4) все вместе.

9)Перевозка морем радиоактивных материалов и использование атомных силовых установок на судах регулируются:

- 1.конвенциями по охране человеческой жизни на море 1960 и 1974 гг.,
- 2.Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.,
- 3.Договором об Антарктике 1959 г.,
- 4.Женевской конвенцией 1958 г. об открытом море.

10)Какой из указанных договоров имеет определяющее значение для сохранения и защиты экосистем планеты: (тест с несколькими правильными ответами)

- 1.Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г.,
- 2.Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.,
- 3.Повестка дня XXI века,
- 4.Стокгольмская декларация 1972 г.

Тема 18. Международное морское право.

1)Международное морское право регулирует и устанавливает:

- 1.правовой статус и режим морских пространств,
- 2.режим территориальных вод,
- 3.отношения между субъектами международного права в связи с их деятельностью в Мировом океане,
- 4.вместе взятое.

2)В отношении какого рода деятельности осуществляется юрисдикция прибрежного государства в исключительной экономической зоне:

- 1.торгового судоходства,
- 2.порядка воздушных полетов,
- 3.военного мореплавания,
- 4.рыболовства?

3)Какой режим распространяется на исторические заливы:

- 1.режим территориального моря,
- 2.режим открытого моря,
- 3.режим внутренних морских вод,
- 4.режим исключительной экономической зоны?

4)Впишите пропущенное слово.

Режим _____ экономической зоны был впервые включен в Конвенцию ООН по морскому праву 1982 г.

5)Впишите пропущенное слово.

Режим континентального шельфа определяют _____ мирового сообщества

6)Какие процедуры предусмотрены Конвенцией по морскому праву 1982 г. для урегулирования спора по требованию любого из его участников:

- 1.международный трибунал по морскому праву,
- 2.международный коммерческий арбитраж,
- 3.трибунал ad hoc,
- 4.Морская арбитражная комиссия?

7)Сторонами в споре, рассматриваемом Камерой по морскому дну, могут быть:

- 1.международная организация,
- 2.международные общественные организации,
- 3.государств, физические и юридические лица,
- 4.вместе взятые.

8)Основной задачей Международной морской организации (ИМО) является: тест с несколькими правильными ответами)

- 1.обеспечение безопасности на море,
- 2.повышение эффективности мореплавания,
- 3.спасание человеческой жизни на море,
- 4.правовое регулирование морских перевозок грузов.

9)Укажите, кому принадлежат ресурсы международного района морского дна: (тест с несколькими правильными ответами)

- 1.международному сообществу,
- 2.прибрежному государству,
- 3.всему человечеству,
- 4.государству-разработчику ресурсов морского дна.

10)Юрисдикция государства флага морского судна не осуществляется в случае:

- 1.задержания судна, производящего незаконный промысел живых морских ресурсов открытого моря в исключительной экономической зоне государства, чью национальность имеет задерживающее судно,
- 2.преследования по горячим следам,
- 3.совершения правонарушения иностранным гражданином на судне,
- 4.столкновения судов разных стран в открытом море.

Тема 19. Международное воздушное право.

1) Из числа указанных нормативных актов выделите основной документ в области международного воздушного права:

- 1.Соглашение о транзите 1944 г.,
- 2.Соглашение о международном воздушном транспорте 1944 г.,
- 3.Женевская конвенция о признании права на воздушное судно 1948 г.,
- 4.Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.

2) Определите режим полетов в воздушном пространстве над Антарктикой:

- 1.свободный полет гражданских воздушных судов всех стран, независимо от участия в Договоре об Антарктике 1959 г.,
- 2.транзитный пролет,
- 3.свобода полета гражданских и военных судов,
- 4.транзитный пролет с посадкой.

3) Какова основная цель международных воздушных сообщений: (тест с несколькими правильными ответами)

- 1.научные исследования,
- 2.перевозки пассажиров,
- 3.перевозки багажа и почты,
- 4.поиски и спасание?

4) Обозначьте требование, которое не установлено международным правом в отношении воздушных судов при полетах над открытым морем:

- 1.иметь национальные и регистрационные знаки,
- 2.иметь регистрацию в Международной организации по гражданской авиации (ИКАО),
- 3.экипаж корабля должен иметь соответствующую подготовку и квалификацию,
- 4.воздушное судно не должно совершать преднамеренных маневров и действий, угрожающих безопасности морских и воздушных судов.

5) Впишите пропущенное слово.

