

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шугайбова Саида Шугайбовна  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 28.08.2024 14:05:10  
Уникальный программный ключ:  
d07668fb2dcbf03a25e134d96cbbc7e9207ad952



## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал в г. Избербаше**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Правовая статистика»**

**Кафедра юридических дисциплин**

**Образовательная программа бакалавриата:  
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы: уголовно-правовой**

**Уровень высшего образования:**

**бакалавриат**

**Форма обучения:**

**очная, очно – заочное, заочная**

**Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП**

**Избербаш, 2024 год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовая статистика» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Алиев И.А., к.э.н., старший преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «\_25\_»  
\_01\_2024\_г., протокол № 6\_\_

Зав. кафедрой \_\_  \_\_ Алиев Ш.И.

(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше  
от «\_25\_» \_01\_2024\_г., протокол №\_\_6\_.

Председатель \_\_  \_\_ Багамаева Д.М.

(подпись)

Рецензент (эксперт):

Судья Избербашского городского суда



 Исаев И.М.

**1.ПАСПОРТ**  
**Фонда оценочных средств по дисциплине**  
**«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	Всего
	2 семестр	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	зачет	зачет
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
- самостоятельное изучение разделов «Отрасли правовой статистики и ее объекты», «Статистическая отчетность», «Основные этапы статистического исследования»;	6	6
- написание реферата (Р);		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- выполнение тестового задания;	8	8
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8	8

Ускоренная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	Всего
	2 семестр	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12

Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	зачет	зачет
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
- самостоятельное изучение разделов «Отрасли правовой статистики и ее объекты», «Статистическая отчетность», «Основные этапы статистического исследования»;	8	8
- написание реферата (Р);		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- выполнение тестового задания;	8	8
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8	8

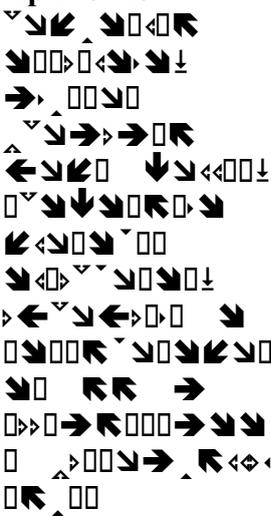
#### Заочная форма

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	Всего
	2 семестр	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>6</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)	4	16
Практические занятия (ПЗ)	2	16
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
контроль	4	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	зачет	зачет
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
- самостоятельное изучение разделов «Отрасли правовой статистики и ее объекты», «Статистическая отчетность», «Основные этапы статистического исследования»;	12	12
- написание реферата (Р);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- выполнение тестового задания;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10	10

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1.	Понятие, предмет и методы статистики. История развития статистики.	<b>ОПК-8</b>	Контрольные вопросы Реферат Тесты	В соответствии с темой №1-4 Тема 1	Устно Письменно
2.	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	<b>ОПК-8</b>	Контрольные вопросы Реферат Тесты	В соответствии с темой №5-9 Тема 2,3	Устно Письменно
3.	Методы представления данных правовой статистики	<b>ОПК-8</b>	Контрольные вопросы Реферат Тесты	В соответствии с темой №№10-15 Тема 4	Устно Письменно
4.	Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины и показатели вариации.	<b>ОПК-8</b>	Контрольные вопросы Реферат Тесты	В соответствии с темой №№16-20 Тема 5,6	Устно Письменно
5.	Выборочное наблюдение и ее применение в статистике. Ряды динамики.	<b>ОПК-8</b>	Контрольные вопросы Реферат Тесты	В соответствии с темой №№21-24 Тема 7	Устно Письменно
6.	Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ.	<b>ОПК-8</b>	Контрольные вопросы Реферат Тесты	В соответствии с темой №№25-28 Тема 8	Устно Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	<b>ОПК-8</b>	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Воспроизводит:</b> статистические методы при работе с правовой информацией; методы обработки результатов статистического наблюдения.</p> <p><b>Понимает:</b> методы обработки результатов статистического наблюдения и отчетности.</p> <p><b>Применяет:</b></p> 	<p><b>Воспроизводит:</b> нормативно-правовые документы, которые регламентируют вопросы информационной безопасности в целом и конкретного объекта</p> <p><b>Понимает:</b> методы анализа, обобщения, систематизации правовой информации и формулировки выводов; правовую статистику для учетной информации и составления отчетности;</p> <p><b>Применяет:</b> методы обработки результатов статистического наблюдения, а также статистические методы при работе с правовой информацией.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информацией (статистическими данными), в том числе с информацией в глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач; систему положений и приемов теории статистики, применяемых в правовой сфере; источники юридически значимой информации, включая правовые базы данных; информационные технологии, применяемые для решения профессиональных задач;</p> <p>статистические методы при работе с правовой информацией; методы обработки результатов статистического наблюдения.</p> <p><b>Понимает:</b> принципы сбора, хранения и переработки</p>

