

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шугайбова Саида Шугайбовна  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 28.08.2024 14:05:10  
Уникальный программный ключ:  
d07668fb2dcbf03a25e134d96cbbc7e9207ad952



## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал в г. Избербаше**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Конституционное право общая  
часть»**

**Кафедра юридических дисциплин**

**Образовательная программа бакалавриата:  
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы: уголовно-правовой**

**Уровень высшего образования:**

**бакалавриат**

**Форма обучения:**

**очная, очно – заочная, ускоренная**

**Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП**

**Избербаш, 2024 год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право общая часть» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Мусаев К.Б., к.ю.н., старший преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Конституционное право общая часть» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «\_25\_»  
\_01\_2024\_г., протокол № 6\_\_

Зав. кафедрой \_\_  \_\_ Алиев Ш.И.

(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше  
от «\_25\_» \_01\_2024\_г., протокол № \_\_6\_.


Председатель \_\_  \_\_ Багамаева Д.М.

(подпись)

Рецензент (эксперт):

Судья Избербашского городского суда



  
Исаев И.М.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Конституционное право (Общая часть)»

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)

**Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
- <i>написание эссе, рефератов (ЭР)</i>	20	20
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	20	20
- <i>написание тестового задания;</i>	20	20
- <i>подготовка к рубежному контролю</i>	6	6

**Очная форма обучения ускоренная**

Вид работы	Трудоемкость академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
- <i>написание эссе, рефератов (ЭР)</i>	20	20
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	20	20
- <i>написание тестового задания;</i>	20	20
- <i>подготовка к рубежному контролю</i>	4	4

**Заочная форма обучения ускоренная**

Вид работы	Трудоемкость академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>129</b>	<b>129</b>
- <i>написание эссе, рефератов (ЭР)</i>	30	30
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	30	30
- <i>написание тестового задания;</i>	30	30
- <i>подготовка к рубежному контролю</i>	39	39

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Конституционное право, как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина	ОПК-1	тестирование/ реферат (эссе)	В соответствии с темой	Устно Письменно
2.	Теория конституции. Становление и развитие конституционализма	ОПК-1	тестирование/ реферат (эссе)	В соответствии с темой	Устно Письменно
3.	Принципы конституционного государства	ОПК-1	тестирование/ реферат (эссе)	В соответствии с темой	Устно Письменно
4.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	ОПК-1	тестирование/ реферат (эссе)	В соответствии с темой	Устно Письменно
5.	Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим	ОПК-1	тестирование/ реферат (эссе)	В соответствии с темой	Устно Письменно
6.	Избирательное право и избирательные системы	ОПК-1	тестирование/ реферат (эссе)	В соответствии с темой	Устно Письменно
7.	Конституционно-правовой статус законодательной власти	ОПК-1	тестирование/ реферат (эссе)	В соответствии с темой	Устно Письменно
8.	Институт главы государства	ОПК-1	тестирование/ реферат (эссе)	В соответствии с темой	Устно Письменно
9.	Конституционно-правовой статус исполнительной власти	ОПК-1	тестирование/ реферат (эссе)	В соответствии с темой	Устно Письменно
10.	Конституционные основы судебной власти	ОПК-1	тестирование/ реферат (эссе)	В соответствии с темой	Устно Письменно
11.	Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления	ОПК-1	тестирование/ реферат (эссе)	В соответствии с темой	Устно Письменно

### 1.2. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый (хорошо)	Повышенный (отлично)
1	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Воспроизводить:</b> основные понятия, категории, принципы теории конституционного права	<b>Воспроизводить:</b> основные понятия, категории, принципы теории конституционного права <b>Понимать:</b> значение и закономерности формирования, функционирования основных понятий, категорий, принципов теории конституционного права	<b>Воспроизводить:</b> основные понятия, категории, принципы теории конституционного права <b>Понимать:</b> значение и закономерности формирования, функционирования основных понятий, категорий, принципов теории конституционного права <b>Применять:</b> знания закономерностей формирования, функционирования и навыки правоприменения в области теории конституционного права

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
«Конституционное право (Общая часть)»**

**Комплект разноуровневых заданий**

**Тестовые задания по дисциплине «Конституционное право (общая часть)»**

**Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

**Задание 1.**

*Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Источники конституционного права как отрасли права:**

