

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра уголовного права и криминологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Образовательная программа бакалавриата:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:
уголовно-правовой

Форма обучения:
Очная, заочная

Статус дисциплины:
Входит в часть, формируемую
участниками образовательных отношений

Махачкала - 2022

Фонд оценочных средств дисциплины «Проблемы квалификации преступлений» составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриат) от 13 августа 2020 г. №1011

Разработчик: доцент кафедры уголовного права и криминологии Гаджиева Айша Ансаровна, к.ю.н., доцент

Фонд оценочных средств одобрен:
на заседании кафедры уголовного права и криминологии

от «25» 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Акутаев Р.М.
(подпись)

на заседании Методического совета юридического института
от «24» 03 2022 г., протокол № 7.
Председатель _____ Арсланбекова А.З.
(подпись)

Фонд оценочных средств согласован с учебно-методическим управлением
«31» 03 2022 г. _____
(подпись)

Рецензент:

Адвокат
кандидат юридических наук



Зайнулабидова С.М.

1. ПАСПОРТ

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

заочно

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	40	40
- выполнение тестового задания (ТЗ);	10	10
- написание контрольной работы (РЗ);	10	10
- коллоквиум (К);	10	10
- подготовка к рубежному контролю	10	10

заочно

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 курс	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	8	8
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	60+4	60+4
- выполнение тестового задания (ТЗ);	20	20
- написание контрольной работы (РЗ);	20	20
- коллоквиум (К);	20	20
- подготовка к рубежному контролю	24	24

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№	Контрольные разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		Способ контроля
			Оценочные средства	№№заданий	
1	Тема №1. Понятие и значение квалификации преступлений.	УК-2, ОПК-4, ПК-5	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно Письменное тестирование
2	Тема №2. Процесс квалификации преступлений. Состав преступления – юридическая основа квалификации.	УК-2, ОПК-4, ПК-5	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно Письменное тестирование
3	Тема №3. Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления	УК-2, ОПК-4, ПК-5	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Письменное тестирование Письменно
4	Тема №4. Квалификация неоконченной преступной деятельности	УК-2, ОПК-4, ПК-5	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Устно Письменное тестирование устно
5	Тема №5. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	УК-2, ОПК-4, ПК-5	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Письменно Письменное тестирование Письменно
6	Тема №6. Квалификация при множественности преступлений	УК-2, ОПК-4, ПК-5	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Устно Письменное тестирование устно
7	Тема №7. Проблемы квалификации преступлений против личности	УК-2, ОПК-4, ПК-5	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа	В соответствии с темой	Устно Устно Письменное тестирование письменно

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№	Индекс компетенции	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	УК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: основы планирования деятельности по достижению задач; основные требования к представлению результатов проекта.</p> <p>Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.</p> <p>Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p>	<p>Знает: основы планирования деятельности по достижению задач; основные требования к представлению результатов проекта; основные методы контроля выполнения задач.</p> <p>Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.</p> <p>Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p>	<p>Знает: основы планирования деятельности по достижению задач; основные требования к представлению результатов проекта.</p> <p>Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. представлять результаты проекта.</p> <p>Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами. способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p>

№	Индекс компетенции	Способен профессионально толковать нормы права			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
2	ОПК-4.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике</p> <p>квалификацию основных видов и приемов толкования</p> <p>Умеет: применять основные приемы толкования правовых норм</p> <p>Владеет: смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования</p>	<p>Знает: систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике</p> <p>квалификацию основных видов и приемов толкования</p> <p>Умеет: применять основные приемы толкования правовых норм</p> <p>различные приемы и способы толкования норм права</p> <p>Владеет: смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования</p>	<p>Знает: систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике</p> <p>квалификацию основных видов и приемов толкования</p> <p>различные приемы и способы толкования норм права</p> <p>Умеет: применять основные приемы толкования правовых норм</p> <p>корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения</p> <p>профессионально толковать нормы права</p> <p>Владеет: смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования</p> <p>навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике</p> <p>различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания.</p>

№	Индекс компетенции	Готовность выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
3	ПК-5.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства нормативные акты, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями</p> <p>Владеет: навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами профессиональной юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.</p>	<p>Знает: теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства нормативные акты, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в профилактике, предупреждения, пресечения</p>	<p>Знает: теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства нормативные акты, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности способы охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями давать оценку социальной значимости</p>

				<p>преступлений и правонарушений</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами профессиональной юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.</p>	<p>правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в профилактике, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений определять наиболее эффективный механизм охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами профессиональной юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.</p> <p>навыками разработки программ и конкретных мер</p>
--	--	--	--	--	---

					противодействия преступности для различных органов и организаций, навыками использования в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка навыками выбора наиболее эффективного способа охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований
--	--	--	--	--	--

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений»

2.1. Комплект тестов (тестовых заданий)

Тема №1. Понятие и значение квалификации преступлений

1. Квалификация преступлений – это (тест с несколькими правильными ответами)

1) деление их на группы, виды;
2) установление точного соответствия между фактическими признаками совершенного деяния и признаками состава преступления.

