

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шугайбова Саида Шугайбовна

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 29.08.2024 14:35:17

Уникальный программный ключ:

d07668fb2dcbf03a25e154870ebbc7e9207ad932

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа по дисциплине

ОГСЭ 02 «История»

(код и название дисциплины)

среднего профессионального образования по специальности 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования,
на базе которого

осваивается ППССЗ: *Основное общее образование*

Квалификация: *Среднее общее образование*

Форма обучения: *Бухгалтер*

Форма обучения: *Очная, заочная*

Избербаш 2024

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО ОПОП ПССЗ разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (далее ФГОС) от 05.02.2018г. №69, по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Идрисова Аида Джупалавна

Основная образовательная программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1.от «30» 08.2024г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель предметно-цикловой комиссии на отделении СПО

Магомедова З.А. -зав отделения СПО

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) согласованна с представителями работодателей:

Управление федерального казначейства №26 по Республике Дагестан в городе Избербаше

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества в XX – начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Задачами дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути России;

- приобщение студентов к работе с историческими источниками, формирование способностей к их объективному анализу;

- обеспечение понимания современных исторических процессов;

- развитие интереса и уважения к истории своего народа и представителей иных мировых цивилизаций;

- приобретение теоретических знаний в области истории Отечества;

- овладение основами теории отечественной истории, ее основных этапов и места в мировой цивилизации;

- формирование умения применять современные методы исторического исследования явлений и процессов;

- приобретение навыков работы с историческими фактами для самостоятельной оценки социальных явлений настоящего и будущего российского общества;

- приобретение умения осмысливать особенности социально-политического устройства России;

- формирование умения объективного оценивания позитивных и негативных явлений в истории России;

- закрепление теоретических знаний по основным понятиям и закономерностям исторического процесса;
- формирование адаптивных свойств личности, ее способности самостоятельно осуществлять выбор мировоззренческой позиции;
- формирование духовной культуры будущего специалиста, основанной на исторической памяти и чувстве гражданственности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих **общих** компетенций:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
<i>Конспектирование нормативного материала, решение учебных задач, составление рефератов научных статей, анализ интернет-контента органов и учреждений СЗН и ПФР)</i>	
<i>Консультации</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	4

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»
Очная форма**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов и уровень освоения
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	2 ОК3 ОК5ОК6
	1. Предмет, методы изучения истории	
	2. Периодизация новейшей истории, характеристики периодов.	
	3. Политическая карта мира XX века.	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей)	2
Тема 1. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря	Содержание учебного материала	2
	1. Реформы М.С. Горбачева.	
	2. Советская культура в годы перестройки.	
	3. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.	
	4. Крах политики перестройки.	
	5. Распад СССР.	
	Практические занятия	ОК3 ОК5ОК62
	1. Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации.	
	2. Изменения в правовой и государственной системе.	
	3. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.	
4. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.		
5. Распад социалистического лагеря.		
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)	2	
Тема 2. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2
	1. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.	
	2. Проблемы региона и пути их решения.	
	3. Интеграционные процессы, их цель и формы.	
	4. Внешнеполитические связи.	
	Практические занятия	4

	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран азиатского региона.	
	2.	Интеграционные процессы стран азиатского региона, их цель и формы.	
	3.	Внешнеполитические связи стран азиатского региона.	
	4.	Отношения с Россией стран азиатского региона.	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)		
Тема 3. Африка в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		-
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Африки.	
	2.	Проблемы региона и пути их решения.	
	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.	
	Практические занятия		2
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Африки.	OK3
	2.	Интеграционные процессы стран Африки, их цель и формы .	OK5OK6
	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.	
	4.	Отношения стран Африки с Россией.	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		2
Тема 4. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		2
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.	
	2.	Проблемы региона и пути их решения.	
	3.	Внешнеполитические связи.	
	Практические занятия		4
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.	OK3
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы.	OK5OK6
	3.	Отношения с Россией стран Латинской Америки.	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		
	Тема 5 США в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	
1.		Политическая карта мира и место на ней США.	
2.		Проблемы региона и пути их решения.	
3.		Назначение НАТО и основные направления ее деятельности.	

