

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шугайбова Саида Шугайбовна
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 28.08.2024 14:05:10
Уникальный программный ключ:
d07668fb2dcbf03a25e134d96cbbc7e9207ad952



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаше

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Кафедра юридических дисциплин

**Образовательная программа бакалавриата:
40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы: уголовно-правовой

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная, очно – заочное, заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2024 год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Нухдур Р.О., старший преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория государства и права» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «_25_»
_01_2024_г., протокол № 6__

Зав. кафедрой __  __ Алиев Ш.И.

(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше
от «_25_» _01_2024_г., протокол №__6_.

Председатель __  __ Багамаева Д.М.

(подпись)

Рецензент (эксперт):

Судья Избербашского городского суда



 Исаев И.М.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Теория государства и права»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:			
Лекции (Л)	14	14	28
Практические занятия (ПЗ)	32	22	54
Консультации			
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36	72
Самостоятельная работа:	26	36	62
- выполнение тестового задания (ТЗ);	6	8	14
- написание эссе (реферата) (Р);	4	8	12
- решение задач (РЗ);	4	8	12
- подготовка к практическим занятиям;	6	6	12
- подготовка к рубежному контролю	6	6	12

Очная форма обучения (ускоренное обучение)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:			
Лекции (Л)	14	16	30
Практические занятия (ПЗ)	32	28	60
Консультации			
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36	72
Самостоятельная работа:	26	28	54
- выполнение тестового задания (ТЗ);	5	5	10
- написание эссе (реферата) (Р);	5	6	11
- решение задач (РЗ);	5	5	10
- подготовка к практическим занятиям;	6	6	12
- подготовка к рубежному контролю	5	6	11

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	72	144	216
Контактная работа:			
Лекции (Л)	4	4	8
Практические занятия (ПЗ)	2	2	4
Консультации			
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9	18
Самостоятельная работа:	57	129	186
- выполнение тестового задания (ТЗ);	10	25	35
- написание эссе (реферата) (Р);	10	26	36
- решение задач (РЗ);	10	26	36
- подготовка к практическим занятиям;	10	26	36
- подготовка к рубежному контролю	17	26	43

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Предмет и методология теории государства и права	ОПК-1	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
2.	Теория государства и права как наука	ОПК-1	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
3.	Происхождение государства	ОПК-1	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
4.	Происхождение права	ОПК-1	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
5.	Понятие, сущность и типы государства	ОПК-1	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
6.	Формы государства	ОПК-1	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
7.	Функции государства	ОПК-1	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме Решение задач	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование Устно

8.	Механизм государства	ОПК-1	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме Решение задач	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование Устно
9.	Правовое государство	ОПК-1	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
10.	Государство в политической системе общества	ОПК-1	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
11.	Государство и личность	ОПК-1	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
12.	Право в системе нормативного регулирования	ОПК-1	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме Решение задач	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование Устно
13.	Сущность, принципы и функции права.	ОПК-1	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
14.	Формы права	ОПК-1	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
15.	Норма права	ОПК-1	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме Решение задач	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование Устно
16.	Система права	ОПК-1	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
17.	Правотворчество	ОПК-1	Вопросы к семинару	В соответствии с темой	Устно

			Реферат Тесты по теме	ии с темой	Письменно тестирование
18.	Правовые отношения	ОПК-1	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме Решение задач	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование Устно
19.	Реализация и толкование права	ОПК-1	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме Решение задач	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование Устно
20.	Правосознание и правовая культура	ОПК-1	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
21.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ОПК-1	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме Решение задач	В соответствии с темой	Устно Устно Письменно тестирование Устно
22.	Механизм правового регулирования	ОПК-1	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
23.	Законность и правопорядок	ОПК-1	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование
24.	Правовая система общества	ОПК-1	Вопросы к семинару Реферат Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно тестирование

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный

1	ОПК-1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Воспроизводит: термины, понятия, категории, основные источники права;</p> <p>Понимает: значение терминов, понятий, категорий, институтов теории государства и права;</p> <p>Применяет: навыки правильного и точного использования понятийно-категориального аппарата юридической науки.</p>	<p>Воспроизводит: термины, понятия, категории, основные источники права; институты теории государства, понятие и виды толкования норм права;</p> <p>Понимает: значение терминов, понятий, категорий, институтов теории государства и права; объем и содержание основных категорий права, различия видов толкования норм права;</p> <p>Применяет: навыки правильного и точного использования понятийно-категориального аппарата юридической науки; навыки анализа и толкования правовых норм; умения давать юридическую оценку фактов и обстоятельств в правотворческой и правоприменительной деятельности; навыки системного подхода к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>Воспроизводит: термины, понятия, категории, основные источники права; институты теории государства и права; понятие и виды толкования норма права; юридические факты и обстоятельства с точки зрения общей теории государства и права; теоретические концепции, лежащие в основе анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Понимает: значение терминов, понятий, категорий, институтов теории государства и права; объем и содержание основных категорий права, различия видов толкования норм права; особенности юридической оценки фактов и обстоятельств общетеоретического характера, лежащих в основе анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>Применяет навыки правильного и точного использования понятийно-категориального аппарата юридической науки; навыки</p>
---	--------	---	---	--	---

					<p>анализа и толкования правовых норм; умения давать юридическую оценку фактов и обстоятельств в правотворческой и правоприменительной деятельности; навыки системного подхода к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права; теоретические знания о закономерностях формирования и функционирования права для анализа конкретных правовых ситуаций и проблем, возникающих в обществе.</p>
--	--	--	--	--	--

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Теория
государства и права»**

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите объект теории государства и права

1. государство
2. право
3. экономический строй общества
4. мышление
5. природные явления
6. искусство, нравственность, общественное сознание

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите функции теории государства и права

1. гносеологическая
2. онтологическая
3. эвристическая
4. методологическая
5. историческая

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Изучение теории государства и права как учебной дисциплины направлено на

1. получение представлений об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права
2. определение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности
3. развитие и закрепление юридического мышления, общей и правовой культуры, профессионализма, чувства законности и справедливости
4. постижение основных принципов права, умения правильно толковать и применять его
5. изучение только частных свойств государственно-правовых явлений

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Предметом теории государства и права выступают наиболее общие основные _____ возникновения, развития и функционирования государства и права.
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Тема 2. Теория государства и права как наука.

