

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шугайбова Саида Шугайбовна  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 28.08.2024 14:05:10  
Уникальный программный ключ:  
d07668fb2dcbf03a25e134d96cbbc7e9207ad952



## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал в г. Избербаше**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Криминалистика»**

**Кафедра юридических дисциплин**

**Образовательная программа бакалавриата:  
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы: уголовно-правовой**

**Уровень высшего образования:**

**бакалавриат**

**Форма обучения:**

**очная, очно – заочная, ускоренная**

**Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП**

**Избербаш, 2024 год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Таилова А.Г., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Криминалистика» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «\_25\_»  
\_01\_2024\_г., протокол № 6\_\_

Зав. кафедрой \_\_  \_\_ Алиев Ш.И.

(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше  
от «\_25\_» \_03\_2022\_г., протокол №\_\_8\_.


Председатель \_\_  \_\_ Багамаева Д.М.

(подпись)

Рецензент (эксперт):

Судья Избербашского городского суда



 Исаев И.М.

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Криминалистика»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

<i>Вид работы</i>	<i>7 семестр ДО</i>	<i>Всего на ДО</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные занятия (ЛЗ)	16	16
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
- написание реферата, эссе (Э); (Р)	6	6
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);		
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;	24	24
- подготовка к рубежному контролю	6	6

<i>Вид работы</i>	<i>6 семестр ДО (ускоренная)</i>	<i>Всего на ДО (ускоренная)</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные занятия (ЛЗ)	20	20
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
- написание реферата, эссе (Э); (Р)	6	6
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);		
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;	16	16
- подготовка к рубежному контролю	6	6
<b>Вид работы</b>		

	<i>7 семестр ОЗО (ускоренная)</i>	<i>Всего на ОЗО (ускоренная)</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)	4	4
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>119</b>	<b>119</b>
- <i>написание реферата, эссе (Э); (Р)</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i>	<i>48</i>	<i>48</i>
- <i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям;</i>	<i>36</i>	<i>36</i>
- <i>подготовка к рубежному контролю</i>	<i>19</i>	<i>19</i>

### 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1.	Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики	ОПК-2	Устный (письменный) опрос Контр. работа	В соответствии с темой	Устно
2.	Раздел 2. Криминалистическая техника	ОПК-2	Устный (письменный) опрос Контр. работа Лаб. работы Рабочая тетрадь Тренажер	В соответствии с темой	Устно Проверка рабочей тетради
3.	Раздел 3. Криминалистическая тактика	ОПК-2	Устный (письменный) опрос Контр. работа Лаб. работы Рабочая тетрадь	В соответствии с темой	Устно Проверка рабочей тетради
4.	Раздел 4. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений	ОПК-2	Устный (письменный) опрос Кейс-задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно Решение кейс-задач

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ n/n	Индекс компете нции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостато чный	Удовлетворител ьный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Воспроизводит:</b> теоретические и методологические основы криминалистики..</p> <p><b>Понимает:</b> порядок и правила применения технико-криминалистических средств и методов.</p> <p><b>Применяет:</b> научные положения теоретических и методологических основ криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики, практические рекомендации науки криминалистики при производстве следственных действий</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> теоретические и методологические основы криминалистики, основные понятия и категории криминалистической и техники, криминалистической тактики.</p> <p><b>Понимает:</b> порядок и правила применения технико-криминалистических средств и методов, тактических приемов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иной криминалистически значимой информации.</p> <p><b>Применяет:</b> научные положения теоретических и методологических основ криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> теоретические и методологические основы криминалистики, основные понятия и категории криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики при толковании и применении уголовных и уголовно-процессуальных норм, юридической оценке фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Понимает:</b> порядок и правила применения технико-криминалистических средств и методов, тактических приемов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иной криминалистически значимой информации в строгом соответствии с нормами и принципами уголовно-процессуального права.</p> <p><b>Применяет:</b> научные положения теоретических и методологических основ криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики, практические рекомендации науки криминалистики при производстве следственных действий, планировании расследования преступлений и выдвижении следственных версий.</p>

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Криминалистика»**

**Вопросы к практическим занятиям**

*РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
КРИМИНАЛИСТИКИ*

**Тема 1. Предмет, система, методы и задачи криминалистики.**

1. Понятие науки криминалистики, ее место в системе юридических наук и взаимосвязь с ними.
2. Система криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.
3. Понятие метода. Система методов криминалистики
4. Частные и специальные методы криминалистики.
5. Общая и частные задачи криминалистики.

**Тема 2. Познавательная функция криминалистики.**

1. Понятие и виды следов в криминалистике.
2. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
3. Традиционные направления поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
4. Нетрадиционные методы поисково-познавательной деятельности в криминалистике.

**Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика.**

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Виды, объекты и субъекты криминалистической идентификации.
3. Понятие и значение идентификационных признаков, их критерии и классификация.
4. Методика криминалистической идентификации в следственной и экспертной деятельности.
5. Понятие, сущность и задачи криминалистической диагностики.

*РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА*

**Тема 4. Общие положения криминалистической техники.**

1. Понятие криминалистической техники, ее система и правила применения технико-криминалистических средств.
2. Классификация научно-технических средств в криминалистике. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике.
3. Научно-технические средства, применяемые следователем при производстве следственных действий.
4. Научно-технические средства, используемые для экспертного исследования объектов в криминалистике.

*Тренажер:*

1. Унифицированный чемодан следователя ЧС-2001.
2. Кисть магнитная дактилоскопическая КМ-01, КМТТТ
3. Кисть «флейц» № 24 (№ 20-22).
4. Набор порошков и принадлежностей для дактилоскопирования.
5. Дактилоскопическая пленка (светлая и темная).
6. Поисковые приборы, ЭОП, УФО-4А, ОЛД-41.

**Тема 5. Криминалистическая фотография и видеозапись.**

1. Понятие, задачи и система судебной фотографии.
2. Запечатлевающая фотография: понятие и методы.
3. Специальные приемы фотофиксации на месте проведения следственного действия.

4. Правила фотографирования живых лиц и трупов.
5. Процессуальные особенности закрепления фотосъемки и процессуальные требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц.
6. Судебно-исследовательская фотография: понятие и методы.

*Тренажер:*

1. Цифровой фотоаппарат

#### **Тема 6. Криминалистическая трасология.**

1. Понятие, задачи и научные основы трасологии. Объекты трасологических исследований.
2. Классификация следов в трасологии.
3. Способы фиксации и изъятия следов в трасологии. Техника изъятия объемных следов в трасологии.
4. Дактилоскопия: понятие и задачи. Кисть руки человека как объект криминалистического исследования, его строение и особенности.
5. Свойства и признаки папиллярных узоров.
6. Характеристика способов выявления следов рук.
7. Элементы дорожки следов обуви и единичного следа обуви.
8. Элементы дорожки следов транспортных средств и следа протектора шины.
9. Следы орудий и инструментов взлома.
10. Криминалистическое исследование запирающих устройств.

*Тренажер:*

1. Принадлежности для дактилоскопирования (валик дактилоскопический, стекло дактилоскопическое, типографская краска).
2. Бланки дактилокарт.
3. Лупы криминалистические (2,5х, 3,5х — 7х).
4. Линейка масштабная металлическая.

#### **Тема 7. Криминалистическое оружиеведение.**

1. Понятие, система и задачи криминалистического оружиеведения.
2. Понятие и значение судебной баллистики в уголовном судопроизводстве. Объекты судебной баллистики.
3. Понятие огнестрельного оружия и его характеристики
4. Классификация огнестрельного оружия.
5. Понятие и классификация боеприпасов.
6. Виды следов на стреляных пулях и гильзах, их значение для идентификации оружия.
7. Характеристика следов на преграде от огнестрельного оружия. Определение направления выстрела по следам на преградах. Определение места нахождения стрелявшего.
8. Понятие, характеристика и виды холодного оружия.

*Тренажер:*

1. Набор стреляных пуль и гильз.
2. Набор гильз и пуль.
3. Макеты массогабаритные «ПМ», «ТТ»
4. Лупы криминалистические (2,5х, 3,5х — 7х).
5. Масштабные линейки и штангенциркуль.

#### **Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование документов.**

1. Понятие, система и задачи криминалистического документоведения. Объекты технико-криминалистического исследования документов.
2. Понятие документа в криминалистике. Виды документов.
3. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
4. Способы изготовления документов и виды подделок.

5. Способы подделки первоначального содержания документов, их отличительные признаки.

6. Виды технико-криминалистического исследования документов.

7. Осмотр документа и особенности фиксации.

*Тренажер:*

1. Лупы криминалистические (2,5х, 3,5х —7х).

2. УФ-осветители

3. Детектор банкнот

4. Микроскопы

5. Масштабные линейки и штангенциркуль.

6. Поддельные денежные знаки, документы

### **Тема 9. Криминалистическое исследование почерка.**

1. Понятие, задачи и объекты криминалистического почерковедения. Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности.

2. Криминалистическое понятие и свойства почерка. Стадии формирования почерка.

3. Признаки почерка.

4. Вопросы, решаемые при исследовании почерка и подписей.

5. Криминалистическое исследование письменной речи. Признаки письменной речи.

6. Тактика подбора образцов для сравнительного исследования почерка и подписей.

*Тренажер:*

1. Лупы криминалистические (2,5х, 3,5х —7х).

2. Масштабные линейки и штангенциркуль.

3. УФ-осветители

4. Детектор банкнот

5. Микроскопы

### **Тема 10. Криминалистическая габитология.**

1. Понятие и задачи криминалистической габитоскопии, предпосылки ее использования в раскрытии и расследовании преступлений.

2. Виды отображений внешнего облика человека. Основные способы фиксации признаков внешности человека.

3. Классификация признаков внешности человека.

4. Принципы и правила описания признаков внешности по методу словесного портрета.

5. Судебно-портретная экспертиза.

### **Тема 11. Криминалистическая регистрация.**

1. Понятие криминалистической регистрации и правовые основания ее ведения.

2. Основные виды и формы учетов.

3. Виды криминалистических учетов.

4. Виды оперативно-розыскных учетов.

5. Виды справочно-вспомогательных учетов.

## *РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА*

### **Тема 12. Общие положения криминалистической тактики.**

1. Понятие, содержание и задачи криминалистической тактики.

2. Структура тактики отдельного следственного действия.

3. Основные категории криминалистической тактики.

4. Понятие следственной ситуации и факторы, влияющие на ее формирование.

### **Тема 13. Организация и планирование расследования.**



1. Понятие и значение криминалистической версии в организации и планировании расследования преступления, классификация версий.
2. Основания, порядок выдвижения и проверки версий.
3. Понятие, значение и принципы планирования расследования преступлений.
4. Техника планирования расследований преступлений.
5. Элементы и виды плана расследования преступлений.
6. Взаимодействие следователя с работниками оперативно-розыскных служб и специалистами-криминалистами.

#### **Тема 14. Тактика осмотра места происшествия.**

1. Понятие и сущность следственного осмотра, его задачи и виды.
2. Общие тактические положения и функции участников следственного осмотра.
3. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия.
4. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
5. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.
6. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия и составления фототаблиц.
7. Тактика освидетельствования.
8. Тактика производства иных видов осмотров.

#### **Тема 15. Тактика допроса и очной ставки.**

1. Понятие, сущность, задачи и виды допросов. Психологические аспекты допроса.
2. Этапы и стадии допроса.
3. Тактика допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуациях.
4. Особенности фиксации результатов допроса.
5. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
6. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
7. Тактика допроса несовершеннолетнего.
8. Тактические приемы, применяемые при допросе на очной ставке.

#### **Тема 16. Тактика следственного эксперимента.**

1. Понятие, сущность, задачи и виды следственного эксперимента. Отличие следственного эксперимента от экспертизы, осмотра места происшествия и проверки показаний на месте.
2. Подготовка, планирование и порядок проведения следственного эксперимента.
3. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
4. Особенности фиксации результатов следственного эксперимента и оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента.

#### **Тема 17. Тактика проверки показаний на месте.**

1. Понятие, значение и задачи проверки показаний на месте. Сущность и отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий.
2. Подготовка и проведение проверки показаний на месте.
3. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте.
4. Особенности фиксации результатов проверки показаний на месте.

#### **Тема 18. Тактика предъявления для опознания.**

1. Сущность, задачи и виды предъявления для опознания.
2. Психологические особенности формирования показаний опознающего.
3. Общие условия предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.
4. Тактические особенности предъявления для опознания живых лиц.
5. Особенности предъявления для опознания трупов.
6. Предъявление для опознания предметов.
7. Тактика предъявления для опознания по функциональным признакам.

8. Тактика предъявления для опознания по фотографии.
9. Особенности предъявления для опознания помещений и участков местности.
10. Предъявление для опознания животных.
11. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

**Тема 19. Тактика обыска и выемки.**

1. Понятие, цели, задачи и виды обыска. Основания проведения обыска
2. Общие тактические положения обыска.
3. Этапы и стадии обыска.
4. Методы обыска и тактические приемы обыска.
5. Понятие выемки, порядок и тактика проведения.
6. Особенности фиксации обыска и выемки.
7. Особенности проведения обыска в помещении и на открытой местности.
8. Тактика личного обыска.

**Тема 20. Тактика назначения и производства экспертизы.**

1. Понятие, предмет, объекты и виды судебной экспертизы.
2. Система и компетенции судебно-экспертных учреждений России.
3. Порядок назначения судебной экспертизы.
4. Порядок получения образцов для сравнительного исследования.
5. Производство экспертизы.
6. Заключение эксперта и критерии его оценки.
  7. Объект и предмет судебной экспертизы.
  8. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
  9. Взаимодействие следователя с экспертом на различных стадиях исследования.
  10. Оценка следователем заключения эксперта.

**РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ И ГРУПП ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Тема 21. Общие положения методики расследования преступлений.**

1. Понятие, предмет, система и задачи методики расследования преступлений.
2. Источники и принципы формирования криминалистических методик.
3. Структура частной методики расследования отдельных видов преступлений.
4. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений, ее роль в расследовании и раскрытии преступлений.
5. Значение и классификация следственных ситуаций в криминалистике.

**Критерии оценивания:**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>оценка</b>
1	<i>исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы</i>	19-20	«отлично»
2	<i>глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы</i>	17-18	«отлично»
3	<i>глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или</i>	15-16	«хорошо»

	<i>технических ошибок</i>		
4	<i>твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление</i>	13-14	«хорошо»
5	<i>твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление</i>	11-12	«удовлетворительно»
6	<i>общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление</i>	9-10	«удовлетворительно»
7	<i>относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление</i>	7-8	«удовлетворительно»
8	<i>поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала</i>	5-6	«удовлетворительно»
9	<i>непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала</i>	3-4	«удовлетворительно»
10	<i>не дан ответ на поставленные вопросы</i>	1-2	«неудовлетворительно»
11	<i>отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона</i>	0	«неудовлетворительно»

## КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

### Задание 1.

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

#### **Предмет криминалистики включает:**

1. закономерности механизма преступления, возникновение информации о преступлении и его участниках, собирание, исследование, оценки и использование доказательств, а также специальные средства и методы судебного исследования и предотвращения преступлений

2. закономерности возникновения, собирания, исследования, оценки и использование доказательств

3. технику, тактику и методику раскрытия и расследования преступлений в целях идентификации преступника

4. криминалистические средства и методы для выявления и исследования следов преступлений и других вещественных доказательств в целях установления истины по делу.

*Ответ:*

*Обоснование:*

### Задание 2.

*Прочитайте текст и установите последовательность:*

В ходе осмотра места происшествия применяются следующие приемы фотофиксации:

1) обзорная съемка;

- 2) детальная съемка;
- 3) узловая съемка;
- 4) ориентирующая съемка.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо*

--	--	--	--

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

17 января 2022 г. в 8 час. 30 мин. директор ФГУП «Оазис» А., придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело сторожа Е. с признаками насильственной смерти. О случившемся А. сообщил в полицию. В ходе осмотра места происшествия прибывшими членами СОГ установлено: здание администрации находится на краю города, занимаемая территория обнесена высоким забором. Двери и запорные устройства центрального входа повреждений не имеют и на момент осмотра открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого обнаружены следы пальцев рук, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях и мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено 17 колото-резанных ран шеи, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы черепа. В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взлома. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника, средства связи, видеокамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали.

Какие технико-криминалистические средства необходимо использовать для эффективного осмотра места происшествия?

- 1) Осветительные и оптические приборы, экспертный чемодан, фотоаппарат
- 2) Осветительные и оптические приборы, экспертный чемодан, эндоскоп
- 3) Оптические приборы, экспертный чемодан, переносную рентгеновскую установку
- 4) Осветительные и оптические приборы, экспертный чемодан, фотоаппарат, эндоскоп, переносную рентгеновскую установку

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

17 января 2022 г. в 8 час. 30 мин. директор ФГУП «Оазис» А., придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело сторожа Е. с признаками насильственной смерти. О случившемся А. сообщил в полицию. В ходе осмотра места происшествия прибывшими членами СОГ установлено: здание администрации находится на краю города, занимаемая территория обнесена высоким забором. Двери и запорные устройства центрального входа повреждений не имеют и на момент осмотра открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение

сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого обнаружены следы пальцев рук, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях и мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено 17 колото-резанных ран шеи, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы черепа. В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взлома. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника, средства связи, видеокамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали.

Определите круг экспертиз необходимых назначить по следам, обнаруженным на месте происшествия?

- 1) судебно-баллистическая экспертиза
- 2) судебно-экономическая экспертиза
- 3) судебно-дактилоскопическая экспертиза
- 4) судебно-трасологическая экспертиза

*Ответ:*

*Обоснование:*

#### **Задание 5.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

17 января 2022 г. в 8 час. 30 мин. директор ФГУП «Оазис» А., придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело сторожа Е. с признаками насильственной смерти. О случившемся А. сообщил в полицию. В ходе осмотра места происшествия прибывшими членами СОГ установлено: здание администрации находится на краю города, занимаемая территория обнесена высоким забором. Двери и запорные устройства центрального входа повреждений не имеют и на момент осмотра открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого обнаружены следы пальцев рук, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях и мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено 17 колото-резанных ран шеи, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы черепа. В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взлома. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника, средства связи, видеокамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали.

Для определения причины и времени наступления смерти необходимо назначить судебно-\_\_\_\_\_ экспертизу.