1. акты применения права
2. любые нормативные правовые акты
3. нормативные акты, содержащие нормы конституционного права
4. законы
5. акты судебных органов
6. ненормативные акты
7. общепризнанные нормы и принципы международного права

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 2.**

*Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Правовой документ, обладающий определенными особенностями формы и содержания, порядка принятия и изменения, а также особой (высшей) юридической силой, являющийся основным источником отрасли конституционного права и содержащий его исходные начала - это:**

1. международная конвенция
2. декларация государства
3. юридическая конституция
4. формальная конституция
5. общепризнанные нормы и принципы международного права

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 3.**

*Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Главные правовые свойства конституции представляют собой:**

1. верховенство и высшая юридическая сила конституции
2. прямое действие и применение на всей территории государства
3. специфический предмет правового регулирования
4. обязательность наличие единого писанного кодифицированного акта
5. обязательное принятие на национальном всенародном голосовании

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 4.**

*Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**По способу, порядку принятия конституции делятся на:**

1. гибкие и жесткие
2. старые и новые;
3. писаные и неписаные
4. октроированные и народные
5. временные и постоянные

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 5.**

*Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Государственно-правовой статус личности образуется из нескольких составляющих:**

1. гражданство либо иные разновидности политико-правовой связи, между человеком и субъектом политической власти
2. правосубъектность
3. возможность реализовать свои права и свободы
4. возможность исполнять свои обязанности
5. наличие естественных прав

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 6.**

*Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Приобретение гражданства по рождению как способ изначального возникновения гражданства, когда не требуется активных действий для его получения, основано на следующих основных принципах:**

1. право почвы
2. право крови
3. право отцовства
4. право материнства
5. право на натурализацию

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 7.**

*Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Элементами формы государства являются:**

1. форма гражданства
2. форма правления
3. форма организации правовой системы
4. форма государственного устройства
5. политический режим

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 8.**

*Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Демократия (народовластие) может осуществляться посредством следующих форм:**

1. косвенной демократии
2. прямой (непосредственной) демократии
3. представительной демократии
4. опосредованной демократии
5. формальной демократии

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 9.**

*Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Субъективное избирательное право подразделяется на:**

1. материальное
2. процессуальное
3. активное
4. пассивное
5. общее
6. специальное

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 10.**

*Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Существуют следующие основные избирательные системы:**

1. демократическая
2. авторитарная
3. мажоритарная
4. пропорциональная
5. смешанная

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 11.**

*Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**К классическим полномочиям общегосударственного представительного органа, осуществляющего законодательную власть относятся:**

1. финансовая компетенция (установление налогов, утверждение государственных расходов и доходов, отчётов правительства об исполнении бюджета)
2. ратификация и денонсация международных договоров
3. правовая охрана конституции
4. осуществление власти путем издания подзаконных актов
5. осуществление полномочий высшей судебной инстанции

**Ответ:**

**Обоснование:**

#### **Задание 12.**

*Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**Обсуждение в высшем представительном органе государства заканчивается голосованием. К способам голосования относятся:**

1. открытое
2. поименное
3. тайное
4. допустимое
5. формальное

**Ответ:**

**Обоснование:**

#### **Задание 13.**

*Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**В конституционной теории и практике для избрания президента применяются следующие формы выборов:**

1. демократические
2. прямые
3. непосредственные
4. не прямые
5. формальные

**Ответ:**

**Обоснование:**

#### **Задание 14.**

*Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**В зависимости от уровня политизации государственного механизма и формы правления государства выделяют следующие виды правительства:**

1. оппозиционное
2. многопартийное
3. однопартийное
4. коалиционное
5. представительское

**Ответ:**

**Обоснование:**

#### **Задание 15.**

*Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

**В мировой конституционной практике всостав правительства входят:**

1. министры
2. государственные министры
3. государственные секретари
4. парламентские секретари
5. глава государства

**Ответ:**

**Обоснование:**

#### **Задания открытого типа (дополнение)**

#### **Задание 16.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Конституционное право как отрасль национального права является областью \_\_\_\_\_ права



**Ответ:**

**Задание 17.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Под источником конституционного права как отрасли права понимается \_\_\_\_\_ норм конституционного права

**Ответ:**

**Задание 18.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Источником конституционного права в государствах англо-саксонской правовой семьи могут быть акты судебной власти, имеющие обязательный характер для применения нижестоящими судами, при рассмотрении аналогичных дел. Эти акты называются \_\_\_\_\_