3) юридическое закреплениеточного соответствия между фактическими признаками совершенного деяния и признаками состава преступления

деятельность правоохранительных органов, связанная с решение вопроса об освобождении от уголовной ответственности.

2. Укажите виды квалификации преступлений (тест с несколькими правильными ответами)

- 1)официальная;
- 2)реальная;
- 3)частная;
- 4)неофициальная.

1.3. В чем суть принципа «обратной силы» уголовного закона? (тест с несколькими правильными ответами)

1) закон, устанавливающий преступность деяния, распространяется на деяния, совершенные до вступления этого закона в силу;

2) закон, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, совершившего преступление, распространяется на деяния, совершенные до вступления этого закона в силу;

3) закон, устраняющий преступность деяния, распространяется на деяния, совершенные до вступления этого закона в силу;

4) закон, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, распространяется на деяния, совершенные до вступления этого закона в силу;

5) закон не распространяет свое действие на преступления, совершенные до его принятия.

4. Укажите условия применения уголовного закона в соответствии с принципом гражданства (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) деяние совершено на территории Российской Федерации;
- 2) деяние совершено вне территории Российской Федерации;
- 3) деяние совершено гражданином России или лицом без гражданства, постоянно проживающим на территории Российской Федерации;
- 4) деяние совершено иностранцем или лицом без гражданства, постоянно не проживающим на территории Российской Федерации;
- 5) лицо не было осуждено за это преступление в иностранном государстве;
- 6) лицо после осуждения в иностранном государстве привлекается к ответственности и осуждается по УК РФ.

5. Какие из перечисленных принципов не относятся к действию уголовного закона в пространстве (тест с несколькими правильными ответами)

?

- 1) принцип обратной силы закона;
- 2) принцип гражданства;
- 3) территориальный принцип;
- 4) реальный принцип;
- 5) принцип справедливости;
- 6) универсальный принцип.

6. Правила квалификации – это:

- 1) приемы, способы применения уголовного закона, предусмотренные в нем самом, руководящих постановлениях пленумов Верховных Судов РФ, РСФСР и бывшего СССР, а также выработанные иной судебной практикой и теорией уголовного права;
- 2) правила поведения правоприменителя во время уголовного судопроизводства;
- 3) установление и юридическое закрепление точного соответствия между фактическими признаками совершенного деяния и признаками состава преступления.

Тема №2. Процесс квалификации преступлений. Состав преступления – юридическая основа квалификации.

1. Укажите элементы состава преступления (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) общественная опасность;
- 2) объект преступления;
- 3) субъект преступления;
- 4) причинная связь между деянием и последствиями;

- 5) субъективная сторона;
- 6) уголовная противоправность;
- 7) объективная сторона;
- 8) наказуемость.

2. Какие общественно опасные последствия не являются оценочными?
(тест с несколькими правильными ответами)

- 1) не определенные в законе или ином нормативном правовом акте, а определяемые правоприменителем в каждом конкретном случае;
- 2) точно определенные в уголовном законе;
- 3) описываемые не в УК РФ, а в иных нормативных правовых актах;
- 4) определяемые в денежном выражении;
- 5) являющиеся исключительно нематериальными.

3. Предмет преступления это (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) общественные отношения, охраняемые уголовным законом;
- 2) лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный и моральный вред;
- 3) вещь материального мира по поводу которых совершается преступление;
- 4) интеллектуальные ценности, по поводу которой совершается преступление.

4. Перечислите виды составов преступлений по степени общественной опасности (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) материальный;
- 2) сложный (составной);
- 3) основной (простой);
- 4) формальный;
- 5) квалифицированный (с отягчающими обстоятельствами);
- 6) привилегированный (со смягчающими обстоятельствами).

2.5. К признакам общего субъекта преступления относятся (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) общественная опасность;
- 2) виновность;
- 3) вменяемость;
- 4) совершеннолетие;
- 5) физическое лицо;
- 6) дееспособность;
- 7) невменяемость;

- 8) достижение возраста, установленного УК РФ.

Тема №3. Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления

1. Объективная сторона состава преступления это (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию;
- 2) то, на что посягает преступление;
- 3) предмет материального мира, в связи или по поводу которого совершается преступление;
- 4) внешняя характеристика преступления, включающая ряд обязательных и факультативных признаков;
- 5) элемент состава преступления, характеризующий внешнюю сторону преступления.

