

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шугайбова Саида Шугайбовна  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 28.08.2024 14:05:10  
Уникальный программный ключ:  
d07668fb2dcbf03a25e134d96cbbc7e9207ad952



## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал в г. Избербаше**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Судебная бухгалтерия»**

**Кафедра юридических дисциплин**

**Образовательная программа бакалавриата:  
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы: уголовно-правовой**

**Уровень высшего образования:**

**бакалавриат**

**Форма обучения:**

**очная, очно – заочная, ускоренная**

**Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками  
образовательных отношений**

**Избербаш, 2024 год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная бухгалтерия» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Омаров М.А., старший преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная бухгалтерия» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «\_25\_»  
\_01\_2024\_г., протокол № 6\_\_

Зав. кафедрой \_\_  \_\_ Алиев Ш.И.

(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше  
от «\_25\_» \_01\_2024\_г., протокол №\_\_6\_.

Председатель \_\_  \_\_ Багамаева Д.М.

(подпись)

Рецензент (эксперт):

Судья Избербашского городского суда



Исаев И.М.

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Судебная бухгалтерия»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	Всего
	6 семестр	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	14	12
Практические занятия (ПЗ)	14	12
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)	зачет	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
<i>самостоятельное изучение разделов «Правовые аспекты аудиторской деятельности» «Аудиторская проверка» «Судебно-бухгалтерская экспертиза в суде»;</i>	10	10
<i>- написание реферата (Р);</i>	5	5
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	5	5
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	5	5
<i>- выполнение тестового задания;</i>	5	5
<i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	14	14

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	Всего
	3 семестр	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)	зачет	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<i>самостоятельное изучение разделов «Правовые аспекты аудиторской деятельности» «Аудиторская проверка» «Судебно-бухгалтерская</i>	24	24

экспертиза в суде»;		
- написание реферата (Р);	10	10
- написание эссе (Э);		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	5	5
- выполнение тестового задания;	5	5
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10	10

### Ускоренное обучение

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	Всего
	5 семестр	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет)	зачет	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
самостоятельное изучение разделов «Правовые аспекты аудиторской деятельности» «Аудиторская проверка» «Судебно-бухгалтерская экспертиза в суде»;	4	4
- написание реферата (Р);	4	4
- написание эссе (Э);		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	4	4
- подготовка к практическим занятиям;	4	4
- выполнение тестового задания;	4	4
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	4	4

### 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	

1.	Основные понятия курса «Судебная бухгалтерия»	<b>ПК-3</b>	Вопросы дискуссии Эссе (реферат) Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно Письменно
2.	Система и организация бухгалтерского учета	<b>ПК-3</b>	Вопросы дискуссии Решение задач Эссе (реферат) Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно Письменно Письменно
3.	Использование бухгалтерских документов при выявлении и доказывании преступлений	<b>ПК-3</b>	Вопросы дискуссии Решение задач Эссе (реферат) Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно Письменно Письменно
4.	Инвентаризация и ее роль в деятельности правоохранительных органов	<b>ПК-3</b>	Вопросы дискуссии Решение задач Эссе (реферат) Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно Письменно Письменно
5.	Документальная ревизия	<b>ПК-3</b>	Вопросы дискуссии Решение задач Эссе (реферат) Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно Письменно Письменно
6.	Судебно-бухгалтерская экспертиза	<b>ПК-3</b>	Вопросы дискуссии Решение задач Эссе (реферат) Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно Письменно Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	<b>ПК-3</b>	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Воспроизводит:</b> юридическую природу и виды систематизации нормативных правовых актов; характеристику учета нормативных правовых актов; характеристику инкорпорации нормативных правовых актов; характеристику	<b>Воспроизводит:</b> основные принципы права, их систему и нормативное содержание; особенности применения принципов права в правовом регулировании общественных отношений; роль принципов права в становлении и развитии законодательства	<b>Воспроизводит:</b> методику бухгалтерского учета и экономико-правового анализа, способы фальсификации учетных данных, порядок назначения документальных ревизий, аудиторских проверок и судебно-бухгалтерских экспертиз; <b>Понимает:</b> защитные функции бухгалтерского учета в процессе

			<p>консолидации нормативных правовых актов; основные итоги работы по систематизации нормативных правовых актов</p> <p><b>Понимает:</b> содержание нормативных правовых актов; определять критерии для объединения разрозненных нормативных правовых актов; устанавливать необходимый вид систематизации нормативных правовых актов; осуществлять отдельные виды систематизации нормативных правовых актов</p> <p><b>Применяет:</b> навыки поиска и сбора нормативных правовых актов; навыками построения информационно-поисковой системы</p>	<p><b>Понимает:</b> теоретические основы применительно к вопросам совершенствования формы законодательства</p> <p><b>Применяет:</b> навыки осуществления учета нормативных правовых актов; навыками осуществления неофициальной инкорпорации нормативных правовых актов; навыками толкования и применения принципов права в регулировании общественных отношений</p>	<p>исследования бухгалтерских документов, выявления нарушений в бухгалтерском учете, подготовки, назначения и организации проведения инвентаризаций, ревизий, бухгалтерских экспертиз.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки проверки документов и регистров бухгалтерского учета для профилактики и предупреждения экономических преступлений и правонарушений, а также выявления причин и условий, способствующих их пресечению; навыки документального анализа, построенного на комплексной экономической и юридической основе оценки документов как материальных носителей информации о негативных отклонениях, имеющих в учетной практике</p>

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Судебная бухгалтерия»

### Вопросы дискуссии

#### *Тема 1. Основные понятия курса «Судебная бухгалтерия»*

1. Особенности методов правового регулирования судебной бухгалтерии.
2. Какие отношения составляют предмет судебной бухгалтерии?
3. Какова система судебной бухгалтерии?

#### *Тема 2. Система и организация бухгалтерского учета*

1. Какие виды учета включает в себя хозяйственный учет?
2. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
3. Какие нормативные акты регулируют учетную политику организации?

#### *Тема 3. Использование бухгалтерских документов при выявлении и доказывании преступлений*

1. Дайте понятие бухгалтерских документов в экономическом и юридическом смыслах.
2. Назовите способы исправления ошибок в учетных документах организации.
3. Раскройте способы изъятия бухгалтерских документов по инициативе правоохранительных органов.

#### ***Тема 4. Инвентаризация и ее роль в деятельности правоохранительных органов***

1. Назовите классификацию оснований инвентаризации.
2. Какие вы знаете случаи обязательного проведения инвентаризации?
3. Раскройте этапы проведения инвентаризации.