					<p>информации автоматизированным и информационными системами в области юриспруденции; информационной безопасности при решении и совершении юридических действий в точном соответствии с законом; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения и отчетности.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки анализа, обобщения, систематизации правовой информации и формулировки выводов; правовую статистику для учетной информации и составления отчетности; нормативно-правовые документы, которые регламентируют вопросы информационной безопасности в целом и конкретного объекта; в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p>
--	--	--	--	--	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе  
освоения дисциплины  
«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»**

**Вопросы дискуссии**

**ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ СТАТИСТИКИ**

1. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики.
2. Основные отрасли статистики
3. История развития статистики.
4. Современная организация государственной статистики в РФ и ее задачи.

**ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ**

1. Цели и задачи статистического наблюдения.
2. Формы статистического наблюдения.
3. Виды статистического наблюдения.
4. Способы статистического наблюдения.

**ТЕМА 3. СВОДКА И ГРУППИРОВКА МАТЕРИАЛОВ  
СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ**

1. Первичный учет в правоохранительных органах. Правила заполнения статистических карточек.
2. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
3. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании.
4. Классификация (категоризация) преступлений.

**ТЕМА 4. МЕТОДЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ ПРАВОВОЙ  
СТАТИСТИКИ**

1. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод).
2. Виды статистических таблиц.
3. Графические способы изложения данных статистики.
4. Виды графиков и их применение в статистике.

**ТЕМА 5. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ И ИХ  
ПРИМЕНЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ**

1. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
2. Относительные величины.
3. Виды относительных величин.
4. Коэффициент преступности и судимости и их значение

## **ТЕМА 6. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ**

1. Понятие и содержание средней величины.
2. Виды и свойства средних величин.
3. Индексы, виды индексов и их свойства

## **ТЕМА 7. ВЫБОРОЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ**

1. Выборочное статистическое исследование и условия его проведения.
2. Способы отбора единиц при выборочном наблюдении.
3. Динамические ряды и их виды. Способы исчисления показателей рядов динамики.
4. Условия построения и исследования рядов динамики правонарушений. Способы преобразования рядов динамики.

## **ТЕМА 8. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ. КОМПЛЕКСНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

1. Основные виды связи между социально - правовыми явлениями. Функциональные и корреляционные зависимости социально-правовых явлений
2. Понятие статистического анализа. Функции и методы статистического анализа.

### **Критерии оценки:**

#### ***Критерии оценки:***

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если все вопросы раскрыты полностью.
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он полностью раскрыл один вопрос, а второй раскрыт частично.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он дает общие понятия по вопросам.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не раскрыл содержание вопросов.

# КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ (ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ)

## ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ СТАТИСТИКИ

### Задание 1.

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

А. направление «политической арифметики»	1. Адольф Кетле.
Б. школа «государствоведения»	2. Вильям Петти и Джон
В. «отец современной статистики»	Граунт
	3. Ахенваль

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В

### Задание 2.

*Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.*

Статистика – самостоятельная общественная наука, имеющая свой \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ исследования..

### Задание 3.

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Статистика имеет дело, прежде всего с \_\_\_\_\_ стороной явлений и процессов общественной жизни.