2. Какие признаки объективной стороны состава преступления являются обязательными для материальных составов преступлений? (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) общественно опасное деяние, время и место совершения преступления;
- 2) общественно опасное деяние, общественно опасное последствие и причинная связь между деянием и последствием;
- 3) общественно опасное деяние, общественно опасное последствие и предмет преступления;
- 4) место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления;
- 5) общественно опасное деяние и общественно опасное последствие;
- 6) общественно опасное деяние, вина и возраст уголовной ответственности.

3. Что из нижеперечисленного можно отнести к юридической ошибке (ошибка в праве)? (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) неправильное представление лица о преступности и неправомерности своего деяния;
- 2) ошибка в личности потерпевшего;
- 3) ошибка в квалификации преступления;
- 4) ошибка в средствах совершения преступления;

5) ошибка в виде или размере наказания за совершенное преступление.

4. Какие виды субъектов преступления выделяются в уголовном праве? (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) общий;
- 2) родовой;
- 3) видовой;
- 4) непосредственный;
- 5) специальный;
- 6) особенный;
- 7) факультативный.

5. Субъективная сторона преступления это (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию;
- 2) внешний аспект общественно опасного посягательства, причиняющего вред правоохраняемым ценностям;
- 3) виновно совершенное общественно опасное деяние.
- 4) вина, мотив и цель совершения преступления

6. Что из нижеперечисленного можно отнести к фактической ошибке? (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) ошибочная оценка деяния как преступного;
- 2) ошибка в объекте или в предмете посягательства;
- 3) ошибка в развитии причинной связи;
- 4) ошибка в последствиях;
- 5) ошибка в личности потерпевшего;
- 6) ошибка в средствах совершения преступления.

Тема №4 Квалификация неоконченной преступной деятельности

1. В каких преступлениях возможны стадии? (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) в любых преступлениях;
- 2) во всех умышленных преступлениях;
- 3) в неосторожных преступлениях;
- 4) в преступлениях, совершаемых с прямым умыслом.

2. Какие выделяют виды прямого умысла в зависимости от степени определенности? (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) неопределенный (не конкретизированный);
- 2) аффектированный;
- 3) определенный (конкретизированный);
- 4) альтернативный;
- 5) заранее обдуманный.

3. На какой стадии предварительной преступной деятельности возможен добровольный отказ (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) на стадии приготовления;
- 2) на стадии оконченного преступления;
- 3) на стадии неоконченного покушения;
- 4) на стадии оконченного покушения.

4. Под ошибкой в уголовном праве понимается (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) неправильное представление лица об объективных и субъективных признаках общественно опасного деяния;
- 2) заблуждение лица относительно юридических признаков содеянного;
- 3) неспособность лица сознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими.

5. Какие выделяют виды ошибок (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) юридическая;
- 2) двойная;
- 3) фактическая;
- 4) относительная;
- 5) умышленная.

4.6. Укажите уголовно наказуемые стадии преступной деятельности (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) обнаружение умысла;
- 2) приготовление к преступлению;
- 3) оконченное преступление;
- 4) покушение на преступление;
- 5) достижение намеченной цели.

8. Укажите виды негодного покушения (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) покушение на негодный объект (негодный предмет);
- 2) покушение на негодный субъект;

3) покушение с негодными средствами.

Тема №5 Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

1. Каковы общие правила квалификации действий соучастников преступления?

1) действия всех соучастников (исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника) квалифицируются по статье Особенной части УК РФ с обязательной ссылкой на соответствующую часть (2, 3, 4, 5) статьи 33 Общей части УК РФ;

2) действия исполнителя квалифицируются по статье Особенной части УК РФ; действия организатора, подстрекателя, пособника квалифицируются по той же статье Особенной части УК РФ, что и действия исполнителя, но с обязательной ссылкой на соответствующую часть (3, 4, 5) статьи 33 Общей части УК РФ;

3) действия исполнителя и организатора квалифицируются по статье Особенной части УК РФ; действия подстрекателя и пособника квалифицируются по той же статье Особенной части УК РФ, что и действия исполнителя и организатора, но с обязательной ссылкой на соответствующую часть (4, 5) статьи 33 Общей части УК РФ;

4) действия исполнителя, организатора и подстрекателя квалифицируются по статье Особенной части УК РФ; действия пособника квалифицируются по той же статье Особенной части УК РФ, что и действия исполнителя, организатора и подстрекателя, но с обязательной ссылкой на часть 5 статьи 33 Общей части УК РФ;

5) действия организатора, подстрекателя и пособника квалифицируются по статье Особенной части УК РФ; действия исполнителя квалифицируются по статье Особенной части УК РФ, но с обязательной ссылкой на часть 2 статьи 33 Общей части УК РФ.

