

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Кафедра информационного права и информатики юридического института

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:
государственно-правовой,
гражданско-правовой,
уголовно-правовой

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: **входит в обязательную часть ОПОП**

Махачкала, 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в информационные технологии» составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13.08.2020 N1011

Разработчик(и): кафедра информационного права и информатики;
к.э.н., доцент Магдилова Лариса Владимировна

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в информационные технологии» одобрен:

на заседании кафедры 11.11.22 от «16» 06 2022г., протокол № 7

Зав. кафедрой Абдусаламов Р.А. Абдусаламов Р.А.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «21» 03 2022г., протокол № 7.

Председатель Арсланбекова А.З. Арсланбекова А.З.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в информационные технологии» согласован с учебно-методическим управлением
«31» 03 2022 г.

Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г. Гасангаджиева А.Г.

Рецензент (эксперт):

Магдилова Л.В.
каф. инт. права и информатики

(полное наименование организации
и должности руководителя)

М.П.



(подпись)

Грабов Е.В.
Фамилия И.О.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Введение в информационные технологии»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	30	30
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет)	зачет	зачет
Самостоятельная работа:	42	42
- самостоятельное изучение разделов «Офисные технологии», «Сквозные технологии»;	5	5
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	5	5
- подготовка к устному опросу;		
- подготовка к коллоквиумам;	5	5
- разбор заданий к лабораторным занятиям;	5	5
- подготовка доклада;	5	5
- подготовка к тестированию;	5	5
- подготовка к рубежному контролю.	12	12

Общая трудоемкость дисциплины для заочного отделения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	2	2
Промежуточная аттестация (зачет)	зачет	зачет
Контроль самостоятельной работы	4	4
Самостоятельная работа:	60	60
- самостоятельное изучение разделов «Офисные технологии», «Сквозные технологии»;	8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к устному опросу;		
- подготовка к коллоквиумам;	8	8
- разбор заданий к лабораторным занятиям;	8	8
- подготовка доклада;	8	8
- подготовка к тестированию;	8	8
- подготовка к рубежному контролю.	12	12

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№	Контролируемые	Индекс	Оценочные средства	Способ контроля
---	----------------	--------	--------------------	-----------------

п/п	модули, разделы (темы) дисциплины	контролируемой компетенции (или её части)	наименование	№ заданий	
1.	Общее понятие об информационных технологиях в юридической деятельности	УК-1 ОПК-8	Контрольные вопросы Тесты Лабораторная работа	Тема 1 Тема 1 №1	Устно Компьютерное тестирование В электронной форме
2.	Офисные технологии	УК-1 ОПК-8 ОПК-9	Контрольные вопросы Тесты Доклад (реферат) Лабораторная работа	Тема 2 Тема 2 Темы 1-22 №2	Устно Компьютерное тестирование Устно с презентацией В электронной форме
3.	Сквозные технологии	УК-1 ОПК-8 ОПК-9	Контрольные вопросы Тесты Коллоквиум	Тема 3 Тема 3 Комплект 1	Устно Компьютерное тестирование Письменно
4.	Основы информационной безопасности	УК-1 ОПК-8 ОПК-9	Контрольные вопросы Тесты Доклад (реферат) Лабораторная работа	Тема 4 Тема 4 Темы 23-44 №3	Устно Компьютерное тестирование Устно с презентацией Лабораторная работа
5.	Сетевые информационные технологии в юридической деятельности	УК-1 ОПК-8 ОПК-9	Контрольные вопросы Коллоквиум Лабораторная работа	Тема 5 Комплект 2 №4	Устно Письменно В электронной форме

1.3. Показатели и критерии определения уровня форсированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

			<p>источниками; методами принятия решений</p>	<p>работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>Знает: систему учета и принципы калькулированы и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: систему учета и принципы калькулированы и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p>Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>
2	ОПК - 8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: основные правовые базы данных, принципы их работы</p> <p>Умеет: пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных</p>	<p>Знает: основные правовые базы данных, принципы их работы</p> <p>Умеет: пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знает: основные правовые базы данных, принципы их работы</p> <p>Умеет: пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>

	<p>правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности и с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>		<p>компьютерных сетях Владеет: приемами и навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет: приемами и навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении профессиональной деятельности. Знает: основы информатики и информационных технологий, приемы и способы обработки и систематизации информации Умеет: использовать правовые базы данных при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности Владеет: необходимыми знаниями и навыками для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Владеет: приемами и навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении профессиональной деятельности. Знает: основы информатики и информационных технологий, приемы и способы обработки и систематизации информации Умеет: использовать правовые базы данных при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности Владеет: необходимыми знаниями и навыками для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Знает: решение конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Умеет: извлекать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью Владеет: информационными технологиями для решения конкретных задач</p>
--	--	--	--	---	--

					профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
3	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности; Умеет: работать с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности государственными органами, в том числе правоохранительными органами, органами местного самоуправления, организациями. Владеет: навыками работы с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки	Знает: основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности; Умеет: работать с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности государственными органами, в том числе правоохранительными органами, органами местного самоуправления, организациями. Владеет: навыками работы с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки Знает: принципы работы современных информационных технологий, используемых в практической юридической деятельности Умеет: определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в	Знает: основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности; Умеет: работать с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности государственными органами, в том числе правоохранительными органами, органами местного самоуправления, организациями. Владеет: навыками работы с информационными системами и сервисами, используемыми в практической юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки Знает: принципы работы современных информационных технологий, используемых в практической юридической деятельности Умеет: определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в

				онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.	онлайн-формате с использованием цифровых сервисов. Знает: информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных. Умеет: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию. Владеет: навыками получения, создания и использования информационных продуктов в профессиональной сфере
--	--	--	--	--	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
«Введение в информационные технологии»

Практикум ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №1

Информационные технологии создания и обработки текстовых документов

СОСТОЯНИЕ И ДИНАМИКА ПРЕСТУПНОСТИ В СЕВЕРО-КАВКАЗСКОМ РЕГИОНЕ <i>за январь – август 2021 года</i>						
РЕСПУБЛИКИ		ЗАРЕГИСТРИРОВАНО ПРЕСТУПЛЕНИЙ			ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ДЕЛА КОТОРЫХ НАХОДИЛИСЬ В ПРОИЗВОДСТВЕ	
		ВСЕГО	В том числе, следствие по которым		раскрыто	не раскрыто
			<u>обязательно</u>	<u>необязательно</u>		
Северо-кавказский ФО	Ставропольский край	23575	13934	9641	15441	7647
	Республика Ингушетия	1216	742	474	657	380
	Республика Дагестан	9850	5841	4009	3687	1606
	Кабардино-Балкарская Республика	6054	3835	2219	3469	2161
	Республика Сев. Осетия –Алания	4333	2478	1855	3256	643
	Карачаево-Черкесская Республика	2519	1562	957	1707	532
	Чеченская Республика	2598	1556	1042	2051	329
ИТОГО						

1. а) Введите текст следующего вида и содержания:

Компьютерный вирус — разновидность компьютерных программ, отличительной особенностью которых является способность к размножению (саморепликация). В дополнение к этому вирусы могут без ведома пользователя выполнять прочие произвольные действия, в том числе наносящие вред пользователю и/или компьютеру. По этой причине вирусы относят к вредоносным программам.

Антивирусная программа (антивирус) — программа для обнаружения компьютерных вирусов, а также нежелательных (считающихся вредоносными) программ вообще и восстановления зараженных (модифицированных) такими программами файлов, а также для профилактики — предотвращения заражения (модификации) файлов или операционной системы вредоносным кодом.

б) установите следующий формат абзацев (*Главная, Абзац*): выравнивание по ширине, двойной интервал, маркированный список, заливка – белый фон более темного оттенка 15%;

в) установите следующие параметры шрифта (*Главная, Шрифт*): начертание Times New Roman, размер 17, цвет лиловый.

2. а) Создайте таблицу (*Вставка, Таблица*) следующего вида и содержания, где необходимо объединяя ячейки (*Работа с таблицами, Макет*):

б) рассчитайте ячейки строки ИТОГО (*Работа с таблицами, Макет, Данные, Формула*) по формуле SUM(ABOVE).

3. а) Введите следующий текст:

Информационное общество — современный этап развития цивилизации с доминирующей ролью знаний и информации, воздействием информационно-коммуникационных технологий на все сферы человеческой деятельности и общество в целом.

Постиндустриальное общество — общество, в экономике которого преобладает инновационный сектор экономики с высокопроизводительной промышленностью, индустрией знаний, с высокой долей в ВВП высококачественных и инновационных услуг. Главным интенсивным фактором развития постиндустриального общества является *человеческий капитал* — профессионалы, высокообразованные люди, наука и знания во всех видах экономической инновационной деятельности.

б) первый абзац разбейте на три колонки;

в) в конце второго абзаца создайте сноску (*Ссылки, Вставить сноску*) следующего содержания: «Материал из свободной энциклопедии – Wikipedia.org»;

г) для первого абзаца установите – отступ 2 см, интервал одинарный, размер шрифта 16, цвет красный; для второго – отступ 3 см, интервал полуторный, размер шрифта 19, цвет зеленый.

4. Создайте схему, используя соответствующие фигуры:

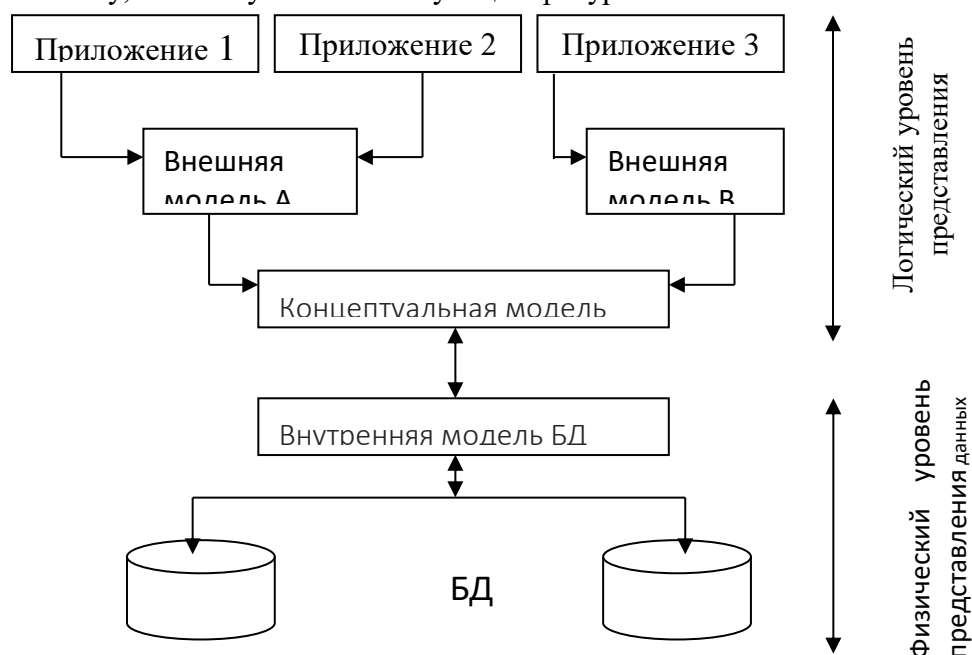


Схема 1. Многоуровневое представление данных базы данных под управлением СУБД

5. Вставьте таблицу следующего вида и содержания:

Математические и статистические показатели	
ПОКАЗАТЕЛЬ	ФОРМУЛА
<i>Дисперсия</i>	$D(X)=M(X^2)-(M(X))^2$
<i>Основное свойство дроби</i>	$\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b} \quad b \neq 0, c \neq 0$
<i>Математическое ожидание</i>	$M(X) = \sum_{i=1}^{n!} x p$
<i>Сумма синусов</i>	$\sin \alpha - \sin \beta = 2 \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \cos \frac{\alpha - \beta}{2}$

Контрольные практические задания

Задание 1

1. Введите текст следующего вида и содержания:

Персональные данные - любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе его фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы, другая информация.

2. Установите размер шрифта – 14,5.

3. Установите межстрочный интервал – полуторный.

4. Установите цвет шрифта текста – зеленый.

5. Установите выравнивание текста – по ширине.

6. Вставьте концевую сноску следующего содержания: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

7. Вставьте объект WordArt, используя понравившийся стиль и введите текст надписи – фамилия студента, выполняющего работу.

8. Добавьте таблицу, состоящую из 4 столбцов и 5 строк.

Произведите объединение соответствующих ячеек и введите следующую информацию в таблицу:

Государственная регистрация граждан в качестве индивидуальных предпринимателей			
Вид деятельности	2011г.	2012г.	2013г.
Бытовые услуги	375	288	249
Торговля	1289	1317	1336
Общепит	171	121	186

9. Установите размер шрифта для данных в таблице – 15.