_____ считается такой полет, при котором воздушное судно должно пересечь границы нескольких государств.

6) Идентифицируйте договор о борьбе с незаконным вмешательством в деятельность гражданской авиации:

- 1.Конвенция об ущербе, причиненном иностранным и воздушным судами третьим лицам на поверхности 1952 г.,
- 2.Договор по открытому небу 1992 г.,
- 3.Устав международной организации гражданской авиации 1944 г.,
- 4.Конвенция о преступлениях и некоторых других действиях на борту воздушного судна 1963 г.

7) Укажите "свободу воздуха", которая в международной практике не предоставляется в полном объеме:

- 1.авиаперевозки между пунктами, расположенными на территории одного и того же государства,
- 2.право беспосадочного транзитного пролета,
- 3.право осуществлять перевозки в любые третьи страны,
- 4.право принимать на иностранной территории пассажиров, груз и почту, направляющихся на территорию государства, чью национальность имеет воздушное судно.

8) Впишите пропущенное слово.

Штабквартира ИКАО находится в _____.

9) Укажите, в каких формах ИКАО оказывает помощь развивающимся странам: (тест с несколькими правильными ответами)

- 1.поставка самолетов,
- 2.предоставление стипендий для подготовки специалистов в области гражданской авиации,
- 3.поставка оборудования для аэропортов,
- 4.конверсия.

10) Существует ли в международном воздушном праве документ, в целом определяющий правовое положение экипажа:

- 1.не существует,

- 2.правовое положение экипажа определяется национальным законодательством государства регистрации воздушного судна (безусловно),
- 3.правовой статус экипажа определяется полностью международными договорами,
- 4.за некоторыми исключениями правовое положение экипажа определяется законами государства регистрации судна?

Тема 20. Международное космическое право.

1)Назовите международно-правовой акт, содержащий Декларацию правовых принципов деятельности государств по исследованию и освоению космического пространства:

- 1.Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г.,
- 2.Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 1721 (XVI) от 20 декабря 1961 г.,
- 3.Договор о космосе 1967 г.,
- 4.Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1962 (XVIII) от 13 декабря 1963 г.

2)Что служит основанием ответственности государства за космическую деятельность:

- 1.столкновение космического корабля с метеоритом в космосе,
- 2.ведение космической разведки,
- 3.падение космического объекта на Землю, причинившее материальный ущерб,
- 4.падение космического объекта в море?

3)Какой вид услуг оказывается государству, осуществившему запуск, на возмездной основе:

- 1.сообщение координат космического объекта,
- 2.возвращение космических объектов,
- 3.операции по поиску и спасанию космонавтов,
- 4.обнаружение и возвращение космонавтов?

4)Развитие международного космического права преимущественно осуществляется путем: тест с несколькими правильными ответами)

- 1.заключения международных договоров,
- 2.создания международно-правовых обычаев,
- 3.принятия рекомендательных актов международных организаций,
- 4.заключения двусторонних деклараций.

5)Впишите пропущенное слово.

Гарантией свободы космоса для всех государств является _____ национального присвоения космического пространства и небесных тел

6)Определите одно из правовых последствий регистрации космического объекта:

- 1.космический объект переходит под юрисдикцию ООН,
- 2.государство регистрации космического объекта сохраняет юрисдикцию и контроль за таким объектом и его экипажем во время нахождения в космосе,
- 3.объект становится подконтрольным Комитету ООН по космосу,
- 4.государство регистрации объекта сохраняет юрисдикцию и контроль до момента запуска и после его возвращения на землю.

7)Впишите пропущенное слово.

Видом деятельности государств, разрешенным на Луне, является _____ военного персонала, оборудования и средств, необходимых для мирных исследований

8)Определите, какой из перечисленных видов деятельности в космосе представляет наибольшую опасность для государств и народов:

- 1.военное использование космоса,
- 2.применение на борту космических объектов ядерных установок в качестве источника энергии,
- 3.дистанционное зондирование Земли,
- 4.непосредственное телевидение на государства без их согласия?

9)Характерная особенность института ответственности в космическом праве состоит в том, что:

- 1.ответственность государства распространяется на любую национальную деятельность независимо от того, ведется она государственными или частными организациями,
- 2.субъектами ответственности выступают государства, а не физические или юридические лица,
- 3.государство может быть принуждено нести материальную ответственность, не совершив правонарушения,
- 4.устанавливается солидарная ответственность за причиненный ущерб в результате совместного запуска.

10) Из приведенного перечня выделите международные организации, создание которых является проблематичным: тест с несколькими правильными ответами)

1. Африканское космическое агентство,
2. "Интеркосмос",
3. "Интерспутник",
4. Всемирная космическая организация.

