



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления

Кафедра «Менеджмент»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для дисциплины

«Основы проектной деятельности»

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программа:
государственно-правовой, гражданско-правовой,
уголовно-правовой

Формы обучения:

очная, заочная

Статус дисциплины:

входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала – 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы проектной деятельности»: составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой от «31» августа 2020 г. №1138.

Разработчик: : кафедра «Менеджмент», Халилова Е.А. — ст.преп.



Фонд оценочных средств одобрен: на заседании кафедры « Менеджмент»

от « 18 » 02. 2022 г., протокол №. 6

Зав. кафедрой



Магомедбеков Г.У.

на заседании Методической комиссии факультета Управления от «16» 03 2022г., протокол № 6.

Председатель



Гашимова Л.Г.

Фонд оценочных средств по дисциплине согласован с учебно-методическим управлением

« 31 » 03 2022 г.

Начальник УМУ

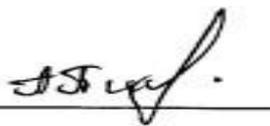


Гасангаджиева А.Г.

Рецензент:

Алиева П.Р. - доцент кафедры «ЭиУП», Факультета управления

ДГУ



**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«Основы проектной деятельности»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Форма обучения очная

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>
	<i>2 семестр</i>
<i>Общая трудоёмкость</i>	<i>72</i>
<i>Контактная работа:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	<i>14</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>14</i>
<i>Консультации</i>	
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	<i>зачет</i>
<i>Самостоятельная работа:</i>	<i>44</i>
<i>- вопросы по теме для опроса</i>	<i>12</i>
<i>- - написание реферата (Р);</i>	<i>12</i>
<i>- подготовка к рубежному контролю (зачет.)</i>	<i>10</i>
<i>- тестирование</i>	<i>10</i>

Форма обучения заочная

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>
	<i>2 семестр</i>
<i>Общая трудоёмкость</i>	<i>72</i>
<i>Контактная работа:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	<i>6</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>8</i>
<i>Консультации</i>	
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	<i>зачет</i>
<i>Самостоятельная работа:</i>	<i>44</i>

- вопросы по теме для опроса	12
- - написание реферата (P);	12
- подготовка к рубежному контролю (зачет.)	10
- тестирование	10

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Модуль 1 Основы проектной деятельности	УК-10	2.1 <i>вопросы по теме для опроса</i> 2.2 <i>написание реферата (P);</i>	Темы 1-4 Темы 1-4	устно защита
		УК-11	2.2 <i>написание реферата (P);</i> 2.3 - <i>тестирование</i>	Темы 1-4 Темы 1-4	Письменно Устно

		УК-11 УК-10	2.1 <i>вопросы по теме для опроса</i> 2.3 - <i>тестирование</i>	Темы 1-4 Темы 1-4	Устно письменно
2	Модуль 2 Проектирование профессиональной деятельности	УК-10 УК-11 ОПК - 1	2.1 <i>вопросы по теме для опроса</i> 2.3 <i>тестирование</i>	Темы 5-8 Темы 5-8	Устно письменно
		УК-10	2.2 <i>написание реферата (P);</i> 2.3 - <i>тестирование</i>	Темы 5-8 Темы 5-8	Письменно Устно
		УК-10 УК-11 ОПК - 1	2.1 <i>вопросы по теме для опроса</i> 2.3 - <i>тестирование</i>	Темы 5-8 Темы 5-8	Устно письменно

1.3 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		<p>Знать: знает слабо основы планирования деятельности по достижению задач.</p> <p>Уметь: умеет слабо соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.</p> <p>Владеть: владеет слабо способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм</p> <p>Знать: знает слабо основные методы контроля выполнения задач. Уметь: умеет слабо контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности</p> <p>Владеть: владеет слабо способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</p>	<p>Знать: знает: основы планирования деятельности по достижению задач.</p> <p>Уметь: умеет соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.</p> <p>Владеть: владеет способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм</p> <p>Знать: знает: основные методы контроля выполнения задач.</p> <p>Уметь: умеет контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности</p> <p>Владеть: владеет способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</p>	<p>Знать: глубоко знает основы планирования деятельности по достижению задач.глубоко</p> <p>Уметь: прекрасно умеет соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.глубоко</p> <p>Владеть: владеет глубоко способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм</p> <p>Знать: : глубоко знает основные методы контроля выполнения задач.</p> <p>Уметь: умеет глубоко контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности</p> <p>Владеть: владеет глубоко</p>

					<p>способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</p>
.	УК-11	Отсутствие	Знать: знает слабо	Знать: знает:	Знать: : знает

	<p>Способе н формир овать нетерпи мое отношен ие к проявле ниям экстрем изма, террори зма, коррупц ионно му поведен ию и противо действ овать им в професс иональ ной деятель ности</p>	<p>признаков удовлетворител ьного уровня</p>	<p>принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг Уметь: умеет слабо разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов. Владеть: владеет слабо навыками экономического мышления, умениями экономически грамотного, обоснованного поведения,</p>	<p>принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг Уметь: умеет разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов. Владеть: владеет навыками экономического мышления, умениями экономически грамотного, обоснованного поведения,</p>	<p>глубоко принципы, причины, признаки экономических явлений, имеет представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг Уметь: умеет глубоко разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов.; Владеть: владеет глубоко навыками экономического мышления, умениями экономически грамотного, обоснованного поведения,</p>
<p>ОПК - 1 Способе н анализи ровать основны е законом ерности формир ования, функцио нирован ия и развити я права</p>			<p>Знать: Знает слабо структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации Владеть: Владеет слабо основными закономерностями формирования, функционирования и Уметь: Умеет слабо правильно и точно использовать понятийно- категориальный аппарат юридической науки;</p>	<p>Знать: Знает структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации Владеть: Владеет основными закономерностями формирования, функционирования и Уметь: Умеет правильно и точно использовать понятийно- категориальный аппарат юридической науки;</p>	<p>Знать: Знает глубоко структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации Владеть: Владеет глубоко основными закономерностями формирования, функционирования и Уметь: Умеет глубоко правильно и точно использовать понятийно- категориальный аппарат юридической науки;</p>

