

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шугайбова Саида Шугайбовна
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 28.08.2024 14:05:10
Уникальный программный ключ:
d07668fb2dcbf03a25e134d96cbbc7e9207ad952



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаше

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Нотариат»

Кафедра юридических дисциплин

**Образовательная программа бакалавриата:
40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы: уголовно-правовой

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная, очно – заочное, заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2024 год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нотариат» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Адзиева З.М., старший преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Нотариат» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «_25_»
_01_2024_г., протокол № 6__

Зав. кафедрой __  __ Алиев Ш.И.

(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше
от «_25_» _03_2022_г., протокол №__8_.

Председатель __  __ Багамаева Д.М.

(подпись)

Рецензент (эксперт):

Судья Избербашского городского суда



Исаев И.М.

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)
«НОТАРИАТ»
наименование дисциплины**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	4 семестр ОФО	5 семестр ЗФО	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Контактная работа:			
Лекции (Л)	14	16	30
Практические занятия (ПЗ)	14	16	30
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	44	40	84
Вид итогового контроля (зачет)	72		72

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Тема 1. Правовые основы организации нотариата в России.	УК-1	Дискуссия Практические задания	1-3	устно
2	Тема 2. Организационные основы нотариата	УК-1	Тесты по теме	2-4	Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Органы нотариального сообщества	УК-1	Тесты по теме Типовые задачи Индивидуальные творческие задания	5-7	устно
4	Тема 4. Контроль за профессиональной деятельностью нотариусов	УК-2	Контрольная работа	11-14	устно
5	Тема 5. Нотариальное делопроизводство и нотариальный архив	УК-2	Кейс-задача Деловая игра Задачи репродуктивного уровня	1-3 7-8	устно
6	Тема 6. Понятие, виды, подведомственность нотариальных действий	ОПК-2	Коллоквиум	6-12	устно

7	Тема 7. Нотариальное производство	ОПК-2	Упражн ения Эссе	4-9	письменно устно
8	Тема 8. Удостоверение беспорных фактов	ОПК-3	Индиви дуальны е задания	12-13	устно
9	Тема 9. Удостоверение беспорного права	ОПК-3	Тесты по теме Типовы е задачи Индиви дуальны е творчес кие задания	5-7	письменно
10	Тема 10. Придание документам исполнительной силы охранительные действия нотариуса	ОПК-3	Контро льная работа	11-14	письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компет енции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворитель ный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	УК-1	Отсутствие признаков удовлетворительн ого уровня	Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированн о рассуждать.	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики Системного подхода для решения профессиональ ных задач Умеет: анализировать и систематизиров	Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразую щие элементы принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

				<p>ать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	<p>осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
2	УК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права</p> <p>Умеет: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения,</p>	<p>Знает: основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе</p> <p>Умеет: давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых</p>	<p>Знает: основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей</p> <p>Умеет: высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской</p>

			возникающие на практике	статусов субъектов, правоотношений Владеет: навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права	Федерации и общепризнанных принципах, и нормах международного права Владеет: навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий,
3	ОПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: основную профессиональную юридическую лексику, основы формальной логики. Умеет: корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации. Владеет: приемами единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической юридической деятельности.	Знает: основную профессиональную юридическую лексику, основы формальной логики. Умеет: корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации. Владеет: приемами единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической	Знает: основную профессиональную юридическую лексику, основы формальной логики. Умеет: корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации. Владеет: приемами единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической

				юридической деятельности.	
4	ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: понятие, основные виды юридических экспертиз</p> <p>Умеет: анализировать конкретные ситуации с точки зрения возможности применения к ним тех или иных норм различных отраслей права</p> <p>Владеет: навыками проведения юридической экспертизы документов, явлений в процессе практической юридической деятельности</p>	<p>Знает: принципы и порядок проведения экспертной юридической деятельности</p> <p>Умеет: дать квалифицированные юридические заключения в целях обеспечения соблюдения действующего законодательства РФ</p> <p>Владеет: навыками по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление экспертного процесса</p>	<p>Знает: основные методы и приемы, используемые в процессе экспертной юридической деятельности</p> <p>Умеет: дать квалифицированные юридические заключения о возможности, либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта в соответствии с действующим законодательством РФ</p> <p>Владеет: навыками принятия проекта нормативного правового акта</p>

**1. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования
компетенций в процессе освоения дисциплины
«Нотариат»**

Задания для самостоятельной работы

Задача №1.