**Ответ:**

**Задание 19.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Действительное, юридически оформленное положение человека в его взаимоотношениях с государством и другими субъектами - это правовой статус \_\_\_\_\_

**Ответ:**

**Задание 20.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Комплексное, устойчивое правоотношение с участием человека и государства, непосредственно определяющее правовое состояние личности, границы правосубъектности, состав прав и свобод, которым может лицо воспользоваться, а также обязанности сторон по данному правоотношению - это \_\_\_\_\_

**Ответ:**

**Задание 21.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Приобретение гражданства по факту рождения - это \_\_\_\_\_

**Ответ:**

**Задание 22.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Структурное, территориальное и политическое устройство, взятое в единстве трех вышеназванных составляющих в теории конституционного права определяется как \_\_\_\_\_ государства

**Ответ:**

**Задание 23.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Порядок образования и организации высших органов государственной власти, их взаимоотношения друг с другом и населением - это форма \_\_\_\_\_

**Ответ:**

**Задание 24.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Эта форма \_\_\_\_\_ устройства отражает территориальную структуру государства, соотношение между государством в целом и его составными территориальными единицами

**Ответ:**

**Задание 25.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Простое, единое государство, части которого являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета; в нем существует единая система высших органов и единая система законодательства - это \_\_\_\_\_ государство

**Ответ:**

**Задание 26.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Гарантированная гражданину государством возможность участвовать в выборах государственных органов и органов местного самоуправления - это \_\_\_\_\_ избирательное право

**Ответ:**

**Задание 27.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Голосование избирателей, посредством которого принимается решение государственного или самоуправленческого характера, имеющее общегосударственное или местное значение и имеющее силу закона - это \_\_\_\_\_

**Ответ:**

**Задание 28.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Наличие в структуре высшего национального законодательного (представительного) органа только одной палаты (ассамблеи) - это \_\_\_\_\_

**Ответ:**

**Задание 29.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Процедура судебного обвинения, в том числе и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства, с возможным последующим их отстранением от должности. Данное обвинение, как правило, уличает лицо в актах, совершённых незаконно, то есть в сознательном правонарушении, независимо от злоупотребления должностными полномочиями - это \_\_\_\_\_

**Ответ:**

**Задание 30.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Центральный высший орган исполнительной власти, возглавляющий исполнительную деятельность в стране, осуществляющий руководство государственным управлением. Под его руководством находятся государственный аппарат, вооруженные силы, финансы государства, иностранные дела - это \_\_\_\_\_

**Ответ:**

**Задание 31.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Особые специфические органы судебной власти, составляющие жестко структурированную систему, организационные формы которых детально определены законом и могут быть изменены только в законодательном порядке - это \_\_\_\_\_

**Ответ:**

**Задание 32.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

При данной модели организации конституционной юстиции, конституционное правосудие осуществляют суды общей юрисдикции при рассмотрении конкретных уголовных и гражданских дел. Эта модель называется \_\_\_\_\_

**Ответ:**

**Задание 33.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Один из инструментов конституционного контроля в иберийской модели конституционной юстиции, представляющий собой механизм конституционного надзора, направленный на защиту основ конституционного правопорядка называется - процедура \_\_\_\_\_

**Ответ:**

**Задание 34.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

При данной модели организации конституционной юстиции, конституционное правосудие выделяется из общего правосудия - конституционные дела рассматриваются специализированными органами - конституционными судами. Эта модель называется \_\_\_\_\_

**Ответ:**

**Задание 35.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Выборное должностное лицо, предназначенное для осуществления функций главы государства - это \_\_\_\_\_

**Ответ:**

**Задания закрытого типа (соответствие)**

**Задание 36.***Прочитайте текст и установите соответствие:*

<b>1</b>	Закон или группа законов, обладающих высшей юридической силой по отношению ко всем остальным законам и другим правовым актам.	<b>А</b>	закон
<b>2</b>	Акты, принимаемые высшим законодательным (представительным) органом государства	<b>Б</b>	конституция
<b>3</b>	Акты, принимаемые в пределах осуществления полномочий по делегированному законодательству	<b>В</b>	подзаконные акты

*Запишите выбранные буквы под советующими цифрами*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**Задание 37.***Прочитайте текст и установите соответствие:*

