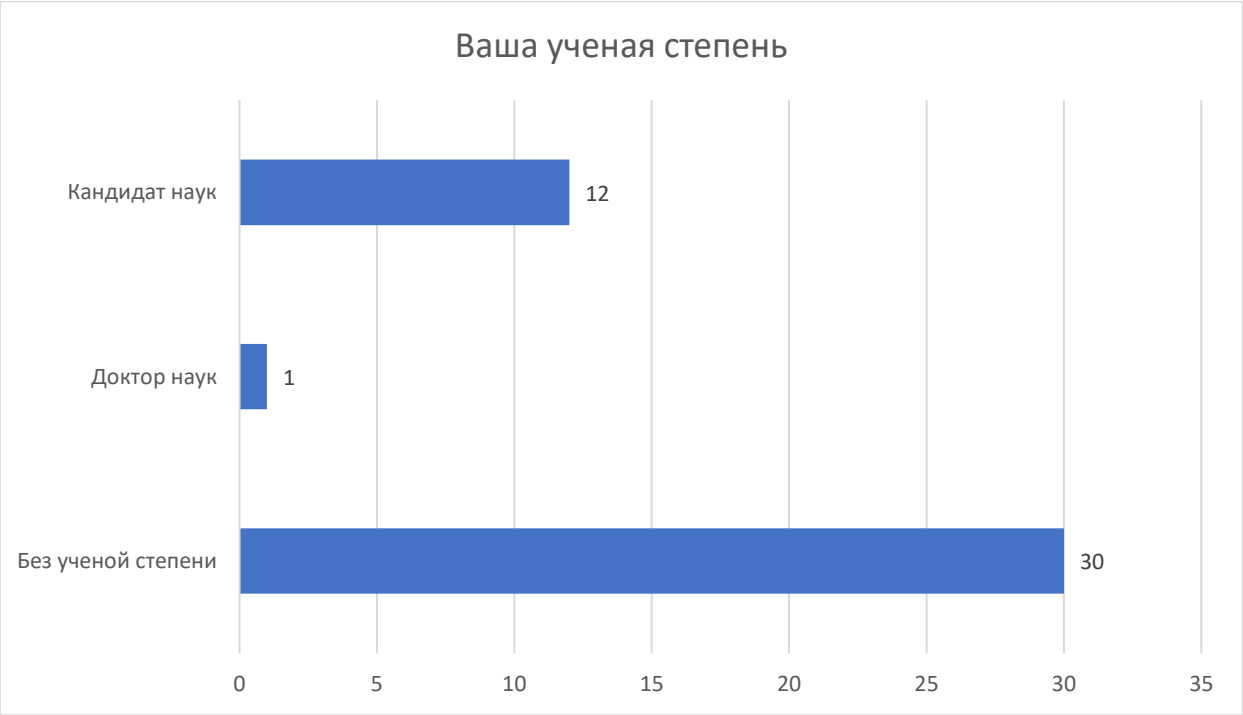
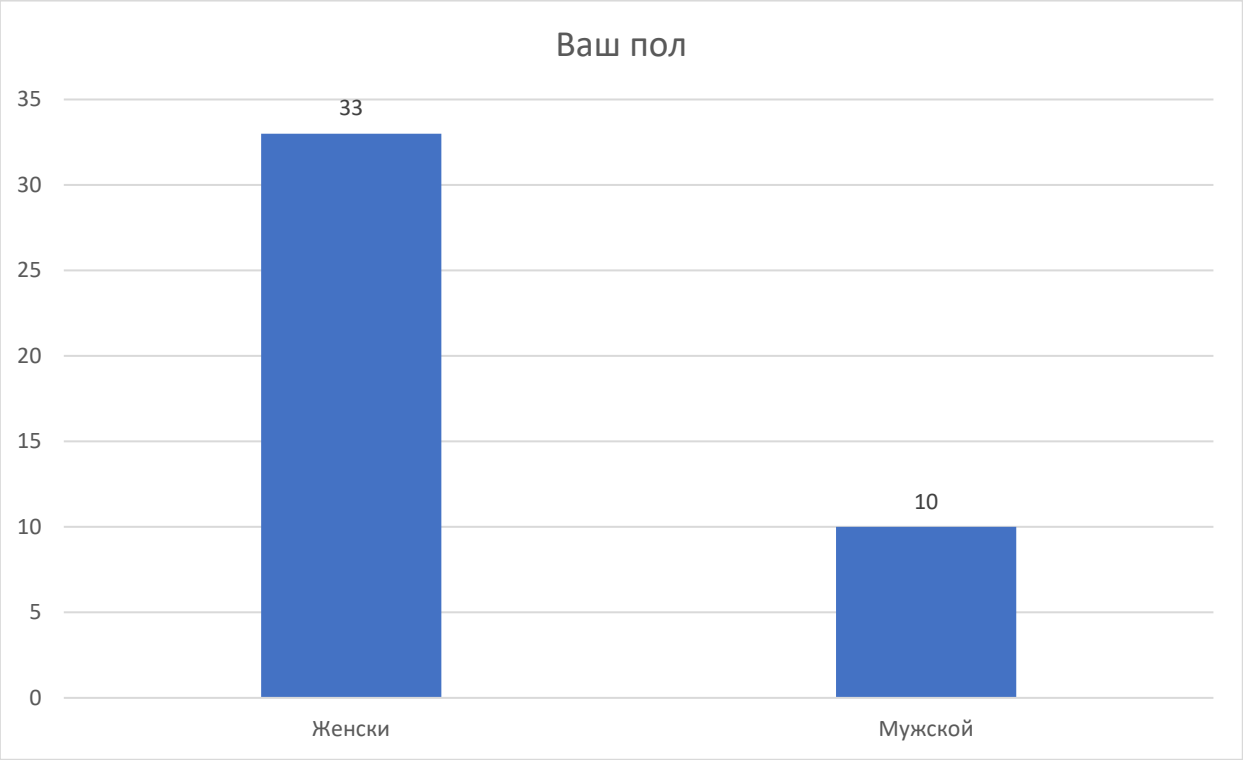
Результаты опроса педагогических работников филиала ДГУ в г. Избербаше на анкету " Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в ФГБОУ ВО "ДГУ".

В целях реализации внутренней системы оценки качества образования университета и на основании Положения о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный университет", утвержденного приказом Ректора от 29.12.2017 года № 1059-а 1, было решено провести с 15.07.2023 по 15.08.2023 года опрос педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательных программ ВО и СПО , с целью выявления степени их удовлетворенности организацией образовательной деятельности в филиала ДГУ в г. Избербаше.