Задание 5.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Вопросы государства и права в древний период изучались в рамках универсальной науки-
_____ (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите отличительные черты теории государства и права

1. это общественная наука
2. это общетеоретическая наука
3. это юридическая наука
4. это методологическая наука
5. это техническая наука

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите разделы науки теории государства и права

1. теория государства
2. теория права
3. происхождение государства
4. происхождение права
5. реализация права

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Теория государства и права — это юридическая наука, изучающая государственно-правовые явления общественной жизни и выступающая базовой, общетеоретической основой по отношению к другим
_____ наукам. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Тема 3. Происхождение государства

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для власти первобытного общества характерны следующие признаки:

1. выборность
2. сменяемость
3. отсутствие привилегий
4. общественный характер
5. публично-политический характер

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Признаки первобытных обычаев:

1. они исходили от рода и выражали его волю и интересы
2. они действовали в силу привычки
3. они исполнялись добровольно, а в случае необходимости их соблюдение обеспечивалось всем родом
4. в то время не было никакого различия между правами и обязанностями членов родового общества
5. они устанавливались советом старейшин

Ответ:

Обоснование:

Тема 4. Происхождение права

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Особенности первобытной общественной власти:

1. власть исходила от родовой общины, от всех взрослых членов рода
2. старейшины и вожди избирались собранием членов рода, осуществляли властные функции под его контролем
3. старейшины и вожди в любое время могли быть смещены собранием членов рода
4. специального аппарата, который бы занимался только управлением, не было
5. пожизненное отправление общественных должностей

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для социальных норм первобытного общества характерны следующие способы регулирования:

1. запреты
2. дозволения
3. позитивное обязывание
4. возможность поступать по своему усмотрению

Ответ:

Обоснование:

Тема 5. Понятие, сущность и типы государства

Задание 13.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Понятие государства ввел в науку в начале 16 в. итальянский мыслитель-_____ (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие между подходами к пониманию государства и их содержанием

Подход	Содержание
А. Теологический подход	1 Государство создано Богом, которому принадлежит вселенский суверенитет, он же руководит и всей деятельностью государства
Б. классический подход	
В. социологический подход	
Г. юридический подход	

Д. кибернетический подход	<p>2 как соединение трех основных элементов: территории, населения и публичной власти</p> <p>3 государство отражает социальную структуру общества, наличие групповых и общих интересов</p> <p>4 государство рассматривается через призму законодательства, определяющего организацию власти и ее функционирование</p> <p>5 как структура, действующая на основе системы прямых и обратных связей</p>
---------------------------	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Обоснование:

Тема 6. Формы государства

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие понятий

Понятие	Содержание
<p>А. форма правления</p> <p>Б. форма государственного устройства</p> <p>В. форма государственного режима</p> <p>Г. форма государства</p>	<p>1. структура высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними</p> <p>2 административно-территориальное и национальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами власти</p> <p>3 демократические и антидемократические формы и методы осуществления государственной власти</p> <p>4 совокупность существующих способов организации, устройства и реализации государственной власти, выражающих его сущность</p>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В зависимости от объема властных полномочий различают следующие виды монархий:

1. власть исходила от родовой общины, от всех взрослых членов рода
2. конституционные

3. рабовладельческие
4. феодальные
5. буржуазные

Ответ:

Обоснование:

Тема 7. Функции государства

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Виды функций государства по сферам общественной жизни:

1. экономические
2. политические
3. социальные
4. идеологические
5. правоохранные

Ответ:

Обоснование:

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Общесоциальными функциями государства являются...

1. экономические обеспечение национальной безопасности
2. ликвидация последствий стихийных бедствий и экологических катастроф
3. реализация социальных программ поддержки здравоохранения, социального обеспечения нетрудоспособных, защита прав и свобод граждан и многое другое
4. направления деятельности государства для удовлетворения интересов господствующего класса

Ответ:

Обоснование:

Тема 8. Механизм государства

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Структурные элементы государственного механизма:

1. государственный аппарат
2. государственные учреждения
3. государственные предприятия
4. вооруженные силы
5. общественные организации

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Признаки механизма государства:

1. целостность, обеспечиваемая едиными принципами организации и деятельности органов и учреждений, едиными целями и задачами их деятельности
2. иерархическая соподчиненность друг другу образуемых его государственных формирований
3. при помощи механизма государства практически осуществляется власть и выполняются функции государства

4. для обеспечения государственно-властных велений он имеет материальные и организационные средства
5. создание государственных органов – структурных элементов механизма государства влечет за собой появление новых функций государства

Ответ:

Обоснование:

Тема 9. Правовое государство

Задание 21.

Прочитайте текст и установите соответствие между этапами развития теории правового государства и достижениями политико-правовой мысли

<i>Этапы</i>	<i>Достижения</i>
А. период до XVI века Б. XVI-XVIII века В. 1-ая половина XIX века Г. 2-ая половина XIX - XX века	1. высказаны и разработаны отдельные положения теории правового государства: об основополагающем значении господства закона в полисах, единстве полиса и закона, необходимости соответствия действий власти требованиям справедливости, представительной системе и т.д. 2. обоснованы основные концептуальные положения теории правового государства: о приоритете естественного права перед позитивным правом и государством, правовых формах и пределах осуществления государственной власти, разграничении властных полномочий различных государственных органов и т.д. 3. теория правового государства формируется как целостная философская и политико-правовая доктрина 4. правовое государство развивается как в общетеоретическом, так и в прикладном отношениях, то есть идеи правовой государственности становятся неотъемлемой частью государства и общества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

Ответ:

Обоснование:

Задание 22.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Гражданское общество – это _____ основа правового государства.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Специфическими признаками правового государства являются...

1. верховенство правового закона
2. взаимная ответственность государства и личности
3. реальная гарантированность прав и свобод личности
4. территориальная организация населения страны
5. публичная власть

Ответ:

Обоснование:

Тема 10. Государство в политической системе общества

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В зависимости от степени участия в политической жизни общества все организации, входящие в состав политической системы, подразделяются на...:

1. собственно-политические
2. несобственно-политические
3. имеющие в своем содержании лишь незначительный аспект политической деятельности
4. демократические
5. антидемократические

Ответ:

Обоснование:

Тема 11. Государство и личность

Задание 25.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Декларация прав человека и гражданина РФ была принята в _____ (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 26.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Возможности, ограждающие человека от незаконного и нежелательного вмешательства в личную жизнь и внутренний мир, призванные обеспечить существование, своеобразие и автономию личности, представляют собой _____ права и свободы. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Тема 12. Право в системе нормативного регулирования

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите разновидность технических норм:

1. санитарно-эпидемиологические нормы
2. моральные нормы
3. экономические нормы
4. корпоративные нормы
5. этические нормы
6. экологические нормы

Ответ:

Обоснование:

Тема 13. Сущность, принципы и функции права

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите, какие подходы существуют в теории государства и права к понятию права?

