

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шугайбова Саида Шугайбовна  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 28.08.2024 14:05:10  
Уникальный программный ключ:  
d07668fb2dcbf03a25e134d96cbbc7e9207ad952



## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал в г. Избербаше**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Международное право»**

**Кафедра юридических дисциплин**

**Образовательная программа бакалавриата:  
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы: уголовно-правовой**

**Уровень высшего образования:**

**бакалавриат**

**Форма обучения:**

**очная, очно – заочная, ускоренная**

**Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП**


**Избербаш, 2024 год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.


Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Алигаджиева Н.М., старший преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Международное право» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «\_25\_»  
\_01\_2024\_г., протокол № 6\_\_

Зав. кафедрой  \_\_ Алиев Ш.И.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше  
от «\_25\_» \_01\_2024\_г., протокол №\_\_6\_.

Председатель  \_\_ Багамаева Д.М.  
(подпись)

Рецензент (эксперт):

Судья Избербашского городского суда

  Исаев И.М.

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Международное право»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

**Очная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость академических часов</i>	
	<i>5 семестр</i>	<i>Всего</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
- решение задач (РЗ)	5	5
- выполнение тестового задания (ТЗ);	5	5
- написание эссе (реферата) (Р);	5	5
- подготовка к практическим занятиям;	6	6
- подготовка к рубежному контролю	5	5

**Заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость академических часов</i>	
	<i>4 семестр</i>	<i>Всего</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
- - выполнение тестового задания (ТЗ);	20	20
- написание эссе (реферата) (Р);	10	10
- решение задач (РЗ)	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю	25	25

**Ускоренная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость академических часов</i>	
	<i>5 семестр</i>	<i>Всего</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
- - выполнение тестового задания (ТЗ);	8	8
- написание эссе (реферата) (Р);	4	4
- решение задач (РЗ)	5	5
- подготовка к практическим занятиям;	7	7
- подготовка к рубежному контролю	8	8

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Индекс контролируемой компетенции (или её части)</i>	<i>Оценочные средства</i>		<i>Способ контроля</i>
			<i>наименование</i>	<i>№ заданий</i>	

<b>1.</b>	Межгосударственная система и международное право	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, решение задач	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно
<b>2.</b>	История международного права и науки международного права	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, реферат, решение задач	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно Устно
<b>3.</b>	Международное право и внутригосударственное право	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, решение задач	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно
<b>4.</b>	Процесс создания норм и источники международного права	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, решение задач	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно
<b>5.</b>	Субъекты международного права	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, решение задач	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно
<b>6.</b>	Основные принципы международного права	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, решение задач	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно
<b>7.</b>	Ответственность в международном праве	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, решение задач	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно
<b>8.</b>	Право международных договоров	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, решение задач	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно
<b>9.</b>	Право международных организаций. Право ООН	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, реферат, решение задач	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно Устно
<b>10.</b>	Право международной безопасности	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, реферат, решение задач	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно Устно
<b>11.</b>	Дипломатическое и консульское право	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, реферат, решение задач	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно Устно
<b>12.</b>	Права человека и вопросы гражданства в международном праве	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, реферат, решение задач	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно Устно
<b>13.</b>	Территория и международное право	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, решение задач	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно

<b>14.</b>	Международное право в период вооруженных конфликтов	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, реферат, решение задач, коллоквиум	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно Устно
<b>15.</b>	Международное уголовное право	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, реферат, решение задач	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно Устно
<b>16.</b>	Международное экономическое право	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, решение задач	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно
<b>17.</b>	Международное экологическое право	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, решение задач	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно
<b>18.</b>	Международное морское право	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, реферат, решение задач	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно Устно
<b>19.</b>	Международное воздушное право	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, решение задач	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно
<b>20.</b>	Международное космическое право	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, решение задач	В соответствии с темой	Устно Тестирование Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

	<i>Индекс компетенции</i>	<i>Уровни сформированности компетенции</i>			
		<i>Недостаточный</i>	<i>Удовлетворительный (достаточный)</i>	<i>Базовый (хорошо)</i>	<i>Повышенный (отлично)</i>
1.	<b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Воспроизводит</b> в достаточной степени структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации <b>Понимает</b> удовлетворительно основные закономерности формирования, функционирования и развития права <b>Применяет</b> столь же удовлетворительно и правильно и точно понятийно-категориальный аппарат юридической науки.	<b>Воспроизводит</b> хорошо структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации, основные закономерности формирования, функционирования и развития права. <b>Понимает</b> хорошо основные закономерности формирования, функционирования и развития права, анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности. <b>Применяет</b> столь же хорошо и правильно и точно понятийно-категориальный аппарат юридической науки, системно подходит к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права.	<b>Воспроизводит</b> в превосходной степени структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации, основные закономерности формирования, функционирования и развития права, порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. <b>Понимает</b> отлично основные закономерности формирования, функционирования и развития права, навыки применения анализа современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности, анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. <b>Применяет</b> столь же превосходно и правильно и точно понятийно-категориальный аппарат юридической науки, системный анализ закономерностей формирования, функционирования и развития права, аргументированную собственную позицию при решении профессиональных задач.



## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Международное право»

### Комплект тестов

#### Тема. Межгосударственная система и международное право

##### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**По каким параметрам проводится различие между международным и национальным правом:**

- 1) по предмету регулирования,
- 2) по субъектам права,
- 3) по способу создания,
- 4) по способу прекращения?

Ответ:

Обоснование:

##### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Кто играет роль в создании и обеспечении норм международного права:**

- 1) международные судебные органы,
- 2) законодательные органы государств,
- 3) Генеральная Ассамблея ООН,
- 4) государства мирового сообщества?

Ответ:

Обоснование:

##### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Кому адресованы нормы международного права:**

- 1) государствам,
- 2) субъектам международного права,
- 3) межправительственным организациям,
- 4) юридическим лицам?

Ответ:

Обоснование:

##### Задание 4.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Укажите факторы, которые, в отличие от других названных не способствуют развитию международного права:**

- 1) углубление процесса международной интеграции,
- 2) рост числа суверенных государств,
- 3) политика отторжения
- 4) научно-техническая революция?
- 5) приоритет национальных интересов

Ответ:

Обоснование:

##### Задание 5.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Какие из европейских школ международного права не оспаривали в прошлом юридической природы норм международного права:**

- 1) русская,



- 2) французская,
- 3) немецкая,
- 4) итальянская?

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 6.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ - это правило поведения, сложившееся на основе постоянного и единообразного повторения определенных фактических отношений.

### **Тема. История международного права и науки международного права**

#### **Задание 7.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Международное публичное право возникло как продукт действия отдельных \_\_\_\_\_.

#### **Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Когда стали заключаться первые международные договоры:**

- 1) в I тысячелетии до н.э.,
- 2) в III тысячелетии до н.э.,
- 3) на рубеже IV и III тысячелетии до н.э.,
- 4) в IV тысячелетии до н.э.?

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Договор между египетским фараоном Рамзесом II и царем хеттов Хаттушилем III в начале XIII века до н.э. является:**

- 1) союзным договором,
- 2) соглашением о выдаче беглых рабов,
- 3) политическим соглашением,
- 4) экспансионистским актом?