10. Вставьте номера страниц сверху страницы, от центра.

11. Введите математическое выражение, используя *Шрифт Symbol*, надстрочные и постстрочные символы: $S_x^2 = (X_1 - X_0)^2 + \dots + X_n$

12. Используя *Панель Рисования* создайте следующую схему:



13. Создайте маркированный список, состоящий из: трудового кодекса, земельного кодекса, уголовного кодекса. В качестве маркера используйте знак -



14. Сохраните документ в папку *Мои документы* под именем «Контрольная работа 1+ Фамилия».

Задание 2

1. Введите текст следующего вида и содержания:

Информационная система персональных данных - информационная система, представляющая собой совокупность персональных данных, содержащихся в базе данных, а также информационных технологий и технических средств, позволяющих осуществлять обработку таких персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств.

2. Установите размер шрифта – 17.

3. Установите межстрочный интервал – *тройной*.

4. Установите цвет шрифта текста – *бирюзовый*.

5. Установите выравнивание текста – *по правому краю*.

6. Вставьте концевую сноску следующего содержания: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

7. Вставьте объект WordArt, используя понравившийся стиль и введите текст надписи – фамилия студента, выполняющего работу.

8. Добавьте таблицу, состоящую из 4 столбцов и 5 строк.

Произведите объединение соответствующих ячеек и введите следующую информацию в таблицу:

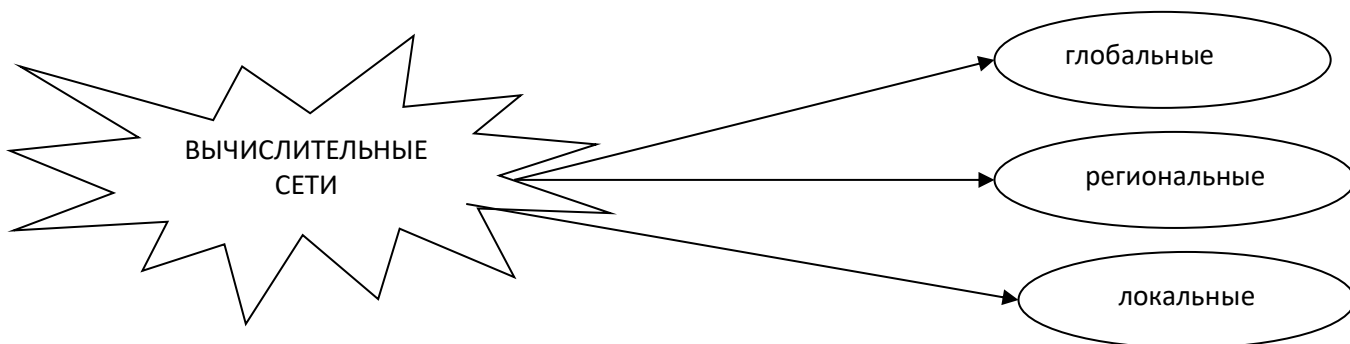
2010	2011	2012	2013
Неправомерный доступ к компьютерной информации – ст. 272 УК РФ			
584	1637	3719	6839
Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ или их сети – ст. 274 УК РФ			
44	119	8	1

9. Установите размер шрифта для данных в таблице – 13,5.

10. Вставьте номера страниц внизу страницы, снаружи.

11. Введите математическое выражение, используя *Шрифт Symbol* надстрочные и постстрочные символы: $S^2 \geq (X_1 - X_0)^2$

12. Используя *Панель рисования* создайте следующую схему:



13. Создайте нумерованный список, состоящий из налогового кодекса, гражданского кодекса, уголовно-процессуального кодекса.

14. Сохраните документ в папку *Мои документы* под именем «Контрольная работа 1 + Фамилия».

Задание 3

1. Введите текст следующего вида и содержания:

Электронная цифровая подпись - реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе.

2. Установите размер шрифта – 13.

3. Установите межстрочный интервал – двойной.

4. Установите цвет шрифта текста – сиреневый.

5. Установите выравнивание текста – по левому краю.

6. Вставьте сноску внизу страницы следующего содержания: Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 N 1-ФЗ «ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСИ»

7. Вставьте объект WordArt, используя понравившийся стиль и введите текст надписи – фамилия студента, выполняющего работу.

8. Добавьте таблицу, состоящую из 4 столбцов и 5 строк. Произведите объединение соответствующих ячеек и введите следующую формуацию в таблицу:

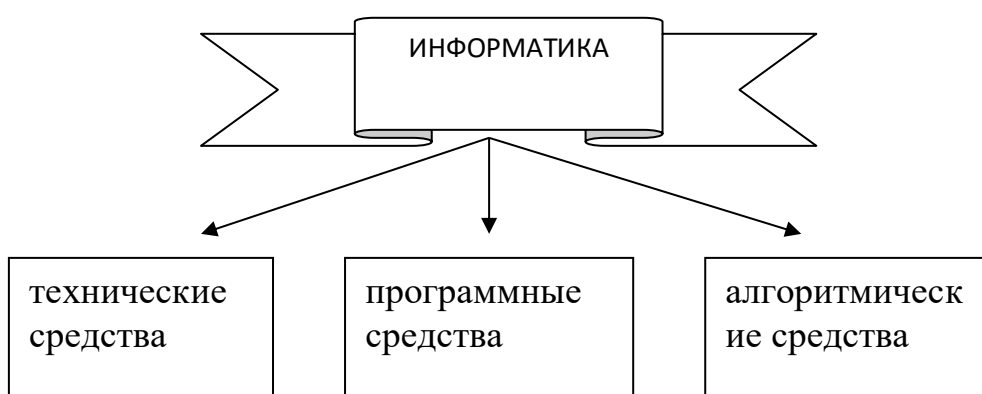
Вид преступления	Число зарегистрированных преступлений (тысяч)		
	2011г.	2012г.	2013г.
грабеж	295,1	244,0	205,4
разбой	45,3	35,4	30,1
кража	1567,0	1326,3	1188,6

9. Установите размер шрифта для данных в таблице – 16.

10. Введите математическое выражение, используя Шрифт Symbol, надстрочные и постстрочные символы: $(x+y)^2 \geq (X_1 - X_0)^2$

11. Вставьте номера страниц вверху страницы, слева.

12. Используя Панель Рисования создайте следующую схему:



Задание 4

1. Введите текст следующего вида и содержания:

Средства электронной цифровой подписи - аппаратные и (или) программные средства, обеспечивающие реализацию хотя бы одной из следующих функций - создание электронной цифровой подписи в электронном документе с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи, подтверждение с использованием открытого ключа электронной цифровой подписи подлинности электронной цифровой подписи в электронном документе, создание закрытых и открытых ключей электронных цифровых подписей.

2. Установите размер шрифта – 15.

3. Установите межстрочный интервал – *полуторный*.

4. Установите цвет шрифта текста – *синий*.

5. Установите выравнивание текста – *по центру*.

6. Вставьте концевую сноску следующего содержания: Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 N 1-ФЗ «ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСИ»

7. Вставьте объект WordArt, используя понравившийся стиль и введите текст надписи – фамилия студента, выполняющего работу.

8. Добавьте таблицу, состоящую из 4 столбцов и 4 строк.

Произведите объединение соответствующих ячеек и введите следующую информацию в таблицу:

Число зарегистрированных преступлений по видам			
2010	2011	2012	2013
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью			
51400	47300	45400	43100
Убийство и покушение на убийство			
27500	22200	20100	17700

9. Установите размер шрифта для данных в таблице – 13,5.

10. Вставьте номера страниц сверху страницы, внутри.

11. Введите математическое выражение, используя *Шрифт Symbol*, надстрочные и постстрочные символы: $x^2+y^2 \geq x_2-y_2$

12. Используя *Панель рисования* создайте следующую схему:



13. Создайте нумерованный список, состоящий из следующего перечисления: специализированные ПК, мобильные компьютеры, настольные ПК

14. Сохраните документ в папку *Мои документы* под именем «Контрольная работа 1 + Фамилия».

Задание 5

1. Введите текст следующего вида и содержания:

Электронный документ - документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

2. Установите размер шрифта – 11.

3. Установите межстрочный интервал – *двойной*.

4. Установите цвет шрифта текста – *желтый*.

5. Установите выравнивание текста – *по правому краю*.

6. Вставьте концевую сноску следующего содержания: Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

7. Вставьте объект WordArt, используя понравившийся стиль и введите текст надписи – фамилия студента, выполняющего работу.

8. Добавьте таблицу, состоящую из 4 столбцов и 4 строк.

Произведите объединение соответствующих ячеек и введите следующую информацию в таблицу:

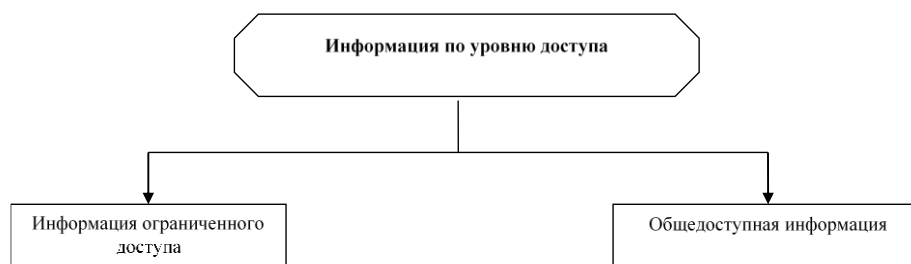
Программные средства	Число организаций, использовавших специальные программные средства			
	2010 г.	2011 г.	2012г.	2013г.
Антивирусные программы	54600	63000	71600	75800
Электронные справочно-правовые системы	47300	50400	54400	56200
Обучающие программы	14000	16200	16700	17300

9. Установите размер шрифта для данных в таблице – 13.

10. Вставьте номера страниц внизу страницы, справа.

11. Введите математическое выражение, используя *Шрифт Symbol*, надстрочные и постстрочные символы: $x^4 + y_4 \geq \varphi_3 - \lambda^3$

12. Используя *Панель рисования* создайте следующую схему:



13. Создайте

список (в
маркера

любой понравившейся знак), состоящий из следующего перечисления: государственная тайна, коммерческая тайна, семейная тайна.

маркированный
качестве
используйте

14. Сохраните документ в папку *Мои документы* под именем «*Контрольная работа 1 + Фамилия*».

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 2

Информационные технологии создания и просмотра презентаций

Запустите программу PowerPoint.

I. Слайд 1. **Макет текста– Титульный слайд.**

По полю **Заголовок слайда** введите текст - **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ в юридической деятельности**. Задайте размер шрифта - 26, выравнивание – по центру, вид шрифта – Times New Roman. В поле **Подзаголовок слайда** введите следующий текст – **сетевые информационные технологии в юридической деятельности** и установите размер шрифта - 17, выравнивание – по центру, вид шрифта – Arial.

Слайд 2. Макет текста – **Заголовок и объект**. По полю **Заголовок слайда** введите текст – СОДЕРЖАНИЕ (размер шрифта – 30, полужирное начертание, выравнивание – по центру, вид шрифта - Courier New).

В поле **Текст слайда** введите следующий текст (размер шрифта – 16, курсивное начертание, выравнивание – по ширине, вид шрифта – Times New Roman):

1. Понятие компьютерных сетей
2. Классификация компьютерных сетей
3. Социально – демографическая структура пользователей социальных сетей
4. Сетевые топологии
5. Уровни сети

Слайд 3. Макет текста – **Заголовок и объект**.

В поле **Заголовок слайда** (размер шрифта – 25, полужирное и курсивное начертание, выравнивание – по центру, вид шрифта – Arial Black) введите текст: **1. ПОНЯТИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ**

В поле **Текст слайда** (размер шрифта – 17, курсивное начертание, выравнивание – по ширине, вид шрифта – Times New Roman) введите:

Компьютерная сеть (вычислительная сеть, сеть передачи данных) — система связи компьютеров и/или компьютерного оборудования (серверы, маршрутизаторы и другое оборудование).

Первые компьютерные сети появились в 60-е годы. Университетами США для министерства обороны была создана сеть АРПА, трансформировавшаяся впоследствии в международную глобальную сеть Интернет.

ARPANET (от англ. Advanced Research Projects Agency Network) — компьютерная сеть, созданная в 1969 году в США Агентством Министерства обороны США по перспективным исследованиям (ARPA) и явившаяся прообразом сети Интернет.

II. Оформление слайдов:

- а) Вставьте понравившийся рисунок в правый верхний угол данного слайда (*Вставка -Клип*)
- б) Вставьте *Нижний Колонтитул* - ФИО
- в) Для оформления презентации в диалоговой панели выберите поле **Дизайн слайда**, Перейдите на вкладку *Темы*.

Для слайда 1 примените любую *Тему*.

Для слайда 2 установите *Стиль фона*.

Для слайда 3 установите *Фон – Текстура (любую) – Применить*.

