

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шугайбова Саида Шугайбовна
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 28.08.2024 14:05:10
Уникальный программный ключ:
d07668fb2dcbf03a25e134d96cbbc7e9207ad952



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаше

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«УГОЛОВНОЕ ПРАВО ОБЩАЯ ЧАСТЬ»

Кафедра юридических дисциплин

**Образовательная программа бакалавриата:
40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы: уголовно-правовой

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная, очно – заочное, заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2024 год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право общая часть» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Таилова А.Г., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовное право общая часть» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «_25_»
_01_2024_г., протокол № 6__

Зав. кафедрой __  __ Алиев Ш.И.

(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше
от «_25_» _01_2024_г., протокол №__6_.

Председатель __  __ Багамаева Д.М.

(подпись)

Рецензент (эксперт):

Судья Избербашского городского суда



Исаев И.М.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (180 академических часов)

Очно:

Вид работы	Трудоемкость академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	108	180
Контактная работа:	26	38	64
Лекции (Л)	14	14	28
Практические занятия (ПЗ)	12	24	36
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		36	36
Самостоятельная работа	46	34	80
- выполнение тестового задания (ТЗ);	10	5	15
- решение типовых задач (РЗ)	6	5	11
- написание эссе (реферата) (Р)	5	2	7
- деловая игра (ДИ)	5	2	7
- подготовка к практическим занятиям;	10	10	20
- подготовка к рубежному контролю	10	10	20

Ускоренная:

Вид работы	Трудоемкость академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	108	180
Контактная работа:	40	36	76
Лекции (Л)	28	16	28
Практические занятия (ПЗ)	28	24	36
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		36	36
Самостоятельная работа	40	36	76
- выполнение тестового задания (ТЗ);	10	5	15
- решение типовых задач (РЗ)	5	5	15
- написание эссе (реферата) (Р)	5	6	11
- деловая игра (ДИ)	5	3	8
- подготовка к практическим занятиям;	5	10	15
- подготовка к рубежному контролю	10	10	20

Заочно:

Вид работы	Трудоемкость академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	108	180
Контактная работа:	8	12	20
Лекции (Л)	6	10	16
Практические занятия (ПЗ)	2	2	4
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	4	9	13

Самостоятельная работа	60	87	147
- выполнение тестового задания (ТЗ);	20	30	50
- решение типовых задач (РЗ)	5	10	15
- написание эссе (реферата) (Р);	5	7	12
- подготовка к практическим занятиям;	10	10	20
- подготовка к рубежному контролю	20	30	50

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
Модуль I. Понятие уголовного права. Уголовный закон.					
	Тема 1. Понятие уголовного права.	ОПК-2.	Вопросы дискуссии Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
	Тема 2. Уголовный закон.	ОПК-2.	Вопросы дискуссии Тесты по теме	В соответствии с темой	Устно Письменно
	Тема 3. Понятие и признаки преступления.	ОПК-2.	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно
	Тема 4. Множественность преступлений	ОПК-2.	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно
Модуль II Состав преступления. Стадии совершения преступления.					
	Тема 5. Состав преступления. Объективные признаки состава преступления	ОПК-2.	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно
	Тема 6. Субъективные признаки состава преступления	ОПК-2.	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно
	Тема 7. Стадии совершения умышленного преступления	ОПК-2.	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно
Модуль III Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность					

	Тема 8. Соучастие в преступлении.	ОПК-2.	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи Деловая игра	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно Устно
	Тема 9. Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния и уголовную ответственность.	ОПК-2.	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно
	Тема 10. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность	ОПК-2.	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно
Модуль IV Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания					
	Тема 11. Понятие и цели уголовного наказания.	ОПК-2.	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно
	Тема 12. Система и виды наказаний.	ОПК-2.	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно
	Тема 13. Назначение наказания.	ОПК-2.	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно
	Тема 14. Условное осуждение.	ОПК-2.	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно
	Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности.	ОПК-2.	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно
Модуль V Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.					
	Тема 16. Освобождение от наказания.	ОПК-2.	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно
	Тема 17. Амнистия и помилование.	ОПК-2.	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно
	Тема 18. Судимость	ОПК-2.	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно

	Тема 19. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	ОПК-2.	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно
	Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера.	ОПК-2.	Вопросы дискуссии Тесты по теме Типовые задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ОПК-2 ОПК 2.2. Способен применять знания в области материального права (уголовного права) в профессиональной деятельности	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит: порядок применения нормативных правовых актов, основные источники права в Российской Федерации, основные категории, понятия и принципы материального и процессуального права, Понимает и применяет: механизм правильного определения нормативно-правового акта, подлежащего применению к возникающим на практике	Воспроизводит: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права, основные источники права в Российской Федерации, основные категории, понятия и принципы материального и процессуального права, Понимает и применяет: механизм правильного определения нормативно-правового акта, подлежащего применению к возникающим на практике спорным отношениям; способен давать оценку поведению всех	Воспроизводит: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права, основные источники права в Российской Федерации, основные категории, понятия и принципы материального и процессуального права; методики системного подхода для решения профессиональных задач. Понимает и применяет: механизм правильного определения нормативно-правового акта, подлежащего применению к возникающим на практике спорным отношениям; способен давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества, опираясь на знание особенностей и содержания основных понятий,

			<p>спорным отношениям</p> <p>Применяет: Полученные знания в рамках реализации норм материального и процессуального права.</p>	<p>участников профессионального сообщества, опираясь на знание особенностей и содержания основных понятий, категорий, высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права.</p> <p>Применяет: Полученные знания в рамках реализации норм материального и процессуального права, умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>категорий; способен высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права; анализировать и способен систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности, а также оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Применяет: Полученные знания в рамках реализации норм материального и процессуального права, умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; применяет методы принятия решений, правового анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.</p>
	ОПК 2.3. Способен правильно использовать нормативные правовые акты,	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации	Воспроизводит: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального	Воспроизводит: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права; способен высказывать

	<p>реализовыв ать нормы материальн ого и процессуал ьного права в профессио нальной деятельнос ти</p>		<p>норм материально го и процессуаль ного права. Понимае т и применяет: механизм решения и совершения юридически х действий в точном соответстви и с законодатель ством. Применяет: владеет навыками работы с нормативны ми правовыми актами, регулирующ ими спорные отношения, возникающи е на практике, навыками оценки, законодатель ства Российской Федерации.</p>	<p>права. Понимает и применяет: механизм решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательств ом; владеет навыками применения норм материального и процессуального права. Применяет: владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике, навыками оценки, законодательств а Российской Федерации, навыками обоснования правовых оценок современных государственно- правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права.</p>	<p>юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права. Понимает и применяет: правильно нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям, владеет механизмом решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством; владеет навыками применения норм материального и процессуального права. ОПК 2.3.3 Применяет: владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике, навыками оценки законодательства Российской Федерации, навыками обоснования правовых оценок современных государственно- правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права.</p>
--	---	--	--	--	---

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)»

Вопросы дискуссии

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Определите особенности уголовного права как отрасли Российского права.
2. Определите предмет и метод уголовного права.
3. Каковы задачи и функции уголовного права.
4. Определите связь уголовного права с другими отраслями права и с международно-правовыми актами.
5. Дайте понятие и определите юридическое значение принципов уголовного права.
6. Определение уголовного права как отрасли юридической науки.
7. Определите предмет и метод уголовно-правовой науки.
8. Укажите связь уголовно-правовой науки с теорией государства и права и с другими юридическими науками.
9. Каково соотношение науки уголовного права с криминологией и криминалистикой.
10. Определите особенности уголовного права как учебной дисциплины.

ТЕМА 2. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН

1. Дайте понятие уголовного закона. Определите узкий и широкий смысл этого понятия. Укажите назначение уголовного закона как источника уголовного права, его задачи.
2. Порядок принятия и вступления в силу уголовного закона. Особенности этого процесса. Подготовка и принятие Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года, порядок введения его в действие. Время действия уголовного закона.
3. Обратная сила действия уголовного закона во времени. Порядок обеспечения обратного действия уголовного закона, устраняющего преступность деяния либо смягчающего ответственность за него.
4. Действие уголовного закона в пространстве и по лицам. Порядок действия уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Выдача лиц, совершивших преступление.
5. Изучите строение и систему УК РФ. Общая и Особенная части УК, их соотношение. Классификация норм уголовного кодекса. Структура статей Особенной части УК. Диспозиция и санкция, их разновидности. Бланкетное соотношение диспозиций статей УК с нормами других отраслей законодательства.
6. Определите основные этапы развития российского уголовного законодательства. Источники уголовного законодательства в дореволюционной России. Этапы становления и развития советского уголовного законодательства. Развитие уголовного законодательства в Российской Федерации после распада СССР.
7. Дайте понятие и определите значение толкования уголовного закона и его норм. Укажите субъектов толкования уголовного закона и формы его выражения. Способы и приемы уяснения норм уголовного закона. Толкование по объему: буквальное, распространительное и ограничительное. Значение постановлений Верховного суда РФ и доктринальных комментариев в разъяснении уголовного закона.

ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Покажите исторически изменчивый характер круга человеческих поступков, признаваемых преступлениями. Социальная и морально-этическая природа преступления. Криминологическая

основа определения понятия преступления, его соотношение с понятием преступности. Определение понятия преступления.

2. Дайте характеристику признаков преступления: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Проблема материального либо формального определения понятия преступления.
3. Укажите отличие преступления от иных правонарушений и его соотношение с ними (с дисциплинарными проступками, гражданско-правовыми деликтами и административными правонарушениями).
4. Дайте классификацию преступлений и определите ее значение. Группировка преступлений в Особенной части УК РФ по особенностям родового объекта преступления; разновидности преступлений по степени тяжести и общественной опасности, по формам вины и другим критериям. Категории преступлений и значение их определения в уголовном кодексе.

ТЕМА 4. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Дайте понятие множественности преступлений. Покажите ее отличие от единичных преступлений.

2. Разновидности единичных преступлений: одноактные преступления, составные преступления, продолжаемые преступления, длящиеся преступления.

3. Совокупность преступлений. Понятие и ее виды. Идеальная и реальная совокупность преступлений, их влияние на квалификацию преступлений и отличие от конкуренции норм.

4. Рецидив преступлений. Понятие и виды рецидива преступлений. Уголовно-правовая оценка рецидива преступлений. Простой рецидив. Опасный рецидив и особо опасный рецидив, их критерии. Разница в трактовке рецидива преступлений в уголовно-правовом и криминологическом аспектах. Отказ нового УК РФ от персонификации особо опасного рецидивиста.

ТЕМА 5. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ. ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Дайте понятие и определите значение состава преступления. Его соотношение с понятием преступления.
2. Определите основные элементы и признаки состава преступления.
3. Объект преступления и его признаки. Соотношение понятий объекта уголовно-правовой охраны и объекта преступления.
4. Общее, родовое и непосредственное в объекте преступления, их соотношение и роль в квалификации преступлений.
5. Предмет преступления и его соотношение с непосредственным (конкретным) объектом преступления.
6. Потерпевший от преступления как носитель объекта преступления. Его роль в оценке свершившегося факта преступления. Физические и юридические лица как потерпевшие от преступления.
7. Виды составов преступления: по конструкции их в статьях Особенной части УК, по характеру последствий преступлений.
8. Дайте понятие и определите значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления, основные и факультативные.
9. Общественно опасное деяние в виде действия или бездействия как основной признак объективной стороны преступления, волевой характер деяния. Влияние непреодолимой силы, физического и психического принуждения на совершение общественно опасного деяния и его оценка при определении наличия состава преступления.
10. Определите общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий, их значение для оценки состава преступления.
11. Причинная связь между общественно опасным деянием (действием и бездействием) и наступившим последствием. Понятие причинной связи.

12. Факультативные признаки объективной стороны преступления: обстановка, способ, средства, место и время совершения преступления. Их уголовно-правовое значение и влияние на состав преступления.

ТЕМА 6. СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Дайте понятие субъекта преступления. Соотношение этого понятия с понятием «личность преступника» в криминологическом смысле. Физическое лицо как субъект преступления и носитель уголовной ответственности. Проблема ответственности юридических лиц.
2. Укажите признаки лица как субъекта преступления, подлежащего уголовной ответственности: вменяемость и достижение определенного возраста.
3. Дайте понятие вменяемости как необходимого признака субъекта преступления. Соотношение возраста и вменяемости. Возрастной признак субъекта уголовной ответственности. Уголовно-правовое реагирование на случаи совершения общественно опасного деяния лицами, не могущими быть субъектами преступления и нести уголовную ответственность.
4. Невменяемость как психическое состояние лица, исключающее уголовную ответственность, ее медицинские и юридические критерии.
5. Ограниченная вменяемость, ее признаки и уголовно-правовая оценка.
6. Особенности ответственности лиц, заболевших душевной болезнью (ставших невменяемыми) после совершения преступления.
7. Влияние состояния алкогольного опьянения или наркотического «одурманивания» лица на уголовно-правовую оценку и ответственность.
8. Специальный субъект преступления.
9. Дайте понятие и определите значение субъективной стороны преступления. Признаки, ее составляющие.
10. Дайте понятие и определите правовую природу вины как основного признака субъективной стороны преступления. Понятие и формы вины.
11. Умысел как форма вины. Понятие умысла, его интеллектуальная и волевая компоненты. Виды умысла: умысел прямой и косвенный, заранее продуманный умысел и внезапно возникший умысел.
12. Неосторожность как форма вины. Понятие неосторожной вины, ее интеллектуальная и волевая компоненты. Виды неосторожности: легкомыслие и небрежность.
13. Случай (казус) как обстоятельство, при котором происходит невиновное причинение вреда охраняемым законом интересам. Его уголовно-правовая оценка.
14. Дайте понятие и определите значение двойной (сложной) формы вины. Ее влияние на характер состава преступления и определение уголовной ответственности.
15. Дайте понятие и определите значение и правовую природу мотива и цели как признаков субъективной стороны преступления, их влияния на состав преступления и учет при назначении наказания. Эмоциональный момент при совершении преступления, его уголовно-правовая оценка.
16. Дайте понятие и определите значение и правовую природу ошибки. Юридические и фактические ошибки, их влияние на оценку состава преступления и уголовную ответственность.

ТЕМА 7. СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕДУМЫШЛЕННОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Дайте понятие и определите значение и правовую природу предумышленного преступления и стадии его совершения. Виды стадий: зарождение умысла, обнаружение умысла, приготовление, покушение на преступление, оконченное преступление. Значение установления стадий и их уголовно-правовая оценка.
2. Дайте понятие и определите правовую природу обнаружения умысла на совершение преступления и его уголовно-правовая и криминологическая оценка.
3. Дайте понятие и определите правовую природу приготовления к преступлению.

4. Дайте понятие и определите значение и правовую природу покушения на преступление. Понятие, виды и уголовно-правовая оценка.
5. Понятие и признаки оконченного преступления, его квалификация.
6. Проблема ответственности за неоконченное преступление в теории уголовного права.
7. Дайте понятие и определите значение и правовую природу добровольного отказа от преступления. Понятие, уголовно-правовая оценка и криминологическое значение.

ТЕМА 8. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ

1. Дайте понятие соучастия в преступлении. Определите его объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовая и криминологическая оценка групповых преступлений.
2. Определите формы соучастного (группового) совершения преступления. Соисполнительство, совершение преступления группой лиц с распределением ролей, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией). Организованная преступность. Понятие и признаки.
3. Виды соучастников преступления: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Их роль в совершении преступления.
4. Ответственность соучастников преступления, условия и основания, ее определяющие. Индивидуализация ответственности соучастников. Особенности ответственности организатора преступления и руководителя организованной преступной группы (сообщества).
5. Экссесс исполнителя преступления. Понятие и уголовно-правовые последствия.
6. Особенности добровольного отказа при соучастном приготовлении преступления. Условия отказа каждого участника для избежания уголовной ответственности.
7. Прикосновенность к преступлению. Понятие и виды. Ее отличие от соучастия в преступлении.
8. Уголовная ответственность за прикосновенность к преступлению. Криминологическое значение института прикосновенности к преступлению.

ТЕМА 9. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ И УГОЛОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Дайте понятие обстоятельств, при которых причиняется вред охраняемым уголовным законом интересам, но исключается уголовная ответственность. Виды этих обстоятельств.
2. Дайте понятие и определите значение и правовую природу необходимой обороны. Условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны и его уголовно-правовая оценка.
3. Дайте понятие и определите значение и правовую природу причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности таких действий.
4. Дайте понятие и определите значение и правовую природу крайней необходимости. Понятие и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Гражданско-правовые последствия причинения вреда при крайней необходимости.
5. Дайте понятие и определите значение и правовую природу причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам под влиянием физического или психического принуждения. Условия, которые при этом исключают уголовную ответственность. Соотношение этого института с крайней необходимостью.
6. Дайте понятие и определите значение и правовую природу причинения вреда при обоснованном риске как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Условия правомерности действий при обоснованном риске.
7. Дайте понятие и определите значение и правовую природу причинения вреда при исполнении обоснованного приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
8. Проблема ответственности в случаях причинения вреда охраняемым уголовным законом

интересам с согласия потерпевшего.

ТЕМА 10. УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ И УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Дайте понятие уголовно-правовых отношений, его основных компонентов (элементов).
2. Уголовная ответственность как объект уголовно-правовых отношений. Понятие уголовной ответственности.
3. Основания для возникновения, изменения и прекращения уголовно-правовых отношений.
4. Субъекты уголовно-правовых отношений: лица, совершившие преступление; лица, причинившие вред охраняемым уголовным законом интересам при обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность; органы и лица, осуществляющие уголовное преследование; органы правосудия.
5. Потерпевший как субъект уголовно-правовых отношений. Уголовно-правовой статус потерпевшего.
6. Содержание уголовно-правовых отношений. Права и обязанности участников этих отношений.
7. Соотношение уголовно-правовых отношений с уголовно-процессуальными и уголовно-исполнительными правоотношениями.

ТЕМА 11. ПОНЯТИЕ И ЦЕЛИ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ

1. Дайте понятие уголовного наказания Его сущность и признаки, отличие от иных мер государственного принуждения.
2. Определите соотношение наказания и уголовной ответственности. Карательное содержание уголовного наказания.
3. Цели уголовного наказания. Значение их законодательного установления.
4. Восстановление социальной справедливости как цель наказания.
5. Исправление осужденного как цель наказания.
6. Роль наказания в предупреждении преступлений. Цели индивидуально-частного и общего предупреждения преступлений, механизм их достижения с помощью наказания.
7. Изучите проблему эффективности уголовного наказания. Дайте понятие и критерии эффективности.

ТЕМА 12. СИСТЕМА И ВИДЫ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ

1. Дайте понятие и покажите значение системы наказаний в уголовном праве. Способы построения системы.
2. Определите этапы развития системы наказаний по Российскому уголовному праву.
3. Виды наказаний по новому Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года.
4. Покажите карательное содержание и особенности отдельных видов наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части.
5. Лишение свободы как уголовное наказание. Сущность и содержание лишения свободы. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Условия и порядок назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
6. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Порядок ее назначения и исполнения. Замена смертной казни в порядке помилования лишением свободы. Проблема отмены смертной казни.

ТЕМА 13. НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ

1. Дайте понятие и определите значение назначения наказания.

2. Принципы и общие начала назначения наказания. Объективность и справедливость назначения наказания, соответствие наказания содеянному (совершенному преступлению), индивидуализация наказания, учет иных обстоятельств при назначении наказания.
3. Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
4. Обстоятельства, отягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
5. Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено за данное преступление законом.
6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
7. Назначение наказания за неоконченное преступление.
8. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
9. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
10. Назначение наказания по совокупности преступлений.
11. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
12. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний.
13. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

ТЕМА 14. УСЛОВНОЕ ОСУЖДЕНИЕ

1. Дайте понятие и определите значение и правовую природу условного осуждения. Его правовая природа.
2. Основания и порядок применения условного осуждения.
3. Правовой статус условного осуждения лица.
4. Испытательный срок при условном осуждении. Его роль.
5. Дополнительные обязанности, которые может возложить суд на условно осужденного.
6. Контроль за поведением условно осужденного.
7. Условия отмены условного осуждения до истечения испытательного срока
8. Продление испытательного срока в случае плохого поведения условно осужденного.
9. осужденного.
10. Отмена условного осуждения и приведение наказания в исполнение. Основание и порядок.
11. Последствия совершения нового преступления условно осужденным в течение испытательного срока и порядок назначения нового наказания.

ТЕМА 15. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

1. Дайте понятие и определите значение института освобождения от уголовной ответственности.
2. Каковы условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Каковы условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Каковы условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности совершения преступления. Условия и основания для такого освобождения.
5. Определите особенности освобождение по давности при совершении разных категорий преступлений. Неприменение данного института к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества, предусмотренные статьями 353, 356, 357 и 358 УК РФ.

ТЕМА 16. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ НАКАЗАНИЯ

1. Дайте понятие и определите значение института освобождения от наказания. Виды данного института.
2. Каковы условия освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Порядок определения сроков давности. Приостановление течения сроков давности.
3. Особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение института давности к лицам, осужденным за преступление против мира и безопасности человечества.
4. Каковы условия освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.
5. Каковы условия освобождения от наказания в связи с болезнью: лица, ставшего невменяемым после совершения преступления; лица, заболевшего душевной болезнью в процессе отбывания наказания; лица, заболевшего иной тяжелой болезнью, препятствующей отбыванию наказания. Возможность привлечения указанных категорий лиц к уголовной ответственности и наказанию после их выздоровления, если не истекли сроки давности (статьи 78,83 УК).
6. Каковы условия освобождения от отбывания наказания военнослужащего, осужденного к аресту либо содержанию в дисциплинарной части, в случае заболевания, делающего его негодным к военной службе. Возможность замены им не отбытой части наказания иным, более мягким наказанием.
7. Каковы условия отсрочки отбывания наказания. Условия и основания отсрочки. Правовой статус осужденного, которому отбывание наказания. Основания для отмены отсрочки. Последствия совершения нового преступления в период отсрочки. Последствия истечения срока отсрочки. Условия и основания отсрочки. Правовой статус осужденного, которому отбывание наказания. Основания для отмены отсрочки. Последствия совершения нового преступления в период отсрочки. Последствия истечения срока отсрочки.
8. Особенности отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.
9. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Виды наказания, от отбывания которых осужденные могут освобождаться. Основания и условия такого освобождения. Порядок условно-досрочного освобождения. Контроль за условно-досрочно освобожденным лицом.
10. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия, основания и порядок применения данного института.
11. Каковы условия условно-досрочного освобождения лица, отбывающего пожизненное лишение свободы.

ТЕМА 17. АМНИСТИЯ И ПОМИЛОВАНИЕ

1. Дайте понятие и определите значение и правовую природу акта амнистии. Порядок его принятия и объявления.
2. Содержание акта амнистии. Определение круга лиц, на которых распространяется акт амнистии.
3. Порядок применения акта амнистии: в отношении лиц, осужденных и отбывающих наказание, в отношении обвиняемых (подследственных) и подсудимых. Сроки действия акта амнистии.
4. Дайте понятие и определите значение и правовую природу помилования.
5. Определите порядок применения акта помилования. Его содержание и порядок исполнения.
6. Помилование лиц, осужденных к смертной казни. Порядок рассмотрения ходатайств о помиловании указанных лиц.
7. Соотношение уголовно-правовых норм и конституционных положений по вопросам об амнистии и помиловании. Проблема издания актов о помиловании верховной властью республик в составе Российской Федерации.

ТЕМА 18. СУДИМОСТЬ КАК УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ

1. Дайте понятие и определите значение и правовую природу. Проблема судимости в уголовно-правовой теории.
2. Уголовно-правовые последствия судимости. Влияние прежней судимости на квалификацию вновь совершенного преступления. Влияние
3. судимости на определение режима отбывания наказания. Влияние прежней судимости на применение институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания. Иные возможные последствия судимости.
4. Что означает погашение судимости?
5. Как происходит снятие судимости?
6. Аннулирование последствий судимости с ее погашением или снятием.
7. Уголовная регистрация и судимость. Обеспечение снятия с уголовной регистрации лица, судимость которого погашена или снята.
8. Реабилитация неправосудно осужденного. Порядок и последствия реабилитации.