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Центрами международной жизни периода III-I вв. до н.э. являются:**

- 1) Греция,
- 2) Вавилон,
- 3) Китай,
4. Рим,
- 5) Афины?

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 11.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Одним из старейших принципов международного права является pacta sunt \_\_\_\_\_.

#### **Задание 12.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ должны выполняться.

**Тема. Международное право и внутригосударственное право**

**Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Каким из приведенных ниже смыслов соответствует квинтэссенция дуализма:**

- 1) международное и внутригосударственное право – две различные самостоятельные правовые системы,
- 2) международное и внутригосударственное право различны и не взаимосвязаны,
- 3) международное и внутригосударственное право суть части единой правовой системы,
- 4) международное и внутригосударственное право представляют собой две различные, но взаимосвязанные правовые системы?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**В чем состоит суть монизма:**

- 1) международное право и национальное право существуют отдельно,
- 2) международное право и национальное право – самостоятельные и взаимодействующие системы,
- 3) международное право и национальное право это – части общей правовой системы,
- 4) международное право и национальное право не могут существовать отдельно?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 15.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Монистическая концепция \_\_\_\_\_ национального права над международным правом отражает позиции развивающихся, набирающих силу государств.

**Задание 16.**

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

<b>А</b>	Доктрина	1. Научное направление, суть которого сводится к тому, что международное и внутригосударственное право рассматриваются как два различных правопорядка.  2. Теория международного права.  3. Научное направление, суть которого сводится к тому, что международное и внутригосударственное право рассматриваются как части единой системы права.
<b>Б</b>	Монизм	
<b>В</b>	Дуализм	

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>

**Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Способами осуществления норм международного права в национальном праве являются:**

- 1) трансформация,
- 2) имплементация,
- 3) промульгация,
- 4) легитимация
- 5) пролонгация?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Укажите способы, означающие разработку государством норм внутреннего права, в той или иной форме способствующих исполнению установлений международного права:**

- 1) отсылка,
- 2) новация,
- 3) рецепция,
- 4) легитимация?

Ответ:

Обоснование:

### **Тема. Процесс создания норм и источники международного права**

#### **Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Назовите события, которые кардинально повлияли на изменение и прогрессивное развитие международного права:**

- 1) защита прав человека и основных свобод,
- 2) наращивание вооружений,
- 3) разрушение колониальной системы,
- 4) дезинтеграционные процессы в балканских странах,
- 5) использование воздушного пространства?

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**К наиболее важным международно-правовым принципам, провозглашенным русской революцией 1917 г. и позднее вошедшим в международное право, относятся:**

- 1) принцип защиты прав и свобод человека,
- 2) принцип равноправия и самоопределения народов,
- 3) принцип недействительности неравноправных договоров,
- 4) принцип открытости политической борьбы?

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**К принципам классического международного права относятся:**

- 1) право народов на войну,
- 2) неприменение силы и угрозы силой,
- 3) равноправие и самоопределение народов,
- 4) право на аннексию территории другого государства?

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Обозначьте принципы, которые перешли из классической международно-правовой системы в современное международное право:**

- 1) принцип охраны окружающей среды,
- 2) невмешательство во внутренние дела государств,
- 3) принцип выполнения международных обязательств,
- 4) ответственность государств за агрессию?

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 23.**

Прочитайте тест и установите последовательность

**Расставьте источники международного и российского налогового права в порядке убывания юридической силы:**

- 1) Конституция РФ,
- 2) Соглашение между Правительством России и Правительством Мексики об отказе от двойного налогообложения в отношении налогов на доходы,
- 3) Налоговый кодекс РФ,
- 4) Постановление Правительства РФ,
- 5) Постановление Минфина РФ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--	--

**Задание 24.**

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ создания норм международного права включает стадию согласования воле государств относительно содержания правила поведения.

**Тема. Субъекты международного права**

**Задание 25.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**К безусловным субъектам международного права относятся:**

- 1) межпарламентский союз,
- 2) международная межправительственная организация,
- 3) неправительственная организация,
- 4) транснациональные корпорации,
- 5) государства?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 26.**

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Статус Ватикана – это \_\_\_\_\_ - подобное образование, являющееся административным центром католической церкви в соответствии со специальными соглашениями с Италией.

**Задание 27.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Содружество независимых государств представляет собой:**

- 1) единое государство,
- 2) конфедерацию,
- 3) межгосударственное объединение с особым статусом,
- 4) международную организацию.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 28.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**В признании отказывают:**

- 1) вновь возникшему государству,
- 2) борющейся за независимость нации (народу),
- 3) международной организации,
- 4) государственным границам.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Какие области международных отношений не затрагивает правопреемство:**

- 1) договорные права и обязанности, относящиеся к режиму границы,
- 2) государственные долги,
- 3) государственную собственность, находящуюся за границей,
- 4) ответственность государств?

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 30.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Какие виды признания являются особенностью современного международного права:**

- 1) признание ad hoc,
- 2) признание де-факто,
- 3) признание правительств социалистических стран,
- 4) признание наций и народов, борющихся за свою независимость?

Ответ:

Обоснование:

## **Тема. Основные принципы международного права**

### **Задание 31.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**В чем состоит специфика основных принципов международного права в отличие от прочих норм международного права:**

- 1) они являются выражением установившейся практики международных отношений,
- 2) они нормативно отражают объективный порядок вещей, закономерности развития общества,
- 3) за некоторыми исключениями, это нормы высшего порядка, почти все они являются критерием законности всей системы международно-правовых норм,
- 4) их соблюдение не обязательно, поскольку они имеют не юридический, а моральный характер?

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 32.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Заключительный \_\_\_\_\_ СБСЕ от 1 августа 1975 г. - международно-правовой документ, в котором закреплены все основные принципы международного права.

### **Задание 33.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**При толковании и применении основных принципов международного права следует исходить из того, что**

- 1) все они взаимосвязаны,
- 2) между ними нет связи, и каждый принцип имеет самостоятельное значение,
- 3) имеют взаимосвязь всего лишь некоторые принципы, сгруппированные по кругу проблем,
- 4) они взаимосвязаны и каждый из них должен рассматриваться в контексте всех других принципов?

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 34.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Государства разрешают все свои споры мирными средствами – это элемент, не входящий в нормативное содержание принципа \_\_\_\_\_ равенства государств.

### **Задание 35.**

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

<b>А</b>	Соблюдение	1. Форма реализации основных принципов международного права, которая выражается в следовании их запретам. 2. Форма реализации основных принципов международного права, которая выражается в осуществлении акторами международного права активных действий для обеспечения выполнения требований данных принципов. 3. Форма реализации основных принципов международного права, выражающаяся в строгом выполнении или невыполнении определенных действий.
<b>Б</b>	Исполнение	
<b>В</b>	Предписание	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>

### Задание 36.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Выделите виды международных обязательств, на которые не распространяется принцип добросовестного выполнения международных обязательств:**

- 1) обязательства, взятые государствами в одностороннем порядке,
- 2) обязательства, вытекающие из резолюций международных организаций,
- 3) обязательства, вытекающие из международных обычаев,
- 4) договорные обязательства, предусмотренные для третьего государства без его согласия.

