

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Юридическая логика» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студента важнейших навыков правильного и демонстративного мышления, которые составляют фундамент функциональной грамотности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальной – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - способен логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, контрольные работы, тестирование.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, устного опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 72 часа (14 часов – занятия лекционного типа, 14 часов - практические занятия, 40 часов – самостоятельная работа обучающегося).

### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма промежуточной аттестации <b>зачет</b>
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
1/1	72	72	14		14		2	40	

### Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма промежуточной аттестации <b>зачет</b>
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
1/1	72	72	6		2			28	

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Юридическая логика» является формирование у студентов логического, понятийно абстрактного научного мышления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Юридическая логика» относится к общеобразовательному модулю обязательной части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина «Юридическая логика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьной дисциплины «Обществознание», «Математика», «История». Дисциплина «Логика» расширяет кругозор, вырабатывает аналитические навыки, необходимые при решении поставленных задач.

В то же время, учебная дисциплина (модуль) «Юридическая логика» является основой для изучения таких учебных дисциплин, как: «Философия», «Теория государства и права», «Латинский язык», «Конституционное право России», а также является необходимой базой для выработки умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать различные социальные явления, юридические факты; анализировать и толковать нормы в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специальных юридических наук.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её ключевые элементы.	<b>Знает</b> основы критического анализа информации. <b>Умеет</b> выделять ключевые элементы поставленных задач. <b>Владеет</b> методами анализа юридических источников и статистических данных.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
	УК-1.2. Осуществляет поиск юридической, исторической, статистической и иной информации для решения, поставленной задачи по проблеме.	<b>Знает</b> основы методологии юридической науки. <b>Умеет</b> применять в теории и на практике навыки поиска информации необходимой для решения поставленной задачи. <b>Владеет</b> методами и приёмами анализа юридической и иной информации социально-гуманитарного профиля.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
	УК-1.3. При обработке исторической информа-	<b>Знает</b> методологию обработки и интерпретации информации.	Устный опрос, письменный опрос, тестиро-

	<p>ции отличает факты от суждений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, опираясь на исторические факты и применяя соответствующую терминологию.</p>	<p><b>Умеет</b> отличать факты от суждений, давать оценки, формулировать и аргументировать собственную точку зрения с опорой на факты и авторитетные мнения. <b>Владеет</b> приёмами применения соответствующей терминологии при аргументации своей позиции по проблеме.</p>	<p>вание</p>
<p><b>ОПК-5</b> способен логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p><b>ОПК- 5.1</b> Правильно дает определения понятиям, владеет правилами логического рассуждения, способен четко и ясно выразить свою точку зрения по тем или иным вопросам, распознает ошибки в аргументации собеседника, способен обосновать свое мнение и опровергнуть противоположное</p>	<p><b>Знает:</b> - базовые представления о построении устной и письменной речи - грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; <b>Умеет:</b> - строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; - делать логически правильные обобщения, выявлять слабости аргумента - аргументировано и ясно излагать мысли; -выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; -оценивать альтернативную точку зрения, не нарушая правила ведения дискуссии; -вести диалог. <b>Владеет:</b> - навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - навыками речевого этикета;</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование Устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>

	<p><b>ОПК - 5.2</b> Правильно дает определения понятиям и правильно их применяет в рассуждении, не нарушает правила и законы логики, в состоянии четко сформулировать и оценить альтернативную точку зрения по конкретной проблеме</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;</li> <li>- правила и законы логики,</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко сформулировать и оценить альтернативную точку зрения по конкретной проблеме;</li> <li>- правильно применять в рассуждении основные категории и понятия, не нарушая правила и законы логики.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- навыками речевого этикета;</li> </ul>	
--	--	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
<b>Модуль 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве.</b>								
1	Логика как наука и ее место в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Язык и мышление. Язык права. Понятие о формах и законах мышления. Роль мышления в юридической	1/1	2	2			2	Опрос Свободная дискуссия во время лекций, чтение заданной литературы по курсу, решение логических задач.