ТЕМА 19. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Определите особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Факторы, обуславливающие ее особенности.
2. Установите проблемы ответственности несовершеннолетних с психическим недоразвитием.
3. Обоснуйте виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и их особенности.
4. Принудительные меры воспитательного воздействия, их перечень, содержание и порядок применения. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетними принудительных мер воспитательного воздействия.
5. Каковы особенности назначения наказания и освобождения от наказания несовершеннолетних?
6. Каковы особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания?
7. Какие особенности института сроков давности в отношении несовершеннолетних?
8. Сроки погашения судимости несовершеннолетних.
9. Возможность распространения особенностей ответственности несовершеннолетних на лиц 18-20-летнего возраста.

ТЕМА 20. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

1. Дайте понятие и определите юридическую природу принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.
2. Дайте понятие и определите значение и правовую природу принудительных мер медицинского характера в уголовном праве.
3. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
4. Виды принудительных мер медицинского характера.
5. Что означает амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра?
6. Что означает принудительное лечение в психиатрическом стационаре?
7. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.
8. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания.
9. Что означает принудительные меры медицинского характера, соединенные с

исполнением наказания, т.е. меры принудительного лечения осужденных?

10. Конфискация имущества. Применение норм о конфискации имущества. Дайте правовую оценку.

Критерии оценки устных дискуссионных ответов студента:

- оценка «отлично» (5 баллов) - выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

- оценка «хорошо» (4 балла) - выставляется студенту, если даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- оценка «удовлетворительно» (3 балла) - выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

- оценка «неудовлетворительно» (2 балла) - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

Комплект тестов

ТЕМА № 1. ПОНЯТИЕ УГОЛОВНОГО ПРАВА, ЕГО ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ

Задание 1.

Прочитайте текст и выпишите определение:

УГОЛОВНОЕ ПРАВО КАК ОТРАЛЬ РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ – это

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДМЕТОМ УГОЛОВНОГО ПРАВА ?

1. Предметом уголовного права являются общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления и регулируемые уголовно-правовыми нормами.
2. Предметом уголовного права являются общественные отношения, направленные на охрану личности, ее прав и свобод, общества и государства от преступных посягательств.
3. Предметом уголовного права являются общественные отношения, возникающие в процессе назначения наказания.
4. Предметом уголовного права являются общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения наказания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.:

МЕТОД _____ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ.

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

С КАКИМИ ОТРАСЛЯМИ ПРАВА УГОЛОВНОЕ ПРАВО ИМЕЕТ ТЕСНУЮ СВЯЗЬ ?

1. Уголовное право имеет тесную связь с конституционным правом.
2. Уголовное право имеет тесную связь с уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным отраслями права.
3. Уголовное право имеет тесную связь с гражданским и трудовым отраслями права.
4. Уголовное право имеет тесную связь с административным правом.

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА – это система _____, относящихся к проблемам уголовного права.

Задание 6.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ НАУКА ИМЕЕТ ТЕСНУЮ СВЯЗЬ С ТАКИМИ НАУКАМИ, КАК:
_____.

Задание 7.

Прочитайте текст и впишите определение.

ОСНОВНАЯ _____ ФУНКЦИЯ _____ УГОЛОВНОГО _____ ПРАВА – _____ это
_____.

Задание 8.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

ЗАДАЧАМИ _____ УГОЛОВНОГО _____ ПРАВА
ЯВЛЯЮТСЯ: _____.

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

ПОД ПРИНЦИПАМИ УГОЛОВНОГО ПРАВА ПОНИМАЮТСЯ:

1. основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовного права, которые определяют его содержание.
2. Правила, определяющие порядок рассмотрения уголовных дел.
3. Основные идеи, формирующие правосознание судей.
4. Права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

ИСТОЧНИКОМ УГОЛОВНОГО ПРАВА является _____.

Задание 11.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие

А	Метод предписания	1. это законодательное установление определённого поведения как единственно возможного; 2. это способ правового регулирования, который заключается в предоставлении субъектам прав на совершение определённых положительных действий; 3. это способ воздействия на общественные отношения посредством запрещения совершения общественно опасных деяний, предусмотренных в уголовном законе, под угрозой наказания.
Б	Метод запрета	
В	Метод дозволения	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 12.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

_____ это способ воздействия на общественные отношения посредством запрещения совершения общественно опасных деяний, предусмотренных в уголовном законе, под угрозой наказания.

ТЕМА № 2. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН**Задание 13.**

Прочитайте текст и впишите определение.

УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН – это

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

УКАЖИТЕ СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО» И «УГОЛОВНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»:

1. Это одно и то же.
2. Понятие «Уголовное законодательство» шире понятия «Уголовное право».
3. Понятие «Уголовное право» шире понятия «Уголовное законодательство».
4. «Уголовное право» и «Уголовное законодательство» – это разные понятия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа

НАЗОВИТЕ ПРИНЦИПЫ, ЗАКРЕПЛЕННЫЕ В УГОЛОВНОМ КОДЕКСЕ

1. Принцип справедливости.
2. Принцип законности.
3. Принцип неотвратимости наказания.
4. Принцип вины.

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАК СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ НЕДОПУСТИМОСТЬ ОБЪЕКТИВНОГО ВМЕНЕНИЯ ?

1. Лицо подлежит уголовной ответственности только в том случае, если преступление совершено умышленно.
2. Недопустимо привлечение к уголовной ответственности, если не установлено, что лицо сознательно стремилось к достижению общественно опасных последствий, к которым в конечном результате привели его действия.
3. Уголовная ответственность за невиновное причинение вреда не допускается.
4. Уголовной ответственности подлежит лицо, в действии которого содержится состав преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ИЗ КАКИХ ЭЛЕМЕНТОВ СОСТОИТ УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ НОРМА

1. Диспозиция.
2. Санкция.
3. Статья.
4. Гипотеза.

Ответ:

Обоснование:

Задание 18.

Прочитайте текст и впишите определение:

ДИСПОЗИЦИЯ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ НОРМЫ – это _____.

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ ВИДЫ ДИСПОЗИЦИЙ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УК РФ?

1. Абсолютно-определенная.
2. Ссылочная.
3. Простая.
4. Бланкетная.

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЙ ВИД ДИСПОЗИЦИИ ПРЕДУСМОТРЕН В СТ. 158 УК РФ?

1. Ссылочная.
2. Простая.
3. Описательная
4. Бланкетная

Ответ:

Обоснование:

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЙ ВИД ДИСПОЗИЦИИ ПРЕДУСМОТРЕН В СТ. 126 УК РФ?

1. Ссылочная
2. Простая.
3. Описательная.
4. Бланкетная.

Ответ:

Обоснование:

Задание 22.

Прочитайте текст и впишите определение:

САНКЦИЯ – это _____.

Задание 23.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

ВИДЫ САНКЦИИ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ В ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УК РФ:

Задание 24.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:

А	Санкция	1. элемент нормы права, содержащий указания на конкретные обстоятельства, при наличии которых действует правовая норма; 2. это элемент правовой нормы, содержащий дозволение, предписание или запрет для субъекта, которому адресована правовая норма; 3. это элемент нормы права, который указывает на правовые последствия несоблюдения требований правовой нормы (её диспозиции).
Б	Диспозиция	
В	Гипотеза	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>

Задание 25.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова.

_____ это элемент правовой нормы, содержащий дозволение, предписание или запрет для субъекта, которому адресована правовая норма.

Задание 26.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

_____ это элемент нормы права, который указывает на правовые последствия несоблюдения требований правовой нормы.

ТЕМА № 3. ДЕЙСТВИЕ УГОЛОВНОГО ЗАКОНА ВО ВРЕМЕНИ И В ПРОСТРАНСТВЕ

Задание 27.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

К ЛИЦУ, СОВЕРШИВШЕМУ ПРЕСТУПЛЕНИЕ, ПРИМЕНЯЕТСЯ ЗАКОН,

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ЧТО ПРИЗНАЕТСЯ ВРЕМЕНЕМ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Время наступления общественно опасных последствий.
2. Время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий.
3. Время совершения общественно опасного действия (бездействия) при совершении преступлений, имеющих формальный состав.
4. Время наступления общественно опасных последствий при совершении преступлений, имеющих материальный состав.

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ОБРАТНАЯ СИЛА УГОЛОВНОГО ЗАКОНА – это _____.

Задание 30.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ЗАКОН _____ ИМЕЕТ _____ ОБРАТНУЮ _____ СИЛУ, _____ ЕСЛИ:

Задание 31.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

НА КАКОЙ ТЕРРИТОРИИ ДЕЙСТВУЕТ УГОЛОВНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ?

1. В пределах территориальных вод или воздушного пространства РФ.
2. На континентальном шельфе.
3. На любом судне, приписанном к порту РФ, где бы оно не находилось.
4. На военном корабле или военном воздушном судне РФ независимо от места их нахождения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 32.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ ЛИЦА НЕСУТ УГОЛОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО РОССИЙСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ?

1. Лица, совершившие преступление на территории Российской Федерации.
2. Лица, обладающие дипломатическим иммунитетом и совершившие преступление на территории РФ.
3. Иностранцы граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации, но против ее интересов.
4. Граждане РФ и постоянно проживающие в РФ лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации, если совершенное ими деяние признано преступлением в государстве, на территории которого оно было совершено, и если эти лица не были осуждены в иностранном государстве.

Ответ:

Обоснование:

Задание 33.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ПРИНЦИП ГРАЖДАНСТВА – это _____,

Задание 34.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ПОДЛЕЖАТ ЛИ ВЫДАЧЕ ИНОСТРАННОМУ ГОСУДАРСТВУ ГРАЖДАНЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СОВЕРШИВШИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ НА ТЕРРИТОРИИ ЭТОГО ИНОСТРАННОГО ГОСУДАРСТВА?

1. Подлежат.
2. Не подлежат.
3. Подлежат только в случае совершения преступления против мира и безопасности человечества.
4. Подлежат, если у них двойное гражданство.

Ответ:

Обоснование:

Задание 35.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ ПРИНЦИП ГРАЖДАНСТВА ?

1. Граждане РФ, совершившие преступление за пределами РФ, отвечают по законам страны местопребывания.
2. Иностранцы граждане, лица без гражданства, не проживающие постоянно в РФ, подлежат ответственности по УК РФ в случаях, если преступление направлено против России.
3. В случае совершения преступления за пределами РФ уголовной ответственности по российским законам подлежат только граждане РФ.
4. Граждане РФ или постоянно проживающие в России лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, подлежат ответственности по УК РФ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 36.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

НА КАКОЙ ТЕРРИТОРИИ ДЕЙСТВУЕТ УГОЛОВНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ?

1. В пределах территориальных вод или воздушного пространства РФ.
2. На континентальном шельфе.
3. На любом судне, приписанном к порту РФ, где бы оно не находилось.
4. На военном корабле или военном воздушном судне РФ независимо от места их нахождения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 37.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

В КАКИХ СЛУЧАЯХ ЗАКОН ИМЕЕТ ОБРАТНУЮ СИЛУ?

1. Если он смягчает наказание.
2. Если устраняет преступность деяния.

3. Если он усиливает ответственность за совершенное деяние.
4. Если он иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление.

Ответ:

Обоснование:

Задание 38.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ ОБРАТНУЮ СИЛУ УГОЛОВНОГО ЗАКОНА?

1. Обратная сила уголовного закона – это распространение действия нового уголовного закона на деяния, которые были совершены после вступления этого закона в силу.
2. Обратная сила уголовного закона – это распространение действия нового уголовного закона на деяния, которые были совершены до вступления этого закона в силу.
3. Обратная сила уголовного закона – это распространение действия нового уголовного закона на лиц, отбывших наказание, но имеющих судимость.
4. Обратная сила уголовного закона – это распространение действия нового уголовного закона на лиц, отбывающих наказание.

Ответ:

Обоснование:

Задание 39.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

_____ это элемент нормы права, который указывает на правовые последствия несоблюдения требований правовой нормы.

Задание 40.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:

А	Принцип гражданства	1. за преступление, совершённое на территории Российской Федерации, лицо несёт уголовную ответственность по Уголовному кодексу РФ независимо от того, где оно было задержано, а также от того, является ли оно российским гражданином, иностранным гражданином или лицом без гражданства; 2. Уголовное законодательство Российской Федерации выходит за пределы России и действует в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно на территории Российской Федерации, если они совершили преступления, угрожающие безопасности государства или наносящие вред его гражданам; 3. Граждане РФ или постоянно проживающие в России лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, подлежат ответственности по УК РФ.
Б	Реальный принцип	
В	Территориальный принцип	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

ТЕМА № 4. ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Задание 41.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ПРЕСТУПЛЕНИЕ ПО УК РФ – это _____.

Задание 42.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ПРИЗНАКИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

Задание 43.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Задание 44.

ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД УГОЛОВНОЙ ПРОТИВОПРАВНОСТЬЮ?

1. Деяние причиняет или создает угрозу причинения вреда общественным отношениям.
2. Общественно опасное деяние предусмотрено уголовным законом в качестве преступления.
3. Психическое отношение лица к совершенному преступлению.
4. Угроза применения наказания за совершенное преступление.

Ответ:

Обоснование:

Задание 45.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ОБЩЕСТВЕННОЙ ОПАСНОСТЬЮ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Деяние причиняет или создает угрозу причинения вреда общественным отношениям.
2. Общественно опасное деяние предусмотрено уголовным законом в качестве преступления.
3. Аморальность совершенного деяния.
4. Угроза применения наказания за совершенное преступление.

Ответ:

Обоснование:

Задание 46.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД НАКАЗУЕМОСТЬЮ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Применение наказания к лицу, совершившему преступление.
2. Общественно опасное деяние предусмотрено уголовным законом в качестве преступления.
3. Угроза применения наказания за совершенное преступление.
4. Обязанность лица, совершившего преступление, понести наказание.

Ответ:

Обоснование:

Задание 47.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

ТАКОЙ ПРИЗНАК ПРЕСТУПЛЕНИЯ КАК _____ ЯВЛЯЕТСЯ МАТЕРИАЛЬНЫМ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ?

Задание 48.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ КАТЕГОРИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?

1. Небольшой тяжести.

2. Нетяжкие.
3. Средней тяжести.
4. Тяжкие.

Ответ:

Обоснование:

Задание 49.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ЧТО ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ ДЕЛЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НА КАТЕГОРИИ?

1. Размер предусмотренного наказания.
2. Характер общественной опасности.
3. Степень общественной опасности.
4. Степень вины преступника.

Ответ:

Обоснование:

Задание 50.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКОЙ ЗАКОН ПРИМЕНЯЕТСЯ К ЛИЦУ, СОВЕРШИВШЕМУ ПРЕСТУПЛЕНИЕ?

1. Закон, действовавший в момент наступления последствий.
2. Закон, действовавший во время совершения преступления.
3. Закон, действовавший до совершения лицом преступления.
4. Закон, действовавший после совершения лицом преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 51.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ЧТО ПРИЗНАЕТСЯ ПРЕСТУПЛЕНИЕМ ПО УК РФ?

1. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
2. Виновно совершенное общественно опасное деяние.
3. Совершение деяния, запрещенного уголовным кодексом под угрозой наказания.
4. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 52.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКОЙ ПРИЗНАК ПРЕСТУПЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ МАТЕРИАЛЬНЫМ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ?

1. Противоправность.
2. Общественная опасность.
3. Виновность.
4. Наказуемость.

Ответ:

Обоснование:

Задание 53.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

_____ это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.

Задание 54.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:

А	Противоправность.	1. Запрещенность деяния соответствующей уголовно-правовой нормой под угрозой применения к виновному наказания; 2. Материальный признак преступления, раскрывающий его социальную сущность; 3. Психическое отношение лица к характеру самого деяния и к наступившим общественно опасным последствиям.
Б	Общественная опасность.	
В	Виновность.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

ТЕМА № 5. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**Задание 55.**

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – это _____.

Задание 55.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ?

1. Наступление вредных последствий.
2. Наличие в действиях виновного общественной опасности.
3. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
4. Совершение деяния, обладающего только общественной опасностью.

Ответ:

Обоснование:

Задание 56.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ОСНОВАНИЕМ _____ УГОЛОВНОЙ _____ ОТВЕТСТВЕННОСТИ _____ ЯВЛЯЕТСЯ:

_____.

Задание 57.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

УГОЛОВНАЯ _____ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ _____ ВОЗНИКАЕТ _____ С _____ МОМЕНТА

_____.

Задание 58.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

Уголовная ответственность может быть применена в отношении _____ лица.

Задание 59.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

Основание уголовной ответственности – совершение деяния, содержащего

- а) все признаки состава преступления;
 б) хотя бы один из признаков состава преступления;
 в) все признаки состава преступления, но в силу малозначительности не представляющего общественной опасности.

Задание 60.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

Уголовная ответственность может быть возложена на лицо _____.

- а) прокурором,
 б) следователем,
 в) правоохранительными органами,
 г) судом.

ТЕМА № 6. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Задание 61.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ – это _____.

Задание 62.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ЭЛЕМЕНТЫ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ: _____.

Задание 63.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ПРИЗНАКИ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, КОТОРЫЕ ЯВЛЯЮТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ: _____.

Задание 64.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ ПРИЗНАКИ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ФАКУЛЬТАТИВНЫМИ ?

1. Предмет.
2. Вина.
3. Объект.
4. Время, место, способ, обстановка, орудия, средства совершения преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 65.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

СОСТАВЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПО СТЕПЕНИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОПАСНОСТИ КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ: _____.

Задание 66.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАК КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ СОСТАВЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПО ОСОБЕННОСТЯМ КОНСТРУКЦИИ ОБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ?

1. Простой состав.
2. Материальный состав преступления.
3. Состав со смягчающими вину обстоятельствами.
4. Формальный состав преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 67.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАК КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ СОСТАВЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПО СПОСОБУ ОПИСАНИЯ ПРИЗНАКОВ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Простой состав.
2. Материальный состав преступления.
3. Формальный состав преступления.
4. Сложный состав.

Ответ:

Обоснование:

Задание 68.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ПРЕСТУПЛЕНИЕ С МАТЕРИАЛЬНЫМ СОСТАВОМ – ЭТО:

1. Преступление, причиняющее вред жизни и здоровью граждан.
2. Преступление, в результате которого причиняется вред имущественного характера.
3. Преступление окончено с наступлением определенных последствий.
4. Преступление окончено с момента совершения общественно опасных действий, независимо от наступивших последствий.

Ответ:

Обоснование:

Задание 69.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:

А	Преступление с материальным составом	с	1. состав, который считается оконченным с момента наступивших последствий;
Б	Преступление с формальным составом	с	2. состав, для признания которого оконченным не требуется не только наступления преступного результата, но и доведения до конца тех действий, которые способны вызвать данные последствия;
В	Преступление с усеченным составом		3. состав, который считается оконченным с момента совершения такого деяния вне зависимости от наступления тех или иных последствий, которые могут быть вызваны этим деянием.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 70.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

_____ состав, который считается оконченным с момента совершения

общественно опасных действий, независимо от наступивших последствий.

Задание 71.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

_____ состав, который считается оконченным с момента совершения такого деяния вне зависимости от наступления тех или иных последствий, которые могут быть вызваны этим деянием.

Задание 72.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

Формальный – это _____ состав, который считается оконченным с момента совершения _____ вне зависимости от наступления тех или иных последствий, которые могут быть вызваны этим деянием.

Задание 73.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

_____ состав, в который включено последствие, предусмотренное статьей Особенной части УК РФ.

ТЕМА № 7. ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Задание 74.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПО РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ – это _____.

Задание 75.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ОБЪЕКТОМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Орудия, используемые при совершении преступления.
2. Предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление.
3. То, на что посягает лицо, совершающее преступное деяние и чему причиняется вред или создается угроза причинения вреда в результате преступления.
4. Лицо, правам и интересам которого нанесен ущерб.

Ответ:

Обоснование:

Задание 76.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАК КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ ОБЪЕКТЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Видовой.
2. Общий.
3. Простой.
4. Непосредственный.

Ответ:

Обоснование:

Задание 77.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДМЕТОМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Права и интересы потерпевшего.
2. Общественные отношения, охраняемые уголовным законом, на которые посягает лицо, совершающее преступное деяние и которым причиняется или создается угроза причинения вреда.
3. Предметы материального мира, по поводу которых совершается преступление.
4. То, на что непосредственно посягает виновное лицо.

Ответ:

Обоснование:

Задание 78.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

УКАЖИТЕ, ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОБЪЕКТОМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПО РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ?

1. Потерпевший.
2. Общественные отношения, охраняемые уголовным законом.
3. Предметы материального мира, по поводу которых совершается преступление.
4. Вещи, охраняемые законом.

Ответ:

Обоснование:

Задание 79.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

Объект преступления есть _____

1. общественные отношения, охраняемые уголовным законом.
2. вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление.
3. лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред.
4. права и интересы лица.

Задание 80.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

Объект преступления есть _____

1. признак состава преступления.
2. элемент состава преступления.
3. обстоятельство, смягчающее либо отягчающее наказание.

Задание 81.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ОБЪЕКТОМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Орудия, используемые при совершении преступления.
2. Предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление.
3. То, на что посягает лицо, совершающее преступное деяние и чему причиняется вред или создается угроза причинения вреда в результате преступления.
4. Лицо, правам и интересам которого нанесен ущерб.

Ответ:

Обоснование:

Задание 82.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

В основе деления Особенной части УК РФ на разделы лежит _____ объект преступления.

1. непосредственный.
2. видовой.
3. общий.
4. родовой.

Задание 83.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

В основе деления Особенной части УК РФ на главы лежит _____ объект преступления.

1. родовой.
2. видовой.
3. непосредственный.
4. общий.

Задание 84.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

Общий объект преступления _____

1. это совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом.
2. конкретное общественное отношение, против которого направлено преступное посягательство.
3. группа однотипных общественных отношений, охраняемых единым комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в один раздел УК.
4. группа близких по содержанию общественных отношений, охраняемых комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в одну главу УК РФ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 85.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Общим объектом преступления признается _____

1. благо, которое охраняется конкретной уголовно-правовой нормой Особенной части уголовного законодательства.
2. благо, которому причиняется ущерб наряду с основным непосредственным объектом.
3. вся совокупность благ, взятых под охрану уголовным законодательством.
4. совокупность охраняемых соответствующим разделом Особенной части УК РФ однородных по своему внутреннему содержанию благ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 86.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

Родовым _____ объектом _____ преступления _____ признается _____

1. благо, которое охраняется конкретной уголовно-правовой нормой Особенной части уголовного законодательства.
2. благо, которому причиняется ущерб наряду с основным непосредственным объектом.
3. вся совокупность благ, взятых под охрану уголовным законодательством.

4. совокупность охраняемых соответствующим разделом Особенной части УК РФ однородных по своему внутреннему содержанию благ.

Задание 87.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Родовой объект преступления - это

1. группа близких по содержанию общественных отношений, охраняемых комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в одну главу УК РФ.
2. совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом.
3. конкретное общественное отношение, против которого направлено преступное посягательство.
4. группа однотипных общественных отношений, охраняемых единым комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в один раздел УК РФ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 88.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ОПРЕДЕЛИТЕ РОДОВОЙ ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО Ч. 2 СТ. 105 УК РФ.

1. Общественные отношения, охраняющие интересы личности.
2. Общественные отношения, охраняющие жизнь человека.
3. Общественные отношения, охраняющие здоровье населения и общественную нравственность.
4. Общественные отношения, охраняющие интересы семьи и несовершеннолетних.

Ответ:

Обоснование:

Задание 89.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:

А	Предмет преступления	1. То, на что посягает лицо, совершающее преступное деяние и чему причиняется вред или создается угроза причинения вреда в результате преступления; 2. Вещи имматериальные ценности внешнего мира, на которые непосредственно воздействует преступление; 3. Внешняя сторона преступления, которая состоит из совокупности признаков, характеризующих акт внешнего проявления преступного поведения. .
Б	Объект преступления	
В	Объективная сторона преступления	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

ТЕМА №8. ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Задание 90.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ ПРИЗНАКИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ ОБЪЕКТИВНУЮ СТОРОНУ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ?

1. Причинение вреда правоохраняемым интересам.
2. Это признаки, характеризующие преступление с внешней стороны: общественная опасность деяния, общественно опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления.
3. Способ совершения преступления.
4. Обстановка совершения преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 91.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ОБЪЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ОБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ: _____.