Ответ:

Обоснование:

### Тема . Ответственность в международном праве

#### Задание 37.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Какие из международных организаций сыграли важную роль в кодификации института международно-правовой ответственности:**

- 1) Комиссия ООН по международному праву,
- 2) региональные комиссии,
- 3) Комиссия Европейских сообществ,
- 4) Генеральная Ассамблея ООН?

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 38.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Основаниями международно-правовой ответственности государства являются:**

- 1) отказ от выполнения международного договора вследствие выхода из него другой стороны,
- 2) отказ от ратификации международного договора,
- 3) денонсация международного договора,
- 4) совершение международного правонарушения.

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 39.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Несет ли государство ответственность за действия частных лиц:**

- 1) да, несет,

- 2) несет ответственность за поведение своих органов, которые не предотвратили действия частных лиц или не наказали их виновников, хотя обязаны были это сделать,
- 3) не несет ответственности,
- 4) не несет, так как действия частных лиц не считаются правонарушением по его внутреннему праву?

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 40.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Определите виды международно-правовой ответственности:**

- 1) нематериальная,
- 2) сатисфакционная,
- 3) материальная,
- 4) военная.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 41.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Принесение \_\_\_\_\_ следует считать формой политической ответственности.

#### **Задание 42.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Определите формы материальной ответственности:**

- 1) санкции,
- 2) компенсация,
- 3) репрессалии,
- 4) реституция.

Ответ:

Обоснование:

### **Тема. Право международных договоров**

#### **Задание 43.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**На какие виды договоров не распространяется право международных договоров:**

- 1) на договоры о границах,
- 2) на договоры о международной купле товаров,
- 3) на договоры, устанавливающие режим космонавтов и космических объектов,
- 4) на договоры о международной продаже товаров?

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 44.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Опубликование международного договора внутри \_\_\_\_\_ обозначается термином «промульгация»

#### **Задание 45.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ - это продление международного договора.

#### **Задание 46.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Какие из названных ниже субъектов не входят в круг участников международного договора:**

- 1) государства,
- 2) физические лица,
- 3) борющиеся за независимость нации,

4) транснациональные корпорации?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 47.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

**Расставьте стадии заключения международного договора по порядку:**

- 1) установление аутентичности текстов договора,
- 2) принятие текста договора,
- 3) выработка согласованного текста,
- 4) выражение согласия на обязательность договора
- 5) обращение договора к выполнению.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--	--

**Задание 48.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Идентифицируйте компоненты, входящие в форму международных договоров:**

- 1) язык договора,
- 2) диспозиция договора,
- 3) санкция договора,
- 4) структура договора.

Ответ:

Обоснование:

**Тема. Право международных организаций. Право ООН**

**Задание 49.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Выделите элементы, которые могут не считаться признаками международной организации:**

- 1) участие суверенных государств,
- 2) договорная основа,
- 3) наличие определенных целей,
- 4) соответствие Уставу ООН,
- 5) наличие суверенитета.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 50.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Программа ООН по \_\_\_\_\_ среде (ЮНЕП) - орган функциональной автономии ООН.

**Задание 51.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Установление сложной процедуры приема в члены характерно для:**

- 1) Лиги арабских государств (ЛАГ),
- 2) ООН,
- 3) ЕС,
- 4) Африканского Союза?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 52.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Укажите методы принятия решений в международных организациях, получившие широкое применение в последние десятилетия:**



- 1) метод консенсуса,
- 2) "принятие в пакете",
- 3) метод "взвешенного голосования",
- 4) метод единогласия.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 53.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Очередные сессии Экономического и социального совета ООН (ЭКОСОС) \_\_\_\_\_ два раза в год.

### **Задание 54.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**На Совет Безопасности ООН возложена функция:**

- 1) поддержания международного мира,
- 2) контроля финансовой деятельности ООН,
- 3) назначения членов Международного суда ООН,
- 4) обеспечения безопасности.

Ответ:

Обоснование:

## **Тема. Право международной безопасности**

### **Задание 55.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Какие из основных принципов международного права в наибольшей степени служат исходной правовой базой для выработки концепции всеобъемлющей международной безопасности:**

- 1) принцип самоопределения и равноправия народов,
- 2) невмешательства во внутренние дела государств,
- 3) добросовестного выполнения международных обязательств,
- 4) неприменения силы или угрозы силой?

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 56.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Какие из перечисленных принципов составляют специфику права международной безопасности:**

- 1) разоружение,
- 2) невмешательство во внутренние дела,
- 3) охрана окружающей среды,
- 4) мирное разрешение споров?

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 57.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Хартии для новой \_\_\_\_\_ от 21 ноября 1990 г. провозглашено окончание эры конфронтации и раскола Европы.

### **Задание 58.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Установите органы ОБСЕ, осуществляющие общий политический контроль операции по поддержанию мира и руководство ею в Европе:**

- 1) Совет министров иностранных дел,
- 2) Секретариат,
- 3) Парламентская Ассамблея ОБСЕ,
- 4) Постоянный совет.

Ответ:  
Обоснование:

**Задание 59.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Миростроительство - это вид \_\_\_\_\_ по восстановлению мира и безопасности в рамках ООН.

**Задание 60.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**К целям НАТО относятся:**

- 1) укрепление европейской безопасности,
- 2) разрешение споров между участниками альянса,
- 3) коллективная оборона и безопасность,
- 4) обеспечение международного мира и безопасности во всем мире.

Ответ:  
Обоснование:

**Тема. Дипломатическое и консульское право**

**Задание 61.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Какие из указанных международных актов были приняты до Второй мировой войны:**

- 1) Венский протокол о рангах дипломатических представителей,
- 2) Венская конвенция о дипломатических сношениях,
- 3) Конвенция о специальных миссиях,
- 4) Статут Лиги Наций?

Ответ:  
Обоснование:

**Задание 62.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

**Расставьте дипломатов по старшинству в порядке повышения в ранге:**

- 1) первый секретарь,
- 2) атташе,
- 3) посланник
- 4) советник,
- 5) посол?

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--	--

**Задание 63.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Время выдачи экзекватуры влияет на \_\_\_\_\_ консула в консульском округе.

**Задание 64.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Термин « \_\_\_\_\_ » означает согласие на назначение данного лица в качестве посла.

**Задание 65.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Превышением консульских функций является:**

- 1) сбор информации политического характера,
- 2) выяснение условий и событий экономической жизни государства пребывания,
- 3) информирование соотечественников о законах и обычаях государства пребывания,
- 4) сбор информации военного характера?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 66.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**К зарубежным органам внешних сношений относятся:**

- 1) консульский отдел посольства,
- 2) Министерство иностранных дел,
- 3) глава правительства,
- 4) торгпредство?

Ответ:

Обоснование:

**Тема. Права человека и вопросы гражданства в международном праве**

**Задание 67.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Какие из названных международных актов не входят в "Хартию прав человека":**

- 1) Устав ООН,
- 2) Всеобщая декларация прав человека,
- 3) Международный пакт о гражданских и политических правах человека,
- 4) Европейская хартия местного самоуправления?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 68.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Грубыми и массовыми нарушениями прав человека считаются:**

- 1) терроризм,
- 2) геноцид,
- 3) рабство,
- 4) расовая дискриминация.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 69.**

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

<b>А</b>	Декларация прав	1.Рекомендательный международный акт, призывающий уважать и соблюдать права человека и его основные свободы.
<b>Б</b>	Конвенция о правах	2.Общий термин, объединяющий три самостоятельных международных документа.
<b>В</b>	Хартия прав	3.Название международного договора, регулирующего права и свободы человека.