1. Нормативный подход
2. Социологический подход
3. Философский подход
4. Западный подход
5. Восточный подход

Ответ:

Обоснование:

Тема 14. Формы (источники) права

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Нормативно-правовые акты классифицируются по:

1. содержанию
2. сфере действия
3. объему и характеру действия
4. времени
5. ведомству

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите виды законов:

1. основные
2. конституционные
3. обыкновенные
4. локальные
5. местные

Ответ:

Обоснование:

Тема 15. Норма права

Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие между названиями и способами изложения элементов правовой нормы

Название	Способы
А. прямой Б. отсылочный В. бланкетный	1. в статье излагаются все необходимые элементы правовой нормы без отсылок к другим статьям 2. в статье содержатся не все элементы правовой нормы, но имеется отсылка к другим статьям этого же акта, где есть недостающие сведения 3. в статье содержатся не все элементы, недостающие элементы содержатся в другом нормативном акте высказаны и разработаны отдельные положения теории правового государства: об основополагающем значении господства закона в полисах, единстве полиса и закона, необходимости соответствия действий власти требованиям

	справедливости, представительной системе и т.д.
--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	B	B

Ответ:

Обоснование:

Тема 16. Система права

Задание 32.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из указанных понятий является наиболее общим?

1. система права
2. субинститут права
3. институт права
4. отрасль права
5. подотрасль права

Ответ:

Обоснование:

Тема 17. Правотворчество

Задание 33.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ это деятельность уполномоченных субъектов по установлению, изменению и отмене норм права (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 26.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Принцип _____ в первую очередь предполагает конструктивное и разностороннее сотрудничество государственных органов с гражданским обществом в вопросах создания норм права. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Тема 18. Правовые отношения

Задание 34.

Прочитайте текст и установите соответствие понятий

Понятие	
А. дееспособность	1. способность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности
Б. правоспособность	2. способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности
В. деликтоспособность	3. способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение
Г. правосубъектность	4. способностью быть субъектом права

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

A	B	B	Г

Ответ:

Обоснование:

Задание 35.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В структуру субъективного права входит:

1. возможность определенного поведения управомоченного лица
2. возможность пользоваться определенным социальным благом
3. возможность требования соответствующего поведения от обязанного лица
4. отреагировать на законные требования управомоченного лица
5. нести юридическую ответственность за неисполнение требований

Ответ:

Обоснование:

Тема 19. Реализация (осуществление) и толкование права

Задание 36.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите непосредственные формы реализации права

1. соблюдение права
2. исполнение права
3. использование права
4. применение права

Ответ:

Обоснование:

Задание 37.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите случаи, в которых недопустимы выводы по аналогии

1. при рассмотрении уголовных дел
2. при рассмотрении административных дел
3. если аналогия прямо разрешена законом
4. отсутствие необходимости регулирования данных обстоятельств и принимать по ним какие-либо решения юридического характера

Ответ:

Обоснование:

Тема 20. Правосознание и правовая культура

Задание 38.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

По субъектам правосознание делится на:

1. индивидуальное
2. групповое
3. общественное
4. обыденное
5. ретроспективное

Ответ:

Обоснование:

Задание 39.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы,

обосновывающие выбор ответа

Характерными признаками правосознания являются:

1. одна из форм общественного сознания
2. носителями являются различные субъекты права
3. ориентирует субъекты в соответствующих социально-правовых ситуациях
4. создает идеальную модель общественных отношений

Ответ:

Обоснование:

Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Задание 40.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Совокупность необходимых и достаточных с точки зрения действующего законодательства условий и элементов объективного и субъективного характера для квалификации противоправного деяния в качестве правонарушения – это _____ правонарушения (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Задание 41.

Прочитайте текст и установите соответствие понятий

<i>Понятие</i>	
А. вина правонарушителя Б. мотив правонарушения В. цель правонарушения Г. общий объект правонарушения	1. психическое отношение лица к своему противоправному поведению и его последствиям 2. внутреннее побуждение лица к совершению правонарушения 3. идеальная модель результата, к которому стремится субъект в процессе подготовки и совершения правонарушения 4. охраняемые правом общественные отношения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

Ответ:

Обоснование:

Тема 22. Механизм правового регулирования

Задание 42.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Формами правового воздействия являются...:

1. информационное воздействие
2. социальное воздействие
3. религиозное воздействие
4. политическое воздействие

Ответ:

Обоснование:

Задание 43.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Элементами механизма правового воздействия являются:

1. правовые принципы
2. правотворческий процесс
3. нормы традиций
4. политические партии

Ответ:

Обоснование:

Тема 23. Законность и правопорядок

Задание 44.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К признакам правопорядка относятся...

1. объективно необходимое явление, так как любое общество нуждается в упорядочении важнейших сфер жизни
2. государственно-правовое явление, так как формируется при участии государства и с помощью правовых средств
3. охватывает наиболее значимые общественные отношения, которые подвергаются правовой регламентации
4. появляется вместе с возникновением человеческого общества

Ответ:

Обоснование:

Задание 45.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Общими гарантиями законности и правопорядка являются

1. экономические гарантии
2. политические гарантии
3. идеологические гарантии:
4. правовые
5. управленческие

Ответ:

Обоснование:

Тема 24. Правовая система общества

Задание 46.

Прочитайте текст и установите соответствие между видами правовых семей и характерным им правопониманием

<i>Правовая семья</i>	
А. романо-германская правовая семья	<ol style="list-style-type: none"> 1. получила развитие концепция естественного права, норма права понимается как абстрактно-всеобщее правило, регулирующее однородную совокупность общественных отношений 2. получило развитие узконормативное понимание права 3. наибольшее развитие получила социологическая школа права, норма права представляет собой казуистическое правило, определяющее судебное решение по конкретному делу 4. норма права понимается как правило, основанное на вере, поэтому его нельзя изменить, отменить, оно бесспорно и абсолютно, должно безусловно
Б. социалистическая правовая семья	
В. англосаксонская правовая семья	
Г. мусульманская правовая семья	

	ИСПОЛНЯТЬСЯ
--	-------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>

Ответ:

Обоснование:

Задание 47.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Основным источником права в странах англосаксонской правовой семьи является правовой..._____ (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Критерии оценки теста из 20 вопросов:

- «Удовлетворительно» выставляется студенту при ответе на 10-14 вопросов;
- «Хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 15-18 вопросов;
- «Отлично» выставляется студенту при ответе на 19-20 вопросов

Комплект разноуровневых заданий (задач)

Тема 3. Происхождение государства

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Найдите в приведенном списке черты, присущие идеологии либерализма, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Сильное государство.
2. Соблюдение прав и свобод личности.
3. Гражданское равноправие.
4. Приоритет личности перед обществом и государством.
5. Стабильность.