#### **Задание 6.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

21 декабря 2020 года в 23 часа 30 минут в ГОВД поступило сообщение о скандале и драке в квартире № 39, расположенной в доме № 19 по улице Маркова. Выхавшая на

место происшествия следственно-оперативная группа установила, что хозяин квартиры Исаев в течении всего дня распивал спиртные напитки со своими друзьями Саидовым и Камиловым, а также сожительницей Магомедовой. Ближе к 22 часам один из друзей гражданин Саидов ушел домой, оставшаяся троица продолжала распитие спиртного, где то через час между Исаевым и его сожительницей Магомедовой, произошла ссора, переросшая в драку в ходе, которой хозяин квартиры Исаев ударил несколько раз Магомедову кулаками по лицу, от удара последняя потеряла сознание и упала, что произошло дальше Исаев не помнит

При осмотре квартиры на кухне обнаружен труп Камилова с обширными ранениями в области шеи. Труп лежал на полу в луже крови лицом вверх. Рядом с трупом находилась опасная бритва, покрытая засохшим веществом бурого цвета, предположительно кровью и частичными отпечатками пальцев рук. На трупе одета белая рубашка, воротник которой пропитан кровью, белая майка с множественными пятнами крови, черные брюки и туфли, на которых обнаружены капли вещества бурого цвета. Так же в коридоре и комнате обнаружены следы крови, на столе и на полу в кухне большое количество пустых бутылок из под водки и пива. Гражданка Магомедова была госпитализирована в городскую больницу с диагнозом сотрясение мозга и перелом носа.

Определите состав обязательных участников осмотра места происшествия.

- 1) следователь, судебно-медицинский эксперт, понятые
- 2) следователь, эксперт-криминалист, оперативные работники, врач
- 3) следователь, врач, понятые
- 4) следователь, эксперт-криминалист, оперативные работники, кинолог с собакой.

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 7.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

21 декабря 2020 года в 23 часа 30 минут в ГОВД поступило сообщение о скандале и драке в квартире № 39, расположенной в доме № 19 по улице Маркова. Выехавшая на место происшествия следственно-оперативная группа установила, что хозяин квартиры Исаев в течении всего дня распивал спиртные напитки со своими друзьями Саидовым и Камиловым, а также сожительницей Магомедовой. Ближе к 22 часам один из друзей гражданин Саидов ушел домой, оставшаяся троица продолжала распитие спиртного, где то через час между Исаевым и его сожительницей Магомедовой, произошла ссора, переросшая в драку в ходе, которой хозяин квартиры Исаев ударил несколько раз Магомедову кулаками по лицу, от удара последняя потеряла сознание и упала, что произошло дальше Исаев не помнит

При осмотре квартиры на кухне обнаружен труп Камилова с обширными ранениями в области шеи. Труп лежал на полу в луже крови лицом вверх. Рядом с трупом находилась опасная бритва, покрытая засохшим веществом бурого цвета, предположительно кровью и частичными отпечатками пальцев рук. На трупе одета белая рубашка, воротник которой пропитан кровью, белая майка с множественными пятнами крови, черные брюки и туфли, на которых обнаружены капли вещества бурого цвета. Так же в коридоре и комнате обнаружены следы крови, на столе и на полу в кухне большое количество пустых бутылок из под водки и пива. Гражданка Магомедова была госпитализирована в городскую больницу с диагнозом сотрясение мозга и перелом носа.

При обнаружении трупа следователь всегда должен назначить судебно-\_\_\_\_\_ экспертизу.

### **Задание 8.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

21 декабря 2020 года в 23 часа 30 минут в ГОВД поступило сообщение о скандале и драке в квартире № 39, расположенной в доме № 19 по улице Маркова. Выехавшая на место происшествия следственно-оперативная группа установила, что хозяин квартиры Исаев в течении всего дня распивал спиртные напитки со своими друзьями Саидовым и Камиловым, а также сожительницей Магомедовой. Ближе к 22 часам один из друзей гражданин Саидов ушел домой, оставшаяся троица продолжала распитие спиртного, где то через час между Исаевым и его сожительницей Магомедовой, произошла ссора, переросшая в драку в ходе, которой хозяин квартиры Исаев ударил несколько раз Магомедову кулаками по лицу, от удара последняя потеряла сознание и упала, что произошло дальше Исаев не помнит

При осмотре квартиры на кухне обнаружен труп Камилова с обширными ранениями в области шеи. Труп лежал на полу в луже крови лицом вверх. Рядом с трупом находилась опасная бритва, покрытая засохшим веществом бурого цвета, предположительно кровью и частичными отпечатками пальцев рук. На трупе одета белая рубашка, воротник которой пропитан кровью, белая майка с множественными пятнами крови, черные брюки и туфли, на которых обнаружены капли вещества бурого цвета. Так же в коридоре и комнате обнаружены следы крови, на столе и на полу в кухне большое количество пустых бутылок из под водки и пива. Гражданка Магомедова была госпитализирована в городскую больницу с диагнозом сотрясение мозга и перелом носа.

Определите круг экспертиз необходимых назначить по следам, обнаруженным на месте происшествия:

- 1) судебно-трасологическая экспертиза
- 2) судебно-дактилоскопическая экспертиза
- 3) судебно-баллистическая экспертиза
- 4) судебно-психиатрическая экспертиза

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 9.**

*Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

Пучинина обратилась в полицию с заявлением о том, что накануне вечером она в своей квартире была изнасилована Кукиным, которого она, сопротивляясь, царапала и кусала.

Определите объекты, на которых должны были остаться следы в результате совершения этого преступления.

- 1) одежда и тело Пучининой
- 2) одежда и тело Кукина
- 3) квартира Пучининой
- 4) квартира Кукина

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 10.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

Пучинина обратилась в полицию с заявлением о том, что накануне вечером она в своей квартире была изнасилована Кукиным, которого она, сопротивляясь, царапала и кусала.

Какие судебные экспертизы следователь должен назначить в данном случае?

- 1) судебно-трасологическую экспертизу
- 2) судебно-медицинскую экспертизу
- 3) судебно-дактилоскопическую экспертизу
- 4) судебно-психиатрическую экспертизу

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 11.**

*Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

На экспертное исследование поступил обрез охотничьего гладкоствольного ружья, для определения из него ли производились выстрелы, исправен ли он, пригоден ли для стрельбы и возможен ли выстрел из него без нажатия на спусковой крючок.

Решение вопросов о том, является ли обрез охотничьего ружья огнестрельным оружием и пригоден ли он для производства выстрелов относится к \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

- 1) Диагностике
- 2) Дифференциации
- 3) Организации
- 4) Идентификации

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

На экспертное исследование поступил обрез охотничьего гладкоствольного ружья, для определения из него ли производились выстрелы, исправен ли он, пригоден ли для стрельбы и возможен ли выстрел из него без нажатия на спусковой крючок.

В данном случае необходимо провести следующие виды идентификации обреза по...

- 1) мысленному образу
- 2) целого по частям
- 3) материально-фиксированному отображению
- 4) нематериальным объектам

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст и установите соответствие разделов науки криминалистики и входящих в них отраслей*



А. Теоретические и методологические основы криминалистики	1. Организация и планирование расследования преступлений
Б. Криминалистическая техника	2. Методика расследования убийств
В. Криминалистическая тактика	3. Судебная фотография и видеозапись
Г. Криминалистическая методика	4. Познавательная функция криминалистики
	5. Методика расследования краж
	6. Криминалистическое исследование письма и письменной речи
	7. Тактика следственного осмотра
	8. Криминалистическая идентификация и диагностика
	8. Криминалистическая трасология
	9. Назначение и производство криминалистических экспертиз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

#### Задание 14.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Требования, предъявляемые к тактическим приемам:

1. обоснованность, простота, наглядность
2. законность, научная обоснованность, эффективность, доступность
3. научность, доходчивость, экономичность, доступность
4. законность, наглядность, обоснованность

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 15.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Обстоятельства, побуждающие действовать следователя в условиях тактического риска?

1. интуитивное предвидение
2. невозможность применения научно-технических средств
3. процессуальная необходимость совершения действий независимо от складывающейся ситуации
4. рекомендация руководителя следственного подразделения

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность:

Система криминалистики включает ...

1. Криминалистическую тактику

2. Теоретические и методологические основы криминалистики
3. Криминалистическую технику
4. Криминалистическую методику расследования отдельных видов преступлений

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо*

--	--	--	--

**Задание 17.**

*Прочитайте текст и установите последовательность:*

Планирование расследования преступления включает в себя следующие действия следователя:

1. определение целей и задач расследования
2. определение исполнителей и сроков исполнения запланированных мероприятий
3. анализ исходной информации
4. определение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий
5. составление плана расследования

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо*

--	--	--	--

**Задание 18.**

*Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

Правила проверки версий

1. последовательная проверка
2. разновременная проверка
3. одновременная проверка
4. системная проверка
5. параллельная проверка

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 19.**

*Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

Антропометрические методы используются при экспертизе ...

1. человека
2. транспортных средств
3. огнестрельного оружия
4. трупов и костных останков

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 20.**

*Прочитайте текст и установите распространенность и характеристику видов папиллярных узоров ногтевых фаланг рук человека:*

<i>А. Дуговой папиллярный узор</i>	<i>1. 60 процентов</i>
------------------------------------	------------------------

<i>Б. Петлевой папиллярный узор</i>	<i>2.35 процентов</i>
<i>В. Завитковый папиллярный узор</i>	<i>3.5 процентов</i>
	<i>4.одна дельта</i>
	<i>5.две и более дельты</i>
	<i>6. нет дельты</i>
	<i>7. без определенного центра</i>

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 21.**

*Прочитайте текст и установите какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы:*

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стрелянная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

<i>А. Сам труп</i>	<i>1. обзорной съемкой</i>
<i>Б. Стрелянная гильза</i>	<i>2. узловой фотосъемкой</i>
<i>В. Труп с окружающей обстановкой</i>	<i>3. детальной фотосъемкой</i>
<i>Г. Объемный след подошвы обуви</i>	<i>4. ориентирующей фотосъемкой</i>
<i>Д. Огнестрельная рана</i>	
<i>Е. Труп возле железной дороги</i>	

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>

**Задание 22.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

При осмотре места происшествия обнаружена объемная дорожка следов обуви, идущая от сарая к дому № 78 по ул. Лермонтова.

Значительная часть дорожки следов, а также два наиболее четких следа обуви были сфотографированы.

Для осуществления масштабной фотосъемки рядом со следом подошвы обуви необходимо положить \_\_\_\_\_.

**Задание 23.**

*Прочитайте текст и установите какие из вышеперечисленных объектов являются идентифицирующими по отношению к идентифицируемым объектам.*

При осмотре места происшествия по факту убийства гражданина Фадеева были обнаружены и изъяты: следы рук; объемный след обуви; стрелянная гильза; записка с текстом угрожающего характера.

По подозрению в совершенном преступлении задержан гражданин Николаев, в квартире которого был проведен обыск. При обыске найдены и изъяты: рубашка с пятнами, похожими на кровь; пистолет «ПМ»; кроссовки.

<p><i>А. подозреваемый Николаев</i>  <i>Б. пистолет «ПМ»</i>  <i>В. кроссовки</i>  <i>Г. убитый Фадеев</i></p>	<p>1. стрелянная гильза  2. рубашка с пятнами, похожими на кровь  3. объемный след обуви  4. записка с текстом угрожающего характера</p>
--	--

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Критерии оценки теста из 20 вопросов:**

- «Удовлетворительно» выставляется студенту при ответе на 10-14 вопросов;
- «Хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 15-18 вопросов;
- «Отлично» выставляется студенту при ответе на 19-20 вопросов

**КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАНИЙ (ЗАДАЧ)**

**Задание 1.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Пучинина обратилась в полицию с заявлением о том, что накануне вечером она в своей квартире была изнасилована Кукиным, которого она, сопротивляясь, царапала и кусала.

Для обнаружения каких следов преступления на теле Пучининой и Кукина какие следственные действия должен произвести следователь.

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 2.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

31 октября 2022 г. в 22 час. 30 мин. в ГОВД г. Каспийска от жильцов дома № 3 по ул. Титова поступило сообщение о том, что в подвале дома был обнаружен связанный и избитый гражданин Б. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что, примерно в 20 час. 30 мин. гражданин Б., возвращаясь домой, заметил у подъезда своего дома трех неизвестных ему парней, и когда он стал входить в лифт, они напали на него и силой затащили в подвал дома. Угрожая ножом, они потребовали передачи им ключей от его квартиры. Потерпевший отказался выполнить это требование. Тогда нападавшие связали веревкой потерпевшего и стали его избивать. При этом один из нападавших сказал, что если они не получат ключи от квартиры, то он отрежет Б. кисть руки или ухо. Гражданин Б. реально воспринял угрозы, и доведенным до отчаяния, согласился выполнить их очередное требование — передать им деньги в сумме 115 000 руб. на следующий день. После этого нападавшие обыскали одежду Б. и, забрав мобильный телефон «LG», кошелек с деньгами в сумме 2500 руб., техпаспорт и водительское удостоверение на автомашину, сказали, что отдадут вещи и документы завтра в обмен на деньги. Затем, взяв номер домашнего телефона потерпевшего, быстро ушли.

В процессе осмотра места происшествия были обнаружены следы обуви, с которых изготовлены и изъяты гипсовые слепки, а также веревка, которой был связан Б. Потерпевший Б. подробно описал внешность нападавших и похищенные вещи.

Сформулируйте общую версию и определите пути расследования.

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 3.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

На экспертное исследование поступил обрез охотничьего гладкоствольного ружья, для определения из него ли производились выстрелы, исправен ли он, пригоден ли для стрельбы и возможен ли выстрел из него без нажатия на спусковой крючок.

Какое экспертной исследование будет проводится и для решения каких задач?

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 4.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

При осмотре места происшествия по факту убийства гражданина Фадеева были обнаружены и изъяты: следы рук; объемный след обуви; стрелянная гильза; записка с текстом угрожающего характера.

По подозрению в совершенном преступлении задержан гражданин Николаев, в квартире которого был проведен обыск. При обыске найдены и изъяты: рубашка с пятнами, похожими на кровь; пистолет «ПМ»; кроссовки.

Какие образцы необходимо получить для идентификации исполнителя записки с текстом угрожающего характера, изъятой с места происшествия, какое исследование будет назначено и какие вопросы будут поставлены перед экспертом.

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 5.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

17 января 2010 г. в 8 час. 30 мин. директор ФГУП «Оазис» А., придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело сторожа Е. с признаками насильственной смерти. О случившемся А. сообщил в полицию. В ходе осмотра места происшествия прибывшими членами СОГ установлено: здание администрации находится на краю города, занимаемая территория обнесена высоким забором. Двери и запорные устройства центрального входа повреждений не имеют и на момент осмотра открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого обнаружены следы пальцев рук, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях и мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено 17 колото-резанных ран шеи, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы черепа. В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взлома. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника, средства связи, видеокамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали.

Охарактеризуйте следственную ситуацию, в которой находится следствие и определить алгоритм действия следователя в ней.

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 6.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

17 января 2010 г. в 8 час. 30 мин. директор ФГУП «Оазис» А., придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело сторожа Е. с признаками насильственной смерти. О случившемся А. сообщил в полицию. В ходе осмотра места происшествия прибывшими членами СОГ установлено: здание администрации находится на краю города, занимаемая территория обнесена высоким забором. Двери и запорные устройства центрального входа повреждений не имеют и на момент осмотра открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого обнаружены следы пальцев рук, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях и мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено 17 колото-резанных ран шеи, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы черепа. В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взлома. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника, средства связи, видеокамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали.

Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению на первоначальном этапе расследования по данному уголовному делу

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 7.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

17 мая 2010 года в 21 час 40 минут в дежурную часть Советского РОВД г. Махачкалы поступило сообщение об обнаружении трупа мужчины в парке имени Ленинского Комсомола. Прибывшая на место происшествия следственно-оперативная группа определила, что на трупе имеются множественные телесные повреждения в виде ссадин и кровоподтеков, а также колото-резанная рана на животе слева. В ходе осмотра места происшествия и трупа никаких документов, удостоверяющих личность погибшего, не обнаружено, отсутствуют также и материальные ценности – деньги, мобильный телефон. В метрах пятнадцати от трупа, ближе к дороге, был обнаружен перочинный нож со следами вещества темно-бурого цвета, похожего на кровь. Один из очевидцев показал, что примерно в районе 21 часа видел темно-синюю Волгу, отъезжающую от главного входа в парк, в которую спешно сели двое парней невысокого роста.

Определите состав следственной группы для осмотра места происшествия и их функции.

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 8.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

17 мая 2010 года в 21 час 40 минут в дежурную часть Советского РОВД г. Махачкалы поступило сообщение об обнаружении трупа мужчины в парке имени Ленинского Комсомола. Прибывшая на место происшествия следственно-оперативная группа определила, что на трупе имеются множественные телесные повреждения в виде ссадин и кровоподтеков, а также колото-резанная рана на животе слева. В ходе осмотра

места происшествия и трупа никаких документов, удостоверяющих личность погибшего, не обнаружено, отсутствуют также и материальные ценности – деньги, мобильный телефон. В метрах пятнадцати от трупа, ближе к дороге, был обнаружен перочинный нож со следами вещества темно-бурого цвета, похожего на кровь. Один из очевидцев показал, что примерно в районе 21 часа видел темно-синюю Волгу, отъезжающую от главного входа в парк, в которую спешно сели двое парней невысокого роста.

Охарактеризуйте следственную ситуацию и составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 9.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

17 мая 2010 года в 21 час 40 минут в дежурную часть Советского РОВД г. Махачкалы поступило сообщение об обнаружении трупа мужчины в парке имени Ленинского Комсомола. Прибывшая на место происшествия следственно-оперативная группа определила, что на трупе имеются множественные телесные повреждения в виде ссадин и кровоподтеков, а также колото-резанная рана на животе слева. В ходе осмотра места происшествия и трупа никаких документов, удостоверяющих личность погибшего, не обнаружено, отсутствуют также и материальные ценности – деньги, мобильный телефон. В метрах пятнадцати от трупа, ближе к дороге, был обнаружен перочинный нож со следами вещества темно-бурого цвета, похожего на кровь. Один из очевидцев показал, что примерно в районе 21 часа видел темно-синюю Волгу, отъезжающую от главного входа в парк, в которую спешно сели двое парней невысокого роста.

Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению по данному уголовному делу.

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 10.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

21 декабря 2014 года в 23 часа 30 минут в ГОВД поступило сообщение о скандале и драке в квартире № 39, расположенной в доме № 19 по улице Маркова. Выехавшая на место происшествия следственно-оперативная группа установила, что хозяин квартиры Исаев в течение всего дня распивал спиртные напитки со своими друзьями Саидовым и Камиловым, а также сожительницей Магомедовой. Ближе к 22 часам один из друзей гражданин Саидов ушел домой, оставшаяся троица продолжала распитие спиртного, где то через час между Исаевым и его сожительницей Магомедовой, произошла ссора, переросшая в драку в ходе, которой хозяин квартиры Исаев ударил несколько раз Магомедову кулаками по лицу, от удара последняя потеряла сознание и упала, что произошло дальше Исаев не помнит

При осмотре квартиры на кухне обнаружен труп Камилова с обширными ранениями в области шеи. Труп лежал на полу в луже крови лицом вверх. Рядом с трупом находилась опасная бритва, покрытая засохшим веществом бурого цвета, предположительно кровью и частичными отпечатками пальцев рук. На трупе одета белая рубашка, воротник которой пропитан кровью, белая майка с множественными пятнами крови, черные брюки и туфли, на которых обнаружены капли вещества бурого цвета. Так же в коридоре и комнате обнаружены следы крови, на столе и на полу в кухне большое

количество пустых бутылок из под водки и пива. Гражданка Магомедова была госпитализирована в городскую больницу с диагнозом сотрясение мозга и перелом носа.