<b>1.</b>	Во внутренней структуре парламентов (палат) следует выделить следующие вспомогательные структуры, которые состоят из парламентариев и содействуют парламенту (палатам) в осуществлении полномочий	<b>А</b>	депутаты
<b>2.</b>	Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования	<b>Б</b>	парламент
<b>3.</b>	Общегосударственный представительный орган, осуществляющий законодательную власть, принимающий бюджет, осуществляющий контроль за его исполнением	<b>В</b>	комитет

*Запишите выбранные буквы под советующими цифрами*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**Задание 38.***Прочитайте текст и установите соответствие:*

<b>1.</b>	Высший орган государственной власти (или официальное лицо), который выступает в качестве носителя верховной исполнительной власти внутри страны, а также в качестве высшего представителя государства во всех его международных отношениях	<b>А</b>	правительство
<b>2.</b>	Высший исполнительный орган государства, представляющий исполнительную ветвь власти	<b>Б</b>	премьер-министр
<b>3.</b>	Глава исполнительной власти в государствах, где эта должность отделена от должности главы государства, а также в субъектах федеративных государств. В парламентских республиках является фактическим главой государства.	<b>В</b>	президент

*Запишите выбранные буквы под советующими цифрами*

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>

**Задание 39.***Прочитайте текст и установите соответствие:*

<b>1.</b>	Правовой механизм характерный для парламентской практики (как правило, нижней палате парламента) неодобрение политической линии, определенной акции или законопроекта правительства либо отдельного министр, как правило на практике приводит либо к уходу его в отставку и формированию нового (правительственному кризису) либо к роспуску парламента (нижней палаты) и проведению досрочных выборов	<b>А</b>	право вето
-----------	--	----------	------------

2.	Право главы государства или одной из палат парламента отказать одобрит (подписать) закон, принятый другой палатой парламента или парламентом в целом называется	<b>Б</b>	вотум недоверия
3.	Порядок, при котором утверждённые главой гос или парламентом законы подлежат обязательному заверению подписью премьер-министра или уполномоченного министра, для придания этому акту юридической силы	<b>В</b>	контрасигнатура

*Запишите выбранные буквы под советующими цифрами*

1.	2.	3.

#### **Задание 40.**

*Прочитайте текст и установите соответствие:*

1.	При реализации данного правового механизма отказ главы государства утвердить принятый парламентом законопроект является окончательным и безусловным и преодолеть его нельзя. Данный институт скорее феодальный, так как это право главы государства фактически сводит на нет все полномочия парламента. Однако юридически данное право существует.	<b>А</b>	относительное вето
2.	Данное правомочие предполагает возможность главы государства опротестовать отдельные статьи законопроекта, а не весь законопроект. Редко встречающийся, но существующий правовой институт	<b>Б</b>	абсолютное вето
3.	Данный правовой институт представляет собой запрет, налагаемый главой государства на законопроект, который либо может быть преодолен парламентом, либо носит временный характер. Принятый парламентом законопроект направляется для подписи главе государства, который в установленный срок (иногда этот срок не определен) может либо подписать его, санкционировать, либо отказать в санкции. При этом, глава государства составляет послание, в котором излагаются его возражения против законопроекта. Опротестованный законопроект вместе с посланием направляется главой государства парламента, который может принять возражения главы государства, внести соответствующие изменения в законопроект и вновь отправить его для получения санкции или отклонить возражения главы государства, для чего необходимо повторное одобрение законопроекта квалифицированным большинством голосов	<b>В</b>	выборочное вето

*Запишите выбранные буквы под советующими цифрами*

1.	2.	3.

#### **Задание закрытого типа (последовательность)**

#### **Задание 41.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Процедура выборов главы государства включает ряд последовательных формализованных юридически закрепленных процедур, реализуемых в строгой очередности:

1. выдвижение.
2. голосование.
3. назначение выборов.
4. объявление результатов выборов.
5. регистрация кандидатов.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--	--	--

**Задание 42.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Законотворческий процесс включает ряд последовательных формализованных юридически закрепленных стадий, реализуемых в строгой очередности:

1. законодательная инициатива
2. обсуждение и принятие законопроекта
3. опубликование и вступление в силу
4. подписание закона
5. рассмотрение законопроекта

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--	--	--

**Задание 43.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Процедура обжалования решения суда включает ряд последовательных формализованных юридически закрепленных этапов, реализуемых в строгой очередности:

1. апелляционный
2. в порядке надзора
3. кассационный
4. обжалование в высшей инстанции государства

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--	--	--

**Задание 44.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

В теории конституционного права выделяют ряд последовательных стадий развития государства, формирующихся в процессе эволюции национальных государственности, права и социума:

1. зрелое государство
2. развитое государство
3. раннее государство

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--	--	--

**Задание 45.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Согласно концепции «поколений» прав человека, права человека делятся на три поколения, различающиеся не только по сферам жизнедеятельности, но и по времени возникновения.