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

**знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «Основы проектной деятельности»**

2.1 Опрос по темам

Модуль1 Основы проектной деятельности

Тема1. Понятие проектной деятельности

1. История возникновения проектной деятельности (Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.
2. Этапы возникновения метода проектов в образовательном процессе в России и за рубежом)
3. Составить таблицу "Сравнительная характеристика этапов возникновения метода проектов в России и за рубежом

Тема 2. Проект. Типология проектов

1. Типы проектов по сферам деятельности
2. Классы проектов. Виды проектов

Тема 3. Методы исследования

1. Методы теоретического исследования: анализ и синтез сравнение, классификация, обобщение
2. Методы эмпирического исследования: наблюдение, опрос, тестирование
3. Характеристика методов исследования для выполнения проекта
4. Разработать лист опросника с методическим пояснением его заполнения

Тема 4. Факторы, влияющие на эффективность управления проектом. Наличие и качество проработки планов.

1. Основные представления об общении и сотрудничестве.
2. Коммуникативная деятельность.
3. Регулирование конфликтов.
4. Стратегия группового взаимодействия.
5. Спор: дискуссия, полемика, дебаты.
6. Информация. Способы представления информации.

Модуль 2 Проектирование профессиональной деятельности Тема

5. Этапы работы над социальным проектом

1. Формулирование темы, постановка целей.

2. Определение гипотезы
3. Основной этап работы над проектом
- 4.4. Заключительный этап работы над проектом

Тема 6 Презентация проекта

1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).
2. Требования к содержанию слайдов.
3. Организация защиты

Тема 7. Управление командой проекта

1. Формирование проектной команды.
2. Этапы развития команды.
3. Развитие команды проекта **Тема 8. Риск менеджмент управления проектом**

1. Понятие риска в проекте.
2. Виды рисков: временные, бюджетные, нарушения
3. Методы снижения риска Литература:6,7,3

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если осветил все вопросы и привел примеры из практической деятельности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если недостаточно глубоко, но осветил все вопросы и привел хоть один пример из практической деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если поверхностно осветил хотя бы один вопрос и привел хотя бы пример из практической деятельности;
- оценка «неудовлетворительно» если отказался от ответа или показал незнание материала.

2.2 Реферат

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает

суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тематика Рефератов

1. Современные теории управления проектами.
2. Роль и место управления проектами в современной практике бизнеса.
3. Основные подходы к определению управления проектом.
4. Роль и содержание стадии инициации, планирования, выполнения, контроля и стадии завершения.
5. Преимущества управления проектами – для участников, для инвесторов.
6. Основные системы управления проектами.
7. Назначение этапа и общее содержание его выполнения.
8. Методические основы управления временем реализации проекта.
9. Взаимосвязь времени реализации и показателей эффективности проекта.
10. Сетевое и дуговое представление проекта.
11. Расчет моделей проекта.
12. Цели и задачи календарного планирования в управлении проектами.
13. Проблема ограничений времени и ресурсов в проектах.
14. Проблема координации потоков ресурсов во времени.
15. Содержание и инструменты анализа хода работ при выполнении проекта.
16. Прединвестиционные исследования и финансовая реализуемость проекта.
17. Организация проектного финансирования.
18. Система показателей эффективности выполнения проекта.
19. Концепция стоимости и ее применение в управлении проектами.
20. Взаимосвязь эффективности, стоимости и затрат на реализацию проекта.
21. Методы контроля стоимости проекта.
22. Критерии оптимизации стоимости проекта.
23. Организационная структура управления проектами.
24. Методологические основы оценки экономической целесообразности проекта.
25. Классификация методов перспективной оценки проектов.
26. Подходы к сопоставлению проектов с различными сроками жизни.
27. Неопределенность в управлении проектами.
28. Риски проектов: природа их происхождения, подходы к измерению и оценке.

29. Показатели вероятности завершения проекта.
30. Имитационное моделирование как инструмент оценки рисков реализации проекта.

Требования к содержанию, структуре и оформлению. Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы.

Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Критерии оценки:

- оценка 5 «отлично» выставляется студенту, если выявлено 86% -100% критериев к данной работе;
- оценка 4 «хорошо» выявлено 66%-85% критериев к данной работе;
- оценка 3 «удовлетворительно» выявлено 51%-65% критериев к данной работе;
- оценка 2 «неудовлетворительно» выявлено менее 50% критериев к данной работе.

2.2 Тесты

Первый вариант тестовых заданий

Модуль 1 Основы проектной деятельности

Тест №1. «Концепция управления проектами»

1. *Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризующиеся рядом следующих признаков:*

- А) неограниченная протяженность во времени;
- Б) направленность на достижение конкретных целей;
- В) обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий; Г) все перечисленные признаки.

2. *Основное отличие проекта от производственной системы заключается в том, что:*

- А) проект является неоднократной, циклической деятельностью;
- Б) проект является однократной, не циклической деятельностью;
- В) принципиальных отличий нет.

3. *С точки зрения системного подхода проект – это:*

- А) документально оформленный план сооружения или конструкции;
- Б) группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- В) некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально возможный короткий срок времени;
- Г) процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов.

4. *Какие существуют ограничения при реализации проекта?*

- А) культурологические;
- Б) логистические;
- В) время;
- Г) нормативно-правовые;
- Д) финансовые;
- Е) исследование ситуации и развития компании;
- Ж) финансовые
- З) все перечисленные ограничения.

5. *Необходимость в самостоятельной дисциплине «Управление проектами» была создана:*

- А) в США в 60-х гг. XX века;
- Б) в России в 90-е гг. XX века;
- В) в странах запада с рыночной экономикой в 50-е гг. XX века; Г) в СССР в середине 60-х гг. XX века.