Определите состав обязательных участников осмотра места происшествия и их функции.

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 11.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

21 декабря 2014 года в 23 часа 30 минут в ГОВД поступило сообщение о скандале и драке в квартире № 39, расположенной в доме № 19 по улице Маркова. Выехавшая на место происшествия следственно-оперативная группа установила, что хозяин квартиры Исаев в течение всего дня распивал спиртные напитки со своими друзьями Саидовым и Камиловым, а также сожительницей Магомедовой. Ближе к 22 часам один из друзей гражданин Саидов ушел домой, оставшаяся троица продолжала распитие спиртного, где то через час между Исаевым и его сожительницей Магомедовой, произошла ссора, переросшая в драку в ходе которой хозяин квартиры Исаев ударил несколько раз Магомедову кулаками по лицу, от удара последняя потеряла сознание и упала, что произошло дальше Исаев не помнит

При осмотре квартиры на кухне обнаружен труп Камилова с обширными ранениями в области шеи. Труп лежал на полу в луже крови лицом вверх. Рядом с трупом находилась опасная бритва, покрытая засохшим веществом бурого цвета, предположительно кровью и частичными отпечатками пальцев рук. На трупе одета белая рубашка, воротник которой пропитан кровью, белая майка с множественными пятнами крови, черные брюки и туфли, на которых обнаружены капли вещества бурого цвета. Так же в коридоре и комнате обнаружены следы крови, на столе и на полу в кухне большое количество пустых бутылок из под водки и пива. Гражданка Магомедова была госпитализирована в городскую больницу с диагнозом сотрясение мозга и перелом носа.

Выдвиньте типичные следственные версии по данной фабуле и охарактеризуйте типичную следственную ситуацию.

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

9 ноября 2014 г. в 21 час 30 минут наряд ППС Советского РОВД зашел в дом 67 на ул. Энгельса, чтобы проверить, не собираются ли в подъезде наркоманы. В подъезде никого не оказалось, но лестничной площадке 2 этажа из распахнутой двери раздавались громкие крики, шум, ругань. Сотрудники полиции решили проверить обстановку и напомнить хозяевам, что уже поздно, они могут мешать соседям, да и оставлять двери открытыми небезопасно. Зайдя в квартиру, они окликнули хозяев, никто не отреагировал, один работник заглянул в одну комнату, другой - во вторую и обнаружили в ней труп мужчины. В кухне они обнаружили женщину 30 лет и двух мужчин 23 и 39 лет, которые находились в состоянии сильного алкогольного и наркотического опьянения и не смогли толком ничего пояснить сотрудникам полиции. Как позже выяснилось, хозяин квартиры гр. Гаджиев Ш.М., 37 лет умер от передозировки наркотиков, а указанные лица не обратили на это внимания и продолжили употребление спиртных напитков и наркотиков.

Выдвиньте общие версии по данному уголовному делу и определите какие неотложные следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия и процессуальные действия необходимо провести в данной ситуации



*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

19 июля 2010 г. гражданка Курбанова, проживающая по ул. Мира, д. 9, кв. 16, в 17 часов 30 минут сообщила по телефону в дежурную часть РОВД о том, что в 17 часов 20 минут, возвратившись с работы домой, обнаружила входную дверь своей квартиры открытой и кражу вещей. Из квартиры похищены: телевизор и DVD-плеер марки «Sharp», музыкальный центр марки «Panasonic», 28 DVD-дисков, 40 CD-дисков с записями зарубежной и отечественной эстрадной музыки и 9500 руб.

Осмотром места происшествия установлено, что входная металлическая дверь и запирающие устройства следов взлома не имеют. Однако, внутри квартиры обстановка в комнатах нарушена, вещи из шкафа для одежды и содержимое ящиков серванта в беспорядке валяются на полу.

При осмотре комнаты и кухни на дверцах шкафов и стеклянной дверце тумбочки-подставки для теле- и видеоаппаратуры обнаружены четыре следа пальцев рук и два следа пальцев рук на стекле форточки кухонного окна. Кроме того, на кухне, на оконной форточке оторвана металлическая сетка, на которой имеются пятна буро-красного цвета, похожие на кровь.

В результате проведенных оперативно-розыскных мероприятий был задержан нигде не работающий и ранее судимый за кражи гражданин Сергеев, временно проживающий у брата по ул. Мичурина, д. 20. Допрошенный в качестве подозреваемого Сергеев отрицал факт совершения кражи вещей у потерпевшей Курбановой и дать какие-либо объяснения по существу отказался.

Какие частные версии может выдвинуть следователь в этой следственной ситуации. Назовите неотложное следственное действие, которое необходимо провести по данному делу в этой следственной ситуации?

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

27 сентября 2010 г. между 9 час. и 11 час. 30 мин. была совершена кража из дома С., проживающей по ул. Садовой, д. 51. Воспользовавшись отсутствием хозяина, преступник взломал запорные устройства на входной двери коридора и входной двери в комнаты, проник в дом и похитил телевизор и DVD-плеер марки «LG», и покрывало. На место происшествия выехала СОГ.

При осмотре места происшествия на полу в коридоре в 0,5 м справа от входной двери в одну из комнат был обнаружен металлический лом, на поверхности которого имеются следы трения и наслоения коричневой краски. С места происшествия были изъяты слепки со следов давления от орудий взлома, обнаруженных на правом наличнике и стойке дверной коробки, выкрашенной коричневой краской. Следователем, кроме того, с помощью специалиста-криминалиста изъято запорное устройство, с изогнутым ригелем со следами взлома с характерным блеском.

Определите вид экспертного исследования и сформулируйте вопросы эксперту при назначении экспертизы по обнаруженным объектам

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 15.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

К оперативному дежурному Кировского РОВД обратился с заявлением гражданин Гереев, который сообщил, что 27 ноября 2010 года около 19-00 часов он вместе с супругой отправился в ресторан «Кристалл», чтобы отпраздновать свой день рождения. Когда они вернулись домой поздно ночью, примерно в 3 часа утра, то обнаружили, что дверь в квартиру открыта, хотя замок не поврежден. Осмотревшись, никаких изменений в обстановке квартиры они не заметили, после чего легли спать, посчитав, что в спешке забыли захолонуть дверь. На утро супруга обнаружила, что из тумбочки у кровати в спальней комнате пропали 145 тысяч рублей, полученные за машину, которую они продали за три дня до пропажи денег. Кроме супругов в квартире проживает их 16 летний сын Артем, который в ночь кражи находился у родителей Гереева. По словам бабушки внук в ту ночь пришел домой поздно и был очень встревоженным и нервным, в последнее время он связался с нехорошей компанией.

Какие действия для проверки данного сообщения необходимо осуществить и для выявления какой информации?

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 16.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

К оперативному дежурному Кировского РОВД обратился с заявлением гражданин Гереев, который сообщил, что 27 ноября 2010 года около 19-00 часов он вместе с супругой отправился в ресторан «Кристалл», чтобы отпраздновать свой день рождения. Когда они вернулись домой поздно ночью, примерно в 3 часа утра, то обнаружили, что дверь в квартиру открыта, хотя замок не поврежден. Осмотревшись, никаких изменений в обстановке квартиры они не заметили, после чего легли спать, посчитав, что в спешке забыли захолонуть дверь. На утро супруга обнаружила, что из тумбочки у кровати в спальней комнате пропали 145 тысяч рублей, полученные за машину, которую они продали за три дня до пропажи денег. Кроме супругов в квартире проживает их 16 летний сын Артем, который в ночь кражи находился у родителей Гереева. По словам бабушки внук в ту ночь пришел домой поздно и был очень встревоженным и нервным, в последнее время он связался с нехорошей компанией.

Какие материальные следы могут быть обнаружены при осмотре квартиры и какие экспертизы по ним должны быть назначены?

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 17.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

К оперативному дежурному Кировского РОВД обратился с заявлением гражданин Гереев, который сообщил, что 27 ноября 2010 года около 19-00 часов он вместе с супругой отправился в ресторан «Кристалл», чтобы отпраздновать свой день рождения. Когда они вернулись домой поздно ночью, примерно в 3 часа утра, то обнаружили, что дверь в квартиру открыта, хотя замок не поврежден. Осмотревшись, никаких изменений в обстановке квартиры они не заметили, после чего легли спать, посчитав, что в спешке забыли захолонуть дверь. На утро супруга обнаружила, что из тумбочки у кровати в спальней комнате пропали 145 тысяч рублей, полученные за машину, которую они продали за три дня до пропажи денег. Кроме супругов в квартире проживает их 16 летний сын Артем, который в ночь кражи находился у родителей Гереева. По словам бабушки

внук в ту ночь пришел домой поздно и был очень встревоженным и нервным, в последнее время он связался с нехорошей компанией.

Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению по данному делу.

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Следственно-оперативная группа в составе следователя РОВД, оперативного работника уголовного розыска и специалиста-криминалиста ЭКО прибыла на место происшествия по адресу ул. Матросова, д. 174, по сообщению об ограблении гражданки Тагировой.

Допрошенная в качестве потерпевшей Тагирова показала, что 4 февраля 2010 г. примерно в 19 час. 20 мин. она возвращалась от дочери домой и, подходя к своему дому, заметила, что следом за ней идут трое молодых парней. Как только она вошла в подъезд дома, они сразу же вошли следом за ней. При этом один из них остался возле входной двери, а двое других схватили ее сзади за руки и стали выдергивать из них сумки, но она продолжала их удерживать. Тогда один из них угрожающим голосом потребовал: «Быстро отдай сумки и тихо, а то хуже будет». Реально восприняв угрозу, потерпевшая выпустила из рук сумки. После того как нападавшие завладели имуществом Тагировой, они быстро скрылись с места преступления. По показаниям потерпевшей, преступники похитили сумку, в которой были деньги в сумме 4100 руб., 150 долл. США, набор косметики стоимостью 4000 руб., сотовый телефон «Motorola» стоимостью 5290 руб., паспорт, медицинская страховка на имя гражданки Тагировой и полиэтиленовый пакет с продуктами.

Потерпевшая не смогла описать внешность преступников, поскольку в подъезде было плохое освещение и она их не рассмотрела. При осмотре территории, прилегающей к дому № 174, в 2,5 м от пешеходной дорожки за домом, на снегу были обнаружены четко выраженные два следа обуви длиной 26,5 см и три следа длиной 27 см, пустая хозяйственная сумка коричневого цвета. Рядом с сумкой лежал паспорт, страховой медицинский полис, страховое свидетельство пенсионного страхования на имя Тагировой и очки в мягком кожаном футляре коричневого цвета.

В данной следственной ситуации какие общие и частные версии могут быть видвинуты.

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

21 января 2010 г. в дежурную часть РОВД поступило заявление от гражданки А., которая сообщала, что примерно в 18 час. 30 мин. она шла из Детского парка по ул. Мичурина к школе № 2. Навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук сумку и скрылся на территории Детского парка. В заявлении гражданка А. сообщила, что в сумке находился сотовый телефон «Nokia Lumia» стоимостью 17300 руб., в черном лакированном чехле, кошелек с деньгами в сумме 2500 руб., записная книжка, косметический набор и связка из четырех ключей от дома и рабочего кабинета. Потерпевшая от испуга не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

Составьте план первоначального этапа расследования с учетом ситуации для выяснения обстоятельств, подлежащих установлению.

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

21 января 2010 г. в дежурную часть РОВД поступило заявление от гражданки А., которая сообщала, что примерно в 18 час. 30 мин. она шла из Детского парка по ул. Мичурина к школе № 2. Навстречу ей шел незнакомый молодой человек. Неожиданно он выхватил у нее из рук сумку и скрылся на территории Детского парка. В заявлении гражданка А. сообщила, что в сумке находился сотовый телефон «Nokia Lumia» стоимостью 17300 руб., в черном лакированном чехле, кошелек с деньгами в сумме 2500 руб., записная книжка, косметический набор и связка из четырех ключей от дома и рабочего кабинета. Потерпевшая от испуга не успела разглядеть лицо нападавшего, а описала лишь рост, телосложение и одежду.

Определите желательный состав следственно-оперативной группы и их функции.

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 21.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

19 марта 2010г. в 20 час. 30 мин. в дежурную часть РОВД по телефону поступило сообщение от гражданки К. о том, что полчаса назад в отношении нее было совершено разбойное нападение. Следственно-оперативная группа в составе следователя, оперативного работника, специалиста-криминалиста и кинолога прибыла на место происшествия во двор дома № 151 по ул. Маркова и допросили потерпевшую. Из показаний гражданки К. следовало, что примерно в 20 час. 10 мин., направляясь от супермаркета «Мир» к дому № 151 по ул. Маркова, она обратила внимание на шедшего позади нее молодого человека. У шестого подъезда этого дома молодой человек догнал ее и нанес сзади удар по голове, одновременно поставив подножку, от чего К. упала. В момент падения она почувствовала, что молодой человек провел рукой по шее и сорвал с нее золотую цепочку. После этого нападавший резко развернулся и побежал, когда преступник подбежал к забору стройплощадки, то он на какое-то время остановился и что-то искал на снегу. Описывая преступника, потерпевшая указала, что это был молодой парень, выше среднего роста, примерно 20 — 25 лет, одет в черную кожаную куртку, темные брюки, черные ботинки и черную вязанную шапочку.

В ходе осмотра места происшествия и прилегающей территории на снегу были обнаружены четко выраженные четыре следа обуви длиной 27,5 см и дорожка следов ног, ведущая в сторону строительной площадки. При осмотре дорожки следов в том месте, где останавливался нападавший, был обнаружен нож, на ручке которого выявлены следы пальцев рук. Использование служебно-розыскной собаки результатов не дало.

Какие судебные экспертизы необходимо назначить по делу и какие вопросы поставить перед экспертом?

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 22.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

19 марта 2010г. в 20 час. 30 мин. в дежурную часть РОВД по телефону поступило сообщение от гражданки Кадиевой о том, что полчаса назад в отношении нее было совершено разбойное нападение. Следственно-оперативная группа в составе следователя,

оперативного работника, специалиста-криминалиста и кинолога прибыла на место происшествия во двор дома № 151 по ул. Маркова и допросили потерпевшую. Из показаний гражданки Кадиевой следовало, что примерно в 20 час. 10 мин., направляясь от супермаркета «Мир» к дому № 151 по ул. Маркова, она обратила внимание на шедшего позади нее молодого человека. У шестого подъезда этого дома молодой человек догнал ее и нанес сзади удар по голове, одновременно поставив подножку, от чего Кадиева упала. В момент падения она почувствовала, что молодой человек провел рукой по шее и сорвал с нее золотую цепочку. После этого нападавший резко развернулся и побежал, когда преступник подбежал к забору стройплощадки, то он на какое-то время остановился и что-то искал на снегу. Описывая преступника, потерпевшая указала, что это был молодой парень, выше среднего роста, примерно 20 — 25 лет, одет в черную кожаную куртку, темные брюки, черные ботинки и черную вязанную шапочку.

В ходе осмотра места происшествия и прилегающей территории на снегу были обнаружены четко выраженные четыре следа обуви длиной 27,5 см и дорожка следов ног, ведущая в сторону строительной площадки. При осмотре дорожки следов в том месте, где останавливался нападавший, был обнаружен нож, на ручке которого выявлены следы пальцев рук. Использование служебно-розыскной собаки результатов не дало.

Назовите виды учетов, по которым необходимо проверить, обнаруженные на месте происшествия следы.

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 23.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

19 марта 2010г. в 20 час. 30 мин. в дежурную часть РОВД по телефону поступило сообщение от гражданки К. о том, что полчаса назад в отношении нее было совершено разбойное нападение. Следственно-оперативная группа в составе следователя, оперативного работника, специалиста-криминалиста и кинолога прибыла на место происшествия во двор дома № 151 по ул. Маркова и допросили потерпевшую. Из показаний гражданки К. следовало, что примерно в 20 час. 10 мин., направляясь от супермаркета «Мир» к дому № 151 по ул. Маркова, она обратила внимание на шедшего позади нее молодого человека. У шестого подъезда этого дома молодой человек догнал ее и нанес сзади удар по голове, одновременно поставив подножку, от чего К. упала. В момент падения она почувствовала, что молодой человек провел рукой по шее и сорвал с нее золотую цепочку. После этого нападавший резко развернулся и побежал, когда преступник подбежал к забору стройплощадки, то он на какое-то время остановился и что-то искал на снегу. Описывая преступника, потерпевшая указала, что это был молодой парень, выше среднего роста, примерно 20 — 25 лет, одет в черную кожаную куртку, темные брюки, черные ботинки и черную вязанную шапочку.

В ходе осмотра места происшествия и прилегающей территории на снегу были обнаружены четко выраженные четыре следа обуви длиной 27,5 см и дорожка следов ног, ведущая в сторону строительной площадки. При осмотре дорожки следов в том месте, где останавливался нападавший, был обнаружен нож, на ручке которого выявлены следы пальцев рук. Использование служебно-розыскной собаки результатов не дало.

Назовите объекты, изъятые с места происшествия и какие экспертизы по ним необходимо назначить.

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 24.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

31 октября 2010 г. в 22 час. 30 мин. в ГОВД г. Каспийска от жильцов дома № 3 по ул. Титова поступило сообщение о том, что в подвале дома был обнаружен связанный и избитый гражданин Б. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что, примерно в 20 час. 30 мин. гражданин Б., возвращаясь домой, заметил у подъезда своего дома трех неизвестных ему парней, и когда он стал входить в лифт, они напали на него и силой затащили в подвал дома. Угрожая ножом, они потребовали передачи им ключей от его квартиры. Потерпевший отказался выполнить это требование. Тогда нападавшие связали веревкой потерпевшего и стали его избивать. При этом один из нападавших сказал, что если они не получат ключи от квартиры, то он отрежет Б. кисть руки или ухо. Гражданин Б. реально воспринял угрозы, и доведенным до отчаяния, согласился выполнить их очередное требование — передать им деньги в сумме 115 000 руб. на следующий день. После этого нападавшие обыскали одежду Б. и, забрав мобильный телефон «LG», кошелек с деньгами в сумме 2500 руб., техпаспорт и водительское удостоверение на автомашину, сказали, что отдадут вещи и документы завтра в обмен на деньги. Затем, взяв номер домашнего телефона потерпевшего, быстро ушли.

В процессе осмотра места происшествия были обнаружены следы обуви, с которых изготовлены и изъяты гипсовые слепки, а также веревка, которой был связан Б. Потерпевший Б. подробно описал внешность нападавших и похищенные вещи.

Определите виды криминалистических экспертиз, которые могут быть назначены по делу и сформулируйте вопрос перед экспертом.

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 25.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стрелянная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Каким способом будет изъят данный объемный след подошвы обуви, опишите виды изъятия объемных следов и технологию изъятия?

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 26.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стрелянная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Опишите правила и порядок съемки трупа на месте его обнаружения.