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 70.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

**Расставьте международные акты по степени их важности:**

- 1) Устав ООН,
- 2) декларации ООН о правах человека,
- 3) международные договоры
- 4) субрегиональные соглашения о правах человека,

5) европейские договоры о правах человека.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--	--

**Задание 71.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Европейский омбудсмен может быть отстранен от работы по решению \_\_\_\_\_.

**Задание 72.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Оценка оснований для предоставления убежища или отказа в нем принадлежит \_\_\_\_\_ государству.

**Тема. Международное право в период вооруженных конфликтов**

**Задание 73.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ данной отрасли международного права заключается в ограничении выбора средств и методов ведения вооруженной борьбы и защите жертв вооруженных конфликтов.

**Задание 74.**

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

<b>А</b>	комбатанты	1.законные участники вооруженного конфликта.
<b>Б</b>	некомбатанты	2.шпионы, наемники.
<b>В</b>	незаконные комбатанты	3.лица, состоящие в вооруженных силах, но не принимающие личного участия в вооруженном конфликте.

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 75.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Кто входит в состав регулярных вооруженных сил государства:**

- 1) партизаны,
- 2) военно-воздушные силы,
- 3) сухопутные войска,
- 4) военно-морские силы?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 76.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

**Расставьте военнослужащих по старшинству в звании:**

- 1) подполковник,
- 2) капитан
- 3) майор,
- 4) полковник,
- 5) генерал.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--	--

**Задание 77.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Что можно отнести к нарушениям нейтралитета во время войны:**

- 1) перевозку через территорию нейтрального государства военнопленных,
- 2) перевозку военной техники и вооружений,
- 3) проход через территориальные воды нейтрального государства военных судов воюющих без захода в порты,
- 4) перевозку боеприпасов?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 78.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Назовите дозволенные средства ведения войны:**

- 1) зажигательное оружие,
- 2) мины,
- 3) мины-ловушки,
- 4) обычное оружие.

Ответ:

Обоснование:

**Тема. Международное уголовное право**

**Задание 79.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Что представляет собой Интерпол**

- 1) организацию по сотрудничеству государств борьбе с преступностью,
- 2) международную ассоциацию по экстрадиции преступников,
- 3) международный уголовный розыск,
- 4) международную адвокатуру?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 80.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Женевская конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков 1929 г. не предусматривает уголовного преследования:**

- 1) за подделку ценных бумаг,
- 2) за подделку монет,
- 3) за фальсификацию иностранной валюты,
- 4) за подделку криптовалюты.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 81.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Сотрудничество государств в борьбе против преступности охватывает:**

- 1) пиратство,
- 2) рабство и работорговлю,
- 3) передачу осужденных лиц,
- 4) терроризм,
- 5) противодействие инопланетным существам.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 82.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово*

Вербовка, использование, финансирование, обучение в отношении наемников \_\_\_\_\_  
соответствующей Конвенцией 1989 г.

**Задание 83.**

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

<b>А</b>	обвиняемый	1.лицо, которому официально предъявлено обвинение в совершении преступления.
<b>Б</b>	подсудимый	2. лицо, в отношении которого суд в результате рассмотрения уголовного дела вынес обвинительный приговор.
<b>В</b>	осужденный	3. лицо, в отношении которого суд начал всестороннее, полное и объективное производство по уголовному делу.

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 84.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Непосредственно вопросами \_\_\_\_\_ с преступностью в рамках ООН занимается Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

**Тема. Международное экономическое право**

**Задание 85.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) являло собой:**

- 1) международный договор,
- 2) международную организацию,
- 3) международный форум по гарантиям инвестиций,
- 4) Всемирную торговую организацию.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 86.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

**Расставьте источники права по полноте или объему регулирования проблем:**

- 1) контингентные соглашения,
- 2) торговые договоры,
- 3) соглашения о расчетах,
- 4) договоры о создании глобальных экономических организаций,
- 5) кредитные соглашения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право

--	--	--	--	--

**Задание 87.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Наиболее значимой \_\_\_\_\_ Европейского союза является

содействие экономическому и социальному прогрессу.

**Задание 88.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Содействие реконструкции и развитию территории государств-членов путем поощрения капиталовложений для производственных целей характерно для Мирового \_\_\_\_\_ (МБРР).

**Задание 89.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Определите международные организации, не специализирующиеся на международном экономическом обороте:**

- 1) ЮНКТАД,
- 2) МОТ,
- 3) ЮНЕСКО,
- 4) ОПЕК.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 90.**

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

<b>А</b>	демпинг	1. продажа на рынке товаров и услуг по искусственно заниженным ценам.
<b>Б</b>	анти демпинг	2. действия властей в помощь определенной отрасли экономики с целью ее защиты от внешней конкуренции.
<b>В</b>	протекционизм	3. противодействие демпингу, состоящее в снижении цен с целью вытеснить конкурентов с рынка.

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<i><b>А</b></i>	<i><b>Б</b></i>	<i><b>В</b></i>

**Критерии оценки на тест из 20 вопросов:**

«удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 10-14 вопросов

«хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 15-19 вопросов

«отлично» выставляется студенту, если он ответил на 19-20 вопросов.

**Комплект разноуровневых задач (заданий)**

**Тема. Межгосударственная система и международное право**

**Задание 1.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

И в международном праве, и во внутригосударственном праве рассматриваются вопросы гражданства и вопросы прав и свобод человека и гражданина. Означает ли это, что в данном случае предмет международного права и предмет внутригосударственного права совпадают?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 2.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В теории права сформулировано предложение при помощи международного права регулировать внутригосударственные отношения, особенно между федерацией и субъектами федерации. В чем заключаются неудобства использования международного права во внутригосударственном правоприменительном процессе?

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В изучении права высшей школой одинаковое внимание уделяется анализу внутригосударственного права и международного порядка. Как вы думаете, почему это так происходит?

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В Российской Федерации функционирует общественная организация под названием «Ассоциация юристов России». Как вы полагаете, чем вызвано ее создание?

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 5.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Как Вы думаете, почему одним из самых оптимальных способов согласования норм национального права с нормами международного права выступает имплементация?

Ответ:

Обоснование:

## **Тема. Процесс создания норм и источники международного права**

### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В связи с крайним осложнением международной обстановки, вызванным нынешними трагическими событиями в отношениях Запада и Востока, процесс создания норм международного права заметно замедлился. Соблюдение уже действующих международных договоров оставляет желать лучшего. Что, на ваш взгляд, можно сделать, чтобы придать былой динамизм созданию новых норм международного права и выполнению старых?

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В науке международного права существуют разногласия по поводу того, создаются ли обычные нормы международного права путем согласования волей государств или же они появляются без участия этих волей. В чем состоят особенности создания обычных норм международного права?

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 8.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Статья 38 Статута Международного Суда говорит «о всеобщей практике» как первом ключевом основании создания обычных норм международного права. Означает ли всеобщая практика практику всех без исключения государств?