### Задание 4.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Термин «статистика» имеет несколько, хотя и связанных с друг другом, различных значений, основные из них три:

- А. регистрация, запись отдельных фактов;
- В. самостоятельная общественная наука, имеющая свой предмет и метод исследования;
- С. общий принцип, в силу которого в большом числе явлений при некоторых общих условиях почти устраняется влияние случайного фактора;
- Д. практическая деятельность по собиранию и обобщению данных о различных явлениях и процессах общественной жизни;
- Е. совокупность числовых показателей, характеризующих те или иные явления и процессы;

**Ответ:**

**Обоснование:**

### Задание 5.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Предмет статистики:

- A. статистика как совокупность сведений
- B. статистика как наука
- C. статистический метод
- D. статистика как род деятельности
- E. статистическая закономерность

**Ответ:**

**Обоснование:**

### Задание 6.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Методологические основы статистики:

- A. статистика как совокупность сведений
- B. закон больших чисел
- C. статистический метод
- D. статистика как род деятельности
- E. статистическая закономерность

**Ответ:**

**Обоснование:**

### Задание 7.

*Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.*

Статистика – самостоятельная общественная наука. Она изучает \_\_\_\_\_ массовых общественных явлений в неразрывной связи с их \_\_\_\_\_.

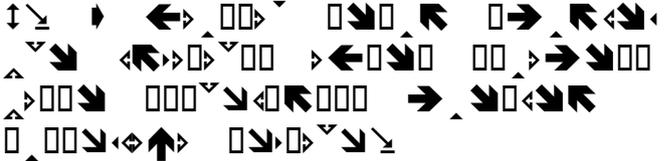
### Задание 8.

*Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.*

При учете для статистики целью является \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ характеристика всей совокупности в целом и ее отдельных групп, и каждая запись является средством для достижения этой цели.

**Задание 9.**

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

<p>А. закон больших чисел          Б. статистическая закономерность          В. элементы статистической методологии</p>	<p>1. Закономерность, проявляющаяся лишь в большой массе явлений через преодоление свойственной ее единичным элементам случайности.            1. Массовое наблюдение, группировки, сводные характеристики.</p>
---	---

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В

**Задание 10.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Регистрация, запись отдельных фактов называется \_\_\_\_\_.

**Задание 11.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

В задачи статистического исследования входят:

1. проведение статистического наблюдения,
2. разработка методологии статистического изучения того или иного процесса или явления,
3. осуществление статистического анализа полученных результатов наблюдения.

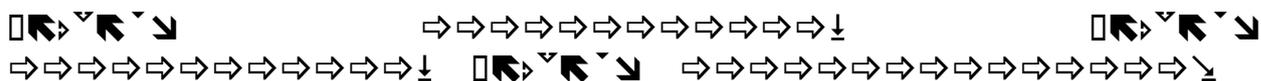
*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--

**Задание 12.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*





**Задание 13.**

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

<p>А. актуальность, объективность и доступность</p> <p>В. использование статистических стандартов</p> <p>С. правильное использование и интерпретация статистических данных</p>	<p>1. Для обеспечения правильной трактовки данных статистические ведомства должны предоставлять информацию в соответствии с научными стандартами, установленными для источников</p> <p>2. Статистические ведомства имеют право комментировать искажения в трактовке и использовании статистических данных</p> <p>3. Официальные статистические данные, отвечающие требованиям практической значимости, должны составляться и предоставляться официальными органами статистики</p>
--	---

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В	Г

**Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Принципы организация статистики:

- А. профессионализм
- В. централизация
- С. конфиденциальность
- Д. законодательство и гласность
- Е. децентрализация
- Ф. использование статистических стандартов

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Описание организации статистики страны проводят, используя следующие термины:

- А. концентрация
- В. централизация
- С. конфиденциальность
- Д. законодательство и гласность
- Е. децентрализация

Г. деконцентрация

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 16.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.*

Существующая в России система государственной статистики имеет 3 уровня: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**Задание 17.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.*

Правовая (юридическая) статистика как наука и учебная дисциплина изучает \_\_\_\_\_ сторону \_\_\_\_\_ правовых и других юридически значимых явлений и процессов в целях раскрытия их качественного своеобразия, тенденций и закономерностей их развития в конкретных условиях места и времени.

## ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ

**Задание 18.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.*

\_\_\_\_\_ – это планомерное, научно организованное и, как правило, систематическое получение данных о массовых явлениях и процессах социальной и экономической жизни путем регистрации существенных признаков каждой единицы их совокупности.

**Задание 19.**

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

А	подготовительный этап	1. включает выбор форм документов первичного учета содержащих программу и результаты статистического наблюдения 2. включает определение существенных статистических признаков, для характеристики объекта, исходя из цели исследования 3. включает разработку плана его проведения, который должен содержать решение программно-методологических и организационных вопросов
Б	разработка программы наблюдения	
В	разработка инструментария	

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В

**Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Статистическое наблюдение должно отвечать следующим основным требованиям:

- А. адекватность данных
- В. полнота фактов
- С. научно-практическая ценность
- Д. конфиденциальность
- Е. короткие сроки

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Полнота данных статистического наблюдения оценивается:

- А. с точки зрения полноты охвата обследуемых единиц совокупности;
- В. с точки зрения полноты объективных данных;
- С. с точки зрения охвата всех существенных признаков (сторон) исследуемых явлений;
- Д. с точки зрения обеспечения адекватности данных;
- Е. с точки зрения полноты охвата во времени.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 22.**

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

<p>А. уголовно-правовая статистика; 2</p> <p>В. гражданско-правовая статистика;</p> <p>С. административно-правовая статистика.</p>	<p>1. объекты – преступление, преступник и наказание</p> <p>2. спор о праве гражданском, стороны в гражданском, арбитражном процессе, судебное решение</p> <p>3. административные правонарушения, лица, совершившие административные правонарушения и меры административной ответственности</p>
--	---

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В

**Задание 23.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.*

Объект статистического наблюдения – это совокупность общественных явлений, процессов, фактов или событий, подлежащих \_\_\_\_\_.

**Задание 24.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.*

\_\_\_\_\_ – это источник, откуда поступает первичная статистическая информация о признаках, характеризующих единицы наблюдения.

**Задание 25.**

**Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие**

<p>А. Единица наблюдения Б. Отчетная единица В. Единица измерения</p>	<p>1. источник, откуда поступает первичная статистическая информация о признаках, характеризующих единицы наблюдения. 2. показывает, в каких величинах учитываются изучаемые статистикой социально-правовые явления. 2. неделимый составной элемент изучаемой совокупности, признаки которой регистрируются в процессе статистического наблюдения.</p>
---	--

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами**

А	Б	В

**Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

При определении объекта наблюдения необходимо установить его границы:

- А. временные
- В. количественные
- С. качественные
- Д. территориальные
- Е. информационные

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Различают следующие организационные формы статистического наблюдения:

- A. статистическая отчетность
- B. качественные
- C. количественные
- D. регистры и мониторинг
- E. специально организованное наблюдение

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 28.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ – это официальный документ, содержащий занесенные в специальную форму и представленные в вышестоящие учреждения или статистические органы сведения о работе подотчетных подразделений за определенный период.

**Задание 29.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.*

\_\_\_\_\_ статистическое наблюдение применяется при необходимости получения показателей, не охваченные официальной статистической отчетностью.

**Задание 30.**

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

A. специально организованное наблюдение B. регистровая форма C. мониторинг	1. форма непрерывного статистического наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец 2. используется для характеристики и слежения за социальными индикаторами, позволяющими исследовать 3. форма наблюдения применяется при необходимости получения показателей, не охваченные официальной статистической отчетностью.
--	---

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 31.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ – это специально организованное наблюдение, повторяющееся, как правило, через равные промежутки времени, с целью получения данных о численности, составе и состоянии объекта наблюдения по ряду признаков.

**Задание 32.**

**Прочитайте тест и установите последовательность**

Статистическое наблюдение по времени регистрации фактов подразделяется на:

1. текущее наблюдение
2. сплошное наблюдение
3. единовременное наблюдение
4. периодическое наблюдение
5. несплошное наблюдение

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право**

--	--	--	--

**Задание 33.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ способ несплошного наблюдения заключается в исследовании доступной наблюдению либо специально отобранной части (выборки) совокупности, в основном из-за того, что не всегда можно изучить всю совокупность в целом.