1. "права равенства" — права, сформировавшиеся в процессе борьбы человека за улучшение своего экономического положения, повышения культурного статуса
2. "права свободы" — права личные и политические, а также право на собственность
3. "права солидарности" — права, сформулированные после Второй мировой войны. Включают в себя право на мир, на здоровую окружающую среду и социальное и экономическое развитие.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--	--	--

**Задание открытого типа (свободное изложение)**

**Задание 46.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Предмет отрасли конституционного права - это базовые общественные отношения, которые обеспечивают целостность общества, политико-территориальное устройство страны, правовой статус личности, организацию и деятельность государства и органов государственной власти. Перечислите основные элементы указанных общественных отношений. Раскройте понятие общественных отношений, вытекающих из основ конституционного строя.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 47.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какой вид нормативно-правовых актов обладает высшей юридической силой в государстве? Почему?

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 48.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Методы конституционно-правового регулирования — совокупность приемов и способов правового воздействия на соответствующие общественные отношения. Методы зависят от характера предмета правового регулирования. Перечислите методы конституционно-правового регулирования. Раскройте понятие и сущность основополагающего метода.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 49.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Конституционно-правовые нормы — это общеобязательные правила поведения, установленные или санкционированные государством в целях охраны и регулирования определённых общественных отношений. Как обеспечивается реализация конституционно-правовых норм? Раскройте специфические особенности конституционно-правовых норм.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 50.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Гражданство - это политико-правовая связь человека с государством, которая выражается в совокупности их взаимных прав и обязанностей. Перечислите способы приобретения гражданства. Раскройте процедуру натурализации.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 51.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Данный термин в конституционном праве, подразумевает выбор гражданства лицами, проживающими на территории, изменившей государственную принадлежность. Запишите название данной процедуры. Обозначьте особенности данной процедуры.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 52.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Запишите определение натурализации. Обозначьте особенности данной процедуры.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 53**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дайте определение "принципа почвы" в гражданстве. Поясните его практическую реализацию.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 54.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дайте определение "принципа крови" в гражданстве. Поясните его практическую реализацию.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 55.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Определите понятие правосубъектности. Укажите признаки.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 56.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Определите понятие правоспособности. Укажите признаки.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 57.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Выделите виды дееспособности. Обоснуйте причины подобной дифференциации правового статуса.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 58.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Форма государства — это структура, определенная модель внутреннего устройства государства, включающая его территориальную организацию, принципы, способы образования и взаимодействия органов государственной власти, а также методы осуществления власти, обеспечивающие проведение определенной государственной политики. Перечислите элементы формы государства. Раскройте элементы формы государства.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 59.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Форма правления — это способ организации высших органов власти, отражающий их полномочия и взаимоотношения. Перечислите виды формы правления. Раскройте особенности основных видов формы правления.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 60.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Политический режим — это совокупность средств и методов, с помощью которых осуществляется политическая власть в государстве. Перечислите виды политических режимов. Раскройте особенности основных видов политических режимов.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 61.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Форма территориально-государственного устройства — это способ распределения власти на территории государства. Перечислите виды территориально-государственного устройства. Раскройте особенности основных видов территориально-государственного устройства.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 62.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Запишите определение термина избирательное право. Перечислите и раскройте его основные принципы.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 63.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Запишите понятие термина избирательная система. Перечислите и определите признаки видов избирательной системы.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 64.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Данным термином обозначено высшее законодательное представительное собрание в конституционных государствах. Запишите название. Перечислите его основные виды по форме организации (структуре).