г) Перейдите на поле *Анимации*.

Для слайда 1 и 2 выберите любой эффект.

д) Перейдите на Слайд 2 – в *Содержание* выделите пункт **1. Понятие компьютерных сетей**, выполните команду **Вставка – Гиперссылка**. В появившемся окне нажмите на поле *«местом в документе»* и выберите Слайд 3.

Для установки ссылки возврата со слайда 3 на слайд 2 необходимо выполнить команду **Вставка – Фигуры - Управляющие кнопки – Возврат**. В появившемся окне *Настройка действия* выберите пункт *Перейти по гиперссылке* – Выберите слайд 2.

III. Слайд 4. В поле **Заголовок слайда** (размер шрифта – 25, полужирное и курсивное начертание, выравнивание – по центру, вид шрифта – Arial Black) введите текст: **2. КЛАССИФИКАЦИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ**

В Текст слайда вставьте рисунок *SmartArt*, выбрав *Вертикальный блочный список* (размер шрифта – 15) и *стиль SmartArt – С высоты птичьего полета*:

1) PAN (Personal Area Network) — **персональная сеть**, предназначенная для взаимодействия различных устройств, принадлежащих одному владельцу.

2) LAN (Local Area Network) — **локальные сети**, имеющие замкнутую инфраструктуру до выхода на поставщиков услуг. Термин «LAN» может описывать и маленькую офисную сеть, и сеть уровня большого завода, занимающего несколько сотен гектаров.

- 3) CAN (Campus Area Network) — **кампусная сеть**, объединяет локальные сети близко расположенных зданий.
- 4) MAN (Metropolitan Area Network) — **городские сети** между учреждениями в пределах одного или нескольких городов, связывающие много локальных вычислительных сетей.
- 5) WAN (Wide Area Network) — **глобальная сеть**, покрывающая большие географические регионы, включающие в себя как локальные сети, так и прочие телекоммуникационные сети, и устройства.
- 6) CoAN (Corporate Area Network) – **корпоративная сеть**, построенная с использованием различных топологий и объединяющая разрозненные предприятия (офисы) в единую сетевую систему.

Слайд 5. В поле **Заголовок слайда** (размер шрифта – 25, полужирное и курсивное начертание, выравнивание – по центру, вид шрифта – Monotype Corsiva) введите текст: **3. СОЦИАЛЬНО – ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ** (в % пользователей социальной сети)

В Текст слайда вставьте диаграмму, выбрав *Линейчатую с группировкой*

Занесите следующие данные в таблицу (в категории занесите года, а в ряды – социальные сети)

	vkontakte.ru	odnoklassniki.ru	my.mail.ru
16-19 лет	14	8	15
20-24 года	23	20	20
25-29 лет	19	19	17
30-34 года	17	16	21
35-39 лет	8	12	9
40-44 года	7	10	5
45-49 лет	6	6	9
50-54 года	4	7	4
55-69 лет	3	3	1

Оформление слайдов 4 и 5.

а) Для слайда 4 примените любую *Тему*.

Для слайда 5 установите любой *Фон*.

б) Для слайдов 4 и 5 выберите любой эффект анимации.

в) Перейдите на Слайд 2 – в *Содержание* выделите *параграф 2* и выполните команду **Вставка – Гиперссылка**. В появившемся окне нажмите на поле «местом в документе» и выберите Слайд 4.

Повторите эти действия для установки ссылки с *Содержания* на Слайд 5.

Для установки ссылки возврата со слайда 4 и 5 на слайд 2 необходимо выполнить команду **Вставка – Фигуры - Управляющие кнопки – Возврат**. В появившемся окне *Настройка действия* выберите пункт *Перейти по гиперссылке* – Выберите слайд 2.

IV. Слайд 6. В поле **Заголовок слайда** (размер шрифта – 27, полужирное и курсивное начертание, выравнивание – по центру, вид шрифта – **Monotype Corsiva**) введите текст: **4. СЕТЕВЫЕ ТОПОЛОГИИ**

В Текст слайда вставьте рисунок *SmartArt*, выбрав *Табличный список* (размер шрифта – 15)

Сетевая топология может быть:

- 1) *физической* — описывает реальное расположение и связи между узлами сети;
- 2) *логической* — описывает хождение сигнала в рамках физической топологии;
- 3) *информационной* — описывает направление потоков информации, передаваемых по сети;
- 4) *управления обменом* — это принцип передачи права на пользование сетью.

Слайд 7. В поле **Заголовок слайда** (размер шрифта – 27, полужирное и курсивное начертание, выравнивание – по центру, вид шрифта – **Monotype Corsiva**) введите текст: **5. УРОВНИ СЕТИ**

В Текст слайда вставьте рисунок SmartArt, выбрав *Ступенчатый процесс* (размер шрифта – 15), установите *стиль SmartArt – Металлический*:

Первый уровень (*физический*) определяет некоторые физические характеристики канала.

Второй уровень (*канальный*) управляет передачей данных между двумя узлами сети.

Третий уровень (*сетевой*) обеспечивает управление потоком, маршрутизацию.

Четвертый уровень (*транспортный*) отвечает за стандартизацию обмена данными между программами, находящимися на разных ЭВМ сети.

Пятый уровень (*сеансовый*) определяет правила диалога прикладных программ, проверки прав доступа к сетевым ресурсам.

Слайд 8. Выберите *Макет слайда – Заголовок и объект*.

В Заголовок слайда наберите свою Фамилию и имя, используя текст WordArt.

Текст слайда: Группа, курс.

Вставьте дату выполнения работы (**Вставка – Дата и Время, в поле Фиксировано – наберите дату и нажмите Применить**).

V. Оформление слайдов.

а) Вставьте номера слайдов.

б) Для слайда 6 примените любой *Стиль фона*.

Для слайда 7 установите любой *Фон*.

Для слайда 8 выберите любой эффект анимации.

в) Установите гиперссылки с Содержания на слайды 6 и 7 и ссылки возврата с этих слайдов на Слайд 2.

г) С помощью режима **Сортировщика слайдов** отредактируйте последовательность слайдов презентации (**Вид – Сортировщик слайдов**): Слайд 8 установите Слайдом 1.

Произведите демонстрацию презентации с помощью команды **Вид – Показ слайдов**.

Контрольные практические задания

Задание 1

Запустите программу PowerPoint для создания презентации из 6 слайдов.

1. Создание титульных слайдов

а) Слайд 1.

Используя *разметку слайда – Титульный лист*, наберите в *Заголовок слайда*: ПРАВОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ И ЕЕ ВИДЫ, задав размер шрифта 21, полужирное начертание, выравнивание – по центру, вид шрифта - Times New Roman).

В поле *Подзаголовок слайда* – введите вашу ФИО и академическую группу. (размер шрифта – 17, полужирное и курсивное начертание, выравнивание – по центру, вид шрифта - Times New Roman)

Вставьте в слайд фиксированную дату выполнения работы.

б) Слайд 2.

Используя *разметку слайда – Заголовок и текст*: по полю *Заголовок слайда* введите текст – СОДЕРЖАНИЕ (размер шрифта – 21, полужирное начертание, выравнивание – по центру, вид шрифта - Times New Roman).

В поле *Текст слайда* введите следующий текст (размер шрифта – 17, выравнивание – по ширине, вид шрифта – Times New Roman):

1. Официальная правовая информация

1.1 Нормативная правовая информация

1.2 Иная официальная правовая информация

2. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение

3. Неофициальная правовая информация

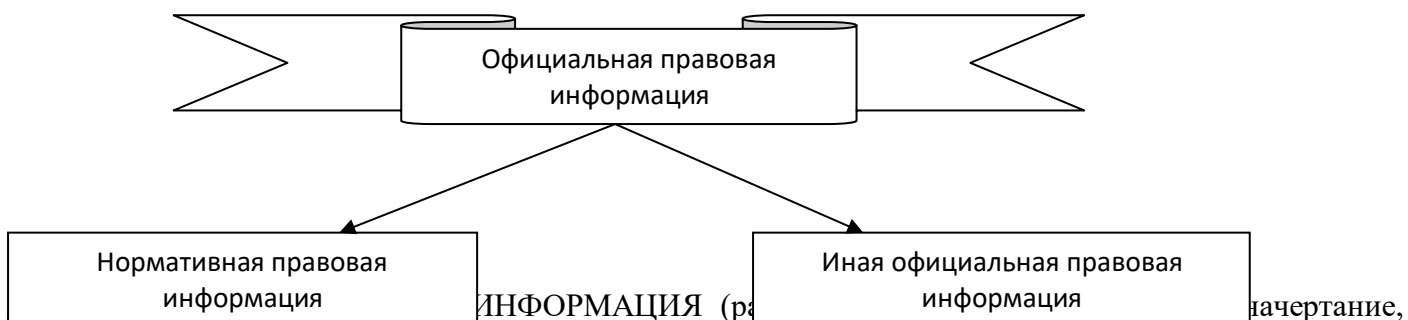
2. Создание текстовых слайдов (разметка слайда – Заголовок и текст)

а) Слайд 3

Заголовок слайда: ОФИЦИАЛЬНАЯ ПРАВОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ (размер шрифта – 21, полужирное начертание, выравнивание – по центру, вид шрифта - Times New Roman).

Текст слайда (размер шрифта – 17, выравнивание – по ширине, вид шрифта – Times New Roman):

Официальная правовая информация - это информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений.



выравнивание – по центру, вид шрифта - Times New Roman).

Текст слайда (размер шрифта – 15, выравнивание – по ширине, вид шрифта – Times New Roman):

Информация индивидуально - правового характера, имеющая юридическое значение, - это информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений.

Ее можно разделить на:

- договоры (сделки);
- жалобы, заявления, порождающие юридические последствия.

Неофициальная правовая информация - это материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм.

Ее можно разделить на следующие группы:

- материалы статистики по правовым вопросам (статистические данные о состоянии преступности, правонарушениях и т.д.);
- образцы деловых бумаг и др.;
- комментарии законодательства.

3.Содание слайдов с таблицами и схемами

а) Слайд 5.

Выберите разметку слайда – Заголовок, схема или организационная диаграмма

В поле Заголовок слайда введите следующий текст: ИНАЯ ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ (размер шрифта – 21, полужирное начертание, выравнивание – по центру, вид шрифта - Times New Roman)

В области схемы выберите «Организационная диаграмма», которая будет отображать виды иной официальной правовой информации. Заполните ее следующим текстом: Иная официальная правовая информация; Ненормативные акты общего характера; Акты официального разъяснения; Правоприменительные акты.

б) Слайд 6.

Выберите разметку слайда – Заголовок и таблица.

Заголовок слайда: **Обязательные условия вступления в силу нормативных правовых актов:** (размер шрифта – 20, выравнивание – по центру, вид шрифта – Times New Roman)

Вставка таблицы:

Официальное опубликование	В соответствии с ч. 3 ст. 15 Конституции РФ все законы, а также любые нормативные акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, должны быть официально
---------------------------	--

	опубликованы для всеобщего сведения, то есть обнародованы.
<i>Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в Министерстве юстиции РФ</i>	С 15 мая 1992 года Постановлением Правительства РФ от 08.05.1992 N 305 была введена государственная регистрация нормативных актов министерств и ведомств, затрагивающих права и интересы граждан и носящих межведомственный характер.
<i>Специальные условия</i>	Если в тексте документа указана точная дата вступления в силу, это еще не является гарантией того, что документ начнет действовать с указанной даты. Необходимо, чтобы до наступления этой даты были выполнены все специальные условия, установленные для данного вида НПА. В противном случае документ вступит в силу в более поздний срок.

Сохраните презентацию в папку «Мои документы» под именем «КР10 + Фамилия студента».

4. Оформление и сортировка слайдов презентаций.

а) Для слайдов 1; 3; 5 примените шаблон оформления – *Сетка с тенью*.

Для слайдов 2; 4; 6 выберите фон – *Белый мрамор*.

Для слайда 1 выберите эффект анимации – *Выскакивание*, для слайда 2 – *Плавающий*.

б) С помощью режима *Сортировщика слайдов* отредактируйте последовательность слайдов презентации: Слайд 5 установите Слайдом 4.

5. Переходы между слайдами и демонстрация презентации.

а) Со слайда 2 на каждый вопрос *Содержания* установите *Гиперссылки* на соответствующие слайды презентации.

б) Установите ссылки возврата со слайдов 3; 4; 5 на слайд 2 с помощью *Управляющей кнопки – Домой*. Кнопку *Домой* установите на слайдах в правый нижний угол слайда.

в) Произведите демонстрацию презентации.

Задание 2

Запустите программу PowerPoint для создания презентации из 6 слайдов.

1. Создание титульных слайдов

а) Слайд 1.