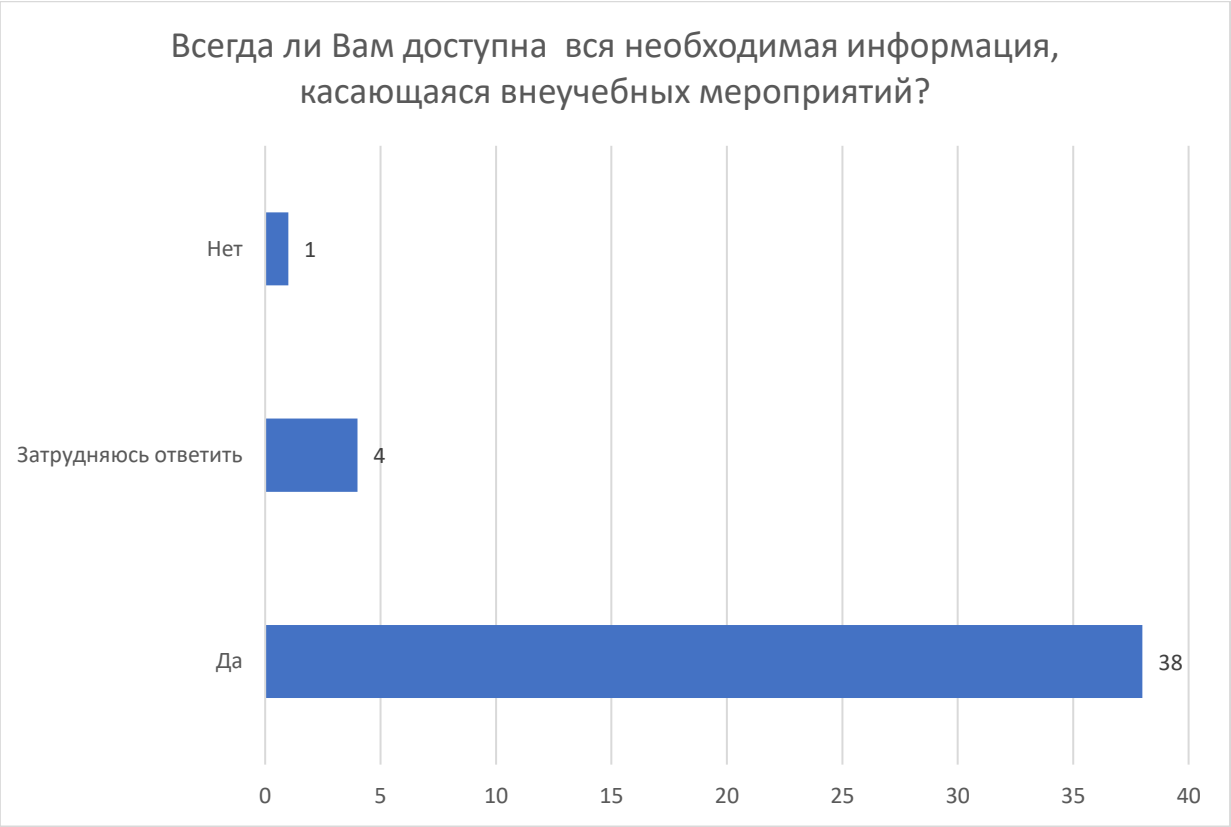
В анкетировании приняли участие 43 преподавателя. Результаты опроса представлены в виде диаграмм.

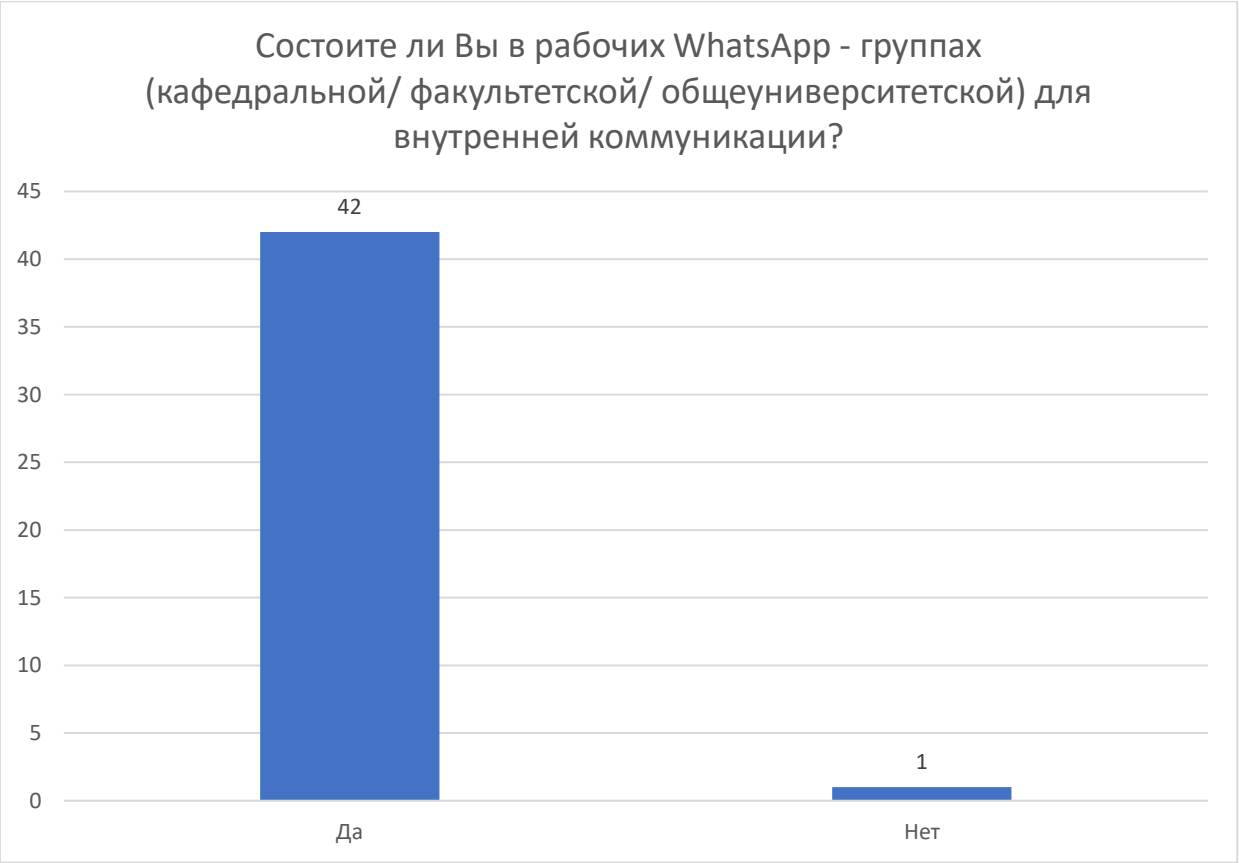

Ваша ученая степень
Кандидат наук
12
Доктор наук
1
Без ученой степени
30
0
5
10
15
20
25
30
35