#### ***Тема 5. Документальная ревизия***

1. Перечислите функции документальной ревизии.
2. Раскройте понятие и содержание документальной ревизии.
3. Раскройте сходства и различия документальной ревизии и инвентаризации.

#### ***Тема 6. Судебно-бухгалтерская экспертиза***

1. Что представляет собой судебно-бухгалтерская экспертиза?
2. Какие виды судебно-бухгалтерских экспертиз вы знаете?
3. В каких случаях подлежит повторная и дополнительная экспертиза?

#### **Критерии оценки:**

**-оценка «отлично»** выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

**-оценка «хорошо»** выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

**- оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

**-оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

# Тема 1. Основные понятия курса «Судебная бухгалтерия»

## Задание 1.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

<b>А</b>	Судебная бухгалтерия как отрасль права	1. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере бухгалтерского учета и отчетности.  2. система научных взглядов и представлений, выраженных в научном толковании экономико-правовых норм, в их исторической и современной взаимосвязи  3. совокупность изложенных по системе основных положений науки, преподаваемых в рамках учебного курса в соответствующих учебных заведениях
<b>Б</b>	Судебная бухгалтерия как наука	
<b>В</b>	Судебная бухгалтерия как учебная дисциплина	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

## Задание 2.

**Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Финансово-хозяйственная деятельность, закономерно отражающаяся и проявляющаяся в бухгалтерской информации, а также деятельность по контролю за соблюдением налогового законодательства является \_\_\_\_\_ судебной бухгалтерии.

## Задание 3.

**Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Противоправная деятельность в сфере экономики, закономерно отражающаяся и проявляющаяся в бухгалтерской информации, а также деятельность правоохранительных органов по ее предотвращению является \_\_\_\_\_ судебной бухгалтерии.

## Задание 4.

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

**К объектам учета относятся:**

А. факты хозяйственной жизни

- B. активы
- C. пассивы
- D. хозяйственные договора

**Ответ:**

**Обоснование:**

#### **Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Общая часть судебной бухгалтерии включает в себя правовые институты, определяющие:**

- A. методы бухгалтерского анализа
- B. методы документального анализа
- C. бухгалтерский учет
- D. инвентаризацию

**Ответ:**

**Обоснование:**

#### **Задание 6.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Бюджетный Кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой в \_\_\_\_\_ Году.

#### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**К внутригосударственным актам судебной бухгалтерии, регулирующих первый объект, т.е. бухгалтерский учет (БУ) как профессиональную деятельность учетных работников, относятся?**

- A. Федеральный закон № 402-ФЗ «О БУ»
- B. Бюджетный Кодекс
- C. Налоговый Кодекс
- D. Уголовный Кодекс

**Ответ:**

**Обоснование:**

#### **Задание 8.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

**Когда были приняты международные акты, являющиеся источником судебной бухгалтерии?**

1. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам
2. Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам

3. Конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам
4. Соглашение Правительств государств — участников стран СНГ «О сотрудничестве и взаимной помощи по вопросам соблюдения налогового законодательства и борьбы с нарушениями в этой сфере»

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--	--

**Задание 9.**

*Прочитайте тест и установите последовательность*

**Стадии принятия БК РФ:**

1. Внесение законодательной инициативы.
2. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой РФ.
3. Одобрение законопроекта Советом Федерации РФ.
4. Подписание Президентом РФ.
5. Опубликование БК РФ.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--	--	--

**Задание 10.**

*Прочитайте тест и установите последовательность*

**Стадии принятия Постановлений РФ:**

1. Внесение проекта Постановления РФ правомочными субъектами.
2. Согласование с заинтересованными субъектами.
3. Подписание проекта Постановления РФ.
4. Государственная регистрация в Министерстве юстиции Российской Федерации.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--	--

**Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

**Законодательство субъектов не должно противоречить:**

- A. Конституции РФ
- B. федеральным законам
- C. актам органов местного самоуправления
- D. законодательству других субъектов Российской Федерации

**Ответ:**

**Обоснование:**

## Тема 2. Система и организация бухгалтерского учета

### Задание 12.

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ - это письменное свидетельство, удостоверяющее факт совершения хозяйственно-финансовой операции или дающее право на ее совершение.

### Задание 13.

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

По назначению документы подразделяются на распорядительные, оправдательные, \_\_\_\_\_ и комбинированные

### Задание 14.

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

<p>А. применяется для наблюдения, контроля и получения сведений об отдельных хозяйственных процессах в кратчайшие сроки после их совершения.</p>	<p>1. оперативный учет 2. статистический учет 3. бухгалтерский учет</p>
<p>Б. формирование документированной систематизированной информации об объектах, предусмотренных Федеральным законом №402 «О БУ», в соответствии с требованиями,</p>	

<p>установленными настоящим Федеральным законом, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>В. изучает массовые (количественные) социально- экономические явления и процессы общественной жизни, выходя за рамки одной организации.</p>	
---	--

***Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами***

А	Б	В

**Задание 15.**

***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа***

Бухгалтерский учет в соответствии с п. 2 ст.6 ФЗ №402 могут не вести...

- А. индивидуальный предприниматель, лицо, занимающееся частной практикой, - в случае, если в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах они ведут учет доходов или доходов и расходов и (или) иных объектов налогообложения, либо физических показателей, характеризующих определенный вид предпринимательской деятельности;
- В. находящиеся на территории Российской Федерации филиал, представительство или иное структурное подразделение организации, созданной в соответствии с законодательством иностранного государства, - в случае, если в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах они ведут учет доходов и расходов и (или) иных объектов налогообложения в порядке, установленном указанным законодательством.

С. Общества с ограниченной ответственностью, если в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах они ведут учет доходов или доходов и расходов и (или) иных объектов налогообложения, либо физических показателей, характеризующих определенный вид предпринимательской деятельности

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 16.**

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

А	управленческий учет	<p><b>1.</b> отражает конечные показатели деятельности организации (информация о дебиторской и кредиторской задолженности, доходах, финансовых результатах организации)</p> <p><b>2.</b> предназначен для информирования аппарата управления организации, не подлежит разглашению</p> <p><b>3.</b> обеспечивает внутренних и внешних пользователей информацией, необходимой для контроля за правильностью установления налогооблагаемой базы при расчете налогов и исчисления их суммы, полнотой и своевременностью уплаты.</p>
Б	налоговый учет	
В	финансовый учет	

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В

**Задание 17.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.*

По степени охвата хозяйственных операций документы бывают: \_\_\_\_\_.