Используя *разметку слайда – Титульный лист*, наберите в Заголовок слайда: ИНФОРМАЦИЯ ОГРАНИЧЕННОГО ДОСТУПА, задав размер шрифта 21, полужирное начертание, выравнивание – по центру, вид шрифта – *Courier New*).

В поле *Подзаголовок слайда* – введите вашу ФИО и академическую группу. (размер шрифта – 17, полужирное и курсивное начертание, выравнивание – по центру, вид шрифта – *Times New Roman*)

Вставьте в слайд фиксированную дату выполнения работы.

б) Слайд 2.

Используя *разметку слайда – Заголовок и текст*: по полю *Заголовок слайда* введите текст – СОДЕРЖАНИЕ (размер шрифта – 25, полужирное начертание, выравнивание – по центру, вид шрифта – *Courier New*).

В поле *Текст слайда* введите следующий текст (размер шрифта – 20, выравнивание – по ширине, вид шрифта – *Courier New*):

1. Государственная тайна
2. Коммерческая тайна
3. Информация о частной жизни лица (персональные данные, личная или семейная тайна)
4. Профессиональная тайна
5. Служебная тайна

2. Создание текстовых слайдов (разметка слайда – Заголовок и текст)

а) Слайд 3

Заголовок слайда: ВИДЫ ТАЙН (размер шрифта – 21, полужирное начертание, выравнивание – по центру, вид шрифта - Courier New).

Текст слайда (размер шрифта – 13, выравнивание – по ширине, вид шрифта – Courier New):

Государственная тайна - защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

Коммерческая тайна - конфиденциальность информации, позволяющая ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду

Персональные данные - любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе его фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы, другая информация

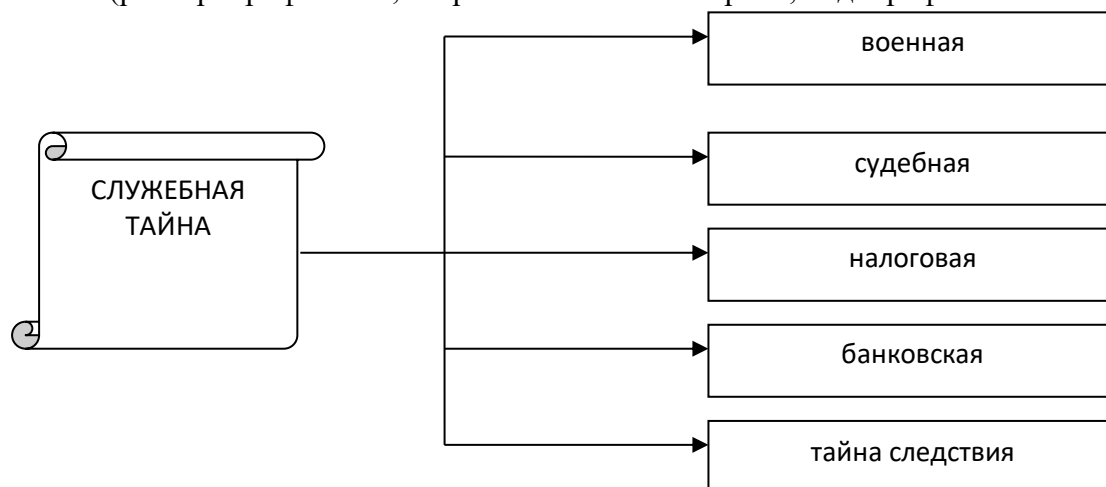
К *объектам* профессиональной тайны относятся:

- ❖ врачебная
- ❖ аудиторская
- ❖ нотариальная
- ❖ журналистская (редакционная)
- ❖ адвокатская
- ❖ тайна связи
- ❖ усыновления
- ❖ страхования
- ❖ исповеди.

б) Слайд 4.

Заголовок слайда: Служебная тайна (размер шрифта – 21, полужирное начертание, выравнивание – по центру, вид шрифта - Courier New).

Текст слайда (размер шрифта – 17, выравнивание – по ширине, вид шрифта – Courier New):



3. Создание слайдов с таблицами и схемами

а) Слайд 5.

Выберите разметку слайда – Заголовок, схема или организационная диаграмма

В поле *Заголовок слайда* введите следующий текст: **МЕТОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ** (размер шрифта – 21, полужирное начертание, выравнивание – по центру, вид шрифта - Courier New)

В области схемы выберите *«Радиальная диаграмма»*, которая будет отображать методы защиты информации. Заполните ее следующим текстом: Методы защиты информации; Препятствие, Управление доступом, Маскировка.

б) Слайд 6.

Выберите *разметку слайда* – *Заголовок и таблица*.

Заголовок слайда: Защита информации (размер шрифта – 20, выравнивание – по центру, вид шрифта – Courier New)

Вставка таблицы:

Защита государственной тайны	Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»
Защита коммерческой тайны	ФЗ от 29 июля 2004 г. N 98-ФЗ «О коммерческой тайне»
Защита персональных данных	ФЗ от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»

Сохраните презентацию в папку *«Мои документы»* под именем *«КР11 + Фамилия студента»*.

4. Оформление и сортировка слайдов презентаций.

а) Для слайдов 2; 4; 6 примените шаблон оформления – *Занавес*.

Для слайдов 1; 3; 5 выберите фон – *Почтовая бумага*.

Для слайда 1 выберите эффект анимации - *Выцветание всего текста*, для слайда 2 – *Проявление с увеличением*.

б) С помощью режима *Сортировщика слайдов* отредактируйте последовательность слайдов презентации: Слайд 4 установите Слайдом 3.

5. Переходы между слайдами и демонстрация презентации.

а) Со слайда 2 на каждый вопрос *Содержания* установите *Гиперссылки* на соответствующие слайды презентации.

б) Установите ссылки возврата со слайдов 3; 4 на слайд 2 с помощью *Управляющей кнопки* – *Назад*. Кнопку *Назад* установите на слайдах в правый нижний угол слайда.

в) Произведите *демонстрацию презентации*.

Задание 3

Запустите программу PowerPoint для создания презентации из 6 слайдов.

1.Создание титульных слайдов

а) Слайд 1.

Используя *разметку слайда* – *Титульный лист*, наберите в *Заголовок слайда*: **НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ**, задав размер шрифта 21, полужирное начертание, выравнивание – по центру, вид шрифта - Arial Black).

В поле *Подзаголовок слайда* – введите вашу ФИО и академическую группу. (размер шрифта – 17, полужирное и курсивное начертание, выравнивание – по центру, вид шрифта - Arial Black)

Вставьте в слайд фиксированную дату выполнения работы.

б) Слайд 2.

Используя *разметку слайда* – *Заголовок и текст*: по полю *Заголовок слайда* введите текст – **СОДЕРЖАНИЕ** (размер шрифта – 23, полужирное начертание, выравнивание – по центру, вид шрифта - Arial Black).

В поле *Текст слайда* введите следующий текст (размер шрифта – 18, выравнивание – по ширине, вид шрифта – Arial Black):

1. Конституция РФ
2. Законы

3. Подзаконные акты
4. Международные договоры
5. Внутригосударственные договоры

2. Создание текстовых слайдов (разметка слайда – Заголовок и текст)

а) Слайд 3

Заголовок слайда: КОНСТИТУЦИЯ РФ (размер шрифта – 21, полужирное начертание, выравнивание – по центру, вид шрифта - Arial Black).

Текст слайда (размер шрифта – 15, выравнивание – по ширине, вид шрифта – Arial Black):

Высшую юридическую силу имеет Конституция РФ, принятая всенародным голосованием. Являясь законом, Конституция РФ - правовая основа законодательства РФ. Все остальные законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны противоречить Конституции РФ.

Законы РФ - нормативные правовые акты, принимаемые путем референдума или законодательным органом РФ и регулирующие наиболее значимые общественные отношения.

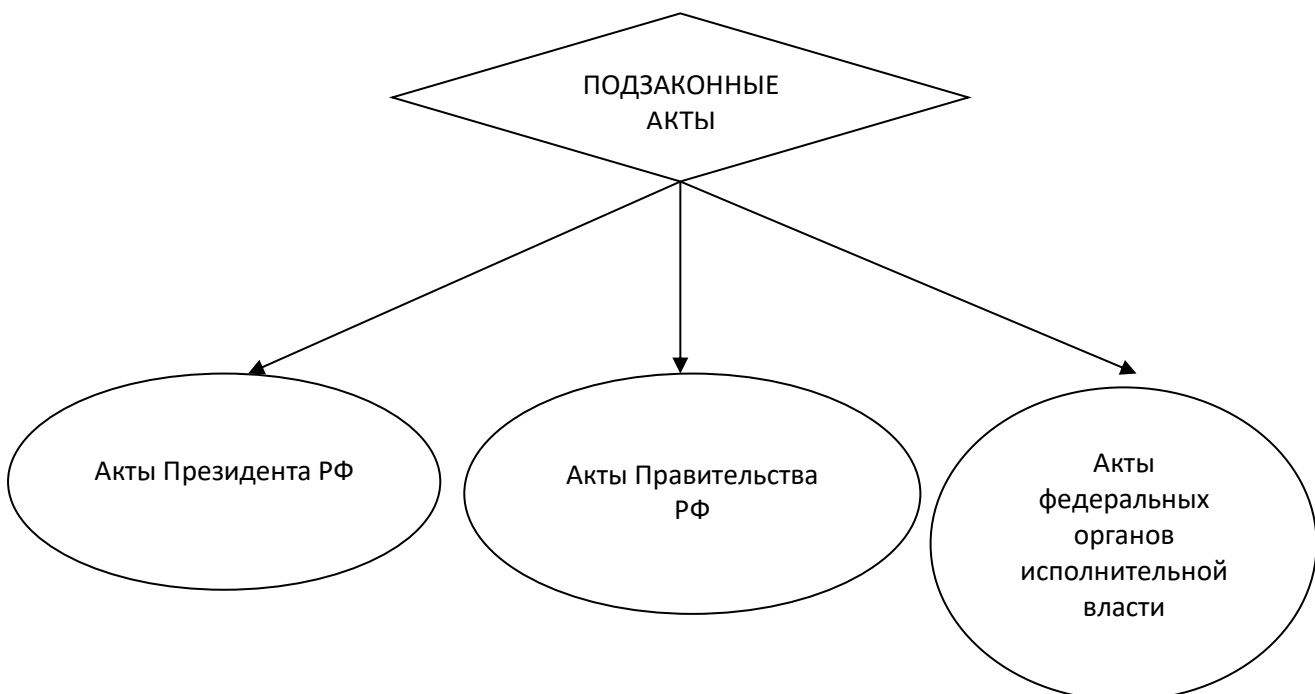
Законы РФ принимаются в виде:

- ✓ законов РФ о поправках к Конституции РФ;
- ✓ федеральных конституционных законов;
- ✓ федеральных законов (в том числе кодексов).

б) Слайд 4.

Заголовок слайда: Подзаконные акты - это нормативные правовые акты, издаваемые на основе и во исполнение законов (размер шрифта – 21, полужирное начертание, выравнивание – по центру, вид шрифта - Arial Black).

Текст слайда:



3. Создание слайдов с таблицами и схемами

а) Слайд 5.

Выберите разметку слайда – Заголовок, схема или организационная диаграмма

В поле Заголовок слайда введите следующий текст: ЮРИДИЧЕСКАЯ СИЛА НПА (размер шрифта – 21, полужирное начертание, выравнивание – по центру, вид шрифта - Arial Black)

В области схемы выберите «*Пирамидальная диаграмма*», которая будет отображать верховенство НПА. Заполните ее следующим текстом: Конституция РФ, Законы, Подзаконные акты.

б) Слайд 6.

Выберите разметку слайда – Заголовок и таблица.

Заголовок слайда: **Порядок вступления в силу** следующих видов нормативных правовых актов: (размер шрифта – 21, выравнивание – по центру, вид шрифта – Arial Black)

Вставка таблицы:

Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания	Официальные источники опубликования: "Российская газета", "Собрание законодательства Российской Федерации", дополнительно с 26.10.1999 - "Парламентская газета"
Акты Президента РФ	Официальные источники опубликования: "Российская газета" и "Собрание законодательства Российской Федерации"
Акты Правительства	Официальные источники опубликования: "Российская газета" и "Собрание законодательства РФ"

Сохраните презентацию в папку «Мои документы» под именем «КР12+Фамилия студента».

4. Оформление и сортировка слайдов презентаций.

а) Для слайдов 1; 2; 4 примените шаблон оформления – Разрез.

Для слайдов 3; 5; 6 выберите фон – Папирус.

Для слайда 1 выберите эффект анимации - Растворение, для слайда 2 – Проявление снизу.

б) С помощью режима Сортировщика слайдов отредактируйте последовательность слайдов презентации: Слайд 6 установите Слайдом 5.

5. Переходы между слайдами и демонстрация презентации.