**Задание 34.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Несплошное наблюдение можно подразделить на:

- А. текущее
- В. монографический
- С. периодическое
- Д. основной массив

Е. выборочный

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 35.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

По положению наблюдателя, его участию в исследуемой ситуации наблюдение бывает:

А. наблюдение-участие

В. выборочное

С. полное

Д. монографическое

Е. включенное

Ф. периодическое

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 36.**

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

А	<i>Очный опрос</i>	1. способ сбора информации, основанный на посредственном взаимодействии между исследователем и опрашиваемым лицом.
Б	<i>Интервью</i>	2. дает возможность в короткий срок и при сравнительно небольших материальных затратах охватить представительскую группу изучаемых лиц, получить сведения «из первых рук»
В	<i>Анкетный опрос</i>	3. способ сбора информации, основанный на непосредственном взаимодействии между исследователем и опрашиваемым лицом.

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В

**Задание 37.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.*

\_\_\_\_\_ способ основан на проведении опроса в виде заполнения формуляров специально подготовленными регистраторами, которые одновременно контролируют правильность получаемых ответов.

**Задание 38.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.*

\_\_\_\_\_ способ заключается в предоставлении исследователю информации добровольными корреспондентами на специально разработанном бланке.

### ТЕМА 3. СВОДКА И ГРУППИРОВКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

#### Задание 39.

**Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.**

Статистическая сводка представляет собой научную обработку материалов статистического наблюдения, включающую в себя систематизацию и группировку \_\_\_\_\_, внесение их в таблицы, подсчет групповых и общих итогов, расчет производных показателей для характеристики групп и объекта в целом.

#### Задание 40.

**Прочитайте текст и установите последовательность**

*Программа статистической сводки* включает следующие этапы:

1. подсчет групповых и общих итогов (техника (вручную, на ЭВМ) и способы сводки)
2. разработка макетов сводных статистических таблиц для представления результатов сводки
3. статистическая группировка полученных данных
4. разработка системы показателей, характеризующих преступность или другое социально-правовое явление в целом и его отдельные группы

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право**

--	--	--	--

#### Задание 41.

**Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие**

А	смешанная сводка	1. документы первичного учета сводятся на местах и в вышестоящий орган направляются уже в окончательном варианте 2. первичные данные обрабатываются в центральном органе 3. обработка первичного материала осуществляется частично на местах и завершается полностью в вышестоящем органе
Б	централизованная сводка	
В	децентрализованная сводка	

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами**

А	Б	В

**Задание 42.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В практике правовой статистики применяют следующие виды группировок:

- А. аналитические
- В. централизованные
- С. структурные
- Д. количественные
- Е. типологические

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 43.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.*

Статистическая группировка – это процесс \_\_\_\_\_ статистической совокупности на качественно однородные группы или \_\_\_\_\_ единичных случаев в качественно однородные группы по существенным для них признакам.

**Задание 44.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Метод группировок применяется в правовой статистике для решения следующих задач:

- А. изучение структуры правовых явлений и происходящих в них структурных сдвигов;
- В. разделение качественно разнородной совокупности преступлений, преступников или других юридически значимых явлений;
- С. выявление качественно однородных совокупностей правовых явлений;
- Д. обработка первичного материала;
- Е. выявление и исследование взаимосвязей и взаимозависимостей между отдельными признаками явлений, либо между отдельными явлениями.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 45.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.*

Группировка по качественному признаку, когда имеется только два значения этого признака, причем взаимоисключающих, называется в статистике

**ТЕМА 4. МЕТОДЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ  
ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ**

**Задание 46.**

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

А. Подлежащее	1. отражает расположение числовых данных по горизонтали таблицы и по вертикали.
Б. Сказуемое	2. совокупность показателей, которыми характеризуется объект изучения
В. строки и графы	3. объект изучения или перечень единиц совокупности, которые характеризуются в таблице цифрами.

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 47.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

По количественному признаку таблицы подразделяются на:

- А. групповые;
- В. простые;
- С. типологические;
- Д. комбинационные;
- Е. вариационные;
- Ф. аналитические.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 48.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

По качественному признаку таблицы подразделяются на:

- А. групповые;
- В. простые;
- С. типологические;
- Д. комбинационные;
- Е. вариационные;
- Ф. аналитические.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 49.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ называется таблица, в подлежащем которой приводится группировка единиц совокупности по какому-либо одному количественному или качественному признаку.