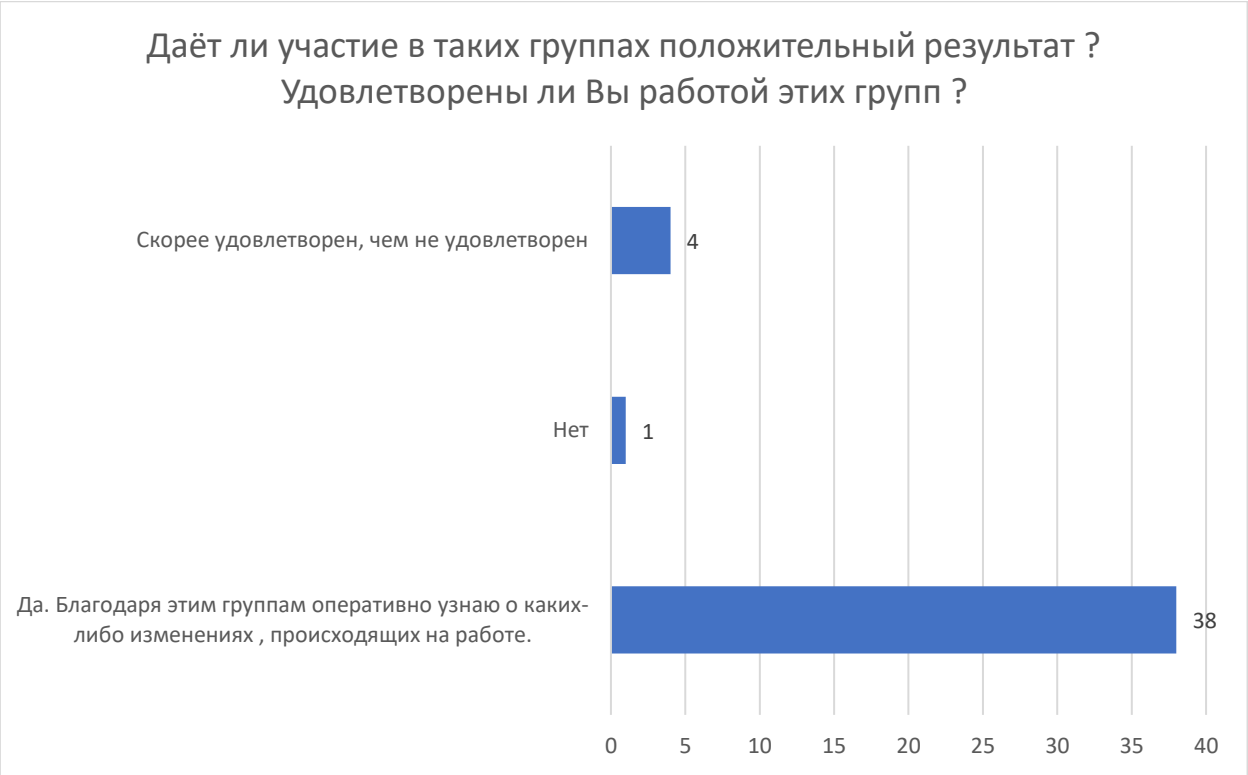

Ваш пол
35
30
25
20
15
10
5
0
33
10
Женски
Мужской

Пользовались ли Вы официальным сайтом ДГУ и сайтом Вашего факультета, чтобы получить информацию о ее деятельности?
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0
42
1
Да
Нет

Удовлетворены ли Вы оперативностью внесения изменений, пополнения информации на сайте Вашего факультета (расписание занятий, расписание экзаменов, зачетов и информации о предстоящих конкурсах, конференциях)
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0
41
2
Да
Нет

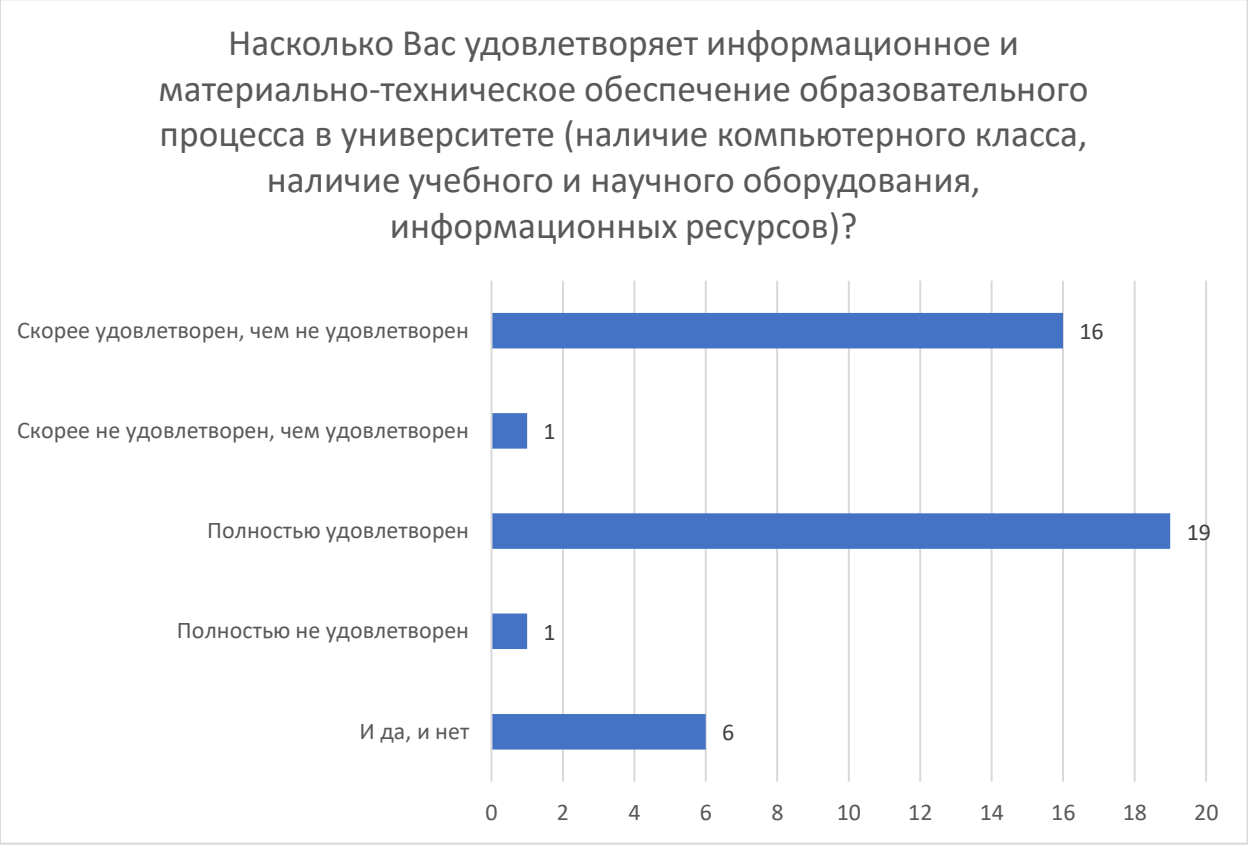

Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?
Нет
1
Затрудняюсь ответить
4
Да
38
0
5
10
15
20
25
30
35
40