Задание 92.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ, КТОРЫЕ ОБРАЗУЮТ ОБЪЕКТИВНУЮ СТОРОНУ ПРЕСТУПЛЕНИЯ: _____.

Задание 93.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ПРИЧИННАЯ СВЯЗЬ МЕЖДУ ДЕЯНИЕМ И ПОСЛЕДСТВИЯМИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ХАРАКТЕРНАМ ДЛЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ _____ СОСТАВОМ.

Задание 94.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ КРИТЕРИИ УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИННОЙ СВЯЗИ РАЗРАБОТАНЫ НАУКОЙ УГОЛОВНОГО ПРАВА?

1. Деяние должно быть необходимым условием наступления общественно опасных последствий, то есть условием, не будь которого, эти последствия не наступили бы.
2. Деяние по времени должно предшествовать наступлению общественно опасных последствий.
3. Последствия по времени должны предшествовать совершению общественно опасного деяния.
4. Ответственность за наступление общественно-опасных последствий может, при наличии вины лица по отношению к содеянному, наступить при наличии как необходимой, так и случайной причинной связи.

Ответ:

Обоснование:

Задание 95.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ВСЕГДА ЛИ НАСТУПАЕТ УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРИ БЕЗДЕЙСТВИИ?

1. Всегда.
2. Уголовная ответственность наступает только в случае, если лицо было обязано действовать.
3. Уголовная ответственность наступает только в случае, если лицо имело возможность действовать.

4. Уголовная ответственность наступает только в случае, если лицо было обязано и имело возможность действовать.

Ответ:

Обоснование:

Задание 95.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ИМЕЮТ МАТЕРИАЛЬНЫЙ СОСТАВ?

1. Преступления, в объективную сторону которых входит не только общественно опасное деяние, но и общественно опасные последствия.
2. Преступления, в объективную сторону которых входит только общественно опасное деяние.
3. Преступления, свершенные умышленно.
4. Преступления, совершенные по неосторожности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 96.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ДАЙТЕ ХАРАКТЕРИСТИКУ ПРЕСТУПЛЕНИЯ С ФОРМАЛЬНЫМ СОСТАВОМ

Задание 97.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ИМЕЮТ ФОРМАЛЬНЫЙ СОСТАВ?

1. Преступления, в объективную сторону которых входит не только общественно опасное деяние, но и общественно опасные последствия.
2. Преступления, в объективную сторону которых входит только общественно опасное деяние, а последствия находятся за рамками состава преступления.
3. Преступления, совершенные умышленно.
4. Преступления, совершенные по неосторожности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 98.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:

А	Общественно опасное деяние	<p>1. Это объективно существующая связь между общественно опасным деянием и наступившими вредными последствиями при условии, что деяние по времени предшествует последствию, создает реальную возможность его наступления, является главным и необходимым условием такого результата, а последствие с неизбежностью вытекает именно из данного деяния;</p> <p>2. Это противоправное, осознанное, волевое действие или бездействие, нарушившее или создавшее реальную угрозу нарушения общественных отношений, охраняемых уголовным законом;</p> <p>3. Это имеющие объективно вредный характер изменения объекта уголовно-правовой охраны (общественного отношения, интереса, блага), возникшие в результате совершения</p>
Б	Общественно-опасные последствия	
В	Причинная связь между деянием и последствием	

		преступного деяния.
<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>		
A	B	B

ТЕМА № 9. СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Задание 99.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПО РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ – это _____.

Задание 100.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ПРИЗНАКИ СУБЪЕКТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ:

1. Субъектом преступления может быть любое лицо, совершившее общественно опасное деяние.
2. Признаком субъекта преступления является достижение возраста.
3. Признаками субъекта преступления являются вменяемость и достижение установленного уголовным законом возраста.
4. Единственным признаком субъекта является вменяемость.

Ответ:

Обоснование:

Задание 101.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

С КАКОГО ВОЗРАСТА НАСТУПАЕТ УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ?

1. Уголовная ответственность наступает с 16 лет.
2. Уголовная ответственность наступает с 14 лет.
3. Уголовная ответственность возможна по достижению лицом совершеннолетия.
4. Уголовная ответственность наступает по российскому законодательству с 16 лет, а за преступления, указанные в ч. 2 ст. 20 УК – с 14 лет.

Ответ:

Обоснование:

Задание 102.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ПО КАКОМУ КРИТЕРИЮ ОПРЕДЕЛЕН ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ЗА СОВЕРШЕНИЕ

КОТОРЫХ ЛИЦО НЕСЕТ УГОЛОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ С 14 ЛЕТ ?

1. По степени тяжести указанных преступлений.
2. По их распространенности среди несовершеннолетних.
3. По возможности осознания их общественной опасности в этом возрасте.
4. По форме вины совершенного преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 103.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ЗА СОВЕРШЕНИЕ КАКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НАСТУПАЕТ С 14 ЛЕТ?

1. За совершение тяжких преступлений.
2. За совершение особо тяжких преступлений.
3. За совершение только умышленных преступлений.
4. За совершение преступлений, степень общественной опасности которых осознают лица, достигшие 14-летнего возраста.

Ответ:

Обоснование:

Задание 104.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО _____ БЫТЬ СУБЪЕКТОМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

Задание 105.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ЛИЦО СЧИТАЕТСЯ ДОСТИГШИМ ВОЗРАСТА УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ С _____.

Задание 106.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ЧТО ТАКОЕ ВМЕНЯЕМОСТЬ ?

1. Способность лица во время совершения преступления осознавать значение своих действий.
2. Не способность лица во время совершения преступления осознавать значение своих действий и руководить ими.
3. Способность лица во время совершения преступления руководить своими действиями.
4. Способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить своими действиями.

Ответ:

Обоснование:

Задание 107.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

НЕВМЕНЯЕМОСТЬ – это _____.

Задание 108.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ЧТО СОСТАВЛЯЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ КРИТЕРИЙ НЕВМЕНЯЕМОСТИ?

1. Хроническое психическое расстройство.
2. Неспособность лица осознавать значение своих действий.
3. Временное психическое расстройство.
4. Неспособность лица руководить своими действиями.

Ответ:

Обоснование:

Задание 109.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ЧТО СОСТАВЛЯЕТ МЕДИЦИНСКИЙ КРИТЕРИЙ НЕВМЕНЯЕМОСТИ?

1. Временное психическое расстройство.
2. Неспособность лица руководить своими действиями.
3. Слабоумие.
4. Иное болезненное состояние психики.

Ответ:

Обоснование:

Задание 110.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

ОГРАНИЧЕННО ВМЕНЯЕМЫЕ ЛИЦА _____ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.

Задание 111.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАК ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СОСТОЯНИЕ ОГРАНИЧЕННОЙ ВМЕНЯЕМОСТИ ?

1. Совершение преступления в состоянии аффекта.
2. Совершение преступления вменяемым лицом, которое в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер своих действий либо руководить ими.
3. Совершение преступления лицами, не достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.
4. Ограниченная вменяемость характеризуется возрастной невменяемостью.

Ответ:

Обоснование:

Задание 112.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ЧТО ТАКОЕ ВОЗРАСТНАЯ НЕВМЕНЯЕМОСТЬ?

1. Неспособность несовершеннолетнего лица осознавать значение своих действий.
2. Неспособность несовершеннолетнего лица руководить своими действиями.
3. Слабоумие несовершеннолетнего.
4. Это такое состояние, при котором вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния несовершеннолетнее лицо не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими.

Ответ:

Обоснование:

Задание 113.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ЛИЦА, СОВЕРШИВШИЕ ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНОЕ ДЕЯНИЕ В СОСТОЯНИИ ВОЗРАСТНОЙ НЕВМЕНЯЕМОСТИ, _____ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.

Задание 114.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ВЛЕЧЕТ ВОЗРАСТАНАЯ НЕВМЕНЯЕМОСТЬ?

1. Возрастная невменяемость не исключает уголовной ответственности, но учитывается судом при назначении наказания как смягчающее обстоятельство.
2. Возрастная невменяемость не освобождает от уголовной ответственности.
3. Возрастная невменяемость обязывает суд применить к несовершеннолетнему принудительные меры медицинского характера.
4. При возрастной невменяемости несовершеннолетний не подлежит уголовной ответственности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 115.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ЛИЦА, СОВЕРШИВШИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ В СОСТОЯНИИ ОПЬЯНЕНИЯ, _____ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.

Задание 116.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИМ ОБСТОЯТЕЛЬСТВОМ ЯВЛЯЕТСЯ СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СОСТОЯНИИ ОПЬЯНЕНИЯ ?

1. Смягчающим.
2. Отягчающим.
3. Не смягчающим и не отягчающим.
4. Отягчающим, если лицо вводит себя в такое состояние, чтобы морально облегчить совершение преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 117.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

СПЕЦИАЛЬНЫЙ СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ – это субъект преступления, который помимо общих признаков наделен в рамках статей Особенной части УК РФ _____.

Задание 118.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:

А	Вменяемость	1. Это неспособность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими вследствие психического заболевания или иного болезненного состояния; 2. Это противоправное, осознанное, волевое действие или бездействие, нарушившее или создавшее реальную угрозу нарушения общественных отношений, охраняемых уголовным законом; 3. Это неспособность лица в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, подлежит уголовной ответственности..
Б	Невменяемость	
В	Ограниченная вменяемость	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>

ТЕМА № 10. СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Задание 119.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЕ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Субъективная сторона преступления – это совокупность признаков, характеризующих акт внешнего проявления преступного поведения.
2. Субъективная сторона преступления – это совокупность признаков, характеризующих психическое отношение виновного к деянию и его последствиям.
3. Субъективная сторона – это совокупность признаков, характеризующих мотив и цель преступления.
4. Субъективная сторона – это желание лица достижения преступного результата.

Ответ:

Обоснование:

Задание 120.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ
ЭТО _____

Задание 121.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИМИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Вина.
2. Деяние.
3. Мотив.
4. Цель.

Ответ:

Обоснование:

Задание 122.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИМИ ФАКУЛЬТАТИВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Цель.
2. Эмоциональное состояние.
3. Место.
4. Мотив.

Ответ:

Обоснование:

Задание 123.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ЦЕЛЬ ПРЕСТУПЛЕНИЯ – это _____, который субъект стремится достичь путем совершения преступления.

Задание 124.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ СЛЕДУЕТ СЧИТАТЬ СОВЕРШЕННЫМ В СОСТОЯНИИ АФФЕКТА ?

1. Совершение убийства или нанесение вреда здоровью из-за ревности.
2. Совершение преступления в состоянии сильного душевного волнения.
3. Совершение преступления лицом, которое вследствие отставания в психическом развитии, несвязанного с психическим расстройством, не способно в полной мере осознавать фактический характер своих действий.
4. Совершение преступления лицом, которое в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими.

Ответ:

Обоснование:

Задание 125.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ВИНА – это _____.

Задание 126.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ВИНА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ _____

1. Интеллектуальным моментом, у некоторых субъектов – еще и волевым.
2. Желанием наступления последствий.
3. Интеллектуальным и волевым моментом.
4. Волевым моментом, у некоторых субъектов – еще и интеллектуальным.

Обоснование:

Задание 127.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ ФОРМЫ ВИНЫ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ?

1. Казус.
2. Умысел.
3. Эмоциональное состояние.

4. Неосторожность.

*Ответ:**Обоснование:***Задание 128.***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

КАКИЕ ФОРМЫ УМЫСЛА ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ?

1. Двойная форма вины.
2. Прямой.
3. Косвенный.
4. Определенный и неопределенный.

*Ответ:**Обоснование:***Задание 129.***Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:*

ФОРМЫ НЕОСТОЖНОСТИ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ В УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ: _____

Задание 130.*Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:*

А	Вина	1. Это представление о желаемом результате, к достижению которого стремится виновный, совершая уголовно-противоправное деяние; 2. Это психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному действию или бездействию и его последствиям, выражающееся в форме умысла или неосторожности.; 3. Это внутренние побуждения индивида, которые обусловлены его жизненными потребностями и интересами и вызывают решимость совершить преступное деяние.
Б	Мотив	
В	Цель	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>

Задание 131.*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШЕННОГО ПО ЛЕГКОМЫСЛИЮ:

1. Предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, но безразличное к ним отношение.
2. Непредвидение возможности наступления общественно опасных последствий.
3. Лицо не понимает общественно опасного характера своих действий.
4. Предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований, самонадеянный расчет на их предотвращение.

*Ответ:**Обоснование:***Задание 132.***Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:*

А	Преступление, совершенное с прямым умыслом	1. Это преступление, когда лицо, его совершившее, осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично. 2. Это преступление, когда лицо, его совершившее, осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления; 3. Это преступление совершенное лицом, если оно предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;
Б	Преступление, совершенное косвенным умыслом	
В	Преступление, совершенное по легкомыслию	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 133.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

Преступление признается _____, если лицо, его **совершившее**, осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления

Задание 134.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

Преступление признается _____, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

Задание 135.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

Преступление признается _____, если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

ТЕМА № 11. СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Задание 136.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ВИДЫ СТАДИЙ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ В УК РФ:

Задание 137.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ОТНОСИТСЯ К СТАДИЯМ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ?

1. Приготовление к преступлению.

2. Организаторская деятельность по созданию преступной группы.
3. Пособничество.
4. Высказывание мнения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла).

Ответ:

Обоснование:

Задание 138.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ПРИГОТОВЛЕНИЕ К ПРЕСТУПЛЕНИЮ – это _____.

Задание 139.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

В КАКИХ СЛУЧАЯХ НАСТУПАЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРИГОТОВЛЕНИЕ К ПРЕСТУПЛЕНИЮ?

1. Уголовная ответственность наступает за приготовление к тяжкому преступлению.
2. Уголовная ответственность наступает за приготовление к преступлению небольшой тяжести.
3. Уголовная ответственность наступает за приготовление к преступлению средней тяжести.
4. Уголовная ответственность наступает за приготовление к особо тяжкому преступлению.

Ответ:

Обоснование:

Задание 140.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ПОД ПОКУШЕНИЕМ НА ПРЕСТУПЛЕНИЕ СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ:

1. Умышленные действия, непосредственно направленного на совершение преступления, если оно не были доведены до конца.
2. Невинное причинение вреда.
3. Выполнение объективной стороны преступления.
4. Умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим обстоятельствам.

Ответ:

Обоснование:

Задание 141.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КОГДА ПРЕСТУПЛЕНИЕ ПРИЗНАЕТСЯ ОКОНЧЕННЫМ?

1. Когда осуществлены подготовительные действия.
2. Когда общественно опасное деяние содержит все признаки состава преступления.
3. Когда лицо начало совершать преступление.
4. Когда лицо достигло своей цели.

Ответ:

Обоснование:

Задание 142.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ПРЕСТУПЛЕНИЕ _____ СЛЕДУЕТ _____ СЧИТАТЬ _____ ОКОНЧЕННЫМ, _____ ЕСЛИ: _____.

Задание 143.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ О ДОБРОВОЛЬНОМ ОТКАЗЕ ОТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Прекращение лицом приготовления к преступлению.
2. Явка с повинной.
3. Прекращение действий (бездействия) непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца.
4. Устранение причиненного ущерба.

Ответ:

Обоснование:

Задание 144.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ДОБРОВОЛЬНЫЙ ОТКАЗ – это _____.

Задание 145.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ЛИЦО, ДОБРОВОЛЬНО ОТКАЗАВШЕЕСЯ ОТ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, _____ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.

Задание 146.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

В ЧЕМ СОСТОИТ ОСОБЕННОСТЬ ДОБРОВОЛЬНОГО ОТКАЗА ОРГАНИЗАТОРА ?

1. Своевременное сообщение органам власти или иные предпринятые меры предотвратили доведение преступления исполнителем до конца.
2. Принятие всех мер для предотвращения совершения преступления.
3. Неисполнение возложенных на него обязательств.
4. Если даже действия организатора не привели к предотвращению совершения преступления исполнителем, то он освобождается от уголовной ответственности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 147.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

В ЧЕМ СОСТОИТ ОСОБЕННОСТЬ ДОБРОВОЛЬНОГО ОТКАЗА ПОДСТРЕКАТЕЛЯ ?

1. Своевременное сообщение органам власти или иные предпринятые меры предотвратили доведение преступления исполнителем до конца.
2. Принятие всех мер для предотвращения совершения преступления.
3. Неисполнение возложенных на него обязательств.
4. Если даже действия подстрекателя не привели к предотвращению совершения преступления исполнителем, то он освобождается от уголовной ответственности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 148.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

В ЧЕМ СОСТОИТ ОСОБЕННОСТЬ ДОБРОВОЛЬНОГО ОТКАЗА ИСПОЛНИТЕЛЯ ?

1. Исполнитель не подлежит уголовной ответственности, если своевременным сообщением органам власти или иными предпринятыми мерами предотвратил доведение преступления до конца.
2. Исполнитель не подлежит уголовной ответственности, если он предпринял все зависящие от него меры, чтобы предотвратить совершение преступления.
3. Исполнитель не подлежит уголовной ответственности, если он отказался от совершения преступления, хотя были все условия доведения преступления до конца.
4. Исполнитель не подлежит уголовной ответственности, если он вовремя предупредил жертву преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 149.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:

А	Приготовление к преступлению	к	1. Преступление, которое содержит все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.
Б	Покушение к преступлению	к	2. Это приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;
В	Оконченное преступление		3. Это умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>

Задание 150.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

_____ признаются умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

Задание 151.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

_____ приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

Задание 152.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово:

Преступление признаётся _____, если в совершённом лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

ТЕМА № 12. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ

Задание 153.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ ПРИЗНАКИ СОУЧАСТИЯ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ?

1. Совместное умышленное участие двух или более лиц в совершении преступления.
2. Совместное неосторожное участие двух или более лиц в совершении преступления.
3. Единство мотивации.
4. Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 154.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ ФОРМЫ СОУЧАСТИЯ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?

1. Организатор, подстрекатель и исполнитель.
2. Группа лиц по предварительному сговору.
3. Организованная группа
4. Преступное сообщество.

Ответ:

Обоснование:

Задание 155.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ТАКАЯ ФОРМА СОУЧАСТИЯ, КАК: _____.

Задание 156.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ПОД СОВЕРШЕНИЕМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРЕСТУПНЫМ СООБЩЕСТВОМ ПОНИМАЕТСЯ:

1. Совершение преступления сплоченной организованной группой, созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений.
2. Совершение преступления устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения нескольких преступлений.
3. Совершение преступления группой лиц, между которыми заранее распределены роли.
4. Совершение преступления сплоченной организованной группой.

Ответ:

Обоснование:

Задание 157.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ВИДЫ СОУЧАСТНИКОВ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ В УК РФ: _____.

Задание 158.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ИСПОЛНИТЕЛЬ ПРЕСТУПЛЕНИЯ – это _____.

Задание 159.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КТО ПРИЗНАЕТСЯ ОРГАНИЗАТОРОМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПО УК РФ?

1. Организатором признается лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими.
2. Организатором признается лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления.
3. Организатором признается лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа.
4. Организатором признается лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением

Ответ:

Обоснование:

Задание 160.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ПОДСТРЕКАТЕЛЕМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Подстрекателем признается лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.
2. Подстрекателем признается лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости.
3. Подстрекателем признается лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления.
4. Подстрекателем признается лицо, непосредственно совершившее преступление.

Ответ:

Обоснование:

Задание 161.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ЭКСЦЕСС ИСПОЛНИТЕЛЯ – это _____.

Задание 162.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ПОД ЭКСЦЕССОМ ИСПОЛНИТЕЛЯ СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ:

1. Совершение одним из исполнителей действий, которые заранее соучастниками не оговаривались, но предполагались, учитывая, что они хорошо знают друг друга.
2. Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.
3. Добровольный отказ одного из соучастников от совершения преступления в тот момент, когда преступление уже началось.
4. Совершение исполнителями преступления действий в соответствии с распределением ролей.

Ответ:

Обоснование:

Задание 163.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ПО КАКОМУ ПРИНЦИПУ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ УГОЛОВНЫМ ЗАКОНОМ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СОУЧАСТНИКОВ ?

1. Все соучастники несут одинаковую ответственность.
2. Соисполнители несут одинаковую ответственность.
3. Каждый участник преступного сообщества отвечает за все преступления, совершаемые членами этого сообщества.
4. Соучастники отвечают в пределах лично ими совершенного.

Ответ:

Обоснование:

Задание 164.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:

А	Подстрекатель	1. Лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных уголовным законом; 2. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом; 3. Лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими.
Б	Организатор	
В	Исполнитель	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 165.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

Преступление признается _____, если в его совершении совместно участвовали два или более исполнителя без предварительного сговора.

Задание 166.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

_____, если в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления.

Задание 167.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

Преступление признается _____, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений.

Задание 168.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:

А	Преступление признается совершенным группой лиц по предварительному сговору,	1. если в его совершении совместно участвовали два или более полнителя без предварительного сговора; 2. если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений; 3. если в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления
Б	Преступление признается совершенным группой лиц,	
В	Преступление признается совершенным организованной группой,	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

ТЕМА №12. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Задание 169.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ – это _____.

Задание 170.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ПОД МНОЖЕСТВЕННОСТЬЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ:

1. Случаи, когда лицо, отбывающее наказание в исправительной колонии, совершает преступление.
2. Случаи, когда к уголовной ответственности привлекается лицо, ранее судимое.
3. Случаи, когда лицо совершает несколько преступлений.
4. Случаи, когда в одном или в нескольких последовательно совершенных деяниях виновного содержатся признаки нескольких преступлений.

Ответ:

Обоснование:

Задание 171.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ФОРМЫ МНОЖЕСТВЕННОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ В УК РФ: _____

Задание 172.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ ВИДЫ ЕДИНИЧНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ УКАЗАНЫ В УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ НАУКЕ ?

1. Длительные.
2. Продолжаемые.

3. Преступления с двумя формами вины.
4. Преступления, совершаемые в виде промысла.

Ответ:

Обоснование:

Задание 173.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ ВИДЫ СОВОКУПНОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?

1. Реальная.
2. Повторная.
3. Длительная.
4. Идеальная.

Ответ:

Обоснование:

Задание 174.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ВИДЫ РЕЦИДИВА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ В УК РФ:

Задание 175.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ЧТО БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОБУДИЛО ЗАКОНОДАТЕЛЯ К ОТКАЗУ ОТ ПЕРСОНИФИКАЦИИ ФИГУРЫ ОСОБО ОПАСНОГО РЕЦИДИВИСТА ?

1. Неоправданность с точки зрения предупреждения преступлений.
2. Порождение неравенства граждан перед законом.
3. Политические соображения.
4. Неоправданность с точки зрения исправления осужденного.

Ответ:

Обоснование:

Задание 176.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:

А	Рецидив	1. Это совершение двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями специальной части УК в качестве обстоятельства, влекущего более суровое наказание;
Б	Совокупность	2. это совершение одним лицом двух или более деяний, каждое из которых является самостоятельным преступлением и сохраняет свое юридическое значение;
В	Множественность	3. это совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 177.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

_____ — это совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

Задание 178.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

_____ совершение двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части УК в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание.

Задание 179.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

Множественностью преступлений признается совершение _____, каждое из которых является самостоятельным преступлением и сохраняет свое юридическое значение.

ТЕМА №13. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ

Задание 180.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ИСКЛЮЧАЮТ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ?

1. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
2. Необходимая оборона.
3. Крайняя необходимость,
4. Примирение с потерпевшим.

Ответ:

Обоснование:

Задание 181.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ВКЛЮЧЕНЫ ЗАКОНОДАТЕЛЕМ В КАЧЕСТВЕ ИСКЛЮЧАЮЩИХ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ:

1. Добровольный отказ от совершения преступления.
2. Совершение преступления в состоянии аффекта.
3. Совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости.
4. Необходимая оборона.

Ответ:

Обоснование:

Задание 182.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ПРЕВЫШЕНИЕМ ПРЕДЕЛОВ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ?

1. Неосторожные действия, явно не соответствующие характеру и степени общественной опасности посягательства.
2. Причинение смерти нападающему.
3. Использование для защиты таких орудий, которыми не располагал нападающий.
4. Умышленные действия, явно не соответствующие характеру и степени общественной опасности посягательства.