2. Что признается согласно УК РФ соучастием? (тест с несколькими правильными ответами)

1) совершение умышленного преступления двумя или более лицами

2) совместное участие двух или более лиц в совершении одного и того же умышленного преступления;

3) неосторожное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления;

4) совместное участие двух или более субъектов в совершении неосторожного преступления в пределах соглашения между ними;

3. Как решается вопрос об ответственности соучастников при эксцессе исполнителя? (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) ответственность несут все соучастники преступления;
- 2) ответственность несут лишь организатор и исполнитель преступления;
- 3) ответственность несет лишь сам исполнитель преступления;
- 4) организатор подстрекатель, пособник ответственности за эксцесс исполнителя не несут;
- 5) ответственность несут лишь организатор, подстрекатель и пособник преступления.

Тема №6 Квалификация при множественности преступлений

1. Под следующим преступлением понимается:

- 1) ряд преступных действий с дополнительными тяжкими последствиями;
- 2) ряд тождественных действий, объединенных единым преступным умыслом и направленных на достижение одной преступной цели;
- 3) преступное деяние, характеризующееся длительным невыполнением возложенного уголовно-правового запрета;
- 4) несколько разнородных преступлений, которые в силу внутреннего единства и взаимосвязи образуют одно преступление;
- 5) преступное деяние, которое характеризуется дополнительными тяжкими последствиями и внутренней взаимосвязью деяния и последствия;
- 6) каждое деяние из предусмотренных в диспозиции статьи Особенной части УК РФ образует оконченное преступление.

2. Под составным преступлением понимается (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) ряд преступных действий с дополнительными тяжкими последствиями;
- 2) ряд тождественных действий, объединенных единым преступным умыслом и направленных на достижение одной преступной цели;
- 3) преступное деяние, характеризующееся длительным невыполнением уголовно-правового запрета;
- 4) несколько разнородных преступлений, которые в силу внутреннего единства и взаимосвязи образуют одно преступление;

5) преступное деяние, которое характеризуется дополнительными тяжкими последствиями и внутренней взаимосвязью деяния и последствия;

6) каждое деяние из предусмотренных в диспозиции статьи Особенной части УК РФ образует оконченное преступление.

3. Под реальной совокупностью преступлений понимается (тест с несколькими правильными ответами)

1) совершение лицом двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи;

2) совершение лицом двух или более преступлений ни за одно, из которых лицо не было осуждено;

3) совершение лицом двух или более преступлений, предусмотренных одной статьёй или частью статьи УК РФ;

4) совершение лицом одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ;

5) совершение лицом нескольких разнородных преступлений, которые в силу внутреннего единства и взаимосвязи образуют одно преступление.

4. Сложным признается преступление:

1) объективная сторона которого характеризуется общественно опасным деянием, общественно опасным последствием и причинной связью;

2) одновременно посягающее на два или более объекта либо осуществляемое двумя или более действиями, либо влекущее два или более последствий, либо характеризующееся двумя формами вины;

3) в диспозиции нормы об ответственности за которое закрепляется только одно действие, образующее объективную сторону данного состава преступления, либо предусматривается альтернативно два или более равнозначных в уголовно-правовом смысле и взаимозаменяемых действия, характеризующих порознь объективную сторону состава преступления;

4) характеризующееся непрерывным выполнением состава конкретного преступления;

5) складывающееся из ряда тождественных преступных действий, направленных на достижение общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление.

5. Продолжаемым является преступление (тест с несколькими правильными ответами)

1) складывающееся из ряда тождественных преступных действий, направленных на достижение общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление;

- 2) складывающееся из ряда тождественных преступных действий, направленных на достижение общей цели и охваченное единым умыслом;
- 3) диспозиции нормы об ответственности за которое закрепляется только одно действие, образующее объективную сторону данного состава преступления, либо предусматривается альтернативно два или более равнозначных в уголовно-правовом смысле и взаимозаменяемых действия, характеризующих порознь объективную сторону состава преступления;
- 4) одновременно посягающее на два или более объекта либо осуществляемое двумя или более действиями, либо влекущее два или более последствий, либо характеризующееся двумя формами вины;
- 5) любое.

