

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шугайбова Саида Шугайбовна
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 28.08.2024 14:05:10
Уникальный программный ключ:
d07668fb2dcbf03a25e134d96cbbc7e9207ad952



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаше

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«УГОЛОВНОЕ ПРАВО ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ»

Кафедра юридических дисциплин

**Образовательная программа бакалавриата:
40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы: уголовно-правовой

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная, очно – заочное, заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2024 год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право особенная часть» составлен в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Таилова А.Г., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовное право общая часть» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «_25_»
_01_2024_г., протокол № 6__

Зав. кафедрой __  __ Алиев Ш.И.

(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше
от «_25_» _01_2024_г., протокол №__6_.

Председатель __  __ Багамаева Д.М.

(подпись)

Рецензент (эксперт):

Судья Избербашского городского суда



Исаев И.М.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основные сведения о дисциплине «Уголовное право (особенная часть)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5,6 семестр ОФО	
Общая трудоёмкость	216	
Контактная работа:		
Лекции (Л)	40	
Практические занятия (ПЗ)	40	
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
Самостоятельная работа:	100	
- <i>написание реферата (Р);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к коллоквиумам;</i>		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	Зачет, экзамен	

1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
	Модуль 1				
1.	МОДУЛЬ 1	УК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-7	устный опрос	1-8	Письменная работа, тестирование.
2.	Тема 1. Понятие Особенной части Уголовного	УК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-7	устный опрос	9-17	Письменная работа, тестирование.

	права Российской Федерации, ее значение и система.				
3.	Тема 2. Научные основы квалификации преступлений.	УК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-7	устный опрос	18-30	Письменная работа, тестирование.
4.	Тема 3. Преступления против жизни	УК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-7	устный опрос	30-35	Письменная работа, тестирование.
	Модуль 2				
5.	Тема 5. Преступления против свободы чести и достоинства личности	УК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-7	устный опрос	31-35	Письменная работа, тестирование.
6.	Тема 6. Преступления против	УК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-7	устный опрос	36-48	Письменная работа, тестирование.
7.	половой неприкосновенности и половой свободы личности	УК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-7	устный опрос	49	Письменная работа, тестирование.
	Модуль 3				
8.	Тема 8. Преступления против семьи и несовершеннолетних	УК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-7	устный опрос	50	Письменная работа, тестирование.
9.	Тема 9. Преступления против собственности	УК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-7	устный опрос	50	Письменная работа, тестирование.
	Модуль 4				
10.	Тема 10. Преступления в сфере экономической деятельности	УК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-7	устный опрос	51-54	Письменная работа, тестирование.
11.	Тема 11. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных	УК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-7	устный опрос	55-59	Письменная работа, тестирование
12.	Тема 13.	УК-1, ОПК-2, ПК-4,	устный	60,61	Письменная

	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	ПК-7 УК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-7	опрос		работа, тестирование
13.	Тема 14. Экологические преступления	УК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-7	устный опрос	63-70	Письменная работа, тестирование
14.	Тема 15. Преступления против безопасности движения и	УК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-7	устный опрос	71-80	Письменная работа, тестирование
15.	Тема 16. Преступления в сфере компьютерной информации	УК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-7	устный опрос	81-88	Письменная работа, тестирование

1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1.	УК – 1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Имеет неполное представление об основных социальных институтах, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональн	Знать: Допускает неточности в понимании об основных социальных институтах, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными,	Знать: Демонстрирует четкое представление в понятии основных социальных институтов, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными

			<p>ыми и культурными группами</p> <p>Уметь: Испытывает затруднения анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, профессиональных и культурных различий</p> <p>Владеть: Слабо владеет навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп</p>	<p>конфессиональными и культурными группами</p> <p>Уметь: Демонстрирует некоторые умения анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, профессиональных и культурных различий</p> <p>Владеть: Хорошо владеет навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп.</p>	<p>социальными, профессиональными и культурными группами</p> <p>Уметь: Демонстрирует отличные умения анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, профессиональных и культурных различий</p> <p>Владеть: Демонстрирует полное владение навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп</p>
2.	ОПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: Имеет неполное представление об основных нормативно-правовых актах, закрепляющих профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержании</p>	<p>Знать: Допускает неточности в знании основных нормативно-правовых актов, закрепляющих профессиональные обязанности, основные</p>	<p>Знать: Демонстрирует четкое представление об основных нормативно-правовых актов, закрепляющих профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их</p>

			<p>Уметь: Испытывает трудности при определении круга профессиональных обязанностей юриста. Слабо владеет навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.</p> <p>Владеть: Допускает неточности в определении основных нормативно-правовых актах, закрепляющих профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание</p>	<p>принципы этики юриста и их содержание</p> <p>Уметь: Может определять круг профессиональных обязанностей юриста.</p> <p>Владеет некоторыми навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.</p> <p>Владеть: Демонстрирует целостное представление об основных нормативно-правовых актах, закрепляющих профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание</p>	<p>содержание</p> <p>Уметь: Может полностью определять круг профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста</p> <p>Владеть: Может полностью определять круг профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста</p>
--	--	--	--	--	---

2. Типовые контрольные задания

2.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к рубежному контролю

4.2. Планы семинарских занятий

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Понятие Особенной части Уголовного права Российской Федерации, ее значение и система. Научные основы квалификации преступлений

- 1. Понятие Особенной части уголовного права.**
- 2. Система Особенной части уголовного права.**
- 3. Понятие и теоретические основы квалификации преступлений.**
- 4. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений.**
- 5. Квалификация преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений.**
- 6. Квалификация при наличии совокупности и множественности преступлений.**