6. *Применение управления проектами наиболее эффективно в проектах, связанных со следующими технологиями:*

- А) электронными;
- Б) строительными;
- В) коммуникационными;
- Г) космическими;
- Д) топливно-энергетическими;
- Ж) все перечисленные технологии

7. *Является ли управление проектами панацеей от любых сбоев в механизме происходящих реформ?* А) не является; Б) является.

8. *Если руководитель проекта не несет финансовой ответственности за принимаемые решения, то это:*

- А) система «расширенного управления»;
- Б) система «под ключ»; В) «основная» система.

9. *Какие ограничения существенно сдерживают распространение методологии управления проектами в России?*

- А) устойчиво высокая инфляция;
- Б) процесс демонополизации производителей различного рода товаров и услуг;
- В) изменение производственной системы, «подстраивающейся» под рынок;
- Г) недостаточная политическая стабильность; Д) резкое сокращение государственных инвестиций; Е) все вышеперечисленное.

10. *Среди приведенных функций укажите только те, которые принадлежат проектному менеджменту?*

- А) ответственность за возникшие изменения;
- Б) устойчивый круг задач;
- В) успех определяется достижением промежуточных функциональных результатов;
- Г) ответственность за пакет межфункциональных задач; Д) преобладание нестандартной деятельности.

Тест №2. «Разработка концепции проекта»

11. *Основные причины появления (источники идей) проектов:*

- А) избыточные ресурсы;
- Б) удовлетворенный спрос;
- В) инициатива предпринимателей;
- Г) реакция на политическое давление; Д) растущие доходы потребителей.

12. *Укажите причины, по которым идея проекта может быть отклонена:*

- А) постоянно растущий спрос на продукцию проекта;
- Б) отсутствие четких временных границ;
- В) высокая стоимость сырья;

- Г) нестабильная политическая обстановка в стране;
- Д) чрезмерный риск; Е) чрезмерно высокая стоимость проекта.

13. В процессе формирования инвестиционного замысла проекта должны быть получены ответы на одни из следующих вопросов:

- А) основные потребители продукции проекта;
- Б) предполагаемые объемы сбыта продукции проекта;
- В) срок окупаемости;
- Г) доходность проекта;
- Д) цель и объект инвестирования; Е) основные поставщики сырья.

14. К числу основных характеристик проекта следует относить:

- А) наличие альтернативных технических решений;
- Б) сложность проекта;
- В) продолжительность проекта;
- Г) исходно-разрешительная документация проекта;
- Д) спрос на продукцию проекта;
- Е) все перечисленные характеристики.

15. Предварительный анализ осуществимости проекта производится на основе одних из следующих показателей:

- А) перспективы экспорта продукции проекта;
- Б) оценка уровня базовых, текущих и прогнозных цен на продукцию проекта;
- В) уровень квалификации участников проекта;
- Г) объемы производства конкурентами аналогичной продукции.

16. Если в результате предварительной оценки осуществимости проекта с использованием экспертной системы, установлено, что спрос на продукцию проекта будет неограниченным, то значение фактора «спрос на продукцию проекта» для данного варианта проекта будет равен:

- А) 0 баллов;
- Б) 50 баллов;
- В) 100 баллов.

17. Если полученная интегральная экспертная оценка проекта выше установленного предела, то проект признается:

- А) осуществимым;
- Б) не осуществимым.

18. Замысел инвестора реализуется в форме:

- А) Ходатайства о намерениях;
- Б) Декларации о намерениях, а также задания на разработку предпроектных обоснований инвестиций;
- В) резюме проекта.

19. В состав Декларации о намерениях входит следующие пункты:

- А) общая характеристика отрасли;
- Б) инвестор – адрес;
- В) резюме проекта;
- Г) местоположение намечаемого к строительству предприятия;
- Д) наименование предприятия, его технические и технологические данные;
- Е) оценка эффективности проекта; Ж) приложения.

20. Разработка концепции проекта включает следующие этапы:

- А) прединвестиционные исследования;
- Б) формирование идеи проекта;
- В) проектный анализ;
- Г) предварительная проработка целей и задач проекта;
- Д) предварительный анализ осуществимости проекта;
- Е) оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта; Ж) технико-экономическое обоснование проекта.

Модуль 2 Проектирование профессиональной деятельности

Тест №3. « Начальная (прединвестиционная) фаза проекта»

1. Этап разработки обоснований инвестиций выполняется под руководством:

- А) заказчика (инвестора);
 - Б) проектной организацией;
 - В) специализированной консалтинговой фирмой; Г)
- все ответы верны.

2. Предварительное инвестиционное решение принимается на основании следующих материалов:

- А) детальный маркетинг;
- Б) инженерно-геологические изыскания;
- В) результаты предпроектных обоснований;
- Г) предварительное согласование места размещения объекта;
- Д) политическая обстановка в стране;
- Е) социокультурная характеристика населения.

3. В задачи группы, занятой прединвестиционными исследованиями, как правило, входит:

- А) отсев заведомо неприемлемых идей;
- Б) детальный анализ предложений, признанных заслуживающими дальнейшей проработки;
- В) оценка жизнеспособности проекта;
- Г) оценка экономической эффективности проекта;
- Д) определение срока окупаемости проекта;

Е) подготовка рекомендаций по принятию решения заказчиком проекта.

4. Целью проектного анализа является:

- А) определение наличия альтернативных технических решений;
- Б) оценка финансовой реализуемости проекта;
- В) составление бюджета проекта;
- Г) определение результатов (ценности) проекта;
- Д) стратегический анализ проектного окружения;
- Е) все ответы верны.

5. Укажите, что из приведенного перечня является одним из видов проектного анализа:

- А) ситуационный;
- Б) организационный;
- В) экологический;
- Г) финансовый;
- Д) технологический; Е) политический.

6. Задачей какого вида проектного анализа является оценка проекта с точки зрения конечных потребителей продукции или услуг, предлагаемых проектом?

- А) социального;
- Б) коммерческого;
- В) ситуационного;
- Г) технологического; Д) экономического.