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 27.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

При осмотре места обнаружения трупа неизвестного мужчины установлено следующее. Труп мужчины 25 — 30 лет обнаружен на берегу пруда, в 5 метрах от границы воды. Труп лежит на левом боку, ноги слегка согнуты в коленях. Левая рука вытянута вдоль туловища трупа, правая рука согнута в локте, кисть руки прижата к затылку. На голове трупа, в районе затылка имеется рубленая рана щелевидной формы, длиной 12 см. Края раны ровные.

На листе газеты лежит пустая бутылка емкостью 0,5 литра из бесцветного стекла с этикеткой «Борисовская водка», на ее поверхности в 50 мм от дна, на противоположной от этикетки стороне, обнаружен слабовидимый след пальца руки. След имеет прямоугольную форму, размером 20x16 мм. В следе отобразился завитковый папиллярный узор.

На берегу пруда, на влажной глинистой поверхности обнаружена дорожка из 12 объемных следов обуви.

Какой метод запечатления трупа нужно использовать? Опишите порядок его применения.

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 28.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

При осмотре места обнаружения трупа неизвестного мужчины установлено следующее. Труп мужчины 25 — 30 лет обнаружен на берегу пруда, в 5 метрах от границы воды. Труп лежит на левом боку, ноги слегка согнуты в коленях. Левая рука вытянута вдоль туловища трупа, правая рука согнута в локте, кисть руки прижата к затылку. На голове трупа, в районе затылка имеется рубленая рана щелевидной формы, длиной 12 см. Края раны ровные.

На листе газеты лежит пустая бутылка емкостью 0,5 литра из бесцветного стекла с этикеткой «Борисовская водка», на ее поверхности в 50 мм от дна, на противоположной от этикетки стороне, обнаружен слабовидимый след пальца руки. След имеет прямоугольную форму, размером 20x16 мм. В следе отобразился завитковый папиллярный узор.

На берегу пруда, на влажной глинистой поверхности обнаружена дорожка из 12 объемных следов обуви.

Какой способ обнаружены, выявления, зафиксированы и должны быть изъяты описанные следы?

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 29.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

При осмотре участка грунтовой проселочной дороги, ведущей от села Сосновка в село Алексеевка, обнаружены следы колес транспортного средства в виде отображений двух параллельно расположенных следов беговых дорожек автомобиля. Следы объемные, расположены на влажном грунте. Ширина беговых дорожек 150 мм. Расстояние между осевыми линиями беговых дорожек 140 см. Отобразившийся в следах рисунок протектора шины состоит из пяти рядов четырехугольников. Размер четырехугольников, образующих крайние ряды, 25x15 мм, три внутренних ряда состоят из четырехугольников, размером 15x20 мм. В правом следе рисунка протектора наблюдается отсутствие отображения одного из четырехугольников, расположенных в крайнем правом (внешнем) ряду рисунка

протектора. Отображение данного признака в следе повторяется через 160 см. Поперек следа данной беговой дорожки обнаружена надломленная ветка дерева, образующая тупой угол, направленный раскрытыми лучами в сторону села Алексеевка.

В каком направлении двигался автомобиль, как это определить. Назовите признаки, которые могут указывать на направление движения автомобиля.

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 30.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В оконном стекле обнаружено повреждение круглой формы, вокруг которого имеются многочисленные концентрические и радиальные трещины. Со стороны улицы диаметр повреждения — 9 мм. Со стороны комнаты повреждение имеет воронкообразную форму.

Определите направление выстрела. Как определить направление выстрела, если пуля пролетела через стекло, металл, дерево, ткань, человека.

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 31.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В оконном стекле обнаружено повреждение круглой формы, вокруг которого имеются многочисленные концентрические и радиальные трещины. Со стороны улицы диаметр повреждения — 9 мм. Со стороны комнаты повреждение имеет воронкообразную форму.

Какую экспертизу в данном случае будет назначать следователь? Какие вопросы будут поставлены на разрешение эксперта?

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 32.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В заборе, выполненном из сухих струганных досок толщиной 20 мм, обнаружено сквозное повреждение. Со стороны двора повреждение имеет круглую форму диаметром 8 мм. На внутренней поверхности повреждения имеется кольцевой пояс, образованный веществом темного цвета, шириной 2 мм. Вокруг повреждения на фронтальной поверхности забора наблюдается зона отложения вещества черного цвета, имеющая округлую форму, диаметром 50 мм. Кроме того, вокруг повреждения видна зона округлой формы диаметром 80 мм, представляющая собой вкрапления в материал преграды крупинки вещества бурого цвета, напоминающих несгоревшие порошинки. Со стороны улицы повреждение имеет неправильную четырехугольную форму с отщепами древесины, обращенными в сторону улицы.

Определите направление выстрела. Как определить направление выстрела, если пуля пролетела через стекло, металл, дерево, ткань, человека.

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 33.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*



В заборе, выполненном из сухих строганных досок толщиной 20 мм, обнаружено сквозное повреждение. Со стороны двора повреждение имеет круглую форму диаметром 8 мм. На внутренней поверхности повреждения имеется кольцевой пояс, образованный веществом темного цвета, шириной 2 мм. Вокруг повреждения на фронтальной поверхности забора наблюдается зона отложения вещества черного цвета, имеющая округлую форму, диаметром 50 мм. Кроме того, вокруг повреждения видна зона округлой формы диаметром 80 мм, представляющая собой вкрапления в материал преграды крупинки вещества бурого цвета, напоминающих несгоревшие порошинки. Со стороны улицы повреждение имеет неправильную четырехугольную форму с отщепами древесины, обращенными в сторону улицы.

Каким способом и методом должно быть зафиксировано повреждение в заборе? По степени изменения следовоспринимающего объекта каким является данное огнестрельное повреждение является?

*Ответ:*

*Обоснование:*

#### **Задание 34.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В кузове автомобиля обнаружено сквозное повреждение воронкообразной формы, которое сужается во внутрь салона автомобиля и заканчивается отверстием круглой формы диаметром 9 мм. Вокруг отверстия располагается пояс шириной 2 мм, темного цвета. Края отверстия имеют форму лучей звезды, обращенных во внутрь салона автомобиля.

Каков калибр огнестрельного оружия, использованного для производства выстрелов по автомобилю и направление выстрела. Какие признаки, свидетельствуют о направлении полета пули?

*Ответ:*

*Обоснование:*

#### **Задание 35.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

При расследовании уголовного дела по факту исчезновения гражданина Керимова обнаружен скелетированный труп, который, исходя из обстоятельств дела, мог принадлежать исчезнувшему Керимову. В распоряжение следователя супругой Керимова было предоставлено два его фотоснимка — художественная фотография, где Керимов изображен в правый полупрофиль, и фотография на паспорт.

Определите вид экспертного исследования, который необходимо провести в данном случае. Какой характер будет носить исследование трупа и фотокарточек будет носить.

*Ответ:*

*Обоснование:*

#### **Задание 36.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

При расследовании уголовного дела по факту исчезновения гражданина Керимова обнаружен скелетированный труп, который, исходя из обстоятельств дела, мог принадлежать исчезнувшему Керимову. В распоряжение следователя супругой Керимова было предоставлено два его фотоснимка — художественная фотография, где Керимов изображен в правый полупрофиль, и фотография на паспорт.

Какой вид идентификации по природе идентифицирующих объектов будет проводиться? Дайте понятие идентификации и раскройте ее виды.

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 37.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В летний период 2014 г. в городе Энске совершено восемь разбойных нападений на квартиры граждан пенсионного возраста, три из которых закончились смертью потерпевших. При осмотре одного из мест происшествий была обнаружена и изъята записка, начинающаяся словами: «Здравствуйте! Я заходил к Вам» и заканчивающаяся словом «Игорь».

При задержании подозреваемого какую следователь должен назначить экспертизу, для решения каких задач и вопросов. Каким видом доказательств по уголовному делу является данная записка? Какие объекты, должны быть представлены следователем для проведения экспертизы?

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 38.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

25 апреля 2014 года в 19 часов 32 минуты управляющий «Цокольбанком» Шабанов был застрелен в тот момент, когда он в сопровождении охраны, выйдя из помещения банка, направлялся к своей машине. Пуля, пройдя через голову Шабанова, застряла в стволе дерева, находившегося в 7 м. позади автомашины.

Какие общие версии можно выдвинуть по данному делу? На основании чего пришли к данной версии?

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 39.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

25 апреля 2014 года в 19 часов 32 минуты управляющий «Цокольбанком» Шабанов был застрелен в тот момент, когда он в сопровождении охраны, выйдя из помещения банка, направлялся к своей машине. Пуля, пройдя через голову Шабанова, застряла в стволе дерева, находившегося в 7 м. позади автомашины.

Определите сложившуюся типичную следственную ситуацию и какие неотложные следственные действия необходимо провести в этой ситуации?

*Ответ:*

*Обоснование:*

### **Задание 40.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

5 апреля 2014 года в 19 часов 32 минуты управляющий «Цокольбанком» Шабанов был застрелен в тот момент, когда он в сопровождении охраны, выйдя из помещения банка, направлялся к своей машине. Пуля, пройдя через голову Шабанова, застряла в стволе дерева, находившегося в 7 м. позади автомашины.

Какой метод необходимо использовать для определения места, откуда был произведен выстрел. Охарактеризуйте методы определения места нахождения стрелявшего.

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 41.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите развернутый обоснованный ответ.*

При осмотре места происшествия обнаружена объемная дорожка следов обуви, идущая от сарая к дому № 78 по ул. Лермонтова.

Значительная часть дорожки следов, а также два наиболее четких следа обуви были сфотографированы.

Какие виды криминалистической фотографии следует применить для фиксации дорожки следов ног и наиболее четких следа обуви?

1. узловую фотосъемку
2. детальную фотосъемку
3. обзорную фотосъемку
4. ориентирующую фотосъемку

Охарактеризуйте каждый из этих видов съемки.

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 42.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

При осмотре места происшествия обнаружена объемная дорожка следов обуви, идущая от сарая к дому № 78 по ул. Лермонтова.

Значительная часть дорожки следов, а также два наиболее четких следа обуви были сфотографированы.

Какие способы необходимо применить для:

- 1) изъятия дорожки следов ног
- 2) изъятия наиболее четких следов обуви

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 43.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Слесарь ЖЭУ Васильев после получения наряда на проведение ремонтных работ спустился в подвал дома, где обнаружил полуобнаженный труп неизвестной женщины, о чем он сообщил в местное отделение полиции.

Перечислите обязательных участников осмотра места происшествия и их функции.

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 44.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Слесарь ЖЭУ Васильев после получения наряда на проведение ремонтных работ спустился в подвал дома, где обнаружил полуобнаженный труп неизвестной женщины, о чем он сообщил в местное отделение полиции.

Для полноты и всесторонности осмотра на какие этапы и стадии следует разделить осмотра места происшествия?

*Обоснованный ответ:*

**Задание 45.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

23 июня 2014 г.в дежурную часть Кировского РОВД поступило заявление 20-летней гражданки Семеновой об изнасиловании. Со слов потерпевшей преступление произошло ночью в парке, когда она возвращалась домой после встречи с подругой. Потерпевшая заметила, что у преступника на верхней челюсти имеется два зуба из желтого металла. Кроме этого, Семенова утверждала, что серьезно поранила лицо преступнику, когда сопротивлялась. В результате оперативных мероприятий был установлен подозреваемый в данном преступлении. Им оказался ранее судимый за изнасилование Макаров.

Какое неотложное следственное действие необходимо провести незамедлительно после задержании подозреваемого?

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 46.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

При допросе свидетеля Леонтьева были установлены подробности совершенного преступления. Он подробно описал произошедшие события и внешность преступников. Он сообщил также, что слышал, как один из преступников окликнул другого по фамилии, которая показалась ему знакомой, но вспомнить ее он не может. Несмотря на все усилия свидетеля и следователя, фамилия преступника так и не была установлена.

Перечислите психологические этапы формирования показаний лица и раскройте их. Какие психологические закономерности следует иметь в виду, когда допрашиваемый забывает отдельные факты и обстоятельства?

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 47.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

По подозрению в совершении кражи видеомэгагнитофона был задержан гражданин Ведерный, который отрицал причастность к совершенному преступлению. Свидетель Пирогова показала, что вечером из окна своей квартиры видела подозреваемого Ведерного, который выходил из подъезда потерпевшего и нес под мышкой видеомэгагнитофон. Подозреваемый Ведернов, доказывая свою непричастность к совершенному преступлению, утверждал, что свидетельница Пирогова обозналась. Она не могла вечером в день совершения кражи его видеть, так как он весь день был дома, читал книгу и смотрел телевизор. К тому же во время совершения преступления было достаточно темно, а участок возле подъезда потерпевшего не освещается.

С какой целью будет проводиться следственный эксперимент и какие условия должны быть соблюдены.

*Ответ:*

*Обоснование:*

**Задание 48.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В ходе расследования уголовного дела по факту изнасилования и убийства гражданки Сиротиной подозреваемые Эндеев и Жирков показали, что они совершили еще

три аналогичных преступления. Трупы потерпевших были закопаны в лесу в разных местах и подозреваемые согласны указать места их захоронения, если им предоставят такую возможность.

Какое следственное действие следует провести? Из каких этапов и стадий оно будет состоять?

*Ответ:*

*Обоснование:*

#### **Задание 49.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В ходе расследования уголовного дела по факту изнасилования и убийства гражданки Сиротиной подозреваемые Эндеев и Жирков показали, что они совершили еще три аналогичных преступления. Трупы потерпевших были закопаны в лесу в разных местах и подозреваемые согласны указать места их захоронения, если им предоставят такую возможность.

Какие способы фиксации при проверке их показаний на месте необходимо применить? Сколько протоколов будет составлено по результатам проверки их показаний на месте?

*Ответ:*

*Обоснование:*

#### **Задание 50.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

При осмотре места происшествия по факту убийства гражданина Фадеева были обнаружены и изъяты: следы рук; объемный след обуви; стрелянная гильза; записка с текстом угрожающего характера.

По подозрению в совершенном преступлении задержан гражданин Николаев, в квартире которого был проведен обыск. При обыске найдены и изъяты: рубашка с пятнами, похожими на кровь; пистолет «ПМ»; кроссовки.

Какие из вышеперечисленных объектов являются идентифицируемыми, а какие идентифицирующими. Раскройте виды объектов криминалистической идентификации.

*Ответ:*

*Обоснование:*

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.

## ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛИСТИКА»

Лабораторные занятия направлены на приобретение студентами навыков применения средств криминалистической техники для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления при производстве следственных действий. Предусмотренные планом лабораторных занятий задания выполняются в специальных лабораторных практикумах.

В связи с этим можно выделить следующие основные цели лабораторного занятия по криминалистике:

- закрепление знаний путем повторения изученного на теоретическом уровне материала;
- конкретизация и расширение этого материала; расчленение его на определенные задания;
- развитие способности самостоятельно использовать полученные знания как при производстве следственных действий, так и в расследовании отдельных видов преступлений;
- ознакомление с тактическими приемами производства конкретного следственного действия (например, осмотр места происшествия, допрос, назначение судебной экспертизы и т.д.) на практике;
- приобретение навыков самостоятельного решения научно-практических вопросов, связанных с тактикой производства следственного действия; умения использовать создающуюся следственную ситуацию и, в соответствии с криминалистическими рекомендациями, принимать тактические решения при расследовании преступлений;
- приведение криминалистических знаний, полученных из различных источников, в определенную систему;
- уяснение закономерных связей между изучаемыми смежными предметами уголовно-криминального цикла;
- повторение и закрепление знаний по пройденным разделам криминалистики — «Общая теория криминалистики», «Криминалистическая техника», «Криминалистическая тактика», «Криминалистическая методика» — и их использование в практической деятельности;
- воспитание дисциплины и ответственности учебного и научного труда.

Занятия рекомендуется проводить в учебной аудитории, в криминалистической лаборатории или на полигоне кафедры и только в подгруппах, состоящих из 12 — 15 человек. Несколько взаимосвязанных занятий могут объединяться и проводиться в форме криминалистического учения. Характер занятий, по возможности, должен включать в себя элементы проблемного обучения, т.е. постановку перед студентами определенных проблемных ситуаций.

В процессе выполнения лабораторного задания необходимо предоставить студентам как можно больше самостоятельности в принятии тех или иных тактических решений при производстве следственного действия или в составлении плана расследования отдельных видов преступлений. Контролируя обучаемых в ходе выполнения задания, преподаватель осуществляет общее руководство, вмешиваясь в процесс производства следственного действия или построения плана расследования лишь в случае возникновения у студентов неразрешимых затруднений, допущения ими серьезных ошибок и просчетов. По окончании каждой стадии следственного действия или этапа расследования конкретного вида преступлений следует обсудить со студентами его результаты, указать на не замеченные ими ошибки и другие недостатки.

По окончании лабораторного занятия необходимо подвести итоги, оценить действия его непосредственных участников.

### *Раздел 1. Криминалистическая техника*

#### **Задание 1. Криминалистическая фотография**

1. Провести фотографирование имитированного места происшествия с соблюдением всех приемов криминалистической фотографии, используемых при проведении следственного действия.
2. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия и отразить в нем факт применения, криминалистической фотографии.
3. Изготовить фототаблицу в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия, разместить на ней фотоснимки, изготовленные по результатам проведенного следственного действия.

Фототаблицу необходимо изготовить в альбоме с соблюдением процессуальных и криминалистических требований:

фотоснимки на фототаблице разместить в порядке взаимосвязи с протоколом, следственного действия и по принципу - от общего к частному, над фотографиями указывать примененный прием фотосъемки;

в необходимых случаях на фотографиях произвести разметку деталей изображения (стрелками, буквами, цифрами), имеющих значение для дела;

под снимками указать: что снято, с какой стороны, что отмечено стрелками (буквами, цифрами), какие фотографические методы и средства использовались при фотосъемке;

фототаблицу удостоверить подписью лиц (лица), производившего съемку, изготовившего фотоснимки и оформившего ее;

приобщить негативы к фототаблице в опечатанном виде, для чего на последнем листе вклеить конверт, в котором разместить пленку;

в фототаблице отразить условия фотографирования и изготовления фотоснимков в виде примечания (марку использованного фотоаппарата и объектива, тип пленки, использованные осветительные приборы и технические средства, условия съемки и тип фотобумаги).

### **Задание 2. Дактилоскопия.**

1. Оставить на различных гладких поверхностях (стекле, пластмассе, полировке, бумаге, коже и др.) следы потожирового наслоения рук. Исследовать поверхности, на которых оставлены следы рук, визуально на предмет выявления следов рук при помощи рассеянного, косопадющего света и на просвет при помощи увеличительных линз. Затем, исследуемые поверхности обработать различными дактилоскопическими порошками с использованием магнитной кисти и кисти флейц. Выявленные следы перекопировать на дактилоскопическую пленку и упаковать с соблюдением процессуальных требований.

2. На зарисовке одного из следов папиллярного узора обозначить общие и не менее 10-12 частных признаков.

3. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения и изъятия потожировых следов руки, выбрав один из исходных вариантов:

на поверхности бутылки из-под водки емкостью 0,5 литра отобразился следа пальца руки;

на поверхности оконного стекла отобразился след пальца руки.