Петрова обратилась в нотариальную контору с просьбой выписать ей свидетельство о праве на наследование имущества, принадлежавшего её мужу Петрову. К заявлению она приложила решение суда о признании её мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Петровой прошло более четырёх лет, решил, что в соответствии с законом Петрова следует считать умершим, и выдал Петровой свидетельство о праве наследования.

Какие юридические последствия влечёт признание гражданина безвестно отсутствующим? Имелись ли в данном случае условия для того, чтобы считать Петрова умершим?

Логика решения:

1. Установить, при каких условиях человек считается безвестно отсутствующим, и когда - умершим?
2. Может ли решение суда быть окончательным?

Задача №2.

Ершова признана в установленном порядке недееспособной вследствие тяжелого заболевания шизофренией. Со временем состояние здоровья Ершовой улучшилось, и её дочь, назначенная опекуном матери, обратилась в суд с заявлением о восстановлении Ершовой в дееспособности и отмене опеки. Дело было назначено к слушанию. В это время Ершова составила завещание, в котором предусматривалась передача всего принадлежащего ей имущества, в том числе вклада в сберегательной кассе, дочери. После вынесения судом решения о признании Ершовой недееспособной она обратилась в нотариальную контору с просьбой удостоверить вновь составленное завещание, в котором предусматривалось, что телевизор и вклад в сберкассе она завещает своей сестре, помогавшей ей во время болезни. После смерти Ершовой её дочь предъявила иск в суд о признании последнего завещания недействительным, мотивируя тем, что её мать была долгое время душевнобольной и не осознавала значение составленного ею завещания.

Какое из составленных завещаний должно быть признано недействительным и почему?

Логика решения:

1. Установить, в течение какого срока может быть пересмотрено решение суда о признании недееспособным.
2. Выяснить, вправе ли была Ершова после назначения дела к слушанию составлять завещание.
3. Уточнить, при каких условиях завещание теряет свою силу.
4. Решить, вправе ли наследник обжаловать завещание, составленное на другого человека или с изменением его условий?

Решение выполнить со ссылками на нормы законов.

Задача №3.

Семёнов, длительное время работавший старшим научным сотрудником в институте, подарил институту библиотеку, состоящую из редких специальных книг, оценённых в 700 000 рублей. Договор был заключён в простой письменной форме. Вскоре после заключения этого договора Семёнов умер, не успев передать книги. Институт обратился к сыну Семёнова, являющемуся наследником умершего, с просьбой передать

книги. Сын Семенова в просьбе институту отказал, сославшись на недействительность договора дарения как не оформленного в нотариальном порядке.

Правомерны ли действия наследника? Какие для этого спора необходимы доказательства у каждой стороны?

Логика решения:

1. Вправе ли собственник имущества завещать его учреждению?
2. Вправе ли наследодатель лишить права на наследство своего сына?
3. В какой форме должен быть заключен договор дарения книг институту.
4. Какова роль нотариуса в этой ситуации.

Решение выполнить со ссылками на нормы законов.

Задача №4.

После смерти Ласточкина в нотариальную контору за оформлением наследственных прав обратились: его жена, двое детей – Ирина и Павел, родители Ласточкина, брат-пенсионер – инвалид III группы, проживавший вместе с наследодателем. Кроме этого, в нотариальную контору обратился и Иван Ласточкин – сын наследодателя от первого брака.

Кто из указанных лиц имеет право на наследство и в каких долях? Логика решения:

1. Установить, сколько очередей имеется при наследовании.
2. Установить, какие права у обратившихся за наследством.
3. Решить, имеются ли среди указанных лиц не имеющие прав на наследство.

долях.

4. Принять решение за нотариуса о разделе наследуемого имущество и в каких

Решение выполнить со ссылками на нормы законов.

Задача №5.

Потапов, проживающий постоянно в г. Ярославле, регулярно выезжал в длительные

командировки в г. Новороссийск и Иркутск. В каждом из этих городов он по договорам найма проживал в комнатах. В этих комнатах находилась часть его имущества, необходимого для работы и отдыха во время командировок: литература, одежда, кое-что из мебели, посуда, измерительные и чертёжные принадлежности. Кроме того, в Новороссийске у него была резиновая надувная лодка, киноаппарат, велосипед. После смерти Потапова требования о наследовании имущества предъявили его сестры. Одна из них проживает в Саратове, другая – нетрудоспособная – в Иркутске. Каждая из сестёр обратилась в нотариальную контору по месту своего жительства с заявлением о выдаче свидетельства о праве наследования имущества умершего Потапова.