7. Для оценки жизнеспособности проекта сравнивают варианты проекта с точки зрения:

- А) их финансовой реализуемости;
- Б) сроков реализации;
- В) простоты реализации;
- Г) их стоимости;
- Д) их прибыльности;
- Е) отсутствия рисков.

8. Финансовая реализуемость – это показатель, характеризующий:

- А) наличие или отсутствие финансовых возможностей проекта;
- Б) наличие финансовых возможностей проекта;
- В) наличие источников финансовых поступлений.

9. В чем заключается предназначение ТЭО?

- А) на его основании подготавливается тендерная документация и проводятся торги подряда, заключается договор подряда, открывается финансирование строительства и разрабатывается рабочая документация;

Б) он дает возможность оценить жизнеспособность проекта, содержит ориентир развития проекта, служит важным инструментом получения финансовой поддержки от внешних инвесторов;

В) Среди приведенных ответов нет верного;

10. Для кого предназначается бизнес план?

- А) менеджеры;
- Б) потребители продукции проекта;
- В) деловые партнеры;
- Г) собственники;
- Д) кредиторы;
- Е) проектировщики; Ж) подрядчики.

Тест №4. « Организация проектного финансирования»

11. Организация проектного финансирования подразумевает обеспечение проекта инвестиционными ресурсами, в состав которых входят:

- А) денежные средства;
- Б) основные и оборотные средства;
- В) имущественные права и нематериальные активы предприятия;
- Г) кредиты;
- Д) займы и залоги;
- Е) все ответы верны.

12. Финансирование проектов может осуществляться следующими способами:

- А) только за счет самофинансирования;
- Б) только за счет использования заемных и привлекаемых средств; В) за счет самофинансирования и использования заемных и привлекаемых средств.

13. Амортизационные отчисления – это инвестиционные ресурсы, входящие в состав:

- А) внутренних ресурсов, не входящих в состав собственного капитала;
- Б) внутренних ресурсов, входящих в состав собственного капитала;
- В) привлекаемых ресурсов, включаемых в состав собственного капитала;
- Г) привлекаемых ресурсов, не включаемых в состав собственного капитала.

14. Финансирование, при котором инвестируется конкретная деятельность отрасли или предприятия – это:

- А) дефицитное финансирование;
- Б) проектное финансирование;
- В) акционерное или корпоративное финансирование.

15. Основной особенностью проектного финансирования является:

- А) недостаточный учет и управление рисками;
- Б) распределение рисков между участниками проекта;
- В) привлечение иностранных инвесторов;
- Г) оценка доходов и затрат с учетом риска; Д) отличительных особенностей не имеет.

16. *В рамках проектного финансирования под регрессом принято понимать:*

- А) резкое сокращение источников финансирования;
- Б) непредвиденное сокращение поступления финансовых ресурсов в проект;
- В) требование о возмещении предоставленной в заем суммы;
- Г) невозможность погасить заемщиком суммы, взятой в заем.

17. *Форма финансирования, которая предусматривает распределение всех рисков проекта между его участниками, называется:*

- А) финансирование без права регресса;
- Б) финансирование с полным регрессом;
- В) финансирование с ограниченным правом регресса.

18. *Погашение банковских кредитов, взятых для реализации проекта, осуществляется за счет:*

- А) денежных потоков, образующихся в ходе основной деятельности заемщика;
- Б) денежных потоков, образующихся в ходе эксплуатации объекта инвестиционной деятельности;
- В) денежных потоков, образующихся с момента начала реализации проекта.

19. *Финансирование без права регресса используется для:*

- А) малоприбыльных и некоммерческих проектов;
- Б) проектов, имеющих высокую прибыльность и дающих в ходе реализации конкурентоспособную продукцию;
- В) проектов, имеющих невысокую прибыльность и высокую степень риска; Г) государственных программ.

20. *Причины и факторы, мешающие российским банкам на современном этапе осуществлять в значительных масштабах проектное финансирование:*

- А) нестабильность отечественной экономики;
- Б) высокие темпы инфляции;
- В) низкое качество менеджмента на предприятиях-заемщиках;
- Г) отсутствие высококвалифицированных специалистов в области проектного анализа;
- Д) привлечение иностранных инвесторов для финансирования проектов; Е) все перечисленные причины и факторы.

Критерии оценки: на тест из 20 вопросов

- «отлично» выставляется студенту, если студент полно решил все задания, на все поставленные вопросы дал абсолютно полные ответы, выбрал правильные варианты ответа;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент дал почти все ответы на поставленные вопросы, почти не сделал ошибок в выборе варианта ответов; - оценка «удовлетворительно» : студент дал не меньше половины правильных ответов на поставленные вопросы, сделал не более 50 % ошибок в выборе правильного ответа;
- оценка «неудовлетворительно» : студент дал меньше половины правильных ответов на поставленные вопросы, сделал более 50 % ошибок в выборе вариантов ответа.

2.4 Вопросы к зачету

1. Содержание, цели и задачи дисциплины "Основы проектной деятельности".
2. Понятие и сущность проекта как управленческой категории.
3. Роль и место управления проектами в современной практике бизнеса.
4. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов.
5. Содержание управления проектом.
6. Стадии управления проектом – традиционный и альтернативные подходы.
7. Роль и содержание стадии инициации, планирования, выполнения, контроля и стадии завершения. 8. Системы управления проектами.
9. Планирование проекта
10. Методические основы управления временем реализации проекта.
11. Статистические и программные инструменты определения критического пути.
12. Построение календарного плана и распределение ресурсов.
13. Цели и задачи календарного планирования в управлении проектами. 14. Проекты, ограниченные по времени: сущность и ключевые характеристики.
15. Проекты, ограниченные по ресурсам. Проблема координации потоков ресурсов во времени. Сдвиги графиков.
16. Анализ хода работ при реализации проекта: содержание и инструменты анализа хода работ при выполнении проекта.
17. Система показателей эффективности выполнения проекта.
18. Организационное моделирование проектов.
19. Офис проекта.
20. Управление стоимостью (затратностью) проекта.
21. Концепция стоимости и ее применение в управлении проектами.