Тема 2. Преступления против жизни

- 1. Общая характеристика и система преступлений против личности.**
- 2. Понятие и виды преступлений против жизни.**
- 3. Понятие убийства. Понятие жизни. Начальный, конечный момент жизни. Эвтаназия.**
- 4. Конструкция простого убийства в УК РФ.**
- 5. Квалифицированные виды убийства.**
- 6. Привилегированные виды убийства.**
- 7. Причинение смерти по неосторожности.**
- 8. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства**

Тема 3. Преступления против здоровья

- 1. Общая характеристика преступлений против здоровья и их виды.**
- 2. Умышленное причинение вреда здоровью.**
- 3. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание.**
- 4. Принуждение к изъятию органов и тканей человека. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.**
- 5. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.**

6. **Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.**

МОДУЛЬ 2

Тема 4. Преступления против свободы чести и достоинства личности

1. **Похищение человека. Состав и виды преступления.**
 2. **Незаконное лишение свободы.**
 3. **Торговля людьми.**
 4. **Использование рабского труда.**
5. **Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.**
 6. **Клевета.**

Тема 5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. **Понятие и виды половых преступлений.**
2. **Изнасилование и виды этого преступления.**
3. **Насильственные действия сексуального характера. Особенности квалификации.**
4. **Понуждение к действиям сексуального характера.**
5. **Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.**
 6. **Развратные действия.**

Тема 6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. **Общее понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.**
2. **Преступления, посягающие на личные права и свободы (ст. 136-140, 148 УК РФ).**
3. **Преступления, посягающие на политические права и свободы (ст. 141-142.1, 144, 149 УК РФ).**
4. **Преступления, посягающие на трудовые и иные права и свободы (ст. 143, 145-147 УК РФ).**

МОДУЛЬ 3

Тема 7. Преступления против семьи и несовершеннолетних

- 1. Общее понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.**
- 2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий (ст. 150 – 151 УК РФ). Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ).**
- 3. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ). Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ). Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ).**
- 4. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).**

Тема 8. Преступления против собственности

- 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности.**
- 2. Понятие и признаки хищения чужого имущества.**
- 3. Формы и виды хищений. Предмет хищения.**
 - 4. Кража.**
 - 5. Грабеж. Его отграничение от кражи.**
- 6. Разбой: понятие и разграничение с насильственным грабежом.**
- 7. Мошенничество. Специальные виды мошенничества.**
- 8. Присвоение и растрата. Их отличие от кражи.**
- 9. Вымогательство: понятие и отличие от насильственного грабежа и разбоя.**
- 10. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.**
- 11. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Уничтожение или повреждение имущества: понятие и виды.**

МОДУЛЬ 4

Тема 9. Преступления в сфере экономической деятельности

- 1. Преступления в сфере экономической деятельности.**

2. **Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.**
3. **Общая характеристика налоговых преступлений.**
4. **Изготовление или сбыт поддельных денег и ценных бумаг.**
5. **Контрабанда. Понятие и виды.**

Тема 10. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. **Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.**
2. **Общие составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.**
3. **Специальные составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.**

Тема 11. Преступления против общественной безопасности

1. **Преступления против основ общественной безопасности.**
2. **Создание преступных формирований. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества. (преступной организации).**
3. **Преступления против общественного порядка. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм.**
4. **Преступные нарушения специальных правил безопасности.**
5. **Незаконный оборот оружия. Безприпасов, взрывных веществ и взрывных устройств.**
6. **Пиратство.**

Тема 12. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. **Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения.**
2. **Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих или ядовитых веществ.**
3. **Иные преступления против здоровья населения (ст. ст. 235 – 239 УК РФ).**
4. **Понятие и виды преступлений против общественной нравственности (ст. ст. 240 – 245 УК РФ).**

Тема 13. Экологические преступления

- 1. Экологические преступления. Виды и система экологических преступлений. Определение существенности и тяжести экологического вред. Критерии разграничения экологического правонарушения и экологического преступления. Правила исчисления и возмещения ущерба, причиненного экологическими преступлениями.**
- 2. Уголовная ответственность за загрязнение окружающей среды.**
- 3. Ответственность за преступления, посягающие на сохранность и рациональное использование животного мира. Определение тяжких последствий и экологического вреда в данных составах.**
- 4. Преступления, посягающие на растительный мир и особенности их квалификации.**

Тема 14. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

- 1. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Понятие и виды транспорта.**
- 2. Понятие и признаки транспортных преступлений. Их виды.**

Тема 15. Преступления в сфере компьютерной информации

- 1. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации. Понятие информации и ее виды.**
- 2. Объективные и субъективные признаки преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности их объективной стороны и разграничение со смежными**

состовами. Определение тяжких последствий и существенного вреда при квалификации.

Тема 16. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

- 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.**
- 2. Государственная измена и шпионаж.**
- 3. Вооруженный мятеж и его отличие от массовых беспорядков.**

4. **Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.**

МОДУЛЬ 5

Тема 17. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. **Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.**
2. **Преступления, посягающие на внешнюю безопасность государства.**
3. **Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность государства.**
4. **Преступление, посягающее на экономическую безопасность государства.**
5. **Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.**
6. **Должностное лицо как субъект преступления.**
7. **Злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий. Разграничение составов.**
8. **Взятничество. Посредничество во взяточничестве.**

Тема 18. Преступления против правосудия

1. **Понятие и виды преступлений против правосудия.**
2. **Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия.**
3. **Преступления против правосудия, совершаемые лицами, призванными в силу закона содействовать его осуществлению.**
4. **Преступления против правосудия, совершенные осужденными и иными лицами, подвергшимися правовому принуждению.**

Тема 19. Преступления против порядка управления

1. **Понятие и виды преступлений против порядка управления.**
2. **Посягательства на лиц, выполняющих свой служебный и общественный долг.**
3. **Преступное нарушение общих и специальных правил, обеспечивающих нормальную деятельность органов управления.**

4. **Уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия, совершенные осужденными и иными лицами, подвергшимися правовому принуждению.**