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Создание норм международного права – это процесс, включающий стадии:

- 1) согласование волей относительно содержания правила поведения;
- 2) согласование волей относительно создания правовой нормы;
- 3) согласование волей относительно признания правила поведения в качестве юридически обязательного;



- 4) согласование воле относительно признания правила поведения в качестве юридически неприемлемого;
- 5) согласование воле относительно признания правила поведения в качестве представляющего незначительный интерес.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Наибольший вклад в развитие теории о создании норм международного права внесли:

- 1) Г.И. Тункин;
- 2) Г. Триппель;
- 3) М.Виралли;
- 4) Ф.Ф.Мартенс;
- 5) П.Бастид.

Ответ:

Обоснование:

### **Тема. Субъекты международного права**

#### **Задание 11.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Человек принимает непосредственное и активное участие в создании норм международного права. Однако не перестает быть проблемным вопрос о признании его самостоятельным субъектом международного права. Почему?

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 12.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Одним из ключевых участников международных отношений, обладающих полновесной международной правосубъектностью, выступает государство. Какое его свойство или качество в отличие от других субъектов делает государство главным субъектом международного права?

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

К видам государств как субъектов международного права относятся:

- 1) унитарные государства;
- 2) конгломераты;
- 3) федерации;
- 4) триумvirаты;
- 5) конфедерации

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Назовите виды международно-правового признания:

- 1) признание правительства;
- 2) признание восставшей стороны;
- 3) признание-де факто;
- 4) признание воюющей стороны;
- 5) признание-де юре;
- 6) признание международной организации.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Назовите виды правопреемства государств:

- 1) правопреемство при возникновении нового государства в результате социальной революции;
- 2) правопреемство в отношении международных договоров;
- 3) правопреемство новых независимых государств в результате деколонизации;
- 4) правопреемство при разделении или отделении частей государства;
- 5) правопреемство при объединении государств;
- 6) правопреемство в отношении государственных долгов.

Ответ:

Обоснование:

### **Тема. Основные принципы международного права**

#### **Задание 16.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Почему некоторые западные юристы-международники (Коллин, Баркун) заявляют о том, что основные принципы международного права, включая принцип неприменения силы и угрозы силой, имеют такой уровень абстракции, который исключает возможность реального нормативного руководства ими в конкретных ситуациях?

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 17.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В 1999 г. вооруженные силы США произвели бомбардировку объектов, находящихся на территории Югославии. Причиной этих действий послужила квалификация НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово как акт геноцида. Считаете ли вы правильными действия вооруженных сил НАТО против Югославии с точки зрения их соответствия основным принципам международного права - невмешательства во внутренние дела, неприменения силы и мирного решения споров?

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Основные принципы международного права – это:

- 1) общие принципы международного права, обладающие высшей юридической силой;
- 2) охранительные принципы;
- 3) принципы прав человека и основных свобод;
- 4) нормы *jus cogens*;
- 5) отраслевые принципы международного права.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какие из перечисленных основных принципов международного права подвергаются на Западе сомнению с точки зрения их когентности?

- 1) принцип сотрудничества государств;
- 2) принцип уважения прав и свобод человека;
- 3) принцип неприменения силы и угрозы силой;
- 4) принцип самоопределения и равноправия народов;
- 5) принцип нерушимости границ.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 20.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Считаете ли вы возможным кардинальное изменение в перспективе основных принципов международного права вследствие их неспособности эффективно регулировать вооруженные конфликты и защищать права и свободы человека?

Ответ:  
Обоснование:

### Тема. Ответственность в международном праве

#### Задание 21.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Когда произошла кодификация института ответственности в международном праве:

- 1) в 1945г
- 2) в 1953 г.,
- 3) в начале 3 тысячелетия;
- 4) в 1990г.;
- 5) в 2001г.

Ответ:  
Обоснование:

#### Задание 22.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

За неправомерные действия государства ответственны:

- 1) населяющие его индивиды;
- 2) глава государства;
- 3) глава правительства;
- 4) руководители министерств и ведомств;
- 5) в целом народ;
- 6) судьи.

Ответ:  
Обоснование:

#### Задание 23.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какие правонарушения не относятся к традиционной их международно-правовой классификации:

- 1) преступления против личности;
- 2) международные преступления;
- 3) преступления международного характера;
- 4) военные преступления;
- 5) общеуголовные преступления.

Ответ:  
Обоснование:

#### Задание 24.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Назовите виды международно-правовой ответственности:

- 1) материальная;
- 2) сатисфакция;
- 3) компенсация;
- 4) реституция;
- 5) нематериальная;
- 6) общая.

Ответ:  
Обоснование:

#### Задание 25.

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В судебных разбирательствах по преступлениям, совершенным в бывшей Югославии, подсудимые отрицали свою виновность в совершенных деяниях, ссылаясь на то, что они военнослужащие, обязанные беспрекословно выполнять приказы начальников и командиров. Как вы считаете, является приведенное это обстоятельство, исключающим противоправность деяний подсудимых?

Ответ:

Обоснование:

### Тема. Право международных договоров

#### Задание 26.

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  
США и Китай заключили соглашение по продаже компьютерных технологий. В соглашении предусмотрено, что права и обязанности сторон регулируются правом штата Нью-Йорк. Является ли это соглашение международным договором?

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 27.

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  
При подписании Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. СССР сделал оговорку, в соответствии с которой юрисдикция Международного суда ООН, предусмотренная этой конвенцией, не действует в отношении Советского Союза (в 1990 г. эта оговорка была снята). Соответствует ли такая оговорка международному праву?

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 28.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Выделите стадии заключения международного договора:

- 1) выработка согласованного текста;
- 2) пересмотр договора;
- 3) установление его равнозначности;
- 4) внесение поправок в текст договора;
- 5) выражение согласия на обязательность договора;
- 6) выполнение договора

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 29.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Считаете ли вы возможным непосредственное действие международных договоров на территории государств-участников?

- 1) считаю, что да;
- 2) считаю, что возможно при наличии особого разрешения государства;
- 3) возможно, когда договоры самоисполнимы;
- 4) считаю, что нет;
- 5) считаю, что да, когда речь идет о договорах-законах.

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 30.

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  
Некоторые субъекты федеративных государств заключают или могут заключать с городами и муниципальными образованиями других стран побратимские соглашения, которые по форме и содержанию могут походить на международные договоры. Являются ли все же международными договорами или это иного рода документы?

Ответ:

Обоснование:

### Тема. Право международной безопасности

#### Задание 31.

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*  
Государство А создает и засылает вооруженные банды на территорию государства Б. Государство Б в ответ

национализирует имущество граждан государства А и принимает закон, согласно которому опознанных бандитов следует расстреливать на месте без судебных процедур? Считаете ли вы правильными действия государства Б с точки зрения норм международного права?

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 32.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В исключительных случаях международной практики в качестве санкции и вообще ответственности за агрессию и гарантии безопасности в будущем может ли по нормам международного права быть отторгнута часть территории государства-агрессора?

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 33.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Военно-политический блок НАТО проводит военные действия за пределами зоны своего назначения - севера Атлантики, угрожает международному миру и безопасности государств, включая Российскую Федерацию? В этой связи вправе ли Россия считать страны НАТО стороной нынешнего вооруженного конфликта в Восточной Европе и вести против них военные действия?