22. Экспертиза строительных проектов.
23. Экологическая экспертиза проектов.
24. Контроль проекта.
25. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту.
26. Управление изменениями и стоимостью проекта.
27. Бюджетирование проекта.
28. Зависимость общих затрат от длительности проекта.
29. Минимизация затрат, необходимых для сокращения стоимости проекта.
30. Минимизация затрат, необходимых для сокращения стоимости проекта.
31. Риски проектов: природа их происхождения, подходы к измерению и оценке.
32. Управление рисками проекта.
33. Управление коммуникациями проекта.
34. Имитационное моделирование как инструмент оценки рисков реализации проекта.
35. Экономическое обоснование проекта.
36. Методологические основы оценки экономической целесообразности проекта.
37. Классификация методов перспективной оценки проектов.
38. Анализ движения денежных средств как базис экономической оценки проектов.
39. Система показателей перспективной оценки экономической эффективности проектов.
40. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Критерии оценки:

- «зачтено», от 51 до 100 баллов, студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения;
- «не зачтено», от 10 до 50 баллов, если обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов, если студенты не сумели достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и выводы.

**2. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«Основы проектной деятельности»

2.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы
(72 академических часа).

Форма обучения очная

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>
	<i>7 семестр</i>
<i>Общая трудоёмкость</i>	<i>72</i>
<i>Контактная работа:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	<i>16</i>

<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>14</i>
<i>Консультации</i>	
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	<i>зачет</i>
<i>Самостоятельная работа:</i>	<i>38</i>
- <i>вопросы по теме для опроса</i>	<i>10</i>
- - <i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>
- <i>подготовка к рубежному контролю</i>	<i>10</i>
<i>(зачет.)</i>	<i>8</i>
- <i>тестирование</i>	

Форма обучения заочная

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>
	<i>2 семестр</i>
<i>Общая трудоёмкость</i>	<i>72</i>
<i>Контактная работа:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	<i>6</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>2</i>
<i>Консультации</i>	
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	<i>зачет</i>
<i>Самостоятельная работа:</i>	<i>64</i>
- <i>вопросы по теме для опроса</i>	<i>15</i>
- - <i>написание реферата (Р);</i>	<i>15</i>
- <i>подготовка к рубежному контролю</i>	<i>17</i>
<i>(зачет.)</i>	<i>17</i>
- <i>тестирование</i>	

2.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Модуль 1 Основы проектной деятельности	УК-1	2.1 <i>вопросы по теме для опроса</i> 2.2 <i>написание реферата (Р);</i>	Темы 1-4 Темы 1-4	устно защита

		УК-2	2.2 <i>написание реферата (Р);</i> 2.3 - <i>тестирование</i>	Темы 1-4 Темы 1-4	Письменно Устно
		УК-2 УК-1	2.1 <i>вопросы по теме для опроса</i> 2.3 - <i>тестирование</i>	Темы 1-4 Темы 1-4	Устно письменно
2	Модуль 2 Проектирование профессиональной деятельности	УК-1	2.1 <i>вопросы по теме для опроса</i> 2.3 <i>тестирование</i>	Темы 5-8 Темы 5-8	Устно письменно
		УК-2	2.2 <i>написание реферата (Р);</i> 2.3 - <i>тестирование</i>	Темы 5-8 Темы 5-8	Письменно Устно
		УК-2 УК-1	2.1 <i>вопросы по теме для опроса</i> 2.3 - <i>тестирование</i>	Темы 5-8 Темы 5-8	Устно письменно

--	--	--	--	--	--

1.3 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	УК-1 1.1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: знает слабо различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>Уметь: умеет слабо находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеть: владеет слабо знаниями по оценке и практических последствий возможных вариантов решения задачи.</p>	<p>Знать: знает: различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Уметь: умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеть: владеет знаниями по оценке и практических последствий возможных вариантов решения задачи.</p>	<p>Знать: : знает глубоко различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Уметь: прекрасно умеет глубоко находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеть: владеет глубоко знаниями по оценке и практических последствий возможных вариантов решения задачи.,</p>

2	УК-2 2.1 2.2		<p>Знать: знает слабо основы планирования деятельности по достижению задач.</p> <p>Уметь: умеет слабо соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.</p> <p>Владеть: владеет слабо способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом</p>	<p>Знать: знает: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: умеет соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: владеет способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих</p>	<p>Знать: знает глубоко основы планирования деятельности по достижению задач.глубоко Уметь: умеет соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.глубоко Владеть: владеет глубоко способностью планировать решение задач в зоне своей</p>
---	--------------------	--	---	--	--

			<p>действующих правовых норм</p> <p>Знать: знает слабо основные методы контроля выполнения задач.</p> <p>Уметь: умеет слабо контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности</p> <p>Владеть: владеет слабо способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</p>	<p>правовых норм</p> <p>Знать: знает: основные методы контроля выполнения задач. Уметь: умеет контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности Владеть: владеет способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</p>	<p>ответственности с учетом действующих правовых норм</p> <p>Знать: : глубоко знает основные методы контроля выполнения задач.г</p> <p>Уметь: умеет глубоко контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности</p> <p>Владеть: владеет глубоко способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</p>
--	--	--	--	---	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»

2.1 Опрос по темам

Модуль1 Основы проектной деятельности

Тема1. Понятие проектной деятельности

1. История возникновения проектной деятельности (Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.
2. Этапы возникновения метода проектов в образовательном процессе в России и за рубежом)
3. Составить таблицу "Сравнительная характеристика этапов возникновения метода проектов в России и за рубежом

Тема 2. Проект. Типология проектов

3. Типы проектов по сферам деятельности
4. Классы проектов. Виды проектов

Тема 3. Методы исследования

5. Методы теоретического исследования: анализ и синтез сравнение, классификация, обобщение
6. Методы эмпирического исследования: наблюдение, опрос, тестирование
7. Характеристика методов исследования для выполнения проекта
8. Разработать лист опросника с методическим пояснением его заполнения

Тема 4. Факторы, влияющие на эффективность управления проектом.