Тема 20. Преступления против военной службы

1. **Понятие и виды преступлений против военной службы.**
2. **Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими.**
3. **Преступления против порядка прохождения военной службы.**

5. **Преступления, нарушающие порядок обращения с оружием, боеприпасами, другим военным имуществом и эксплуатации военной техники.**

Тема 21. Преступления против мира и безопасности человечества

1. **Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.**
2. **Преступления против мира.**
3. **Военные преступления (применение запрещенных средств и методов ведения войны).**
4. **Преступления против человечества.**
5. **Преступления против стабильности международных отношений.**

Вопросы для самостоятельной подготовки по I модулю:

1. **Особенная часть уголовного права как отрасль российского права, ее предмет и метод.**
2. **Особенная часть уголовного права как составная часть науки уголовного права, ее предмет и метод.**
3. **Особенная часть уголовного права как учебная дисциплина, ее предмет и метод.**
4. **Понятие системы Особенной части уголовного права, критерии систематизации.**
5. **Система Особенной части уголовного законодательства.**
6. **Значение учения о составе преступления при квалификации преступлений.**
7. **Квалификация преступлений и нормы Общей части уголовного права.**
8. **Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии.**
9. **Квалификация продолжаемых, длящихся преступлений и совокупности преступлений.**
10. **Квалификация преступных деяний при наличии квалифицирующих признаков.**
11. **11.Вопросы квалификации убийств и толкование его квалифицирующих признаков.**

12. Отграничение убийств от других преступлений, связанных с причинением смерти.
13. Причинение смерти по неосторожности как общий состав и как конструктивный признак других составов преступлений.
14. Квалификация доведения до самоубийства, значение способа в данном составе преступления.
15. Понятие «причинения вреда здоровью человека», его соотношение с понятиями «телесное повреждение» и «побои».
16. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека, повлекшее по неосторожности смерть, специфика данного состава (субъективной стороны, причинной связи и наступивших последствий).
17. Квалификация причинений вреда здоровью человека, критерии разграничения составов, которыми предусмотрена ответственность за данные виды преступлений.
18. Побои и истязания. Общее и особенное.
19. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью человека как общий состав и как конструктивный признак других составов.
20. Уголовно-правое значение способа принуждения к трансплантации органов и тканей человека.
21. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Общее и особенное.
22. Характеристика субъекта незаконного проведения искусственного прерывания беременности.
23. Уголовно-правовой институт неоказания помощи.
24. Отличие похищения человека и незаконного лишения свободы.
25. Особенности субъектного состава торговли людьми.
26. Ответственность за клевету (исторический подход).
27. Вопросы квалификации изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
28. Общая характеристика преступлений против политических прав и свобод.
29. Общая характеристика преступлений против личных прав и свобод.
30. Общая характеристика преступлений против социальных прав и свобод.
31. Вопросы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.

Вопросы для самостоятельной подготовки по II Модулю:

1. Предмет хищения и проблемы его уголовно-правовой оценки
2. Мелкое хищение чужого имущества и его отличие от уголовно-наказуемого преступления.
3. Проблемы квалификации краж, грабежей и разбоев.
4. Проблемы квалификации хищений с охраняемых территорий
5. Проблемы квалификации неоконченных хищений
6. Отличие мошенничества от гражданско-правовых отношений.
7. Особенности субъектного состава присвоения и растраты.
8. Проблемы ответственности за вымогательство, его соотношение с понятием «рэкет».
9. Практика применения уголовной ответственности за причинение ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
10. Проблемы ответственности за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством, его отличие от кражи автотранспорта.

11. Влияние субъективной стороны на квалификацию уничтожения или повреждения чужого имущества.
12. Отграничение преступного уничтожения или повреждения чужого имущества от гражданско-правовых проступков и малозначительного деяния.
13. Проблемы классификации преступлений в сфере экономической деятельности.
14. Преступления, посягающие на общественные отношения, интересы в сфере предпринимательской деятельности (ст. 169-180; ст.ст.183, 184 УК РФ)
15. УК РФ)
16. Преступления, посягающие на общественные отношения, интересы, складывающиеся в кредитно-финансовой сфере (ст.ст. 176,177; ст.185-187 УК РФ).
17. Преступления, посягающие на монополию государственного регулирования в определенных сферах общественных отношений (ст.ст.181, 191 -192 УК РФ)
18. Преступления, посягающие на общественные отношения, складывающиеся по поводу перемещения ценностей через таможенную границу (ст. ст.189, 190, 193.1 УК РФ)
19. Преступления, посягающие на общественные отношения, интересы, складывающиеся по поводу порядка исчисления и уплаты налогов и иных платежей (ст. ст.194, 198-200.2УК РФ)
20. Преступления, посягающие на общественные отношения, интересы, обеспечивающие процедуру банкротства (ст.ст. 195-197 УК РФ).
21. Проблемы уголовной ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Вопросы для самостоятельной подготовки по 3 Модулю:

1. Понятие и виды преступлений террористической направленности.
1. Цель в составе террористического акта и ее уголовно-правовое значение.
2. Соотношение понятий «терроризм» и «террористический акт»
2. Уголовная ответственность за организацию и участие в организованных преступных формированиях.
3. Виды организованных преступных формирований.
3. Индивидуальный и массовый признаки в составе массовых беспорядков.
4. Характеристика объективной стороны массовых беспорядков.
5. Особенности объективной стороны хулиганства.
6. Экстремистские мотивы в составе хулиганства и вандализма.
1. Общая характеристика диспозиций норм, устанавливающих ответственность за нарушения правил производства различного рода работ.
2. Общая характеристика диспозиций норм, устанавливающих ответственность за нарушения правил обращения с общепасными предметами.
3. Предмет преступлений в сфере незаконного оборота оружия и его уголовно-правовое значение.
4. Понятие незаконного оборота оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств и боеприпасов
5. Проблемы дифференциации уголовной ответственности за незаконный оборот оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств и боеприпасов
6. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
16. Система и виды преступлений, соединенных с нелегальным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
17. Понятие и виды преступлений против общественной нравственности.
18. Вовлечение в занятие проституцией.
19. Классификация экологических преступлений.