Ответ:

Обоснование:

Задание 183.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КОГДА НЕОБХОДИМАЯ ОБОРОНА СЧИТАЕТСЯ ПРАВОМЕРНОЙ ?

1. Нападение должно быть не только общественно опасным, но и обязательно преступным.
2. Наличие посягательства.
3. Действительность посягательства.
4. Защита только своих собственных интересов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 184.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ ПРИЗНАКИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ КРАЙНЮЮ НЕОБХОДИМОСТЬ?

1. Причинение вреда посягающему лицу признается правомерным, даже если имеет место превышение пределов необходимой обороны.
2. Причиняемый вред обязательно должен быть меньшим, чем предотвращенный.
3. Причинение вреда лицу, пытавшемуся скрыться с места преступления.
4. Крайняя необходимость вызвана опасностью, угрожающей интересам личности, общества или государства.

Ответ:

Обоснование:

Задание 185.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

КРАЙНЯЯ НЕОБХОДИМОСТЬ СЧИТАЕТСЯ ПРАВОМЕРНОЙ, если:

Задание 186.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:

А	Крайняя необходимость	1. Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске для достижения общественно полезной цели;
Б	Необходимая оборона	2. Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия;
В	Обоснованный риск	3. Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными

		средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости.
--	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 187.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу _____, то есть при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено _____, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Задание 188.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам _____, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом _____, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости.

Задание 189.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам _____ для достижения _____.

ТЕМА № 14. ПОНЯТИЕ И ЦЕЛИ НАКАЗАНИЯ. СИСТЕМА И ВИДЫ НАКАЗАНИЙ

Задание 190.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ ПРИСЛЕДУЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ЦЕЛИ:
_____.

Задание 191.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКОЙ ИЗ УКАЗАННЫХ ПРИЗНАКОВ НЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ЦЕЛЕЙ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ ?

1. Предупреждение нового преступления.
2. Исправление осужденного.
3. Месть за совершение преступления.
4. Восстановление справедливости.

Ответ:

Обоснование:

Задание 192.

КАКИЕ ВИДЫ НАКАЗАНИЙ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?

1. Штраф.
2. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Высылка.

Ответ:

Обоснование:

Задание 193.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ ВИДЫ НАКАЗАНИЙ МОГУТ БЫТЬ ТОЛЬКО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ?

1. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
2. Обязательные работы.
3. Штраф.
4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Ответ:

Обоснование:

Задание 194.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

КАКИЕ ВИДЫ НАКАЗАНИЙ МОГУТ БЫТЬ ТОЛЬКО ОСНОВНЫМИ:
_____?

Задание 195.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ ВИДЫ НАКАЗАНИЙ МОГУТ БЫТЬ КАК ОСНОВНЫМИ, ТАК И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ?

1. Штраф.
2. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Исправительные работы.
4. Арест.

Ответ:

Обоснование:

Задание 196.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКОЙ ВИД НАКАЗАНИЯ МОЖНО НАЗНАЧИТЬ КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ НАКАЗАНИЕ, ЕСЛИ ЕГО НЕТ В САНКЦИИ СТАТЬИ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ?

1. Штраф.
2. Исправительные работы.

3. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Ответ:

Обоснование:

Задание 197.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ НАЗНАЧАЕТСЯ НА СРОК ДО _____ ЛЕТ.

Задание 198.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:

А	Восстановление социальной справедливости	1. Формирование у осуждённых уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование их правопослушного поведения;
Б	Исправление осужденного	2. К лицу, совершившему преступление, назначается наказание, которое соответствует тяжести преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного;
В	Предупреждение преступлений	3. применение мер устрашающего и воспитательного воздействия для недопущения совершения новых преступлений как самим осужденным, так и иными лицами..

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

ТЕМА № 15. НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ.

Задание 199.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ НАКАЗАНИЯ ВИНОВНОМУ ЛИЦУ ЯВЛЯЕТСЯ _____.

Задание 200.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ОТЯГЧАЮТ НАКАЗАНИЕ?

1. Совершение преступления в состоянии опьянения.
2. Неоднократность преступлений.
3. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти.
4. Совершение тяжкого преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 201.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

_____ это возложение на родителей или лиц, их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением.

Задание 202.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ СМЯГЧАЮТ НАКАЗАНИЕ?

1. Совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств.
2. Совершение преступления в состоянии опьянения.
3. Несовершеннолетие виновного.
4. Беременность.

Ответ:

Обоснование:

Задание 203.

Прочитайте текст и впишите номер статьи:

НАЗНАЧИТЬ БОЛЕЕ МЯГКОЕ НАКАЗАНИЕ, ЧЕМ ПРЕДУСМОТРЕНО ЗА ДАННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ МОЖНО НАЗНАЧИТЬ СОГЛАСНО СТАТЬЕ _____ УК РФ.

Задание 204.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКОЕ МАКСИМАЛЬНОЕ НАКАЗАНИЕ МОЖНО НАЗНАЧИТЬ ПО СОВОКУПНОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ?

1. Пожизненное лишение свободы
2. Двадцать лет.
3. Тридцать лет.
4. Двадцать пять лет.

Ответ:

Обоснование:

Задание 205.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКОЕ МАКСИМАЛЬНОЕ НАКАЗАНИЕ МОЖНО НАЗНАЧИТЬ ПО СОВОКУПНОСТИ ПРИГОВОРОВ?

1. Тридцать лет.
2. Двадцать пять лет.
3. Пожизненное лишение свободы.
4. Двадцать лет.

Ответ:

Обоснование:

Задание 206.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

МОЖНО ЛИ НАЗНАЧИТЬ БОЛЕЕ СТРОГОЕ НАКАЗАНИЕ, ЧЕМ ПРЕДУСМОТРЕНО СООТВЕТСТВУЮЩИМИ СТАТЬЯМИ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УК РФ?

1. Нельзя.
2. Можно в случаях, когда суд придет к выводу, что виновное лицо заслуживает сурового

наказания.

3. Можно при наличии отягчающих обстоятельств.
4. Можно по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

Ответ:

Обоснование:

Задание 207.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

К КАКОМУ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВИДОВ НАКАЗАНИЯ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ УСЛОВНОЕ ОСУЖДЕНИЕ ?

1. Ограничение свободы.
2. Обязательные работы.
3. Исправительные работы.
4. Штраф.

Ответ:

Обоснование:

Задание 208.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:

А	Зачет времени	1. При назначении разных видов наказаний, окончательное наказание определяется к лишению свободы. Сроки лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, исправительных работ, ограничения по военной службе, ограничения свободы, принудительных работ, ареста, содержания в дисциплинарной воинской части, лишения свободы исчисляются в месяцах и годах, а обязательных работ - в часах; 2. Время содержания лица под стражей или под домашним арестом засчитывается при назначении наказания; 3. К наказанию, назначенному по последнему приговору суда, частично или полностью присоединяется неотбытая часть наказания по предыдущему приговору суда..
Б	Исчисление сроков наказаний	
В	Совокупность приговоров	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

ТЕМА № 16. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ

Задание 209.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ ВИДЫ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
2. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Условно-досрочное освобождение.

Ответ:

Обоснование:

Задание 210.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ ВИДЫ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ НАКАЗАНИЯ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?

1. Условно-досрочное освобождение от наказания.
2. Освобождение от наказания в связи с примирением с потерпевшим.
3. Замена неотбытой части наказания более мягким.
4. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

Ответ:

Обоснование:

Задание 211.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКОЙ ВИД ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СОХРАНЕН В НОВОМ УК РФ ИЗ ТЕХ, КОТОРЫЕ ПРЕДУСМАТРИВАЛИСЬ В УК РСФСР ?

1. Освобождение с передачей виновного на поруки.
2. Освобождение в связи с изменением обстановки.
3. Освобождение с заменой уголовной ответственности административной.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Ответ:

Обоснование:

Задание 212.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

В КАКИХ СЛУЧАЯХ ЛИЦО МОЖЕТ БЫТЬ НЕ ОСВОБОЖДЕН ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО ИСТОЧЕНИИ СРОКА ДАВНОСТИ?

1. При приостановлении течения сроков давности.
2. При совершении нового преступления в течение срока давности предыдущего преступления.
3. При совершении преступления против мира и человечества.
4. При совершении преступления, наказуемого смертной казнью или пожизненным лишением свободы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 213.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

Лицу, отбывающему _____, возместившему вред (полностью или частично), причиненный преступлением, суд с учетом его поведения в течение всего периода отбывания наказания может заменить оставшуюся не отбытой часть наказания более мягким видом наказания.

Задание 214.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:

А	Освобождение от наказания в связи с болезнью	1. Беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем, , суд может отсрочить реальное отбывание наказания до достижения ребенком четырнадцатилетнего возраста; 2. Лицо, у которого после совершения преступления наступило психическое расстройство, лишаящее его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, освобождается от наказания, а лицо, отбывающее наказание, освобождается от дальнейшего его отбывания; 3. Лицо, отбывающее содержание в дисциплинарной воинской части, принудительные работы или лишение свободы, подлежит условно-досрочному освобождению, если судом будет признано, что для своего исправления оно не нуждается в полном отбывании назначенного судом наказания, а также возместило вред (полностью или частично), причинённый преступлением, в размере, определённом решением суда.
Б	Отсрочка отбывания наказания	
В	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 215.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

Течение сроков давности приостанавливается, если осужденный _____. В этом случае течение сроков давности возобновляется с момента задержания осужденного или _____.

ТЕМА № 17. АМНИСТИЯ. ПОМИЛОВАНИЕ. СУДИМОСТЬ.

Задание 216.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ АМНИСТИЯ ОТ ПОМИЛОВАНИЯ?

1. Амнистия объявляется Государственной думой Федерального Собрания РФ, а помилование – Президентом.
2. Амнистия объявляется Президентом, а помилование – Государственной думой Федерального Собрания РФ.
3. Амнистия, как правило, не применяется к лицам, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления. Помилование возможно и лиц совершивших тяжкие и особо тяжкие преступления.
4. Помилование, как правило, не применяется к лицам, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления. Амнистия возможна и для лиц совершивших тяжкие и особо тяжкие преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 217.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

Задание 218.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КОГДА ПОГАШАЕТСЯ СУДИМОСТЬ?

1. В отношении лиц, условно осужденных, – по истечении испытательного срока.
2. В отношении лиц, осужденных к более мягким видам наказаний, чем лишение свободы, – по истечении одного года после отбытия наказания.
3. В отношении лиц, осужденных за тяжкие и особо тяжкие преступления, – по истечении восьми лет после отбытия наказания.
4. В отношении лиц, осужденных к лишению свободы за преступления небольшой или средней тяжести, - по истечении трех лет после отбытия наказания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 219.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКОЕ ИЗ УКАЗАННЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ НЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ СУДИМОСТИ ?

1. Признание повторности при совершении вновь аналогичного преступления.
2. Ущемление судимого в гражданских правах.
3. Признание судимости как отягчающего обстоятельства.
4. Признание судимости при рецидиве.

Ответ:

Обоснование:

Задание 220.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:

А	Амнистия	1. Юридические последствия, связанные с вынесением обвинительного приговора, действующие после отбытия виновным установленного наказания; 2. Мера, применяемая по решению органа государственной власти к лицам, совершившим преступления, сущность которой заключается в полном или частичном освобождении от наказания на более мягкое или в прекращении уголовного преследования. 3. Акт верховной власти (обычно главы государства), полностью или частично освобождающий осуждённого от назначенного или могущего быть назначенным впоследствии наказания, либо заменяющий назначенное ему судом наказание более мягким.
Б	Помилование	
В	Судимость	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 221.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

_____ акт верховной власти (обычно главы государства), полностью или частично освобождающий осуждённого от назначенного или могущего быть назначенным впоследствии наказания, либо заменяющий назначенное ему судом наказание более мягким.

ТЕМА № 18. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Задание 222.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КТО ПРИЗНАЕТСЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ?

1. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось семнадцати лет.
2. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось шестнадцать лет.
3. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось восемнадцать лет.
4. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

Ответ:

Обоснование:

Задание 223.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ НАКАЗАНИЯ МОГУТ БЫТЬ НАЗНАЧЕНЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМУ?

1. Исправительные работы.
2. Пожизненное лишение свободы.
3. Лишение свободы.
4. Штраф.

Ответ:

Обоснование:

Задание 224.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НАКАЗАНИЙ НЕЛЬЗЯ ПРИМЕНИТЬ К НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМУ ?

1. Ограничение свободы.
2. Обязательные работы.
3. Арест.
4. Пожизненное лишение свободы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 225.

Прочитайте текст и впишите пропущенные цифры:

МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ, КОТОРЫЙ МОЖЕТ БЫТЬ НАЗНАЧЕН НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМУ _____ лет.

Задание 226.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

ПРИ СОВЕРШЕНИИ КАКОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ

ОСВОБОЖДАЕТСЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ?

1. Умышленное преступление.
2. Преступление небольшой тяжести.
3. Преступление небольшой и средней тяжести.
4. Неосторожное преступление.

Ответ:

Обоснование:

Задание 226.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

КАКИЕ МЕРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ МОГУТ БЫТЬ НАЗНАЧЕНЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМУ ?

1. Арест.
2. Предупреждение.
3. Выговор.
4. Ограничение досуга.

Ответ:

Обоснование:

Задание 227.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

СУДИМОСТЬ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ НЕБОЛЬШОЙ И СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ ПОГАШАЕТСЯ _____

Задание 228.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие:

А	Предупреждение	1. Возложение на родителей или лиц, их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением; 2. Разъяснение несовершеннолетнему вреда, причинённого его деянием, и последствий повторного совершения преступлений; 3. Возлагается с учётом имущественного положения совершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых выводов.
Б	Передача под надзор.	
В	Обязанность загладить причинённый вред	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 229.

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова:

_____ заключается в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причинённого его деянием, и последствий повторного совершения преступлений.

Критерии оценки ответов (в баллах) на тест из 20 вопросов

- оценка «отлично» (5 баллов) - выставляется студенту, если он правильно ответил на 19-20 вопросов.

- оценка «хорошо» (4 балла) - выставляется студенту, если он ответил правильно на 15-18 вопросов;
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) - выставляется студенту, если он правильно ответил на 11-14 вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» (2 балла) - выставляется студенту, если он ответил на 10 и менее вопросов.

Комплект разноуровневых задач (заданий)

ТЕМА 2. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН

Задача 1. *Прочитайте текст, объясните ход решения задачи:*

Матросы торгового судна (порт приписки – г. Владивосток) О. и Б. повздорили между собой по незначительному поводу, при этом нецензурно оскорбляли друг друга. Судно в это время находилось в открытом море в водах Индийского океана. Б., обидевшись, сходил в свой кубрик, взял финский нож и нанес им удар в спину О., от чего тот скончался. По закону какого государства подлежит уголовной ответственности Б.?

Ответ:

Обоснование:

Задача 2. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Воркутинским городским народным судом 20.11.1991 г. Якунин осужден по ч. 2 ст. 211-1 УК РСФСР к лишению свободы сроком на 2 года с лишением права управлять транспортным средством сроком на 5 лет. Он признан виновным в том, что 21.09.1991 г. управлял транспортным средством в состоянии опьянения, будучи ранее судимым за аналогичное преступление. Во время отбывания наказания Якуниным был принят Закон РФ от 24.12.1992 г. «О внесении изменений и дополнений в Кодекс РСФСР об административных правонарушениях, УК РСФСР и УПК РСФСР», согласно которому ст. 211-1 из УК РСФСР была исключена. Подлежит ли Якунин освобождению от дальнейшего отбывания наказания?

Ответ:

Обоснование:

Задача 3. *Прочитайте текст, обоснуйте решение задачи:*

Органами предварительного следствия М. обвинялся в клевете. Преступление им совершено в октябре 1996 года, когда действовал УК РСФСР 1960 года, и содеянное им содержало признаки преступления, предусмотренного ч.1 ст.130 УК РСФСР. Суд дело по обвинению М. рассмотрел в марте 1997 года и его действия квалифицировал по ч.1 ст.129 УК РФ и назначил наказание в виде штрафа. При этом ч.1 ст.130 УК РСФСР предусматривала наряду с другими видами наказания и лишение свободы до 1 года.

ВОПРОС: Правильное ли решение вынес суд, применив принцип обратной силы уголовного закона? Поясните.

Ответ:

Обоснование:

Задача 4. *Прочитайте текст, обоснуйте решение задачи;*

Сидоров Е. – лицо без гражданства, состоя в банде совместно с Григорьевым и Кузнецовым, неоднократно совершали хищение огнестрельного оружия и боеприпасов со складов воинских частей РФ. Преступления ими были совершены с 1998 по 1999 г. в Эстонии. В начале сентября

1999 г. Сидоров Е. направил членов банды Ж.и Г. для совершения убийства Кузнецова, выехавшего из Эстонии в Воронежскую область (Российская Федерация). Кузнецов был убит.
ВОПРОС: По закону какого государства должен нести ответственность гр. Сидоров?

Ответ:

Обоснование:

Задача 5. *Прочитайте текст, обоснуйте решение задачи;*

8 декабря 2003 года в г.Калининград был похищен гр.Чернов. Потерпевшего затолкали в машину и скрылись в неизвестном направлении. 15 декабря 2003 г. Чернов был обнаружен в подвале дома на территории Латвии, где его все это время и удерживали.

ВОПРОС: Территория какого государства будет считаться местом совершения преступления и по уголовному закону какого государства виновные будут привлекаться к уголовной ответственности?

ОТВЕТ: Объективная сторона данного состава включает два обязательных действия: захват лица и его перемещение для дальнейшего удержания. В преступлении с двумя обязательными действиями территория России будет местом совершения преступления, если хотя бы одно из составляющих преступление действий совершено на территории России.

Ответ:

Обоснование:

Задача 6. *Прочитайте текст, отвечайте на вопросы, обоснуйте решение задачи;*

Гражданин России Ростовцев, следуя в поезде Брест-Москва во время следования состава по территории Белоруссии в состоянии опьянения причинил тяжкий вред здоровью гражданина Польши Бжезинскому. Телесное повреждение было нанесено 31 декабря 1996 г., а 2 января 1997 г. несмотря на оказанную помощь в г. Москве Бжезинский от полученных повреждений скончался.

1. Определите место и время совершения данного преступления. Как в уголовном законе определяется понятие места совершения преступления?

2. Какой уголовный закон должен применяться в этом случае?

Ответ:

Обоснование:

Задача 7. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

В 1989 году гражданин РФ Петренко приобрел у не установленных лиц пистолет системы Макарова и хранил его у себя без соответствующего разрешения. В феврале 1997 г. Петренко был задержан с данным пистолетом работником милиции.

Что считается временем свершения длящегося преступления?

В 1989 году в ч. 1 ст. 218 УК РСФСР 1960 г. за данное преступление было предусмотрено наказание в виде лишения свободы до 5 лет; в 1995 году санкция ч.1 ст.218 УК РСФСР была изменена - предусмотрено лишение свободы от 3 до 8 лет.

1. Что такое «обратная сила уголовного закона»? Какие законы наделяются по УК РФ обратной силой?

2. Ознакомьтесь с ч.1 ст.222 УК РФ Какой из названных уголовных законов следует применять в данном случае.

Ответ:

Обоснование:

Задача 8. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

В 1992 г. Игнатенко был осужден за убийство из ревности к 8 годам лишения свободы. В соответствии со ст. 53¹ УК РСФСР 1960 г. к лицам, совершившим преступления данной категории условно-досрочное освобождение от наказания не применялось. В связи с вступлением в силу нового УК РФ 1996 г. по истечении двух третей срока наказания Игнатенко обратился с ходатайством в суд об условно-досрочном освобождении от наказания.

Может ли быть применена в этом случае ст. 79 УК РФ? В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу? Что следует понимать под уголовным законом, иным образом улучшающим положение лица? Распространяется ли такой уголовный закон на лиц, отбывающих наказание, и лиц, имеющих судимость?

Ответ:

Обоснование:

Задача 9. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

23 декабря 1996 года Хайрутдинов, решив избавиться от конкурента, склонил своего приятеля Паршикова к убийству последнего, предложив в качестве вознаграждения сумму, равную 3000 долларов. 27 декабря 1996 г. Паршиков обратился к Игнатову с просьбой одолжить ему огнестрельное оружие, на которое тот имел соответствующее разрешение. При этом Паршиков объяснил Игнатову для какой цели ему нужно оружие и передал ему за услугу сумму, равную 1000 долларов. 28 декабря 1996 г. Игнатов принес оружие Паршикову. 2 января 1997 г. Паршиков, подкараулив конкурента Хайрутдинова у подъезда, убил его выстрелом в голову.

Назовите принципы действия уголовного закона во времени? Что считается временем совершения преступления при его совершении в соучастии? Какой уголовный закон следует применить к подстрекателю, пособнику и исполнителю данного преступления?

Ответ:

Обоснование:

Задача 10. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

21 ноября 1996 г. Сакуров совершил побег из исправительного учреждения, где он отбывал лишение свободы за разбойное нападение. В марте 1997 г. Сакуров был задержан работниками милиции и в последующем осужден.

Каков порядок вступления уголовного закона в силу?

Что признается временем совершения преступления в УК РФ? Определите момент окончания преступления, совершенного Сакуровым. Какой уголовный закон следует применить в данном случае (УК РСФСР 1960 г. или УК РФ 1996 г.)?

Ответ:

Обоснование:

Задача 11. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

По приговору суда 30 сентября 2003 г. Ежиков осужден по п. «б» ч.4 ст. 290 УК РФ с применением ст. 64 УК к пяти годам лишения свободы с конфискацией имущества. 8 декабря 2003г. был принят Федеральный закон №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации», в соответствии с которым п. «б» ч.4 ст.290 был признан утратившим силу. Адвокат в надзорной жалобе просил переqualифицировать действия Ежикова на ч.1 ст. 290 УК РФ, поскольку новый закон наделен обратной силой.

Преступление, предусмотренное ч.1 ст.290 УК, относится к категории преступлений средней тяжести и наказание Ежиков должен отбывать в колонии-поселении. Кроме того, названным законом исключен дополнительный вид наказания – конфискация имущества.

Ознакомьтесь с ч.1 ст.290 УК РФ и сопоставьте его положения с соответствующими предписания названного Федерального закона.

Можно ли признать последние обладающими обратной силой? Следует ли считать жалобу адвоката обоснованной?

Ответ:

Обоснование:

Задача 12. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Матрохин, работая в одном из туристических агентств, разъезжал по городам России, Украины и Белоруссии с целью сбора денег для поездки на экскурсии по городам Европы. Собранные деньги Матрохин присваивал.

Всего в городе Харькове он собрал и присвоил 35 тыс. долларов, в г. Курске 15 тыс. долларов, в г. Смоленске - 7 тыс. долларов, где и был задержан правоохранительными органами.

Что считается местом совершения преступления в данном случае? Как решается вопрос о месте совершения продолжаемых преступлений? По закону какого государства подлежит уголовной ответственности Матрохин?

Ответ:

Обоснование:

Задача 13. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Гражданин Вьетнама Хо Чтан Сю, являясь студентом одного из российских вузов, занимался в г. Москве вымогательством денег у своих соотечественников.

Как решается вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства в случае совершения ими преступления на территории РФ? Что понимается под территорией РФ? Решите вопрос об уголовной ответственности Хо Чтан Сю?

Ответ:

Обоснование:

Задача 14. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Военнослужащий Семенов из состава воздушно-десантного подразделения Минобороны РФ, дислоцирующегося на территории Хорватии, из хулиганских побуждений нанес гражданину Хорватии Слобочу удар ножом в область грудной клетки, причинив средней тяжести вред здоровью.

Власти Хорватии обратились к российским органам с требованием о выдаче Семенова для привлечения к уголовной ответственности, так как преступление было направлено против гражданина Хорватии.

Как решается вопрос об уголовной ответственности российских военнослужащих? По закону какого государства должен нести уголовную ответственность Семенов?

Ответ:

Обоснование:

Задача 15. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Сын военного атташе одного из посольств иностранного государства в г. Москве Амстронг в состоянии опьянения совершил изнасилование семнадцатилетней гражданки России Павловой. При пресечении его действий Амстронг оказал сопротивление работникам милиции.

Какие категории лиц пользуются дипломатическим иммунитетом? Как решается вопрос об уголовной ответственности таких лиц в случае совершения или преступления на территории РФ? Могут ли они быть задержаны на месте совершения преступления? Как следует решить вопрос об уголовной ответственности Амстронга?