Наличие и качество проработки планов.

7. Основные представления об общении и сотрудничестве.
8. Коммуникативная деятельность.
9. Регулирование конфликтов.
10. Стратегия группового взаимодействия.
11. Спор: дискуссия, полемика, дебаты.
12. Информация. Способы представления информации.

Модуль 2 Проектирование профессиональной деятельности Тема

5. Этапы работы над социальным проектом

5. Формулирование темы, постановка целей.
6. Определение гипотезы
7. Основной этап работы над проектом
- 8.4. Заключительный этап работы над проектом

Тема 6 Презентация проекта

1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).
2. Требования к содержанию слайдов.
3. Организация защиты

Тема 7. Управление командой проекта

4. Формирование проектной команды.
5. Этапы развития команды.
6. Развитие команды проекта

Тема 8. Риск менеджмент управления проектом

4. Понятие риски в проекте.
5. Виды рисков: временные, бюджетные, нарушения
6. Методы снижения риска Литература:6,7,3

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если осветил все вопросы и привел примеры из практической деятельности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если недостаточно глубоко, но осветил все вопросы и привел хоть один пример из практической деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если поверхностно осветил хотя бы один вопрос и привел хотя бы пример из практической деятельности;
- оценка «неудовлетворительно» если отказался от ответа или показал незнание материала.

2.2 Тесты

Первый вариант тестовых заданий

Модуль 1 Основы проектной деятельности

Тест №1. «Концепция управления проектами»

1. *Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризующиеся рядом следующих признаков:*

- А) неограниченная протяженность во времени;
- Б) направленность на достижение конкретных целей;
- В) обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий; Г) все перечисленные признаки.

2. *Основное отличие проекта от производственной системы заключается в том, что:*

- А) проект является неоднократной, циклической деятельностью;
- Б) проект является однократной, не циклической деятельностью;
- В) принципиальных отличий нет.

3. *С точки зрения системного подхода проект – это:*

- А) документально оформленный план сооружения или конструкции;
- Б) группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- В) некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально возможный короткий срок времени;
- Г) процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов.

4. *Какие существуют ограничения при реализации проекта?*

- А) культурологические;
- Б) логистические;
- В) время;
- Г) нормативно-правовые;
- Д) финансовые;
- Е) исследование ситуации и развития компании;
- Ж) финансовые
- З) все перечисленные ограничения.

5. *Необходимость в самостоятельной дисциплине «Управление проектами» была создана:*

- А) в США в 60-х гг. XX века;
- Б) в России в 90-е гг. XX века;
- В) в странах запада с рыночной экономикой в 50-е гг. XX века; Г) в СССР в середине 60-х гг. XX века.

6. *Применение управления проектами наиболее эффективно в проектах, связанных со следующими технологиями:*

- А) электронными;
- Б) строительными;
- В) коммуникационными;
- Г) космическими;
- Д) топливно-энергетическими;
- Ж) все перечисленные технологии

7. *Является ли управление проектами панацеей от любых сбоев в механизме происходящих реформ?* А) не является; Б) является.

8. *Если руководитель проекта не несет финансовой ответственности за принимаемые решения, то это:*

- А) система «расширенного управления»;
- Б) система «под ключ»; В) «основная» система.

9. *Какие ограничения существенно сдерживают распространение методологии управления проектами в России?*

- А) устойчиво высокая инфляция;
- Б) процесс демополизации производителей различного рода товаров и услуг;
- В) изменение производственной системы, «подстраивающейся» под рынок;
- Г) недостаточная политическая стабильность; Д) резкое сокращение государственных инвестиций; Е) все вышеперечисленное.

10. *Среди приведенных функций укажите только те, которые принадлежат проектному менеджменту?*

- А) ответственность за возникшие изменения;
- Б) устойчивый круг задач;
- В) успех определяется достижением промежуточных функциональных результатов;
- Г) ответственность за пакет межфункциональных задач; Д) преобладание нестандартной деятельности.

Тест №2. «Разработка концепции проекта»

11. *Основные причины появления (источники идей) проектов:*

- А) избыточные ресурсы;
- Б) удовлетворенный спрос;
- В) инициатива предпринимателей;
- Г) реакция на политическое давление; Д) растущие доходы потребителей.

12. *Укажите причины, по которым идея проекта может быть отклонена:*

- А) постоянно растущий спрос на продукцию проекта;
- Б) отсутствие четких временных границ;
- В) высокая стоимость сырья;
- Г) нестабильная политическая обстановка в стране;

- Д) чрезмерный риск;
- Е) чрезмерно высокая стоимость проекта.

13. В процессе формирования инвестиционного замысла проекта должны быть получены ответы на одни из следующих вопросов:

- А) основные потребители продукции проекта;
- Б) предполагаемые объемы сбыта продукции проекта;
- В) срок окупаемости;
- Г) доходность проекта;
- Д) цель и объект инвестирования; Е) основные поставщики сырья.

14. К числу основных характеристик проекта следует относить:

- А) наличие альтернативных технических решений;
- Б) сложность проекта;
- В) продолжительность проекта;
- Г) исходно-разрешительная документация проекта;
- Д) спрос на продукцию проекта; Е) все перечисленные характеристики.

15. Предварительный анализ осуществимости проекта производится на основе одних из следующих показателей:

- А) перспективы экспорта продукции проекта;
- Б) оценка уровня базовых, текущих и прогнозных цен на продукцию проекта;
- В) уровень квалификации участников проекта;
- Г) объемы производства конкурентами аналогичной продукции.

16. Если в результате предварительной оценки осуществимости проекта с использованием экспертной системы, установлено, что спрос на продукцию проекта будет неограниченным, то значение фактора «спрос на продукцию проекта» для данного варианта проекта будет равен:

- А) 0 баллов;
- Б) 50 баллов;
- В) 100 баллов.

17. Если полученная интегральная экспертная оценка проекта выше установленного предела, то проект признается:

- А) осуществимым;
- Б) не осуществимым.