20. Незаконная добыча водных биологических ресурсов.
21. Незаконная охота.
22. Понятие и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
23. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
24. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Вопросы для самостоятельной подготовки по 4 Модулю:

1. Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
3. Вооруженный мятеж.
4. Организация экстремистского сообщества.
5. Система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
6. Понятие и виды должностного лица.
7. Юридический анализ взяточничества.
8. Классификация преступлений против правосудия.
9. Общественная опасность преступлений против правосудия.
10. Виды преступлений против порядка управления.
11. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов.
12. Незаконное пересечение Государственной границы.
13. Понятие и признаки преступлений против военной службы.
14. Специфика объекта уголовно-правовой охраны и субъекта преступлений против военной службы.
15. Актуальные проблемы соучастия в воинских преступлениях
16. Виды преступлений против военной службы.
17. Самовольное оставление воинской части или места службы.
18. Дезертирство.
19. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества.
20. Международно-правовые акты - источники норм об уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.
21. Система преступлений против мира и безопасности человечества.
22. Юридический анализ геноцида.

2.2. Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Основу структуризации Особенной части УК РФ составляют
 - 1) различные научные уголовно-правовые понятия и категории
 - 1) законодательно оформленные уголовно-правовые запреты
 - 2) объекты посягательства
 - 3) гуманизм общественных отношений, охраняемых уголовным законом
2. Соотнесите название главы Особенной части уголовного права с соответствующим видовым объектом преступного посягательства
 - 1) преступления против правосудия

- 2) преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
- 3) преступления против общественной безопасности А)общественная безопасность
В)основы конституционного строя и безопасности государства С)нормальная деятельность судов и органов, содействующих отправлению правосудия

3. Значение Особенной части уголовного права состоит в том, что она

- 1)обеспечивает охрану наиболее важных общественных отношений
- 1)претворяет в судебно-следственную практику принцип неотвратимости уголовной ответственности за совершенное преступление
- 2)обеспечивает реализацию уголовно-правовой политики государства
- 3)усиливает наказание за наиболее опасные преступления

4. К преступлениям против жизни УК РФ относит

- 1)все виды убийства
- 1)убийства и причинение смерти по неосторожности
- 2)убийства и причинение смерти по неосторожности, а также доведение до самоубийства
- 3)только умышленные убийства

5. _____ Убийство - это есть
умышленное причинение смерти _____ человеку.

6. Соотнесите виды насильственных действий, которые соответствуют установленной в УК РФ степени тяжести причиненного вреда здоровью

- 1)неизгладимое обезображивание лица
- 2)причинение вреда здоровью не опасного для жизни
- 3)насильственные действия, причинившие физическую боль
- 4)кратковременное расстройство здоровья
- 5)побои
- 6)тяжкий вред здоровью
- 7)легкий вред здоровью Б)средняя тяжесть вреда здоровью

7. Непосредственным объектом похищения человека является

- 1)человек как физическое лицо
- 1)физическая свобода личности
- 2)честь, достоинство, здоровье, жизнь личности
- 3)личность как совокупность физических, психологических и нравственных черт и свойств

8. Признаки субъекта незаконного лишения свободы характеризуют его как

- 1)общего субъекта
- 1)специального субъекта
- 2)должностного лица
- 3)лица, использующего свое служебное положение

9. Торговля людьми - это _____ человека.

10. Непосредственным объектом нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина является

- 1)личность
- 2)конституционные права и свободы

- 3) право каждого человека и гражданина на равноправие во всех областях их жизнедеятельности
- 4) конституционные права и свободы человека и гражданина в конкретной области жизни и деятельности

11. Деяние объективной стороны нарушения равенства прав и свобод состоит в дискриминации этих прав и свобод в зависимости от

- 1) пола
- 2) возраста
- 3) места жительства
- 4) происхождения

12. Соотнесите общественно опасные деяния с их составами преступлений

- 1) незаконные действия по передаче детей на воспитание в приемные семьи, совершенные неоднократно
- 2) ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним
- 3) вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление одурманивающих веществ
- 4) вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
- 5) незаконное усыновление (удочерение)
- 6) неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

13. Специальным субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления является

- 1) родитель
- 2) педагог
- 3) государственный служащий органов опеки и попечительства
- 4) муниципальный служащий органов опеки и попечительства

14. Субъектом злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей являются

- 1) биологические родители
- 1) родители, внесенные в качестве таковых в книгу записей родителей
- 2) опекуны и попечители
- 3) лица, лишенные родительских прав

15. _____ Хищения
_____ изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

16. Определенный способ хищения соответствует его определенному составу.

- 1) тайное хищение чужого имущества
- 1) хищение чужого имущества, вверенного виновному
- 2) открытое хищение чужого имущества
- 3) хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
- 4) присвоение или растрата
- 5) мошенничество

- 6) кража
- 7) грабеж

17. Вымогательство, совершенное с применением насилия, отличается от насильственного грабежа и разбоя

- 1) обращением имущества в момент совершения преступления в свою пользу
- 1) изъятием имущества в свою пользу в будущем
- 2) применением более опасного насилия для изъятия имущества, чем при грабеже и разбое
- 3) применением менее опасного насилия для изъятия имущества, чем при грабеже и разбое

18. Деянием объективной стороны воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности является

- 1) неправомерный отказ в государственной регистрации индивидуального предпринимателя или юридического лица
- 2) осуществление предпринимательской деятельности без регистрации
- 3) злоупотребление должностными полномочиями
- 4) превышение должностных полномочий