Состоите ли Вы в рабочих WhatsApp - группах (кафедральной/ факультетской/ общеуниверситетской) для внутренней коммуникации?
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0
42
1
Да
Нет


Даёт ли участие в таких группах положительный результат ?
Удовлетворены ли Вы работой этих групп ?
Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
4
Нет
1
Да. Благодаря этим группам оперативно узнаю о каких-либо изменениях , происходящих на работе.
38
0
5
10
15
20
25
30
35
40

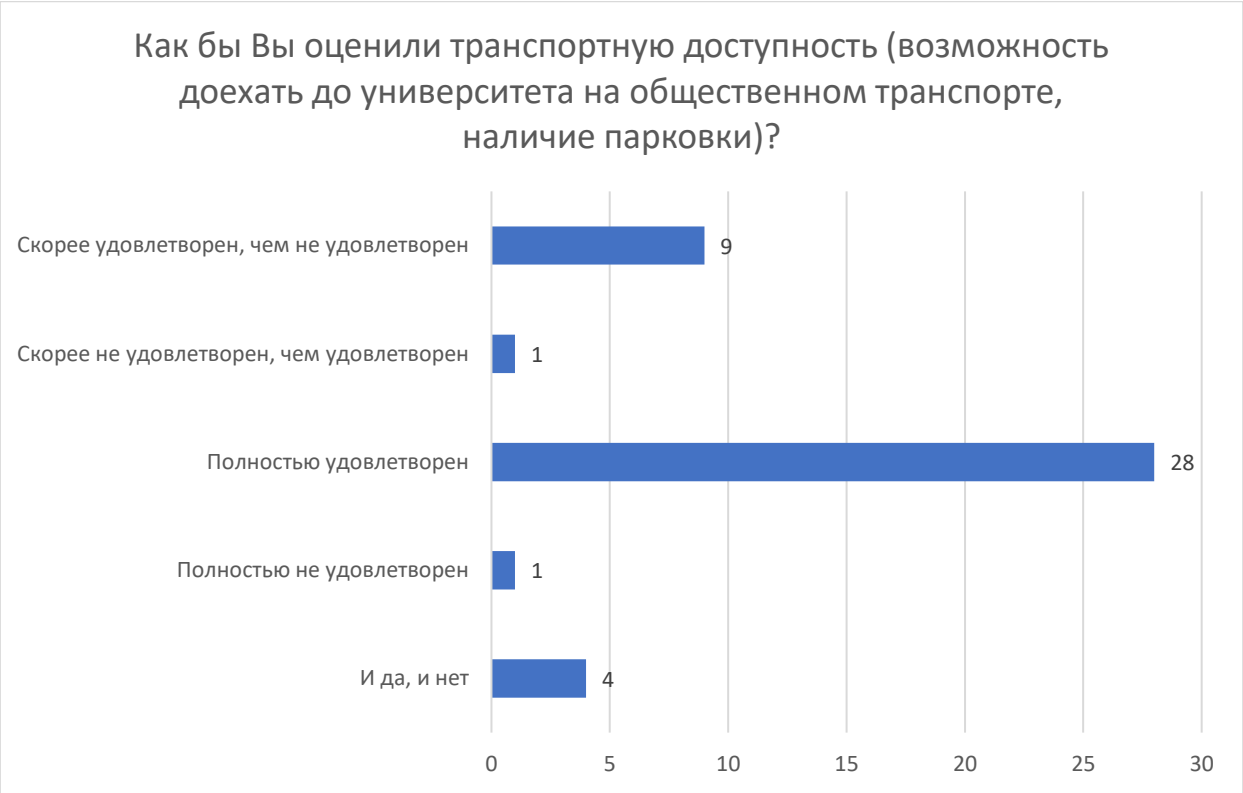
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?
Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
13
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
3
Полностью удовлетворен
25
И да, и нет
2
0
5
10
15
20
25
30

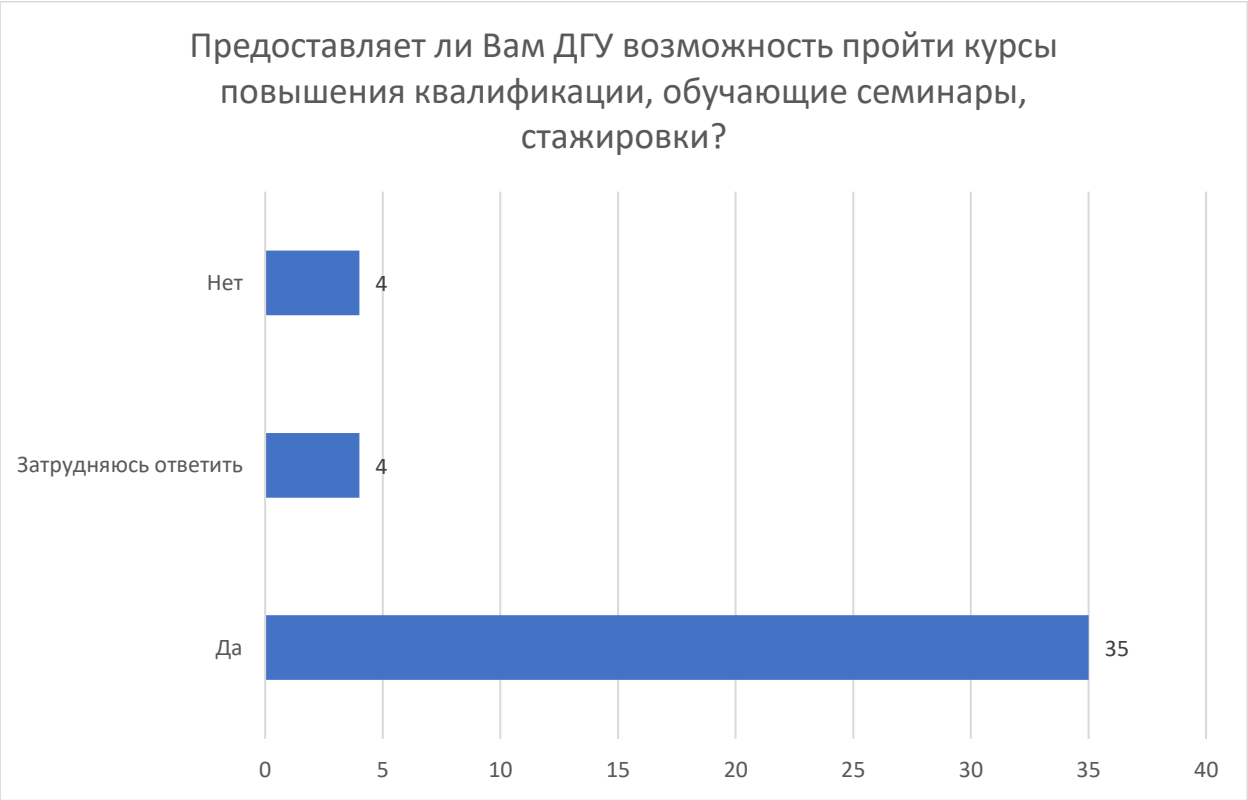
Насколько вы удовлетворены чистотой аудиторий,помещений кафедр (иных структурных подразделений),учебных лабораторий и оборудования?
Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
10
Полностью удовлетворен
30
Полностью не удовлетворен
1
И да, и нет
2
0
5
10
15
20
25
30
35