Где открылось наследство? Кому должно быть выдано свидетельство о праве на наследство?

Логика решения:

1. Необходимо определить, где открылось наследство.
2. Установить, к какому нотариусу необходимо обращаться.

3. Решить, каким образом сестрам выдать свидетельства о наследстве, в каких долях.

Решение выполнить со ссылками на статьи законов.

Задача №6.

Ногина обратилась в суд с заявлением о признании её супруга Ногина умершим. К

заявлению она приложила Акт о несчастном случае, согласно которому Ногин вместе с четырьмя шахтёрами спустился в забой, где через некоторое время произошёл взрыв. Тела трёх шахтёров были в тот же день найдены и подняты наверх, но поиски Ногина положительного результата не дали. Заявительница пояснила, что с тех пор прошло три месяца и она добивается получения пенсии на своих малолетних детей по случаю потери кормильца. Но сотрудники ЗАГСа отказываются выдать ей свидетельство о смерти мужа и советуют добиваться решения суда об объявлении мужа умершим.

Подлежит ли удовлетворению заявление Ногиной? Логика решения:

1. Установите, каков порядок признания гражданина умершим.
2. Выяснить, каков порядок наследования имущества в этом случае.
3. Принять решение в качестве нотариуса.

Решение выполнить со ссылками на нормы законов.

Задача №7.

Астахова, находящаяся на лечении в больнице, пригласила частного нотариуса для оформления завещания в пользу своего сына.

Может ли частный нотариус оформить завещание?

Каковы особенности оформления завещания в данном случае? Логика решения:

1. Установить, какие права у нотариуса при оформлении завещаний.
 2. Решить, должна ли мать-наследодатель оформлять завещание на имя своего сына.
- Решение выполнить со ссылками на нормы законов.

Задача №8.

Павлов обратился к нотариусу с просьбой удостоверить его завещание следующего содержания «Из принадлежащего мне имущества комнату размером 19,5 кв.м, находящуюся в квартире №7 дома №2 по ул. Кириллова в г. Посад, я завещаю племяннику Старцеву П.П.; комнату размером 20,1 кв.м в этой же квартире я завещаю сыну Павлову И.И., садовый участок и автомашину ИЖ-412 ИЭ я завещаю племяннице Соловей Г.А.».

Каковы действия нотариуса при удостоверении завещания? Логика решения:

1. Установить, что выясняет нотариус при составлении завещания гражданина.
2. Принять решение о том, что должен разъяснить нотариус при составлении завещания.
3. Принять решение: вправе ли гражданин завещать имущество таким образом.

Решение выполнить со ссылками на нормы законов.

Задача №9.

Никольский, являющийся инвалидом I-й группы по зрению, пригласил домой нотариуса для оформления завещания в пользу своей жены Никольской.

Каковы особенности оформления данного завещания? Логика решения:

1. Вправе ли нотариус выполнять нотариальные действия за пределами нотариальной конторы.
2. Каким образом нотариус должен оформить завещание при изложенной ситуации.
3. Имеется ли необходимость оформлять завещание на имя супруги. Решение выполнить со ссылками на нормы законов.

Задача №10.

Лановая, находясь в санатории, обратилась к главному врачу с просьбой оформить завещание на квартиру в пользу её сына.

Каковы особенности оформления такого завещания? Логика решения:

1. Установить, вправе ли гражданин оформлять завещание при пребывании в санатории.
2. Выяснить, кто имеет право выполнять нотариальное действие в санатории.
3. Решить, есть ли необходимость у матери оформлять завещание на имя своего сына.

Решение выполнить со ссылками на нормы законов.

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

Тема 1. Правовые основы организации нотариата в России. Статус нотариуса.