Ответ:

Обоснование:

Задача 16. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Гражданин России Колесов во время туристической поездки по Испании на автомобиле, взятом им на прокат, нарушил правила дорожного движения и сбил гражданина Испании Делмартина, причинив тяжкий вред его здоровью. Испанским судом Колесов был приговорен к 3 годам лишения свободы. После отбытия наказания Колесов вернулся в г. Томск, где постоянно проживал.

Подлежит ли Колесов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Испании? Изменится ли решение вопроса, если Колесов не был привлечен к уголовной ответственности в Испании? Назовите правила назначения наказания гражданину РФ в случае привлечения его к уголовной ответственности на территории РФ за преступление, совершенное вне пределов нашей страны?

Ознакомьтесь с п.7 ст.14 Международного пакта о гражданских и политических правах и ч. 1 ст. 50 Конституции РФ.

Ответ:

Обоснование:

Задача 17. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Московским городским судом Антоян и Кондра были осуждены по п. «б» ч.4 ст.162 УК РФ за разбой, совершенный с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с применением предметов, используемых в качестве оружия, в целях завладения имущества в особо крупном размере. При этом как насилие при разбое квалифицированы и действия, связанные с нанесением потерпевшему ударов ножом. После вступления приговора в силу органы предварительного следствия квалифицировали указанные действия еще как покушение на убийство и направили дело в суд. Московский областной суд осудил указанных лиц по ч.3 ст.30 и п.п. «ж», «к» ч.2 ст.105.

Ознакомьтесь с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (п. 1 ст.4 Протокола №7 в резолюции протокола №11) и содержанием ч.2 ст.6 УК.

Можно ли говорить в данном случае о нарушении судом предписания, изложенного в ч.2 ст.6 УК РФ.

Ответ:

Обоснование:

Задача 18. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Житель г. Казани Исламов, находясь в компании друзей в туристической поездке в Турции и будучи в нетрезвом состоянии, в общественном месте из хулиганских побуждений приподнял паранджу у одной из местных женщин и пытался поцеловать ее. Потерпевшая закричала, вызвала полицию, а Исламов с места происшествия скрылся и на следующий день вернулся в г. Казань, опасаясь привлечения к ответственности.

Власти Турции обратились к Российскому государству с просьбой о выдаче Исламова для привлечения его к уголовной ответственности за деяние, предусмотренное УК Турции как преступление.

Раскройте содержание принципа гражданства.

Как решается вопрос о выдаче российских граждан в случае совершения ими общественно опасного деяния вне пределов территории РФ?

Может ли Исламов быть привлечен к уголовной ответственности на территории РФ за данное общественно опасное деяние?

Ответ:

Обоснование:

Задача 19. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Гражданин России Савинов, будучи в туристической поездке в Дании, из хулиганских побуждений причинил тяжкий вред здоровью гражданина Дании общеопасным способом. Датским судом Савинов не был привлечен к уголовной ответственности и сказался на территории Российской Федерации.

Ознакомьтесь с ч. 2 ст. 111 УК РФ.

Подлежит ли Савинов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Дании?

По уголовному кодексу Дании за данное деяние предусмотрено наказание в виде лишения свободы от 2 до 8 лет. В каких пределах может быть назначено наказание Савинову в случае привлечения его к уголовной ответственности на территории РФ?

Ответ:

Обоснование:

Задача 20. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Жители Калининграда Штанов и Комаров решили покататься на катере по Балтийскому морю. Когда они отъехали от берега на расстояние около 10 км, Штанов затеял ссору с Комаровым, в ходе которой Комарову был причинен вред здоровью средней тяжести.

Дайте понятие территориальных вод РФ. Определите место совершения преступления? Может ли Штанов быть привлечен к уголовной ответственности по УК РФ?

Ответ:

Обоснование:

Задача 21. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Руководитель иностранной строительной фирмы Штильман организовал строительство нефтедобывающих сооружений на континентальном шельфе РФ, нарушив при этом правила строительства и эксплуатации подводных сооружений и поставив под угрозу безопасность морского судоходства в этом районе.

Что означает понятие континентальный шельф РФ?

Относится ли континентальный шельф, а также исключительная экономическая зона к пространству, именуемому территорией РФ? Может ли быть Штильман привлечен к уголовной ответственности по УК РФ?

Ответ:

Обоснование:

Задача 22. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Российские туристы Павлов и Ушаков, находясь на борту российского судна «Александр Суворов» в Средиземном море, повздорили между собой. При этом Павлов нанес Ушакову несколько телесных повреждений, причинив средней тяжести вред здоровью.

По закону какого государства следует привлечь к уголовной ответственности Павлова? Каковы особенности уголовной ответственности за преступления, совершенные на воздушных и морских судах РФ? Изменится ли решение вопроса, если судно находилось в порту г. Рима?

Ответ:

Обоснование:

Задача 26. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Гражданин Азербайджана Оруджев, находясь в Узбекистане, приобрел 3 кг марихуаны и выехал поездом в г. Москву с целью их сбыта. На Казанском вокзале г. Москвы Оруджев был задержан работниками милиции.

Раскройте содержание универсального принципа действия уголовного закона в пространстве.

По закону какого государства следует привлечь Оруджева к уголовной ответственности?

Изменится ли решение вопроса, если Оруджев пользуется дипломатическим иммунитетом?

Ответ:

Обоснование:

Задача 27. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

В г. Санкт-Петербург был задержан гражданин Польши Мартинсон, за изготовление и сбыт поддельных долларов США .

Подлежит ли это лицо выдаче иностранному государству? Может ли быть Мартинсон привлечен к уголовной ответственности по УК РФ? Что понимается под выдачей лиц, совершивших преступление?

Ответ:

Обоснование:

Задача 28. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Правоохранительными органами Туркменистана Саяхов обвинялся в совершении хулиганства группой лиц по предварительному сговору (ч.2 ст.279 УК Туркменистана) и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью потерпевшего группой лиц, из хулиганских побуждений (ч.2 ст.107 этого УК). Принимая решение о выдаче, заместитель Генерального прокурора РФ указал, что действия Саяхова соответствуют ст.111 УК РФ, санкция которой предусматривает лишение свободы на срок свыше одного года.

Ознакомьтесь с п.58 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993г.)

Изучите содержание ст.ст. 462, 464 УПК РФ и установите требования по выдаче, которые в них содержатся.

Обоснованно ли решение о выдаче Саяхова?

Ответ:

Обоснование:

Задача 29. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

В ответ на запрос Генеральной прокуратуры Республики Беларусь Генеральная прокуратура РФ вынесла постановление о выдаче Кутявина для привлечения к уголовной ответственности за совершение краж, разбоя и уничтожения имущества на территории Республики Беларусь В жалобе на постановление Кутявин указал, что оно незаконно, ибо он беженец. До вынесения оспариваемого постановления ходатайство о признании беженцем в управлении Федеральной миграционной службы не было рассмотрено.

Какие гарантии обязана предоставить в данном случае Генеральная прокуратура Республики Беларусь?

Обосновано ли решение Генеральной прокуратуры РФ?

Ответ:

Обоснование:

Задача 30. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Иностранное торговое судно находилось в прилегающей зоне Российской Федерации в Черном море, когда среди экипажа неожиданно началась инфекционная болезнь, сопровождающаяся высокой температурой, рвотой, расстройством желудка. У судового врача возникло подозрение на наличие холеры. Несмотря на это, судно продолжало движение по прилегающей зоне РФ, капитан судна не сообщил об инфекции российским властям. Судно готовилось зайти в территориальные воды РФ и отправлялось в порт Новороссийск. Тогда судовой врач по собственной инициативе обратился в медицинскую часть порта г. Новороссийска и попросил предоставить в больнице соответствующую врачебную помощь. Через 15 минут после получения данного сообщения катер береговой охраны РФ с представителями санитарно-

эпидемиологической службы РФ отправился в направлении движения иностранного судна. Капитану иностранного судна было предложено не заходить в территориальные воды РФ и изменить движение вплоть до выяснения реального положения дел с инфекционным заболеванием. В ответ на это капитан иностранного судна заявил, что данное предложение незаконно и продолжил движение.

Ознакомьтесь с Федеральным Законом РФ от 16 июля 1998 г. «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации»? Что такое прилежащая зона Российской Федерации? Каковы права РФ в прилежащей зоне? Как следует разрешить возникший конфликт?

Ответ:

Обоснование:

Задача 31. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Туристическое судно под японским флагом проходило через территориальные воды Российской Федерации в Беринговом море. Судно возвращалось в Японию после круиза и не должно было приближаться к берегам РФ.

Среди пассажиров находилась супружеская пара Ноусави. На протяжении круиза жена Ноусави Дагма встречалась со штурманом корабля и заявила мужу, что больше не любит его и хочет развестись с ним. Али Ноусави, бывший военный, тяжело переживал поведение жены и несколько раз угрожал ей, что взорвет корабль и тогда она навсегда останется с ним.

Во время очередной ссоры Али Ноусави достал из чемодана самодельное взрывное устройство, которое изготовил в течении нескольких дней, отправился на капитанский мостик, напал на штурмана, связал и разоружил его. Взрывное устройство он установил рядом с пультом управления корабля и заявил, что скоро все погибнут. Служба безопасности теплохода была немногочисленна и не смогла предотвратить конфликт. Капитан, опасаясь реализации угрозы взрыва, обратился к органам власти Российской Федерации с просьбой об оказании помощи.

Обладает ли Российская Федерация уголовной юрисдикцией в отношении иностранного судна, проходящего через территориальное море РФ? Вправе ли власти Российской Федерации принять меры для ареста и задержания Али Ноусави, если изготовление взрывного устройства и нападение на штурмана произошли до входа судна в территориальное море РФ? Дайте ответ на просьбу капитана судна об оказании помощи.

Ответ:

Обоснование:

Задача 32. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

По информации Интерпола на борту шведского судна, вошедшего в прилежащую зону Российской Федерации в Балтийском море, находится гражданин Сирии Хусейн Али, занимающийся незаконным распространением наркотических средств. Судно следовало в порт назначения за пределами РФ. Российское бюро Интерпола обратилось к капитану судна с требованием выдачи Хусейна Али и предоставления возможности для приближения российского пограничного катера к шведскому судну для его задержания. Капитан судна ответил отказом.

В каких случаях Российская Федерация принимает меры, необходимые для ареста и задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления, в прилежащей зоне РФ?

Насколько правомерными являются действия капитана судна?

Изменится ли решение вопроса, если судно находилось не в прилежащей зоне РФ, а следовало через территориальные воды РФ?

Ответ:

Обоснование:

Задача 33. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Гражданин РФ Иванов, находясь в Голландии, потерял заграничный паспорт, и с целью получения его дубликата обратился в консульское посольство России в Голландии, где был задержан сотрудником отдела безопасности посольства, так как при гр. Иванове было обнаружено 0,5 гр кокаина.

ВОПРОС: Решите вопрос об уголовной ответственности гр.Иванова. Коллизия каких принципов уголовного закона возникает в таком случае?

Ответ:

Обоснование:

Задача 34. Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Постановлением судьи Ленинского районного суда г. Саратова от 4 марта 2004 года при приведении приговора Фрунзенского районного суда Саратовской области от 19 июля 2002 г. в соответствие с ФЗ от 8 декабря 2003 г. действия осужденного Х. были переквалифицированы с п. «г» ч. 2 ст. 162 УК РФ (санкция от 7 до 12 лет л/св) на ч. 2 ст. 162 УК в редакции ФЗ от 8 декабря 2003 г. (санкция от 5 до 10 лет л/св). Однако наказание – 10 лет л/св – было оставлено без изменения.

ВОПРОС: Верно ли вынесено постановление судьи Ленинского районного суда г. Саратова от 4 марта 2004 г., если применяя принцип обратной силы уголовного закона и переквалифицировав действия осужденного Х., мера наказания осталась без изменения? Возможно ли снижение меры наказания при пересмотре приговора, если да, то на основании чего?

Ответ:

Обоснование:

Задача 34. Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Гражданину Украины Петренко А.В. в Донецке был умышленно причинен тяжкий вред здоровью, т.е. было совершено преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 по уголовному законодательству РФ. Родственники потерпевшего решили отправить Петренко на лечение в больницу г. № на территории России.

ВОПРОС: Законодательство какого государства подлежит применению в данном случае?

Ответ:

Обоснование:

Задача 35. Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Было признано совершенным против интересов Российской Федерации нападение на воинские части России, дислоцированные в другом государстве, с целью хищения огнестрельного оружия. Однако в отношении виновных лиц был вынесен вступивший в законную силу приговор суда иностранного государства, в котором дислоцируются российские воинские части, по которому виновные были оправданы.

ВОПРОС: Могут ли указанные виновные лица быть привлечены к уголовной ответственности по уголовному законодательству РФ несмотря на то, что они были оправданы приговором иностранного суда.

Ответ:

Обоснование:

Задача 36. Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

По п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ 1996 года (изнасилование несовершеннолетней) на 3 года увеличен минимальный срок лишения свободы по сравнению со ст. 117 УК РСФСР, а максимальный срок лишения свободы оставлен без изменения.

По ч. 1 ст. 212 УК РФ 1996 года (массовые беспорядки) на 5 лет снижен максимальный срок лишения свободы, а минимальный размер санкции увеличен на 2 года по сравнению со ст. 79 УК РСФСР.

ВОПРОС: В каком из двух указанных случаев уголовный закон будет иметь обратную силу?

Ответ:

Обоснование:

Задача 37. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

В период с 1992 по 1993 годы преступная группа осуществила ряд взрывов. В этот период времени действовала ст. 68 Уголовного кодекса РСФСР, в которой подобные действия квалифицировались как диверсия. За период следствия - а он был длительным - эту статью УК отменили. Ввели новую статью, о терроризме, в соответствии с которой и предъявили обвинение.

ВОПРОС: Как будет решаться вопрос об уголовной ответственности участников преступной группы, и возможно ли применение обратной силы уголовного закона?

Ответ:

Обоснование:

Задача 38. *Прочитайте текст и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Вне территориальных вод Российской Федерации в исключительной экономической зоне Российской Федерации на иностранном судне было совершено убийство.

ВОПРОС: Подпадает ли это деяние под уголовно-правовую юрисдикцию РФ?

ОТВЕТ: В исключительной экономической зоне наказуемыми по УК РФ являются только деяния, сопряженные с незаконным созданием зон безопасности, исследованиями и разработкой естественных богатств зоны. Поэтому уголовно-правовая юрисдикция РФ не распространяется на иностранное гражданское водное судно.

Ответ:

Обоснование:

ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Задача 1. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Иванов ночью взломал ларёк и похитил 10 ящиков коньяка, которые погрузил на свою машину, думая, что никто не видит. Между тем за ним наблюдала из окна Акимова, которая страдала бессонницей. Она записала номер машины и сообщила в полицию.

Определите признаки преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задача 2. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Сафронов попросил продавца магазина показать ему радиоприёмник. Поскольку в торговом зале такого типа приёмника не было, продавец вышел в подсобное помещение. Воспользовавшись этим, Сафронов взял с прилавка дорогой плеер и направился и направился к выходу. Ему преградил дорогу один из покупателей, который всё видел. Тогда Сафронов вынул из кармана нож с выкидным лезвием и нажал запорную кнопку. Увидев раскрытый нож, покупатель отошёл в сторону, и Сафронов вышел из магазина.

Определите признаки преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задача 3. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Трижды судимый за кражи Антонов, освободившись из места заключения, договорился с 17-летним Мальцевым ограбить склад сельского магазина. Зная, что дверь склада заблокирована сигнализацией, так как магазин охранялся милицией, Антонов и Мальцев разобрали крышу склада. Мальцев по специально изготовленной Антоновым верёвочной лестнице спустился в склад. С помощью верёвки они вытащили из склада разные товары на сумму около 60 минимальных месячных размеров оплаты труда и увезли похищенное домой к Мальцеву на тележке.

Определите признаки преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задача 4. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Перов обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на время пистолет, который был у Никонова по характеру работы, для того чтобы пристрелить свою собаку, страдающую, по его мнению, бешенством. Получив пистолет, Перов выстрелом из него убил Ленкова, с которым находился в неприязненных отношениях.

Определите признаки преступления.

Ответ:

Обоснование:

ТЕМА 4. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Задача 1. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

И., работая заведующим продовольственным складом, обнаружил у себя излишки муки – около 197 кг. Решив их продать, он ежедневно выносил с территории склада по 15-20 кг продукта. На седьмой день деятельность И. была пресечена – он был изобличен в содеянном правоохранительными органами. Можно ли признать в действиях И. множественность преступлений?

Ответ:

Обоснование:

Задача 2. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа*

Фоменко познакомился в ресторане со Старцевой и пошел ее провожать. По дороге к дому Старцевой они зашли в подъезд, где на лестничной площадке последнего этажа Фоменко, угрожая убийством, изнасиловал Старцеву, а затем забрал у нее золотую цепочку и серьги. Когда Старцева стала звать на помощь, он ударил ее кулаком в лицо, причинив легкий вред здоровью, сказав, что убьет ее, если она кому-нибудь расскажет о случившемся.

- Квалифицируйте действия Фоменко.

-Какая форма множественности имеет место в его действиях?

Ответ:

Обоснование:

Задача 3. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

В институт, где училась Саитова, приехал Дольчин, который сообщил ей ложные сведения о том, что отец Саитовой попал в аварию, умирает и желает срочно видеть дочь. Саитова поверила Дольчину и поехала с ним «к отцу». Дольчин привез Саитову к себе домой, где запер ее в подвале. Затем он позвонил ее отцу и потребовал выкуп за дочь.

-Квалифицируйте содеянное Дольчиным.

-Какая форма множественности имеет место в данной задаче?

Ответ:

Обоснование:

Задача 4. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Ранее неоднократно судимые за разбойные нападения Алиев и Долбня, применив насилие, посадили в свою автомашину Кушнарера и, угрожая удушением, потребовали от него 100 тыс. руб. Под воздействием угроз и физического насилия, в результате которого ему был причинен вред здоровью средней тяжести, Кушнарев согласился выполнить предъявленные требования и назначил место, куда на следующий день привез деньги. Во время передачи денег Алиев и Долбня были задержаны. *Дайте юридическую оценку действиям названных лиц. Какая форма множественности имеет место в данной задаче?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 5. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Попов купил на рынке у неустановленного лица пистолет Макарова, хранил и носил его без надлежащего на то разрешения более года. При проверке документов работниками милиции у Попова в кармане куртки был обнаружен данный пистолет. *Имеется ли в действиях Попова множественность преступлений?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 6. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Гаврилов на следующий день после его осуждения за убийство по ч. 1 ст. 105 УК РФ совершил побег из-под стражи. *Имеет ли место рецидив преступлений? Если да, то какой вид рецидива?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 7. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Константинов, являясь гражданином России, в марте 2009 г. осужден в Астане за совершенное 15 августа 2008 г. на территории Республики Казахстан убийство гражданина России. 20 сентября 2010 г. он совершил побег из колонии. 29 ноября 2010 г. он совершил убийство в России и был задержан. *Имеют ли место рецидив и (или) совокупность преступлений (приговоров)? Будет ли Константинов отбывать наказание за первое убийство?*

Ответ:

Обоснование:

ТЕМА 5. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ. ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Задача 1. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Бывший работник полиции Жаров сказал, что согласен передать взятку следователю за прекращение уголовного дела Разова, сбившего на автомашине подростка. Зная из рассказа Разова, что в аварии тот не виновен, и полагая, что уголовное дело и так будет прекращено, он с самого начала решил, что деньги присвоит, тем более что следователя он не знал. Дело действительно было прекращено.

Определите состав преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задача 2. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Портянкин пришел к владельцу палатки Торгаеву и потребовал передать ему через 2 дня 100 тысяч рублей «за благосклонное отношение и охрану от других рэкетиоров». В противном случае обещал сжечь палатку. Зная, что Портянкин вымогает деньги у владельцев палаток, Торгаев, увидев, что к нему направляется Портянкин, включил магнитофон и записал весь разговор. Пленку он передал в полицию. Портянкин был задержан.

Определите состав преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задача 3. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Плахов попросил Серого похитить для него машину Тойота Королла синего цвета. Плахов имел такую машину, но попал в аварию, и кузов пришел в негодность. Серый выследил такую машину, но в то время, когда он пытался ее завести, из дома вышел хозяин. Серый под угрозой ножа заставил отдать ему ключи от машины и уехал на ней. Плахов спрятал машину в свой гараж и через неделю договорился со слесарем Ванькиным о демонтаже кузова и перебивке номеров. Тогда же он сказал Ванькину, что машина угнана, и рассказал, как это было. Ванькин перебил номера кузова и двигателя и начал монтаж кузова. Через 10 дней после начала работы сотрудники полиции раскрыли преступление.

Определите состав преступления.

Ответ:

Обоснование:

Задача 4. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Пробкин купил участок земли со старым домом и решил сломать дом и на его месте построить новый. Его приятель Боков посоветовал ему выгодно застраховать дом и сжечь его. Однако в доме жил Рыбкин, 80 лет, который снимал его у старого владельца и обещал освободить, но из дома не выезжал. Наконец Пробкин договорился с Рыбкиным, что тот уедет 10 мая. Рыбкин действительно вывез большинство своих вещей 10 мая, но все вещи в машину не влезли, и он, не сказав Пробкину, договорился вывезти оставшиеся вещи 15 мая. Прождав весь вечер машину, которая не пришла, он остался ночевать. Пробкин поджег дом в эту ночь, не проверив, есть ли там люди. В результате Рыбкин сгорел в доме.

Определите состав преступления.

Ответ:

Обоснование:

ТЕМА 6. СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЗАКИ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Задача 1. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Бовин в ссоре со своей сожительницей Серовой из-за её повседневной пьянки и неправильного образа жизни нанёс ей удар ножом в правое бедро, а затем ушёл из дома. Вернувшись через час домой, он обнаружил, что Серова мертва. По заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть Серовой наступила от шока и сильной потери крови ввиду повреждения кровеносной артерии.

Ответ:

Обоснование:

Задача 2. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

В начале учебного года школе-интернату были выделены 780 тысяч рублей для приобретения для учащихся тёплых белья, обуви и одеял. Директор школы-интерната Елин израсходовал 368 тысяч рублей на ремонт своего кабинета и служебной квартиры. Многие ученики, не обеспеченные тёплым бельём, обувью и одеялами, простудились и заболели, а 12 человек попали в больницу с воспалением лёгких из-за переохлаждения.

Ответ:

Обоснование:

Задача 3. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Борисов и Володин в казарме подразделения в нарушение Устава внутренней службы Вооружённых сил с целью показать своё превосходство над молодыми матросами, постоянно придирались к ним. В один из дней Борисов и Володин избили дневального матроса Ильина. После того как Ильин снова встал возле тумбочки дневального, Борисов и Володин вновь нанесли ему побои, причинив лёгкий вред здоровью, вызвавший кратковременное расстройство здоровья.

В ходе расследования было установлено, что ранее Борисов и Володин наносили побои матросам-первогодкам Наумову, Попову, Шарову.