19. В объективную сторону регистрации незаконных сделок с землей входит

- 1) искажение сведений государственного кадастра недвижимости
- 2) регистрация сделки о предоставлении земельного участка в постоянное пользование
- 3) регистрация договора о внесении права бессрочного пользования земельным участком в уставной капитал коммерческой организации
- 4) занижение размеров платежей за землю

20. Соотнесите общественно опасные деяния с указанными составами преступлений

- 1) получение индивидуальным предпринимателем льготных условий кредитования, если это деяние причинило крупный ущерб
- 2) финансовые операции с денежными средствами в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами
- 3) злостное уклонение руководителя организации от оплаты ценных бумаг после вступления в законную силу соответствующего судебного акта
- 4) финансовые операции с денежными средствами, приобретенными лицом в результате совершения им преступления в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами
- 5) злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности
- 6) незаконное получение кредита
- 7) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем
- 8) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления

21. Способы совершения террористического акта

- 1) взрыв
- 1) поджог
- 2) обман
- 3) злоупотребление доверием

22. Вина субъективной стороны заведомо ложного сообщения об акте терроризма характеризуется

- 1) умыслом

- 2) прямым умыслом
- 3) косвенным умыслом
- 4) легкомыслием

23. Общественно опасное деяние относится к конкретному составу преступления

- 1) создание устойчивой вооруженной группы
- 1) участие в вооруженном формировании
 - 2) участие в преступном сообществе
 - 3) организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)
- 4) организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем С) бандитизм

24. Должностным лицом субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления является то лицо, которое

- 1) наделено общими правами и обязанностями человека и гражданина
- 2) относится к категории представителя государственной власти
- 3) выполняет административно-хозяйственные функции в органах государственной власти или местного самоуправления
- 4) выполняет организационно-распорядительные функции в органах государственной власти или местного самоуправления

25. Совокупность признаков общественно опасного деяния соответствует объективной стороне состава конкретного преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

- 1) совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
- 2) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
 - 3) внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений, если эти деяния совершены из корыстной заинтересованности
 - 4) превышение должностных полномочий
 - 5) служебный подлог
- 6) злоупотребление должностными полномочиями

26. Взятничество - это

- 1) дача взятки
- 1) посредничество в коммерческом подкупе
- 2) злоупотребление должностными полномочиями
- 3) получение взятки

2.3. Примерные задачи для проведения текущего контроля

Задача № 1.

Никольский ночью взломал ларёк и похитил 5 ящичков коньяка, которые погрузил на свою машину, думая, что никто не видит. Между тем за ним наблюдала из окна Делкина, которая страдала бессонницей. Она записала номер машины и сообщила в полицию.

Квалифицируйте содеянное Никольским.

Вариант: Делкина окликнула Никольского, но он показал ей кулак и уехал.

Задача № 2.

Сафронов попросил продавца магазина показать ему радиоприёмник. Поскольку в торговом зале такого типа приёмника не было, продавец вышел в подсобное помещение. Воспользовавшись этим, Сафронов взял с прилавка дорогой плеер и направился и направился к выходу. Ему преградил дорогу один из покупателей, который всё видел. Тогда Сафронов вынул из кармана нож с выкидным лезвием и нажал запорную кнопку. Увидев раскрытый нож, покупатель отошёл в сторону, и Сафронов вышел из магазина.

Квалифицируйте содеянное Сафроновым.

Вариант: преградивший дорогу Сафронову покупатель оказался мастером айкидо. Он обезоружил Сафронова и вызвал полицию.

Задача № 3.

Трижды судимый за кражи Антонов, освободившись из места заключения, договорился с 17-летним Мальцевым ограбить склад сельского магазина. Зная, что дверь склада заблокирована сигнализацией, так как магазин охранялся милицией, Антонов и Мальцев разобрали крышу склада. Мальцев по специально изготовленной Антоновым верёвочной лестнице спустился в склад. С помощью верёвки они вытащили из склада разные товары на сумму около 60 минимальных месячных размеров оплаты труда и увезли похищенное домой к Мальцеву на тележке.

Квалифицируйте действия виновных.

Задача № 4.

Бывший работник полиции Жаров сказал, что согласен передать взятку следователю за прекращение уголовного дела Разова, сбившего на автомашине подростка. Зная из рассказа Разова, что в аварии тот не виновен, и полагая, что уголовное дело и так будет прекращено, он с самого начала решил, что деньги присвоит, тем более что следователя он не знал. Дело действительно было прекращено.

Квалифицируйте действия Жарова.

Задача № 5.

Портянкин пришел к владельцу палатки Торгаеву и потребовал передать ему через 2 дня 100 тысяч рублей «за благосклонное отношение и охрану от других рэкетиров». В противном случае обещал сжечь палатку. Зная, что Портянкин вымогает деньги у владельцев палаток, Торгаев, увидев, что к нему направляется Портянкин, включил магнитофон и записал весь разговор. Пленку он передал в полицию. Портянкин был задержан.

Квалифицируйте содеянное Портянкиным.

Вариант: Портянкин потребовал передать деньги немедленно, в противном случае обещал тотчас поджечь палатку и при этом вынул зажигалку. Изменится ли квалификация содеянного?

Задача № 6.

Пенкин угнал чужую автомашину и продал имеющиеся в ней приемник, японский магнитофон и инструменты.

Квалифицируйте действия Пенкина.

Задача № 7.

Плахов попросил Серого похитить для него машину Тойота Королла синего цвета. Плахов имел такую машину, но попал в аварию, и кузов пришел в негодность. Серый выследил такую машину, но в то время, когда он пытался ее завести, из дома вышел хозяин. Серый под угрозой ножа заставил отдать ему ключи от машины и уехал на ней. Плахов спрятал машину в свой гараж и через неделю договорился со слесарем Ванькиным о демонтаже кузова и перебивке номеров. Тогда же он сказал Ванькину, что машина угнана, и рассказал, как это было. Ванькин перебил номера кузова и двигателя и начал монтаж кузова. Через 10 дней после начала работы сотрудники полиции раскрыли преступление. *Квалифицируйте действия всех виновных.*

Задача № 8.