Ответ:

Обоснование:

Тема 5. Понятие, сущность и типы государства

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествующие, есть отношение господства людей над людьми, опирающееся на легитимное (то есть считающееся легитимным) насилие как средство. Таким образом, объективными условиями существования государства выступают осознание людьми господства над ними и авторитет того, кто господствует, обеспечивающий подчинение людей.

В принципе имеется три вида внутренних оправданий, то есть оснований легитимности (начнем с них). Во-первых, это авторитет «вечно вчерашнего»: авторитет нравов, освященных исконной значимостью и привычной ориентацией на их соблюдение, — «традиционное» господство, как его осуществляли патриарх и патримониальный князь старого типа. Далее, авторитет внеобыденного личного дара (харизма), полная личная преданность и личное доверие, вызываемое наличием качеств вождя у какого-то человека: откровений, героизма и других, — харизматическое господство, как его осуществляют пророк, или — в области политического — избранный князь-военачальник, или плебисцитарный властитель, выдающийся демагог и

политический партийный вождь. Наконец, господство в силу «легальности», в силу веры в обязательность легального установления и деловой «компетентности», обоснованной рационально созданными правилами, то есть ориентации на подчинение при выполнении установленных правил — господство в том виде, в каком его осуществляют современный «государственный служащий» и все те носители власти, которые похожи на него в этом отношении.

Понятно, что в действительности подчинение обуславливают чрезвычайно грубые мотивы страха и надежды — страха перед мезтью магических сил или властителя, надежды на потустороннее или посюстороннее вознаграждение — и вместе с тем самые разнообразные интересы. К этому мы сейчас вернёмся. Но если пытаться выяснить, на чём основана «легитимность» такой покорности, тогда, конечно, столкнётся с указанными тремя её «чистыми» типами.

М. Вебер

Как автор определяет государство? Что, по его мнению, в действительности обуславливает подчинение авторитету?

Ответ:

Обоснование:

Тема 6. Формы государства

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Государство Z объединяет несколько штатов, имеющих свои парламенты, правительства и законодательство. В Z периодически проводятся свободные выборы в парламент государства, который формирует правительство из представителей победивших политических партий. Депутаты парламента избирают президента, выполняющего представительные функции. Выберите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Президентская республика.
2. Унитарное государство.
3. Демократическое государство.
4. Парламентская республика.
5. Авторитарное правление.
6. Федеративное государство

Ответ:

Обоснование:

Тема 7. Функции государства

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Мы уже говорили, что экономика не существует в чистом виде, но является смешанной системой с переплетением элементов государственного контроля с рыночными элементами, воздействующими на организацию потребления и производства. <...> Ответы на триаду вопросов: что, как и для кого, которые дает нам ничем не ограничиваемая рыночная экономика, не могут удовлетворить демократические государства. Ведь сама по себе эта система может обречь людей на голод со ссылкой на падение доходов и в то же время дать другим возможность извлекать огромные доходы. Вот почему, чтобы компенсировать реальные и денежные доходы определенных групп населения, государство выходит на арену с готовностью понести расходы в этих целях: предоставить больничные койки заболевшим, выплачивать ежемесячное пособие наиболее нуждающимся по старости или безработице. Современное государство сегодня ставит перед собой задачу обеспечения минимального жизненного уровня своих сограждан. Сверх того, из-за невозможности со стороны частного предпринимательства предоставлять гражданам необходимые и жизненно важные для общества общественные услуги государство также берет это на себя. Государство появилось по мере осознания людьми, что «дело каждого — ничье дело». Наглядно иллюстрируют подобную мысль такие функции государства, как организация правосудия, национальной обороны и охрана общественного порядка. <...> Сказанное вполне было бы исчерпывающим, если бы все расходы государства оплачивались печатаемыми им бумажными деньгами или посредством бесконечных выпусков займов. В действительности, в большей части расходов государства присутствуют деньги налогоплательщиков. В значительной мере именно с этим и связан механизм принуждения. Понятно, что общество добровольно несет налоговое бремя и каждый его член получает свою долю от государства. <...>

Самуэльсон Пол «Экономика. Вводный курс»

Авторы пишут о важности оказания современным государством общественных услуг, именуемых иногда общественными благами. Опираясь на текст и знание курса, приведите не менее четырех примеров выполнения современным государством функции производства общественных благ.

Ответ:

Обоснование:

Тема 8. Механизм государства

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В государстве М. действует конституция. Согласно ей, законодательная и судебная власти подчинены исполнительной, во главе которой стоит президент. Опорой власти являются вооруженные силы страны, а также церковь. Какой политический режим существует в данном государстве?

Ответ:

Обоснование:

Тема 9. Правовое государство

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим приоритетом. Для его соблюдения необходим принцип разделения властей, призванный их уравновесить, господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за

обеспечение этих прав на государство. Создается особая правовая связь: взаимная ответственность государства и гражданина. <...> Правовое государство для выполнения своей основной функции — защиты и охраны прав и свобод граждан — должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективные права человека. <...> Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу. Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей — эти неправовые факторы оказывают неопределимое влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности, безверия, нравственной деградации общества. Цель правового государства — защищая права человека, обеспечить достоинство личности как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения, унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль над деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства.

Е. В. Лукашева

Назовите принципы правового государства, приведенные автором. Всего укажите четыре принципа.

Ответ:

Обоснование:

Тема 10. Государство в политической системе общества

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание). *Демократия, тоталитарное общество, политический режим, авторитарное государство, диктатура.*

Ответ:

Обоснование:

Тема 11. Государство и личность

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сложные связи, возникающие между государством и индивидом, и взаимоотношения людей друг с другом фиксируются государством в юридической форме — в форме прав, свобод и обязанностей, образующих правовой статус человека и гражданина. В правах и обязанностях не только фиксируются образцы, стандарты поведения, которые государство считает обязательными, полезными, целесообразными для нормальной жизнедеятельности социальной системы, но и раскрываются основные принципы взаимоотношений государства и личности. Взаимосвязи государства и индивида требуют четкой урегулированности и упорядоченности.