а) Со слайда 2 на каждый вопрос Содержания установите Гиперссылки на соответствующие слайды презентации.

б) Установите ссылки возврата со слайдов 3; 4 на слайд 2 с помощью Управляющей кнопки – В начало. Кнопку В начало установите на слайдах в правый нижний угол слайда.

в) Произведите демонстрацию презентации.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №3

Информационные технологии создания и обработки табличных документов

1. Загрузите ТП Excel и подготовьте таблицу с исходными данными, согласно рисунку 1 (шрифт - Times New Roman; размер шрифта – 13):

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Лабораторная работа №3							
2	Фамилия студента, выполняющего работу							
3	ЧИСЛО ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПО ВИДАМ (тысяч)							
4		2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
5	Зарегистрировано преступлений - всего							
6	в том числе:							
7	убийство и	31,6	31,6	30,8	27,5	22,2	20,1	17,7

	покушение на убийство							
8	умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	57,1	57,4	57,9	51,4	47,3	45,4	43,1
9	Грабеж	198,0	251,4	344,4	357,3	295,1	244,0	205,4
10	Разбой	48,7	55,4	63,7	59,8	45,3	35,4	30,1
11	Кража	1150,8	1276,9	1573,0	1677,0	1567,0	1326,3	1188,6
12	терроризм, единиц	561	265	203	112	48	10	15
13	преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	181,7	150,1	175,2	212,0	231,2	232,6	238,5
14	нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	53,6	26,5	26,6	26,3	25,6	24,3	27,5
15	из них повлекшие по неосторожности смерть человека, двух или более лиц	17,6	16,0	15,7	15,8	15,5	13,6	10,6
16	Среднее значение							

Рис.1

2. Произведите расчеты:

- Рассчитайте общее число зарегистрированных преступлений за 2003 год, для чего внесите в ячейку B5 следующую формулу: $=B7+B8+B9+B10+B11+B12+B13+B14+B15$. Скопируйте ее в блок ячеек C5:H5.
- Рассчитайте среднее число зарегистрированных преступлений за 2003 год, для чего внесите в ячейку B16 следующую формулу: $=CP3HAЧ(B7:B15)$. Скопируйте данную формулу в соответствующие ячейки расчетов.
- Выделите блоки ячеек B5:H5 и B16:H16 с помощью мыши и клавиши CTRL и установите разрядность чисел – два знака после запятой (Главная – Число)
- Подведите курсор мыши к Лист1, дважды щелкните по нему и переименуйте его как «Статистические данные».

3. а) Создайте линейчатую диаграмму, отображающую динамику зарегистрированных преступлений по грабежу за 2003 -2009 гг., выполнив следующие действия:

- Вставка - Диаграммы; тип диаграммы» выберите «Линейчатая с группировкой», ОК;
- Откроется окно Конструктора - выберите команду Выбрать данные, чтобы выбрать диапазон данных для диаграмм: в поле Диапазон данных для диаграммы выделите следующий диапазон ячеек: B9:H9;
- в поле Элементы легенды выберите вкладку Изменить в появившемся окне в области «Имя ряда» - укажите грабеж (т.е выделите ячейку A9), Ок;

- в поле *Подписи горизонтальной оси* выберите вкладку *Изменить* в появившемся окне в области «Диапазон подписей оси» - укажите года (т.е. выделите блок ячеек В4:Н4), ОК.
- Установите *Подписи данных – В центре (Макет)*.
- Выберите Макет диаграммы – *Макет 1* введите в области диаграммы название диаграммы «Динамика преступлений за период с 2003 по 2009 гг.» (Конструктор).
- Размещение диаграммы выберите «на отдельном» и рядом введите «Грабеж» (Конструктор – Расположение).

б) Создайте диаграмму – Гистограмму на отдельном листе, отображающую динамику зарегистрированных преступлений по краже за 2007 – 2009 годы.

4. а) Перейдите на Лист 2 и подготовьте таблицу (см. рис. 2) для расчета «Таблицы подстановки».

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Таблица подстановки для расчета суммы чисел											
2	<i>Слагаемое 1</i>	5										
3	<i>Слагаемое 2</i>	10	Слагаемое 1									
4	<i>Результат</i>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Слагаемое 2	1										
6		2										
7		3										
8		4										
9		5										
10		6										
11		7										
12		8										
13		9										
14		10										

Рис. 2

б) Рассчитайте ячейку В4, используя следующую формулу: =СУММ(В2:В3).

в) Выделите блок В4:Л14, выполните команды *Данные, Работа с данными, Анализ «что- если», Таблица данных*, в появившемся окне в области *Подставлять значения по столбцам* в выделите В2, а в *Подставлять значения по строкам* в выделите В3, ОК.

г) Переименуйте Лист 2 в «Таблица подстановки».

5. а) Подготовьте таблицу с исходными данными на Листе 3, согласно рисунку 3:

Предварительно выделите блоки ячеек В2:В12 и D2:D12 и выполните команды: *Главная, Число, Дата, 00.00.00, ОК*

	A	B	C	D	E
1	Фамилия	Дата рождения	Возраст	Начало учебы	Количество обучающихся лет
2	Алиев А.	09.05.95		01.09.11	
3	Ахмедова Р.	10.03.94		01.09.10	
4	Гаджиев С.	28.02.94		01.09.11	
5	Ибрагимов О.	30.04.92		01.09.09	
6	Магомедов М.	06.06.94		01.09.10	
7	Гагиева П.	12.11.93		01.09.10	
8	Рашидов Э.	08.09.90		01.09.08	
9	Ханова Л.	21.12.91		01.09.08	
10	Батулин Р.	03.10.92		01.09.09	
11	Гамидов А.	04.01.94		01.09.10	

Рис.3

б) Выделите блок ячеек С2:С11 и Е2:Е11 и выполните команды: *Главная, Число, (все форматы), Тип: ГГ, ОК.*

Произведите расчеты:

- В ячейку С2 введите формулу: =СЕГОДНЯ()-В2. Скопируйте формулу из ячейки С2 в блок ячеек С3:С12.

- В ячейку Е2 введите формулу: =СЕГОДНЯ()-D2. Затем скопируйте ее в блок ячеек Е3:Е11.

в) Выделите созданную таблицу и выполните условное форматирование, выбрав формат *Цветовые шкалы – Зеленый-желтый.*

г) Переименуйте Лист 3 в «Даты».

Контрольные практические задания

Задание 1

1. Загрузите ТП Excel. Подготовьте таблицу с исходными данными:

ЧИСЛО ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПО РОССИИ за 2009-2013гг			
Год	Зарегистрировано преступлений- всего, тыс	Преступления, совершённые иностранными гражданами и лицами без гражданства в России	Преступления, совершённые гражданами СНГ в России
		Количество, в тыс	Количество, в тыс
2009	3582,5	50,1	45,3
2010	3209,9	53,9	48,8
2011	2994,8	58,0	53,1
2012	2628,8	49,0	44,6
первая половина 2013	1246,9	24,5	22,1
Минимальное значение			
ВСЕГО			

2. Рассчитайте *минимальное значение* и графу *ВСЕГО*, используя соответствующие функции.

3. Выделите созданную таблицу, произведите автоформатирование таблицы, используя понравившейся формат.

4. Выделите значения графы *ВСЕГО* и установите разрядность чисел – два знака после запятой.

5. С помощью фильтра произведите поиск:

- общего числа зарегистрированных преступлений*, где их число не превышает 3500 преступлений;
- преступлений, совершённых иностранными гражданами и лицами без гражданства в России*, у которых число зарегистрированных преступлений не менее 40;
- преступлений, совершённых гражданами СНГ в России*, находящихся в диапазоне от 43 до 50 преступлений (правильно – 2010 и 2012 года).

6. Создайте круговую диаграмму на отдельном листе, отображающую динамику преступлений, совершенных гражданами СНГ в России, дав ему название «Динамика преступлений»

7. Переименуйте Лист 1 как «Фамилия студента».

8. Перейдите на Лист 2 и с помощью «Таблицы подстановки» создайте таблицу подстановки для расчета произведения чисел(любых пяти чисел).
9. Для созданной таблицы установите цвет шрифта текста – *зеленый*; размер шрифта – 15.
10. Переименуйте Лист 2 в «Таблицу подстановки» и сохраните документ в папку *Мои документы* под именем «Кр2+ Фамилия».

Задание 2

1. Загрузите ТП Excel. Подготовьте таблицу с исходными данными:

ДИНАМИКА ЧИСЛА ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ХАРАКТЕРНЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМИРОВАНИЙ, В РОССИИ в 2011-2013гг.				
Преступления	2011г.	2012 г.	2013 г.	Среднее значение
Убийство по найму (ст. 105, ч. 2, п. «з»)	132	152	155	
Похищение человека (ст. 126)	1140	1415	1554	
Незаконное лишение свободы (ст. 127)	1010	1278	1417	
Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт или иных платежных документов (ст. 187)	130	150	309	
Общее число зарегистрированных преступлений				

2. Рассчитайте *среднее значение* и *общее число зарегистрированных преступлений*, используя соответствующие функции.
3. Выделите созданную таблицу, произведите автоформатирование таблицы, используя формат – *Цветной3*.
4. Выделите среднее значение и установите разрядность чисел – три знака после запятой.
5. Используя «*Пользовательский автофильтр*», произведите поиск зарегистрированных преступлений:
 - а) за 2011 год, находящихся в диапазоне от 120 до 1100 преступлений;
 - б) где их число за 2012 год не менее 152, а за 2013 год – не более 155 преступлений.(правильно – убийство по найму (ст. 105, ч. 2, п. «з»)).
6. Создайте линейчатую диаграмму на отдельном листе, отображающую динамику преступлений за 2011-2013 года по виду преступления «Убийство по найму», дав ему название «Убийство по найму».
7. Переименуйте Лист 1 как «Фамилия студента».
8. Перейдите на Лист 2 и с помощью «Таблицы подстановки» создайте таблицу подстановки для расчета степени числа (любых пяти чисел).
9. Для созданной таблицы установите цвет шрифта текста – *голубой*; размер шрифта – 13.
10. Переименуйте Лист 2 в «Таблицу подстановки» и сохраните документ в папку *Мои документы* под именем «Кр2+ Фамилия».

Задание 3

1. Загрузите ТП Excel. Подготовьте таблицу с исходными данными:

Коэффициенты зарегистрированной преступности на 100 тыс. человек по различным видам преступлений в России и в других странах мира					
Вид преступлений	Россия 2013г.	США 2013 г.	Великобритания 2013 г.	Франция 2013 г.	Германия 2013 г.

Убийство	14,1	5,4	1,4	1,7	1,1
Хулиганство	34,4	89,0	14,2	13,9	9,1
Разбой	24,9	145,3	157,4	40,1	72,1
Максимальное значение					
Зарегистрировано - всего					

2. Рассчитайте *максимальное значение* и *общее число зарегистрированных преступлений*, используя соответствующие функции.
3. Выделите созданную таблицу, произведите автоформатирование таблицы, используя формат – *Объемный2*.
4. Выделите максимальное значение и установите разрядность чисел – два знака после запятой.
5. Осуществите поиск преступлений с помощью фильтра:
 - а) по России, имеющих число зарегистрированных преступлений в диапазоне от 14 до 34;
 - б) у которых число преступлений по США превышает 145 (правильно - разбой)
6. Создайте диаграмму (Гистограмму) на отдельном листе, отображающую динамику преступлений всех стран по виду преступления «Разбой», дав ему название «Динамика преступлений по разбою».
7. Переименуйте Лист 1 как «Фамилия студента».
8. Перейдите на Лист 2 и с помощью «*Таблицы подстановки*» создайте таблицу подстановки для расчета разности чисел (любых пяти чисел).
9. Для созданной таблицы установите цвет шрифта текста – *бирюзовый*; размер шрифта – 17.
10. Переименуйте Лист 2 в «Таблицу подстановки» и сохраните документ в папку *Мои документы* под именем «*Кр2+ Фамилия*».

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №4

Информационные технологии хранения, поиска и сортировки информации

1. При запуске Access появляется диалоговое окно *Microsoft Access*, в котором необходимо выбрать *Новая БД*.

Во втором диалоговом окне *Файл новой БД* в поле ввода *Имя файла* дайте имя файлу: «Фамилия студента - Договоры». На экране появится пустая база данных, состоящая из объектов (таблиц, запросов, форм, отчетов, макросов, модулей) и групп (избранное).

Щелкните по *Таблицы, Создать, Конструктор, ОК*.