**Задание 18.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

К полномочиям Министерства финансов РФ относятся:

1. разработка бюджета
2. принятие бюджета
3. исполнение бюджета
4. контроль за исполнением бюджета

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Министерству финансов подчиняется:

- а) Федеральная служба по финансовому мониторингу
- б) Федеральная налоговая служба
- в) Федеральное казначейство
- г) Федеральная таможенная служба

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 20.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ - экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений.

**Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Целями Центрального банка РФ являются:

- а) обеспечение покупательной способности рубля
- б) укрепление банковской системы РФ
- в) обеспечение развития и функционирования национальной платежной системы
- г) получение прибыли.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Тема 3. Использование бухгалтерских документов при выявлении и доказывании преступлений**

**Задание 22.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Основной (рабочий) этап изъятия первичных бухгалтерских документов, регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности включает в себя несколько этапов.

1. оформление документа, являющегося основанием для изъятия (протокол, постановление, акт), и предъявление его руководителю экономического субъекта
2. предварительный осмотр необходимых документов
3. снятие с документов копий в соответствии с требованиями ч. 8 ст. 9 Закона № 402;
4. оформление протокола (акта), подтверждающего изъятие документов

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право*

--	--	--	--

**Задание 23.**

*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

<b>А</b>	Первичные учетные документы	<b>1. Декларация</b> <b>2. Главная книга</b> <b>3. Накладная</b>
<b>Б</b>	Регистры бухгалтерского учета	
<b>В</b>	Документы бухгалтерской отчетности	

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

*Доброработочными (полноценными) признаются документы, отвечающие требованиям:*

- А. Формальный критерий**
- В. Критерий законности**
- С. Критерий действительности**
- Д. Критерий рациональности**

**Ответ:**

**Обоснование:**

#### Тема 4. Инвентаризация и ее роль в деятельности правоохранительных органов

**Задание 25.**

*Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

Превышение фактического наличия имущества над данными бухгалтерского учета об остатках этого имущества на определенную дату – это \_\_\_\_\_.

**Задание 26.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Для успешного проведения инвентаризации необходимо соблюдать следующие требования:

- A. -внезапности
- B. -комиссионности
- C. -действительности
- D. -непрерывности
- E. –отсутствие материально-ответственного лица

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 27.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ совпадение данных бухгалтерского учета об остатках имущества на определенную дату с фактическим наличием этого имущества.

**Тема 5. Документальная ревизия**

**Задание 28.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Результатом ревизионной проверки является - это \_\_\_\_\_.

**Задание 29.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

При сокрытии в процессе ревизии фактов хищения имущества и денежных средств путем внесения в акт ревизии ложных сведений или исправлений, искажающих содержание документов, ревизор может нести \_\_\_\_\_ ответственность.

**Задание 30.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Резервирование земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для реконструкции объектов транспорта государственного или муниципального значения, может осуществляться на срок до \_\_\_\_\_ лет.

**Задание 31.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Правом истребования документов наделены следующие органы:

- A. Конституционный Суд РФ
- B. Прокуратура
- C. Органы ФНС
- D. Росреестр

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 32.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

По основаниям назначения документальные ревизии бывают:

- А. Плановые и внеплановые
- В. Полные и частичные
- С. Сплошные и выборочные

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 33.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Проверка финансово-хозяйственной деятельности организации - это \_\_\_\_\_ ревизии.

**Задание 34.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Срок проведения ревизии не может превышать \_\_\_\_\_ рабочих дней.

**Задание 35.**

**Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие**

А	Вневедомственные ревизии	1. осуществляются вышестоящими организациями, ведомствами и министерствами. 2. проводятся крайне редко и чаще всего на крупных промышленных объектах 3. осуществляются государственными органами
Б	Ведомственные ревизии	
В	Внутрихозяйственные ревизии	

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами**

А	Б	В

**Задание 36.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Для проведения ревизии выделяется конкретное лицо \_\_\_\_\_.

**Задание 37.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Продление первоначально установленного срока ревизии (проверки) осуществляется лицом, назначившим ревизию, на основании мотивированного представления руководителя ревизионной группы, но не более чем на \_\_\_\_\_ рабочих дней.

### **Задание 38.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

**Ревизор имеет право:**

**А.** проверять в ревизуемых организациях денежные, бухгалтерские и другие документы, относящиеся к проверке, фактическое наличие и правильность использования денежных средств, ценных бумаг и материальных ценностей;

**В.** запрашивать у органов исполнительной власти данные, необходимые для осуществления своих функций

**С.** получать от должностных, материально ответственных и других лиц ревизуемых организаций объяснения (в том числе письменные) по вопросам, возникающим в ходе ревизии;

**Д.** разработать конкретную программу на каждую ревизию с указанием основных вопросов и сроков их выполнения

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 39.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

**Ревизор обязан:**

**А.** разработать конкретную программу на каждую ревизию с указанием основных вопросов и сроков их выполнения;

**В.** проводить документальные ревизии в строгом соответствии с действующим законодательством, инструкциями, положениями, относящимися к финансовой деятельности и бухгалтерскому учету;

**С.** по прибытии в ревизуемую организацию предъявить полномочия (приказ или распоряжение руководителя) на проведение ревизии

**Д.** запрашивать у органов исполнительной власти данные, необходимые для осуществления своих функций

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 40.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

В зависимости от темы ревизии в ходе ее проведения осуществляется комплекс контрольных действий по изучению:

**А.** соответствия деятельности учредительным документам;

**В.** расчетов сметных назначений

**С.** исполнения смет доходов и расходов

D. использования средств федерального бюджета, в том числе на приобретение товаров, работ, услуг для государственных нужд

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 41.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

При проведении ревизии руководитель ревизионной группы должен:

A. предъявить руководителю организации удостоверение, дающее право на проведение ревизии (проверки);

B. ознакомить его с программой ревизии (проверки)

C. ознакомить его с программой ревизии (проверки);

D. передать организационно-технические вопросы проведения ревизии

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 42.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

В случае отказа руководителя организации подписать или получить акт ревизии (проверки) руководителем ревизионной группы в конце акта делается \_\_\_\_\_.

**Задание 43.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Акт ревизии предоставляется руководителю проверяемой организации для ознакомления с ним и подписания на срок не более \_\_\_\_\_ рабочих дней.

**Задание 44.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

На какие виды подразделяется контроль в зависимости от времени его осуществления?