Это обусловлено особой важностью такого рода отношений для поддержания существующего строя, для его нормального функционирования. <...> Правовой статус состоит из субъективных, в том числе и процессуальных прав: на обращение в государственные органы с жалобами и петициями, на защиту своих прав и свобод всеми способами, не запрещенными законом, на обращение в суд, в межгосударственные органы защиты и другие. Государство закрепляет права личности не произвольно, оно юридически оформляет естественные права человека, а также набор прав, для осуществления которых сформировались социально-политические предпосылки, вытекающие из реальных общественных отношений. <...> Общество и государство далеко не безразлично относятся к тому, как человек реализует закрепленные в законодательстве возможности; они заинтересованы в активности индивида, которая является важным условием развития демократического общества. <...> Конституция РФ, обладая высшей юридической силой в Российской Федерации, закрепляет широкий круг прав и свобод граждан страны. Роль иных нормативно-правовых актов, таких как федеральные законы, кодексы заключается в более узком рассмотрении и пояснении этих прав и свобод относительно каждой отдельно взятой отрасли права.

Автор перечисляет процессуальные права граждан. Укажите любые три из них. Опираясь на знание обществоведческого курса, дайте определение понятия «процессуальное право».

Ответ:

Обоснование:

Тема 12. Право в системе нормативного регулирования

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые _____ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе _____ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, _____ В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой _____ (Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную _____ (Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же, как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной _____ (Е). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|-------------|-------------|-----------|
| 1) нормы | 2) суд | 3) право |
| 4) полиция | 5) жизнь | 6) власть |
| 7) ценность | 8) культура | 9) закон |

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>Е</i>	<i>Ж</i>

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте на трех примерах общественной жизни современной России любые три права, которые относятся к естественному праву. Сначала укажите право, затем пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

Ответ:

Обоснование:

Тема 13. Сущность, принципы и функции права

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите три права, составляющие юридическое содержание права собственности. Каждое право проиллюстрируйте примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин К. прочитал в газете статью, в которой были приведены заведомо ложные сведения, порочащие его честь и достоинство. Какой нормативный документ станет основой для рассмотрения его дела в суде?

- 1) Закон о защите прав потребителя
- 2) Трудовой кодекс
- 3) Уголовный кодекс
- 4) Административный кодекс

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Право, как регулятор общественных отношений включает в себя сущность права и систему права. Существует следующее понимание сущности права: право — это не только законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, но и общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписаное право»), несмотря на их, бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и неправомерного, законного и противозаконного, а, следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль, что говорит о необходимости наличия системы права, то есть определенного комплекса формальных правовых норм, регулирующих общественные отношения.

В случае отсутствия нормативной основы права открывается простор для... произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по-разному... Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указанные выше идеалы? Встает также непростой вопрос о том, кто и как должен определять — «правовой» тот или иной

закон или «неправовой»? Где критерии? Кто судьи?

Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права... их отождествление недопустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм...

Н. И. Матузов

Укажите два подхода к пониманию сущности права, охарактеризованные в тексте.

Ответ:

Обоснование:

Тема 14. Формы (источники) права

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Право, как регулятор общественных отношений включает в себя сущность права и систему права. Существует следующее понимание сущности права: право — это не только законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, но и общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписаное право»), несмотря на их, бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и неправомерного, законного и противозаконного, а, следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль, что говорит о необходимости наличия системы права, то есть определенного комплекса формальных правовых норм, регулирующих общественные отношения.

В случае отсутствия нормативной основы права открывается простор для... произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по-разному... Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указанные выше идеалы? Встает также непростой вопрос о том, кто и как должен определять — «правовой» тот или иной закон или «неправовой»? Где критерии? Кто судьи?

Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права... их отождествление недопустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм...

Н. И. Матузов

Какой термин, равнозначный термину «источник права», употреблен в тексте? Считает ли автор, что законы являются единственным источником права? Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите три других источника права.

Ответ:

Обоснование:

Тема 15. Норма права

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной _____ (А) (т. е. сохранению сплоченности в обществе). Во-вторых, служат своеобразными _____ (Б) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных _____ (В). В-третьих, способствуют _____ (Г) за отклоняющимся поведением. В-четвёртых, обеспечивают _____ (Д) общества. По характеру регулирования социального поведения различают нормы-ожидания и нормы _____ (Е) ...Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью. Нарушение подобных норм влечёт за собой применение серьезных санкций, например, уголовных или административных».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|------------|---------------|-----------------|
| 1) санкция | 2) группы | 3) интеграция |
| 4) идеал | 5) контроль | 6) эталон |
| 7) правило | 8) управление | 9) стабильность |

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>Е</i>	<i>Ж</i>

Ответ:

Обоснование:

Тема 16. Система права

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

«_____ (А) — отрасль, нормы которой регулируют имущественные и личные неимущественные отношения. _____ (Б) гражданского права являются физические лица, _____ (В), государство. Имущественные отношения затрагивают отношения _____ (Г): отношения по поводу продажи, обмена, дарения и т. д. Основными _____ (Д) гражданского права являются Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, другие _____ (Е), например, «О защите прав потребителей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-----------------------|----------------------|--------------------------|
| 1) источники | 2) законы | 3) конституционное право |
| 4) Трудовой кодекс РФ | 5) объекты | 6) юридические лица |
| 7) собственность | 8) гражданское право | 9) субъекты |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в

таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>Е</i>	<i>Ж</i>

Ответ:

Обоснование:

Тема 17. Правотворчество

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

«Среди _____ (А) наиболее значимыми являются законы. Законы делятся на две группы — основные и текущие. К основным законам относятся _____ (Б), являющиеся фундаментом для всего законодательства. В федеративных государствах, таких как Россия, наряду с общей конституцией основные законы есть и у каждой отдельной территории. Стабильность конституции показывает равномерность развития того или иного _____ (В), его прочность и четкий механизм, а также согласие среди граждан по поводу основных целей и задач развития. _____ (Г) принимаются законодательными органами государства и устанавливают правила в важнейших сферах жизни общества. Чаще всего они объединяются в _____ (Д), каждый из которых имеет свою специфику. Если конституции устанавливают _____ (Е), то законы разъясняют их конкретное применение в обществе и меняться они могут значительно быстрее вместе с изменениями в жизни людей.»

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| 1) кодексы | 2) правоспособность | 3) нормативные акты |
| 4) правопонимание | 5) конституции | 6) общие принципы |
| 7) государство | 8) текущие законы | 9) гражданство |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>Е</i>	<i>Ж</i>

Ответ:

Обоснование:

Тема 18. Правовые отношения

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

«В гражданские _____ (А) могут вступать как отдельные граждане, так и коллективные образования, обладающие предусмотренными законом признаками: организации, именуемые _____ (Б), а также особые субъекты гражданского права — государственные и муниципальные образования. Содержание _____ (В) граждан (физических лиц) законодатель определяет в ГК как совокупность прав и обязанностей, которыми может обладать гражданин в соответствии с гражданским _____ (Г):

иметь имущество на _____ (Д); наследовать и завещать его; заниматься любой деятельностью, не запрещенной законом; создавать юридические лица; совершать сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права автора.