Пробкин купил участок земли со старым домом и решил сломать дом и на его месте построить новый. Его приятель Боков посоветовал ему выгодно застраховать дом и сжечь его. Однако в доме жил Рыбкин, 80 лет, который снимал его у старого владельца и обещал освободить, но из дома не выезжал. Наконец Пробкин договорился с Рыбкиным, что тот уедет 10 мая. Рыбкин действительно вывез большинство своих вещей 10 мая, но все вещи в машину не влезли, и он, не сказав Пробкину, договорился вывезти оставшиеся вещи 15 мая. Продав весь вечер машину, которая не пришла, он остался ночевать. Пробкин поджег дом в эту ночь, не проверив, есть ли там люди. В результате Рыбкин сгорел в доме.

Дайте юридический анализ содеянного.

Задача № 9.

Вторников, будучи охотником-профессионалом, ночью забрался в зоопарк. Из духового ружья в открытом вольере он застрелил трех чернобурых лисиц с целью изготовить воротник для пальто своей жены. Он был привлечен к ответственности за незаконную охоту.

Правильно ли квалифицированы действия Вторникова?

Решение задач

Необходимые требования к выполнению задания в виде решения задач - развернутая характеристика спорных вопросов с точки зрения закона, судебной практики и теории уголовного права, включая необходимые ссылки с указанием страниц научных трудов, судебной практики, статьи и части статей используемых нормативных правовых актов, а равно подробная аргументация принятого решения, в которой обосновывается позиция автора и приводятся доводы, почему им отвергнуты иные возможные решения.

С этой целью студент должен:

- 1) подразделить все события, приведённые в условии, по отдельным эпизодам и лицам, которые их предположительно совершили. В итоге дать фактическое описание деяний каждого лица, равно как и деяний, совершенных в соучастии;
- 2) описать каждое деяние по признакам составов преступлений, содержащихся в Особенной части УК РФ. В случае, когда возникает необходимость разграничения составов преступлений, описывать фактическое деяние с позиций возможного применения каждого из этих составов преступления;
- 3) по каждому элементу выделенных составов преступления определить признаки, подлежащие специальной оценке по нормам Общей части УК РФ, указав на то, какое значение эти признаки имеют для квалификации преступления, т.е. выделив возможные

юридические оценки признаков (например, вина: умысел, прямой, косвенный, неосторожность в виде легкомыслия или небрежности и т.д.);

4) определить последовательно юридическое значение каждого выделенного признака, аргументируя свои выводы ссылками на закон, судебную практику, учебники, комментарии к УК РФ, иную литературу;

5) по каждому деянию и каждому лицу дать развернутое правовое решение, в котором указать, совершило ли данное лицо деяние, подпадающее под признаки той или иной статьи или части статьи УК РФ;

6) описать возможные доказательственные проблемы по данному делу и предложить пути их разрешения.

Для решения задач и кейс-ситуаций рекомендуется практикум по Уголовному праву Особенная часть (под ред. д.ю.н., проф. А. И. Рарога).

2.4. Примерные темы рефератов

Подготовка и защита реферата (эссе)

1. Реферирование научной статьи:

Студент должен выбрать одну из предложенных преподавателем научных статей (работ) и произвести её реферирование. При этом запрещается представлять в виде реферата просто сокращённый текст статьи (работы). Студент должен обозначить:

- а) проблему, поставленную в статье (работе);
- б) то, как эта проблема решается в науке и судебной практике;
- в) своё отношение к решению проблемы.

2. Реферирование законопроекта, находящегося на рассмотрении в Государственной Думе и вносящего изменения в уголовное законодательство: студент должен выбрать один из текущих законопроектов и провести анализ:

- а) его социально-экономической, социальной-правовой и т.п. обоснованности;
- б) удачности предлагаемых решений;
- в) корректности языка законопроекта;
- г) его согласованности с нормами иных отраслей права.

Студент также может предложить собственное решение поставленной в законопроекте проблемы. Выбираемый законопроект должен вносить существенные изменения в УК РФ, т.е. либо вводить новый состав преступления, либо изменять диспозицию статьи Особенной части УК РФ, либо вносить изменения в Общую часть УК РФ. Законопроект, изменяющий только санкции статей Особенной части УК РФ, реферировать не разрешается.

3. Реферат в виде обобщения судебной практики предполагает анализ существующей судебной практики по конкретному уголовно-правовому вопросу. С этой целью студент должен осветить:

- а) действующее уголовное законодательство по вопросу, то, какие значимые изменения оно по вопросу претерпевало за недавнее время и каково значение этих изменений (краткое введение в проблему);
- б) выделить наиболее сложные аспекты применения уголовного закона по вопросу, изложить сложившиеся позиции судов, включая анализ несовпадающих позиций;
- в) дать научную оценку сложившимся позициям, выделить уязвимые (спорные) позиции, предложить разрешение противоречивых позиций;
- г) спрогнозировать и/или предложить развитие судебной практики по вопросу.