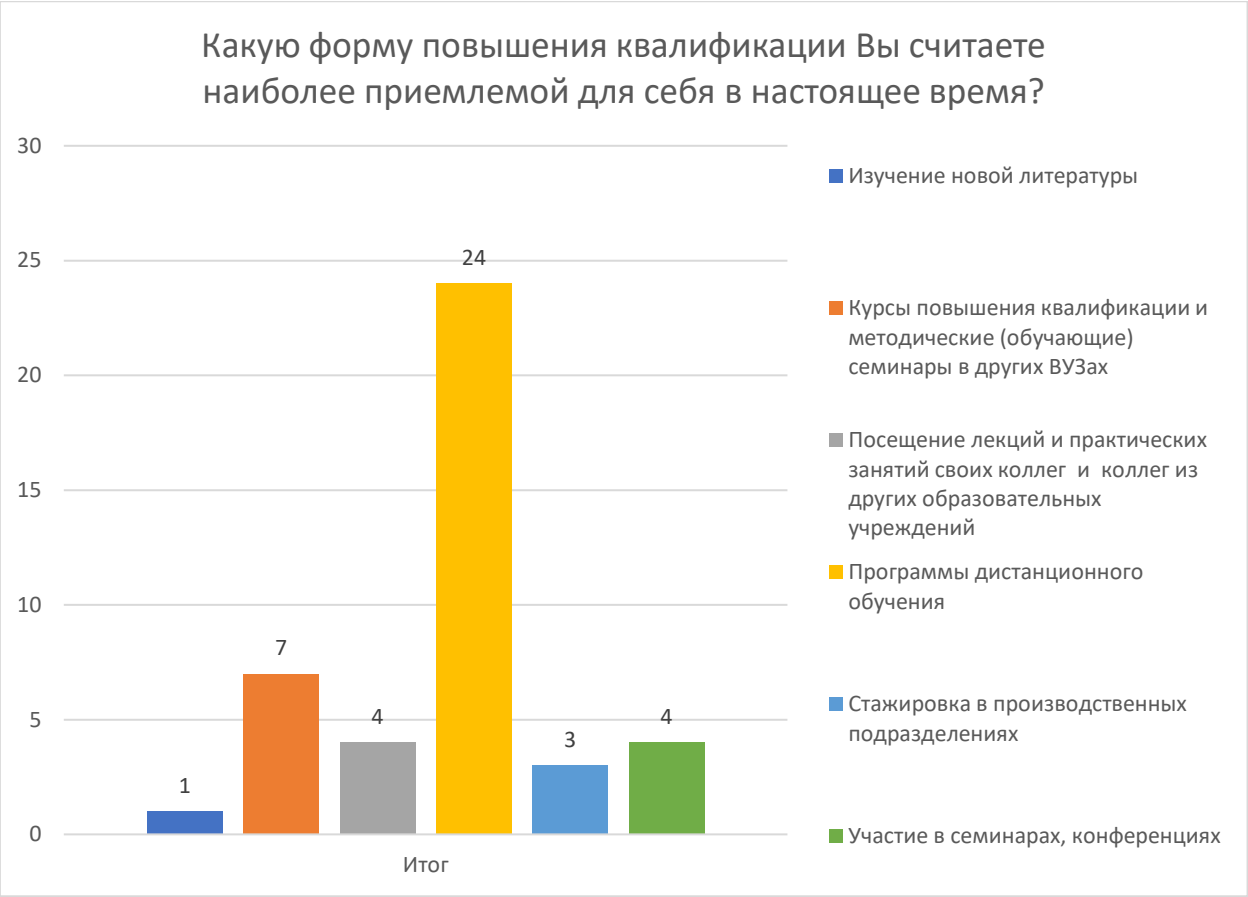

Насколько Вас удовлетворяет информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в университете (наличие компьютерного класса, наличие учебного и научного оборудования, информационных ресурсов)?
Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
16
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
1
Полностью удовлетворен
19
Полностью не удовлетворен
1
И да, и нет
6
0
2
4
6
8
10
12
14
16
18
20

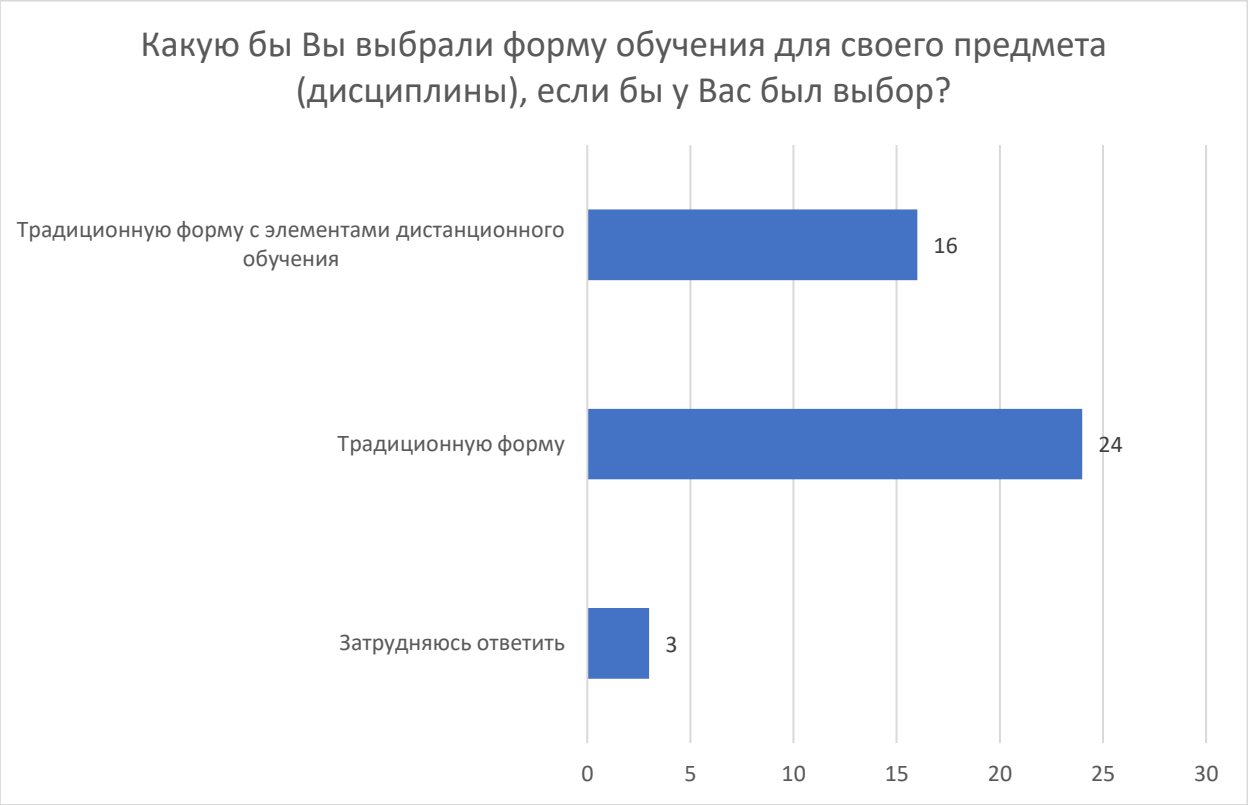
Удовлетворены ли Вы наличием в Научной библиотеке необходимых учебно – методических материалов по вашей специальности и доступностью Интернет-ресурсов?
Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
Полностью удовлетворен
Полностью не удовлетворен
И да, и нет
0
5
10
15
20
25