Ответ:

Обоснование:

Задача 4. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Сандалов, увидев свою знакомую Панину, решил с ней пошутить, подойдя незаметно сзади закрыл ей руками глаза. Панина, шедшая по краю тротуара, резко оттолкнула Сандалова, испугавшись внезапных его действий. Сандалов от толчка поскользнулся и упал на проезжую часть улицы, где на него совершил наезд автомобиль, и он от полученных ран скончался. *Находятся ли действия Паниной в причинной связи с наступившими последствиями – смертью Сандалова? Являются ли виновными ее действия? Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Паниной.*

Ответ:

Обоснование:

Задача 5. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Мамонов владел револьвером с вращающимся барабаном. Однажды ради шутки он наставил револьвер на друга. При этом в барабане находилось два патрона, причем ни один из них (как он проверил) не находился напротив ствола. Когда Мамонов нажал спусковой крючок, произошел выстрел, в результате которого другу было причинено смертельное ранение. Как показали эксперты, выстрел последовал из-за того, что хотя до нажатия спускового крючка патрон не находился напротив ствола, с нажатием произошло перемещение барабана и патрон

оказался в стволе. Ошибка, допущенная Мамоновым, естественна для всякого, незнакомого в деталях с механизмом работы револьвера. *Виновен ли Мамонов в смерти друга?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 6. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Тяжков, питая неприязненные отношения к заместителю директора научно-исследовательского института Дубова, заложил в его кресло в служебном кабинете активный источник радиоактивного излучения. Дубов в это время находился в командировке, и в его кабинете стали проводить ремонт. Выставленное в коридор кресло с радиоактивным веществом понравилось начальнику отдела Комову, и он забрал его себе. Через месяц Комов был госпитализирован, врачи констатировали значительную степень облучения организма. *Квалифицируйте действия Тяжкова.*

Ответ:

Обоснование:

Задача 7. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Квитко, применяя физическую силу, совершил половой акт с 15-летней Юченко. В процессе насилия Юченко стала звать на помощь. Квитко зажал ей рот рукой. Потерпевшая задохнулась, так как у нее был заложен нос. *Квалифицируйте содеянное.*

Ответ:

Обоснование:

ТЕМА 7. СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕДУМЫШЛЕННОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Задача 1. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Демьяненко и Зимин решили похитить с платной автостоянки автомобиль марки «Мерседес». С этой целью они вошли в доверие к охраннику автостоянки Першину, устроили с ним совместное распитие спиртного и подсыпали ему в водку сильное наркотическое вещество, опасное для здоровья человека. Когда Першин заснул, Демьяненко и Зимин попытались завести двигатель «Мерседеса», и в этот момент были задержаны. Ознакомьтесь со ст. 162 УК РФ. На какой стадии были прерваны действия преступников?

Ответ:

Обоснование:

Задача 2. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Самойлов и Молчанов с целью хищения ценностей из контейнера на площадке железнодорожного вагона, взломали контейнер и вынесли из него несколько коробок. Вскрыв их, они обнаружили там ненужные для них вещи и бросили их в 200 метрах от железнодорожной станции.

Какова стадия совершённого преступления?

Ответ:

Обоснование:

Задача 3. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Работник предприятия по обработке алмазов Никитин перед уходом с работы положил себе в рот алмаз стоимостью 40 тыс. руб. На проходной предприятия хищение было обнаружено.

На какой стадии данное преступление было пресечено?

Ответ:

Обоснование:

Задача 4. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Охранникам шинного завода сообщили, что кто-то через отверстие в заборе выбросил автопокрышку с территории предприятия. Они стали следить, и в момент, когда рабочий завода Сургучёв, выбросивший автопокрышку, после вечерней смены пришёл за ней, охранники задержали его.

На какой стадии было пресечено совершённое преступление?

Ответ:

Обоснование:

Задача 5. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Водитель грузовой автомашины Горячкин взял в кабину для поездки из Омска в Чернолустье Самойлову. В пути следования он свернул с трассы, заехал в лес и, применив насилие, опасное для здоровья Самойловой, пытался вступить с ней в половую связь, несмотря на её сопротивление. Самойлова сказала, что её муж записал номер автомашины Горячкина, и что безнаказанным его насилие не пройдёт. Горячкин прекратил посягательство и довёз Самойлову до указанного ею места. Был ли в данном случае добровольный отказ от доведения преступления до конца?

Ответ:

Обоснование:

Задача 6. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Осужденный Дзюба, отбывавший наказание в колонии общего режима, задумал совершить побег, о чем рассказал осужденному Чурилину. Последний сообщил о планах Дзюбы администрации. Подлежит ли Дзюба уголовной ответственности?

Ответ:

Обоснование:

Задача 7. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Узнав, что имеющий международную известность скрипач Хвкин уехал на гастроли, Притыко решил похитить ценности из его квартиры. Подойдя ночью к дверям квартиры, Притыко услышал звуки радио. Посчитав, что в квартире есть люди, Притыко ушел, полагая, что в этот вечер хищение совершить не сможет. Дайте юридическую оценку поведению Притыко. Подлежит ли Притыко уголовной ответственности?

Ответ:

Обоснование:

ТЕМА 8. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ

Задача 1. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Костров и Шубина привели Самарина, находящегося в сильной степени опьянения, в подъезд дома, закрыли ему рот, сдавили руками шею и пытались вытащить у него бумажник с деньгами. В это время они были задержаны. Подлежат ли Костров и Шубина уголовной ответственности?

Ответ:

Обоснование:

Задача 2. Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

П. в ходе распития спиртного затеял ссору с Ф. и оскорбил его, за что последний избил П- ва. И., имевший ранее с Ф. личные счеты, подойдя к плакавшему П., сказал П. перестать плакать и ответить Ф. тем же. П. отошел в сторону, взял толстую доску и ударил ею по голове Ф., причинив ему тяжкий вред здоровью. Имеется ли в этом случае соучастие?

Ответ:

Обоснование:

Задача 3. Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Работники геологоразведочной партии Караулов и Ширшов находились недалеко от таежного поселка. Рано утром один из них, Караулов, метрах в двухстах, в кустах за речкой, увидел темный силуэт. Приняв его за медведя, побежал за товарищем, разбудил его и сообщил об этом. Оба взяли ружья и одновременно выстрелили. Вместо медведя оказался потерпевший К. Он был убит одной пулей, а другая попала ему в нагрудный карман, в котором находились патроны от ракетницы, и не причинила ему вреда. Экспертиза не смогла установить, чей выстрел оказался роковым. Квалифицируйте действия Караулова и Ширшова. Возможно ли в данном случае соучастие?

Ответ:

Обоснование:

Задача 4. Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Т. вместе с С. осуществили разбойное нападение, в ходе которого Т. проник в помещение и напал на потерпевшего, тогда как С. остался у дверей мастерской обеспечивать безопасность действий соучастника и наблюдать за окружающей обстановкой. Можно ли признать Т. и С. соисполнителями? Если нет, то как квалифицировать действия С.?

Ответ:

Обоснование:

Задача 5. Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

А. предложила Р. и Г. избить потерпевшего. В процессе избиения у них возник умысел на убийство. С этой целью Р. и Г. вытащили потерпевшего на лестничную площадку, где продолжили избиение. Все это время А. освещала спичками место преступления, а впоследствии принесла уксусную эссенцию, которую Р. и Г. влили в рот потерпевшему. Смерть потерпевшего наступила от комбинированной травмы шеи и химического ожога гортани и дыхательных путей уксусной кислотой. Как будет решаться вопрос об уголовной ответственности А.? Можно ли ее действия признать соисполнительством? Имеет ли в данном случае эксцесс соисполнителей Р. и Г.?

Ответ:

Обоснование:

Задача 6. Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Поздним вечером Глебов, проходя мимо железнодорожного состава на товарной станции, увидел, как неизвестный мужчина достаёт из контейнера коробки и относит их в кусты. Подойдя к контейнеру Глебов с "разрешения" мужчины взял 2 коробки, в которых находилась хрустальная посуда, и ушел. Имеется ли в данном случае соучастие?

Ответ:

Обоснование:

ТЕМА 9. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ И УГОЛОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Задача 1. Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Заводским районным судом Г. и В. осуждены по ч. 1 ст. 111 УК РФ за нанесение друг другу тяжкого вреда здоровью при следующих обстоятельствах. Г., будучи в нетрезвом состоянии, начал приставать в автобусе к В., а затем неожиданно ударил его ножом в живот. Продолжая посягательство, Г. пытался повалить В. так, чтобы тот упал на нож. Защищая себя, В. выхватил нож из раны и ударил им Г. в живот и спину. Суд посчитал, что действия Г. после завладения его ножом В. не носили характер посягательства. Этот приговор был отменен в связи с неправильной квалификацией. При повторном судебном разбирательстве суд признал В. виновным в причинении тяжкого вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК РФ). Есть ли здесь верное решение? Нет ли здесь ситуации необходимой обороны?

Ответ:

Обоснование:

Задача 2. Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Ш., возвращаясь поздно вечером домой с работы, увидел лежащего на дороге К., с которым случился сердечный приступ. К. попросил Ш. помочь ему добраться до больницы. Ш., понимая, что медлить нельзя, так как речь идет о жизни человека, завел рядом стоящую чужую машину, втащил в салон К. и направился к больнице. По дороге он нарушил правила дорожного движения (ехал с повышенной скоростью). Ш. успел доставить К. в больницу, где последнему была оказана помощь. Машину Ш. оставил на стоянке возле больницы. Подлежит ли Ш. уголовной ответственности за содеянное (завладение чужим автотранспортом)? Подлежал ли Ш. уголовной ответственности, если бы при данных обстоятельствах в результате нарушения правил дорожного движения (превышения скорости) он сбил бы пешехода, причинив ему тяжкий вред здоровью?

Ответ:

Обоснование:

Задача 3. Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Работник полиции Кирилов, проходя ночью по улице, увидел лежавшего на земле окровавленного человека, около которого нагнулся какой-то мужчина, который, увидев милиционера, бросился бежать. Решив, что совершено преступление и, опасаясь упустить предполагаемого преступника, Кирилов применил табельное оружие и тяжело ранил убежавшего.

1. Соблюдены ли Кириловым условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление?

2. Каковы правовые последствия причинения вреда «мнимому» преступнику?

3. Правомерными ли были действия Кирилова, если бы он задерживал лицо, совершившее карманную кражу?

4. Что понимается под превышением мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление?

Ответ:

Обоснование:

Задача 4. Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Толобоков, воспользовавшись сутолокой при посадке в автобус, похитил у пассажира Самбаева кошелек с деньгами. Самбаев обнаружил пропажу и погнался за похитителем, догнал его на безлюдной улице и потребовал вернуть кошелек. Толобоков набросился на него и стал избивать, а затем замахнулся на Самбаева ножом. В этот момент Самбаев поднял с земли кусок толстого провода и нанес им Толобокову несколько ударов, одним из которых выбил ему глаз. *Являются ли правомерными действия Самбаева? Есть ли основания для применения ст.ст. 37 и 38 УК РФ?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 5. Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Житель села Копеистов похитил ночью с фермы местного предпринимателя двух свиней, мясо которых продал, а на вырученные деньги купил для своих детей школьную форму. После задержания, Копеистов объяснил работникам милиции, что кражу совершил, поскольку в течение шести месяцев ему не выплачивалась зарплата. *Дайте правовую оценку действиям Копеистова. Имеются ли в рассматриваемом случае признаки крайней необходимости?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 6. Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Бичурин и Ноздрачев целый день пьянствовали. В 23 часа, когда все уже было выпито, они решили раздобыть алкоголь у известной в районе самогонщицы Синявской. Придя к ней в дом, они потребовали дать им в долг бутылку самогона, что Синявская отказалась сделать. Тогда обозленный Бичурин достал из кармана нож и нанес им женщине несколько ударов, после чего, убедившись, что она мертва, он вытер нож об одежду Ноздрачева и под угрозой ножа приказал ему обыскать дом Синявской. Чтобы найти деньги и спиртное. Ноздрачев выполнил это требование и передал Бичурину обнаруженные им в доме Синявской 5 тыс. рублей. Бичурин пригрозил ему: «Если кому-нибудь сболтнешь, найду хоть из-под земли и удавлю». Ноздрачев был сильно испуган и сообщил о случившемся только, когда его задержали сотрудники милиции в качестве подозреваемого в совершении убийства Синявской. *Дайте юридическую оценку действиям Бичурина и Ноздрачева. Есть ли основания для применения в этом случае ст. 40 УК? Что понимается под физическим или психическим принуждением как обстоятельством, исключающим преступность деяния?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 7. Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

На киностудии снимался фильм. По ходу его действия героиня фильма должна была спасти знамя из горящего барака. Вспыхнуло пламя. Актриса Авдунина со знаменем в руках выбежала из огня. «Еще раз!» - крикнул режиссер Прохоров. Девушка снова бросилась в огонь.

Когда она выбежала из здания, на ней уже тлела одежда. Но режиссер Прохоров потребовал повторить эпизод еще раз. При съемке последнего дубля актриса погибла под обломками рухнувшего барака. *Подлежит ли Прохоров уголовной ответственности? Есть ли данный ситуации основания применения ст. 41 УК?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 8. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Начальник уголовного розыска УВД Рыжов для выяснения уровня благосостояния жениха своей дочери Кунина установил его адрес. После этого он приказал оперуполномоченному УР Щукину провести обыск в квартире Кунина, объяснив, что тот подозревается в совершении грабежа. На требование Щукина предоставить ему постановление он получит позже. Щукин произвел обыск у Кунина, не найдя никаких улик, подтверждающих причастность его к совершению преступления. *Дайте юридическую оценку действиям Рыжова и Щукина. Можно ли в этом случае говорить о наличии в поведении Щукина признаков исполнения приказа, как обстоятельства, исключющие преступность деяния?*

Ответ:

Обоснование:

ТЕМА 11. ПОНЯТИЕ И ЦЕЛИ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ

Задача 1. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Г. был осужден за незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Суд в качестве дополнительного наказания назначил ему наказание в виде лишения права заниматься предпринимательской деятельностью. *Правильно ли суд назначил дополнительное наказание? Как исполняется этот вид наказания, если основное наказание связано с лишением свободы?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 2. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Данилов совершил кражу продуктов из супермаркета. В ходе судебного следствия было установлено, что на преступление его толкнуло крайне тяжелое материальное положение, сложившееся вследствие нерегулярной выплаты заработной платы. На иждивении у Данилова двое несовершеннолетних детей, жена не работает. Суд осудил Данилова по ч.1 ст. 158 УК РФ к выплате штрафа в размере заработной платы за два месяца работы. *Дайте понятие наказания, назовите его признаки. В каких целях применяется уголовное наказание? Соответствует ли вынесенное Даниловым наказание целям наказания?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 3. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Г. был осужден за незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Суд в качестве дополнительного наказания назначил ему наказание в виде лишения права заниматься предпринимательской деятельностью. *Правильно ли суд назначил дополнительное наказание? Как исполняется этот вид наказания, если основное наказание связано с лишением свободы?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 4. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Б. за совершение диверсии в составе организованной группы (ч. 2 ст. 281 УК РФ) впервые осужден к лишению свободы на 14 лет. В исправительной колонии какого вида должен отбывать наказание Б.? Вправе ли суд назначить ему отбывание наказания в исправительной колонии особого режима?

Ответ:

Обоснование:

ТЕМА 12. СИСТЕМА И ВИДЫ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ

Задача 1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Карпов был осужден судом за приобретение имущества, заведомо добытого преступным путем (ч.1 ст. 175 УК РФ) к десяти месяцам исправительных работ. В течение года Карпов несколько раз не являлся без уважительных причин в уголовно-исполнительную инспекцию для регистрации, самовольно покидал место жительства в выходные дни и праздничные дни, пытался без разрешения инспекции уволиться с работы по собственному желанию. В очередной раз не придя на регистрацию в уголовно-исполнительную инспекцию, Карпов с места жительства скрылся в неизвестном направлении. После его обнаружения и задержания уголовно-исполнительная инспекция направила в суд представление о замене исправительных работ другим видом наказания. Однако суд не признал Карпова «злостно уклоняющимся от отбывания исправительных работ».

Кто может быть признан «злостно уклоняющимся от отбывания исправительных работ»? Обосновано ли такое решение суда?

Ответ:

Обоснование:

Задача 2. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Стасов, доктор медицинских наук, профессор, был осужден за неоднократное получение взятки по п. «г» ч. 4 ст. 290 УК РФ (получение взятки в крупном размере) к лишению свободы сроком на восемь лет и в качестве дополнительного наказания лишил звания «профессор».

В каких случаях применяется лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград? Соответствует ли такое решение суда закону?

Ответ:

Обоснование:

Задача 3. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Краснов, осужден по ч.3 ст. 264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности смерть двух и более человек) к лишению свободы на пять лет с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Правильно ли определен вид режима исправительного учреждения?

Ответ:

Обоснование:

Задача 4. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

65-летний Очкин был осужден за убийство двух человек с особой жестокостью и приговорен к 13 годам лишения свободы. Прокурор написал в вышестоящий суд протест, в котором отмечал, что суд при назначении наказания не учел такие отягчающие обстоятельства, как: неоднократное совершение преступлений; большой криминальный опыт осужденного. Прокурор просил назначить Очкину пожизненное лишение свободы. Оцените протест прокурора с точки зрения закона (ст. 63 УК).

Ответ:

Обоснование:

Задача 5. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Аверин приговорен за изнасилование к 6 годам лишения свободы. При назначении наказания суд в качестве отягчающих учел следующие обстоятельства: подсудимый не признал своей вины; он не раскаялся в содеянном и не извинился перед потерпевшей; большую распространенность этого преступления. Проанализируйте ст. 63 УК и оцените данный приговор.

Ответ:

Обоснование:

Задача 6. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Глазунову был назначен штраф в размере четырехсот тысяч рублей с рассрочкой выплаты на три года равными частями ежемесячно. В течение года он своевременно уплачивал штраф. Через год предприятие, на котором работал Глазунов, было закрыто и он был вынужден устроиться на менее оплачиваемую работу. Размер заработной платы Глазунова оказался меньше той суммы, которую он обязан был ежемесячно отдавать в счет штрафа. Какое решение должен принять суд?

Ответ:

Обоснование:

Задача 7. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Аскарову за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения (ч.2 ст.166 УК РФ) было назначено наказание в виде штрафа в размере двухсот тысяч рублей. Дополнительно суд лишил Аскарова ордена Красной Звезды, полученного за участие в боевых действиях в Афганистане. Имел ли право суд назначить такое дополнительное наказание?

Ответ:

Обоснование:

Задача 8. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Зюзина за кражу осуждена к 1 году исправительных работ по месту работы с лишением права работать в торговых предприятиях общественного питания в течение 5 лет. Во исполнение приговора суда Зюзина была трудоустроена уборщицей в том же магазине. Спустя 3 месяца она несколько раз появлялась на работе в нетрезвом состоянии, в течение недели не выходила на работу. Как поступить контролирующий орган? Какое решение имеет право принимать суд?

Ответ:

Обоснование:

Задача 9. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Ибрагимовой был назначен арест сроком на шесть месяцев. Через месяц выяснилось, что она беременна. Должна ли она отбывать наказание в полном объеме?

Ответ:

Обоснование:

Задача 10. *Прочитайте текст, ответьте на вопрос и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Смирнову, злостно уклонявшемуся от их выполнения, принудительными работами. Определите срок данного наказания, который может быть определен Смирнову.

Ответ:

Обоснование:

Задача 11. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Степанов был осужден за преступление, предусмотренное ч.6 ст. 264 УК РФ (управляя автомобилем в состоянии сильного алкогольного опьянения он сбил троих пешеходов). Суд назначил максимальное наказание: девять лет лишения свободы с лишением права управлять транспортным средством на три года, а также лишил Степанова почетного звания «Заслуженный юрист Российской Федерации», мотивировав свое решение тем, что столь грубое нарушение закона несовместимо с этим званием. Вправе ли был суд лишить Степанова почетного звания?

Ответ:

Обоснование:

Задача 12. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Прапорщик Завидов по приказу командира роты саперов Поспелова должен быть выехать на полковые военные учения, однако приказа не исполнил, ссылаясь на болезнь жены. Под угрозой оказалось участие роты, в которой служил Завидов, в полковом учении.

Ответ:

Обоснование:

Задача 13. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

За неисполнение приказа Завидов осужден к 2 годам ограничения по военной службе. Какие правоограничения влечет применение ограничения по военной службе? На какой срок может назначаться данное наказание?

Ответ:

Обоснование:

Задача 14. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Терапевт Карнаухов, будучи у себя в саду, отказался оказать срочную врачебную помощь Исламову. От инфаркта миокарда последний скончался. Судом установлено, что Карнаухов имел при себе лечебные препараты. Суд признал Карнаухова виновным в неоказании помощи больному и назначил ему 5 месяцев лишения свободы с лишением права заниматься врачебной деятельностью в течение 4 лет. На какой срок может быть назначено наказание в виде лишения свободы? Правильно ли суд назначил дополнительное наказание?

Ответ:

Обоснование:

Задача 15. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Обухову за преступление, предусмотренное ч.1 ст.264 УК РФ, назначено наказание в виде лишения свободы сроком на два года. Вправе ли был суд не назначить дополнительное наказание? Чем может быть мотивировано такое решение?

Ответ:

Обоснование:

Задача 16. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Ранее судимый Османов организовал вооруженную банду в составе Галикперова, Фролова и Кочнева. В течение нескольких лет бандиты нападали на владельцев легковых автомашин, убивали их, в автомобили сбывали. В декабре 2012г. участники банды напали на ресторан «Купол», убили бармена, 7 посетителей, сторожа и собаку. Османов был приговорен к смертной казни, Галикперов и Фролов – к 25 годам лишения свободы, а Кочнев – к 15 годам лишения свободы. Основано ли на законе применение смертной казни в отношении Османова и лишения свободы в отношении остальных членов банды? На какой срок может назначаться лишение свободы по УК РФ? Какие требования выдвигает Совет Европы Конституционный Суд РФ в отношении наказания в виде смертной казни?

Ответ:

Обоснование:

Задача 17. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Самойлов, ранее судимый по ч.1 ст. 158 УК РФ и ч.2 ст. 159 УК РФ, вновь совершил преступление, предусмотренное ч.3 ст.161 УК РФ. Учитывая все обстоятельства дела, суд назначил ему в качестве основного вида наказания 3 года принудительных работ с ограничением свободы 1 год и 6 месяцев. Осужденный обратился в Верховный суд Республики Татарстан с жалобой и просил смягчить ему наказание. Дайте оценку законности приговора суда.

Ответ:

Обоснование:

Задача 18. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Макаров осужден за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему Потапову по ч.3 ст. 111 УК РФ. Суд назначил ему наказание в виде 5 лет 6 месяцев лишения свободы и одновременно заменил это наказание принудительными работами на тот же срок. Основан ли на законе данный приговор?

Ответ:

Обоснование:

Задача 19. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Рязанин в возрасте 17 лет признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст. 158 УК и осужден на 2 года и 6 месяцев ограничения свободы со штрафом в размере 60 тысяч рублей. Адвокат осужденного обратился с жалобой в Самарский областной суд и просил осудить Рязанина условно. Дайте оценку законного приговора суда и обоснованные жалобы адвоката.

Ответ:

Обоснование:

Задача 10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Шупыгин признан приговором суда виновным в изнасиловании 14-летней Т., повлекшем по неосторожности смерть потерпевшей. С учетом повышенной общественной опасности содеянного суд назначил ему наказание в виде пожизненного лишения свободы. Обоснован ли приговор суда? В каких случаях назначается пожизненное лишение свободы?

Ответ:

Обоснование:

ТЕМА 13. НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ

Задача 1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Б. осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к 1 году исправительных работ с удержанием из заработка 15% в доход государства, по ст. 310 УК РФ – к 6 месяцам исправительных работ с удержанием из зарплаты осужденного ежемесячно по 20% в доход государства. *Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.*

Ответ:

Обоснование:

Задача 2. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Ранее судимый за кражу Трофимов, объединившись с несудимыми Селезневым и Мамонтовым в организованную группу, занимались вымогательством денег у продавцов вещевого рынка. С учетом роли каждого в совершенных преступлениях, Трофимов был осужден к 9 годам лишения свободы, а Селезнев и Мамонтов - к 7 годам лишения свободы каждый. Отбывание наказания всем троим назначено в исправительной колонии общего режима. Законно ли такое решение суда?

Ответ:

Обоснование:

Задача 3. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Овчаров, впервые осужден к лишению свободы сроком на четырнадцать лет и пять месяцев за участие в преступлениях в составе банды.

В исправительном учреждении какого вида должен отбывать наказание Овчаров? Вправе ли суд назначить Овчарову отбывание наказания в исправительной колонии общего режима.