1. В систему законодательства о нотариате входят:
 - 1) постановления правительства и международные договоры
 - 2) разъяснения нотариусов
 - 3) труды ученых
 - 4) учебная литература с разъяснениями
2. Нотариальная деятельность:
 - 1) не является предпринимательской деятельностью и не преследует цели извлечения прибыли
 - 2) не является предпринимательством, но поскольку направлена на извлечение прибыли, регулируется специальным законодательством
 - 3) является предпринимательской деятельностью
 - 4) является специальным видом предпринимательской деятельности регулируемой специальным законодательством, в том числе Основами о нотариате
3. Частнопрактикующий нотариус представляет в судебных разбирательствах, основанных на нотариальных действиях
 - 1) свою нотариальную контору
 - 2) свою нотариальную палату

- 3) себя
- 4) Федеральную нотариальную палату

4. В случае если лицо, претендующее на должность нотариуса не выдержало квалификационного экзамена, повторная сдача экзамена допускается через:

- 1) 1 год
- 2) 3 месяца
- 3) 3 года
- 4) 6 месяцев

5. Деятельность нотариата регулируется:

- 1) Основами законодательства о нотариальной деятельности
- 2) Основами законодательства о нотариате и нотариальной деятельности
- 3) Основами законодательства РФ о нотариате
- 4) ФЗ «О нотариате и нотариальной деятельности»

6. Нотариус не вправе:

- 1) заниматься научной деятельностью
- 2) заниматься преподавательской деятельностью
- 3) заниматься творческой деятельностью
- 4) оказывать посреднические услуги при заключении договоров

7. Нотариус не должен иметь никакого другого интереса к совершаемому нотариальному действию, кроме как служебного – это принцип:

- 1) беспристрастности
- 2) законности
- 3) принцип гуманизма
- 4) принцип независимости

8. Основы законодательства РФ о нотариате были приняты в: 1) 1991 г.

- 2) 1992 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 2003 г.

9. Нотариус не имеет право:

- 1) заниматься предпринимательской деятельностью
- 2) изготавливать копии документов
- 3) истребовать документы
- 4) составлять проекты сделок

10. Нотариусом РФ может быть гражданин РФ, достигший возраста:

- 1) 18 лет
- 2) 21 года
- 3) 25 лет
- 4) 30 лет

11. Для прохождения стажировки на должность нотариуса в законодательстве установлен срок:

- 1) не менее чем 1 год
- 2) не менее чем 6 месяцев

3) не менее чем 3 года

4) не менее чем 5 лет

12. Назовите требование к нотариусу, не предусмотренное Основами законодательства о нотариате:

- 1) он должен сдать квалификационный экзамен
- 2) он должен застраховать свою деятельность
- 3) он должен иметь высшее юридическое образование
- 4) он должен иметь стаж работы по юридической специальности не менее чем

5

лет

13. Нотариат – институт призванный...

1) обеспечивать в соответствии с конституцией Российской Федерации, конституциями республик в составе Российской Федерации, защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариусами предусмотренных законодательными актами нотариальных действий от имени Российской Федерации

2) обеспечивать точное и единообразное исполнение конституции Российской Федерации, конституций республик в составе Российской Федерации, защиту прав и интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий

3) совершать контроль за точным и единообразным исполнением конституции Российской Федерации, конституций республик в составе Российской Федерации и иного законодательства для защиты прав и интересов граждан и юридических лиц

4) совершать надзор за точным и единообразным исполнением конституции Российской Федерации, конституций республик в составе Российской Федерации и иного законодательства

14. При совершении нотариальных действий нотариусы государственных и частных нотариальных контор...

1) обладают равными правами и несут одинаковые обязанности, а оформленные нотариусами документы имеют одинаковую юридическую силу

2) обладают равными правами и несут одинаковые обязанности, но оформленные государственными нотариусами документы имеют большую юридическую силу

3) обладают различными правами и обязанностями, что обуславливается их правовым статусом

4) обладают различными правами, но несут одинаковые обязанности

15. В городах, имеющих районное или иное административное деление, нотариальным округом (территорией действия нотариуса) является...

- 1) вся территория РФ
- 2) вся территория соответствующего города
- 3) вся территория субъекта РФ
- 4) территория района

Примерная тематика рефератов.