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 34.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Источниками финансирования важнейшего форпоста безопасности Евразии - Шанхайской организации сотрудничества являются:

- 1) выручка от реализации военной продукции предприятий;
- 2) денежные средства, поступающие из бюджета государств-участников;
- 3) собственные финансовые ресурсы;
- 3) членские взносы государств-участников;
- 4) добровольные пожертвования государств.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 35.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Почему государства-участники Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) не оказали военную помощь члену Организации Республике Армения в её войне против Азербайджана на территории Нагорного Карабаха?

Ответ:

Обоснование:

## **Тема. Дипломатическое и консульское право**

### **Задание 36.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

При въезде на территорию РФ дипломату, направляющемуся в посольство для выполнения служебных обязанностей, со стороны сотрудника таможенных властей было предложено заполнить таможенную декларацию и произвести досмотр ручной клади. Обязан ли дипломат представить ручную кладь для досмотра?

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 37.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

При открытии дипломатического представительства РФ на территории государства А. власти государства А. не согласились с предположительной численностью сотрудников посольства – 200 человек и предложили сократить ее до 150. Каким образом может быть разрешена подобная ситуация?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 38.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Источниками дипломатического и консульского права не являются:

- 1) Венская конвенция о праве международных договоров 1969г.;
- 2) Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.;
- 3) Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г.;
- 4) Венская конвенция о специальных миссиях 1969г.;
- 5) Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями 1975г.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 39.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Ручная кладь и прочее личное имущество дипломатов пользуются неприкосновенностью. Однако в последнее время службы безопасности аэропортов различных стран проверяют багаж дипломатов на общих основаниях. Чем вызваны подобные действия в отношении дипломатов?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 40.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Самыми старыми источниками дипломатического и консульского права являются:

- 1) Аахенский акт;
- 2) Венская конвенция о консульских сношениях;
- 3) Венский акт;
- 4) Венская конвенция о специальных миссиях;
- 5) Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями.

Ответ:

Обоснование:

**Тема. Права человека и вопросы гражданства в международном праве****Задание 41.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Как в соответствии с нормами международного и российского права решается вопрос о гражданстве ребенка при разном гражданстве родителей, когда один из них состоит в гражданстве РФ, а другой родитель имеет двойное гражданство?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 42.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Российский закон в плане определения гражданства физических лиц придерживается принципа «крови». В каких случаях закон РФ предоставляет лицам гражданство по принципу «почвы»?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 43.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Права человека и его свободы являются:

- 1) общепризнанными;
- 2) вторичными по отношению к интересам государств;
- 3) высшей ценностью;
- 4) нравственным ориентиром;
- 5) императивными нормами.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 44.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Права человека и его основные свободы как отрасль международного права впервые появились:

- 1) после страшного голода 20-30 гг. минувшего века;
- 2) в период Первой мировой войны;
- 3) после окончания Второй мировой войны;
- 4) в период классического международного права
- 5) в 40-50-е годы XX века;
- 6) в античные времена.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 45.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Западная пропаганда абсолютизирует права человека, возводя их в ранг наивысшей субстанции в то время, как государства других континентов не совсем разделяют такой подход. Как вы думаете, почему западная доктрина так сильно напирала на права человека, настоятельно требуя их повсеместное обеспечение?

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 46.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

14-летняя девочка, гражданка Швеции, ушла из дома, чтобы жить с молодым человеком, своим другом. Ее родители обратились к властям, и девочка была принудительно возвращена домой. Имело ли место нарушение ст.8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.?

Ответ:

Обоснование:

### **Тема. Международное право в период вооруженных конфликтов**

#### **Задание 47.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В вооруженном конфликте участвуют вооруженные силы государств А и Б. Государство А, ссылаясь на тот факт, что оно не является участником Женевских конвенций 1949 г. и, следовательно, не связано обязательствами, вытекающими из них, нарушает правила обращения с военнопленными. Обязано ли это государство соблюдать правила Женевских конвенций в сложившейся ситуации?

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 48.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

На основании резолюций Совета Безопасности ООН, он применяет так называемые принудительные меры, не являющиеся актами войны? Действуют ли во время операций, проводимых в рамках принудительных мер ООН, нормы международного гуманитарного права?

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 49.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Кто из перечисленных лиц является комбатантом:

- 1) наемники;
- 2) партизаны;
- 3) шпионы
- 4) личный состав вооруженных сил воюющих стран;
- 5) повстанцы из национально-освободительных формирований
- 6) армейские медработники.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 50.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Видами вооруженных конфликтов являются:

- 1) международный вооруженный конфликт;
- 2) акты массовых беспорядков на территории государств;
- 3) немеждународный вооруженный конфликт;
- 4) акты жесткого гражданского неповиновения, способные вызвать ранения и убийства;
- 5) внутренняя напряженность.

Ответ:

Обоснование:

### **Тема. Международное экономическое право**

#### **Задание 51.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Республика N ввела экспортные пошлины на сырую транзитную нефть, поставляемую с территории России в третьи страны. Россия заявила, что такими действиями нарушается общепринятая в международном экономическом обороте практика беспошлинного транзита нефти. Можно ли считать общепризнанный характер данной практики достаточным основанием для признания ее обычной нормой международного экономического права?

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 52.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Государство А объявило государственную монополию на производство товара X. Может ли иностранный инвестор, занимающийся на его территории производством этого же товара, защищать свои права и интересы, ссылаясь на договор о защите капиталовложений?

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 53.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Выделите международные экономические договоры:

- 1) торговые соглашения;
- 2) соглашения о научно-техническом сотрудничестве;
- 3) лизинговые соглашения;
- 4) клиринговые соглашения;
- 5) соглашения о взаимной помощи.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 54.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Выделите принципы международного экономического права:

- 1) равенства и взаимной выгоды;
- 2) свободы выбора форм организации внешнеэкономических связей;
- 3) свободы;
- 4) экономической экспертизы;
- 5) защиты государственных интересов.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 55.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Укажите экономические специализированные учреждения ООН:

- 1) Всемирная торговая организация;
- 2) ЮНЕСКО;



- 3) Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций;
- 4) МОТ;
- 5) Международный валютный фонд.

Ответ:

Обоснование:

### Тема. Международное морское право

#### Задание 56.

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Торговое судно, плавающее под флагом Италии, зашло во внутренние морские воды России. На борту судна произошла кража. Органы внутренних дел открыли уголовное дело. В связи с этим судно было запрещено покидать внутренние морские воды на время расследования дела. Правомерны ли действия компетентных властей РФ?

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 57.

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Японское торговое судно осуществляло незаконное рыболовство в исключительной экономической зоне РФ. Российские власти изъяли весь вылов и оштрафовали судно. Являются ли действия властей приемлемыми и законными по законодательству России и международному праву?

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 58.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Укажите даты принятия кодифицирующих конвенций по морскому праву:

- 1) 1950г.;
- 2) 1958г.;
- 3) 1970г.;
- 4) 1975;
- 5) 1982г.

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 59.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Укажите морские пространства, находящиеся за пределами национальной юрисдикции:

- 1) внутренние морские воды;
- 2) прилежащая зона;
- 3) территориальное море;
- 4) континентальный шельф;
- 5) исключительная экономическая зона.

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 60.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Укажите международные органы по урегулированию морских споров:

- 1) международный уголовный суд;
- 2) арбитраж;
- 3) международные гибридные трибуналы;
- 4) Международный трибунал по морскому праву;
- 5) Международный суд ООН.