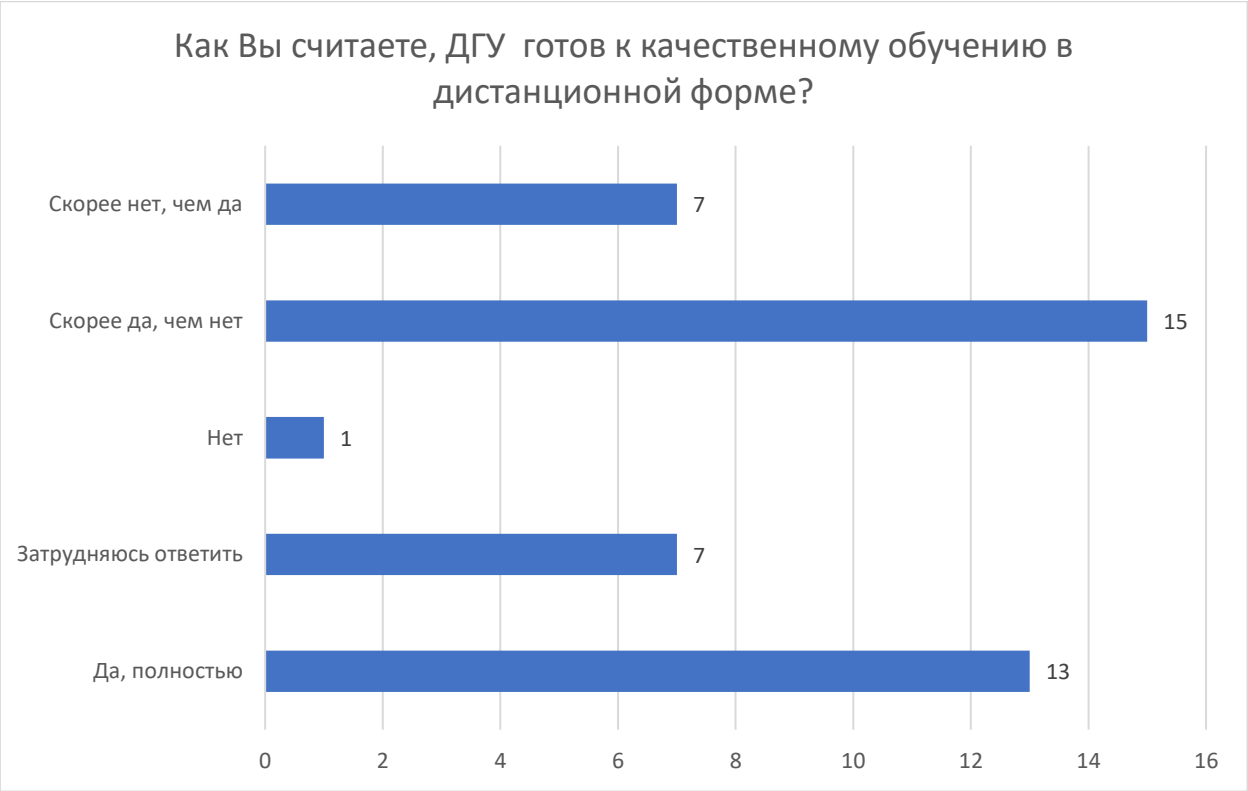
Оцените, пожалуйста, качество подключения к сети «Интернет» внутри Университета
Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
12
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
1
Полностью удовлетворен
26
И да, и нет
4
0
5
10
15
20
25
30