4. На специальном бланке с использованием типографской краски и валика изготовить дактилоскопическую карту и поместить в альбом.

В альбоме произвести описание общих признаков (типов и видов) папиллярных узоров всех десяти оттисков ногтевых фаланг, отобразившихся на дактилоскопической карте.

5. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении дактилоскопической экспертизы, выбрав одно из заданных условий:

с места происшествия изъят след руки и по делу имеется подозреваемый гр-н Х.;

с места происшествия изъяты три следа пальцев рук и по делу имеются подозреваемые Х. и М.;

с места происшествия изъяты четыре следа пальцев рук; представлены следы рук, изъятые с двух мест происшествий.

### **Задание 3. Следы ног.**

1. В альбоме произвести зарисовку дорожки следов ног, в которой отразить не менее шести следов (три следа правой и три левой); разметку и описание всех элементов зарисованной дорожки.

2. Из числа оставленных следов, выбрать наиболее четкий след, изучить общие и частные признаки, произвести его зарисовку в альбоме, обозначив все элементы единичного следа и выявленные частные признаки.

3. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия по факту обнаружения дорожки следов и единичного следа обуви, выбрав один из исходных вариантов:

следы оставлены в коридоре на гладком чистом линолеуме;

следы оставлены на песчаной поверхности во дворе дома;

следы оставлены на рыхлой глинистой поверхности в огороде.

4. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении трасологической экспертизы, выбрав одно из заданных условий:

с места происшествия изъят гипсовый слепок с объемного следа обуви и по делу имеется обувь, изъятая у подозреваемого гр-на Х.;

с места происшествия изъят поверхностный след обуви на дактилоскопическую пленку, и по делу изъятые две пары обуви подозреваемых Х. и М.;

с места происшествия на дактилоскопическую пленку изъят след босой ноги, и по делу имеются подозреваемые Х. и М.;

с места происшествия на бумажную ленту изъята дорожка следов подошвы обуви, по делу подозреваются И. и Х.

#### **Задание 4. Техничко-криминалистическое исследование документов.**

1. Осмотреть документ с применением технических средств, определить способ изготовления, выявить признаки изменения первоначального содержания.

2. Составить фрагмент протокола осмотра данного документа.

3. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении технико-криминалистической экспертизы документов, выбрав одно из заданных условий:

у подозреваемого изъято водительское удостоверение, в котором имеются признаки подделки документов;

во время обыска изъятые пять купюр достоинства 100 долларов США, причем две купюры имеют одинаковые серию и номер;

по подозрению в совершении кражи задержан гр-н Н., у которого при личном обыске изъят паспорт с признаками подделки оттиска мастичного штампа регистрации по месту жительства;

у гр-на Н. изъят паспорт с признаками изменения первоначального содержания (произведена переклейка фотокарточки, внесены изменения в фамилии, имени и дате рождения владельца);

в ходе разбирательства по факту дорожно-транспортного происшествия у одного из водителей выявлено водительское удостоверение с признаками изменения первоначального содержания (изменены данные о владельце и внесены изменения в категории на управление автотранспортным средством).

При составлении протокола необходимо указать: тип документа, способы изготовления, его размерные и конструктивные особенности (проклейки, скрепления и др.), особенности реквизитов, их именные названия. Кроме того, в протоколе необходимо отразить индивидуальные особенности документа (повреждения, загрязнения, пометки и др.). В протоколе отразить признаки изменения первоначального содержания, а также методы и технические средства, применяемые для выявления признаков. Для этого необходимо выявить не менее двух из семи способов изменения первоначального содержания.

При составлении задания необходимо отметить не менее 4-х способов нанесения изображения оттиска мастичной печати, основные признаки, характеризующие способ нанесения и методы, применяемые для выявления.

Постановка вопросов эксперту должна осуществляться с учетом выбранного задания (вида технико-криминалистической экспертизы документов), представленного объекта и возможности методики экспертизы.

#### **Задание 5. Криминалистическое исследование почерка.**

1. Подобрать рукописный текст не менее одной страницы, осмотреть его и составить фрагмент протокола осмотра документа, в котором описать общие признаки и выделить не менее 8-ми частных признаков, индивидуализирующих исследуемый почерк.

2. Составить розыскную таблицу на почерк неустановленного лица с целью выявления вероятного исполнителя рукописи.

3. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении почерковедческой экспертизы, выбрав одно из заданных условий:

имеется два рукописных документа, изъятые из различных источников; имеется рукописный текст угрожающего содержания в адрес определенного лица и образцы почерка подозреваемого в написании записки;



имеются две ведомости на получение денег с подписями от имени гр-на «Н», который отрицает исполнение подписей и получение денег, а также образцы почерка и подписей самого гр-на «Н» и гр-на «Х», подозреваемого в хищении; имеется один рукописный текст.

#### **Задание 6. Габитология.**

1. Составить словесный портрет неизвестного лица, используя для этого все признаки внешности, отразившиеся на фотокарточке.

2. Составить ориентировку по признакам внешности лица, скрывшегося с места совершения преступления, используя для этого информацию из составленного вами словесного портрета, выбрав один из исходных вариантов:

с места происшествия скрылась женщина;

с места происшествия скрылся мужчина.

3. Сформулировать вопросы к эксперту при назначении судебно- портретной экспертизы, выбрав одно из заданных условий:

имеются две фотокарточки с изображением лиц с разными фамилиями; имеются фотокарточка лица, подозреваемого в совершении преступления и видеозапись, на котором изображено лицо, совершающее преступление;

имеются фотокарточка безвести пропавшего человека и фотокарточка неопознанного трупа, выполненная с соблюдением правил криминалистической фотографии;

имеются две видеокассеты с записью лица, выполненные с промежутком в пять лет.

#### **Задание 7. Криминалистическая регистрация.**

Перечислить виды учета криминалистической регистрации, которыми необходимо воспользоваться для раскрытия и расследования преступления с учетом изложенного ниже задания.

1. В лесопосадке на окраине города обнаружен труп неизвестного мужчины с огнестрельным повреждением. При осмотре трупа документы, удостоверяющие личность не обнаружены. Труп сфотографирован по правилам криминалистической фотографии. В ходе осмотра места происшествия установлено следующее:

возле трупа обнаружена свежестрелянная гильза от патрона калибра 9 мм к пистолету «Макарова»;

в кармане трупа обнаружен пистолет «ТТ» калибра 7,62 мм;

возле трупа обнаружена бутылка из-под водки с отпечатками пальцев рук.

2. В ходе попытки завладения личным автотранспортом, принадлежащим гражданину Н, один из нападавших произвел выстрел. На шум сбежали посторонние, вследствие чего нападавшие скрылись с места происшествия. При проведении первоначальных мероприятий установлено следующее:

со слов потерпевшего и очевидцев составлен словесный портрет одного из нападавших;

из сиденья автомашины извлечена пуля от стреляного патрона калибра 7,62 мм;

с различных деталей автомашины изъяты следы пальцев рук, которые оставлены не потерпевшим, а неизвестными лицами.

#### Методические указания к выполнению задания

1. Для составления данного задания студенту необходимо перечислить виды учета криминалистической регистрации и указать цель использования данного учета. При составлении задания необходимо конкретизировать уровень учета (местный, региональный, федеральный), начиная с низшего звена с обязательным указанием названия учреждения.

К примеру: *Местный уровень*: дактилокартотека лиц, представляющих оперативный интерес и проживающих на обслуживаемой территории РОВД.

*Региональный уровень*: дактилокартотека ИЦ МВД республики (УВД области), ранее судимых за совершение преступления.

*Федеральный уровень*: дактилокартотека ИЦ МВД РФ, ранее судимых за совершение преступления.

### **Раздел 2. Криминалистическая тактика**

## **Задание 8. Организация и планирование расследования**

Лабораторное занятие по организации и планированию расследования проводится в целях получения студентом навыков составления плана расследования отдельно взятого уголовного дела с учетом первоначальной информации, полученной на начальной стадии расследования. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях организации и планирования расследования:

- об особенностях составления письменного плана расследования и его роли в организации работы следователя;
- о порядке выдвижения версий на основании фактических данных, полученных на первоначальном этапе расследования и их роли в планировании;
- об основных элементах плана расследования и технике составления плана с учетом взаимосвязи мероприятий, подлежащих выполнению для организации расследования преступлений.

Для проведения лабораторного занятия необходимо:

1. Составить план расследования уголовного дела по факту кражи из помещения посредством выдвижения не менее четырех наиболее вероятных версий по одному из вариантов, описанных ниже фабул.
2. Расследование начато осмотром места происшествия, в ходе которого изъяты следующие следы (три вида следов согласно варианта).
3. Организовать проверку версий путем проведения следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий.

*Вариант № 1.*

В ночь на 21 сентября 2010 года неустановленные лица путем взлома замков проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса Даггосуниверситета по улице Коркмасова № 8 и совершили кражу государственного имущества на крупную сумму. Преступники похитили: телевизор фирмы «Панасоник»; видеомagneтофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два следственных чемодана; два прибора ночного видения; два ультрафиолетовых осветителя «Квадрат» и «ОЛД-41»; компьютер в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

В ходе следствия установлено, что в ночь на 21 сентября в корпусе университета дежурили Магомедов и Идрисов. Магомедов работает в университете сторожем пять лет, характеризуется положительно, женат, имеет одного ребенка. Идрисов работает непродолжительное время, холост, проживает на ул. Титова, 18 совместно с Шаиповым и Гасановым на квартире. Последние работают каменщиками на стройке.

Кроме Магомедова и Идрисова посменно сторожами в ДГУ работают Гафуров и Гереев. Оба молоды, неженаты, учатся заочно на юридическом факультете ДГУ. Ранее по подозрению в совершении кражи в подсобном помещении на территории двора ДГУ они привлекались по подозрению в совершении кражи, но за не доказанностью содеянного были отпущены.

Допрошенный студент 4 курса ДГУ Шамов сообщил, что 20 сентября около 19 часов, когда он с однокурсниками поднимался в учебную часть, на лестничной площадке третьего этажа правого крыла встретил молодого парня с большой спортивной сумкой черного цвета, которого ранее в университете не видел.

Допрошенный Кадыров, проживающий в доме, балкон из квартиры которого выходит на Университетскую площадь, показал, что в ночь на 21 сентября около 2 часов от правого угла ДГУ отъехала автомашина «Газель» белого цвета. Номера автомашины он не заметил.

Допрошенный Кумаев, являющийся соседом Идрисова по ул. Титова, 18 сообщил, что видел ночью автомашину «Газель» белого цвета возле дома своего дома.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- следы рук на стекле дверца шкафа;
- отвертка со следами рук на рукоятке;
- врезной замок со следами от орудий взлома;
- металлический ломик с поврежденной рабочей гранью;
- поверхностный след подошвы обуви с рельефным рисунком;
- носовой платок со следами запаха;
- деревянные щепки со следами от орудия взлома;

- окурок сигареты со следами зубов на фильтре;
- два обрывка нити белого цвета от ткани в расщелине угла деревянного шкафа;
- фрагмент поверхностного следа протектора колеса автомашины с асфальтированной поверхности под окном кабинета криминалистики.

#### *Вариант № 2.*

В ночь на 11 октября 2010 года совершена кража из кабинета криминалистики, расположенного на третьем этаже правого крыла корпуса Даггосуниверситета, по адресу: гор. Махачкала, улица Коркмасова №8. Преступниками на крупную сумму похищена аудио и видеоаппаратура, специальная криминалистическая техника, в том числе: телевизор; видеоманитофон; две видеокамеры; диктофон; два следственных чемодана; прибор ночного видения; фотосумка; ультрафиолетовые и инфракрасные осветители. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

Ночью в корпусе дежурили Керимов и Ахатов. Оба женаты, имеют детей, по работе характеризуются положительно. Керимов работает в ДГУ семь лет, а Ахатов - пять лет. Со слов супруги Керимова, он с друзьями из соседнего подъезда временами употребляет спиртные напитки, после чего устраивает дома скандал. Ахатов в свободное от дежурства время подрабатывает, выполняя частные заказы. В дни дежурств к нему часто навещается его знакомый по имени Арсен, работающий на такси.

В другой смене ночными сторожами в ДГУ работают Махмудов и Гарунов. Оба молоды, неженатые учатся заочно на юридическом факультете ДГУ. К работе относятся добросовестно. Вне рабочее время проводят разгульный образ жизни, имеют много знакомых парней и девушек. Ранее Гарунов привлекался по подозрению в совершении кражи.

Из показаний коменданта учебного корпуса установлено, что 10 октября она встретила у входной двери молодого человека с бородой, которого она никогда раньше не видела. Выйдя из здания ДГУ, незнакомец быстрыми шагами направился в сторону кинотеатра «Октябрь».

Допрошенный в качестве свидетеля Мамедов, - водитель частной автомашины, занимающийся перевозкой пассажиров, сообщил, что около 2 ч. 30 мин. в ночь на 11 октября в его автомашину на Университетской площади сели двое молодых людей с тремя сумками. Он их подвез к автостанции «Северная», на проспекте Акушинского.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- следы рук на стекле дверца медицинского шкафа;
- след пальца на наружной поверхности входной двери кабинета;
- фрагмент следа ладонной поверхности на боковой поверхности деревянного шкафа;
- след пальца на внутренней поверхности стекла нижней ячейки правого от дверного проема окна;
- отвертка с деревянной рукояткой;
- взрезной замок со следами от орудия взлома;
- металлический ломик с поврежденной рабочей гранью;
- поверхностный след подошвы обуви с рельефным рисунком;
- поверхностный след каблучной части на подоконнике окна справа от входной двери;
- деревянные щепки со следами орудий взлома;
- обрывок нити черного цвета от ткани в расщелине крышки стола;
- микрочастицы с полки шкафа;
- навесной замок с перекусанной дужкой на полу возле левого от дверного проема окна;
- частицы высохшей глины в дверном проеме;
- два волоса на полу помещения между деревянным шкафом и юго-западной стеной.

#### *Вариант № 3.*

В ночь на 26 ноября 2010 года неустановленные лица путем взлома замков входной двери проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса ДГУ по ул. Коркмасова № 8 г. Махачкала и совершили кражу государственного имущества.

Преступники похитили видео-, аудио-аппаратуру и специальную криминалистическую технику: диктофон «Топаз»; видеоманитофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два следственных чемодана; прибор ночного видения; два ультрафиолетовых осветителя

«Квадрат» и «ОЛД-41»; компьютер в комплекте; фотосумку в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

В ночь совершения кражи дежурили Магарамов и Кадыров, которые ничего не заметили. Магарамов работает в ДГУ восемь лет, характеризуется положительно, женат, имеет детей. Кадыров работает в ДГУ непродолжительное время, учится заочно на 2 курсе юридического факультета ДГУ, холост, проживает с родителями по ул. Батырая № 18. Со слов опрошенных соседей, Кадыров дружит с Исмаилом и Расулом, которые работают на втором рынке и учатся заочно на экономическом факультете ДГУ. Магарамов сообщил, что Исмаил и Расул часто навещают Кадырова в ночное время во время дежурства, приносят с собой спиртные напитки и втроем распивают. Исмаил ранее судим за кражу, однако к нему применено условное наказание.

Допрошенный в качестве свидетеля студент 4 курса юридического факультета Шаипов сообщил, что 25 ноября около 19 часов видел молодого парня среднего телосложения в черной кожаной куртке, рассматривавшего замки двери кабинета криминалистики.

Со слов допрошенного в качестве свидетеля водитель маршрутного такси №18, Арипов сообщил, что в ночь на 26 ноября 2010 года, около 2 часов 15 минут к нему в машину сели трое молодых парней и попросили отвезти их до автостанции «Южная», где он их высадил.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- следы рук с наружной поверхности дверца холодильника;
- след пальца с поверхности ученического стола;
- фрагмент следа ладонной поверхности со стекла правой рамы левого окна от входной двери;
- два следа пальца руки со стекла дверца первого стеллажа, расположенного у юго-восточной стены;
- взрезной замок со следами от орудий взлома;
- монтировка в коридоре у входной двери кабинета;
- поверхностный след каблучной части подошвы обуви на наружной поверхности малой створки входной двери;
- кожаная перчатка черного цвета со следами запаха;
- окурки сигареты без фильтра со следами зубов и слюны;
- три полубогоревшие спички;
- пустой спичечный коробок с потожировыми следами;
- микрочастицы с поверхности стола правого окна;
- мелкие гранулы твердого вещества желто-красного цвета;
- деревянная щепка со следами от орудий взлома на полу, возле левого окна;
- три капли высохшего вещества бурого цвета.

#### Методические указания для выполнения задания

1. Для составления плана необходимо использовать графическую форму, в которой должны быть отражены все элементы планирования, в том числе, криминалистические версии. Техническими особенностями планирования в данном случае являются условия, при которых напротив выдвинутой версии обозначаются обстоятельства подлежащие исследованию. Напротив каждого обстоятельства следует записать планируемые мероприятия с учетом их взаимосвязей между собой относительно значимости результатов для проведения последующего действия, сроков проведения и логической последовательности. Срок проведения мероприятия указывается с точностью до определенного числа месяца, устанавливаемого самим следователем. Исполнитель мероприятия указывается посредством обозначения должности и фамилии. После того, как в плане будут отмечены все необходимые мероприятия, записывается очередная версия, и планируются следующие действия.

2. Проверка версий осуществляется путем включения в план всех основных мероприятий, которые позволяют установить обоснованность предположения. Отработка версий во многих случаях достигается на основе проведения следственных действия, которые либо полностью опровергнут ее, либо подтвердят предположение. Однако повышению эффективности следственного действия предшествуют проведенные оперативные и иные мероприятия. При наличии невыясненных вопросов по факту выдвинутой версии, она считается не отработанной, и соответственно, рассматривать следующую версию не стоит.

*К выполнению задания следует приступить в аудитории и завершить его дома.*

## **ЗАДАНИЕ 9.Тактика осмотра места происшествия**

Осмотр на открытой местности

Лабораторное занятие по тактике осмотра места происшествия на открытой местности проводится в целях получения студентом навыков ориентирования на открытых территориях, определения границ осмотра, выбора тактики, определения участников следственного действия и особенности фиксации материальной обстановки и следов, имеющих значение для расследуемого дела. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях осмотра места происшествия на открытой местности:

- об определении ориентиров, которые имеют отношение к топографической привязке на местности интересующего объекта, определении границ осмотра с учетом особенности происшествия;

- об определении общей тактики осмотра, методов и тактических приемов с учетом особенности местности и характера происшествия;

- о детальном изучении материальной обстановки места происшествия и тактике обнаружении различных следов с учетом совершенного происшествия;

- о тактике описания отдельных обстоятельств вещественной обстановки и составления всего протокола осмотра места происшествия с учетом процессуальных и криминалистических требований и особенностях использования дополнительных средств фиксации в ходе следственного действия.

Для проведения лабораторного занятия необходимо:

1. Подготовить технические средства, которые будут использованы в процессе осмотра места происшествия (рулетку, линейку, следственный чемодан, фотоаппарат или видеокамеру, заготовленные предметы со следами рук и подошвы обуви).