Если правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами с момента рождения до смерти, то _____ (Е) возникает с момента достижения определенного возраста, а в полном объеме — с совершеннолетия, что предполагает достижение определенного уровня психической зрелости».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

- | | | |
|---------------------|------------------------|---------------------|
| 1) законодательство | 2) правоотношения | 3) правоспособность |
| 4) дееспособность | 5) юридические лица | 6) равенство сторон |
| 7) правительство | 8) право собственности | 9) деликт |

Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. В данной ниже таблице указаны буквы пропусков. Запишите под каждой буквой номер, обозначающий в списке выбранное вами слово.

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>Е</i>	<i>Ж</i>

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

«Гражданское право — одна из важнейших отраслей _____ (А). _____ (Б) гражданского права включает две группы отношений: имущественные и личные неимущественные отношения. Имущественные отношения возникают по поводу _____ (В) и принимают экономическую форму товара. К характерным особенностям гражданско-правового регулирования относятся юридическое равенство субъектов права, _____ (Г) субъектов в принятии решений и их реализации, имущественный характер ответственности.

Участниками гражданских правоотношений выступают физические (граждане) и юридические (организации) лица. Правовое положение гражданина как участника гражданских правоотношений определяется такими его качествами, как _____ (Д) и дееспособность. Юридическое лицо — это организация, которая имеет в собственности, _____ (Е) или оперативном управлении имущество и отвечает по своему обязательству этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|--------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1) инициативность | 2) правотворчество | 3) частное право |
| 4) хозяйственное ведение | 5) предмет | 6) материальные блага |
| 7) правоспособность | 8) гражданство | 9) публичное право |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>Е</i>	<i>Ж</i>

Ответ:

Обоснование:

Тема 19. Реализация (осуществление) и толкование права

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Статья 7 Конституции РФ указывает: «Россия — социальное государство». Укажите и проиллюстрируйте тремя примерами социальные права граждан РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

Ответ:

Обоснование:

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Нарушение туристической организацией сроков исполнения услуг, ненадлежащая встреча в аэропорту или на вокзале (трансфер), размещение в не соответствующих договору (путёвке) номерах гостиницы (отеля) или не тот уровень самой гостиницы, некачественное питание или сервис... С подобного рода нарушениями прав граждане сталкиваются крайне часто. Однако ввиду сложности востребования компенсации с туристической компании, а также в связи с трудностью доказывания нарушения условий договора, заключённого с туроператором, иски или хотя бы претензии к туристическим компаниям в подобных случаях минимальны (исключение составляют нарушения условий перевозки, где основным и неоспоримым средством правовой защиты выступает наличие соответствующего билета).

В связи с тем, что критерии качества туристических услуг в законодательстве чётко не зафиксированы, на практике часто трудно определить, где имеет место нарушение качества услуги, а где — предоставление недостоверной информации.

Необходимость создания упрощённого режима восстановления нарушенных прав в данной сфере очевидна. Средством доказывания могут служить любые («материально-визуальные») источники, такие как, например, фото- и видеосъёмка, аудиозапись, направления, письменные документы и др. Также туристу необходимо обеспечить себя средствами правовой защиты в части доказывания понесённых им фактических убытков (расходов). К подобным средствам можно отнести надлежащим образом оформленные чеки, расписки, билеты, выписки по банковским счетам, письменные договоры и другое. Но кроме самих инструментов доказывания необходима более простая процедура рассмотрения подобного рода споров, так как именно из-за сложности, затянутости и неоднозначности процесса большинство граждан за восстановлением своих прав предпочитают в уполномоченные органы как судебного, так и

внесудебного характера не обращаться. И хотя определённые шаги в данном направлении государством делаются, они явно недостаточны, а кроме того, малоэффективны в той части, которая была изложена выше.

В. Н. Васецкий

Приведите любые два примера нарушения прав туристов, названные автором. Чем он объясняет трудность определения нарушений условий договора туриста с туроператором?

Ответ:

Обоснование:

Тема 20. Правосознание и правовая культура

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В структурном отношении правосознание состоит из двух элементов: научного правосознания (правовой идеологии) и обыденного правосознания (правовой психологии).

1. Правовая идеология — это система взглядов и представлений, которые в теоретической форме отражают правовые явления общественной жизни. Теоретическое отражение правовых идей и взглядов содержится в научных исследованиях по вопросам государства и права, их сущности и роли в общественной жизни. Поскольку в них содержатся объективные выводы и обобщения, это позволяет государству и его органам эффективно использовать их в правотворческой и правоприменительной деятельности.

2. Правовая психология — это совокупность чувств, привычек, настроений, традиций, в которых выражается отношение различных социальных групп, профессиональных коллективов, отдельных индивидов к праву, законности, системе правовых учреждений, функционирующих в обществе. Правовая психология характеризует те переживания, чувства, мысли людей, которые возникают в связи с изданием норм права, состоянием действующего законодательства и практическим осуществлением его требований. Радость или огорчение после принятия нового закона, чувство удовлетворения или неудовлетворения при реализации конкретных норм, нетерпимое или равнодушное отношение к нарушениям правовых предписаний — все это относится к области правовой психологии.

На содержание правовой психологии, уровень ее зрелости значительное влияние оказывает внедрение в сознание людей научных представлений о правовых явлениях общественной жизни...

Правосознание играет важную роль в совершенствовании и развитии правовой жизни общества.

Во-первых, правосознание является необходимым фактором при создании норм права... Во-вторых, правосознание является важным и необходимым условием точной и полной реализации правовых норм...

...Правосознание есть важный фактор развития законодательства, стабильности правопорядка, реальности прав и свобод граждан. Совершенное правосознание свидетельствует также о высокой общей и правовой культуре личности, делает ее полноценным участником разнообразных правоотношений.

В. Н. Хропанюк

Укажите два элемента правосознания, которые называет автор.

Ответ:

Обоснование:

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Правовая культура — это специфический социальный институт, выполняющий функцию формирования у людей политического и правового сознания, ценностно-нормативных установок, а опосредованно и правового поведения. Структура правовой культуры включает следующие элементы: право, как систему норм, выражающих возведенную в закон государственную волю; правоотношения как систему общественных отношений, участники которых обладают взаимными правами и обязанностями; правосознание как систему духовного отражения всей правовой действительности; правовые учреждения как систему государственных органов и общественных организаций, обеспечивающих правовой контроль, реализацию права; правовое поведение. <...>

Правовая культура находит своё практическое воплощение как в правосознании, так и в правовом или противоправном поведении граждан или групповых общественных субъектов. Причём отклоняющееся от правовых норм поведение не всегда является следствием осознанного мятежа или новаторства в отношении к принятым в обществе правилам, а зачастую становится следствием слабой правовой информированности, социальной наивности и деловой некомпетентности.