**Задание 50.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

В \_\_\_\_\_ таблицах правовые и юридически значимые явления характеризуются с помощью нескольких признаков, отраженных как в подлежащем, так и в сказуемом.

**Задание 51.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ называют наглядное изображение статистических величин при помощи геометрических линий и фигур (диаграмм) или географических карт-схем (картограмм).

**Задание 52.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В каждом графике различают следующие основные элементы:

- А. Графический образ
- В. Подлежащее
- С. Поле графика
- Д. Пространственные ориентиры
- Е. Граф
- Ф. Масштабные ориентиры

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 53.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.*

*Поле графика* – пространство размещения геометрических знаков. В зависимости от целей графика его поле может быть чистым или заштрихованным.

**Задание 54.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.*

\_\_\_\_\_ графики используют для отображения динамики преступности, числа выявленных правонарушителей, осужденных, заключенных и т.д.. Их преимущество состоит в непрерывности изображения явления в динамике.

**ТЕМА 5. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ**

**Задание 55.**

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

<p>А. обобщающие показатели Б. абсолютные показатели В. относительные показатели</p>	<p>1. производные обобщающие показатели, получаемые в результате деления одних абсолютных показателей на другие. 2. Итоговые данные по исследуемой совокупности в целом, по ее отдельным группам и подгруппам. 3. суммарные обобщающие показатели, непосредственно характеризующие размеры различных общественных явлений, в том числе и правовых, в конкретных условиях места и времени.</p>
--	---

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В

**Задание 56.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.*

\_\_\_\_\_ — это показатели, характеризующие долю (удельный вес) отдельных частей изучаемой совокупности в целом ее объеме.

**Задание 57.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.*

В силу того, что в правоохранительных органах и судах достаточно подробно дифференцирован учет преступлений и лиц, их совершивших, а также связанных с ними данных, в правовой статистике получили широкое распространение \_\_\_\_\_.

**Задание 58.**

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

<p>А. география преступности В. топография преступности С. категории преступлений</p>	<p>1. распределение преступлений по месту совершения 2. распределение преступлений по городам, селам, регионам, территориям 3. небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие</p>
---	---

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**ТЕМА 6. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ**

**Задание 59.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.*

\_\_\_\_\_ – это обобщенный показатель, характеризующий типичный уровень количественно варьирующих признаков (числа судимостей, возраста и т.д.) явления в конкретных условиях места и времени.

**Задание 60.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

К классу степенных средних относятся:

- А. средняя арифметическая,
- В. мода
- С. средняя гармоническая,
- Д. средняя
- Е. средняя кубическая,
- Ф. медиана.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 61.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

К структурным средним относятся:

- А. средняя арифметическая,
- В. мода
- С. средняя гармоническая,
- Д. средняя
- Е. средняя кубическая,
- Ф. медиана.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 62.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.**

Средняя из средних равна средней из \_\_\_\_\_, взвешенных по численности соответствующих частей совокупности.

**Задание 63.**

**Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие**

А	Мода	1. значение признака (вариант), встречающееся с наибольшей вероятностью в совокупности или в вариационном ряду.
Б	Медиана	2. используется, как правило, в тех случаях, когда индивидуальные значения признака представлены в виде относительных цепных показателей динамики (темпов роста)
В	Средняя геометрическая	3. вариант, который находится в середине ранжированного (упорядоченного) ряда, расположенного в определенном порядке – по возрастанию или по убыванию вариантов.

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами**

А	Б	В

## ТЕМА 7. ВЫБОРОЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ

**Задание 64.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Выборочный метод наблюдения широко используется на практике и имеет ряд достоинств:

А. экономия материальных и финансовых ресурсов

В. полнота фактов

С. высокая достоверность получаемой информации

Д. конфиденциальность

Е. применим в случае, когда наблюдение связано с уничтожением или порчей обследуемых единиц

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 65.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.**

Вся совокупность единиц, из которой осуществляется отбор, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 66.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.**

Единицы, отобранные для непосредственного наблюдения называют \_\_\_\_\_, или просто \_\_\_\_\_.