Критерии оценки:

«отлично» - от 86 и выше баллов выставляется студенту, если он ответил на 8-10 вопросов;
«хорошо» - от 66 до 86 баллов выставляется студенту, если он ответил на 5-7 вопросов;
«удовлетворительно» - от 51 до 66 баллов выставляется студенту, если он ответил на 3-5 вопросов;
«неудовлетворительно» - от 0 до 50 баллов выставляется студенту, если он ответил на менее три вопроса

5. Темы рефератов

Тема: История международного права и науки международного права

1. История международного права
2. Международное право Древней Греции и Древнего Рима
3. Международное право Древнего мира
4. Международное право Средних веков
5. Буржуазный период международного права
6. Современное международное право.

Тема: Право международных организаций. Право ООН.

1. Международные организации (парламентские, финансовые и др.)
2. Организация Объединенных Наций (органы, деятельность)
3. Современные стратегии реформирования Совета Безопасности ООН
4. Международные судебные учреждения (общая характеристика, виды)
5. НАТО – тенденции в институциональном развитии
6. Правовые основы деятельности Европейского Союза
7. Международный комитет Красного Креста.

Тема: Право международной безопасности

1. Роль Совета Безопасности в мирном урегулировании споров
2. Ядерное вооружение
3. Применение вооруженной силы в международном праве
4. Международно-правовые вопросы запрещения испытаний ядерного оружия
5. Международно-правовые санкции
6. Международно-правовые гарантии безопасности государств
7. Неприменение силы в международных отношениях

Тема: Дипломатическое и консульское право

1. Основы дипломатического права
2. Дипломатические представительства как органы внешних сношений государств
3. Понятие дипломатической защиты.
4. Консульства как органы внешних сношений государств
5. Некоторые проблемные вопросы дипломатического и консульского права на современном этапе.

Тема: Права человека и вопросы гражданства в международном праве

1. Права человека в международном и внутригосударственном праве: понятие, соотношение
2. Универсальные механизмы защиты прав человека в международном праве
3. Судебная защита прав человека в международном праве
4. Гендерные проблемы в международном праве.
5. Правовой статус беженцев в международном праве
6. Международно-правовая защита прав детей
7. Международно-правовое регулирование трудовой миграции

Тема: Международное право в период вооруженных конфликтов

1. Правовое регулирование вооруженных конфликтов международного характера
2. Международно-правовая защита жертв войны (международные и внутригосударственные конфликты)
3. Ограничение средств и методов ведения войны (международные и внутригосударственные конфликты)
4. Международно-правовая защита культурных ценностей
5. Сексуальное насилие как метод ведения военных действий
6. Правовые формы прекращения состояния войны между государствами

Тема: Международное уголовное право

- 1.Понятие международного уголовного права
- 2.Международные уголовные суды.
- 3.Суды государств и международное право
- 4.Выдача преступников в современном международном праве
- 5.Интерпол и международное сотрудничество в борьбе с преступностью
6. Понятие международного уголовного процесса.
- 7.Смертная казнь и современное международное право

Тема: Международное морское право

- 1.Понятие международного морского права
- 2.Правовой режим Мирового океана
- 3.Международно-правовой режим рек
4. Международно-правовое регулирование вопросов рыболовства
5. Международный трибунал по морскому праву
- 6.Имплементация норм международного морского права.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее существа.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

Титульный лист.

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Список использованных источников. Здесь указывается использованная для написания реферата литература и нормативные акты.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.
Объемы рефератов колеблются от 5 до 10 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. Шрифт 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Критерии оценки:

«отлично» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена

собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата.

«неудовлетворительно» – реферат выпускником не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

6. Вопросы к экзамену по дисциплине «Международное право»