В своём правовом поведении индивид обычно руководствуется собственными интересами, ориентациями и установками. Различное сочетание потребностей, стремлений и интересов лежит в основе мотивации правового поведения. Учёные выделяют целый ряд мотивов правового поведения. Это внутреннее убеждение в правильности и справедливости требований правовых норм; наличие у индивида собственной потребности в соблюдении законов; осознание социальной необходимости соблюдения законов; сознательное подчинение требованиям закона; сознание собственных прав; осознанная защита групповых интересов; боязнь юридической ответственности; следование традиции; стремление к пассивному подчинению государству и его требованиям. Поступки и действия, совершаемые с внутренней убеждённостью в соответствии этих поступков нормам права, можно считать высшей формой правового поведения.

В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко

Как общество и государство могут повлиять на формирование у людей правового сознания и правового поведения? Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, предложите три способа.

Ответ:

Обоснование:

Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники ДПС привлекли его к юридической ответственности из-за неправомерности таких действий. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой

данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Трудовое право.
2. Административный проступок.
3. Дисциплинарная ответственность.
4. Административный штраф.
5. Конституционное право.
6. Судимость.

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданин З., управляя принадлежащим ему автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, не справился с управлением и врезался в павильон остановки общественного транспорта, практически разрушив его. Пострадавших в данном ДТП, к счастью, не было. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике юридической ответственности гражданина З., и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Уголовная ответственность.
2. Лишение специального права.
3. Возмещение имущественного вреда.
4. Административная ответственность.
5. Объявление выговора.
6. Ограничение дееспособности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Популярный молодёжный журнал опубликовал рассказ 14-летнего О. и выплатил ему гонорар. Полученную сумму мальчик решил потратить на приобретение коллекции музыкальных дисков. Имеет ли он право самостоятельно распорядиться полученным гонораром? Приведите любые три характеристики дееспособности несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет.

Ответ:

Обоснование:

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Главный элемент конституционного права на судебную защиту — право каждого беспрепятственно обратиться в суд и участвовать в разбирательстве лично либо посредством представителя.

Реализация этого права начинается с обеспечения информационной доступности суда. Каждый должен иметь возможность узнать, как, куда и по какому вопросу обратиться, где и когда рассматривается его дело и тому подобное. Вроде бы чего проще. Однако к Уполномоченному по правам человека продолжают поступать многочисленные жалобы на неисполнение этого элементарного требования закона и здравого смысла. К наиболее серьёзным последствиям приводит отказ в выдаче или направлении по почте копий судебных постановлений, что не позволяет их обжаловать в вышестоящих судебных инстанциях...

Процедура подачи исковых требований и жалоб также отягощена рядом правил, объективно ограничивающих доступ к правосудию. Так, в частности, исковые требования и жалобы принимаются только в произвольно устанавливаемые «приёмные дни», или после личной консультации с судьей, или при предъявлении и проверке не предусмотренных законом документов, в том числе удостоверяющих личность.

Бытует мнение, что, вводя жёсткие, а порой и откровенно избыточные правила приёма заявлений и жалоб, суды сознательно облегчают себе работу. Другое, прямо противоположное мнение сводится к тому, что любая процедура немыслима без строгих правил, а тот, кому действительно нужно подать жалобу, эти правила выполнит. Со своей стороны, Уполномоченный хотел бы напомнить, что ограничения такого рода возможны лишь в форме федеральных законов, в данном случае соответствующих процессуальным кодексам.

Важной гарантией доступа к правосудию является создание условий для беспрепятственного посещения зданий судов лицами с ограниченными возможностями здоровья. К сожалению, в большинстве государственных учреждений такие условия отсутствуют. Причём не всегда по причине нехватки средств — просто потому, что об этом никто не подумал.

Распространённым способом ограничения доступа к правосудию остаётся практика незаконных отказов в возбуждении уголовного дела.

По-прежнему имеются проблемы, касающиеся обеспечения открытости судебных заседаний. Особенно серьёзные нарушения связаны с оглашением итоговых судебных решений за «закрытыми дверями».

В. П. Лукин

О каком конституционном праве граждан идёт речь в тексте? Какое условие реализации этого права рассматривает автор?

Ответ:

Обоснование:

Тема 23. Законность и правопорядок

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданин К. при покупке стиральной машины получил все необходимые документы: кассовый и товарный чеки, гарантийный талон. Через месяц стиральная машина сломалась. Какой правовой документ регулирует данные правоотношения? Назовите не менее трёх прав, которыми обладает потребитель.

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

«Далеко не всегда поведение людей соответствует социальным ___ (А). Поведение индивида в группе, не соответствующее ожиданиям, моральным и правовым требованиям общества, называется ___ (Б).

Негативная дезорганизация на уровне личности проявляется в ___ (В) и иных правонарушениях, в аморальных поступках. На уровне малых социальных групп в деформациях ___ (Г) людей (раздоры, скандалы и т. д.). В деятельности государственных и общественных ___ (Д) дезорганизация проявляется в бюрократизме, ___ (Е), волоките и других болезненных явлениях».

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|--------------------|--------------------|-----------------|
| 1) отклоняющееся | 2) взаимоотношения | 3) нормы |
| 4) организация | 5) партия | 6) коррупция |
| 7) ответственность | 8) санкция | 9) преступление |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ:

Обоснование:

Тема 24. Правовая система общества

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

«Человек не должен стремиться к переустройству общества, поскольку такое стремление явилось бы насилием над естественными законами развития общества. Политические принципы следует приспособлять к обычаям, национальным традициям, установившимся формам общественно- политических институтов». Какую политическую идеологию характеризует данное высказывание?

1. Консервативную
2. Либеральную

3. Социал-демократическую

4. Коммунистическую

Ответ:

Обоснование:

Критерии оценки:

-*оценка «отлично»* выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы по задаче и обосновал свои ответы ссылками на источники права.

-*оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы по задаче.

-*оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он знает, к какой теме относится казус, способен проанализировать фабулу задачи, сформулировать вопросы, ответы на которые способствуют решению задачи в целом.

-*оценка «неудовлетворительно»* – задача решена неправильно.