1. Роль нотариата в регулировании гражданско-правовых отношений.
2. Становление и развитие нотариата в Древнем Риме и в средние века.
3. Возникновение и развитие нотариата в России до Судебной реформы 1864
4. Особенности статуса нотариуса в Российской империи после Судебной реформы 1866-1867 г
5. Правовое положение нотариата по Советскому Российскому законодательству.
6. Организационно-правовые основы деятельности нотариата в РФ.
7. Сравнительный анализ правового статуса нотариуса в России и в зарубежных странах.
8. Принципы организации и деятельности Латинского нотариата .
9. Правовой статус субъектов нотариального права.
10. Особенности нотариального удостоверения договора ренты и пожизненного содержания с иждивением.
11. Особенности нотариального удостоверения договора об ипотеке.
12. Особенности нотариального удостоверения договора дарения недвижимого имущества.
13. Особенности нотариального удостоверения брачного договора.
14. Актуальные проблемы, возникающие при вступлении в наследство.
15. Правовое регулирование порядка выдачи свидетельства о праве на наследство.
16. Особенности наследования долей и паев вложенных в уставный капитал юридических лиц.
17. Особенности удостоверения завещания.
18. Концепция развития законодательства о нотариате.
19. Актуальные проблемы развития нотариального права в России.
20. Функции, отражающие содержание и специфику нотариальной деятельности.
21. Доказательственное значение нотариальных актов.
22. Особенности доказывания и доказательств в нотариальном производстве.
23. Сравнительный анализ процесса доказывания в судебном процессе и нотариальном производстве.
24. Правовой статус лиц, участвующих в нотариальном производстве.
25. Особенности профессиональной этики нотариусов Латинского нотариата.

26. Особенности нотариального процесса.
27. Сравнительный анализ основных мировых систем нотариата.
28. Особенности и условия применения иностранных норм в нотариальной практике.
29. Особенности совершения нотариальных действий по делам с иностранным элементом.
30. Особенности нотариального производства при наследовании с участием иностранного элемента.

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

Тема 1. Правовые основы организации нотариата в России. Статус нотариуса.

1. В систему законодательства о нотариате входят:
 - 1) постановления правительства и международные договоры
 - 2) разъяснения нотариусов
 - 3) труды ученых
 - 4) учебная литература с разъяснениями

2. Нотариальная деятельность:
 - 1) не является предпринимательской деятельностью и не преследует цели извлечения прибыли
 - 2) не является предпринимательством, но поскольку направлена на извлечение прибыли, регулируется специальным законодательством
 - 3) является предпринимательской деятельностью
 - 4) является специальным видом предпринимательской деятельности регулируемой специальным законодательством, в том числе Основами о нотариате

3. Частнопрактикующий нотариус представляет в судебных разбирательствах, основанных на нотариальных действиях
 - 1) свою нотариальную контору
 - 2) свою нотариальную палату
 - 3) себя
 - 4) Федеральную нотариальную палату

4. В случае если лицо, претендующее на должность нотариуса не выдержало квалификационного экзамена, повторная сдача экзамена допускается через:
 - 1) 1 год
 - 2) 3 месяца
 - 3) 3 года
 - 4) 6 месяцев

5. Деятельность нотариата регулируется:
 - 1) Основами законодательства о нотариальной деятельности
 - 2) Основами законодательства о нотариате и нотариальной деятельности
 - 3) Основами законодательства РФ о нотариате
 - 4) ФЗ «О нотариате и нотариальной деятельности»

6. Нотариус не вправе:
 - 1) заниматься научной деятельностью
 - 2) заниматься преподавательской деятельностью
 - 3) заниматься творческой деятельностью
 - 4) оказывать посреднические услуги при заключении договоров

7. Нотариус не должен иметь никакого другого интереса к совершаемому нотариальному действию, кроме как служебного – это принцип:
 - 1) беспристрастности
 - 2) законности
 - 3) принцип гуманизма
 - 4) принцип независимости

8. Основы законодательства РФ о нотариате были приняты в:
 - 1) 1991 г.
 - 2) 1992 г.
 - 3) 1993 г.
 - 4) 2003 г.

9. Нотариус не имеет право:
 - 1) заниматься предпринимательской деятельностью
 - 2) изготавливать копии документов
 - 3) истребовать документы
 - 4) составлять проекты сделок

10. Нотариусом РФ может быть гражданин РФ, достигший возраста:
 - 1) 18 лет
 - 2) 21 года
 - 3) 25 лет
 - 4) 30 лет

11. Для прохождения стажировки на должность нотариуса в законодательстве установлен срок:
 - 1) не менее чем 1 год
 - 2) не менее чем 6 месяцев
 - 3) не менее чем 3 года
 - 4) не менее чем 5 лет

12. Назовите требование к нотариусу, не предусмотренное Основами законодательства о нотариате:

- 1) он должен сдать квалификационный экзамен
- 2) он должен застраховать свою деятельность
- 3) он должен иметь высшее юридическое образование
- 4) он должен иметь стаж работы по юридической специальности не менее чем 5 лет

13. Нотариат – институт призванный...