Критерии оценки реферата

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

Примерные темы рефератов, эссе

1. Научные основы квалификации преступлений.
2. Уголовная ответственность за умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах. Вопросы квалификации.
3. Уголовная ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Ответственность за умышленное убийство, совершенное в состоянии аффекта.
5. Ответственность за умышленное убийство при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Доведение до самоубийства. Актуальность новых составов ст. ст. 110.1 и 110.2 УК РФ.
8. Ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
1. Ответственность за похищение человека.
2. Ответственность за захват заложников.
3. Торговля людьми.
4. Использование рабского труда.
5. Ответственность за воспрепятствование осуществлению избирательных прав.
6. Неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.
7. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений.
8. Ответственность за тайное хищение чужого имущества (кража).
9. Ответственность за мошенничество.
10. Ответственность за открытое хищение чужого имущества (грабеж).
11. Ответственность за разбой с целью хищения чужого имущества.
12. Ответственность за вымогательство.
13. Уничтожение или повреждение чужого имущества без признаков хищения.
14. Ответственность за изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
15. Ответственность за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
16. Ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
17. Незаконное предпринимательство.
18. Незаконное получение кредита.
19. Нарушение правил охраны труда (обобщение судебной практики РД).
20. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
21. Ответственность за уклонение от уплаты налогов или сборов с физического лица.
22. Ответственность за злоупотребление полномочиями.
23. Коммерческий подкуп.
24. Ответственность за террористический акт.
25. Ответственность за захват заложников.
26. Ответственность за бандитизм.
27. Ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
28. Ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации).

29. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
30. Ответственность за хулиганство.
31. Массовые беспорядки.
32. Ответственность за незаконное приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств.
41. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
42. Ответственность за приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
43. Ответственность за производство, сбыт или пересылку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
44. Ответственность за незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.
45. Ответственность за нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
46. Ответственность за незаконную добычу водных животных и растений (по материалам РД).
47. Ответственность за незаконную добычу водных животных и растений (по материалам РД).
48. Ответственность за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
49. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортного средства.
50. Ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации.
51. Ответственность за государственную измену.
52. Ответственность за шпионаж.
53. Ответственность за насильственный захват власти или насильственное удержание власти.
54. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
55. Квалификация взяточничества.
56. Ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
57. Ответственность за укрывательство преступлений.
58. Ответственность за незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
59. Ответственность за самоуправство.
60. Ответственность за самовольное оставление части или места службы (ВП махачкалинского гарнизона)

2.5. Примерные вопросы для итогового контроля

1. Понятие, предмет и система Особенной части УК РФ.
2. Понятие и основные правила квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.
3. Умышленное убийство без отягчающих и без смягчающих обстоятельств. Наказание за убийство (ст. 105 УК РФ).
4. Умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах. Анализ составов преступлений. Ответственность и наказание (ч.2. ст. 105 УК РФ).
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Наказание за это преступление (ст. 107 УК РФ).

6. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
7. Причинение смерти по неосторожности. Анализ составов преступлений (ст. 109 УК РФ).
8. Доведение до самоубийства. Понятие и анализ состава преступления (ст. 110 УК РФ). Анализ специальных составов.
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Анализ составов преступления (ст.111 УК РФ).
10. Уголовно-правовой анализ составов «побои» и «истязания». Анализ составов преступлений (ст.ст. 116; 117 УК РФ).
11. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью человека. Анализ состава преступления (ст.119 УК РФ)
12. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Анализ составов преступлений (ст. 120 УК РФ).
13. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Анализ составов преступлений (ст. 123 УК РФ).
14. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Анализ составов преступлений (ст. ст. 124; 125 УК РФ)
15. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Отличие похищения от незаконного лишения свободы.(ст. ст. 126; 127 УК РФ).
16. Торговля людьми. Анализ составов преступлений. Использование рабского труда. Анализ составов преступлений (ст. ст. 127.1.; 127.2 УК РФ)
17. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Анализ состава преступления (ст. 128 УК РФ).
18. Клевета в ред. ФЗ от 28.07.2012 № 141-ФЗ. Анализ составов преступлений (ст. 128.1. УК РФ)
19. Изнасилование. Анализ составов преступлений. Наказание за это преступление (ст. 131 УК РФ).
20. Развратные действия. Анализ составов преступления (ст. 135 УК РФ)
 1. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Анализ составов преступлений (ст. 136 УК РФ).
 2. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Анализ составов преступлений (ст.137 УК РФ).
 3. Нарушение неприкосновенности жилища. Анализ составов преступлений (ст. 138 УК РФ)
 4. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Анализ составов преступлений (ст. 141 УК РФ)
 5. Нарушение требований охраны труда. Анализ составов преступлений (ст. 143 УК РФ).
 6. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Анализ составов преступлений (ст. 150 УК РФ).
 7. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Анализ составов преступлений (ст. 151 УК РФ).
 8. Подмена ребенка. Анализ состава преступления. Мотивы и цели этого преступления (ст. 153 УК РФ).
 9. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание
 10. детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ)
 11. Понятие, признаки и формы хищений. Критерии их разграничения между собой
 12. Понятие и признаки кражи. Анализ составов преступлений. Наказание за кражу (ст. 158 УК РФ).
 13. Мошенничество. Анализ составов преступлений. Виды мошенничества в ред. ФЗ от 29.11.2012 № 207-ФЗ (ст. ст.159- 159.6 УК РФ).