Ответ:

Обоснование:

## Тема. Международное воздушное право

### Задание 61.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите основные источники международного воздушного права?

1. Парижская конвенция о воздушной навигации 1919г.;
2. Венская конвенция о праве международных договоров 1969г.;
3. Конвенция о международной гражданской авиации 1944г.;
4. Соглашение о международном транзитном воздушном сообщении;
5. Соглашение о международном воздушном транспорте.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 62.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Откуда ведет свое начало международно-правовое регулирование воздушного пространства?

- 1) с начала XX века;
- 2) с начала XIX века;
- 3) с 1919 г.;
- 4) с 1944г.;
- 5) с принятием Устава ООН в 1945г.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 63.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Из восьми «свобод воздуха», установленных международным воздушным правом для достижения авиационными державами коммерческих целей, полностью не предоставляется пятая «свобода воздуха». Почему это сделано?

Ответ:

Обоснование:

### Задание 64.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каждое воздушное судно, занятое в международной навигации, должно иметь следующие документы:

- 1) свидетельство о регистрации;
- 2) паспорт;
- 3) удостоверение о годности к полетам;
- 4) разрешение на работу;
- 5) бортовой журнал;
- 6) радиопередатчик

Ответ:

Обоснование:

### Задание 65.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

24 марта 1992г. в Хельсинки был подписан, а потом ратифицирован и вступил в силу Договор по открытому небу. Более чем через двадцать лет некоторые государства-участники поставили этот Договор под сомнение и покинули его. Как вы думаете, в чем состоит причина такого шага?

Ответ:

Обоснование:

## Тема. Международное космическое право

### Задание 66.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При помощи спутника государство А обнаружило на территории государства Б богатое месторождение селитры. Не ставя в известность ни государство Б, ни международное сообщество в целом, государство А арендовало этот

участок Б за небольшую сумму и приступило к эксплуатации месторождения. Нарушают ли подобные действия международное космическое право?

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 67.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Если искусственный спутник Земли, принадлежащий государству А, пролетает над территорией государства Б, можно ли в такой ситуации говорить о нарушении государственного суверенитета государства Б?

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 68.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Принципами международного космического права являются:

- 1) космос – общее наследие человечества;
- 2) космонавты – посланцы всей Земли;
- 3) милитаризация космоса;
- 4) запрещение в космосе оружия массового уничтожения;
- 5) национальное присвоение космоса;
- 6) космический туризм.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 69.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Источниками международного космического права являются:

- 1) международные правила вежливости;
- 2) Договор о космосе 1967г.;
- 3) Соглашение о спасании 1968г.;
- 4) Чикагская конвенция о гражданской авиации 1944г.;
- 5) Конвенция об ответственности 1972 г.;
- 6) Соглашение о Луне 1979г.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 70.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Для не участвующих в международных договорах о космосе государств многие из содержащихся в них норм могут быть обязательными как нормы обычного права. Как вы думаете, почему?

Ответ:

Обоснование:

### **Тема. Международное экологическое право**

#### **Задание 71.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В настоящее время мировое сообщество уделяет первостепенное внимание решению вопросов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Как вы полагаете, чем вызвано столь пристальное внимание всего мира к этому аспекту?

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 72.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Многие международные соглашения в области охраны и использования природных ресурсов бесцеремонно нарушаются, либо вообще преданы забвению. Как вы думаете, что можно предложить для нормализации выполнения означенных договоров заинтересованным в них государствам?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 73.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Источниками международного экологического права являются:

- 1) международные обыкновения;
- 2) Договор о космосе 1967г.;
- 3) Конвенция ЮНЕСКО об охране всемирного культурного и природного наследия 1972г.;
- 4) Боннская конвенция об охране мигрирующих видов диких животных 1979г.;
- 5) Венская конвенция о защите озонового слоя 1985 г.;
- 6) Конвенция ООН по морскому праву 1982г.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 74.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Принципами международного экологического права являются:

- 1) принцип охраны окружающей среды;
- 2) принцип неотъемлемого суверенитета государств над своими природными ресурсами;
- 3) принцип наибольшего благоприятствования ведущим державам;
- 4) принцип непричинения ущерба окружающей среде за пределами юрисдикции государства;
- 5) принцип оценки воздействия на окружающую среду.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 75.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Приоритетными направлениями развития международного экологического права являются:

- 1) решение глобальных экологических проблем;
- 2) урегулирование проблем загрязнения космоса;
- 3) решение региональных проблем;
- 4) защита среды Мирового океана;
- 5) охрана флоры и фауны;
- 6) очистка вод международных каналов от загрязнения.

Ответ:

Обоснование:

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и промежуточного контроля.

**Темы рефератов**  
(эссе, докладов, сообщений)

**Тема: История международного права и науки международного права**

1. История международного права
2. Международное право Древней Греции и Древнего Рима
3. Международное право Древнего мира
4. Международное право Средних веков
5. Буржуазный период международного права
6. Современное международное право.

**Тема: Право международных организаций. Право ООН.**

1. Международные организации (парламентские, финансовые и др.)
2. Организация Объединенных Наций (органы, деятельность)
3. Современные стратегии реформирования Совета Безопасности ООН
4. Международные судебные учреждения (общая характеристика, виды)
5. НАТО – тенденции в институциональном развитии
6. Правовые основы деятельности Европейского Союза
7. Международный комитет Красного Креста.

**Тема: Право международной безопасности**

1. Роль Совета Безопасности в мирном урегулировании споров
2. Ядерное вооружение
3. Применение вооруженной силы в международном праве
4. Международно-правовые вопросы запрещения испытаний ядерного оружия
5. Международно-правовые санкции
6. Международно-правовые гарантии безопасности государств
7. Неприменение силы в международных отношениях

**Тема: Дипломатическое и консульское право**

1. Основы дипломатического права
2. Дипломатические представительства как органы внешних сношений государств
3. Понятие дипломатической защиты.
4. Консульства как органы внешних сношений государств
5. Некоторые проблемные вопросы дипломатического и консульского права на современном этапе.

**Тема: Права человека и вопросы гражданства в международном праве**

1. Права человека в международном и внутригосударственном праве: понятие, соотношение
2. Универсальные механизмы защиты прав человека в международном праве
3. Судебная защита прав человека в международном праве
4. Гендерные проблемы в международном праве.
5. Правовой статус беженцев в международном праве
6. Международно-правовая защита прав детей
7. Международно-правовое регулирование трудовой миграции

**Тема: Международное право в период вооруженных конфликтов**

1. Правовое регулирование вооруженных конфликтов международного характера
2. Международно-правовая защита жертв войны (международные и внутригосударственные конфликты)
3. Ограничение средств и методов ведения войны (международные и внутригосударственные конфликты)
4. Международно-правовая защита культурных ценностей
5. Сексуальное насилие как метод ведения военных действий
6. Правовые формы прекращения состояния войны между государствами

**Тема: Международное уголовное право**

1. Понятие международного уголовного права
2. Международные уголовные суды.
3. Суды государств и международное право
4. Выдача преступников в современном международном праве
5. Интерпол и международное сотрудничество в борьбе с преступностью
6. Понятие международного уголовного процесса.
7. Смертная казнь и современное международное право

**Тема: Международное морское право**

1. Понятие международного морского права
2. Правовой режим Мирового океана
3. Международно-правовой режим рек
4. Международно-правовое регулирование вопросов рыболовства
5. Международный трибунал по морскому праву
6. Имплементация норм международного морского права.