1. Межгосударственная система и международное право. Понятие, предмет и метод международного права.
2. Понятие международно-правовой нормы. Виды норм международного права. Нормы *jus cogens*.
3. Международное право периода Древнего Мира и Средних веков.
4. Классическое международное право, основные черты этого периода.
5. Общий характер современного международного права.
6. История науки международного права. Российская наука международного права.
7. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Дуалистическая и монистическая теории.
8. Применение норм международного права в сфере действия внутригосударственного права.
9. Источники международного права: понятие, виды.
10. Международный договор как источник международного права.
11. Международный обычай как источник международного права.
12. Общие принципы права цивилизованных наций.
13. Судебная практика, доктрина, резолюции-рекомендации международных организаций как вспомогательные источники международного права.
14. Основные принципы современного международного права, их сущность и значение.
15. Принципы, обеспечивающие поддержание международного мира и безопасности, их содержание.
16. Принципы межгосударственного сотрудничества, их содержание.
17. Понятие и виды субъектов международного права.
18. Государство как основной субъект международного права. Признаки государства. Виды государств.
19. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
20. Международные организации и государственно-подобные образования как субъекты международного права.
21. Международно-правовой статус индивида. Проблема признания индивида субъектом международного права.
22. Международно-правовое признание.
23. Правопреемство государств и его виды.
24. Сущность мирного урегулирования международных споров. Понятие международного «спора» и международной «ситуации».
25. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
26. Судебные средства мирного урегулирования международных споров.
27. Разрешение международных споров в рамках международных организаций.
28. Понятие, цели и основания международно-правовой ответственности. Кодификация норм об ответственности.
29. Виды и формы международно-правовой ответственности.
30. Международно-противоправное деяние и его элементы.
31. Обстоятельства, исключающие международную ответственность государств.
32. Понятие и классификация международных договоров. Источники права международных договоров.
33. Порядок и стадии заключения международных договоров.
34. Юридическая действительность международных договоров. Последствия недействительности договора.
35. Действие международных договоров во времени, пространстве и по кругу

- участников. Толкование международных договоров.
36. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
37. Понятие, история и классификация международных организаций.
38. Правосубъектность международных организаций.
39. Членство в международных организациях. Организационно-правовой механизм деятельности международных организаций.
40. ООН: история создания, цели, принципы, членство, основные направления деятельности.
41. Генеральная Ассамблея ООН и Совет Безопасности ООН.
42. ЭКОСОС, Совет по опеке
43. Международный суд ООН. Секретариат.
44. Специализированные учреждения ООН.
45. Понятие и источники дипломатического и консульского права.
46. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции, персонал.
47. Иммунитеты и привилегии дипломатических представительств и их персонала.
48. Консульства: понятие, функции. Институт почетного консула.
49. Консульства: привилегии и иммунитеты консульств и их персонала.
50. Привилегии и иммунитеты международных организаций.
51. Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Международная хартия прав человека.
52. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека: общая характеристика.
53. Европейская конвенция о правах человека (общая характеристика). Европейский суд по правам человека. Механизм рассмотрения жалоб на нарушение прав человека.
54. Международная борьба с массовыми и грубыми нарушениями прав человека. Геноцид. Апартеид.
55. Защита прав женщин и детей в международном праве.
56. Понятие гражданства в международном праве. Приобретение и утрата гражданства.
57. Двугражданство и безгражданство в международном праве. Неграждане как особая категория лиц в международном праве.
58. Правовое положение иностранцев в международном праве.
59. Право убежища. Правовое положение беженцев.
60. Право международной безопасности: понятие, принципы.
61. Коллективная безопасность.
62. Разоружение и ограничение вооружений.
63. Международное уголовное право: понятие, особенности, источники. Деятельность Интерпола.
64. Борьба с международными преступлениями и преступлениями международного характера.
65. Правовая помощь по уголовным делам.
66. Право вооруженных конфликтов: понятие, цели, источники и кодификация.
67. Правовые последствия начала войны. Театр военных действий.
68. Методы и средства ведения военных действий.
69. Участники вооруженных конфликтов.
70. Защиты жертв войны. Режим военной оккупации.
71. Понятие и состав государственной территории. Территориальное верховенство.
72. Способы приобретения и утраты государственной территории.
73. Государственные границы, их виды и этапы установления.
74. Правовой режим международных рек.
75. Правовой режим Арктики и Антарктики.
76. Правовой режим внутренних вод.
77. Правовой режим территориального моря и прилегающей зоны.
78. Правовой режим открытого моря.
79. Понятие и правовой режим континентального шельфа.
80. Правовой режим международных проливов и каналов.
81. Понятие и принципы международного воздушного права. Международные воздушные сообщения.
82. Правовой режим воздушного пространства. Международные полеты.
83. Понятие и источники международного космического права.
84. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Статус космонавтов и космических объектов.
85. Понятие, источники и принципы международного экологического права.

86. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
87. Международно-правовая охрана животного и растительного мира.
88. Понятие, принципы, субъекты и источники международного экономического права.
89. Международные экономические договоры.
90. Международные организации в сфере экономических отношений.
91. Международное торговое право. ВТО: членство, цели, направления деятельности.
92. Защита инвестиций в международном праве.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** (86-100 баллов) ставится, если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка **«хорошо»** (66-85 баллов) - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** (51-65 баллов) - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0-50 баллов) если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.