18. Замысел инвестора реализуется в форме:

- А) Ходатайства о намерениях;
- Б) Декларации о намерениях, а также задания на разработку предпроектных обоснований инвестиций;
- В) резюме проекта.

19. В состав Декларации о намерениях входит следующие пункты:

- А) общая характеристика отрасли;
- Б) инвестор – адрес;
- В) резюме проекта;
- Г) местоположение намечаемого к строительству предприятия;
- Д) наименование предприятия, его технические и технологические данные;
- Е) оценка эффективности проекта; Ж) приложения.

20. Разработка концепции проекта включает следующие этапы:

- А) прединвестиционные исследования;
- Б) формирование идеи проекта;
- В) проектный анализ;
- Г) предварительная проработка целей и задач проекта;
- Д) предварительный анализ осуществимости проекта;
- Е) оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта; Ж) технико-экономическое обоснование проекта.

Модуль 2 Проектирование профессиональной деятельности

Тест №3. « Начальная (прединвестиционная) фаза проекта»

1. Этап разработки обоснований инвестиций выполнятся под руководством:

- А) заказчика (инвестора);
 - Б) проектной организацией;
 - В) специализированной консалтинговой фирмой; Г)
- все ответы верны.

2. Предварительное инвестиционное решение принимается на основании следующих материалов:

- А) детальный маркетинг;
- Б) инженерно-геологические изыскания;
- В) результаты предпроектных обоснований;
- Г) предварительное согласование места размещения объекта;
- Д) политическая обстановка в стране;
- Е) социокультурная характеристика населения.

3. В задачи группы, занятой прединвестиционными исследованиями, как правило, входит:

- А) отсев заведомо неприемлемых идей;
- Б) детальный анализ предложений, признанных заслуживающими дальнейшей проработки;
- В) оценка жизнеспособности проекта;
- Г) оценка экономической эффективности проекта;
- Д) определение срока окупаемости проекта;
- Е) подготовка рекомендаций по принятию решения заказчиком проекта.

4. *Целью проектного анализа является:*

- А) определение наличия альтернативных технических решений;
- Б) оценка финансовой реализуемости проекта;
- В) составление бюджета проекта;
- Г) определение результатов (ценности) проекта;
- Д) стратегический анализ проектного окружения;
- Е) все ответы верны.

5. *Укажите, что из приведенного перечня является одним из видов проектного анализа:*

- А) ситуационный;
- Б) организационный;
- В) экологический;
- Г) финансовый;
- Д) технологический; Е) политический.

6. *Задачей какого вида проектного анализа является оценка проекта с точки зрения конечных потребителей продукции или услуг, предлагаемых проектом?*

- А) социального;
- Б) коммерческого;
- В) ситуационного;
- Г) технологического; Д) экономического.

7. *Для оценки жизнеспособности проекта сравнивают варианты проекта с точки зрения:*

- А) их финансовой реализуемости;
- Б) сроков реализации;
- В) простоты реализации;
- Г) их стоимости;
- Д) их прибыльности;
- Е) отсутствия рисков.

8. *Финансовая реализуемость – это показатель, характеризующий:*

- А) наличие или отсутствие финансовых возможностей проекта;
- Б) наличие финансовых возможностей проекта;
- В) наличие источников финансовых поступлений.

9. *В чем заключается предназначение ТЭО?*

А) на его основании подготавливается тендерная документация и проводятся торги подряда, заключается договор подряда, открывается финансирование строительства и разрабатывается рабочая документация;

Б) он дает возможность оценить жизнеспособность проекта, содержит ориентир развития проекта, служит важным инструментом получения финансовой поддержки от внешних инвесторов;

В) Среди приведенных ответов нет верного;

10. Для кого предназначается бизнес план?

- А) менеджеры;
- Б) потребители продукции проекта;
- В) деловые партнеры;
- Г) собственники;
- Д) кредиторы;
- Е) проектировщики; Ж) подрядчики.

Тест №4. « Организация проектного финансирования»

11. Организация проектного финансирования подразумевает обеспечение проекта инвестиционными ресурсами, в состав которых входят:

- А) денежные средства;
- Б) основные и оборотные средства;
- В) имущественные права и нематериальные активы предприятия;
- Г) кредиты;
- Д) займы и залого;
- Е) все ответы верны.

12. Финансирование проектов может осуществляться следующими способами:

- А) только за счет самофинансирования;
- Б) только за счет использования заемных и привлекаемых средств;
- В) за счет самофинансирования и использования заемных и привлекаемых средств.

13. Амортизационные отчисления – это инвестиционные ресурсы, входящие в состав:

- А) внутренних ресурсов, не входящих в состав собственного капитала;
- Б) внутренних ресурсов, входящих в состав собственного капитала;
- В) привлекаемых ресурсов, включаемых в состав собственного капитала; Г) привлекаемых ресурсов, не включаемых в состав собственного капитала.

14. Финансирование, при котором инвестируется конкретная деятельность отрасли или предприятия – это:

- А) дефицитное финансирование;
- Б) проектное финансирование; В) акционерное или корпоративное финансирование.

15. Основной особенностью проектного финансирования является:

- А) недостаточный учет и управление рисками;
- Б) распределение рисков между участниками проекта;
- В) привлечение иностранных инвесторов;

Г) оценка доходов и затрат с учетом риска; Д)
отличительных особенностей не имеет.

16. *В рамках проектного финансирования под регрессом принято понимать:*

- А) резкое сокращение источников финансирования;
- Б) непредвиденное сокращение поступления финансовых ресурсов в проект;
- В) требование о возмещении предоставленной в заем суммы;
- Г) невозможность погасить заемщиком суммы, взятой в заем.

17. *Форма финансирования, которая предусматривает распределение всех рисков проекта между его участниками, называется:*

- А) финансирование без права регресса;
- Б) финансирование с полным регрессом;
- В) финансирование с ограниченным правом регресса.

18. *Погашение банковских кредитов, взятых для реализации проекта, осуществляется за счет:*

- А) денежных потоков, образующихся в ходе основной деятельности заемщика;
- Б) денежных потоков, образующихся в ходе эксплуатации объекта инвестиционной деятельности;
- В) денежных потоков, образующихся с момента начала реализации проекта.