## Методические рекомендации по написанию рефератов

**Реферат** — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

### Структура реферата:

Титульный лист.

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Список использованных источников. Здесь указывается использованная для написания реферата литература и нормативные акты.

**Требования, предъявляемые к оформлению реферата.** Объемы рефератов колеблются от 5 до 10 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. Шрифт 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

### Критерии оценки:

«удовлетворительно» выставляется студенту, если он

**Знает** пути формирования современного международного и внутригосударственного законодательства, основные методы обобщения правоприменительной практики, условия и особенности совершения международных правонарушений;

**Умеет** прогнозировать изменения в содержании международно-правовых норм, используемых в профессиональной деятельности, определять в выявленном противоправном деянии признаки международного правонарушения;

**Владеет** способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения, навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике.

«хорошо» выставляется студенту, если он

**Знает** задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов, судебную практику по своей сфере юридической деятельности, виды юридической ответственности;

**Умеет** предвидеть результаты действия новых норм международного права, анализировать причины и условия, способствующие совершению международных правонарушений, проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах международного права, осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов;

**Владеет** способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм международного права, навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям законодательства, способностью выявлять признаки международного правонарушения и дифференцировать противоправные деяния.

«отлично» выставляется студенту, если он

**Знает** и может разрабатывать международно-правовые акты, знает способы контролировать происходящие изменения международного законодательства, методы или способы расследования международных правонарушений;

**Умеет** моделировать ситуации, при которых нормы международного права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель, корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач, расследовать и раскрывать международные правонарушения;

**Владеет** методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности, навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям международного законодательства, навыками квалифицировать противоправные деяния.

### Вопросы к экзамену

1. Межгосударственная система и международное право. Понятие, предмет и метод международного права.
2. Понятие международно-правовой нормы. Виды норм международного права. Нормы *jus cogens*.
3. Международное право периода Древнего Мира и Средних веков.
4. Классическое международное право, основные черты этого периода.
5. Общий характер современного международного права.
6. История науки международного права. Российская наука международного права.
7. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Дуалистическая и монистическая теории.
8. Применение норм международного права в сфере действия внутригосударственного права.
9. Источники международного права: понятие, виды.
10. Международный договор как источник международного права.
11. Международный обычай как источник международного права.
12. Общие принципы права цивилизованных наций.
13. Судебная практика, доктрина, резолюции-рекомендации международных организаций как вспомогательные источники международного права.
14. Основные принципы современного международного права, их сущность и значение.
15. Принципы, обеспечивающие поддержание международного мира и безопасности, их содержание.
16. Принципы межгосударственного сотрудничества, их содержание.
17. Понятие и виды субъектов международного права.
18. Государство как основной субъект международного права. Признаки государства. Виды государств.
19. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
20. Международные организации и государственно-подобные образования как субъекты международного права.
21. Международно-правовой статус индивида. Проблема признания индивида субъектом международного права.
22. Международно-правовое признание.
23. Правопреемство государств и его виды.
24. Сущность мирного урегулирования международных споров. Понятие международного «спора» и международной «ситуации».
25. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
26. Судебные средства мирного урегулирования международных споров.
27. Разрешение международных споров в рамках международных организаций.
28. Понятие, цели и основания международно-правовой ответственности. Кодификация норм об ответственности.
29. Виды и формы международно-правовой ответственности.
30. Международно-противоправное деяние и его элементы.
31. Обстоятельства, исключающие международную ответственность государств.

32. Понятие и классификация международных договоров. Источники права международных договоров.
33. Порядок и стадии заключения международных договоров.
34. Юридическая действительность международных договоров. Последствия недействительности договора.
35. Действие международных договоров во времени, пространстве и по кругу участников. Толкование международных договоров.
36. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
37. Понятие, история и классификация международных организаций.
38. Правосубъектность международных организаций.
39. Членство в международных организациях. Организационно-правовой механизм деятельности международных организаций.
40. ООН: история создания, цели, принципы, членство, основные направления деятельности.
41. Генеральная Ассамблея ООН и Совет Безопасности ООН.
42. ЭКОСОС, Совет по опеке
43. Международный суд ООН. Секретариат.
44. Специализированные учреждения ООН.
45. Понятие и источники дипломатического и консульского права.
46. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции, персонал.
47. Иммунитеты и привилегии дипломатических представительств и их персонала.
48. Консульства: понятие, функции. Институт почетного консула.
49. Консульства: привилегии и иммунитеты консульств и их персонала.
50. Привилегии и иммунитеты международных организаций.
51. Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Международная хартия прав человека.
52. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека: общая характеристика.
53. Европейская конвенция о правах человека (общая характеристика). Европейский суд по правам человека. Механизм рассмотрения жалоб на нарушение прав человека.
54. Международная борьба с массовыми и грубыми нарушениями прав человека. Геноцид. Апартеид.
55. Защита прав женщин и детей в международном праве.
56. Понятие гражданства в международном праве. Приобретение и утрата гражданства.
57. Двугражданство и безгражданство в международном праве. Неграждане как особая категория лиц в международном праве.
58. Правовое положение иностранцев в международном праве.
59. Право убежища. Правовое положение беженцев.
60. Право международной безопасности: понятие, принципы.
61. Коллективная безопасность.
62. Разоружение и ограничение вооружений.
63. Международное уголовное право: понятие, особенности, источники. Деятельность Интерпола.
64. Борьба с международными преступлениями и преступлениями международного характера.
65. Правовая помощь по уголовным делам.
66. Право вооруженных конфликтов: понятие, цели, источники и кодификация.
67. Правовые последствия начала войны. Театр военных действий.
68. Методы и средства ведения военных действий.
69. Участники вооруженных конфликтов.
70. Защиты жертв войны. Режим военной оккупации.
71. Понятие и состав государственной территории. Территориальное верховенство.
72. Способы приобретения и утраты государственной территории.
73. Государственные границы, их виды и этапы установления.
74. Правовой режим международных рек.
75. Правовой режим Арктики и Антарктики.
76. Правовой режим внутренних вод.
77. Правовой режим территориального моря и прилегающей зоны.
78. Правовой режим открытого моря.
79. Понятие и правовой режим континентального шельфа.
80. Правовой режим международных проливов и каналов.
81. Понятие и принципы международного воздушного права. Международные воздушные сообщения.
82. Правовой режим воздушного пространства. Международные полеты.
83. Понятие и источники международного космического права.
84. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Статус космонавтов и космических объектов.
85. Понятие, источники и принципы международного экологического права.
86. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
87. Международно-правовая охрана животного и растительного мира.
88. Понятие, принципы, субъекты и источники международного экономического права.
89. Международные экономические договоры.



90. Международные организации в сфере экономических отношений.  
91. Международное торговое право. ВТО: членство, цели, направления деятельности.  
92. Защита инвестиций в международном праве.

***Критерии оценки:***

Оценка **«отлично»** (86-100 баллов) ставится, если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка **«хорошо»** (66-85 баллов) - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** (51-65 баллов) - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0-50 баллов) если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.