а) предварительный

б) текущий

в) последующий

г) обязательный

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 45.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Какой из перечисленных ниже видов контроля является государственным?

а) контроль Счетной палаты РФ

б) аудиторский контроль

в) контроль ЦБ РФ

г) контроль Минфина

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 46.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Органами бюджетного контроля являются:

- а) Счетная палата РФ;
- б) Федеральное казначейство;
- в) Федеральная налоговая служба
- г) Федеральная таможенная служба.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 47.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Органами валютного контроля являются:

- а) Счетная палата РФ;
- б) Федеральное казначейство;
- в) Федеральная налоговая служба
- г) Федеральная таможенная служба.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 48.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

К методам контроля относятся

- а) ревизии
- б) проверки
- в) синтез
- г) обследование

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 49.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

По содержанию контроль подразделяется на:

- а) бюджетный
- б) налоговый
- в) денежно-расчетный
- г) плановый

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 50.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

В сфере финансовой деятельности выделяют следующие виды контроля:

- а) страховой
- б) налоговый
- в) валютный
- г) оперативный

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 51.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ - наиболее глубокое и полное обследование финансово- хозяйственной деятельности предприятий, организаций, учреждений с целью проверки ее законности, правильности и целесообразности.

**Задание 52.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ - строгое и четкое соблюдение участниками финансовых правоотношений норм и предписаний, закрепленных финансово-правовыми нормами при проведении финансовых операций.

**Задание 53.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Аудиторы вправе:

- а) самостоятельно выбирать формы и методы контроля
- б) беспрепятственно посещать проверяемые объекты
- в) налагать санкции
- г) требовать представления необходимых для проверки документов.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 54.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Формами безналичных расчетов являются

- а) инкассо
- б) вексель
- в) пластиковые карточки
- г) депозит

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 55.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Основными расчетными документами являются:

- а) платежные поручения
- б) чеки
- в) платежные требования-поручения
- г) коносамент

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 56.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ - банковская операция, с помощью которой банк по поручению своего клиента и на основании расчетных документов получает причитающиеся ему денежные суммы от организаций за предоставленные им материальные или товарные ценности и средства и оказанные услуги с последующим зачислением этих сумм на счета своей клиентуры.

**Задание 57.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ - взятое по поручению покупателя банком обязательство в течение определенного периода времени оплатить всю стоимость товара (выполненных работ, оказанных услуг) при предъявлении банку заранее определенных документов (например, документов на перевозку товаров).

**Задание 58.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ - денежные знаки, выпускаемые в обращение центральными эмиссионными банками.

## **Тема 6. Судебно-бухгалтерская экспертиза**

**Задание 59.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Эксперт-бухгалтер обязан

- А. сообщить при составлении протокола сведения об обстоятельствах, которые могут служить препятствием для производства им экспертизы по данному делу
- В. разрешения следователя присутствовать при производстве допросов и других следственных действий и задавать допрашиваемым вопросы, относящиеся к предмету экспертизы
- С. указать в заключении на установленные им обстоятельства, имеющие значение для дела, если эти обстоятельства вытекают из предъявленных ему материалов
- Д. дополнить и уточнить составленное им заключение, если следователь признает его неполным или неточным

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 60.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Эксперт-бухгалтер вправе

- А. явиться к следователю по его вызову, участвовать в осмотрах и давать заключения
- В. дать объективное заключение по поставленным перед ним вопросам в соответствии с предъявленными ему материалами дела. За дачу заведомо ложного заключения и за отказ от дачи заключения он несет уголовную ответственность
- С. заявлять ходатайства о предоставлении ему дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения
- Д. с разрешения следователя присутствовать при производстве допросов и других следственных действий и задавать допрашиваемым вопросы, относящиеся к предмету экспертизы.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 61.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Эксперт-бухгалтер обязан

- А. явиться к следователю по его вызову, участвовать в осмотрах и давать заключения
- В. дать объективное заключение по поставленным перед ним вопросам в соответствии с предъявленными ему материалами дела. За дачу заведомо ложного заключения и за отказ от дачи заключения он несет уголовную ответственность
- С. заявлять ходатайства о предоставлении ему дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения
- Д. с разрешения следователя присутствовать при производстве допросов и других следственных действий и задавать допрашиваемым вопросы, относящиеся к предмету экспертизы.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 62.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Эксперт-бухгалтер вправе

- А. получить вознаграждение за выполнение своих обязанностей
- В. давать на предварительном следствии показания
- С. явиться на допрос и дать правдивые показания по поводу экспертизы
- Д. сообщить при составлении протокола сведения об обстоятельствах, которые могут служить препятствием для производства им экспертизы по данному делу.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 63.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.**

Вопросы, поставленные на разрешение эксперта-бухгалтера, указываются в \_\_\_\_\_.

#### **Задание 64.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

**Основание назначения первичной судебно-бухгалтерской экспертизы следующее:**

- 1) установлено несоответствие выводов эксперта данным экспертного исследования.
- 2) необходимость назначения судебно-бухгалтерской экспертизы вытекает из заключения эксперта другой специальности
- 3) имеются разногласия между экспертами в решении вопросов, имеющих существенное значение для дела
- 4) возникающая в ходе следствия или дознания необходимость в исследовании объектов с применением специальных знаний для получения доказательств

**Ответ:**

**Обоснование:**

#### **Задание 65.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

**Основание назначения дополнительной судебно-бухгалтерской экспертизы следующее:**

- 1) эксперт не ответил на все поставленные вопросы, и в связи с этим его заключение признано неполным
- 2) имеются разногласия между экспертами в решении вопросов, имеющих существенное значение для дела
- 3) имеется обоснованное ходатайство обвиняемого о назначении экспертизы или обоснованное возражение против выводов документальной ревизии (проверки)
- 4) имеются неточности в заключении эксперта

**Ответ:**

**Обоснование:**

#### **Задание 66.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

**К землям особо охраняемых территорий относятся:**

Какое из указанных ниже обстоятельств является основанием для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы?