2. Опишите структуру таблицы «Сотрудники и договора»:

Имя поля	Тип данных	Свойства поля
№ п/п	Текстовый	Ключ, размер 3, , обязат., индексиров.
Фамилия	Текстовый	Размер 15, обязат.
Имя	Текстовый	Размер 15, обязат.
Отчество	Текстовый	Размер 15, обязат.
Должность	Мастер Подстановок*	Размер 25, обязат.
Дата Найма	Дата/время	Краткий формат даты, обязат.
Вид Договора	Мастер Подстановок**	Размер 30, обязат.
Дата Зак	Дата/время	Краткий формат даты, обязат.
Дата Окон	Дата/время	Краткий формат даты, обязат.
Сумма Фирма	Числовой	Одинарное с п.т., фикс., 2, обязат.

3. Сохраните структуру таблицы, присвоив ей имя «Сотрудники и договоры».

Примечание: сохранение любого информационного объекта в Access можно выполнить или нажав кнопку закрытия окна или нажав совокупность клавиш [Ctrl+W].

Примечание: по полям *Должность*, *Вид_Договора* при определении типа данных используется *Мастер подстановок* для того, чтобы упростить в дальнейшем ввод записей.

*При использовании *Мастера подстановок* по полю *Должность* выполните следующие действия:

- ◆ выберите *будет введен фиксированный набор значений и Далее*;
- ◆ в Столбец 1 введите: юрист
экономист
финансист
менеджер
ст. операционист
операционист
специалист по продажам и *Далее*;
- ◆ не меняйте подпись *Должность*, т.е. *Готово*.

**При использовании *Мастера подстановок* по полю *Вид_договора* выполните следующие действия:

- ◆ выберите *будет введен фиксированный набор значений и Далее*;
- ◆ в Столбец 1 введите: договор купли-продажи
договор поставки
договор займа
договор аренды
договор перевозки
инвестиционный контракт
договор оказания услуг и *Далее*;
- ◆ не меняйте подпись *Вид_договора*, т.е. *Готово*.

4. Откройте таблицу «Договоры» и внесите следующие записи:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Должность	Дата_Найма	Вид_Договора	Дата_Зак	Дата_Окон	Сумма_Фирма
1	Алиев	Ахмед	Магомедович	юрист	01.02.2002	договор займа	25.09.2011	15.03.2012	3000
2	Омаров	Махач	Мусаевич	экономист	01.02.2002	инвестиционный контракт	27.10.2011	15.04.2012	2800
3	Газиева	Сабина	Руслановна	менеджер	17.04.2003	договор поставки	16.11.2011	21.05.2012	3500
4	Магомедов	Магомед	Далгатович	специалист по продажам	01.08.2005	договор перевозки	15.10.2011	30.04.2012	1700
5	Ахмедова	Карина	Мурадовна	ст. операционист	01.09.2006	договор оказания услуг	13.12.2011	30.01.2012	2000
6	Каримов	Руслан	Асланович	финансист	01.03.2002	инвестиционный контракт	22.10.2011	27.06.2012	3500
7	Дмитриева	Елена	Вячеславна	операционист	15.05.2004	договор оказания услуг	10.09.2011	10.12.2012	2500
8	Муслимова	Диана	Муслимовна	операционист	01.03.2009	договор оказания услуг	11.11.2011	15.02.2012	1500
9	Сорокин	Дмитрий	Андреевич	менеджер	18.05.2004	договор поставки	30.12.2011	10.02.2012	1300

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Должно сть	Дата_ Найма	Вид_ Договора	Дата_ Зак	Дата_ Окон	Сумма_ Фирма
10	Агаев	Джамал	Камалович	юрист	01.09.2008	договор аренды	15.08.2011	15.08.2012	3000
11	Нуров	Саид	Гамидович	специалист по продажам	23.09.2007	договор купли-продажи	16.11.2011	25.06.2012	2500
12	Мамедова	Саида	Гаджиевна	операционист	05.04.2009	договор оказания услуг	03.11.2011	12.04.2012	1900
13	Гамидова	Джанет	Умаровна	экономист	17.08.2010	договор поставки	01.09.2011	20.01.2012	2300
14	Тарасов	Иван	Сергеевич	юрист	01.12.2008	договор займа	20.09.2011	25.02.2012	3000
15	Ханова	Эльмира	Магомедовна	специалист по продажам	15.01.2002	договор купли-продажи	22.10.2011	20.06.2012	5000
16	Рашидов	Руслан	Османович	специалист по продажам	20.03.2006	договор купли-продажи	28.11.2011	25.05.2012	3400
17	Омаров	Заур	Махмудович	менеджер	19.06.2009	договор перевозки	15.12.2011	30.06.2012	2700
18	Гусейнова	Заира	Гусейновна	специалист по продажам	15.03.2010	договор купли-продажи	30.08.2011	17.01.2012	1750
19	Гаджиев	Гаджи	Алиевич	экономист	10.11.2005	договор аренды	30.12.2011	30.06.2012	4000
20	Ковалев	Евгений	Владимирович	специалист по продажам	12.01.2011	договор купли-продажи	25.10.2011	10.03.2012	1500

Сохраните внесенные записи.

- Создайте форму «Ввод договоров» для внесения данных о вновь заключенных договорах на основе таблицы «Договоры», при этом используйте средство *Автоформы: в столбец*.
- Используя форму «Ввод договоров» внесите в базу данных сведения о 5 вновь заключенных договорах:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Должность	Дата_ Найма	Вид_ Договора	Дата_ Зак	Дата_ Окон	Сум ма_ Фир ма
21	Ветрова	Ирина	Олеговна	юрист	24.02.2009	договор займа	28.09.2011	17.03.2012	3200
22	Мурадов	Муртуз	Саидович	экономист	26.11.2006	инвестиционный контракт	27.11.2011	10.04.2012	2650
23	Мухтаров	Гамид	Мусаевич	менеджер	29.04.2003	договор поставки	17.12.2011	17.05.2012	2300
24	Гасанов	Арслан	Амирович	специалист по продажам	01.10.2005	договор купли-продажи	05.10.2011	30.04.2012	1800
25	Казбекова	Мадина	Исламовна	операцион	12.06.2000	договор	19.11.2011	06.02.2012	2900

				ист	6	оказания услуг	1		
--	--	--	--	-----	---	-------------------	---	--	--

Сохраните внесенные записи.

Контрольные практические задания

Задание 1

Откройте ранее созданную базу данных.

1. Отредактируйте структуру таблицы «Сотрудники и договора», добавив в нее поле «Семейное положение», определите тип данных «Мастер подстановок», где *введите фиксированный набор значений в Столбец 1*: замужем, женат, не замужем, холост.
2. Создайте форму «Контрольная 1», отображающую следующие данные: Фамилия, Имя, Отчество, Семейное положение. Откройте ее для просмотра и заполнения поля «Семейное положение».
3. Создайте запрос, содержащий список договоров, заключенных в октябре месяце экономистами. Сохраните запрос под именем «Контрольный запрос 1». Просмотрите результаты отбора.
4. Создайте запрос, в котором будут отражены количество и общая сумма, полученная фирмой по инвестиционному контракту. Сохраните запрос под именем «Контрольный запрос 2». Просмотрите результаты отбора.
5. Создайте запрос, в котором будет отражено количество договоров, оконченных в мае месяце и у которых сумма, полученная фирмой больше 3000. Сохраните запрос под именем «Контрольный запрос 3». Просмотрите результаты отбора.
6. Создайте запрос, в котором будет определена средняя сумма, полученная сотрудниками по договорам оказания услуг, срок действия которых оканчивается в феврале месяце. Сохраните запрос под именем «Контрольный запрос 4». Просмотрите результаты отбора.

Задание 2

Откройте созданную базу данных.

1. Отредактируйте структуру таблицы «Сотрудники и договора», добавив в нее поле «Место_жительства», определите тип данных «Мастер подстановок», где *введите фиксированный набор значений в Столбец 1*: Махачкала, Кизляр, Избербаш, Дербент.
2. Создайте форму «Контрольная 1», отображающую следующие данные: Фамилия, Имя, Отчество, Место жительства. Откройте ее для просмотра и заполнения поля «Место_жительства».
3. Создайте список сотрудников - операционистов, у которых дата найма – 2009 год. Сохраните запрос под именем «Контрольный запрос 1». Просмотрите результаты отбора.
4. Создайте запрос, в котором будет отражено количество договоров по перевозке, заключенных в декабре месяце. Сохраните запрос под именем «Контрольный запрос 2». Просмотрите результаты отбора.
5. Создайте запрос, в котором определите количество и среднюю сумму фирмы задержанных договоров по поставке. Сохраните запрос под именем «Контрольный запрос 3». Просмотрите результаты отбора.
6. Создайте запрос, в котором будет отражена общая сумма сотрудников по договорам, выполненных в феврале месяце. Сохраните запрос под именем «Контрольный запрос 4». Просмотрите результаты отбора.

Задание 3

Откройте созданную базу данных.

1. Отредактируйте структуру таблицы «Сотрудники и договора», добавив в нее поле «Национальность», определите тип данных «Мастер подстановок», где *введите фиксированный набор значений в Столбец 1*: русский(ая), аварец(ка), лезгин (ка), даргинец (ка), лакец(ка), кумык(ка).

2. Создайте форму «Контрольная 1», отображающую следующие данные: Фамилия, Имя, Отчество, Национальность. Откройте ее для просмотра и заполнения поля «Национальность».
3. Создайте запрос, в котором отражен список сотрудников, стаж работы которых превышает 5 лет. Сохраните запрос под именем «Контрольный запрос 1». Просмотрите результаты отбора.
4. Создайте запрос, в котором будет отражено количество договоров по оказанию услуг, оконченных в апреле месяце. Сохраните запрос под именем «Контрольный запрос 2». Просмотрите результаты отбора.
5. Создайте запрос, в котором определите количество и общую сумму надбавки за выслугу лет сотрудников-менеджеров. Сохраните запрос под именем «Контрольный запрос 3». Просмотрите результаты отбора.
6. Создайте запрос, в котором будет отражено среднее значение суммы фирмы по договорам, которые выполнены в январе месяце. Сохраните запрос под именем «Контрольный запрос 4». Просмотрите результаты отбора.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все пункты задания, студент аргументированно отвечает на вопросы о технологии выполнения заданий
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если все пункты задания выполнены, но есть некоторые недочеты и неточности, не на все дополнительные вопросы по технологии выполнения задания дает аргументированный ответ;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено 80% заданий, есть неточности и недочеты, на дополнительные вопросы затрудняется отвечать;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выполнено менее 75% процентов заданий, есть неточности и недочеты, на дополнительные не отвечает.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

Тема 1. Общее понятие об информационных технологиях в юридической деятельности

1. Первые попытки уточнить понятие информации восходят к работам
 - a) Л. Уислера
 - b) Р. Фишера
 - c) К. Шеннона
 - d) Н. Винера
2. Гарольд Дж. Ливитт и Томас Л. Уислер в информационной технологии выделяли следующие области (множественный выбор)
 - a) применение статистических и математических методов для принятия решений
 - b) способы быстрой обработки больших объёмов информации
 - c) функционирование технических средств
 - d) применение стохастических алгоритмов для решения нелинейных задач
 - e) моделирование мышления более высокого порядка с помощью компьютерных программ
 - f) использование фреймовых моделей для разработки семантических сетей при моделировании баз данных
 - g) разработка программного обеспечения
3. Установите соответствие между понятиями и их формулировкой
 - 1) замена действий людей, направленных на сбор и обработку данных, работой системы
 - 2) изменение модели управления процессом через работу с данными
 - 3) изменение процесса для получения альтернативного результата
 - 4) представление физической информации посредством двоичного кода
 - a) Цифровая трансформация
 - b) Цифровизация
 - c) Диджитал
 - d) Автоматизация
5. Год введения термина "Четвертая промышленная революция" или "Индустрия 4.0"

6. Гаджеты, Интернет вещей, беспроводной интернет, Wi-Fi 6 и 5G, беспилотные автомобили, искусственный интеллект и машинное обучение, виртуальная и дополненная реальность, 3D-печать, робототехника, облачные вычисления, блокчейн и криптовалюта это инструментарий технологий

7. По назначению и характеру использования выделяют следующие виды ИТ (множественный выбор)

пакетные

- a) сетевые
- b) функциональные
- c) обеспечивающие
- d) диалоговые

8. По типу пользовательского интерфейса выделяют следующие виды ИТ (множественный выбор)

- a) диалоговые
- b) сетевые
- c) функциональные
- d) обеспечивающие
- e) пакетные

9. По способу организации сетевого взаимодействия выделяют следующие виды ИТ (множественный выбор)

- a) на базе локальных сетей
- b) сетевые
- c) на базе распределенных сетей
- d) пакетные
- e) на базе многоуровневых сетей
- f) диалоговые

10. По принципу построения выделяют следующие виды ИТ (множественный выбор)

- a) на базе локальных сетей
- b) на базе распределенных сетей
- c) на базе многоуровневых сетей
- d) функционально-ориентированные
- e) объектно-ориентированные

11. По способу управления производственной технологией выделяют следующие виды ИТ (множественный выбор)