- 1) обеспечивать в соответствии с конституцией Российской Федерации, конституциями республик в составе Российской Федерации, защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариусами предусмотренных законодательными актами нотариальных действий от имени Российской Федерации
- 2) обеспечивать точное и единообразное исполнение конституции Российской Федерации, конституций республик в составе Российской Федерации, защиту прав и интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий
- 3) совершать контроль за точным и единообразным исполнением конституции Российской Федерации, конституций республик в составе Российской Федерации и иного законодательства для защиты прав и интересов граждан и юридических лиц
- 4) совершать надзор за точным и единообразным исполнением конституции Российской Федерации, конституций республик в составе Российской Федерации и иного законодательства

14. При совершении нотариальных действий нотариусы государственных и частных нотариальных контор...

- 1) обладают равными правами и несут одинаковые обязанности, а оформленные нотариусами документы имеют одинаковую юридическую силу
- 2) обладают равными правами и несут одинаковые обязанности, но оформленные государственными нотариусами документы имеют большую юридическую силу
- 3) обладают различными правами и обязанностями, что обуславливается их правовым статусом
- 4) обладают различными правами, но несут одинаковые обязанности

15. В городах, имеющих районное или иное административное деление, нотариальным округом (территорией действия нотариуса) является...

- 1) вся территория РФ
- 2) вся территория соответствующего города
- 3) вся территория субъекта РФ
- 4) территория района

Примерные задания по подготовке юридических документов

- Подготовьте проект искового заявления в суд по факту нарушения права землепользования.
- Подготовьте проект обращения в Конституционный Суд по жалобам граждан на нарушения их конституционных прав.
- Подготовьте проект надзорной жалобы на приговор суда первой инстанции.
- Составьте ходатайство в суд для изменения меры пресечения.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена/зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине, практике, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра/года. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, практике проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, практике. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляются следующие оценки:

«Отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в

программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета/теста, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у обучающегося нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Таблица 1 Шкала оценивания

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено / не зачтено
-----------------------------	--------------------	----------------------------	----------------------

86-100%	продвинутый	«5» (отлично)	зачтено
66 -85%	базовый	«4» (хорошо)	зачтено
51 -65 %	минимальный	«3» (удовлетворительно)	зачтено
меньше 51%	ниже минимального	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад / сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2.	Зачет	Вид проверочного испытания (в учебных заведениях), а также отметка, удостоверяющая, что такие испытания выдержаны	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Коллективное решение творческих задач	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессиональноориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой творческой задаче
4.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессиональноориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
5.	Коллоквиум / собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
7.	Круглый стол / дискуссия / полемика / диспут / дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
8.	Курсовая работа	Вид самостоятельной работы, позволяющей оценивать научно методические знания по дисциплине. Структура написания курсовой сходна со структурой реферата.	Перечень тем курсовых работ
9.	Отчет о	Практическая научно-исследовательская	Структура отчета

	прохождении практики	работа. Представляет собой свод практических знаний, полученных непосредственно на объекте практики (в организации).	
10.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
11.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
12.	Публичная презентация	Публичная презентация представляет собой хорошо спланированное и подготовленное мероприятие. Проводится в соответствии с заранее разработанным сценарием, в котором четко определены роли всех участников, содержание и порядок их выступлений, использование визуальных вспомогательных средств (плакаты, схемы, таблицы, слайды, фильмы и др.).	Структура публичной презентации
13.	Разноуровневые задачи / задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
14.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных	Темы рефератов

		результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
15.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п	Вопросы по темам/разделам дисциплины
16.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
17.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
18.	Характеристика	Официальный документ, содержащий оценку деловых, личных и нравственных качеств, описание трудовой и общественной деятельности.	Структура характеристики
19.	Экзамен	Проверочное испытание по учебной дисциплине. Форма оценки знаний.	Экзаменационные билеты
20.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 85 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 85 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов,
- письменная контрольная работа - 100 баллов,

- тестирование - 100 баллов.

Процедура оценивания - порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена).

- Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний (за исключением работников, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования - в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.