14. Присвоение или растрата. Анализ составов преступлений (ст. 160 УК РФ)
15. Грабеж. Понятие и признаки грабежа. Анализ составов преступлений (ст. 161 УК РФ).
16. Разбой. Анализ составов преступлений. Отличие от насильственного грабежа (ст. 162 УК РФ).
17. Понятие и признаки вымогательства. Анализ составов преступлений (ст. 163 УК РФ).
18. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Анализ составов преступлений (ст. 164 УК РФ).
19. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества (ст. 165 УК РФ).
20. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством (ст. 166 УК РФ)
21. Уничтожение и повреждение имущества. Анализ составов преступлений (ст. ст. 167; 168 УК РФ).
22. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ).
23. Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ)
24. Незаконное предпринимательство. Анализ составов преступления (171 УК РФ).
 1. Незаконное получение кредита. Анализ составов преступлений (ст. 176 УК РФ)
 2. Изготовление, хранение, перевозка, или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Анализ составов преступлений (ст. 186 УК РФ)
 3. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Анализ составов преступлений (ст. 194 УК РФ).
 4. Террористический акт. Наказание за это преступление (ст.205 УК РФ).
 21. Содействие террористической деятельности (ст.205.1 УК РФ)
 22. Захват заложника. Анализ составов преступлений (ст. 206 УК РФ)
 23. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Анализ составов преступлений (ст. 208 УК РФ).
 24. Бандитизм. Анализ составов преступлений (ст. 209 УК РФ)
 25. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нём (ней). Анализ составов преступлений (ст. 210 УК РФ)
 26. Массовые беспорядки. Анализ составов преступлений (ст.212 УК РФ).
27. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Анализ составов преступлений (ст. 238 УК РФ)
28. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Анализ составов преступлений (ст. ст. 282.1; 282.2. УК РФ)
29. Нецелевое расходование бюджетных средств (с.285.1)
30. Неуважение к суду. Мотивы и цели совершения этого преступления. Анализ составов преступлений (ст. 297 УК РФ)
31. Посредничество во взяточничестве. Дача взятки. Анализ составов преступлений (ст. ст. 291; ст.291.1.УК РФ).
32. Самовольное оставление части или места службы. Анализ составов преступлений. Дезертирство (ст. ст. 337;338 УК РФ).
33. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ)
34. Общая характеристика и виды компьютерных преступлений (ст. 272-274 УК РФ)
35. Разглашение государственной тайны. Отличие разглашения государственной тайны от измены Родине (ст. 283 УК РФ)
36. Государственная измена. Анализ состава преступления. Отличие от шпионажа, (ст. 275 УК РФ)
37. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Анализ составов преступлений (ст.256 УК РФ).

38. Загрязнение атмосферы. Анализ составов преступлений (ст. 251 УК РФ).
39. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).
40. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Анализ составов преступлений (ст. 301 УК РФ)
41. Превышение должностных полномочий. Анализ составов преступлений (ст.286 УК РФ)
42. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228; 228.1. УК РФ)
1. Укрывательство преступлений. Анализ состава преступления (ст. 316 УК РФ)
2. Самоуправство. Анализ составов преступлений (ст.330 УК РФ).
43. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Анализ составов преступлений (ст. 328 УК РФ).
44. Загрязнение вод. Анализ составов преступлений (ст. 250 УК РФ).
45. Вандализм. Отличие состава вандализма от составов смежных преступлений (ст.214 УК РФ).
46. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия его основных частей, боеприпасов (ст.222 УК РФ).
47. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ)
48. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.
49. Нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ)
50. Получение взятки. Анализ составов преступлений (ст. 290 УК РФ)
51. Несообщение о преступлении (ст. 205.6 УК РФ)
52. Злоупотребление должностными полномочиями. Анализ составов преступлений. Его отличие от дисциплинарного проступка. (ст. 285 УК РФ).
53. Хулиганство. Хулиганство и преступления против личности. Анализ составов преступлений (ст.213 УК РФ).
54. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 206 УК РФ).
55. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Анализ составов преступлений (ст. 264 УК РФ)
56. Заведомо ложный донос. Анализ составов преступлений (ст.306 УК РФ).
57. Халатность Анализ составов преступлений (ст. 293 УК РФ).
58. Оскорбление представителя власти (ст.319 УК РФ)
59. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (212.1 УК РФ)
60. Получение взятки. Мелкое взяточничество (ст. ст. 290. УК РФ)
61. Геноцид. Понятие и анализ состава преступления. Наказание за геноцид (ст. 352 УК РФ).
62. Акт международного терроризма (ст.361 УК РФ)

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена/зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине, практике, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра/года. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, практике проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, практике. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляются следующие оценки:

«Отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета/теста, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у обучающегося нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Таблица 1 Шкала оценивания

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено / не зачтено
86-100%	продвинутый	«5» (отлично)	зачтено
66 -85%	базовый	«4» (хорошо)	зачтено
51 -65 %	минимальный	«3» (удовлетворительно)	зачтено
меньше 51%	ниже минимального	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад / сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2.	Зачет	Вид проверочного испытания (в учебных заведениях), а также отметка, удостоверяющая, что такие испытания выдержаны	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Коллективное решение творческих задач	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой творческой задаче

		профессиональноориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	
4.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессиональноориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
5.	Коллоквиум / собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
7.	Круглый стол / дискуссия / полемика / диспут / дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
8.	Курсовая работа	Вид самостоятельной работы, позволяющей оценивать научно методические знания по дисциплине. Структура написания курсовой сходна со структурой реферата.	Перечень тем курсовых работ
9.	Отчет о прохождении практики	Практическая научно-исследовательская работа. Представляет собой свод практических знаний, полученных непосредственно на объекте практики (в организации).	Структура отчета
10.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
11.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
12.	Публичная презентация	Публичная презентация представляет собой хорошо спланированное и подготовленное мероприятие. Проводится в соответствии с заранее	Структура публичной презентации

		разработанным сценарием, в котором четко определены роли всех участников, содержание и порядок их выступлений, использование визуальных вспомогательных средств (плакаты, схемы, таблицы, слайды, фильмы и др.).	
13.	Разноуровневые задачи / задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
14.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
15.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п	Вопросы по темам/разделам дисциплины
16.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
17.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

18.	Характеристика	Официальный документ, содержащий оценку деловых, личных и нравственных качеств, описание трудовой и общественной деятельности.	Структура характеристики
19.	Экзамен	Проверочное испытание по учебной дисциплине. Форма оценки знаний.	Экзаменационные билеты
20.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 85 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 85 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов,
- письменная контрольная работа - 100 баллов,
- тестирование - 100 баллов.

Процедура оценивания - порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена).

- Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний (за исключением работников, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования - в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.