2. Для проведения осмотра инсценированного места происшествия по факту обнаружения трупа следует прибыть в лесной массив парка имени Ленинского Комсомола. С учетом установленного варианта установить место происшествия, провести общий осмотр, обозначить основные ориентиры на местности, имеющие значение для расследования. Провести осмотр места происшествия, выявить особенности местности, места обнаружения трупа, следы и провести их изъятие. Осмотр должен сопровождаться фото и видеосъемкой места происшествия, хода следственного действия и фиксацией изымаемых следов.

3. По результатам осмотра места происшествия составить протокол следственного действия. В качестве приложения к протоколу осмотра начертить схему места происшествия.

Для составления задания по осмотру места происшествия на открытой местности могут быть использованы одна из ниже описанных фабул.

### **Вариант № 1**

по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола  
(часть парка возле Дагестанского филиала академии наук)

20 сентября 2010 года в северо-восточной части парка им. Ленинского Комсомола на бетонированной площадке в лесном массиве обнаружен труп мужчины в возрасте около 25-30 лет с колото-резаным повреждением в области левой верхней части груди. На расстоянии 6 метрах от головы трупа к югу расположен мостик через водосточную канаву. В 35 метрах к северо-востоку от ступни правой ноги трупа находится проезжая часть улицы имени М.Гаджиева. От левого плеча трупа до стены Махачкалинского пивоваренного завода в 75 метров.

Осмотр трупа производился при температуре воздуха 20 градусов. Труп на ощупь холодный, на момент осмотра в 15 часов 30 минут его температура составляет 16 градусов.

Труп лежит на спине, в произвольной форме, головой на юго-восток, ногами на северо-запад. Длина тела 167 см. Глаза трупа закрыты, под левым глазом имеется припухлость с кровоподтеком. Руки трупа вытянуты вдоль туловища и слегка расставлены в стороны. Кисти рук сжаты в кулаки. Правая нога вытянута прямо, а левая – слегка согнута в колене так, что носок касается правой ноги. Трупное окоченение выражено в обычно исследуемых группах мышц. Трупные пятна сине-багрового цвета, сплошные, располагаются на задней поверхности тела, при надавливании не бледнеют и не изменяют своей первоначальной окраски.

При осмотре места происшествия на расстоянии 0,5 метра от кисти левой руки и 0,75 метра от пятки левой ноги к западу обнаружена записная книжка; в 2 метрах от книжки и 0,4 метрах от северного угла бетонированной площадки обнаружен объемный след подошвы обуви.

Далее, при осмотре места происшествия обнаружены и изъяты: нескладной нож; бутылка емкостью 0,5 л, стакан и осколок стекла со следами рук; поверхностный след подошвы обуви; фрагмент подметочной части подошвы обуви на листе бумаги; фрагмент каблучной части подошвы обуви на куске ДВП; стреляные гильза и пуля от патрона калибра 9 мм; пистолет «ПМ» калибра 9 мм; две нити синего цвета от ткани и клочок скомканной белой бумаги.

В процессе составления протокола места происшествия должен быть подробно осмотрен, описан и изъят труп. С учетом индивидуального задания, предлагаемому студенту должны быть обнаружены, зафиксированы, изъяты и упакованы следующие объекты:

Вариант 1:

- записная книжка, на глянцевой обложки которой выявлены следы рук;
- гипсовый слепок с объемного следа подошвы обуви, отобразившийся на рыхлой почве возле трупа.

Вариант 2:

- нескладной нож со следами рук;
- две капли высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

Вариант 3:

- поверхностный след подметочной части подошвы обуви;
- потек высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

Вариант 4:

- банка из прозрачного бесцветного стекла со следами пальцев рук;
- связка с пятью ключами и брелком.

**Вариант № 2**

по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола  
(часть парка возле ректората ДГУ)

27 октября 2010 года в юго-восточной части парка им. Ленинского Комсомола в лесопосадке на траве обнаружен труп молодого человека в возрасте около 18-20 лет с двумя огнестрельными повреждениями в области левой верхней части груди. Расстояние от носка левой ноги трупа до проезжей части дороги улицы им. Умаханова составляет 24 метра. От теменной части головы трупа до проезжей части улицы им. М. Гаджиева - 40 метров. От правого плеча трупа в юго-западную сторону в 27 метрах расположен изгиб водосточной канавы.

Осмотр трупа производился при температуре воздуха 17 градусов. Труп на ощупь холодный, на момент осмотра в 10 часов 20 минут его температура составляет 15 градусов.

Труп лежит в произвольной форме, на спине, голова трупа направлена на север, а ноги – на юг. Руки трупа вытянуты вдоль туловища и слегка расставлены в стороны. Кисть правой руки сжата в кулак, левой руки - раскрыта. Ноги вытянуты прямо. Расстояние между пятками ног – 20 см. Трупное окоченение выражено в обычно исследуемых группах мышц. Трупные пятна синевато-багрового цвета, сплошные, располагаются на задней поверхности тела, при надавливании не бледнеют и не изменяют своей первоначальной окраски.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты: скомканный лист белой бумаги; два фрагмента объемных следов подошвы обуви; нескладной нож; бутылка емкостью 0,5 л и стакан со следами рук; фрагмент подметочной части подошвы обуви на листе бумаги; четыре стреляные гильзы и две пули; один патрон со следами осечки калибра 9 мм.к пистолету системы «ПМ»; самодельный пистолет, изготовленный по типу «ПМ» калибра 9 мм; три нити зеленого цвета от ткани; пятна высохшего вещества бурого цвета; волос черного цвета длиной 24 см.

В процессе составления протокола места происшествия должен быть подробно осмотрен, описан и изъят труп. С учетом индивидуального задания, предлагаемому студенту должны быть обнаружены, зафиксированы, изъяты и упакованы следующие объекты:

Вариант 1

- скомканный лист белой бумаги со следами рук;
- две стреляные гильзы от патрона калибра 9 мм.со следами оружия.

Вариант 2

- пуля от патрона калибра 9 мм, внедренная в ствол дерева;
- поверхностный след подошвы обуви на листе бумаги.

#### Вариант 3

- гипсовый слепок с объемного следа подметочной части подошвы обуви;
- патрон калибра 9 мм.со следами осечки.

#### Вариант 4

- пистолет заводского изготовления;
- не складной нож.

### **Вариант № 3**

по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола  
(часть парка в районе аттракциона «чертово колесо»)

5 ноября 2010 года в юго-западной части парка им. Ленинского Комсомола на пешеходной тропинке в лесном массиве был обнаружен труп 28-летнего Мазанова М.З.

К югу на расстоянии 8 метров от головы трупа расположена ограда граничащая с улицей им. Батырмурзаева. В 75 метрах от носка правой ноги в северо-западную сторону расположена улица им. Акушинского. К востоку от трупа в 35 метрах от ступни правой ноги расположена спортивная площадка. Лесопосадка на данном участке имеет смешанный тип деревьев, имеются густые заросли кустарника.

Труп лежит на спине в произвольной форме, головой на юго-восток, ногами на северо-запад. Длина тела 170 см, телосложение правильное, удовлетворительного питания. Руки трупа вытянуты вдоль туловища и слегка расставлены в стороны. Кисти рук сжаты в кулаки. Ноги вытянуты прямо. Глаза трупа закрыты, под правым глазом имеется припухлость с кровоподтеком багрово-синего цвета 2,5x2,8 см. Над наружной поверхностью правого плеча, в средней трети имеется синеватый кровоподтек размерами 5x7 см. На правой половине головы, на уровне правой ушной раковины имеется черепно-мозговая травма прямолинейной формы, с ровными краями, длиной 7 см, шириной 4 см, наибольшей глубиной в средней части 1,2 см. В глубине раны видны поврежденная кость и вещество головного мозга. Волосы вокруг повреждения и под головой пропитаны высохшим веществом темно-бурого цвета.

Осмотр трупа производился при температуре воздуха 16 градусов. Труп на ощупь холодный, на момент осмотра в 12 часов 25 минут его температура составляет 11 градусов. Трупное окоченение выражено в обычно исследуемых группах мышц. Трупные пятна синевато-багрового цвета, сплошные, располагаются на задней поверхности тела, при надавливании не бледнеют и не исчезают.

При осмотре места происшествия обнаружены и изъяты: нескладной нож; бутылка емкостью 0,5 л, стакан и осколок стекла со следами рук; поверхностный след подошвы обуви на куске фанеры; фрагменты объемных следов подметочной и каблучной частей подошвы обуви на рыхлой почве; две нитки белого цвета от ткани и клочок скомканной белой бумаги; образцы почвы; деревянный брусок прямоугольной формы в поперечном сечении с повреждениями и следами высохшего вещества темно бурого цвета, похожего на кровь.

В процессе составления протокола места происшествия должен быть подробно осмотрен, описан и изъят труп. С учетом индивидуального задания, предлагаемому студенту должны быть обнаружены, зафиксированы, изъяты и упакованы следующие объекты:

#### Вариант 1

- гипсовый слепок с фрагмента объемного следа подошвы обуви на рыхлой почве;
- марлевый тампон с веществом темно-бурого цвета из лужицы.

#### Вариант 2

- бутылку емкостью 0,5 л со следами пальцев рук;
- две капли высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

#### Вариант 3

- стакан со следами пальцев рук;
- два потека высохшего вещества бурого цвета, похожего на кровь.

#### Вариант 4

- баночка из прозрачного стекла со следами пальцев рук;

- деревянный брусок с повреждениями и следами высохшего вещества темно-бурого цвета, похожего на кровь.

#### Методические указания для выполнения задания

1. В ходе проведения осмотра инсценированного места происшествия могут понадобиться измерительные приборы, средства, увеличивающие разрешающую способность глаза, средства фиксации и др. Поэтому перед выходом на место происшествия совместно с преподавателем (или с его участием) подготовить перечисленные технические средства. Выход на место происшествия целесообразно осуществлять небольшими группами, с заранее распределенными ролями.

2. Перед началом осмотра места происшествия следует внимательно ознакомиться с местностью (установить пути подхода и отхода, определить основные ориентиры, которые должны быть описаны в протоколе, провести замеры до объектов, расположенных на значительном удалении). Определить относительное расположение место обнаружения трупа, определить границы и приступить к осмотру. В ходе осмотра следует обратить внимание на расположение объектов, которые должны быть изъяты согласно выбранного варианта. Для этого следует предварительно расставить их и выставить «маяки» в виде очерчивания, флажков и других знаков. Для последовательности и соблюдения системы осмотра следует избрать эксцентрический метод осмотра. Особое внимание следует обратить на осмотр трупа и его ложа.

3. При составлении протокола осмотра места происшествия следует проводить предварительные наброски фрагментов описания, которые можно делать в блокноте или рабочей тетради. Наброски протокола и схемы сделать на месте происшествия, а протокол и схему места происшествия составить дома. Фрагменты в последующем используются для составления протокола. Для удобства составления протокола в последующем можно использовать схему места происшествия, составленную в процессе детального обхода места происшествия.

Для описания места происшествия можно использовать данные, имеющиеся в фабуле дела. Описание места происшествия следует начинать с определения границ рассматриваемой территории, определением его границ и взаиморасположения с основными ориентирами местности (улица, здание, река, и др.). Далее в протоколе подробно описывается характеристика участка, на котором обнаружен труп. Особое внимание уделяется вещественной обстановке (объектам, расположенным на месте осмотра). Затем описывается труп: положение, повреждения, одежда, соответствие повреждений на теле и одежде. Одежду трупа описать самостоятельно (во что одет и обут, состояние одежды и обуви, наличие на них следов инородных тел, что находится в карманах, имеются ли какие-либо повреждения, их расположение, форма и размеры).

После описания трупа должно быть описано его ложе, затем подробно описываются следы, обнаруженные на месте происшествия и способы их изъятия и упаковки. Все изымаемые следы целесообразно ориентировать применительно к трупу.

В обязательном порядке описываются условия и порядок применения фото- видео- фиксации. При составлении масштабного схемы следует начертить элементы объекта осмотра, вещественной обстановки и следы. На схеме основные объекты должны быть обозначены цифрами (буквами) и соответствующими сносками в нижней части документа.

#### **ЗАДАНИЕ 10.Тактика осмотра места происшествия**

##### **Осмотр в помещении**

Практическое занятие по тактике осмотра места происшествия в помещении проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения осмотра в ограниченном пространстве, на котором сложная вещественная обстановка. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях осмотра места происшествия в помещении:

- об определении метода и общей тактики осмотра места происшествия с учетом особенности территории, материальной обстановки и механизма совершения преступления.
- об уяснение основных организационных вопросов, связанных с ограниченным пространством места происшествия и широким кругом участников осмотра;
- об особенностях детального изучения материальной обстановки места происшествия, порядка выявления, обнаружения и изъятия следов;



- о тактике описания отдельных обстоятельств вещественной обстановки, составления всего протокола осмотра места происшествия и использовании дополнительных средств фиксации, с учетом процессуальных и криминалистических требований.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Подготовить технические средства, которые будут использованы в процессе осмотра места происшествия (рулетку, линейку, следственный чемодан, фотоаппарат или видеокамеру, заготовленные предметы со следами рук и подошвы обуви).

2. Для проведения осмотра инсценированного места происшествия, имевшего место в помещении (кабинете, квартире, офисе и др.) можно использовать одну из фабул к заданию № 1. (организация и планирование расследования), либо провести осмотр в одной из комнат, где проживает студент. С учетом назначенного задания, провести осмотр места происшествия, начав с выяснения обстоятельств дела, проведения общего осмотра, обозначив основные узлы места происшествия, которые подлежат детальному и тщательному осмотру. В ходе детального осмотра выявить, обнаружить, зафиксировать и изъять следы, предусмотренные заданием. Осмотр должен сопровождаться фото и видеосъемкой места происшествия, хода следственного действия и фиксацией изымаемых следов.

3. По результатам осмотра места происшествия составить протокол следственного действия. В качестве приложения к протоколу осмотра начертить развернутый масштабный план места происшествия.

Для выполнения задания по осмотру места происшествия могут быть выбраны кабинет № 76 «Криминалистики» ДГУ или одна из комнат, в которой проживает студент. Причем комнату следует описать как однокомнатную квартиру.

4. Протокол осмотра места происшествия начать составлять во время практического занятия, завершить работу в домашних условиях.

5. При составлении протокола необходимо обнаружить, зафиксировать, изъять и упаковать следующие вещественные доказательства:

#### Вариант 1

- след пальца руки на наружной поверхности дверца шкафа, расположенного слева от дверного проема;

- поверхностный след наслоения подошвы обуви на полу помещения;

- металлический ломик с поврежденной рабочей гранью на полу в помещении.

#### Вариант 2

- цилиндрический врезной замок входной двери со следами на ригеле, характерными для орудий взлома;

- носовой платок, оставленный на стуле преступниками, предположительно со следами запаха;

- отвертку с фрагментом следа ладонной поверхности на рукоятке на подоконнике окна.

#### Вариант 3

- навесной замок со следами дужке и на коробе, характерными для орудия взлома;

- два обрывка нити ткани в расщелине стойки дверной коробки;

- окурки сигареты с фильтром на полу помещения со следами зубов;

#### Вариант 4

- фрагмент поверхностного следа протектора колеса автомашины на асфальтированной поверхности дороги под окном осматриваемого помещения;

- форточка окна со следами характерными от орудия взлома;

- микрочастицы на столе, расположенном в комнате.

#### Вариант 5

- следы захвата пальцами руки на стекле, обнаруженном на полу перед окном;

- поверхностный след подметочной части подошвы обуви на линолеумовом полу;

- две полубогоревшие спички на полу в правой половине помещения.

#### Вариант 6

- частицы высохшей глины на полу помещения у дверного проема;

- фрагмент следа ладонной поверхности на боковой поверхности шкафа;

- объемный след от орудия взлома, оставленный в процессе отжима на дверной стойке.

#### Вариант 7

- поверхностный след подметочной части подошвы обуви на лакированном полу комнаты;
- два фрагмента волос на полу возле дверного проема;
- след пальца руки на подоконнике окна помещения.

#### Вариант 8

- пустой спичечный коробок на полу помещения;
- микрочастицы с поверхности стола, расположенного в комнате;
- деревянная щепка со следами характерными для орудия взлома.

#### Методические указания для выполнения задания

1. В ходе проведения осмотра инсценированного места происшествия могут понадобиться измерительные приборы, средства, увеличивающие разрешающую способность глаза, средства фиксации и др. Поэтому перед началом работы совместно с преподавателем (или с его участием) подготовить перечисленные технические средства. Перед проведением осмотра жилой комнаты необходимо определить конструктивные особенности здания, провести замеры осматриваемого помещения (комнаты), объектов вещественной обстановки, расстояния между ними, провести схематическую зарисовку комнаты, ее узлов и деталей.

2. Осмотр следует начинать от входной двери. При этом необходимо детально изучить особенность квартиры (помещения) расположение осматриваемой площади, входные устройства, а также оконные и иные проемы, через которые возможно проникновение в комнату. В ходе общего осмотра изучаются пол, стены, применяются меры к сохранности следов на полу, двери и иных преградах. Выбор метода проведения осмотра зависит от обстоятельств расследуемого события. Для осмотра комнаты рекомендуется концентрический метод слева от входной двери по часовой стрелке с последующим осмотром центра комнаты. В ходе детального осмотра подробно должны быть описаны следы, обнаруживаемые согласно выбранного варианта.

3. Для описания места происшествия можно использовать данные, имеющиеся в фабуле дела. Если же объектом осмотра является жилая комната, можно составить схематическую зарисовку квартиры и развернутый план комнаты, после чего описание общих характеристик объекта (месторасположение, границы, особенности строения здания, конструктивные особенности помещения, размеры и общую обстановку) можно провести без перемещения по объекту. Особое внимание уделяется вещественной обстановке (расположению и взаиморасположению объектов, их индивидуальных характеристик, примет). Детально должны быть описаны следы, изымаемые с места происшествия (методы и место обнаружения, общие и индивидуальные признаки, условия изъятия и упаковки). В обязательном порядке описываются условия и порядок применения фото- видео-фиксации.

При составлении масштабного плана в соответствующих пропорциях начертить элементы объекта осмотра, вещественной обстановки и следы. На плане основные объекты должны быть обозначены цифрами (буквами) и соответствующими сносками в нижней части документа.

### **ЗАДАНИЕ 11.Тактика следственного эксперимента**

Практическое занятие по тактике следственного эксперимента проводится для получения студентом навыков организации и проведения опытов с целью проверки обстоятельств дела, полученных в процессе предварительного расследования. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях следственного эксперимента:

- о выборе вида следственного эксперимента с учетом обстоятельств расследуемого события;
- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения следственного эксперимента;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе проведения опытов;
- о тактике описания хода и результатов следственного эксперимента и составления всего протокола следственного действия с учетом процессуальных и криминалистических требований;
- об особенности оценки хода и результатов следственного эксперимента с учетом обстоятельств, имеющихся по материалам расследования и соблюдением фактических условий его проведения.