- a) централизованные рассредоточенные
- b) объектно-ориентированные
- c) централизованные
- d) иерархические
- e) информационно-справочные (активные)
- f) функционально-ориентированные
- g) информационно-справочные (пассивные)
- h) децентрализованные

12. По характеру участия технических средств в диалоге с пользователем выделяют следующие виды ИТ (множественный выбор)

- a) объектно-ориентированные
- b) децентрализованные
- c) функционально-ориентированные
- d) информационно-справочные (активные)
- e) централизованные
- f) информационно-справочные (пассивные)
- g) централизованные рассредоточенные
- h) иерархические

13. По степени охвата задач управления выделяют следующие виды ИТ (множественный выбор)

- a) обработки данных
- b) управления
- c) экспертных систем

- d) централизованные рассредоточенные
 - e) иерархические
 - f) поддержки принятия решений
 - g) децентрализованные
 - h) автоматизированной офисной деятельности
14. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств это _____
15. Основные требования, предъявляемых к информационным системам (множественный выбор)
- a) качество функционирования
 - b) эффективность
 - c) надежность
 - d) экономическая целесообразность
 - e) целостность
 - f) полезность
 - g) безопасность
15. Структуру информационной системы составляют следующие виды обеспечивающих подсистем (множественный выбор)
- a) специальное обеспечение
 - b) программное обеспечение
 - c) организационное обеспечение
 - d) правовое обеспечение
 - e) техническое обеспечение
 - f) функциональное обеспечение
 - g) базовое обеспечение
 - h) математическое обеспечение
 - i) информационное обеспечение
 - j) профессиональное обеспечение
16. Процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов это _____
17. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления это _____

Тема 2. Офисные технологии

- 1. Организация и поддержка коммуникационных процессов как внутри организации, так и с внешней средой на базе компьютерных сетей и других современных средств передачи и работы с информацией осуществляются с помощью ... _____
- 2. Базовые компоненты офисных пакетов (множественный выбор)
 - a) программа презентации
 - b) система управления базами данных
 - c) графический пакет
 - d) электронная таблица
 - e) настольные издательские системы
 - f) текстовый процессор
 - g) коммуникационное программное обеспечение
- 3. Отечественными офисными технологиями являются (множественный выбор)
 - a) МойОфис
 - b) Microsoft 365
 - c) Hancor Office
 - d) iWork
 - e) Google Workspace
 - f) Яндекс 360
- 4. Тест на соответствие*
 - 1) обычный, электронного документа, разметки, структуры
 - 2) выделение, копирование в буфер обмена, вставка из буфера
 - 3) выравнивание, задание отступов, межстрочный интервал
 - 4) размер листа, ориентация страниц, задание колонтитулов, нумерация страниц

- a) Операции форматирования абзацев
 - b) Параметры форматирования страниц
 - c) Операций с фрагментами текста
 - d) Режимы просмотра документов
5. Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо это _____
6. Группа последовательных ячеек это _____
7. В каждую ячейку электронной таблицы пользователь может ввести данные одного из следующих возможных типов (множественный выбор)
- a) фото
 - b) даты
 - c) функции
 - d) формулы
 - e) символьные
 - f) рисунок
 - g) числовые
 - h) анимацию
 - i) видео
7. Связь один к одному предполагает, что
- a) в каждый момент времени одному экземпляру информационного объекта А соответствует не более одного экземпляра информационного объекта В и наоборот
 - b) одному экземпляру информационного объекта А соответствует 0,1 или более экземпляров объекта В, но каждый экземпляр объекта В связан не более чем с 1 экземпляром объекта А
 - c) в каждый момент времени одному экземпляру информационного объекта А соответствует 0,1 или более экземпляров объекта В и наоборот
8. Ключевые научно-технические направления, которые оказывают наиболее существенное влияние на развитие рынков это _____

Тема 3. Сквозные технологии

Установите соответствие между сквозными технологиями и их формулировкой

- 1) система программных и/или аппаратных средств, способная с определенной степенью автономности воспринимать информацию, обучаться и принимать решения на основе анализа больших массивов данных, в том числе имитируя человеческое поведение
 - 2) алгоритмы и протоколы децентрализованного хранения и обработки транзакций, структурированных в виде последовательности связанных блоков без возможности их последующего изменения
 - 3) технологии создания вычислительных систем, основанные на новых принципах (квантовых эффектах), позволяющие радикально изменить способы передачи и обработки больших массивов данных
 - 4) технологии цифровизации производственных процессов, обеспечивающие повышение эффективности использования ресурсов, проектирования и изготовления индивидуализированных объектов, стоимость которых сопоставима со стоимостью товаров массового производства
 - 5) производственные системы, обладающие тремя или более степенями подвижности (свободы), построенные на основе сенсоров и искусственного интеллекта, способные контролировать свои действия, воспринимать окружающую среду и адаптироваться к ее изменениям
 - 6) технологии создания устройств, собирающих и передающих информацию о состоянии окружающей среды посредством сетей передач данных
 - 7) технологии передачи данных посредством стандартизированного радиоинтерфейса без использования проводного подключения к сети
 - 8) технологии компьютерного моделирования трехмерного изображения или пространства, с помощью которых человек взаимодействует с синтетической («виртуальной») средой с последующей сенсорной обратной связью
- a) нейротехнологии и искусственный интеллект
 - b) системы распределенного реестра
 - c) квантовые технологии

- d) новые производственные технологии
- e) компоненты робототехники
- f) сенсорика
- g) технологии беспроводной связи
- h) технологии виртуальной реальности

Тема 4. Основы информационной безопасности

1. Общее понятие «безопасность», широко употребляемое в русском языке, характеризует собой
 - a) - положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь и чему-нибудь
 - b) - отсутствие опасности, сохранность, надежность
 - c) - состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасности
2. В. Даль указывал, что безопасность есть _____
3. По С. Ожегову безопасность — это _____
4. Когда мы говорим о безопасности чего-либо или кого-либо, необходимо рассматривать два плана (множественный выбор)
 - a) - внутренний — состояние защищенности от внешних угроз и
 - b) - внешний — безвредность для окружающих
 - c) - состояние, при котором не угрожает опасность; есть защита от опасности
 - d) - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
5. Понятие «безопасность информации» включает (множественный выбор):
 - a) - безопасность содержательной части информации
 - b) - защищенность информации от внешних воздействий
 - c) - состояние защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах определенной группы граждан, организаций, государства
 - d) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в информационной сфере
 - e) - совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества
6. Понятие «защита информации»
 - a) - входит составной частью в понятие безопасность информации
 - b) - является определяющей по отношению к понятию «безопасность информации»
 - c) - является синонимом по отношению к понятию «безопасность информации» с правовой точки зрения
7. Согласно ст.16 ч.1 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» защита информации представляет собой (множественный выбор)
 - a) - принятие правовых, организационных и технических мер, направленных на обеспечение защиты информации от неправомерных действий
 - b) - соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа, реализацию права на доступ к информации
 - c) - защиту интересов личности, общества, государства от угроз воздействия недоброкачественной информации, от нарушения порядка распространения информации
 - d) - защиту информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц
8. Установите соответствие между формулировкой направлений защиты и их содержанием
 - 1) защита интересов личности, общества, государства от угроз воздействия недоброкачественной информации, от нарушения порядка распространения информации
 - 2) защита прав и свобод в информационной сфере в условиях информатизации
 - 3) защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц
 - a) чести, достоинства и деловой репутации граждан и организаций; духовности и интеллектуального уровня развития личности; нравственных и эстетических идеалов; стабильности и устойчивого развития общества; информационного суверенитета и целостности государства

- b) информации и информационных ресурсов ограниченного доступа; информационных систем, информационных технологий, средств связи и телекоммуникаций от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц
 - c) права на производство, распространение, поиск, получение, передачу и использование информации; права на интеллектуальную собственность; права собственности на информационные ресурсы и на документированную информацию, на информационные системы и технологии
9. Принципы базовой системы защиты (установить соответствие)
- 1) Комплексный подход к построению системы защиты
 - 2) Разделение и минимизация полномочий по доступу к обрабатываемой информации и процедурам обработки
 - 3) Полнота контроля и регистрация попыток несанкционированного доступа
 - 4) Обеспечение надежности системы защиты
 - 5) Обеспечение контроля за функционированием системы защиты
 - 6) Экономическая целесообразность использования системы защиты
- a) невозможность снижения уровня надежности при возникновении в системе сбоев, отказов, преднамеренных действий нарушителя или непреднамеренных ошибок пользователей
 - b) создание средств и методов контроля работоспособности механизмов защиты
 - c) стоимость разработки и эксплуатации систем защиты информации должна быть меньше стоимости возможного ущерба, наносимого объекту в случае разработки и эксплуатации ИС без системы защиты информации
 - d) необходимость точного установления идентичности каждого пользователя и протоколирования его действий для проведения возможного расследования
 - e) ведущую роль организационных мероприятий и оптимальное сочетание программно-аппаратных средств и организационных мер защиты
 - f) предоставление пользователям минимума строго определенных полномочий, достаточных для успешного выполнения ими своих служебных обязанностей, с точки зрения автономной обработки доступной им конфиденциальной информации
10. Средства защиты информации (установить соответствие)
- 1) Аппаратные
 - 2) Физические
 - 3) Программные
 - 4) Организационные
 - 5) Законодательные
 - 6) Морально-этические
- a) автономные устройства и системы (замки, решетки, электромеханическое оборудование охранной сигнализации)
 - b) устройства, встраиваемые непосредственно в вычислительную технику или устройства, которые сопрягаются с подобной аппаратурой по стандартному интерфейсу
 - c) программное обеспечение, специально предназначенное для выполнения функций защиты информации
 - d) организационно-технические и организационно-правовые мероприятия, охватывают все структурные элементы системы защиты информации на всех этапах их жизненного цикла
 - e) законодательные акты страны, которыми регламентируются правила пользования, обработки и передачи информации ограниченного доступа и устанавливаются меры ответственности за нарушение этих правил
 - f) всевозможные нормы, которые сложились традиционно или складываются по мере распространения вычислительной техники и средств связи в обществе

Тема 5. Сетевые информационные технологии

- 1. Родоначальницей компьютерной сети Internet явилась сеть _____
- 2. Сетевая топология (установите соответствие)
 - 1) Управления обменом
 - 2) Логическая

- 3) Физическая
- 4) Информационная
 - a) принцип передачи права на пользование сетью
 - b) реальное расположение и связи между узлами сети
 - c) хождение сигнала в рамках физической топологии
 - d) направление потоков информации, передаваемых по сети
3. Средствами маршрутизации сетей являются (множественный выбор)
 - a) хост-ЭВМ
 - b) шлюзы
 - c) мосты
 - d) серверы
 - e) повторители
 - f) маршрутизаторы
4. Уровни архитектуры открытых систем (установите соответствие)
 - 1) Физический
 - 2) Канальный
 - 3) Сетевой
 - 4) Транспортный
 - 5) Сеансовый
 - 6) Представительный
 - 7) Прикладной
 - a) отвечает за стандартизацию обмена данных между программами, находящимися на разных ЭВМ сети
 - b) обеспечивает управление потоком, маршрутизацию
 - c) определяет некоторые физические характеристики канала
 - d) управляет передачей данных между двумя узлами сети, обеспечивает контроль корректности передачи сблокированной информации посредством проверки контрольной суммы блока, сжимает и разворачивает сообщение
 - e) определяет правила диалога прикладных программ, рестарта, проверки прав доступа к сетевым ресурсам
 - f) определяет уровень услуг
 - g) определяет форматы данных, алфавиты, гарантирует представление данных в кодах и графических символов
5. Совокупность ЛВС, удовлетворяющих протоколу TCP/IP, которая имеет общее адресное пространство, где у каждого компьютера есть свой уникальный IP-адрес - это

6. Какой из приведенных адресов является цифровым
 - a) 192.45.@234
 - b) http://rambler.ru
 - c) ntv.ru
 - d) http://www.kleo.ru
 - e) 192.45.9.230
7. Какой из приведенных адресов является доменным
 - a) 192.45.9.230
 - b) http://rambler.ru
 - c) http://www.kleo.ru
 - d) ntv.ru
 - e) 192.45.@234
8. Какой из приведенных адресов является URL-адресом
 - a) http://rambler.ru

- b) 192.45.@234
 c) http://www.kleo.ru
 d) 192.45.9.230
 e) ntv.ru
9. Российский домен .ru был зарегистрирован
 a) 7 апреля 1994 года в InterNIC
 b) 12 мая 2010 года в корневой зоне DNS
 c) 19 сентября 1990 года в базе данных Международного информационного центра InterNIC
10. По способу передачи информации сети принято делить на (множественный выбор)
 a) коммутации каналов
 b) коммутации сообщений
 c) коммутации пакетов
 d) интегральные
 e) централизованные
 f) децентрализованные
 g) смешанные
11. Персональная или виртуальная ЭВМ, выполняющая функции по обслуживанию клиента и распределяющая сетевые ресурсы это _____

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	Оценка
1	90-100 %	отлично
2	75-89%	хорошо
3	55-74%	удовлетворительно
4	менее 54%	неудовлетворительно

Комплект заданий для контрольной работы (коллоквиума)

Модуль 1. Основы применения информационных технологий в условиях цифровизации

Вариант 1

1. Понятие информации: латинское, в словарях, законодательное. Теории информации. Информационные технологии: история возникновения термина, составляющие, законодательное закрепление.
2. Информационное, организационное, правовое обеспечение информационных систем.
3. Типы диаграмм в табличных процессорах. Структура электронной таблицы.