6. какие виды единичных преступлений указаны в уголовно-правовой науке(тест с несколькими правильными ответами)

- а) длящиеся
- б) продолжаемые
- в) преступления с двумя формами вины
- г) преступления, совершаемые в виде промысла

7. какие виды совокупности преступлений предусмотрены в УК РФ(тест с несколькими правильными ответами)

- а) реальная
- б) повторная
- в) длящаяся
- г) идеальная

8. какие виды рецидива преступлений предусмотрены в УК РФ (тест с несколькими правильными ответами)

- а) простой
- б) пенитенциарный
- в) сложный
- г) опасный

Тема №7 Проблемы квалификации преступлений против личности

1. Убийства, относящиеся к убийству при отягчающих обстоятельствах (тест с несколькими правильными ответами)

- 1) убийство матерью новорожденного ребенка
- 2) убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности
- 3) убийство из хулиганских побуждений
- 4) убийство, совершенное с особой жестокостью
- 5) убийство несовершеннолетнего
- б) убийство, совершенное несовершеннолетним

2. К убийствам при отягчающих обстоятельствах относятся (тест с несколькими правильными ответами)

- а) убийство матерью новорожденного ребенка
- б) убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности
- в) убийство из хулиганских побуждений
- г) убийство, совершенное с особой жестокостью

3. Какой из перечисленных мотивов характеризует субъективную сторону ч.1 ст. 105 УК РФ (убийство без отягчающих и без смягчающих обстоятельств)(тест с несколькими правильными ответами)

- а) из ревности
- б) из зависти
- в) из мести в связи с выполнением лицом служебных обязанностей либо общественного долга
- г) из мести

4.Какой из перечисленных признаков характеризует способ преступления, в виде убийства, совершенного общеопасным способом(тест с несколькими правильными ответами)

- а) совершенное источником повышенной опасности в общественном месте
- б) совершенное путем взрыва, поджога
- в) из гранатомета в общественном месте
- г) прицельные выстрелы, причинившие смерть двум и более лицам

5. Способами, указанными в качестве обязательных в рамках объективной доведение до самоубийства, являются(тест с несколькими правильными ответами)

- а) угрозы
- б) уговоры
- в) жестокое обращение

г) систематическое унижение человеческого достоинства

6. Тяжким вредом здоровью считается(тест с несколькими правильными ответами)

- а) физиологический вред, который опасен для жизни или здоровья в момент его причинения
- б) только тот вред, который опасен для жизни
- в) только тот вред, который опасен для здоровья
- г) тяжкие телесные повреждения

7. Опасным для жизни является вред здоровью (тест с несколькими правильными ответами)

- а) повлекший за собой необратимые последствия в организме человека
- б) коматозное состояние
- в) сильная кровопотеря
- г) повлекший за собой утрату какого-либо органа

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

2.2. Контрольные вопросы для самостоятельной работы

по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений»

Тема №1. Понятие и значение квалификации преступлений.

1. Дайте определение понятия «квалификация преступлений»
2. Обозначьте субъектов квалификации преступлений
3. Каково соотношение этапов процесса квалификации преступлений в уголовном процессе и в уголовном праве
4. Сформулируйте и охарактеризуйте принципы квалификации преступлений
5. Какую роль имеют Постановление Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений

Тема №2. Процесс квалификации преступлений. Состав преступления – юридическая основа квалификации.

1. Назовите этапы процесса квалификации преступлений
2. Что понимается под логическими формами квалификации преступлений?
3. В чем суть законов формальной логики и как они используются в квалификации преступлений?
4. Какую роль выполняет уголовный закон в квалификации преступлений?
5. Как соотносятся категории преступления и состава преступления? 6. Охарактеризуйте простые и сложные составы преступления
7. Сформулируйте позитивные и негативные признаки состава преступления?
8. Какова сущность постоянных и переменных признаков составов преступлений?
9. Сформулируйте правила квалификации преступлений.

Тема №3. Квалификация по объективным и субъективным признакам состава преступления?

- 1) Охарактеризуйте понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации?
- 2) Охарактеризуйте роль факультативных признаков в квалификации преступлений: предмет преступления и потерпевший:
- 3) Раскройте понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации?
- 4) Раскройте понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно- правовой квалификации?
- 5) Охарактеризуйте понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды?
- 6) Раскройте значение мотивов и целей преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию?

- 7) Охарактеризуйте понятие субъекта преступления и его значение для квалификации?
- 8) Раскройте содержание юридической и фактической ошибки при квалификации?

Тема №4 Квалификация неоконченной преступной деятельности

1. Как соотносятся этапы развития преступной деятельности и стадии совершения преступления?
2. Что такое «обнаружение умысла»? Имеет ли оно какое-либо уголовно правовое значение?
3. Когда преступление признается оконченным?
4. Проведите соотношение уголовно-правовых категорий: «время совершения преступления» и «момент окончания преступления».
5. Назовите признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца?
6. В чем отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния?

Тема №5 Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

1. В чем суть теории акцессорной природы соучастия?
2. Какие формы соучастия можно выделить, исходя из комбинации фигур соучастников?
3. О каких формах соучастия можно говорить, исходя из наличия (отсутствия) соглашения совместной преступной деятельности?
4. Что такое группа лиц, связывает ли ее законодатель с понятием соучастия?
5. Что понимается под неприкосновенностью к преступлению? Влечет ли она уголовную ответственность?