	практике.							
2	Основные формально-логические законы: тождества; непротиворечия; исключенного третьего; достаточного основания. Значение соблюдения законов логики в профессиональной деятельности юриста.	1/1	2	2			4	Опрос Свободная дискуссия во время лекций, чтение заданной литературы по курсу, решение логических задач.
3	Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Понятие и слово. Виды понятий. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями. Роль понятий в деятельности юриста.	1/1	2	2			8	Опрос Свободная дискуссия во время лекций, чтение заданной литературы по курсу, решение логических задач
4	Суждение. Виды суждений. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительной деятельности юриста. Простые и сложные суждения. Виды модальности.	1/1	2	2			6	Опрос Свободная дискуссия во время лекций, чтение заданной литературы по курсу, решение логических задач Тестирование.
	<i>Итого по модулю I.</i>		6	6			20	
<b>Модуль II. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста.</b>								
5	Дедуктивные умозаключения, их структура: выводы из простых и сложных суждений. Основные требования к умозаключениям. Их применение в юридической практике.	1/1	2	4			6	Опрос Свободная дискуссия во время лекций, чтение заданной литературы по курсу, решение логических задач и тестов
6	Дедуктивные умозаключения, основанные на свойствах логических связок: выводы из простых и сложных суждений: условные, разделительные и условно-разделительные умозаключения: виды дилеммы. Их применение в юридической практике	1/1	2	2			6	Опрос Свободная дискуссия во время лекций, чтение заданной литературы по курсу, решение логических задач и тестов
7	Недемонстративные умозаключения в правовой	1/1	2	2			4	Опрос Свободная дискуссия

	сфере. Индуктивные умозаключения, их виды. Умозаключение по аналогии. Роль индукции и аналогии в правовом процессе. Гипотеза.							во время лекций, чтение заданной литературы по курсу, решение логических задач
8	Логические основы теории аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Аргументация: структура, способы, виды. Доказательство как логическая основа аргументации. Обоснование и опровержение. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.	1/1	2	-			4	Опрос Проверка письменного домашнего задания. Свободная дискуссия во время лекций, чтение заданной литературы по курсу, решение логических задач Тестирование.
	<i>Итого по модулю 2.</i>		8	8			20	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>			<b>40</b>	<b>зачет</b>

#### 4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	контроль	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
<b>Модуль I. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве.</b>								
1	Логические основания научного мышления юриста. Понятие о формах и законах мышления.	1/1					8	Опрос. Проверка письменного домашнего задания.
2	Понятие и суждение как формы мышления и их роль в юридической деятельности.	1/1	2	1			12	Опрос. Проверка письменного домашнего задания. Тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>	1/1	2	1			20	
<b>Модуль 2. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста</b>								
	Дедуктивные умозаключе-	1/1	2	1			18	Опрос. Про-

	чения: выводы из простых и сложных суждений.							верка письменного домашнего задания.
	Недемонстративные умозаключения в правовой сфере.	1/1	2			10		Опрос. Проверка письменного домашнего задания.
	Логические основы аргументации в юридическом познании и практике.	1/1				12		Опрос. Проверка письменного домашнего задания. Тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>	1/1	4	1		40		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>60</b>	<b>зачет</b>

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Учебная дисциплины (модуль) «Юридическая логика» включает изучение истории логики и основных проблем теории и практики аргументации.

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Логика и теория аргументации».

**Лекции** являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют фундамент теоретической подготовки обучаемых.

*Назначение лекций* - дать обучаемым основу теоретических знаний по дисциплине, на базе которых в последующем вырабатываются умения и навыки, сконцентрировать у них внимание на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их самостоятельную активную познавательную деятельность.

Лекции должны стать для обучающихся логическим и коммуникативным путеводителем в лабиринте социальных, политических и правовых проблем современного мира.

#### *Тематика лекций для очной формы обучения*

### **Модуль I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ.**

**Тема 1. Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права.** (2 академический час для очной формы обучения).

#### **Вопросы лекционного занятия:**

1. Возникновение логики как науки, основные этапы ее развития.
2. Предмет логики, и ее место в системе научного знания.
3. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений.
4. Логика и язык.
5. Место логики в системе наук. Значение логики для познавательной