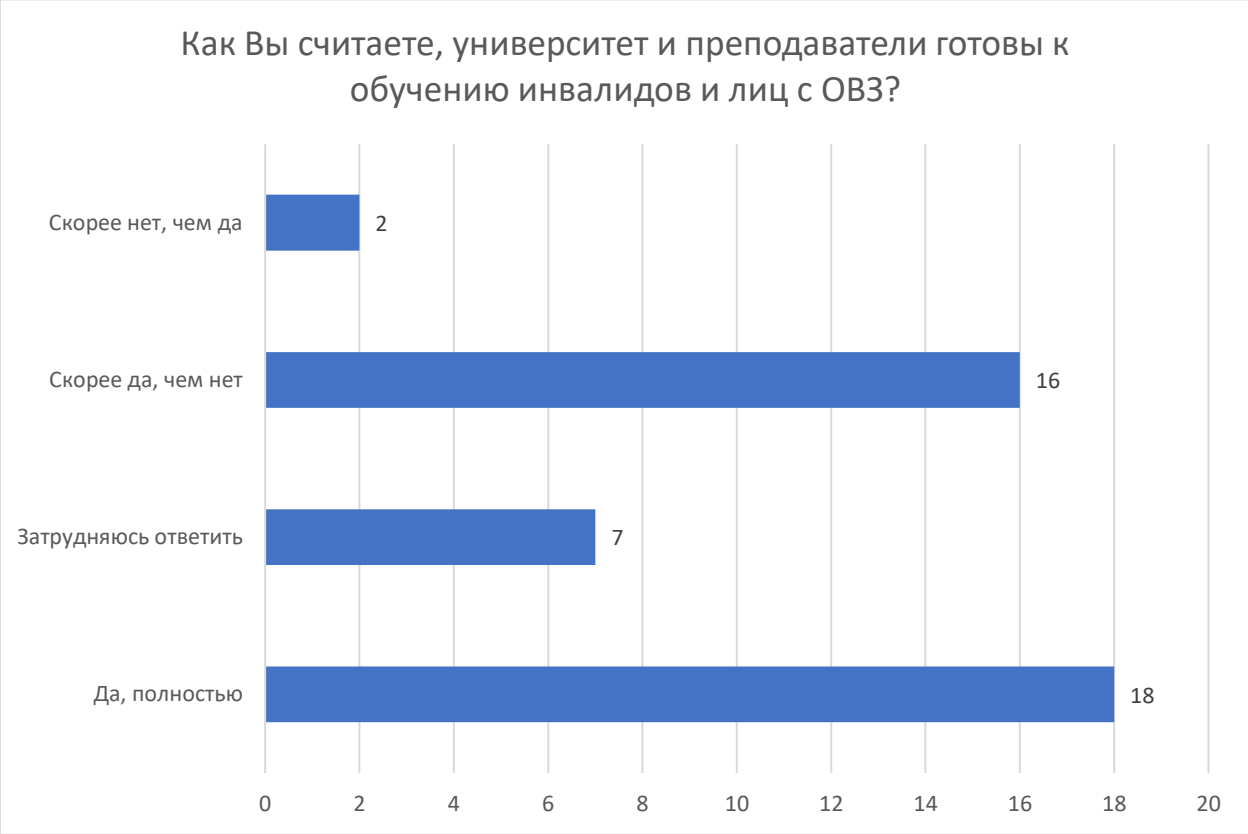

Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до университета на общественном транспорте, наличие парковки)?
Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
9
Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
1
Полностью удовлетворен
28
Полностью не удовлетворен
1
И да, и нет
4
0
5
10
15
20
25
30


Предоставляет ли Вам ДГУ возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?
Нет
4
Затрудняюсь ответить
4
Да
35
0
5
10
15
20
25
30
35
40


Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?
30
25
20
15
10
5
0
1
7
4
24
3
4
Итог
Изучение новой литературы
Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ВУЗах
Посещение лекций и практических занятий своих коллег и коллег из других образовательных учреждений
Программы дистанционного обучения
Стажировка в производственных подразделениях
Участие в семинарах, конференциях


Какую бы Вы выбрали форму обучения для своего предмета (дисциплины), если бы у Вас был выбор?
Традиционную форму с элементами дистанционного обучения
16
Традиционную форму
24
Затрудняюсь ответить
3
0
5
10
15
20
25
30





Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)

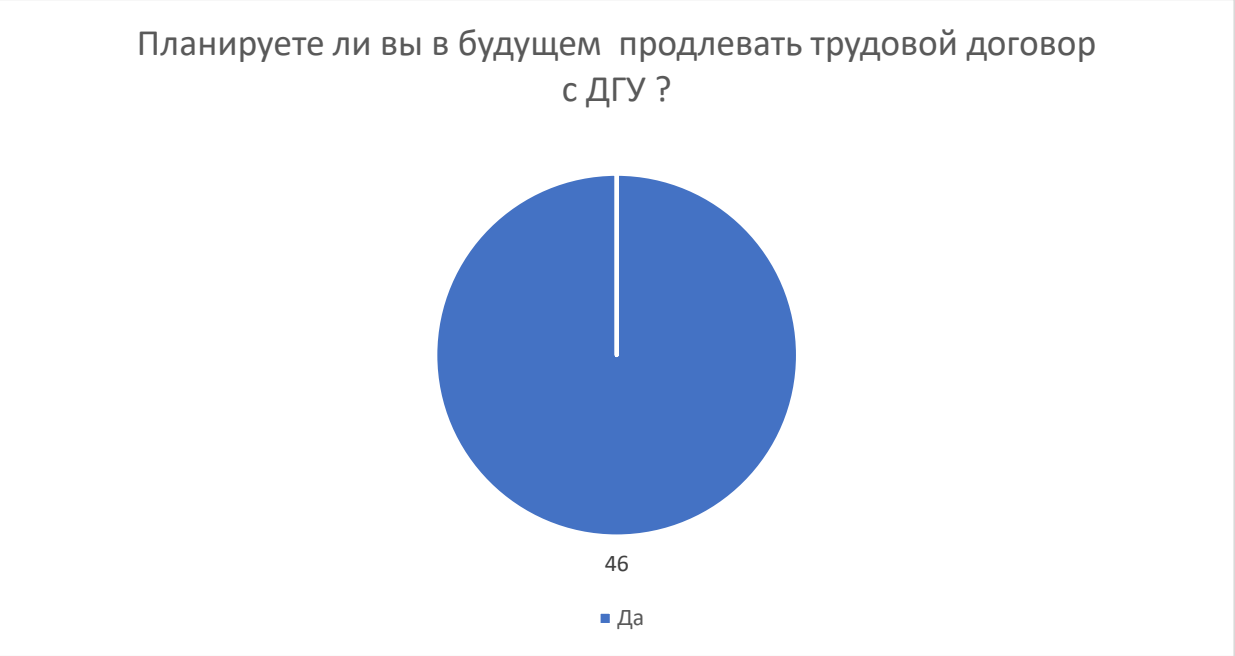
Недостаточный учет запросов работодателей, Низкая дисциплина обучающихся
Низкая дисциплина обучающихся
Недостаточный учет запросов работодателей, Низкая дисциплина обучающихся
Недостаток учебно-методической литературы, Низкая дисциплина обучающихся
Недостаток учебно-методической литературы, Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий, Низкая дисциплина обучающихся, Недостаточная материально-техническая база,
Недостаток учебно-методической литературы, Отсутствие возможности оперативно размножить раздаточные материалы для занятий
Неудобное расписание, Недостаточный учет запросов работодателей, Недостаточная материально-техническая база
Отсутствие возможности оперативно размножить раздаточные материалы для занятий, Низкая дисциплина обучающихся
Отсутствие возможности оперативно размножить раздаточные материалы для занятий, Низкая дисциплина обучающихся
Недостаток учебно-методической литературы, Низкая дисциплина обучающихся, Недостаточная материально-техническая база
Отсутствие возможности оперативно размножить раздаточные материалы для занятий, Недостаточная материально-техническая база
Недостаток учебно-методической литературы
Недостаточная материально-техническая база
Недостаток учебно-методической литературы
Недостаточная материально-техническая база
Недостаток учебно-методической литературы, Отсутствие возможности оперативно размножить раздаточные материалы для занятий,
Недостаточная материально-техническая база
Отсутствие возможности оперативно размножить раздаточные материалы для занятий
Отсутствие возможности оперативно размножить раздаточные материалы для занятий, Недостаточная материально-техническая база
Низкая дисциплина обучающихся
Отсутствие возможности оперативно размножить раздаточные материалы для занятий
Нет проблем
Недостаток учебно-методической литературы, Недостаточная материально-техническая база
Недостаточная материально-техническая база
Недостаток учебно-методической литературы, Недостаточный учет запросов работодателей, Недостаточная материально-техническая база
Недостаток учебно-методической литературы, Отсутствие возможности оперативно размножить раздаточные материалы для занятий, Низкая дисциплина обучающихся, Недостаточная материально-техническая база,
Низкая дисциплина обучающихся
Отсутствие возможности оперативно размножить раздаточные материалы для занятий
Недостаток учебно-методической литературы, Низкая дисциплина обучающихся
Недостаток учебно-методической литературы
Отсутствие возможности оперативно размножить раздаточные материалы для занятий, Низкая дисциплина обучающихся, Недостаточная материально-техническая база
Неудобное расписание
Недостаток учебно-методической литературы
Низкая дисциплина обучающихся
Недостаток учебно-методической литературы, Отсутствие возможности оперативно размножить раздаточные материалы для занятий, Недостаточная материально-техническая база