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 65.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Данным термином обозначен высший коллегиальный исполнительный орган государственного управления и государственной власти, формируемый из руководителей органов государственного управления страны и других государственных служащих. Запишите название. Перечислите его основные виды по способу формирования.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 66.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Данная самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, действует для разрешения конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами, на основе закона, а также контроля за конституционностью законов. Запишите название данной ветви власти. Перечислите основные виды по форме организации (структуре) и их признаки.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 67.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Данный институт государственной власти представлен специально учреждаемыми государством органами, призванными обеспечить конституционную законность (правовую охрану конституции). Запишите название данного института власти. Перечислите основные модели. Обозначьте признаки каждой модели.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 68.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Данный институт власти представлен организацией (органами) деятельности граждан, обеспечивающей самостоятельное решение населением вопросов местного значения, управление муниципальной собственностью, исходя из интересов всех жителей данной территории, того или иного государства (края, страны, региона), федерации или конфедерации. Запишите название данного властного института. Перечислите основные модели, обозначьте признаки каждой модели.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 69.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Данное государственное право или полномочие отклонить или прекратить действие закона, решения или законопроекта, принятых или предложенных законодательным или исполнительным органом власти. Запишите название данного правомочия. Перечислите основные виды, определив признаки каждого вида.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 70.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Данный термин обозначает устойчивое сочетание, которое означает недоверие парламента действующему правительству. Запишите название термина. Перечислите основные виды, обозначьте признаки каждого вида.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Критерии оценки (в баллах) на задания из 10 вопросов:**

«отлично» - выставляется студенту, если он ответил на 8-10 вопросов;

«хорошо» - выставляется студенту, если он ответил на 5-7 вопросов;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если он ответил на 3-5 вопросов;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он ответил на менее три вопроса.

### **ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)**

1. Источники конституционного права: особенности различных правовых семей.
2. Прецедент - как особый источник конституционного права.
3. Наука конституционного права: теория и практика современного правового пространства.
4. Национальное конституционное право и международные нормы: вопросы взаимодействия и приоритета.



5. Виды конституций и политический аспект национальной правовой системы.
6. Конституционализм - основы демократии: современность и тенденции.
7. Статус личности / статус гражданина: сравнительный анализ в современный период.
8. Гражданство - как основа взаимодействия личности и государства.
9. Демократия современного периода: практическая реализация основных принципов.
10. Смешанные избирательные системы и практика их реализации.
11. Уникамерализм: вопросы равного представительства
12. Монарх - как глава государства: правовой обычай или политическая реальность.
13. Независимое правительство как элемент системы сдержек и противовесов.
14. Судебная система: специфика организации в современных государствах.
15. Модели организации конституционной юстиции в современных демократических государства.
16. Внесудебная конституционная юстиция: понятие, виды и основные характеристики.
17. Специфика конституционно-правовой ответственности.
18. Резолюция порицания: правовые и политические последствия.
19. Американская модель организации местной власти: подвиды и особенности.
20. Аспекты взаимодействия местной власти и органов государственной власти.

#### **Критерии оценки:**

**«отлично»** – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;

**«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата.

**«неудовлетворительно»** – реферат, эссе выпускником не представлен; тема реферата, эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **Методические указания по подготовке рефератов и эссе**

Студент вправе выбрать для эссе, реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы эссе, реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы эссе, реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над эссе, рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание эссе, реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Эссе, реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления эссе, реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем эссе, реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста.

#### **ВОПРОСЫ НА ЭКЗАМЕН ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)»**

1. Конституционное право, как наука: понятие, предмет, источники.
2. Конституционное (государственное) право, как отрасль национального права: понятие, предмет, методы правового регулирования.
3. Конституционно-правовые отношения, их объекты и субъекты.