**Задание 67.**

**Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие**

А. систематические ошибки Б. случайные ошибки В. повторный случайный отбор С. неповторный случайный отбор	1. каждая единица, отобранная в случайном порядке из генеральной совокупности, после проведения наблюдения возвращается в совокупность и может быть повторно подвергнута обследованию 2. возникают в связи с принятым способом отбора или нарушением его правил 4. вероятность попадания в выборку меняется, но для всех единиц, оставшихся в генеральной совокупности после отбора одной или нескольких единиц, вероятность попадания в выборку одинакова 5. возникают неизбежно при выборочном обследовании и связаны с невозможностью полностью адекватного воспроизведения генеральной совокупности в выборке.
--	---

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами**

А	Б	В

**Задание 68.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.**

При использовании схемы типического (стратифицированного) отбора генеральная совокупность подразделяется на группы по \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ признакам и затем из каждой группы производится отбор нескольких единиц, чтобы обеспечить ее представленность в выборке.

**Задание 69.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.**

\_\_\_\_\_ - это метод, который применяется в случае, если генеральная совокупность разбита на группы (серии) еще до начала выборочного исследования. Тогда в выборку включаются не отдельные единицы генеральной совокупности, а целые серии.

## **ТЕМА 8. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ. КОМПЛЕКСНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

### **Задание 70.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Анализ собранных и сгруппированных статистических данных на основе применения обобщающих статистических показателей – \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ стадия статистического исследования в правовой статистике.

### **Задание 71.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Конкретный статистический анализ социально-правовых явлений может быть направлен на решение следующих частных задач:

- A. оценка состояния и количественно-качественных характеристик изучаемого явления (структуры, степени распространенности, динамики);
- B. выявление характерных черт и особенностей изучаемого явления, его составных частей и их соотношения;
- C. сводка и группировка данных;
- D. построение таблиц и графиков;
- E. выявление реальных взаимосвязей и взаимозависимостей социально-правовых явлений, а также определяющих их факторов;
- F. установление тенденций и закономерностей развития изучаемых явлений;
- G. построение прогнозов развития правовых явлений

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 72.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Чтобы результаты статистического анализа носили объективный и научно обоснованный характер, необходимо максимально соблюдать следующие требования:

- A. изучаемая статистическая совокупность должна быть представлена достаточно большим числом фактов проявления исследуемого правового явления
- B. количественный анализ правовых показателей должен проводиться в неразрывной связи с качественным анализом сущности исследуемых социально-правовых явлений.
- C. глубокий статистический анализ должен базироваться не только на данных официальной государственной правовой статистической

отчетности, но и учитывать данные специальных социально-правовых обследований.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 73.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.**

Уголовно-правовая статистика направлена на изучение \_\_\_\_\_ стороны преступности, мероприятий по \_\_\_\_\_ преступных проявлений и \_\_\_\_\_ правонарушителей.

**Задание 74.**

**Прочитайте текст и установите последовательность**

Проведение комплексного статистического анализа массовых статистических явлений, имеющих юридическую значимость должно проходить по следующей схеме:

1. общая характеристика изучаемого явления;
2. подбор правового статистического материала и оценка достоверности, полноты, качества данных;
3. постановка цели и задач анализа;
4. сводка и группировка данных;
5. сравнительная оценка статистических данных и приведение их в сопоставимый вид;
6. формирование и расчет обобщающих показателей;
7. формулирование научных и практических выводов и предложений.

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право**

--	--	--	--	--	--	--

**Задание 75.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетания.**

Главная цель статистического анализа преступности заключается в установлении ее \_\_\_\_\_.