- 1) наличие обоснованного ходатайства обвиняемого
- 2) выявление нарушений учётной и кассовой дисциплины
- 3) наличие необходимости в определении суммы дебиторской и кредиторской задолженности

**Ответ:**

**Обоснование:**

#### **Задание 67.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

### **Основание назначения повторной судебно-бухгалтерской экспертизы следующее**

- 1) необходимость назначения судебно-бухгалтерской экспертизы вытекает из заключения эксперта другой специальности
- 2) имеется обоснованное ходатайство обвиняемого о назначении экспертизы или обоснованное возражение против выводов документальной ревизии (проверки)
- 3) имеются разногласия между экспертами в решении вопросов, имеющих существенное значение для дела
- 4) имеются сомнения в объективности экспертного заключения

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 68.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Второй этап (исследовательский) производства экспертизы:

- 1) предусматривает группировку и систематизацию результатов исследования
- 2) предусматривает выполнение экспертных процедур путем исследования документов бухгалтерского учета и иных материалов дела по поставленным на разрешение экспертизы вопросам
- 3) включает: принятие постановления о назначении экспертизы, изучение задания на проведение экспертизы, изучение содержания и полноты материалов, представленных на исследование
- 4) разработку методики проведения экспертизы, составление плана графика экспертизы и расчета времени, необходимого для ее проведения

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 69.**

**Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

**Комиссионная экспертиза – это**

- 1) участие в исследовании экспертами в разных областях знаний (финансово-кредитной, товароведческой, почерковедческой и др.)
- 2) предполагает соблюдение каждым экспертом разграничения функций в соответствии с представленными ими отраслями знаний
- 3) участие в исследовании одного объекта нескольких специалистов одного профиля и практически не отличается от обычной экспертизы
- 4) процессуальные действия лиц, обладающих специальными учетно-экономическими познаниями по разрешению вопросов, поставленных перед ним следователем

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 70.**

**Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

..... экспертиза \_\_\_\_\_ - участие в исследовании экспертами в разных областях знаний (финансово- кредитной, товароведческой, почерковедческой и др.) и предполагает соблюдение каждым экспертом разграничения функций в соответствии с представленными ими отраслями знаний.

### **Критерии оценки на тест из 20 вопросов**

«удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 10-14 вопросов

«хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 15-19 вопросов

«отлично» выставляется студенту, если он ответил на 19-20 вопросов.

## **Комплект разноуровневых задач (заданий)**

### **Тема. Система и организация бухгалтерского учета**

#### **Задание 1.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Определите, к какому виду учета относятся указанные операции, какие измерители используются в каждом случае.

- 1) движение денежных средств в кассе;
- 2) ежедневный курс валют;
- 3) учет материалов на складе;
- 4) численность работающих;
- 5) уровень квалификации кадров;
- 6) количество единиц оборудования;
- 7) номенклатура используемых материалов;
- 8) ежемесячный уровень инфляции;
- 9) перепись населения;
- 10) расчет себестоимости готовой продукции.

**Ответ:**

**Обоснование:**

#### **Задание 2.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Разделите на внеоборотные и оборотные активы и распределите между сферами производства и обращения следующие хозяйственные средства:

- 1) упаковочные материалы;
- 2) опытные образцы;
- 3) электроаппаратура;
- 4) цветные металлы;
- 5) готовая продукция;
- 6) кассовый аппарат;
- 7) товарный знак;
- 8) сварочное оборудование;

- 9) векселя;
- 10) гараж;
- 11) конвейер;
- 12) брак готовой продукции;
- 13) стеллажи на складе;
- 14) измерительный инструмент;
- 15) иностранная валюта;
- 16) шины;
- 17) аппаратура для контроля;
- 18) транспортные средства;
- 19) информационная база заказчиков;
- 20) оборудование склада;
- 21) задолженность по кредиту;
- 22) продукция, отгруженная покупателю;
- 23) рабочий инвентарь;
- 24) чертежные принадлежности

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 3.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Отнесите к собственным или заемным следующие источники хозяйственных средств:

- 1) задолженность работникам по оплате труда;
- 2) прибыль;
- 3) уставный капитал;
- 4) задолженность банку за кредит;
- 5) обязательства перед бюджетом;
- 6) резервный капитал;
- 7) финансирование проекта из бюджета;
- 8) обязательства перед другими организациями;
- 9) задолженность перед Пенсионным фондом РФ.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 4.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Укажите, к какому виду хозяйственных средств в типографии относятся данные средства:

- 1) клей;
- 2) ящики для упаковки;
- 3) добавочный капитал;
- 4) полиграфическое оборудование;
- 5) прибыль отчетного года;
- 6) компьютеры;

- 7) долгосрочный кредит;
- 8) наличные денежные средства;
- 9) журналы;
- 10) запасные части;
- 11) программное обеспечение;
- 12) задолженность по кредиту;
- 13) база данных клиентов;
- 14) задолженность покупателей;
- 15) автоматические ворота;
- 16) акции другого предприятия;
- 17) резерв на ремонт;
- 18) уставный капитал;
- 19) книжная продукция;
- 20) фотооборудование;
- 21) автотранспорт;
- 22) инструменты;
- 23) масло машинное;
- 24) полученный заем.

**Ответ:**

**Обоснование:**

#### **Задание 5.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Приведите примеры внеоборотных и оборотных средств в авторемонтной мастерской.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Тема. Использование бухгалтерских документов при выявлении и доказывании преступлений**

#### **Задание 6.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

ООО «Навигатор» приобрело автомобиль KIA Rio стоимостью 860 000 руб., в том числе НДС 20 %. Для перевозки автомобиля ООО «Навигатор» воспользовалось услугами ООО «Доставка». Стоимость доставки 14 800 руб., в том числе НДС. Автомобиль введен в эксплуатацию в следующем месяце актом приема-передачи основного средства. Счет поставщика и ООО «Доставка» оплачены. Составить бухгалтерские проводки и рассчитать первоначальную стоимость основного средства

**Ответ:**

**Обоснование:**

#### **Задание 7.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Начислена амортизация основных средств ООО «Спецмонтаж», используемых: – в основном производстве 1220-00; – в транспортном цехе 1350-00; – в ремонтном цехе 1260-00; – в капитальном строительстве 1176-00; – в офисе 1188-00; – в торговой организации 1205-00; – в детском саду 1200-00; – в приусадебном хозяйстве 1500-00; – в столовой 1700-00. Написать корреспонденцию счетов.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 8.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

02 февраля текущего года в ОП № 9 УМВД России по г. Уфа поступило заявление директора ООО «Норд» Никонова А.Д. о привлечении к уголовной ответственности бывшего директора ООО «Норд» Кучигина С.В., который в период работы в данном ООО (с 14 апреля предыдущего года по 10 января текущего года) получал от заказчиков в качестве расчета за выполненные работы по ремонту помещений векселя ПАО «Сбербанк», которые присваивал.