Тема №6 Квалификация при множественности преступлений

1. Какие виды совокупности преступлений различает законодатель?
2. В каких случаях совершение двух самостоятельных преступлений не образует множественности?
3. В чем отличие совокупности преступлений от конкуренции уголовно правовых норм?
4. Раскройте сущность продолжаемого, длящегося и составного преступления.
5. Какого значение совокупности и рецидива в отечественном

уголовном
праве?

Тема №7 Проблемы квалификации преступлений против личности

1. Перечислите виды преступлений против личности, против жизни и здоровья.
2. Дайте общую характеристику преступлениям против жизни.
3. Назовите квалифицированные виды убийства и кратко поясните суть каждого из них.
4. Охарактеризуйте особенности квалификации привилегированных составов убийства.
5. По каким критериям необходимо отграничивать причинение смерти по неосторожности от смежных составов преступлений?
6. Перечислите квалификационные особенности составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 110, 110.1, 110.2 УК РФ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

2.3. Вопросы на коллоквиум по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений»

1. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов (длящиеся, продолжаемые и преступления со сложным составом).
2. Различие конкуренции и совокупности преступлений. Виды совокупности и ее влияние на квалификацию преступлений.
3. Особенности квалификации при идеальной совокупности преступлений.
4. Особенности квалификации при реальной совокупности преступлений.
5. Правила конкуренции между несколькими квалифицированными видами состава.
6. Правила квалификации при конкуренции смягчающих и отягчающих признаков состава преступления.
7. Правила квалификации при конкуренции норм о составах преступлений со смягчающими обстоятельствами.
8. Понятие неоконченного преступления и его виды.
9. Особенности квалификации приготовления к преступлению.
10. Особенности квалификации покушения на преступление.
11. Особенности квалификации преступлений при добровольном отказе и деятельном раскаянии.
12. Квалификация действий соучастников преступления.
13. Квалификация преступлений соучастников при различных формах соучастия.
14. Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом.
15. Квалификация преступлений соучастников при эксцессе соучастников.
16. Квалификация преступлений при неудавшемся соучастии.
17. Квалификация преступлений при добровольном отказе соучастников.
18. Особенности квалификации преступлений при наличии квалифицирующих признаков. Понятие квалифицирующего признака. Соотношение смягчающих (отягчающих) наказания обстоятельств и квалифицирующих обстоятельств. Влияние квалифицирующих признаков на квалификацию деяния.
19. Квалификация при мнимой обороне.
20. Общие положения изменения квалификации.
21. Изменение квалификации в связи с изменением уголовного закона.
22. Изменение квалификации при изменении фактических обстоятельств дела.
23. Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах.
24. Разграничение убийства и умышленного причинения тяжкого вреда
25. здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.
26. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности.
27. Вопросы квалификации половых преступлений.

28. Разграничение захвата заложников от похищения человека и незаконного
29. лишения свободы.
30. Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности.
31. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической
32. деятельности.
33. Разграничение грабежа, разбоя, вымогательства.
34. Проблемы разграничения должностных преступлений от преступлений
35. против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Критерии оценивания коллоквиума студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Коллоквиум может проводиться в устной и письменной форме

Устная форма. Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале ("неудовлетворительно" — "отлично"). Билеты содержат как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. На коллоквиум выносятся часть материала экзамена. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки за экзамен.

Письменная форма. Состоит из двух. теоретических вопросов, предполагающих короткие ответы. трех задач практического характера.

Коллоквиум ставит следующие задачи:

- проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме;
- расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме;

углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;

- студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами исторических источников;
- формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять позицию другого учащегося;)

Этапы проведения коллоквиума

1. Подготовительный этап:

- Формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения (преподаватель должен заранее продумать проблемные вопросы, в соответствии с уровнем учащихся в группе и создать карточки, вопросы в которых будут дифференцироваться по уровню сложности);
- Предоставление списка дополнительной литературы;
- Постановка целей и задач занятия;
- Разработка структуры занятия;
- Консультация по ходу проведения занятия;

2. Начало занятия:

- Подготовка аудитории: поскольку каждая микрогруппа состоит из 5-7 студентов, то парты нужно соединить по две, образовав квадрат, и расставить такие квадраты по всему помещению.
- Комплектация микрогрупп.
- Раздача вопросов по заданной теме для совместного обсуждения в микрогруппах.