Отсутствие возможности оперативно размножить раздаточные материалы для занятий
Отсутствие возможности оперативно размножить раздаточные материалы для занятий
Отсутствие возможности оперативно размножить раздаточные материалы для занятий
Отсутствие возможности оперативно размножить раздаточные материалы для занятий
Недостаток учебно-методической литературы, Недостаточный учет запросов работодателей, Низкая дисциплина обучающихся
Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся, Низкая дисциплина обучающихся
Недостаток учебно-методической литературы
Отсутствие возможности оперативно размножить раздаточные материалы для занятий

Чем Вас привлекает работа в ДГУ ?
Высоким престижем вуза, Внеучебной работой (открытые лекции, конференции и др.), Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета
Хорошими условиями труда, Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами, Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды, Возможностью профессионального роста как преподавателя
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета
Высоким престижем вуза, Хорошими условиями труда, Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами, Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета, Регулярностью выдачи зарплаты
Возможностью профессионального роста как преподавателя
Высоким престижем вуза, Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами, Регулярностью выдачи зарплаты, Близостью от места жительства
Хорошими условиями труда, Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета, Регулярностью выдачи зарплаты
Высоким престижем вуза, Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами, Возможностью профессионального роста как преподавателя, Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета, Регулярностью выдачи зарплаты, Близостью от места жительства
Высоким престижем вуза, Хорошими условиями труда, Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами, Возможностью профессионального роста как преподавателя, Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета, Регулярностью выдачи зарплаты, Возможностью внедрять свои научные разработки
Возможностью профессионального роста как преподавателя
Работа и все
Хорошими условиями труда, Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами, Возможностью профессионального роста как преподавателя, Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета, Регулярностью выдачи зарплаты, Близостью от места жительства
Высоким престижем вуза, Возможностью профессионального роста как преподавателя, Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета, Регулярностью выдачи зарплаты, Близостью от места жительства
Высоким престижем вуза, Хорошими условиями труда, Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами
Высоким престижем вуза, Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами, Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета, Регулярностью выдачи зарплаты
Возможностью профессионального роста как преподавателя

Высоким престижем вуза, Хорошими условиями труда, Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами, Возможностью профессионального роста как преподавателя, Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета, Регулярностью выдачи зарплаты, Близостью от места жительства
Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами, Возможностью профессионального роста как преподавателя, Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета, Регулярностью выдачи зарплаты
Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами, Регулярностью выдачи зарплаты, Близостью от места жительства
Высоким престижем вуза, Хорошими условиями труда, Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами, Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета, Регулярностью выдачи зарплаты
Высоким престижем вуза, Хорошими условиями труда, Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами, Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды, Возможностью профессионального роста как преподавателя, Внеучебной работой (открытые лекции, конференции и др.), Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета, Регулярностью выдачи зарплаты, Близостью от места жительства
Высоким престижем вуза, Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами, Возможностью профессионального роста как преподавателя
Возможностью профессионального роста как преподавателя, Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета, Близостью от места жительства
Высоким престижем вуза, Хорошими условиями труда, Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета
Высоким престижем вуза, Хорошими условиями труда, Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами, Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды, Возможностью профессионального роста как преподавателя, Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета
Высоким престижем вуза, Хорошими условиями труда, Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами, Возможностью профессионального роста как преподавателя, Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета
Хорошими условиями труда
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета
Высоким престижем вуза, Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды, Возможностью профессионального роста как преподавателя, Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета
Высоким престижем вуза, Хорошими условиями труда, Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами, Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета, Регулярностью выдачи зарплаты
Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами
Высоким престижем вуза
Хорошими условиями труда, Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами, Возможностью профессионального роста как преподавателя
Высоким престижем вуза, Хорошими условиями труда, Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета, Регулярностью выдачи зарплаты
Высоким престижем вуза, Хорошими условиями труда, Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами, Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета, Регулярностью выдачи зарплаты, Близостью от места жительства
Высоким престижем вуза
Высоким престижем вуза, Хорошими условиями труда, Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами

Высоким престижем вуза, Хорошими условиями труда, Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами, Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды, Возможностью профессионального роста как преподавателя, Внеучебной работой (открытые лекции, конференции и др.), Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета, Регулярностью выдачи зарплаты
Высоким престижем вуза, Регулярностью выдачи зарплаты, Близостью от места жительства
Высоким престижем вуза, Возможностью профессионального роста как преподавателя
Хорошими условиями труда
Хорошими условиями труда



Сформулируйте, пожалуйста, 3-5 предложений по улучшению условий оказания образовательных услуг в университете
Уделять большее внимание воспитательному процессу, давать возможность переходить на другую специальность после первого курса
Повышение мотивации преподавателей путём повышения заработной платы. Совершенствование оптимизация числа учебных программ, так как некоторые из них дублируют достаточное количество тем по дисциплинам.
Улучшение материально- технической базы.
Улучшение материально-технической базы, оснащение библиофонда
Необходимо улучшить материально-техническую базу. Создать возможность для каждого преподавателя иметь технически оборудованное рабочее место.
Улучшить учебно-методическую и материально-техническую базу
Улучшить интерактивную форму обучения путём использования информационных технологии
Улучшение технической базы
Улучшение материально-технического оснащения. Улучшение оснащения библиотеки филиала.
Дальнейшее улучшение материально- технической базы филиала
Здание требует хорошего ремонта и новых парт для студентов
Проведение капитального ремонта в аудиториях, строительство нового учебного корпуса
Совершенствовать материально-техническую базу; Отдать приоритет времени занятий профильным предметам;

Понизить плату за обучение; Обновить учебные материалы с учетом современных изменений.
Хотелось бы повысить техническое оснащение учреждения за счет улучшения работы с электронными библиотеками, различными информационными системами (для юрид. направления, например, правовыми системами), а также внедрять новые учебные программы в соответствии с запросами рынка труда
1. Внедрение информационных технологий в учебный процесс 2. Использование результатов НИР в учебном процессе 3. Обеспеченность соответствующей литературой