Темы рефератов

1. Пути и формы возникновения государства.
2. Государственная власть в раннеклассовых обществах.
3. Переход от мононорм присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики.
4. «Кризисная» теория происхождения государства.
5. Основные черты государств восточного типа.
6. Альтернативные подходы к типологии государств.
7. Нетипичные формы правления в современном государстве.
8. Виды федеративного государства.
9. Формы и методы осуществления функций государства.
10. Теория разделения властей в государстве.
11. Теория и практика формирования правового и социального государства в современном российском обществе.
12. Политические партии России на современном этапе.
13. Политические партии и другие общественные объединения в РД.
14. Соотношение правовых и религиозных норм.
15. Правовой обычай как источник права.
16. Прецедент как один из источников английского права.
17. Законодательная инициатива.
18. Правотворчество народа.
19. Государство как субъект правоотношения.
20. Непосредственные формы реализации права и правомерное поведение.
21. Значение правовой культуры в формировании правового государства.
22. Социальная природа и причины правонарушений, пути и средства борьбы с правонарушениями.
23. Правовая система Российской Федерации как часть романогерманской правовой семьи.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Одной из форм работы студента является подготовка реферата. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на

использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.

Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).

Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 5 до 10 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. Шрифт 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико- правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использованы достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики. На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования.

Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Возникновение и развитие теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Методология теории государства и права
5. Место теории государства и права в системе общественных наук.
6. Место теории государства и права в системе юридических наук.
7. Теория государства и права как учебная дисциплина.
8. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
9. Первобытное общество: экономическая основа, общественная власть, социальные нормы.
10. Переход от присваивающей к производящей экономике ("неолитическая революция") как фактор социального расслоения общества и возникновения государства и права.
11. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества.
12. Общие закономерности возникновения государства.
13. Происхождение права
14. Социальные нормы первобытного общества.
15. Соотношение права и государства.
16. Относительная самостоятельность государства и права.
17. Общая характеристика теорий происхождения государства и права (материалистическая, теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, ирригационная, органическая и другие).
18. Понятие, признаки и сущность государства.
19. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
20. Сущность и социальное назначение государства.
21. Понятие, виды и общая характеристика типологии государств (понятие и значение).
22. Типология государств при формационном подходе.
23. Типология государств при цивилизационном подходе.
24. Характеристика отдельных типов государства и права.
25. Восточный тип государства
26. Понятие и элементы формы государства.
27. Формы правления.
28. Монархия как форма правления и ее виды.
29. Республиканская форма правления и ее виды.
30. Формы территориального устройства государства.
31. Унитарное государство.
32. Федеративное государство
33. Конфедерация государств.
34. Политический режим.
35. Демократический политический режим.
36. Антидемократический режим.
37. Понятие, содержание и классификации функций государства.
38. Внутренние функции государства.
39. Внешние функции государства.
40. Эволюция функций Российского государства на современном этапе.
41. Понятие и признаки механизма государства.
42. Государственная власть и методы ее осуществления.
43. Теория разделения властей в государстве и ее социально-политическое значение.
44. Механизм государства и его структура.
45. Органы государства и их классификация.

46. Прямое правление в механизме государства.
47. Представительные органы государственной власти в механизме государства.
48. Органы исполнительной власти в механизме государства.
49. Органы судебной власти в механизме государства.
50. Правоохранительная система в механизме государства.
51. Государственный аппарат.
52. Теория правового государства в истории политико-правовой мысли.
53. Основные принципы и признаки правового государства.
54. Понятие и признаки гражданского общества.
55. Гражданское общество и правовое государство.
56. Понятие и функции социального государства.
57. Правовой статус и правовое положение личности.
58. Система прав и свобод личности.
59. Понятие и структура политической системы общества
60. Место и роль государства в политической системе общества.
61. Государство и политические партии в политической системе общества.
62. Государство и другие элементы политической системы общества.
63. Нормативная основа политической системы общества.

2 семестр

1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
2. Общая характеристика современных социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций, обычаи, традиции, эстетические нормы и другие.
3. Понятие, сущность и признаки права.
4. Сущность права: понятие и основные подходы.
5. Принципы и функции права.
6. Право и социально-экономический строй.
7. Право и политика.
8. Общая характеристика основных концепций сущности права: марксистская, нормативистская, естественно-правовая, историческая, социологическая, психологическая и др.
9. Понятие формы и источника права.
10. Понятие и виды источников права.
11. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды.
12. Закон: понятие, признаки и виды.
13. Подзаконные акты: понятие, признаки и виды.
14. Понятие и признаки нормы права.
15. Норма права: понятие и классификация.
16. Структура нормы права.
17. Способы изложения правовых норм в актах государства.
18. Понятие и признаки системы права.
19. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
20. Система права и система законодательства.
21. Институты и отрасли права
22. Отрасли российского права
23. Материальное и процессуальное право
24. Публичное и частное право.
25. Понятие и принципы правотворчества.
26. Виды правотворчества.
27. Стадии правотворчества.

28. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по лицам.
29. Систематизация нормативных актов.
30. Юридическая техника.
31. Понятие и признаки правоотношений.
32. Понятие и классификация правоотношений.
33. Состав правоотношения.
34. Субъекты правоотношений.
35. Объекты правоотношений.
36. Содержание правоотношений.
37. Правоспособность и дееспособность.
38. Понятие и классификация юридических фактов.
39. Понятие и формы реализации права.
40. Применение норм права.
41. Стадии применения права.
42. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
43. Понятие и виды толкования права.
44. Способы толкования права.
45. Пробелы в праве и способы их восполнения и преодоления.
46. Аналогия закона и аналогия права.
47. Правосознание, понятие, признаки и структура.
48. Виды правосознания.
49. Понятие и виды деформации правосознания.
50. Правовой нигилизм: понятие и пути преодоления.
51. Правовая культура: понятие, виды.
52. Правомерное поведение (понятие, виды и его значение).
53. Правонарушение (понятие, признаки и виды).
54. Состав правонарушения.
55. Юридическая ответственность (понятие, виды)
56. Принципы и функции юридической ответственности.
57. Понятие, признаки и структура правовой системы общества.
58. Основные правовые системы современности.
59. Мусульманская правовая система.
60. Романо-германская правовая система.
61. Англосаксонская правовая система.
62. Правовая система России.
63. Правовое воздействие и правовое регулирование.
64. Механизм государственно-правового регулирования: понятие, структура, стадии.
65. Методы, типы и способы правового регулирования.
66. Эффективность механизма правового регулирования.
67. Понятие и принципы законности.
68. Понятие, признаки и содержание правопорядка.
69. Соотношение законности, дисциплины и правопорядка.
70. Гарантии обеспечения законности и правопорядка

Критерии оценки:

«Отлично» – оценка выставляется обучающемуся, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

«Хорошо» - оценка выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал,

грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» - оценка выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - оценка выставляется обучающемуся, который демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.