2.4. Темы для контрольной письменной научной работы по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений»

1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.
5. Понятие уголовно-правовых презумпций и фикций, их использование при квалификации преступлений. Правила знаковой фиксации результатов квалификации преступлений.
6. Позитивные и негативные признаки состава преступления. Их использование при квалификации преступлений.
7. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Их виды и значение при квалификации преступлений.
8. Проблемы квалификации с использованием бланкетных диспозиций.
9. Использование постановлений Пленума Верховного Суда РФ при квалификации преступлений.
10. Способы нарушения элементов общественного отношения и их влияние на определение объекта преступления.
11. Предмет преступления и потерпевший, их влияние на квалификацию преступления.
12. Правила квалификации по объекту преступления.
13. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
14. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
15. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
16. Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления.
17. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
18. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
19. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
20. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
21. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
22. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления.
23. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.
24. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
25. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.

26. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.
27. Правила квалификации по признакам субъекта преступления.
28. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
29. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности.
30. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия.
31. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Экссесс исполнителя.
32. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия.
33. Правила квалификации при совокупности преступлений.
34. Правила квалификации сложных единичных преступлений.
35. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.
36. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.
37. Правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона.
38. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

Методические указания к выполнению научной работы (эссе, реферата, сообщения, доклада):

Написание научной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи научной работы; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Научная работа завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании научной работы заключаются в следующем:

- логично и по существу изложить вопросы плана;
- четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
- показать умение применять теоретические знания на практике;
- показать знание материала, рекомендованного по теме;
- использовать для экономического обоснования необходимый статистический материал.

Научная работа оценивается преподавателем кафедры уголовного права и криминологии.

Научная работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления работы. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем научной работы должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Критерии оценки письменной научной работы:

Оценка **«отлично»(от 8 до 10 баллов)** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»(от 5 до 7 баллов)** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»(от 2 до 4 баллов)** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно» (от 0 до 3 баллов)** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель научной работы не достигнута.

2.5. Комплект задач для выполнения контрольной работы (письменно) по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений»

Задача №1.

Л. в ходе ссоры со своей свекровью в присутствии гостей назвала ее старой маразматичкой. Свекровь, посчитав такие слова унижением чести и достоинства, обратилась в суд с заявлением о возбуждении уголовного дела.

1. Можно ли привлечь Л. к уголовной ответственности по ст. 130 УК РФ?
2. Что значит «неприличная форма» в составе оскорбления?
3. Можно ли формализовать данный признак?

Задача №2.

Ш. произвел контрафактные экземпляры произведения в размере 60 тысяч рублей. Затем он совместно с Б. пытался их сбыть. Однако при попытке реализации они были задержаны сотрудниками правоохранительных органов.

1. Как квалифицировать действия Б. и Ш?
2. Каким образом решаются вопросы: о роли данных участников, о форме соучастия, о вменении квалифицирующих признаков?

Задача №3.

Соловьев был задержан сотрудниками правоохранительных органов при реализации контрафактных экземпляров произведений. Всего у него было изъято 150 ДВД дисков. Стоимость лицензионных экземпляров тех произведений, записанных на этих дисках составляет 220 тысяч рублей.

1. Как квалифицировать действия Соловьева?
2. Что необходимо отразить в процессуальном документе при юридической оценке содеянного Соловьевым?

Задача №4

Бывшая секретарь судебного заседания Ч. рассказала 14-летней М. о том, что она не родная дочь у своих родителей. Свои действия Ч. объяснила тем, что М. должна знать, кто ее настоящие родители.

1. Образуют ли действия Ч. состав преступления, предусмотренного ст. 155 УК РФ?
2. Какие побуждения признаются низменными?

Задача №5

К. и Ж. в течение декабря 2008 года произвели контрафактные экземпляры произведений в размере 1 миллион 317 тысяч рублей. В мае 2009 года они через сеть магазинов, принадлежащих Ш., сбыли данную контрафактную продукцию.

1. Как квалифицировать действия К., Ж. и Ш?
2. Каким образом решаются вопросы: о роли данных участников, о форме соучастия, о вменении квалифицирующих признаков?

Задача №6.

При досмотре в багажнике автомобиля Иванова было обнаружено огнестрельное оружие (автомат) и патроны к нему. Иванов пояснил, что времена сейчас опасные и он возит с собой автомат «на всякий случай».

1. Как надлежит квалифицировать действия Иванова?
2. Какие проблемы разграничения преступлений следует решить для правильной квалификации содеянного?

Задача №7.

Пронин был доставлен в медвытрезвитель. В помещении медвытрезвителя сотрудник милиции сержант Швецов в целях усмирения якобы разбушевавшегося Пронина провел в отношении него силовой прием, связанный с захватом шеи. Однако прием был проведен с нарушением правил. Швецов при проведении приема должен был постоянно сохранять точку опоры хотя бы на одну ногу. Но поскольку Пронин был выше Швецова, то последний повис на Пронине. Пронин потерял равновесие и упал на пол. В результате Пронин умер. Экспертиза показала, что смерть вызвана чрезмерным воздействием на шею потерпевшего.