**Задание:**

1. Оценить следственную ситуацию.
2. Определить поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Составьте план доследственной проверки

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 9.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

М.Т. Калитов в августе текущего года получил 400 тыс. рублей от своего знакомого А.В. Сорокина, заведомо зная, что они добыты мошенническим путем. В целях легализации незаконных доходов, обеспечения уклонения Сорокина от уплаты налогов и получения наживы в виде процентной прибыли, используя свое служебное положение для совершения противоправных финансовых операций, Калитов разместил эти деньги на счетах руководимого им филиала банка ПАО «Сбербанк России» и ряда других коммерческих банков г. Уфы, а также приобрел неименные денежные сертификаты.

**Задание:**

1. Оценить следственную ситуацию, выдвинуть версии.
2. Вынести постановление о назначении судебных экспертиз с определением необходимых для разрешения вопросов.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 10.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Заместитель управляющего территориального отделения Северо-Западного Банка Сберегательного Банка России Поздняков и начальник отдела кредитования

данного отделения банка Волошин выполняли управленческие функции в данной организации. В целях извлечения выгод для себя, Поздняков и Волошин за материальное вознаграждение, получаемое от руководителя группы компаний «Реальный сектор» Агафонова, способствовали выдаче этой группе компаний кредитов. При этом скрывали от руководства Сберегательного Банка России факт превышения установленного лимита кредитования, а от кредитного комитета и службы безопасности банка – достоверную информацию, препятствующую получению кредитов, и умышленно способствовали в выдаче кредитов при не погашенной ссудной задолженности заемщика. Кроме этого указанные лица умышленно не обеспечивали должной проверки предоставляемого заемщиком залогового имущества. *В результате действий Позднякова и Волошина Северо-Западному Банку Сберегательного Банка России был причинен ущерб в размере 100 000 000 рублей. Квалифицируйте действия Позднякова и Волошина.*

**Ответ:**

**Обоснование:**

### Тема. Инвентаризация

#### Задание 11.

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

По результатам инвентаризации комиссия выявила излишки следующих ценностей:

- основных средств, рыночная стоимость которых составляет 480 000 руб.;
- материалов, рыночная стоимость которых составляет 260 000 руб.;
- товаров, рыночная стоимость которых составляет 180 000 руб.;
- готовой продукции, рыночная стоимость которой составляет 320 000 руб.

Документов на излишки, по которым они поступили в организацию, нет.

Выявленные расхождения были отражены в сличительных ведомостях.

**Ответ:**

**Обоснование:**

#### Задание 12.

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

В процессе инвентаризации были выявлены излишки в количестве 20 кг, закупленной по цене 17 руб./кг. Одновременно выявлена недостача в количестве 16 кг, приобретенной по цене 21 руб./кг. Указанное имущество числится в составе материалов.

Кроме того, была выявлена недостача готовой продукции в размере 45 000 руб. Из них:

- в пределах норм естественной убыли - 12 000 руб.;
- сверх норм естественной убыли - 33 000 руб.

Сверхнормативная недостача возникла по вине материально ответственного лица.

Руководитель организации принял решение о зачете недостачи излишками, так как она была допущена у одного и того же лица и за один и тот же период времени.

**Ответ:**

## **Обоснование:**

### **Задание 13.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

В ходе инвентаризации были выявлены излишки товаров рыночной стоимостью 45 000 руб. Кроме того, обнаружена недостача материалов на сумму 18 000 руб. Из них:

- в пределах норм естественной убыли - 6000 руб.;
- сверх норм естественной убыли - 12 000 руб.

При этом был выявлен виновник сверхнормативной недостачи на сумму 3000 руб. По решению следственных органов виновник недостачи материалов на оставшуюся сумму (9 000 руб.) не установлен.

В процессе инвентаризации была выявлена порча готовой продукции стоимостью 56 000 руб. Этот факт подтвержден заключением отдела технического контроля. Виновники порчи отсутствуют.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 14.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

По итогам инвентаризации, проведенной ООО «Премьера» в октябре 2023 года, было выявлено основное средство, не принятое к учету, рыночная стоимость которого на момент проведения инвентаризации составляет 108 000,00 рублей.

В октябре 2023 года данное основное средство было введено в эксплуатацию, а срок полезного использования составил 36 месяцев.

В марте 2024 года основное средство было реализовано по цене 106 200,00 рублей, в том числе НДС – 16 200,00 рублей. Какие проводки необходимо сделать?

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 15.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

При проведении инвентаризации товара на складе ООО «Премьера» был выявлен излишек плитки тротуарной. Рыночная стоимость выявленного излишка составляет 63 000,00 рублей. Рассчитать понесенный ущерб

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 16.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

В ходе инвентаризации основных средств было установлено, что организация неправомерно оприходовала на баланс станок стоимостью 200 000 руб., принятый на

ответственное хранение. Кроме того, выявлена недостача полуприцепа на сумму 50 000 руб. и установлен факт не оприходования здания, полученного безвозмездно. Рыночная стоимость здания – 200 000 руб., остаточная стоимость здания по балансу передающей организации – 180 000 руб. Лицо, виновное в недостаче, не установлено. Принято решение сделать необходимые исправления в учете, а также оприходовать излишек, недостачу списать за счет средств организации. Отразить перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими записями. 2. Перечислить, на основании каких документов и в какой оценке производится приемка товарно-материальных ценностей на ответственное хранение при безвозмездном получении.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 17.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

На балансе организации с 1947 года числятся три фрезерных станка стоимостью 40 000 руб. каждый. Станки полностью амортизированы. По результатам инвентаризации станки признаны неработающими, требующими ремонта. Ремонт не может быть проведен, так как невозможно достать запасные части к станкам. а) какие записи можно сделать в акте ревизии? б) какие бухгалтерские записи сделать по итогам инвентаризации? в) какие особенности возникают при инвентаризации основных средств, не подлежащих восстановлению?