19. *Финансирование без права регресса используется для:*

- А) малоприбыльных и некоммерческих проектов;
- Б) проектов, имеющих высокую прибыльность и дающих в ходе реализации конкурентоспособную продукцию;
- В) проектов, имеющих невысокую прибыльность и высокую степень риска; Г)
государственных программ.

20. *Причины и факторы, мешающие российским банкам на современном этапе осуществлять в значительных масштабах проектное финансирование:*

- А) нестабильность отечественной экономики;
- Б) высокие темпы инфляции;
- В) низкое качество менеджмента на предприятиях-заемщиках;
- Г) отсутствие высококвалифицированных специалистов в области проектного анализа;
- Д) привлечение иностранных инвесторов для финансирования проектов; Е) все перечисленные причины и факторы.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если студент полно решил все задания, на все поставленные вопросы дал абсолютно полные ответы, выбрал правильные варианты ответа;
- «хорошо» выставляется студенту, если студент дал почти все ответы на поставленные вопросы, почти не сделал ошибок в выборе варианта ответов; - оценка «удовлетворительно»: студент дал не меньше половины правильных

- ответов на поставленные вопросы, сделал не более 50 % ошибок в выборе правильного ответа;
- оценка «неудовлетворительно» : студент дал меньше половины правильных ответов на поставленные вопросы, сделал более 50 % ошибок в выборе вариантов ответа.

2.3 Реферат

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тематика Рефератов

31. Современные теории управления проектами.
32. Роль и место управления проектами в современной практике бизнеса.
33. Основные подходы к определению управления проектом.
34. Роль и содержание стадии инициации, планирования, выполнения, контроля и стадии завершения.
35. Преимущества управления проектами – для участников, для инвесторов.
36. Основные системы управления проектами.
37. Назначение этапа и общее содержание его выполнения.
38. Методические основы управления временем реализации проекта.
39. Взаимосвязь времени реализации и показателей эффективности проекта.
40. Сетевое и дуговое представление проекта.
41. Расчет моделей проекта.
42. Цели и задачи календарного планирования в управлении проектами.
43. Проблема ограничений времени и ресурсов в проектах.
44. Проблема координации потоков ресурсов во времени.
45. Содержание и инструменты анализа хода работ при выполнении проекта.
46. Прединвестиционные исследования и финансовая реализуемость проекта.
47. Организация проектного финансирования.
48. Система показателей эффективности выполнения проекта.
49. Концепция стоимости и ее применение в управлении проектами.

50. Взаимосвязь эффективности, стоимости и затрат на реализацию проекта.
51. Методы контроля стоимости проекта.
52. Критерии оптимизации стоимости проекта.
53. Организационная структура управления проектами.
54. Методологические основы оценки экономической целесообразности проекта.
55. Классификация методов перспективной оценки проектов.
56. Подходы к сопоставлению проектов с различными сроками жизни.
57. Неопределенность в управлении проектами.
58. Риски проектов: природа их происхождения, подходы к измерению и оценке.
59. Показатели вероятности завершения проекта.
60. Имитационное моделирование как инструмент оценки рисков реализации проекта.

Требования к содержанию, структуре и оформлению. Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы.

Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Критерии оценки:

- оценка 5 «отлично» выставляется студенту, если выявлено 86% -100% критериев к данной работе;
- оценка 4 «хорошо» выявлено 66%-85% критериев к данной работе;
- оценка 3 «удовлетворительно» выявлено 51%-65% критериев к данной работе;
- оценка 2 «неудовлетворительно» выявлено менее 50% критериев к данной работе.

2.4 Вопросы к зачету

41. Содержание, цели и задачи дисциплины "Основы проектной деятельности".
42. Понятие и сущность проекта как управленческой категории.
43. Роль и место управления проектами в современной практике бизнеса.
44. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов.
45. Содержание управления проектом.
46. Стадии управления проектом – традиционный и альтернативные подходы.
47. Роль и содержание стадии инициации, планирования, выполнения, контроля и стадии завершения. 48. Системы управления проектами.
49. Планирование проекта
50. Методические основы управления временем реализации проекта.
51. Статистические и программные инструменты определения критического пути.
52. Построение календарного плана и распределение ресурсов.
53. Цели и задачи календарного планирования в управлении проектами. 54. Проекты, ограниченные по времени: сущность и ключевые характеристики.
55. Проекты, ограниченные по ресурсам. Проблема координации потоков ресурсов во времени. Сдвиги графиков.
56. Анализ хода работ при реализации проекта: содержание и инструменты анализа хода работ при выполнении проекта.
57. Система показателей эффективности выполнения проекта.
58. Организационное моделирование проектов.
59. Офис проекта.
60. Управление стоимостью (затратностью) проекта.
61. Концепция стоимости и ее применение в управлении проектами.
62. Экспертиза строительных проектов.
63. Экологическая экспертиза проектов.

64. Контроль проекта.
65. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту.
66. Управление изменениями и стоимостью проекта.
67. Бюджетирование проекта.
68. Зависимость общих затрат от длительности проекта.
69. Минимизация затрат, необходимых для сокращения стоимости проекта.
70. Минимизация затрат, необходимых для сокращения стоимости проекта.
71. Риски проектов: природа их происхождения, подходы к измерению и оценке.
72. Управление рисками проекта.
73. Управление коммуникациями проекта.
74. Имитационное моделирование как инструмент оценки рисков реализации проекта.
75. Экономическое обоснование проекта.
76. Методологические основы оценки экономической целесообразности проекта.
77. Классификация методов перспективной оценки проектов.
78. Анализ движения денежных средств как базис экономической оценки проектов.
79. Система показателей перспективной оценки экономической эффективности проектов.
80. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Критерии оценки:

- «зачтено», от 51 до 100 баллов, студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения;
- «не зачтено», от 10 до 50 баллов, если обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов, если студенты не сумели достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и выводы.