4. Нормы, институты и подотрасли конституционного права.
5. Источники конституционного права как отрасли национального права страны.
6. Конституционное право (общая часть) как учебная дисциплина.
7. Понятие конституции как конкретно-исторического, социально-политического и правового явления.
8. Сущность и функции конституции.
9. Содержание и форма конституции.
10. Конституция в правовой системе (юридические свойства конституции). Основные черты и реализация конституции.
11. Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля и надзора, его объекты, виды и органы.
12. Структура Конституции. Юридическое значение составных элементов конституции.
13. Способы принятия конституции.
14. Порядок изменения, внесения поправок и отмены конституции.
15. Классификация конституции.
16. Конституционный, общественный строй: понятие, структура, закрепление в конституции.
17. Принципы конституционного строя: общая характеристика.
18. Конституционно-правовые характеристики государства. Понятие конституционного государства.
19. Конституционное закрепление форм непосредственной демократии.
20. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Институт собственности в конституционном праве
21. Понятие политической системы и ее элементов. Конституционные принципы политической системы общества.
22. Политический режим и его отражение в конституционном праве.
23. Конституционно-правовое регулирование отношений в социальной сфере.
24. Конституционно-правовое регулирование духовной сферы общественной жизни.
25. Конституционно-правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений.
26. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных организаций.
27. Партийные системы в зарубежных странах.
28. Конституционно-правовой статус СМИ.
29. Основные модели прав человека (цивилизационный подход) и их отражение в конституциях.
30. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы.
31. Понятие и принципы гражданства.
32. Способы приобретения и прекращения гражданства.
33. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
34. Конституционные права, свободы и обязанности личности: понятие, общая характеристика.
35. Классификация и конституционное закрепление прав и свобод личности.
36. Личные (гражданские) конституционные права и свободы личности: общая характеристика.
37. Общественно-политические (публичные) конституционные права и свободы личности: общая характеристика.
38. Экономические и социальные конституционные права личности: общая характеристика.
39. Гарантии ограничения конституционных прав и свобод личности. Институт омбудсмана.
40. Понятие формы государства и ее закрепление конституции.
41. Современная монархия, ее виды.
42. Республика и ее разновидности.
43. Государственное (территориально-политическое) устройство: понятие, формы, принципы, конституционное закрепление.
44. Административно-территориальное деление: понятие, система, конституционно-правовое закрепление.
45. Конституционные характеристики унитарного государства.
46. Конституционные характеристики федеративного государства.
47. Региональное государство: основные характеристики.
48. Понятие и виды автономий.
49. Избирательное право и избирательная система: основные понятия.
50. Принципы избирательного права и их конституционно-правовое закрепление.
51. Субъекты избирательного права.
52. Виды избирательных систем: общая характеристика.
53. Избирательный процесс: понятие, стадии.
54. Понятие парламента и его место в системе высших органов государственной власти.
55. Парламентские процедуры: общая характеристика
56. Структура парламента: внешняя и внутренняя. Организация работы парламента.
57. Полномочия законодательных органов. Классификация парламента по видам полномочий.
58. Основные формы парламентского контроля.
59. Классификация парламента по видам полномочий.
60. Правовой статус депутата и основные формы депутатской ответственности.
61. Законодательный процесс: понятие, стадии.

62. Импичмент: причины и процедура.
63. Глава государства Президент.
64. Глава государства монарх: характерные черты, особенности статуса. Способы престолонаследия.
65. Компетенция главы государства и его взаимодействие с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.
66. Компетенция правительства и его функции.
67. Способы формирования правительства.
68. Исполнительная власть: понятие, внутренняя структура, модели ее организации.
69. Способы формирования правительства, его состав и структура. Форматор, информатор.
70. Модели организации исполнительной власти в различных странах.
71. Ответственность правительства, ее виды.
72. Полномочия правительства.
73. Конституционные принципы судопроизводства и судостройства.
74. Понятие судебной власти и ее социальная функция.
75. Модели судебных систем: общая характеристика.
76. Виды (формы) конституционного контроля.
77. Основные модели судебного конституционного контроля
78. Система судебных органов. Виды судов.
79. Судебные системы: общая характеристика, основные модели.
80. Судебная вертикаль. Общие и специальные суды.
81. Местное самоуправление и управление: понятие, правовое закрепление.
82. Муниципальные системы (модели): англосаксонская, европейская и другие: общая характеристика.
83. Структура органов местного самоуправления и их компетенция.
84. Конституционно-правовые способы формирования местной власти: местное управление и самоуправление.

#### **Критерии оценки:**

##### **«Отлично»**

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме.
4. Использование примеров из монографической литературы и практики.
5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

##### **«Хорошо»**

1. Достаточно полное знание программного материала.
2. Грамотное изложение материала по существу.
3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.
4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.
5. Умение сделать вывод.

При этом:

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы.
3. Некоторые неточности в формулировке понятий.

##### **«Удовлетворительно»**

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.
3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

##### **«Неудовлетворительно»**

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.
4. Незнание или ошибочные определения.