Вариант 2

1. Автоматизация, цифровизация, цифровая трансформация, диджитал. Промышленные революции.
2. Основные требования, предъявляемых к информационным системам.
3. База данных, система управления базами данных: определение.

Вариант 3

1. Этапы развития информационных технологий: вид задач и процессов обработки информации; преимущество, которое приносит информационная технология.
2. Классификация информационных систем.
3. Файл базы данных. Характеристики поля базы данных. Централизованная и распределенная база данных.

Вариант 4

1. Этапы развития информационных технологий по виду инструментария.
2. Офисные технологии: понятие, эволюция развития.
3. Модели данных в СУБД. База данных (БД) в Access.

Вариант 5

1. Классификация информационных технологий: по назначению и характеру использования; по типу пользовательского интерфейса; по принципу построения.

2. Базовые и дополнительные компоненты офисных технологий. Офисные технологии на рынке программного обеспечения.

3. Инфологический объект и типы связей.

Вариант 6

1. Классификация информационных технологий: по способу организации сетевого взаимодействия; по характеру участия технических средств в диалоге с пользователем.

2. Информационные технологии создания и обработки текстовых документов.

3. Уровни представления данных базы данных.

Вариант 7

1. Классификация информационных технологий: по степени охвата задач управления; по способу управления производственной технологией.

2. Информационные технологии создания и просмотра презентаций.

3. Понятие сквозных технологий. Нейротехнологии и искусственный интеллект. Системы распределенного реестра.

Вариант 8

1. Информационная система: определение, составные элементы, структура информационной системы.

2. Электронная таблица, рабочая область, адрес ячейки, блок ячеек, типы данных.

3. Понятие сквозных технологий. Квантовые технологии. Новые производственные технологии. Компоненты робототехники. Сенсорика.

Вариант 9

1. Техническое, математическое и программное обеспечение информационных систем.

2. Адресация ячеек, режимы работы табличного процессора.

3. Понятие сквозных технологий. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной реальности (VR). Технологии дополненной реальности (AR)

Модуль 2. Информационная безопасность и сетевые технологии

Вариант 1

1. Понятие «безопасность»: в словарях, основные составляющие, информационная безопасность.

Соотношение понятий безопасность информации и защита информации.

2. Неформальные средства обеспечения безопасности информации в информационных системах.

3. Среды доступа локальных сетей. Средства маршрутизации локальных сетей.

Вариант 2

1. Защита информации.

2. Основные направления и виды защиты информации в информационных системах.

3. Уровни локальных сетей.

Вариант 3

1. Основные направления правовой защиты объектов в информационной сфере (правового обеспечения информационной безопасности).

2. Определение компьютерной сети, классификация по типу среды передач, по необходимости поддержания постоянного соединения. Сеть ARPANET. Фидонет.

3. Классификация локальных сетей по способу передачи информации.

Вариант 4

1. Общедоступная информация и информация ограниченного доступа: понятие, виды. Служебная и профессиональная тайны.

2. Классификация компьютерных сетей: по территориальной распространенности; по типу сетевой топологии.

3. Распределенная обработка данных в локальных сетях.

Вариант 5

1. Государственная тайна, коммерческая тайна, персональные данные.

2. Сетевая топология: определение, физическая, логическая, информационная, управления обменом. Основные и дополнительные (производные) топологии.

3. Определение Интернет. Протокол TCP/IP. Виды адресов.

Вариант 6

1. Принципы базовой системы защиты информации в информационных системах.
2. Кольцевая, звездообразная, шинная топологии: определение, схема, достоинства, недостатки.
3. Определения: провайдер, браузер, Рунет, сайт, веб-портал. Наиболее известные сервисы в Интернет.

Вариант 7

1. Формальные средства обеспечения безопасности информации в информационных системах.
2. Определение локальной сети. Основные и вспомогательные компьютеры локальных сетей. Понятие протокола и интерфейса.
3. Практика использования сетевых технологий в деятельности юриста.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

Модуль 1

1. Проблемы построения информационного общества.
2. Проблемы формирования информационной культуры.
3. Особенности развития цифрового государства в РФ.
4. Цифровая экономика.
5. Виртуальная реальность.
6. Дополненная реальность.
7. Мобильный Интернет.
8. Технология Big Data.
9. Технология блокчейн.
10. Интернет вещей.
11. Индустриальный интернет.
12. Гипертекстовые технологии.
13. Новостные агрегаторы.
14. Электронный документооборот.
15. Технологии проведения вебинаров.
16. Аудиовизуальные сервисы.
17. Облачные технологии.
18. Технологии архивирования данных.
19. Электронные деньги.
20. Криптовалюта.
21. Электронные библиотечные системы.
22. Географические информационные системы.

Модуль 2

23. Информационные угрозы.
24. Антивирусные программы.
25. Информация без права ограничения доступа.
26. Понятие и виды вредной информации.
27. Общедоступная информация.
28. Информация о частной жизни лица.
29. Профессиональная тайна.
30. Служебная тайна.
31. Защита от несанкционированного доступа.
32. Защита юридической значимости электронного документа.
33. Программно-аппаратные средства защиты информации.
34. Электронная почта.
35. Всемирная паутина WWW.
36. Средства маршрутизации.
37. Сервис DNS.
38. Потокное мультимедиа.
39. Сеть ARPANET.
40. Дополнительные (производные) топологии компьютерных сетей.
41. Беспроводные среды передачи компьютерных сетей.
42. Социальные сети.
43. Адресация в Интернете.
44. Браузеры компьютерных сетей.

Изложение основных положений реферата должно сопровождаться электронной презентацией, содержащей 10 слайдов, отражающих:

1. Историю развития технологии.
2. Формулировки основных понятий, их классификацию.
3. Результаты исследования современного состояния проблемы.
4. Выводы.

Критерии оценки в баллах: **в оценках**

- «удовлетворительно» баллов выставляется студенту, если он

Знает

- основные способы осуществления информационных процессов в юридической деятельности;
- понятие и признаки информации и информационной деятельности;
- назначение и структуру информационных технологий в юридической деятельности и их значение.

Умеет

- анализировать и ясно излагать теоретический материал.

Владеет

- понятийным аппаратом в области информационных технологий, способах осуществления информационных процессов.

- «хорошо» выставляется студенту, если он:

Знает

- основы разработки и использования информационных технологий в юридической деятельности;
- понятие и состав информационных технологий в юридической деятельности;
- содержание принципов осуществления правоохранительной деятельности и их значение.

Умеет

- анализировать и ясно излагать теоретический материал;
- на основе способов и методов осуществления информационной деятельности характеризовать принципы, а также свободно ориентироваться в информационном пространстве, ясно формулировать

положения относительно состава, структуры и содержания информационных технологий в правоприменительной, правоохранительной и правотворческой деятельности.

Владеет

- понятийным аппаратом в области информационных технологий в юридической деятельности, необходимым для анализа изучаемой дисциплины;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего конкретной решаемой задаче, связанной с осуществлением информационной деятельности в правовой системе.

- «отлично» выставляется студенту, если он:

Знает

- особенности основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; дает определение понятий «метод», «способ», «средство», «информация», «информационные системы», «обобщение информации», «анализ информации», «восприятие информации»;
- понятие и признаки информационной деятельности и ее соотношение с другими видами государственной власти;
- содержание принципов осуществления информационной деятельности и их значение;
- особенности работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в современных условиях развития глобального информационного общества.

Умеет

- анализировать и ясно излагать теоретический материал;
- толковать смысл понятий «метод», «способ», «средство», «информация», «компьютерные системы», «обобщение информации», «анализ информации», «восприятие информации»;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- оценивать сложность и многообразие информации, ее обобщение, анализ и восприятие;
- определять сложность и многообразие основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации,
- использовать навыки работы с компьютером как средством управления информацией для решения практических задач.

Владеет

- понятийным аппаратом в области требований, которые предъявляются к информации, к ее обобщению, анализу как основному ресурсу информационного общества и элемента информационной инфраструктур;
- способностями описания работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и анализа правовую информацию;
- обобщением правовой информации; классифицирует полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Вопросы к зачету

1. Понятие информации: латинское, в словарях, законодательное. Теории информации. Информационные технологии: история возникновения термина, составляющие, законодательное закрепление.
2. Автоматизация, цифровизация, цифровая трансформация, диджитал. Промышленные революции.
3. Этапы развития информационных технологий: вид задач и процессов обработки информации; преимущество, которое приносит информационная технология.
4. Этапы развития информационных технологий по виду инструментария.

5. Классификация информационных технологий: по назначению и характеру использования; по типу пользовательского интерфейса; по принципу построения.
6. Классификация информационных технологий: по способу организации сетевого взаимодействия; по характеру участия технических средств в диалоге с пользователем.
7. Классификация информационных технологий: по степени охвата задач управления; по способу управления производственной технологией.
8. Информационная система: определение, составные элементы, структура информационной системы.
9. Техническое, математическое и программное обеспечение информационных систем.
10. Информационное, организационное, правовое обеспечение информационных систем.
11. Основные требования, предъявляемых к информационным системам.
12. Классификация информационных систем.
13. Офисные технологии: понятие, эволюция развития.
14. Базовые и дополнительные компоненты офисных технологий. Офисные технологии на рынке программного обеспечения.
15. Информационные технологии создания и обработки текстовых документов.
16. Информационные технологии создания и просмотра презентаций.
17. Электронная таблица, рабочая область, адрес ячейки, блок ячеек, типы данных.
18. Адресация ячеек, режимы работы табличного процессора.
19. Типы диаграмм в табличных процессорах. Структура электронной таблицы.
20. База данных, система управления базами данных: определение.
21. Файл базы данных. Характеристики поля базы данных. Централизованная и распределенная база данных.
22. Модели данных в СУБД. База данных (БД) в Access.
23. Информационный объект и типы связей.
24. Уровни представления данных базы данных.
25. Понятие сквозных технологий. Нейротехнологии и искусственный интеллект. Системы распределенного реестра.
26. Понятие сквозных технологий. Квантовые технологии. Новые производственные технологии. Компоненты робототехники. Сенсорика.
27. Понятие сквозных технологий. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной реальности (VR). Технологии дополненной реальности (AR).
28. Понятие «безопасность»: в словарях, основные составляющие, информационная безопасность.
29. Соотношение понятий безопасность информации и защита информации.
30. Основные направления правовой защиты объектов в информационной сфере (правового обеспечения информационной безопасности).
31. Общедоступная информация и информация ограниченного доступа: понятие, виды. Служебная и профессиональная тайны.
32. Государственная тайна, коммерческая тайна, персональные данные.
33. Принципы базовой системы защиты информации в информационных системах.
34. Формальные средства обеспечения безопасности информации в информационных системах.
35. Неформальные средства обеспечения безопасности информации в информационных системах.
36. Основные направления и виды защиты информации в информационных системах.
37. Определение компьютерной сети, классификация по типу среды передач, по необходимости поддержания постоянного соединения. Сеть ARPANET. Фидонет.
38. Классификация компьютерных сетей: по территориальной распространенности; по типу сетевой топологии.
39. Сетевая топология: определение, физическая, логическая, информационная, управления обменом. Основные и дополнительные (производные) топологии.
40. Кольцевая, звездообразная, шинная топологии: определение, схема, достоинства, недостатки.
41. Определение локальной сети. Основные и вспомогательные компьютеры локальных сетей. Понятие протокола и интерфейса.
42. Среда доступа локальных сетей. Средства маршрутизации локальных сетей.
43. Уровни локальных сетей.
44. Классификация локальных сетей по способу передачи информации.

45. Распределенная обработка данных в локальных сетях.
46. Определение Интернет. Протокол TCP/IP. Виды адресов.
47. Определения: провайдер, браузер, Рунет, сайт, веб-портал. Наиболее известные сервисы в Интернет.
48. Практика использования сетевых технологий в деятельности юриста: характеристика массива правовой информации в Интернет и информационного сопровождения юридической деятельности;
49. Практика использования сетевых технологий в деятельности юриста: сайт как средство массовой коммуникации для юристов; юридические спецпроекты.

Критерии оценки:

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.