**Критерии оценки**

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	Оценка
1	90-100 %	отлично
2	75-89%	хорошо
3	55-74%	удовлетворительно
4	менее 54%	неудовлетворительно

## Темы рефератов

1. Предмет и метод правовой статистики.
2. Статистика как общественная наука и ее отличие от других общественных наук.
3. Взаимосвязь правовой статистики с другими юридическими науками и с общей теорией статистики.
4. История становления статистики как науки.
5. Отрасли правовой статистики и ее объекты.
6. Понятие, задачи и цели статистического наблюдения.
7. Программа статистического наблюдения и ее организация.
8. Формы статистического наблюдения.
9. Статистическая отчетность.
10. Виды статистического наблюдения.
11. Способы статистического наблюдения.
12. Общее понятие о статистической сводке, виды и этапы проведения.
13. Статистические группировки и их задачи и виды.
14. Классификации (преступлений) и их особенности.
15. Основные этапы статистического исследования.
16. Статистическая информация и методы контроля над ними.
17. Коэффициент преступности и судимости и их значение.
18. Выборочное наблюдение и ошибки выборки.
19. Абсолютные величины и их применение.
20. Показатели, характеризующие тенденцию динамики.
21. Табличный способ изложения данных.
22. Структурные средние величины.
23. Графический способ изложения данных.
24. Сопоставимость в рядах динамики.
25. Относительные величины и их применение.
26. Способы формирования выборочной совокупности.
27. Виды средних величин и методы их расчета.
28. Этапы проведения выборочного исследования.

## **Методические рекомендации к написанию реферата**

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.

2. Составление плана реферата.

3. После заключения необходимо привести список литературы.

4. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора MicrosoftWord). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее и нижнее поле - 20 мм.

## **Методические рекомендации к написанию эссе**

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нем используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

### **Особенности эссе:**

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления;
- небольшой объем;
- свободная композиция;
- непринужденность повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и

грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

#### **Требования, предъявляемые к эссе:**

1. Объем эссе не должен превышать 15–20 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

#### **Критерии оценки рефератов и эссе:**

**оценка «отлично»** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

**оценка «хорошо»** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

**оценка «удовлетворительно»**- Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

**оценка «неудовлетворительно»**- Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

### **Комплект вопросов и заданий для зачета**

1. Понятие, предмет статистики. Система статистики.
2. Основные этапы становления и развития статистической науки.
3. Статистика как общественная наука. Ее отличие от других общественных наук.
4. Закономерность. Динамические и статистические закономерности, особенности их проявления.
5. Совокупность, единица совокупности. Понятие вариации и признака.
6. Сущность и значение закона больших чисел для статистики.
7. Специфические методы и этапы (стадии) статистического исследования.
8. Принципы организации статистики в Российской Федерации.
9. Задачи и функции государственной статистики России.
10. Статистическая информация.
11. Основные этапы статистического исследования.
12. Статистическое наблюдение.
13. Основные организационные формы статистического наблюдения.
14. Объект и единица наблюдения.
15. Программа статистического наблюдения.
16. Текущее и прерывное наблюдение.
17. Виды сплошного наблюдения.
18. Способы статистического наблюдения.
19. Ошибки наблюдения, способы их предотвращения и контроля.
20. Единицы измерения преступности.
21. Содержание сводки статистических материалов. Формы осуществления.
22. Статистическая группировка. Виды группировок.
23. Ряды распределения.
24. Классификации в статистике. Признаки классификации.
25. Статистическая таблица. Функции статистических таблиц.
26. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего и сказуемого. Основные правила построения статистических таблиц.
27. Графики в социально-правовых исследованиях. Основные элементы графиков.
28. Значение графиков в аналитической работе по изучению правонарушений и реализации мер социального контроля над ними.
29. Картограммы и картодиаграммы.
30. Роль показателей в реализации статистических методов изучения правонарушений и государственных мер социального контроля над ними.
31. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
32. Виды относительных величин, и их значение и особенности использования в статистике.
33. Коэффициенты преступности, их разновидности, особенности их вычисления и значение в познании преступности.
34. Средние величины и их свойства.
35. Практическое использование моды и медианы в статистике.

36. Вариация признаков. Показатели вариации статистической совокупности: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение.
37. Ряды динамики, и их виды.
38. Основные показатели временных рядов, цепной и базисный способы их исчисления.
39. Характеристики динамических рядов социальных явлений.
40. Сущность и задачи статистического анализа данных статистики.
41. Требования, предъявляемые к статистической информационной базе.
42. Основные этапы статистического анализа.

### **Критерии оценки:**

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.