Для выполнения задания по тактике следственного эксперимента студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия), затем приступить к подготовке, проведению и описанию хода опытов. Провести следственный эксперимент по факту убийства, совершенного в парке им. Ленинского Комсомола с целью возможности (видеть) слышать в отмеченных ниже фабулах обстоятельствах или совершить конкретные действия за определенный период времени.

2. Составить протокол следственного эксперимента.

3. Следственный эксперимент сопроводить видеосъемкой.

#### *Вариант 1*

Следствием установлено, что убийство совершено в период времени с 00 час. до 0 час. 30 мин. Сторож парка Мамедов М., находившийся в это время у памятника павшим воинам Великой Отечественной войны слышал крики о помощи, раздававшиеся с северной части парка, однако пойти на помощь испугался. По ориентировке, сотрудниками ГАИ УВД г. Махачкалы установлено, что в указанное время в угловой части парка возле Дагестанского филиала академии наук стоял автомобиль Ваз-2109 за г/н. А 999 МН, принадлежащий гр-ну Сапарову М.К. Задержанный Сапаров М. показал, что в указанный период времени он остановил свою машину возле парка и не выключая двигатель беседовал с девушкой. В машине играла музыка, стекла двери были приспущены. Никаких криков о помощи не слышал и об убийстве не знает. Следствие полагает, что Сапаров М. причастен к убийству и поэтому дает ложные показания. С целью проверить версию о причастности Сапарова М. к убийству принято решение о проведении следственного эксперимента.

#### *Вариант № 2*

Следствием установлено, что убийство совершено в период времени с 02 час. до 02 час. 30 мин., а убитый оказался знакомый сторожа Топчу А. Последний нес дежурство в эту ночь на проходной ректората ДГУ и в своих показаниях утверждает, что покойный приходил к нему поздно ночью, затем ушел от него около 01 часов. Около 02 часов ночи при включенном телевизоре Топчу А. услышал выстрелы со стороны парка и стал вглядываться через окно в направлении, откуда слышал стрельбу. В глубине парка, в сторону аллеи героев-Дагестанцев он увидел двоих молодых людей, ускоренно шедших в сторону ул. им. М. Гаджиева и сели в автомашину ВАЗ-2107 белого цвета. В ходе допроса Топчу А. описал приметы ребят. Следствие полагает, что Топчу А. не мог различить в темноте особенности автомашины, видеть в парке фигуры людей, тем более, описать их приметы, и соответственно сам причастен к совершению убийства. С целью проверить версию о причастности Топчу А. к совершенному убийству принято решение о проведении следственного эксперимента.

#### *Вариант № 3*

Следствием установлено, что убийство совершено в период времени с 22 час. до 2 час. 30 мин. По делу подозревается гр-н Марков М., отпечатки пальцев рук которого имеются на бутылке, обнаруженной возле трупа. Допрошенный в качестве подозреваемого, Марков М. сообщил, что проживает в частном доме напротив парка, - места, где обнаружен труп. Он сидел вечером в своей комнате, окна которого выходят на проезжую часть ул. им. Батырмурзаева. Форточка окна была открыта. Около 22 час. Он слышал встревоженные голоса людей, доносившиеся из глубины парка. Затем разговор резко закончился, но перед этим он слышал короткий стон. На этот шум, он и вышел посмотреть, что случилось. Войдя на территорию парка, он увидел лежащего человека с бутылкой на животе. Убрав бутылку правой рукой, он попытался поднять человека, но увидел у него кровь, испугался и ушел домой. Следствие полагает, что Марков М. не мог из своего дома слышать происходящее в парке и соответственно дает ложные показания. Кроме того, установлено, что покойный и Марков М. ранее знали друг друга, были в неприязненных отношениях. С целью проверить версию о причастности Маркова М. к совершению убийства принято решение о проведении следственного эксперимента.

#### *Вариант 4*

В ночь на 26 ноября 2007 года неустановленные лица путем взлома замков входной двери проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса ДГУ по ул. Коркмасова № 8 г. Махачкала и похитили видео-, аудио-аппаратуру и специальную криминалистическую технику: диктофон «Топаз»; видеоманитофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два следственных чемодана; прибор ночного видения; два ультрафиолетовых осветителя «Квадрат» и «ОЛД-41»; компьютер в комплекте; фотосумку в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

По подозрению в совершении преступления задержан сторож ДГУ Кадыров, который утверждает, что кражу совершил один, воспользовавшись тем, что Магарамов дал возможность поспать. Однако Магарамов сообщил, что он крепко уснул в промежутке времени с 2 час. 30 мин. до 3 час. 30 мин., остальное же время он бодрствовал, а Кадыров не отлучался больше чем на 10 минут.

Кадыров сообщил, что все краденые вещи вынес один, без посторонней помощи и за один пеший рейс отнес домой, на ул. Батырая, 18.

#### Методические указания для выполнения задания

1. Перед проведением следственного эксперимента необходимо ознакомиться с местностью, на котором произошло имитированное убийство, произвести основные замеры, изучить ее топографические особенности, особенности освещения и др. После этого внимательно изучить материалы дела и составить план проведения следственного эксперимента, для чего определить время, условия и участников. В ходе проведения эксперимента важно определить организационные вопросы, так чтобы время подачи сигналов были известны понятым и лицам, обеспечивающим проведение опытов. При проведении эксперимента следует повторно провести опытные действия в целях изменения условий и исключения случайных совпадений. Условия и результаты эксперимента должны быть подробно описаны в протоколе следственного действия. Для удобства проведения следственного эксперимента целесообразно составить письменный план, который может быть приложен к протоколу следственного действия.

2. При составлении протокола следственного эксперимента должны быть отражены: цель опытных действий, условия, порядок проведения опытов, посредством указания времени и условию действий по проверке опытов, роли исполнителей и полученных результатов (или их отсутствии). При повторном проведении опытов условия и особенности действия подробно описываются в протоколе. Результаты следственного действия записываются как объективные фактические данные, выводы по результатам проведения опытных действий не делаются.

3. В процессе проведения следственного действия отдельные действия записываются на видеокамеру, позволяющую фиксировать изображение и звук. При этом в протоколе должны быть отражены все необходимые сведения (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

#### **ЗАДАНИЕ 12.Тактика проверки показаний на месте**

Практическое занятие по тактике проверки показаний на месте проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения повторного допроса по обстоятельствам, интересующим следствие с выходом на то место, где происходило определенное событие в присутствии допрошенного ранее лица. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях проверки показаний на месте:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения проверки показаний на месте;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе проверки показаний;
- о тактике описания хода проверки показаний на месте и особенностях составления протокола следственного действия с учетом процессуальных и криминалистических требований;
- об особенности оценки хода и результатов проверки показаний на месте на основе сравнения ранее полученных показаний и протокола осмотра места происшествия.

Для выполнения задания по тактике проверки показаний на месте студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия), затем приступить к подготовке, проведению и составлению протокола следственного действия. Провести проверку показаний при обстоятельствах, которые предусмотрены соответствующими вариантами.

2. Составить протокол проверки показаний на месте при условии, что следственное действие начинается в кабинете следователя Советского РОВД г. Махачкалы на ул. Алиева, 16.

3. Проверку показаний на месте сопроводить видеосъемкой.

Вариант 1:

– проверить показаний обвиняемого, который частично признает себя виновным в совершении преступления с целью обнаружения новых доказательств.

Вариант 2:

– проверить показаний обвиняемого в совершении преступления с целью установления и устранения противоречий в показаниях.

Вариант 3:

– проверка показаний обвиняемого в совершении преступления с целью проверка и уточнение ранее полученных показаний.

Вариант 4:

– проверка показаний подозреваемого в совершении преступления с целью установление обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

Методические указания для выполнения задания

1. Перед проведением проверки показаний на месте необходимо ознакомиться с местом, где происходило определенное событие и о котором ранее допрошенный дал показания по обстоятельствам, интересующим следствие. Следует детально изучить местность на предмет изменения материальной обстановки и достоверности, отраженной в протоколе осмотра места происшествия и первичного протокола допроса. Для проведения следственного действия следует составить план, в котором определить время начала следственного действия, отправную точку и состав участников. В ходе проведения следственного действия необходимо соблюсти условия добровольности дачи показаний, свободу показа и демонстрации действий. В процессе проверки показаний не следует ограничивать действия проверяемого лица, которые детализируют обстоятельства события. В ходе проверки показаний рекомендуется осматривать и делать соответствующие пояснения в протоколе. Кроме того, допустимы элементы эксперимента, результаты которого фиксируются подробно.

2. В протоколе проверки показаний на месте необходимо отразить: добровольное изъявление желания выхода и дачи показаний на месте; место начала следственного действия и особенности передвижения на место, где будут повторены показания.

Протокол составляется от третьего лица. Следователь последовательно фиксирует все показания и действия допрашиваемого. Описывает обстановку места проведения следственного действия, подробно описывает отдельные действия и состояние объектов, на которые указывает лицо, чьи показания проверяются. Ход и результаты следственного действия записываются как объективные фактические данные, выводы по результатам проверки показаний не делаются.

3. В процессе проведения следственного действия отдельные действия записываются на видеокамеру, позволяющую фиксировать изображение и звук. При этом в протоколе должны быть отражены все необходимые данные (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

### **ЗАДАНИЕ 13.Тактика обыска и выемки**

Лабораторное занятие по тактике обыска проводится для получения студентом навыков организации и проведения обыска с целью обнаружения искомых объектов, лиц, трупов его останков и одежды, а также проверки обстоятельств дела, полученных в процессе расследования. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях обыска:

- о выборе вида, места и времени проведения с учетом обстоятельств расследуемого события;

- об организационно-тактических элементах подготовки, планирования и особенностях внезапности проведения обыска;
- об особенностях начального этапа обыска;
- о тактических особенностях поиска, обнаружения и фиксации искомых объектов;
- о тактических особенностях фиксации мест обнаружения и описания индивидуальных особенностей изымаемых объектов, а также упаковки, в которую помещаются обнаруженные объекты.

Для выполнения задания по тактике обыска студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить обстоятельства расследуемого события и приступить к подготовке, проведению и описанию следственного действия. Обязательным условием задания является то обстоятельство, что один из искомых объектов находится в тайнике. Составить постановление о производстве обыска по месту жительства обвиняемого. В ходе обыска обнаружить и изъять:

Вариант 1:

- две пары туфель с рельефным рисунком подметочной части;
- картонная коробка от телефона «Нокия».

Вариант 2:

- использованный металлический ломик с поврежденными рабочими гранями;
- картонный короб с цифровой видеокамерой фирмы «Сони».

Вариант 3:

- деньги в сумме 10 тысяч рублей купюрами различного достоинства;
- керамическую шкатулку с двумя кольцами из желтого металла.

Вариант 4:

- связку с 13 ключами;
- целлофановый пакет с видеоманитофоном фирмы «Панасоник».

2. Составить протокол обыска.

3. Ход и результаты обыска сопроводить фотосъемкой.

Методические указания для выполнения задания

1. Перед началом проведения обыска необходимо ознакомиться с детальными особенностями искомых объектов, для того, чтобы определиться с техническими средствами и методом поиска. В процессе обыска понятые должны наблюдать не только изъятые объекты, но и особенности обыска, места обнаружения объектов и способы их изъятия.

2. При составлении протокола необходимо отразить особенности объектов, которые могут быть выданы добровольно. Объект обыска в протоколе подробно не описывается, отражается только объем обыска, т.е. количество комнат и различных помещений. Детально должны быть описаны местонахождения и признаки тайника, способы их вскрытия. Подробно описываются места обнаружения искомых объектов. При обнаружении объектов необходимо исследовать его на предмет обнаружения на них различных следов, которые могут быть использованы в процессе доказывания того, что лицо, у которого обнаружен искомый объект, имеет к нему определенное отношение. В протоколе следует отразить индивидуальные особенности обнаруженного объекта (размер, форму, примерный вес, цвет, маркировочные обозначения, индивидуальные номера). Не следует при описании констатировать факты, если имеются определенные сомнения (тип металла, принадлежность вещества, например, кровь, поддельность документа и др.). При обнаружении большого количества различных объектов или однотипных объектов, допустимо составления описи изымаемых объектов, которая приобщается к протоколу обыска.

3. В процессе проведения следственного действия проводится ориентирующая и обзорная съемка места его проведения. Процедура обыска записывается на видеокамеру в подробностях, в том числе особенности проникновения на объект, общий вид помещений и участники поиска. Понятые должны быть в кадре съемки, тем более, когда осуществляются поисковые действия. Проводится детальная съемка изымаемых объектов и их индивидуальных особенностей. При этом в протоколе должны быть отражены все необходимые данные (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры,

указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

Лабораторное занятие по тактике выемки проводится для получения студентом навыков проведения выемки с целью изъятия искомых объектов, о нахождении которых достоверно известно следователю из материалов дела. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях выемки:

- об особенностях начального этапа выемки;
- о тактических особенностях обнаружения, получения и фиксации искомых объектов;
- о тактических особенностях фиксации индивидуальных особенностей изымаемых объектов и упаковки, в которую помещаются обнаруженные объекты.

Для выполнения задания по тактике выемки студент может использовать одну из фабул, которые получены им ранее.

1. Изучить обстоятельства расследуемого события и приступить к проведению и описанию следственного действия. Составить постановление о производстве выемки по месту жительства обвиняемого. В ходе выемки изъять:

#### Вариант 1

- два кольца из металла желтого цвета, находящиеся в шкатулке на полке трюмо в спальном комнате;
- пистолет системы «ТТ», завернутый в кусок ткани синего цвета, находящийся в правом нижнем ящике бельевого шкафа в спальном комнате.

#### Вариант 2

- нож в кожаном чехле нескладного типа самодельного изготовления, находящийся в одной из ячеек кухонного шкафа;
- 10 патронов калибра 7,62мм., завернутые в лист белой бумаги, находящиеся под половой доской спальни комнаты.

#### Вариант 3

- пять видеокассет с записанной информацией различного содержания (художественные и документальные фильмы, мероприятия и др.);
- видеомэгафон фирмы «Сони» с пультом, помещенный в ящик стола под телевизором.

#### Вариант 4

- фотоаппарат «Сони» в упаковочной коробке, находящийся в левом углу шкафа прихожей;
- полиэтиленовый пакет с порошкообразным веществом белого цвета, находящийся под ковром в левом дальнем углу от входной двери спальни комнаты.

2. Следственное действие сопроводить видеосъемкой.

3. Составить протокол выемки.

#### Методические указания для выполнения задания

1. Перед началом проведения выемки необходимо ознакомиться с фабулой и условием задания.

2. Объект выемки в протоколе не описывается. При составлении протокола необходимо отразить особенности объектов, которые будут выданы добровольно или изъяты в принудительном порядке.

При обнаружении объектов необходимо исследовать его на предмет обнаружения на них различных следов, которые могут быть использованы в процессе доказывания. В протоколе следует отразить индивидуальные особенности обнаруженного объекта (размер, форму, примерный вес, цвет, маркировочные обозначения, индивидуальные номера). Не следует при описании констатировать факты, если имеются определенные сомнения (тип металла, принадлежность вещества, например, кровь, поддельность документа и др.). При изъятии большого количества однотипных объектов, допустимо составления описи изымаемых объектов, которая приобщается к протоколу выемки.

В процессе проведения следственного действия проводится ориентирующая и обзорная съемка. Процедура обыска записывается на видеокамеру в подробностях с момента начала следственного действия. Понятые должны быть в кадре съемки. Проводится детальная съемка изымаемых объектов и их индивидуальных особенностей. При этом в протоколе должны быть

отражены все необходимые данные (сведения о том, что лица, участвующие в ходе следственного действия уведомлены о применении фото и видеоаппаратуры, указываются тип камеры, тип пленки, общее время съемки, что и с какой стороны снято, особенности упаковки кассеты).

#### **ЗАДАНИЕ 14.Тактика допроса свидетеля (потерпевшего)**

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения допроса свидетеля (потерпевшего) по обстоятельствам, интересующим следствие. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях допроса:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения допроса свидетеля;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе допроса;
- о процессуальных и тактических особенностях составления протокола следственного действия;
- об особенности оценки хода допроса и тактике проверки показаний допрашиваемого с обстоятельствами, имеющимися в материалах дела.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска, выемки, следственного эксперимента), затем приступить к подготовке и проведению следственного действия. Для проведения допроса необходимо определить его предмет, составить план и предусмотреть вопросы, которые могут быть поставлены допрашиваемому. Следует предусмотреть контр вопросы на предполагаемые ответы, которые могут быть получены при постановке вопросов, подлежащих уяснению.

Для организации и проведения поставленной перед студентом задачи целесообразно определить допрашиваемое лицо (из числа студентов своей группы), предварительно обсудить предмет допроса и дать ему разъяснения в соответствии с предъявляемыми условиями задания.

Провести допрос с учетом предусмотренных вариантов по факту кражи из кабинета криминалистики или из иного помещения (квартиры).

##### Вариант 1

- студента, видевшего подозрительного молодого парня на лестничной площадке третьего этажа правого крыла.

##### Вариант 2

- водителя маршрутного такси № 18, перевозившего двух человек с тремя спортивными сумками от Университетской площади до автостанции «Северная».

##### Вариант 3

- водителя легковой автомашины, перевозившего ночью троих молодых парней от Университетской площади до автостанции «Южная».

##### Вариант 4

- гражданина, проживающего в доме напротив корпуса ДГУ, балкон квартиры которого, выходит на Университетскую площадь.

2. Составить протокол допроса.

3. Допрос должен быть сопровожден видеосъемкой.

#### **ЗАДАНИЕ 15.Тактика допроса обвиняемого**

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения допроса обвиняемого по обстоятельствам совершения преступления. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях проведения допроса обвиняемого:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения допроса обвиняемого;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в процессе допроса;
- о процессуальных и тактических особенностях составления протокола следственного действия;



- об особенности оценки хода допроса и тактике проверки показаний допрашиваемого с обстоятельствами, имеющимися в материалах дела.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить детально обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска, выемки, следственного эксперимента, показаний свидетелей), затем приступить к подготовке и проведению следственного действия. Для проведения допроса необходимо определить его предмет, составить план, предусмотреть ситуации, по которым обвиняемый будет давать ложные показания, и предусмотреть вопросы, которые могут быть поставлены для разоблачения лжи. Следует предусмотреть контр вопросы на предполагаемые ответы, которые могут быть получены при постановке вопросов, подлежащих уяснению.

Для организации и проведения поставленной перед студентом задачи целесообразно определить допрашиваемое лицо (из числа студентов своей группы), предварительно обсудить предмет допроса и дать ему разъяснения в соответствии с предъявляемыми условиями задания.

Провести допрос с учетом предусмотренных вариантов по фабуле, связанной с обнаружением трупа на территории парка имени Ленинского комсомола.

#### Вариант 1

- обвиняемого, который частично признает свою вину в совершении убийства на территории парка им. Ленинского комсомола.

#### Вариант 2

- обвиняемого, который полностью отрицает свою причастность к совершенному преступлению на территории парка им. Ленинского комсомола.

#### Вариант 3

- обвиняемого, который признается в совершении убийства неизвестного мужчины на территории парка им. Ленинского Комсомола.