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Тема. Документальная ревизия**

**Задание 18.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Решением руководителя налоговой инспекции ООО «Аркус» по результатам выездной налоговой проверки было привлечено к налоговой ответственности за занижение налоговой базы по налогу на прибыль и неполную уплату указанного налога. ООО «Аркус», не согласившись с результатами проверки и решением о привлечении его к налоговой ответственности, обжаловало указанное решение в вышестоящий налоговый орган, а затем, до рассмотрения жалобы вышестоящим налоговым органом, и в арбитражный суд. Однако судья арбитражного суда возвратил исковое заявление ООО «Аркус» без рассмотрения, пояснив, что ООО «Аркус» должно было сначала получить решение вышестоящего налогового органа, а затем, если обжалованное решение налоговой инспекции будет оставлено без изменений, обратиться с соответствующим заявлением в суд. **Оцените правомерность действий судьи арбитражного суда.**

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 19.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Инспекторы Счетной палаты РФ при выполнении своих служебных обязанностей по проведению финансовой проверки решили посетить помещение склада проверяемого предприятия, но были остановлены охраной предприятия, которая не допустила их к объекту проверки. Правомерны ли действия охраны предприятия? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативный правовой акт.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 20.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Руководитель усомнился в правильности ведения учета финансово-хозяйственной деятельности своей организации. В целях выявления и исправления ошибок в документах он намерен был пригласить аудитора. Однако бухгалтер заявил, что в случае выявления нарушений в учете аудитор обязан применить к ним финансовые санкции и сообщить об этом налоговым органам. Обоснованы ли опасения бухгалтера? Каковы последствия выявленных аудитором нарушений?

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 21.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Территориальным управлением Федерального казначейства по С-ской области по результатам плановой проверки в учреждении среднего профессионального образования выявлено нецелевое использование бюджетных средств на сумму более 1 200 000 руб. Дайте определение нецелевого использования бюджетных средств и определите ответственность за данное нарушение в соответствии с российским законодательством.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 22.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Территориальный орган Федерального казначейства произвел комплексную проверку правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета государственному унитарному предприятию «Завод "Резинотехника"». В ходе проверки данным органом были исследованы учредительные документы предприятия, плановые документы, в которых устанавливается распределение денежных средств по временному и целевому признакам, финансово-бухгалтерские документы. Оцените правомерность действий территориального органа Федерального казначейства. Какие органы в Российской Федерации могут осуществлять последующий финансовый контроль?

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 23.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

При ревизии сохранности основных средств ревизор: а) выборочно сверил записи в инвентарных карточках учета основных средств с данными актов приемки-передачи и данными технических паспортов; б) провел суммарную сверку стоимости основных средств по инвентарным карточкам с данными по счету 01 «Основные средства» в Главной книге. Указать, какие ревизионные мероприятия можно провести дополнительно.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 24.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

При ревизии ремонтных работ было выявлено превышение расходов на ремонт склада за счет увеличения расходов на материалы. Проверка требований-накладных показала, что на ремонт было списано облицовочной плитки на 10 м<sup>2</sup> больше, чем по смете. Из объяснительной записки мастера следует, что, поскольку 10 м<sup>2</sup> плитки было залито краской, ее пришлось заменить. Учетная стоимость 1 м<sup>2</sup> плитки 100 руб. Решением руководителя организации, принятым по предложению ревизора, предусмотрено удержать стоимость утраченных материальных ценностей из заработной платы мастера. Обосновать правомерность предложения ревизора. Сделать бухгалтерские записи по итогам ревизии.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 25.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

При инвентаризации основных средств были выявлены 20 шлифовальных станков, числящихся на консервации в течение 9 месяцев. Консервация станков произведена на основании приказа руководителя организации. По консервации ежемесячно осуществляются расходы: – на смазку станков – 2 000 руб., которые списываются в дебет счета 20 «Основное производство»; – заработная плата охране – 3 000 руб., заработная плата рабочим – 1 080 руб., которые списываются в дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы»; – амортизация – 1 000 руб. По мнению ревизора, все расходы, связанные с консервацией, неправомерно отнесены на себестоимость, так как не связаны с доходами, а также – расходы на консервацию завышены. Определить, какими нормативными актами руководствовался ревизор. Сделать расчет завышения расходов на консервацию. По итогам расчета сделать бухгалтерские записи.

**Ответ:**

**Обоснование:**

## Тема. Судебно-бухгалтерская экспертиза

### Задание 26.

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Определите, может ли быть назначена судебная экономическая экспертиза в рамках следующих поставленных перед экспертом вопросов.

1. Соответствует ли организация учета и отчетности на данном предприятии (учреждении) требованиям бухгалтерского учета; если нет, то какие имеются отступления в ведении учета от нормативных документов, регламентирующих постановку учета и отчетности?
2. Причинен ли ущерб работникам ООО «Факел», его кредиторам, учредителям действием (бездействием) Генерального директора Петрова А.Б.?
3. Имело ли место уклонение от уплаты налогов в ООО «Восход»? Если да, то в каких размерах?
4. Возможно ли путем анализа документов проверить законность совершения данного факта хозяйственной жизни?
5. Включались ли в налоговые декларации предприятия лично Генеральным директором Л.И. Сидоровым либо по его письменным указаниям заведомо ложные сведения?
6. Какая сумма денежных средств поступила за 2023 год на расчетный счет № XXX от ООО «Промторг» в ПАО АКБ «ИнтеграБанк» со стороны следующих организаций: ООО «Челопторг», ПАО «Комусс»?
7. Усматриваются ли в действиях Генерального директора Соловьева И.Р. признаки преднамеренного банкротства?
8. Соответствуют ли требованиям налогового законодательства налоговые обязательства, выполненные лицом за 2022–2023 гг.?

**Ответ:**

**Обоснование:**

### Задание 27.

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Сформулируйте основные требования к формулировке основных вопросов эксперту и составьте сравнительную таблицу. Приведите примеры вопросов (не менее 10), которые могут быть поставлены на разрешение судебно-экономической экспертизы, а которые ставить недопустимо.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### Задание 28.

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

В территориальное подразделение полиции поступило заявление от председателя профсоюзного комитета ПАО «Интерком» Артемьева О.Д. о признаках преступления, предусмотренного ч.2 ст.160 УК РФ «Присвоение или растрата», совершенного

старшим бухгалтером Зиновьевой О.В. и кассиром Петровой Ю.Л., работающих на данном предприятии. Ранее на предприятии была проведена плановая ведомственная документальная ревизия. Однако Зиновьева и Петрова не согласились с размером материального ущерба в связи с тем, что ревизионная комиссия отказалась принять к учету три расходных кассовых ордера на общую сумму 152 000 (сто пятьдесят две тысячи) рублей. 1. Имеются ли основания для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы? 2. Какие документы следует предоставить следователю для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы? 3. Какие вопросы необходимо сформулировать для разрешения экспертом-бухгалтером? 4. Каковы правила оформления постановления о назначении судебнобухгалтерской экспертизы?