1. Как надлежит квалифицировать содеянное Швецовым?
2. Обоснуйте свой ответ. Составы каких преступлений необходимо отграничить друг от друга при квалификации действий Швецова?

Задача №8.

Индивидуальный предприниматель Сахнов сокрыл от налогообложения имущество стоимостью 12 миллионов 500 тысяч рублей, не указав его в декларации. В результате он не смог погасить недоимку по уплате налогов в размере 2 миллиона рублей, а также не уплатил налог в размере 1 миллиона 600 тысяч рублей.

1. Как надлежит квалифицировать действия Сахнова?
2. Приходится ли при квалификации деяния Сахнова применять правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм?

Задача №9.

Ефимов единолично легализовал имущество, которое было добыто преступным путем группой лиц с его участием.

1. Как квалифицировать действия Ефимова?
2. В каком соотношении находятся нормы, предусмотренные ст. ст. 174 и 174.1 УК РФ? Какие правила квалификации здесь необходимо применять?

Задача №10.

Т. и М., действуя в составе организованной группы, обманным путем перевезли за границу Российской Федерации гражданок России Г. и Ш., и на территории иностранного государства удерживали их, заставляя оказывать за деньги сексуальные услуги.

1. Как квалифицировать содеянное Т. и М.?
2. Надо ли применять при квалификации действий Т. и М. правила квалификации при конкуренции законов? Если да, то какие это правила?

Задача №11.

Самохин и Костыш вечером осеннего дня из хулиганских побуждений избили Зарубина, причинив легкий вред здоровью. После избиения Костыш предложил Самохину забрать у Зарубина кожаную куртку и деньги. Самохин подошел к «приходящему в себя» Зарубину и потребовал передать ему куртку и бумажник. Опасаясь дальнейшего избиения Зарубин, выполнил требование Самохина.

1. Как квалифицировать действия Костыша и Самохина?
2. Почему? Имеет ли место в данном случае перерастание одного преступления в другое?

Задача №12.

По какому закону квалифицировать деяние, если по старому закону санкция предусматривала лишение свободы на срок от 2 до 5 лет, а по новому от 1 до 6 лет лишения свободы?

Задача №13. В связи с изменением размера таможенного платежа Перов, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ст. 194 УК РФ, потребовал прекратить уголовное дело в отношении его в связи с декриминализацией.

1. Подлежит ли его требование удовлетворению? Почему?

Задача №14.

В связи с сокращением срока службы по призыву до одного года Бериев, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ст.

338 УК РФ, подал ходатайство о прекращении уголовного, так как он дезертировал, отслужив 1 год и 2 месяца.

1. Подлежит ли его ходатайство удовлетворению? Почему?

Оценка	Критерии оценки
отлично (86-100 баллов)	<p>Case решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p>
хорошо (66-85 баллов)	<p>Case решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.</p>
удовлетворительно (51-65 баллов)	<p>Case решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p>
Неудовлетворительно 50 и ниже баллов	<p>Case решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.</p>

2.6. Вопросы к зачету по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений»

1. Понятие квалификации преступлений и ее виды.
2. Значение квалификации преступлений.
3. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона.
4. Принципы квалификации преступлений. Роль принципов при квалификации преступлений.
5. Понятие процесса квалификации преступлений. Основные стадии процесса квалификации преступлений.
6. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Поиск и уяснение содержания уголовно-правовых норм, подлежащих применению.
7. Оценочные признаки уголовного закона и их значение для квалификации.
8. Понятие признака состава преступления. Признаки состава преступления (постоянные и переменные, позитивные и негативные) и их значение для квалификации преступления.
9. Виды составов преступлений.
10. Понятие и виды правил квалификации преступлений.
11. Общие правила квалификации преступлений, закрепленные в УК РФ и Конституции РФ.
12. Общие правила квалификации преступлений, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ.
13. Квалификация, осуществляемая по объекту преступления.
14. Предмет преступления и его значение для квалификации преступлений.
15. Потерпевший от преступления и его влияние на квалификацию. Значение согласия потерпевшего на совершение определенных действий для их квалификации.
16. Квалификация по объективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации.
17. Квалификация длящегося, продолжаемого, составного преступления.
18. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию.
19. Квалификация по субъективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение для квалификации.
20. Значение признаков субъекта преступления для квалификации.
21. Квалификация преступлений со специальным субъектом преступления.
22. Понятие и виды конкуренции норм, и ее влияние на квалификацию преступлений.
23. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной норм.
24. Квалификация преступлений при конкуренции части и целого.
25. Квалификация, осуществляемая при множественности преступлений.

Критерии оценки:

- оценка «зачет» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

- оценка «незачет» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.