#### Вариант 4

- обвиняемого в соучастии совершения убийства, совершенного на территории парка им. Ленинского комсомола.

2. Составить протокол допроса.

#### Методические указания для выполнения заданий 14 и 15

1. Перед началом проведения допроса необходимо ознакомиться с фабулой, результатами проведенных ранее следственных действий и условием задания.

Для проведения допроса следует определить студента своей группы, которому необходимо определить особенности своего допроса с учетом материалов, имеющихся в деле. Предмет допроса должен быть определен с учетом задания и исходных данных, содержащихся в материалах дела. Целесообразно допрос провести в импровизированной форме, когда допрашиваемый будет давать показания по своему выбору. С учетом имеющихся в деле материалов (доказательств) допрашивающий должен подготовить ряд вопросов, которые могут понадобиться для уточнения отдельных обстоятельств, устранения противоречий в показаниях допрашиваемого с материалами, имеющимися в деле, либо изобличения ложных обстоятельств.

Допрос целесообразно провести в форме произвольного рассказа, по окончании которого рекомендуется задать не менее четырех вопросов, для детализации или изобличения недостоверности показаний. Ответ на поставленный вопрос фиксируется в полном объеме, после которого допрашиваемый расписывается под ним.

2. О проведении видеозаписи допрошенный должен быть предупрежден официально, о чем в протоколе делается соответствующая запись. После окончания следственного действия, допрашиваемому и иным участникам должна быть продемонстрирована видеозапись, затем в протоколе делается соответствующая запись, и выполняются подписи заинтересованных лиц.

#### **ЗАДАНИЕ 16.Тактика предъявления для опознания**

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков организации и проведения предъявления для опознания. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях проведения опознания:

- об организационно-тактических элементах подготовки и проведения предъявления для опознания;
- об особенностях подбора объектов для предъявления, в числе которых будет проводиться опознание;
- о порядке проведения, тактических рекомендациях и приемах, используемых в ходе предъявления для опознания;
- о процессуальных и тактических особенностях составления протокола следственного действия с учетом различных видов предъявления для опознания;
- об особенности процесса идентификации и оценки процесса подготовки и хода проведения предъявления для опознания.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска, выемки, показаний потерпевшего и свидетелей), затем приступить к подготовке и проведению следственного действия. Для проведения предъявления для опознания необходимо изучить общие и индивидуальные признаки потенциально опознаваемого объекта. Для этого следует внимательно изучить протокол допроса потерпевшего (свидетеля). С учетом выявленных особенностей опознаваемого объекта подобрать объекты, в числе которых будет проведено опознание. Процесс опознания рекомендуется проводить с учетом той обстановки, при которой опознающий воспринимал опознаваемый объект.

Опознаваемые объекты должны быть описаны с целью фиксации их индивидуальных особенностей. В протоколе также необходимо отразить конкретное нахождение потенциально опознаваемого объекта в числе однородных.

Провести опознание с учетом предусмотренных вариантов по исходным фабулам.

#### Вариант 1

- предъявить для опознания цифровой фотоаппарат «Epson», изъятый при обыске в доме у подозреваемого.

#### Вариант 2

- предъявить для опознания подозреваемого в совершении убийства в парке им. Ленинского Комсомола гр-на «Н», которого при интересующих следствии обстоятельствах видел свидетель-очевидец, гр-н «У».

#### Вариант 3

- предъявить для опознания ломик-фомку, изъятый при обыске во дворе дома подозреваемого гр-на «Х», отрицающий принадлежность ему данного объекта. Экспертизой установлено, что следы взлома на месте происшествия оставлены этим ломиком, и имеются показания соседа подозреваемого «Х», который сообщил, что ранее брал у него для работы ломик и может опознать инструмент.

#### Вариант 4

- предъявляется для опознания фотокарточка подозреваемого в убийстве, совершенного в парке им. Ленинского Комсомола, ранее судимым, гр-ном «Х», который был установлен по описанию свидетеля-очевидца, гр-на «У».

2. Опознание сопроводить видео съемкой.

3. Составить протокол предъявления для опознания объектов, указанных в задании.

#### Методические указания для выполнения задания

1. В процессе подготовки к предъявлению для опознания необходимо ознакомиться с фабулой, результатами проведенных ранее следственных действий и условием задания.

Для проведения опознания необходимо описание объекта с учетом его групповых и индивидуальных особенностей. Если объектом опознания является человек, то его следует описать по признакам внешности, для чего используются общефизические, отдельные анатомические, сопутствующие признаки, а также особые приметы и бросающиеся в глаза признаки. В отдельных случаях могут быть использованы функциональные признаки.

Описание предметов - объектов опознания заключается в фиксации групповых признаков (фирма, модель, серийный номер, размеры, цвет и др.). Подробно описываются индивидуальные признаки: номер; следы ремонта; заводские и приобретенные признаки (скрытые и видимые); отдельные метки и др.

2. Лица, принимающие участие в проведении следственного действия должны быть уведомлены о проведении видеозаписи. Видеофиксация процесса предъявления для опознания начинается с момента приглашения понятых и завершается после дачи показаний опознаваемым. Все процедуры предъявления для опознания снимаются в деталях. Следует зафиксировать на пленку групповые и индивидуальные особенности опознаваемых объектов, а также общий вид ряда всех опознаваемых объектов. Если опознание состоялось, то оператор крупным планом снимает опознанный объект, фиксируя при этом индивидуальные особенности, на которые указывает опознаваемый. Во всех случаях целесообразно, чтобы в кадре располагался хотя бы один понятый. Результаты видеозаписи демонстрируются всем участникам, в протоколе делается отметка об условиях съемки и видеокассеты (тип кассеты, емкость, продолжительность записи и особенности ее упаковки).

3. В протоколе предъявления для опознания подробно описываются особенности всех опознаваемых объектов, тактические особенности его проведения, фиксируются общие и индивидуальные признаки, по которым было проведено опознание, а также обстоятельства и условия, при которых опознающий воспринимал опознаваемый объект.

### **ЗАДАНИЕ 17. Тактика назначения и производства судебной экспертизы**

Практическое занятие проводится в целях получения студентом навыков по подготовке, назначению и производству судебных экспертиз. Студент, самостоятельно выполнивший задание, должен получить практическое представление о следующих особенностях назначения и производства судебных экспертиз:

- об организационно-тактических элементах подготовки и назначения судебных экспертиз;
- об особенностях подбора объектов для назначения экспертизы, определения задач и круга вопросов, представляемых на разрешение эксперту;
  - о порядке определения вида судебной экспертизы и выбора экспертного учреждения и эксперта;
- о процессуальных и тактических особенностях производства судебной экспертизы;
- о процессуальных и тактических особенностях составления постановления о назначении судебной экспертизы;
- об особенностях оформления результатов проведения судебной экспертизы и правилах оценки его заключения эксперта.

Для проведения практического занятия необходимо:

1. Изучить обстоятельства расследуемого события (фабулу, протокол осмотра места происшествия, результаты обыска), затем приступить к подготовке и назначению экспертизы.

Для выполнения практического задания студентом используются обе фабулы, данные ранее. Согласно фабуле по факту обнаружения трупа в парке им. Ленинского Комсомола, студент по своему варианту выполняемого задания выносит постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.

По фабуле о краже в кабинете криминалистики, нужно вынести постановление о назначении трасологической или дактилоскопической экспертизы. Задания выполнить по предлагаемым вариантам.

#### Вариант 1

- с места происшествия изъяты потожировые следы рук на осколке стекла в кабинете;
- изготовлены дактилоскопические карты отпечатков рук двух лиц, подозреваемых в краже.

#### Вариант 2

- с места происшествия изъяты две деревянные щепки со следами орудий взлома;
- у подозреваемого в совершении кражи гр-на Идрисова при обыске изъята отвертка с деревянной ручкой, которая могла быть использована для взлома преграды.

#### Вариант 3

- с места происшествия на дактилоскопическую пленку изъят фрагмент следа протектора колеса автомашины;
- по подозрению в совершении кражи задержан гр-н Идрисов, у которого имеется автомашина «Газель».

#### Вариант 4

- с места происшествия на дактилоскопическую пленку изъят поверхностный след подошвы обуви;

- у подозреваемых в совершении кражи гр-н Гасанова и Гаврилова при обыске изъяты по две пары туфель.

2. В постановлении о назначении судебно-медицинской поставить на разрешение эксперту не менее 4-х вопросов, при составлении и судебно-трасологической и судебно-дактилоскопической экспертизы поставить не менее трех вопросов.

#### Методические указания для выполнения задания 11

В процессе подготовки и назначения судебной экспертизы необходимо внимательно ознакомиться с фабулой и с протоколом осмотра места происшествия, так как объекты, направляемые на экспертизу и вопросы, которые ставятся на разрешение эксперта, должны быть определены исходя из условия задания. Кроме того, в постановлении о назначении экспертизы должны быть обязательно отражены отдельные элементы фабулы. К примеру, при составлении постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы в постановлении должны быть указаны условия осмотра (время обнаружения трупа, время осмотра, температура окружающей среды, повреждения на трупе и одежде, особенности обнаружения и фиксации отдельных предметов, которые могли быть орудием преступления). При составлении судебно-трасологической (дактилоскопической) экспертизы должны быть отражены особенности выявления, фиксации и изъятия следов. Следует описать с какой поверхности, каким способом изъяты следы, особенности изъятия (тип следокопировального материала), упаковки. В постановлении следует также указать условия появления в деле образцов, которые представляются для исследования эксперту.

При выборе экспертного органа, экспертам которого назначается экспертиза, необходимо правильно указать его название. При выборе конкретного эксперта, необходимо указать его инициалы и название органа, в котором он работает.

При постановке вопросов, подлежащих на рассмотрение эксперту, следует исходить из того, какие объекты представляются, какие задачи стоят перед расследованием. Вопросы должны ставиться в логической последовательности и исходя из принципа, - от общего к частному. Для выбора вопросов на разрешение эксперта следует использовать справочную литературу по назначению и производству судебных экспертиз. В справочниках отражаются все вопросы, на которые может дать ответ та или иная методика конкретного вида судебной экспертизы. При выборе вопроса, следует выбрать те, которые могут быть необходимы для расследования дела. Если же студент не пользуется справочной литературой, то необходимо формулировать вопрос так, чтобы он выглядел как задание.

Перечень объектов, который представляется на экспертизу, должен быть подробный, с указанием места, времени и обстоятельств изъятия, но не как опись.

#### **Критерии оценки лабораторных работ**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>отлично</b>	Задание выполнено полностью, в представленной рабочей тетради обоснованно получено правильное выполненное задание.
<b>хорошо</b>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
<b>удовлетворительно</b>	Задания выполнены частично.
<b>неудовлетворительно</b>	Задание не выполнено.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие науки криминалистики, ее предмет, объект.
2. Задачи криминалистики и ее место в системе юридических наук.
3. Понятие и система методов криминалистики.
4. Система и основные понятия криминалистики.
5. Понятие и классификация следов в криминалистике.
6. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
7. Традиционные и нетрадиционные направления поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
8. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Ее значение для расследования преступлений.
9. Объекты и субъекты, виды и формы криминалистической идентификации.
10. Понятие, виды, значение и критерии идентификационных признаков.
11. Методика криминалистической идентификации в следственной и экспертной деятельности.
12. Понятие, задачи и объекты криминалистической диагностики.
13. Понятие, задачи и система криминалистической техники. Ее связь с другими разделами криминалистики.
14. Формы и правовые основания применения криминалистической техники. Правила применения технико-криминалистических средств.
15. Классификация научно-технических средств в криминалистике. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике.
16. Научно-технические средства, применяемые следователем при производстве следственных действий.
17. Научно-технические средства, используемые для экспертного исследования объектов в криминалистике.
18. Понятие, система и задачи криминалистической фотографии и видеосъемки.
19. Запечатлевающая фотография, ее задачи и методы.
20. Судебно-исследовательская фотография, ее методы и задачи в криминалистике.
21. Видеосъемка при расследовании преступлений, приемы и методы.
22. Специальные приемы фотофиксации на месте проведения следственного действия.
23. Правила фотографирования живых лиц и трупов.
24. Процессуальные особенности закрепления фотосъемки, использованных при проведении следственного действия, требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц при проведении следственных действий.
25. Понятие, предмет и основы трасологии, объекты трасологических исследований.
26. Классификация следов в трасологии.
27. Способы фиксации и изъятия трасологических следов.
28. Технология изъятия объемных трасологических следов.
29. Дактилоскопия: понятие и задачи. Кисть руки человека, как объект криминалистического исследования, его строение и информационное значение.
30. Характеристика способов выявления следов рук.
31. Свойства и признаки папиллярных узоров.
32. Способы фиксации и изъятия следов рук.
33. Следы ног человека, их виды, значение и использование в расследовании преступлений. Элементы дорожки следов обуви и единичного следа обуви.
34. Виды следов транспортных средства. Элементы дорожки следов транспортного средства и следа протектора шины и их криминалистическое значение.
35. Криминалистическое исследование следов орудий и инструментов взлома.
36. Криминалистическое исследование замков и запирающих устройств.
37. Понятие, система, задачи и объекты криминалистического оружейведения.
38. Понятие, задачи и объекты судебной баллистики. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой.
39. Понятие огнестрельного оружия и его характеристики.
40. Классификация огнестрельного оружия.

41. Понятие и составные части боеприпаса к огнестрельному оружию. Классификация боеприпасов.
42. Внутренняя баллистика. Виды следов на стреляных пулях и гильзах и их криминалистическое значение.
43. Внешняя баллистика. Криминалистическое исследование следов выстрела.
44. Признаки огнестрельного повреждения на преградах. Определение дистанции выстрела.
45. Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Правила описания пули и гильзы, следов выстрела в протоколе.
46. Методы определения направления выстрела по следам на преградах и места нахождения стрелявшего.
47. Понятие, конструктивные и частные признаки холодного оружия.
48. Классификация холодного оружия.
49. Понятие, задачи и система криминалистического исследования документов. Вопросы, разрешаемые технико-криминалистической экспертизой документов.
50. Понятие документа в криминалистике, их виды
51. Способы изготовления и правила обращения с документами. Осмотр документа и особенности фиксации.
52. Способы и признаки изменений первоначального содержания документов, методы их обнаружения.
53. Технико-криминалистическое исследование бланков документов.
54. Технико-криминалистическое исследование реквизитов документов.
55. Криминалистическое исследование письма и письменной речи. Свойства и признаки письменной речи.
56. Криминалистическое исследование почерка. Объекты почерковедческого исследования. Вопросы, решаемые при исследовании почерка и подписей.
57. Понятие почерка, стадии его формирования и факторы, влияющие на процесс формирования.
58. Свойства и признаки почерка.
59. Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности. Тактика подбора образцов для сравнительного исследования почерка и подписей.
60. Понятие и задачи криминалистической габитоскопии, предпосылки ее использования в раскрытии и расследовании преступлений. Фотопортретная экспертиза и ее задачи.
61. Классификация признаков внешности, используемых при описании человека. Понятие особых примет и бросающих признаков.
62. Способы отображения внешнего облика человека. Виды субъективных портретов, методика их изготовления.
63. Правила описания признаков внешности человека по методу «словесного портрета».
64. Понятие криминалистической регистрации и правовые основания ее ведения.
65. Система криминалистической регистрации, ее задачи и формы учетов.
66. Криминалистические учеты системы криминалистической регистрации.
67. Розыскные учеты системы криминалистической регистрации.
68. Виды и возможности справочно-вспомогательных учетов криминалистической регистрации.
69. Понятие, содержание, задачи и источники криминалистической тактики.
70. Понятие, содержание и структура тактики следственного действия.
71. Основные категории криминалистической тактики.
72. Понятие, значение, классификация и содержание следственной ситуации. Ее компоненты и факторы, влияющие на ее формирование.
73. Понятие, значение и принципы планирования расследования преступлений.
74. Криминалистическая версия, как вид гипотетического познания. Понятие и значение криминалистической версии в организации и планировании расследования преступления, классификация версий.

75. Основания, порядок выдвижения и проверки версий.
76. Техника планирования расследований преступлений.
77. Элементы и виды плана расследования преступлений.
78. Понятие, формы, виды и принципы взаимодействия в криминалистике.
79. Понятие следственного осмотра, его задачи и виды.
80. Понятие и сущность осмотра места происшествия и его принципы.
81. Участники осмотра места происшествия, их основные функции.
82. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
83. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.
84. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия.
85. Тактика освидетельствования.
86. Тактика производства иных видов осмотров.
87. Понятие, сущность, задачи и виды следственного эксперимента.
88. Подготовка, планирование и порядок проведения следственного эксперимента.
89. Отличие следственного эксперимента от экспертизы, осмотра места происшествия и проверки показаний на месте.
90. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
91. Особенности фиксации результатов следственного эксперимента и оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента.
92. Понятие, сущность, значение и задачи проверки показаний на месте, отличие его от иных схожих следственных действий.
93. Этапы и стадии проверки показаний на месте.
94. Особенности фиксации результатов проверки показаний на месте.
95. Понятие, цели, задачи и виды обыска. Основания проведения обыска.
96. Общие тактические положения обыска. Участники обыска и их функции.
97. Этапы и стадии обыска.
98. Методы обыска и тактические приемы обыска.
99. Понятие выемки, порядок и тактика проведения.
100. Особенности фиксации обыска и выемки.
101. Особенности производства отдельных видов обыска.
102. Понятие, сущность, задачи и виды допроса. Психологические аспекты допроса.
103. Этапы и стадии допроса.
104. Особенности фиксации результатов допроса.
105. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
106. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
107. Тактика допроса несовершеннолетнего.
108. Тактические приемы, применяемые при допросе на очной ставке.
109. Особенности тактики допроса и тактические приемы, применяемые в бесконфликтной и конфликтной ситуациях.
110. Понятие, сущность, задачи и виды предъявления для опознания.
111. Психологические особенности формирования показаний опознающего.
112. Общие условия предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.
113. Тактика предъявления для опознания живого лица и трупа.
114. Особенности отдельных видов предъявления для опознания (кроме живых лиц и трупов).
115. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.
116. Система и компетенции судебно-экспертных учреждений России.
117. Подготовка и назначение судебной экспертизы.
118. Этапы производства судебной экспертизы.
119. Заключение эксперта и критерии его оценки.
120. Понятие, предмет, система и задачи методики расследования преступлений.
121. Источники и принципы формирования частных криминалистических методики.
122. Структура частной методики расследования отдельных видов преступлений.

123. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений, ее роль в расследовании и раскрытии преступлений.

124. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.

125. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, выдвигаемые при расследовании убийств.

126. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.

127. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека в обстановке, указывающей на вероятность его убийства.

128. Особенности расследования заказных убийств, убийств, замаскированных под самоубийство, детоубийств.

129. Криминалистическая характеристика краж чужого имущества. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж.

130. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании краж и выдвигаемые в них версии.

131. Методика разоблачения инсценировок краж.

132. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании грабежей и разбойных нападений.

133. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании разбоев и грабежей, и направления расследования в них.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.