Ответ:

Обоснование:

Задача 4. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Карин был осужден за грабеж к трем годам лишения свободы условно с испытательным сроком на 1 год. По прошествии двух лет он опять совершил грабеж, сорвав меховую шапку с прохожего. Учитывая, что Карин совершил грабеж неоднократно и ранее осуждался к лишению свободы суд приговорил его к 5 годам лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима. *Согласны ли вы с приговором суда и почему?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 5. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Фирсов не справился с управлением личной автомашины, сбил женщину и, испугавшись ответственности, скрылся. Женщина скончалась на месте происшествия. Фирсов был установлен и осужден к 5 годам лишения свободы с лишением права управлять транспортными средствами на 3 года. *Законно ли такое решение суда?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 6. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Выступая по телевидению, Журавлев оскорбил своего политического оппонента Сеницына. За данное преступление Журавлев был приговорен к 160 часам обязательных работ. Отработав 40 часов на очистке канализационных колодцев, Журавлев категорически отказался продолжать отбывать наказание, как оскорбляющее его честь и достоинство. *Как должен поступить в данном случае суд?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 7. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Б. осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к 1 году исправительных работ с удержанием из заработка 15% в доход государства, по ст. 310 УК РФ – к 6 месяцам исправительных работ с удержанием из зарплаты осужденного ежемесячно по 20% в доход государства. *Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.*

Ответ:

Обоснование:

Задача 8. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Скворцову назначено наказание в виде штрафа. До вынесения приговора он в течение пяти месяцев находился под стражей в качестве меры пресечения. *Должен ли суд учесть это обстоятельство при назначении штрафа?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Котову, злостно уклонявшемуся от отбывания исправительных работ, суд заменил неотбытую часть наказания (один месяц) десятью днями лишения свободы. *Законно ли решение суда?*

Ответ:

Обоснование:

ТЕМА 14. УСЛОВНОЕ ОСУЖДЕНИЕ

Задача 1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Суд применил условное осуждение к Уланову, совершившему хулиганские действия. Будучи в состоянии алкогольного опьянения, Уланов оскорблял женщин, порвал пальто на одной из потерпевших, а затем железным прутом нанес несколько ударов Шарову, причинив его здоровью вред средней тяжести. Обосновывая применение условного осуждения, суд сослался

на то, что Уланов признал себя виновным в содеянном, положительно характеризуется по месту работы, имеет на иждивении ребенка. *Правильно ли применено условное осуждение?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 2. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Водитель такси Николаев был осужден по ч. 1 ст. 264 УК РФ к 1 году лишения свободы с запретом управлять транспортными средствами на тот же срок за то, что совершил наезд на пешехода, причинив тяжкий вред его здоровью. Учитывая ряд смягчающих обстоятельств и других положительных данных (отсутствие тяжких последствий, добровольное возмещение вреда, молодой возраст виновного и наличие на его иждивении тяжелобольного члена семьи), суд применил к нему условное осуждение. *Дайте оценку приговору суда. Как назначаются и исполняются дополнительные наказания при условном осуждении?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 3. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Несовершеннолетний учащийся профессионального колледжа Хабаров осужден по п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ к лишению свободы сроком на 2 года условно с испытательным сроком 1 год. При этом суд возложил на Хабарова обязанности не менять места учебы без уведомления уголовно-исполнительной инспекции и успешно учиться. *Правильно ли применено условное осуждение?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 4. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

09.09.2009 г. Хабаров осужден за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 166 УК РФ к лишению свободы сроком на 5 лет условно с испытательным сроком 5 лет. Применяя условное осуждение, суд обязал Хабарова не менять места жительства без уведомления уголовно-исполнительной инспекции и не совершать административных правонарушений. 3 августа 2011 г. в суд поступило представление уголовно-исполнительной инспекции о продлении Хабарову испытательного срока на том основании, что он два раза покидал место жительства (выезжал на работу вахтовым методом), не уведомляя об этом инспекцию. *Какое решение может принять суд по данному представлению?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 5. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Хабаров приговором от 29.01.2009 г. осужден к лишению свободы условно с возложением на него ряда обязанностей. В течение испытательного срока Хабаров привлекался к административной ответственности: 16 марта 2009 г. он совершил мелкое хулиганство, за которое 17 марта 2009 г. был подвергнут административному наказанию по ст. 20.1 КоАП РФ; 6 декабря 2009 г. он пребывал в общественном месте со слабоалкогольной продукцией, за что был подвергнут административному наказанию; 21 апреля 2010 г. он не явился на регистрацию без уважительных причин. Суд признал поведение Хабарова систематическим неисполнением возложенных на него обязанностей, отменил условное осуждение и направил Хабарова в исправительную колонию для отбывания наказания. *Соответствует ли закону решение суда?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 6. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

20.11.2007 г. Хабаров осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к лишению свободы сроком на 1 год условно с испытательным сроком 2 года. 23.03.2008 г. Хабаров осужден за преступления, совершенные 16 и 17 октября 2007 г. (п. «а», «б», «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ), к лишению свободы сроком на 2 года. На основании ст. 70 УК РФ определен окончательный срок наказания — 2 года 3 месяца лишения свободы. *Может ли в данном случае быть отменено условное осуждение по первому приговору? Имеются ли основания для назначения наказания по правилам ст. 69 и 70 УК РФ?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 7. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

13 мая 2009 г. Хабаров (ранее судимый 24.02.2009 г. по ч. 1 ст. 213 УК РФ за преступление, совершенное 7 сентября 2008 г., с применением ст. 73 УК РФ к 3 годам лишения свободы с испытательным сроком 2 года) осужден по ч. 3 ст. 30, п. «б», «в» ч. 2 ст. 131 УК РФ за преступление, совершенное 4 января 2009 г., к 5 годам лишения свободы. На основании ч. 3 и 5 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений Хабарову назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 5 лет в исправительной колонии общего режима и сроком на 3 года условно с испытательным сроком 2 года, которое назначено отбывать после отбытия 5 лет лишения свободы. *Правильно ли назначено наказание?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 8. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Хабаров, судимый 28.03.2006 г. по ч. 3 ст. 30, п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ к лишению свободы сроком на 2 года условно с испытательным сроком 3 года, осужден 24.07.2008 г. по ч. 4 ст. 222 к лишению свободы сроком на 7 месяцев, по ч. 4 ст. 223 к лишению свободы сроком на 6 месяцев. На основании ч. 2 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 7 месяцев. В соответствии с ч. 4 ст. 74 УК РФ условное осуждение по приговору от 28.03.2006 г. сохранено. По совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ) назначено наказание в виде лишения свободы сроком 2 года 6 месяцев условно с испытательным сроком 3 года 6 месяцев. *Какие нарушения допущены судом при назначении наказания за содеянное? В каких случаях возможна отмена условного осуждения? Дайте правильное решение.*

Ответ:

Обоснование:

Задача 9. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

12.10.2009 г. Хабаров осужден по ч. 1 ст. 161 УК РФ к 3 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 3 года. В июне 2010 г. Хабаров подделал паспорт. Суд квалифицировал его деяние по ч. 1 ст. 327 УК РФ и назначил наказание по совокупности приговоров сроком на 3 года и 6 месяцев условно с испытательным сроком 3 года. *Правильно ли решение суда? Каковы основания отмены условного осуждения? Каковы правовые последствия совершения условно осужденным в течение испытательного срока нового преступления небольшой тяжести?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 10. Приговором от 21.12.2011 г. Хабарова, ранее судимая: 15.03.2005 г. по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ на 10 лет лишения свободы, освобождена 07.06.2011 г. условно-досрочно на неотбытый срок 3 года 2 месяца; осуждена по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ на 6 месяцев лишения свободы, по ч. 1 ст. 158 УК РФ на 1 год 2 месяца лишения свободы. На основании ч. 2 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений, путем поглощения менее строгого наказания более строгим, окончательно назначено 1 год 2 месяца лишения свободы, в соответствии со ст. 73 УК РФ условно, с испытательным сроком на 2 года 6 месяцев. *Соблюдены ли в данном случае правила об условном осуждении?*

Ответ:

Обоснование:

ТЕМА 15. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Задача 1. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Б. в течение нескольких лет систематически подвергалась избиениям со стороны мужа. Однажды после очередных побоев, когда пьяный муж уснул, она задушила его и сообщила о случившемся в милицию. Учитывая обстоятельства дела и то, что Г. имеет на иждивении несовершеннолетнего сына, ранее не судима, прокурор принял решение об освобождении ее от уголовной ответственности. *Прав ли прокурор?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 2. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

19-летний Самохин угнал автомашину, стоявшую во дворе соседнего дома, чтобы покататься со своей подругой. Увидев на дороге постового, Самохин испугался, бросил машину и скрылся. На следующий день, услышав информацию об угоне по радио, Самохин пришел в милицию и рассказал о содеянном. Машина была возвращена владельцу. *Можно ли освободить Самохина от уголовной ответственности за угон? Проведите разграничение между деятельным раскаянием и добровольным отказом от преступления.*

Ответ:

Обоснование:

Задача 3. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Балабанов, зная об отсутствии своего знакомого Пряхина дома, проник в его квартиру через балкон и похитил музыкальный центр. После задержания Балабанов признался в преступлении, вернул похищенное, примирился с потерпевшим и выдал письменное обязательство уплатить сумму, потребованную Ивановым в качестве компенсации морального вреда. По заявлению Иванова уголовное дело в отношении Балабанова было прекращено, он освобожден от уголовной ответственности на основании ст. 76 УК РФ. *Дайте оценку решению, принятому в отношении Балабанова. При каких основаниях возможно освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 4. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Балабанов, 22 лет, находясь в неприязненных отношениях с Жигаловым, ночью повалил забор на его садовом участке, сломал кран летнего водопровода и вырвал с корнем насаждения,

причинив Жигалову значительный ущерб. Балабанов был привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 167 УК РФ. Во время производства дознания родители Балабанова восстановили забор, водопровод и часть насаждений. Жигалов заявил, что не имеет к Густову претензий. Балабанов, будучи несовершеннолетним, к уголовной ответственности привлекался ранее, но был освобожден от нее на основании ст. 90 УК РФ. *Может ли Густов быть освобожден от уголовной ответственности за содеянное в связи с примирением с потерпевшим?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 5. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Осужденный Балабанов совершил побег из ИК общего режима. Он был задержан случайно только через 7 лет. Все это время Балабанов жил в глухой деревне, преступлений не совершал. *Каковы особенности применения давности к делящимся преступлениям? Какое решение будет принято в отношении Балабанова?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 6. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Балабанов, начальник одного из отделов городской администрации, подозревался в получении взятки (ст. 290) и злоупотреблении должностными полномочиями (ст. 285). Узнав о готовящемся задержании, Балабанов скрылся. Он был разыскан и задержан через 5 лет. С момента бегства Балабанов жил под чужим именем, используя поддельные паспорт и другие документы. *Как будут исчисляться сроки давности по совершенным Балабановым преступлениям?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 7. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Огрехов, совершив в 1992 г. кражу автомата АКМ, хранил его в тайнике на своем приусадебном участке. В 2003 г. он добровольно явился в отделение милиции, заявил о содеянном и сдал оружие. *С какого момента следует исчислять сроки давности привлечения к уголовной ответственности? Можно ли Огрехова привлечь к уголовной ответственности за содеянное им (ознакомьтесь со ст. 222 и 226 УК РФ)?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 8. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

В октябре 2002 г. при строительстве загородного дома были обнаружены человеческие останки. Выяснилось, что труп принадлежит гражданке Смык, пропавшей без вести в 1986 г. Расследованием было установлено, что Смык в июне 1986 г. была убита Казымовым и Квашниным. Квашнин в 1998 г. скончался. Казымов в 2000 г. был осужден за другое преступление — причинение тяжкого вреда здоровью — и к моменту обнаружения останков отбывал наказание в виде лишения свободы. *Как будет решаться вопрос о применении срока давности?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 9. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Студент Изосимов приобрел наркотическое средство в крупном размере и хранил его, не имея цели сбыта, а, как он пояснил, «на праздник». Данное наркотическое средство Изосимов добровольно сдал сотрудникам милиции во время проведения ими рейда в общежитии. *Ознакомьтесь со ст. 228 УК РФ. Является ли поведение Изосимова деятельным раскаянием? Должен ли Изосимов быть освобожден от уголовной ответственности?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 10. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Гражданка Сомова обвинялась в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 238 УК РФ, так как торговала спиртосодержащей жидкостью, не пригодной для употребления, в качестве пищевого алкогольного продукта. Суд освободил ее от уголовной ответственности, мотивировав свое решение следующим: Сомова ходатайствовала о прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием; полностью признала вину; раскаялась; заверила, что в дальнейшем преступлений не совершит; ранее не судима; совершенное ею преступление относится к категории небольшой тяжести. *Проанализируйте полноту и весомость аргументов в пользу освобождения Сомовой от уголовной ответственности. Имеются ли основания для такого решения?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 11. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Симонов, управляя автомобилем, нарушил правила дорожного движения и совершил наезд на переходившую дорогу Маслову с годовалым сыном на руках. В результате ДТП здоровью Масловой был причинен тяжкий вред, а ее сын погиб. Симонов после наезда отвез Маслову в больницу, а впоследствии передал ей 1 млн руб. на лечение и похороны ребенка. *Назовите основания освобождения от уголовной ответственности по ст. 75 и 76 УК РФ. Возможно ли освободить Симонова от уголовной ответственности? Кто вправе принять такое решение?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 12. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Гасиров был освобожден от уголовной ответственности на основании примечаний к ст. 126 и 206 УК РФ. Суд прекратил уголовное дело, руководствуясь следующими данными. Гасиров узнал, что его сестра похищена Шахаевым для вступления в брак. Попытки найти сестру и обращения к родственникам похитителя не увенчались успехом, после чего Гасиров, желая вернуть сестру, похитил брата Шахаева и удерживал его в качестве заложника, требуя указать местонахождение своей сестры. Гасиров освободил брата Шахаева только после того, как Шахаев доставил похищенную ранее сестру Гасирова ее родственникам. *Ознакомьтесь с примечаниями к ст. 126 и 206 УК РФ. Имеются ли основания для освобождения Гасирова от уголовной ответственности?*

Ответ:

Обоснование:

ТЕМА 16. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ НАКАЗАНИЯ

Задача 1. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

И., осужденный к 11 годам лишения свободы за убийство И., во время отбывания наказания заболел психическим заболеванием, которое отнесено к хроническим и неизлечимым, в связи с чем он лишился возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. *Вариант а): Р. получил производственную травму и инвалидность 2-й группы, за время отбывания наказания зарекомендовал себя с положительной стороны. Вариант б): Р. в зимнее время в состоянии сильного опьянения на территории колонии обморозил руки и ноги, в результате чего пальцы рук были ампутированы. Подлежит ли Р. освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 2. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

18-летнему Коровину суд по п. «б» ч. 2 ст. 131 УК РФ назначил лишение свободы сроком 4 года. *Когда у Коровина появится возможность условно-досрочного освобождения от отбывания наказания? Каковы основания условно-досрочного освобождения от отбывания наказания?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 3. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Юшков был условно-досрочно освобожден из исправительной колонии 28 октября с неотбытым сроком 10 месяцев 2 дня. 12 июня следующего года Юшков совершил покушение на кражу, за которое был осужден по ч. 3 ст. 30 и п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ к 4 годам 6 месяцам лишения свободы. Суд кассационной инстанции по представлению прокурора отменил данный приговор и направил дело на новое рассмотрение. *Что послужило основанием для внесения представления и отмены приговора? Как правильно решить вопрос об ответственности Юшкова?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 4. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Иванова была привлечена к уголовной ответственности за участие в совершении мошенничества группой лиц по предварительному сговору. Следствием установлено, что Иванова, ранее не судима, за полтора года до задержания покинула преступную группу, вышла замуж, родила ребенка и работает няней в детских яслях. *Может ли Иванова быть освобождена от наказания? Если может, то по какому основанию?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 5. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Горелова, осужденного за убийства и отбывающего наказание в виде лишения свободы сроком 20 лет, по отбытии 8 лет наступило психическое расстройство. Суд, учитывая тяжесть совершенных Гореловым преступлений, отказал ему в освобождении от наказания и назначил наряду с наказанием принудительные меры медицинского характера. *Правильно ли поступил суд?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 6. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Приговором суда А. был осужден к 2 годам лишения свободы. В качестве меры пресечения до вступления приговора в законную силу суд оставил подписку о невыезде. По небрежности сотрудников канцелярии суда копия приговора не была направлена в соответствующий орган для исполнения наказания. Через 3 года А. был задержан за кражу. При расследовании выяснилось, что он не отбывал наказание за первое преступление. *Может ли А. быть освобожден от наказания за первое преступление?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 7. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

2 января 2013 г. сотрудником полиции при проведении профилактических мероприятий был задержан гражданин К., который находился в состоянии наркотического опьянения. Боев был доставлен в отдел полиции для составления административного материала по ст. 6.9. КоАП РФ. В ходе личного досмотра у К. было обнаружено и изъято наркотическое средство в крупном размере, которое К. приобрел 1 января 2013 г. для личного употребления без цели сбыта. Органами предварительного следствия данные действия К. квалифицированы по ч. 1 ст. 228 УК РФ. К. состоит на учете в наркологическом диспансере. Сам К. себя наркозависимым не считает, от прохождения экспертизы отказался. *Может ли суд усмотреть основания для применения положений ст. 82.1 УК РФ?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 8. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Иванов был осужден 2 февраля на 3 года 6 месяцев лишения свободы. 26 апреля следующего года суд по ходатайству Зайцева рассматривал вопрос о замене неотбытой части назначенного наказания более мягким видом наказания. *Каков будет срок/размер наказания, если суд изберет для замены: а) обязательные работы, б) исправительные работы?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

В., ранее судимый: 31.03.2004 г. районным судом по п. «в» ч. 2 ст. 131, п. «в» ч. 2 ст. 132 УК РФ к 7 годам 6 месяцам лишения свободы, 28.07.2007 г. был условно-досрочно освобожден на срок 3 года 7 месяцев 28 дней. 10 июня 2010 г. он, управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, совершил наезд на пешехода, причинив тяжкий вред здоровью. *Решите вопрос о дальнейшей участи В.*

Ответ:

Обоснование:

Задача 10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Б., осужденный к пожизненному лишению свободы, обратился в суд с ходатайством о замене пожизненного лишения свободы на лишение свободы на определенный срок и переводе из исправительной колонии особого режима в исправительную колонию строгого режима. Суд отказал в принятии указанного ходатайства, так как назначенное Б. наказание является бессрочным, самостоятельным видом наказания и его замена более мягким видом наказания не предусмотрена ст. 80 УК РФ. *Дайте оценку решению суда и его аргументам.*

Ответ:

Обоснование:

ТЕМА 17. АМНИСТИЯ И ПОМИЛОВАНИЕ

Задача 1. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Евдокимов, являясь несовершеннолетним, 26 мая 2005 г. совершил преступление, за которое предусмотрено наказание не свыше 5 лет лишения свободы. 19 апреля 2006 г. был принят акт об амнистии, подлежащий применению к Евдокимову: подп. 2 п. 6 Постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «Об объявлении амнистии в связи со 100-летием учреждения Государственной Думы в России» предусматривал прекращение уголовного дела. Рассмотрев уголовное дело в отношении Евдокимова, мировой судья 9 июня 2008 г. освободил Евдокимова от наказания. *Правильно ли применен акт об амнистии?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 2. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Гаранин был осужден за кражу (ст. 158 УК РФ) к 3 годам лишения свободы. После отбытия им 2 лет был издан акт амнистии, согласно которому подлежали освобождению все лица, осужденные на срок до 3 лет. Администрация исправительной колонии, в которой отбывал наказание Гаранин, отказалась освободить его по амнистии, ссылаясь на крайне отрицательное поведение и постоянные нарушения режимных правил. *На каких лиц, отбывающих наказание, может распространяться действие конкретного акта амнистии? Какие изъятия из акта амнистии могут иметь место?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 3. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Захаров освобожден от дальнейшего отбывания наказания в виде лишения свободы по амнистии. *Будет ли иметь Захаров судимость?*

Ответ:

Обоснование:

ТЕМА 18. СУДИМОСТЬ КАК УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ

Задача 1. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

05.02.2009 г. Коршунов был осужден по ч. 1 ст. 264 УК РФ к 2 годам лишения свободы с лишением права управлять транспортным средством на срок 3 года и взят под стражу в зале суда. 02.08.2010 г. он был условно-досрочно освобожден от отбывания основного вида наказания. *Укажите день и час, когда судимость будет погашена. Разъясните неблагоприятные последствия судимости.*

Ответ:

Обоснование:

Задача 2. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Золотов был осужден к 1 году лишения свободы. Через год после отбытия наказания с него досрочно была снята судимость. Через 2 года он вновь совершил преступление и был осужден к 2 годам лишения свободы. В приговоре в качестве отягчающего наказание обстоятельства суд

указал на то, что Золотов ранее уже был судим. *Прав ли суд? В чем различие снятия и погашения судимости? В каком соотношении находятся судимость и рецидив?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 3. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

После совершения преступления Никифоров заболел расстройством психики, в связи с чем дело направлено в суд без обвинительного заключения для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Суд постановил освободить Никифорова от наказания и применить к нему принудительные меры медицинского характера. *Является ли Никифоров судимым?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 4. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Прокофьева осуждена за растрату вверенного имущества по ч. 1 ст. 160 УК РФ к лишению свободы на срок 1 год условно с применением ст. 73 УК РФ. *Является ли Прокофьева судимой?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 5. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Маракасов освобожден от наказания по болезни. *Является ли Маракасов судимым?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 6. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Иванов уволен с должности следователя Следственного комитета на том основании, что скрыл при трудоустройстве имеющуюся у него погашенную судимость. *Правильно ли применен закон?*

Ответ:

Обоснование:

ТЕМА 19. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Задача 1. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

В РОВД был доставлен Чусов, задержанный при выносе украденных им продуктов из помещения магазина. На вид Чусову 13-14 лет. Было установлено, что он не учится, бродяжничает, утратил связь с родителями. Разыскать его свидетельство о рождении и другие документы, указывающие на возраст, не удалось. *Как будет устанавливаться возраст Чусова?* Установлено, что Чусову 14 лет, однако, согласно заключению экспертов, он в силу значительной педагогической запущенности во время совершения указанного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. *Может ли Чусов нести уголовную ответственность за содеянное?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 2. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Вожеватова, 16 лет, совершила вымогательство с применением насилия в отношении своей одноклассницы Дубовой. Следствием было установлено, что Вожеватова ранее к уголовной ответственности не привлекалась, на учете в ПДН не состоит, воспитывается в полной семье и имеет удовлетворительные характеристики. В содеянном Вожеватова раскаялась, материальный ущерб причинен не был, Дубова заявила, что с Вожеватовой помирилась. На основании этих данных уголовное преследование в отношении Вожеватовой было прекращено, она была освобождена от уголовной ответственности. Дело было передано в суд для применения к ней принудительных мер воспитательного воздействия. *Оцените правильность принятого решения. Какие меры могут быть приняты в отношении Вожеватовой?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 3. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

15-летнему И., совершившему грабеж (ч. 1 ст. 161 УК РФ), суд назначил передачу под надзор родителей и возложил на них обязанность загладить причиненный И. вред, поскольку сам И. не имеет самостоятельного заработка и собственного имущества. *Соответствует ли закону данное решение суда?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 4. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Корольков, 17 лет, был осужден по ч. 1 ст. 131 УК РФ к лишению свободы сроком на 3 года. Суд освободил Королькова от наказания и постановил поместить его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа до достижения им 18-летнего возраста. Прокурор в кассационном представлении оспаривал решение суда об освобождении от наказания в связи с тем, что до 18-летия Королькову осталось 5 месяцев. *Каковы сроки помещения несовершеннолетних в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием? Чья позиция — суда или прокурора — является правильной?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 5. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

16-летний Туров, учащийся техникума, в драке причинил легкий вред здоровью Пухову. Приговором суда Туров был осужден по ст. 115 УК РФ к обязательным работам на срок 100 часов. Ввиду занятости в дневное время Туров отбыл наказание, работая в вечернее и ночное время. *Верно ли было назначено и исполнено наказание?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 6. Подзолко, Билалов и Губайдуллин совершили особо тяжкие преступления в несовершеннолетнем возрасте 1 июля 1994 г. С учетом ст. 10 и 94 УК РФ сроки давности для них составили 5 лет и истекли 1 июля 1999 г. 01.06.2001 г. суд вынес в отношении указанных лиц обвинительный приговор, сославшись на то, что они совершили дерзкие, заранее подготовленные и спланированные преступления, за которые по закону может быть применено пожизненное лишение свободы либо смертная казнь. Таким образом, суд основывался на ч. 4 ст. 78 УК РФ. *Дайте оценку решению и доводам суда.*

Ответ:

Обоснование:

Задача 7. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

16-летний Л. был осужден по ч. 3 ст. 158 УК РФ к лишению свободы сроком 3 года без штрафа, условно, с испытательным сроком 2 года. Через 2 месяца после начала испытательного срока Л. вновь совершил преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 158 УК РФ. Суд, приняв во внимание раскаяние Л. и положительную характеристику из профучилища, приговорил его к лишению свободы сроком 4 года без штрафа, условно, с испытательным сроком 3 года, возложив на него обязанность не менять места учебы без уведомления уголовно-исполнительной инспекции. Условное осуждение по первому приговору суд не отменил. *Правильно ли назначено наказание Л.?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 8. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Несовершеннолетняя Некрасова осуждена за разбойное нападение на Крылову в целях хищения чужого имущества с применением предметов, используемых в качестве оружия, с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего и за убийство Крыловой, сопряженное с разбоем. В судебном заседании Некрасова признала себя виновной, раскаялась в преступлении, которое совершила из-за отсутствия денег на проживание. В кассационной жалобе осужденная просила смягчить наказание или на основании ст. 92 УК РФ освободить от него. *Имеются ли основания для отказа Некрасовой в удовлетворении ее кассационной жалобы?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 9. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

15-летний Васильев вместе со своими друзьями 19-летними Максимовым и Кирьяновым распивали спиртные напитки в парке. Они обратили внимание на сидящую на лавочке женщину, находившуюся в состоянии алкогольного опьянения, и решили совершить с ней насильственный половой акт. Впоследствии за совершенное изнасилование Васильев был осужден по п. «а» ч. 2 ст. 131 УК РФ к 7 годам лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии, а также к ограничению свободы на 1 год. *Можно ли считать приговор суда законным?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 10. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Несовершеннолетний Ж, несудимый, осужден по п. «а» ч. 2 ст. 166 УК РФ к 1 году 6 месяцам лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Этим же приговором осуждены совершеннолетние В. и Т. При назначении Ж наказания наряду с такими обстоятельствами, смягчающими наказание всех осужденных, как явка с повинной, признание вины, раскаяние в содеянном, суд признал в качестве смягчающего обстоятельства несовершеннолетний возраст Ж, но назначил ему наказание в том же размере, что и другим осужденным. *Соответствует ли закону наказание, назначенное Ж?*

Ответ:

Обоснование:

ТЕМА 20. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Задача 1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

К. был приговорен к 10 годам лишения свободы за убийство. Через год он заболел душевной болезнью, и к нему была применена мера принудительного медицинского характера – помещение в психиатрическую больницу специализированного типа с интенсивным наблюдением, где он находился на излечении 3 года до окончательного выздоровления. *Как и кем может быть решен вопрос об отбывании С. назначенного наказания после его выздоровления?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 2. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

К. был привлечен к уголовной ответственности за убийство. После совершения этого деяния у него развился реактивный психоз. Согласно заключению судебно-психиатрической экспертизы он не мог предстать перед судом и нуждался в применении принудительных мер медицинского характера, хотя в момент совершения преступления был вменяем. В связи с этим суд освободил К. от уголовной ответственности и применил к нему принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа. *Какая ошибка допущена судом?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 3. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

В одной из областных газет была опубликована заметка, содержащая клеветнические сведения о Завьялове. По заявлению Завьялова против автора заметки Васильева было возбуждено уголовное дело о клевете. По ходатайству адвоката Васильева была проведена судебно-психиатрическая экспертиза. Согласно заключению экспертов, у Васильева в момент проведения экспертизы наблюдается обострение шизофрении и он не способен осознавать свои действия и руководить ими. На основании данного заключения суд назначил Васильеву принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа. Спустя год в связи со значительным улучшением психического состояния Васильев был выписан из стационара, а через месяц суд вынес ему приговор и назначил наказание в виде исправительных работ сроком 1 год. *Дайте оценку действиям суда.*

Ответ:

Обоснование:

Задача 4. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Бабичев, осужденный к 3 годам лишения свободы, после отбытия 1 года наказания стал проявлять признаки психического отклонения. В связи с этим он был направлен на медицинское обследование, в результате которого было дано заключение о том, что он страдает психическим расстройством в форме алкогольного псевдопаралича. На этом основании администрация ИК направила в суд представление об освобождении Бабичева от отбывания наказания и назначении ему принудительных мер медицинского характера. *Какое решение должен вынести суд в данном случае?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 5. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Ляпкин, находясь в автобусе, напал на водителя и кухонным ножом нанес ему смертельное ранение. При прохождении стационарной судебно-психиатрической экспертизы Ляпкин учинял дебоши, избивал больных и нападал на медицинский персонал. Комиссия врачей-психиатров пришла к выводу, что Ляпкин в момент нападения на водителя страдал хроническим психическим расстройством, не осознавал общественной опасности своих действий и не мог руководить ими. Суд вынес постановление об освобождении Ляпкина от уголовной ответственности и применении к нему принудительного лечения в психиатрическом стационаре общего типа. *Соответствует ли постановление суда требованиям закона? Чем должен руководствоваться суд при избрании вида принудительных мер медицинского характера?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 6. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Лавров осужден за клевету к 1 году исправительных работ. Судебно-психиатрическая экспертиза в своем заключении признала Лаврова вменяемым, но указала, что в силу последствий травмы головного мозга он не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и поэтому нуждается в принудительном амбулаторном наблюдении и лечении у психиатра. *Как будет исполняться данный вид принудительного лечения? Как поступить, если после окончания исполнения наказания психическое состояние Лаврова не улучшится?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 7. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Королева была привлечена к уголовной ответственности за изготовление в целях сбыта ценных бумаг и содержалась под стражей в порядке меры пресечения. В этот период у нее наступило психическое расстройство в форме реактивного состояния, требующее, по заключению судебно-психиатрической экспертизы, принудительного лечения в психиатрическом стационаре общего типа. *Подлежит ли Королева уголовной ответственности? Какое решение должен принять суд после выздоровления Королевой: а) относительно привлечения ее к уголовной ответственности, б) относительно времени применения принудительных мер медицинского характера?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 8. *Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:*

Браткина, находясь в состоянии невменяемости, 1 ноября 2010 г. совершила заведомо ложный донос о совершении преступления, а 6 декабря 2010 г. нанесла побои своей дочери. Суд освободил ее от уголовной ответственности за совершение общественно опасных деяний, предусмотренных ч. 1 ст. 306 и ч. 1 ст. 116 УК РФ, и применил к ней принудительные меры медицинского характера в виде принудительного наблюдения и лечения у психиатра. В надзорном представлении поставлен вопрос об отмене постановления суда о применении к Браткиной принудительных мер медицинского характера, поскольку она в состоянии невменяемости совершила преступления, относящиеся к категории небольшой тяжести. *Как надлежит поступить суду?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Криворуков, страдающий шизофренией, совершил деяние, предусмотренное ч. 1 ст. 117 УК РФ. В соответствии с постановлением об амнистии он подлежал освобождению от уголовной ответственности. Однако суд признал Криворукова невменяемым и применил к нему принудительные меры медицинского характера. *Правильно ли применен закон?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Суд, назначив Груздеву наказание в виде лишения свободы условно (ст. 73 УК РФ), обязал его пройти курс лечения от наркомании. *Соответствует ли приговор суда закону?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 11. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Автомобиль, который осужденный использовал для преследования зверя, приобщенный в качестве вещественного доказательства по уголовному делу о незаконной охоте, суд в приговоре постановил конфисковать. *Соответствует ли закону приговор в части конфискации автомобиля? Является ли такая конфискация наказанием?*

Ответ:

Обоснование:

Задача 12. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа:

Анохин осужден по ч. 3 ст. 290 УК РФ на 3 года лишения свободы в исправительной колонии общего режима, со штрафом в размере 40-кратной суммы взятки, то есть 800 тыс. руб. Билеты Банка России в количестве 20 купюр достоинством 1 тыс. руб. общей суммой 20 тыс. руб. возвращены свидетелю Горюнову. Правоохранительным органам о даче взятки Горюновым Анохину стало известно после совершения преступления, признаки вымогательства взятки со стороны осужденного отсутствовали. *Соответствует ли принятое судом решение требованиям п. «а» ч. 1 ст. 104.1 УК РФ, в соответствии с которыми деньги, полученные в результате совершения преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ, подлежат конфискации путем изъятия и обращения в собственность государства? Является ли факт добровольной выдачи следственным органам суммы взятки отцом взяткодателя и активное содействие Горюнова в изобличении Анохина в преступлении основанием для возвращения суммы переданной взятки?*

Ответ:

Обоснование:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (5 баллов) - выставляется студенту, если задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса;

- оценка «хорошо» (4 балла) - выставляется студенту, если задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией.

Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией;

- оценка «удовлетворительно» (3 балла) - выставляется студенту, если задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» (2 балла) - выставляется студенту, если задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Тема 1. Понятие уголовного права. Тема 2. Уголовный закон.

1. Соотношение уголовного законодательства и уголовного права.
2. Время совершения преступления (проблемные ситуации).
3. Обратная сила уголовного закона (проблемные ситуации).
4. Выдача преступника (экстрадиция).
5. Территория совершения преступления (проблемные ситуации).

Тема 3. Понятие и признаки преступления.

1. Исторически изменчивый характер круга человеческих поступков, признаваемых преступлениями.
2. Социальная и морально-этическая природа преступления.
3. Характеристика признаков преступления: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость.
4. Проблема материального либо формального определения понятия преступления.
5. Отличие преступления от иных правонарушений и его соотношение с ними.
6. Классификация преступлений и ее значение.
7. Понятие и правовая природа малозначительности.
8. Критерии категоризации преступлений.
9. Соотношение преступления и состава преступления.
10. Соотношение преступления и правонарушения.
11. Общественная опасность как признак преступления.

Тема 4. Множественность преступлений

1. Отказ законодателя от неоднократности преступлений.
2. Природа и особенности идеальной совокупности.
3. Единичное преступление.
4. Правовая оценка рецидива преступлений.

Тема 5. Состав преступления. Объективные признаки состава преступления

1. Основные положения полемики о понятии состава преступления
2. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
3. Виды составов преступления.
4. Характеристика объекта преступления как общественных отношений и правового блага.
5. Признаки и значение предмета преступления.
6. Понятие и место общественно-опасного действия в объективной стороне преступления.
7. Понятие и место бездействия в объективной стороне преступления.

8. Совершение преступления путем бездействия.
9. Понятие и виды преступных последствий. Соотношение понятий «преступные последствия» и «последствия от преступления».
10. Теории причинности в отечественном и зарубежном уголовном праве.
11. Способы описания признаков объективной стороны. Степень полноты описания.

Тема 6. Субъективные признаки состава преступления

1. Уголовная ответственность юридических лиц: за и против.
2. Субъект преступления: уголовно-релевантные признаки.
3. Проблема снижения возраста уголовной ответственности.
4. Вменяемость как категория уголовного права.
5. Квалификация преступлений со специальным субъектом.
6. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
7. Уголовно-правовое значение состояния опьянения субъекта преступления.
8. Полемика по вопросам вины.
9. Виды умысла, не указанные в законе.
10. Отличия неосторожности и умысла.
11. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины (проблемные ситуации).

Тема 7. Стадии совершения умышленного преступления

1. Момент окончания преступления.
2. Покушение и виды составов преступления
3. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.

Тема 8. Соучастие в преступлении.

1. Понятие и признаки соучастия.
2. Признание соучастием совершения преступления с участием лиц, не подлежащих уголовной ответственности.
3. Определение сложных форм соучастия (по выбору).
4. Условия и пределы ответственности лиц, создавших организованную группу или преступное сообщество либо руководивших ими.

Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность.

1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
2. Превышение пределов необходимой обороны и крайней необходимости.
3. Типичные случаи превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и их правовая оценка.
4. Невозможность руководить своими действиями при физическом или психическом принуждении.
5. Проблема обоснованного риска.
6. Уголовная ответственность при исполнении и неисполнении заведомо незаконных приказа или распоряжения.

Тема 10. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность

1. Понятие и значение основания уголовной ответственности.
2. Антитеза «Сферу уголовной ответственности нужно расширять – ее нужно сужать».

Тема 11. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний

1. Наказание в системе мер уголовно-правового воздействия.

2. Понятие и цели наказания.
3. Система наказаний.
4. Изменение правового регулирования системы наказаний.
5. Дискуссия о конфискации имущества.
6. Дискуссия о смертной казни.
7. Проблема сроков лишения свободы.
8. Основные и дополнительные виды наказаний.

Тема 13. Назначение наказания. Тема 14. Условное осуждение.

1. Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.
2. Наказание по совокупности преступлений и приговоров (принципы законодательства).
3. Проблемы условного осуждения.

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности. Тема 16. Освобождение от наказания.

1. Проблемы освобождения от уголовной ответственности.
2. Актуальные вопросы амнистии и помилования.
3. Понятие и значение института освобождения от наказания. Виды данного института.
4. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
6. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
7. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Методические рекомендации по написанию эссе, рефератов

Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

Титульный лист.

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем

отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Список использованных источников. Здесь указывается использованная для написания реферата литература и нормативные акты.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 5 до 10 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. Шрифт 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Эссе – самостоятельная, авторская письменная работа студента, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Форма и структура эссе аналогичны форме реферата. Объем эссе – не более 3 страниц.

Критерии оценивания реферата (доклада, эссе):

- Оценка «Отлично» (10-9 баллов) - реферат (доклад) содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд- презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).

- Оценка «Хорошо» (8-6 баллов) - представленная тема раскрыта, однако реферат (доклад) содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.

- Оценка «Удовлетворительно» (5-3 балла) - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.

- Оценка «Неудовлетворительно» (2-0 баллов) - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала, содержит плагиат.

Вопросы к зачету

Тема 1. Понятие уголовного права. Тема 2. Уголовный закон.

1. Уголовно-правовая наука. Её предмет и метод, связь с другими науками.
2. Понятие и значение уголовного закона. Система уголовного законодательства РФ.
3. Уголовное право как отрасль Российского права. Его предмет и метод, связь с другими отраслями права.
4. Понятие, значение и виды толкования уголовного закона.
5. Принципы Российского уголовного права.
6. Действие уголовного закона во времени.

7. Структура Уголовного кодекса РФ. Строение его норм.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Основные этапы развития уголовного законодательства Российской Федерации.
10. Соотношение уголовного права с уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным отраслями права.
11. Обратная сила действия уголовного закона.
12. Федеральный закон «О введении в действие УК РФ» 1996 г. с учетом изменений и дополнений.
13. Соотношение Общей и Особенной частей уголовного права.
14. Субъекты толкования уголовного закона. Акты толкования.
15. Связь уголовного права с административным правом.
16. Принцип справедливости в уголовном праве.
17. Принцип гуманизма в уголовном праве.

Тема 3. Понятие и признаки преступления.

1. Понятие и признаки преступления.
2. Классификация преступлений. Её значение.

Тема 4. Множественность преступлений

1. Понятие и виды рецидива преступлений.
2. Назначение наказания по совокупности преступлений.
3. Понятие и виды множественности преступлений.
4. Понятие и виды единого (единичного) преступления.
5. Рецидив преступлений, его разновидности. Назначение наказания при рецидиве.
6. Понятие составных, продолжаемых и длящихся преступлений.

Тема 5. Состав преступления. Объективные признаки состава преступления

1. Понятие и виды объектов преступления.
2. Понятие и признаки объективной стороны преступления.

Тема 6. Субъективные признаки состава преступления

1. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
2. Понятие и признаки вменяемости.
3. Понятие и формы вины.
4. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность (ст.20 УК).
5. Понятие невменяемости и её уголовно-правовая оценка.
6. Мотив и цель как признаки субъективной стороны преступления.
7. Юридические и фактические ошибки в уголовном праве.
8. Казус (случай) в уголовном праве. Его уголовно-правовая оценка.

Тема 7. Стадии совершения умышленного преступления

1. Покушение на преступление, его виды. Ответственность и наказание за покушение на преступление.
2. Понятие приготовления к преступлению, его уголовно-правовая оценка.
3. Добровольный отказ от совершения преступления.
4. Понятие и признаки оконченного преступления.
5. Понятие и виды стадий совершения преступления.

Тема 8. Соучастие в преступлении.

1. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
2. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.

3. Формы соучастия в преступлении. Их влияние на ответственность.
4. Добровольный отказ при соучастии.
5. Эксцесс исполнителя. Его влияние на ответственность соучастников.
6. Виды соучастников преступления.
7. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (ст.35 УК).

Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность.

1. Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
2. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
3. Крайняя необходимость и условия её правомерности.
4. Понятие, значение и условия правомерности необходимой обороны. Превышение ее пределов и его правовая оценка.
5. Задержание преступника с причинением ему вреда как разновидность необходимой обороны (ст.38 УК).
6. Понятие и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность и противоправность деяния.
7. Причинение вреда при исполнении обязательного приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Тема 10. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность

1. Понятие и правовые последствия судимости.
2. Уголовно-правовые отношения: основание возникновения, объект и субъекты этих отношений.
3. Понятие уголовной ответственности. Его соотношение с понятием наказания.
4. Основание уголовной ответственности.

Критерии оценки зачета:

- оценка «зачтено» (51-100 баллов) - выставляется, если обучающийся усвоил предусмотренный программный материал, правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

- оценка «незачтено» выставляется, если обучающийся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Вопросы к экзамену

Тема 1. Понятие уголовного права. Тема 2. Уголовный закон.

1. Уголовно-правовая наука. Её предмет и метод, связь с другими науками.
2. Понятие и значение уголовного закона. Система уголовного законодательства РФ.
3. Уголовное право как отрасль Российского права. Его предмет и метод, связь с другими отраслями права.
4. Понятие, значение и виды толкования уголовного закона.
5. Принципы Российского уголовного права.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Структура Уголовного кодекса РФ. Строение его норм.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Основные этапы развития уголовного законодательства Российской Федерации.

10. Соотношение уголовного права с уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным отраслями права.
11. Обратная сила действия уголовного закона.
12. Федеральный закон «О введении в действие УК РФ» 1996 г. с учетом изменений и дополнений.
13. Соотношение Общей и Особенной частей уголовного права.
14. Субъекты толкования уголовного закона. Акты толкования.
15. Связь уголовного права с административным правом.
16. Принцип справедливости в уголовном праве.
17. Принцип гуманизма в уголовном праве.
18. Порядок освобождения либо смягчения наказания осужденному, вследствие обратной силы действия уголовного закона во времени (ст.10 УК).
19. Уголовно-правовая наука. Её предмет и метод, связь с другими науками.
20. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступления.
21. Соотношение уголовного права с уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным отраслями права.

Тема 3. Понятие и признаки преступления.

1. Понятие и признаки преступления.
2. Классификация преступлений. Её значение.
3. Покушение на преступление, его виды. Ответственность и наказание за покушение на преступление.

Тема 4. Множественность преступлений

1. Понятие и виды рецидива преступлений.
2. Назначение наказания по совокупности преступлений.
3. Понятие и виды множественности преступлений.
4. Понятие и виды единого (единичного) преступления.
5. Рецидив преступлений, его разновидности. Назначение наказания при рецидиве.
6. Понятие составных, продолжаемых и длящихся преступлений.
7. Понятие составных, продолжаемых и длящихся преступлений.

Тема 5. Состав преступления. Объективные признаки состава преступления

1. Понятие и виды объектов преступления.
2. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
3. Понятие состава преступления.
4. Основные и дополнительные признаки состава преступления.
5. Основные признаки объективной стороны состава преступления.
6. Дополнительные признаки объективной стороны состава преступления.

Тема 6. Субъективные признаки состава преступления

1. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
2. Понятие и признаки вменяемости.
3. Понятие и формы вины.
4. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность (ст.20 УК).
5. Понятие невменяемости и её уголовно-правовая оценка.
6. Мотив и цель как признаки субъективной стороны преступления.
7. Юридические и фактические ошибки в уголовном праве.
8. Казус (случай) в уголовном праве. Его уголовно-правовая оценка.
9. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
10. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект.

Тема 7. Стадии совершения умышленного преступления

1. Покушение на преступление, его виды. Ответственность и наказание за покушение на преступление.
2. Понятие приготовления к преступлению, его уголовно-правовая оценка.
3. Добровольный отказ от совершения преступления.
4. Понятие и признаки оконченного преступления.
5. Понятие и виды стадий совершения преступления.

Тема 8. Соучастие в преступлении.

1. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
2. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.
3. Формы соучастия в преступлении. Их влияние на ответственность.
4. Добровольный отказ при соучастии.
5. Экссесс исполнителя. Его влияние на ответственность соучастников.
6. Виды соучастников преступления.
7. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (ст.35 УК).

Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность.

1. Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
2. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
3. Крайняя необходимость и условия её правомерности.
4. Понятие, значение и условия правомерности необходимой обороны. Превышение ее пределов и его правовая оценка.
5. Задержание преступника с причинением ему вреда как разновидность необходимой обороны (ст.38 УК).
6. Понятие и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность и противоправность деяния.
7. Причинение вреда при исполнении обязательного приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
8. Задержание преступника с причинением ему вреда как разновидность необходимой обороны (ст.38 УК).
9. Понятие и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность и противоправность деяния.
10. Причинение вреда при исполнении обязательного приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
11. Совокупность преступлений, её виды и значение.
12. Понятие, значение и условия правомерности необходимой обороны. Превышение ее пределов и его правовая оценка.

Тема 10. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность

1. Понятие и правовые последствия судимости.
2. Уголовно-правовые отношения: основание возникновения, объект и субъекты этих отношений.
3. Понятие уголовной ответственности. Его соотношение с понятием наказания.
4. Основание уголовной ответственности.

Тема 11. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний

1. Ограничение по военной службе как вид наказания.
2. Исправительные работы как уголовное наказание.
3. Цели наказания по Российскому уголовному праву.
4. Лишение свободы. Порядок определения режима его отбывания.

5. Штраф как уголовное наказание.
6. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
7. Понятие и значение системы наказания.
8. Пожизненное лишение свободы.
9. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как уголовное наказание.
10. Ограничение свободы как уголовное наказание.
11. Содержание в дисциплинарной воинской части как уголовное наказание.
12. Обязательные работы как вид наказания.
13. Классификация уголовных наказаний.
14. Сущность уголовного наказания. Его отличие от иных мер государственного принуждения.
15. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как уголовное наказание.

Тема 13. Назначение наказания. Тема 14. Условное осуждение.

1. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено санкцией соответствующей статьи УК.
2. Назначение наказания по совокупности преступлений.
3. Назначение наказания по нескольким приговорам.
4. Назначение наказания за неоконченное преступление.
5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
6. Ограничение по военной службе как вид наказания.
7. Общие начала назначения наказания.
8. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
9. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК).
10. Понятие и последствия несоблюдения испытательного срока условно осужденным лицом.
11. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Основания для этого.
12. Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности. Тема 16. Освобождение от наказания.

1. Освобождение от уголовной ответственности. Понятие и виды.
2. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
3. Давность привлечения к уголовной ответственности.
4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
7. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
8. Основание уголовной ответственности.
9. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК).

Тема 17. Амнистия и помилование. Тема 18. Судимость

1. Понятие и правовые последствия судимости.
2. Понятие погашения судимости и порядок его осуществления.
3. Понятие амнистии, её значение и порядок применения.
4. Помилование. Его правовая природа и порядок применения.
5. Снятие судимости, основание и порядок его осуществления.
6. Погашение и снятие судимости.

7. Порядок помилования лиц, осужденных к смертной казни.

Тема 19. Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Принудительные меры воспитательного воздействия, их виды и порядок назначения.
2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
3. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания (ст.93 УК).
4. Виды и размеры наказания, применяемые к несовершеннолетним.

Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера.

1. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к душевнобольным, совершившим общественно-опасное деяние.
2. Принудительные меры медицинского характера.
3. Понятие и признаки иных мер уголовно-правового характера.
4. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
5. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.

Критерии оценки экзамена:

- оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, а также дает развернутый ответ на все дополнительные вопросы экзаменатора. При этом курсант должен четко знать требования норм международного законодательства, Конституции РФ, законов и подзаконных актов, относящихся к содержанию вопросов экзаменационного билета. Также для получения данной оценки необходимо уметь обозначить спорные теоретические вопросы в рамках материала билета и высказать свою аргументированную позицию относительно их решения. Кроме того, ответ должен содержать примеры применения уголовно-правовых норм для решения практических ситуаций.

- оценка «хорошо» (66-85 баллов) – выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения уголовного закона при решении практических заданий. Для получения данной оценки обучающийся должен безошибочно знать требования норм Уголовного кодекса РФ в рамках своего вопроса, уметь правильно толковать и классифицировать содержащиеся в нем понятия.

- оценка «удовлетворительно» (51-65 баллов) – выставляется, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.