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 29.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Рассмотреть основания и алгоритм назначения судебной экономической экспертизы в стадии предварительного следствия и представить в виде логической схемы. Поэтапно рассмотреть порядок назначения судебно-экономических экспертиз, включая момент назначения экспертизы; выбор эксперта; составление постановления о назначении судебно-экономической экспертизы; подготовка и предоставление материалов на исследование.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 30.**

**Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

Кассир предприятия ООО «Продторгмонтаж» А.А. Свиридова 30 сентября 2022 года получила в банке АКБ «Банк Север» по чеку № 745218289 наличные денежные средства на хозяйственные нужды в размере 20 000 руб. Полученные денежные средства были оприходованы в кассу в полном объеме.

30 сентября 2022 года оприходованная сумма была выдана из кассы главному бухгалтеру предприятия Артюховой Е.Н. по расходному кассовому ордеру № 147 от 30 сентября 2022 года на командировочные расходы. Главный бухгалтер отчиталась по полученным денежным средствам в отчет за 20 октября текущего года авансовым отчетом, к которому были приложены железнодорожные билеты на сумму 9 400 рублей и счет на оплату гостиницы на сумму 7 600 руб. По результатам назначенной и проведенной судебно-бухгалтерской экспертизы было установлено, что на предприятии отсутствовал приказ на командировку главного бухгалтера. Кроме того, подпись руководителя ООО «Продторгмонтаж» на расходном кассовом ордере имеет следы подделки.

Определите бухгалтерские документы, предоставленные эксперту при проведении бухгалтерской экспертизы? Какова сумма нанесенного ущерба? Требуется ли дополнительные виды экспертиз для получения доказательств данного факта (если да, то укажите какие)?

**Ответ:**

## **Обоснование:**

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.

## **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

### ***Тема 1. Основные понятия курса «Судебная бухгалтерия»***

1. История возникновения судебной бухгалтерии в России.
2. Процессуальное значение судебной бухгалтерии.
3. Общая характеристика учетного процесса.

### ***Тема 2. Основы бухгалтерского учета***

1. Бухгалтерские документы и учетные регистры.
2. Формы использования специальных бухгалтерских познаний в юридической практике.
3. Правовые аспекты аудиторской деятельности.

### ***Тема 3. Документирование хозяйственных операций***

1. Судебно-бухгалтерская экспертиза в суде.
2. Использование учетной информации в расследовании противоправной деятельности при учете денежных средств.
3. Использование учетной информации в расследовании противоправной деятельности при учете производственных запасов.

### ***Тема 4. Инвентаризация и ее роль в деятельности правоохранительных органов***

1. Использование учетной информации в расследовании противоправной деятельности при учете внеоборотных активов.
2. Особенности судебно-бухгалтерской экспертизы по гражданским делам.
3. Дополнительная судебно-бухгалтерская экспертиза.

### **Тема 5. Документальная ревизия**

1. Ответственность главного бухгалтера.
2. Организация аудиторской проверки.
3. Методика проведения аудита.

### **Тема 6. Судебно-бухгалтерская экспертиза**

1. Документооборот и его организация.
2. Основные способы искажения результатов инвентаризации.
3. Особенности организации и проведения документальной ревизии.

## **Методические рекомендации к написанию реферата**

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
2. Составление плана реферата.
3. После заключения необходимо привести список литературы.
4. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора MicrosoftWord). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:
  - левое поле - 30 мм;
  - правое поле - 10 мм;
  - верхнее и нижнее поле - 20 мм.

## **Методические рекомендации к написанию эссе**

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нем используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные

предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

### **Особенности эссе:**

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления;
- небольшой объем;
- свободная композиция;
- непринужденность повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

**Цель эссе** состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

### **Требования, предъявляемые к эссе:**

1. Объем эссе не должен превышать 15–20 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

### **Критерии оценки рефератов и эссе:**

**оценка «отлично»** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

**оценка «хорошо»** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

*оценка «удовлетворительно»*- Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

*оценка «неудовлетворительно»*- Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

## **Вопросы к зачету**

### **Модуль 1.**

1. Понятие и предмет судебной бухгалтерии.
2. Объекты судебной бухгалтерии.
3. Задачи и структура судебной бухгалтерии.
4. Методы судебной бухгалтерии: бухгалтерского анализа
5. Методы судебной бухгалтерии: документального анализа
6. Источники судебной бухгалтерии.
7. Взаимосвязь судебной бухгалтерии с дисциплинами экономического цикла.
8. Взаимосвязь судебной бухгалтерии с дисциплинами правового цикла.
9. Хозяйственный учет и его виды.
10. Предмет и метод бухгалтерского учета.
11. Объекты бухгалтерского учета.
12. Учетная политика организации.
13. Бухгалтерский баланс: понятие и строение. Основное правило бухгалтерского баланса.
14. Способы фальсификации бухгалтерского баланса и методы их выявления.
15. Счета бухгалтерского учета: понятие и виды. Двойная запись.
16. Способы исправления в счетах.
17. Способы фальсификации бухгалтерских счетов и методы их выявления.
18. Понятие и виды бухгалтерских документов.
19. Требования к оформлению первичных документов.
20. Классификация бухгалтерских документов и приемы их проверки.
21. Полноценные и неполноценные виды документов.
22. Материальные и интеллектуальные подлоги в документах.
23. Способы исправления ошибочных записей в первичных документах и регистрах бухгалтерского учета.
24. Приемы проверки отдельного бухгалтерского документа.
25. Методы исследования взаимосвязанных документов.
26. Методы проверки взаимосвязанных хозяйственных операций.
27. Изъятие бухгалтерской документации правоохранительными органами.

### **Модуль 2.**

1. Инвентаризация: понятие и виды.
2. Основания и требования проведения инвентаризации.
3. Этапы проведения инвентаризации.

4. Определение результатов инвентаризации.
5. Причины пересортицы и естественной убыли.
6. Основные виды подлогов, которые могут быть при проведении инвентаризации.
7. Проведение инвентаризации по инициативе правоохранительных органов.
8. Документальная ревизия: понятие, задачи и виды.
9. Этапы проведения документальной ревизии.
10. Особенности проведения ревизии по требованию правоохранительных органов.
11. Акт документальной ревизии: структура и содержание.
12. Понятие и объект судебно-бухгалтерской экспертизы.
13. Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы.
14. Основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.
15. Основные этапы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
16. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы.
17. Права и обязанности эксперта-бухгалтера.
18. Аудит: понятие и виды.
19. Права и обязанности аудитора.
20. Аудиторская проверка.
21. Аудиторское заключение.
22. Отличие аудиторской проверки от документальной ревизии.

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «зачтено»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

**Оценка «незачтено»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.