	4.	Взаимоотношения с Россией.	
	Практические занятия		2
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство США.	
	2.	НАТО и основные направления ее деятельности.	
	3.	Внешнеполитические связи США. Взаимоотношения с Россией.	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		2
Тема 6. Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		2
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.	OK3 OK5OK6
	2.	Проблемы региона и пути их решения.	
	3.	Отношения с Россией.	
	4.	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.	
	5.	Проблемы региона и пути их решения.	
	6.	Интеграционные процессы, их цель и формы.	
	7.	Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	
	Практические занятия		4
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Западной и Северной Европы.	OK3 OK5OK6
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы. стран Западной и Северной Европы.	
	3.	Внешнеполитические связи стран Западной и Северной Европы. Отношения с Россией.	
	4.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Восточной Европы.	
5.	Интеграционные процессы в странах Восточной Европы, их цель и формы.		
6.	Внешнеполитические связи стран Восточной Европы. Отношения с Россией.		
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)			
Тема 7. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Содержание учебного материала		-
	1.	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.	
	2.	Роль и положение ООН.	
	Практические занятия		2
	1.	ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.	
2.	Место Российской Федерации в ООН, ВТО, СНГ и др		

	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	2
Тема 8. Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)	Содержание учебного материала	2 ОК3 ОК5ОК6
	1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель.	
	2. Принципы федерализма.	
	3. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.	
	4. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	
	5. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	
	6. Социальные процессы и реформы 2000-х годов.	
	7. Современные правовые и законодательные изменения.	
	8. Отношения России со странами мира.	
	Практические занятия	4
	1. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.	
	2. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума.	
	3. Президентские выборы 2000 и 2004 гг.	
4. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества.		
5. Органы государственной власти.		
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	
Тема 9. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала	2 ОК3 ОК5ОК6
	1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	
	2. Роль международных организаций.	
	3. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации, причины и участники.	
	4. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	
	Практические занятия	4
1.	Пути преодоления современных конфликтов.	

	2.	Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.	
	3.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации.	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		
Тема 10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		-
	1.	Направления НТР на современном этапе развития.	
	2.	Наука и научные разработки Российской Федерации.	
	Практические занятия		2
	1.	Направления НТР на современном этапе развития.	OK3
	2.	Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.	OK5OK6
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		2
Тема 11. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала		2
	1.	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика.	OK3
	2.	Глобальные проблемы, расстановка сил в мире.	OK5OK6
	3.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
	Практические занятия		4
	1.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Европы.	
	2.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Африки.	
	3.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Азии.	
	4.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Америки.	
		Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	
Тема 12. Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала		-
	1.	Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях.	
	2.	Россия и международные организации и объединения.	
	Практические занятия		2

	1.	Российская Федерация на современном этапе развития.	
	2.	Направления современной внутренней и внешней политики Российской Федерации.	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		-
Зачет			4
Всего:			72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 11 литеры А, помещение 6/28,1 м².

2. Переносное мультимедиа оборудование – ноутбук, проектор, доска, 37 посадочных мест.

3. Учебные пособия, учебники, схемы, таблицы, раздаточный материал, портреты, плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы.

4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 1 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых источников, литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература :

Основная литература :

1. **Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/532334>

2. **Всеобщая история. Новейшее время. Углубленный уровень: 10—11 классы** : учебник для среднего общего образования — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16095-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/530419>

3. **История [Электронный ресурс]/ П.С. Самыгин [и др.]**.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.— 476 с.

4. **История. Новейшее время. 10 класс.** ЭФУ Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С., Изд-во «Просвещение», 2022

5. **История новейшего времени** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.

6. **Сафонов А.А., Сафонова М.А.** История (конец XX- начала XXI), 3-е изд. пер. и доп. Учебник для СПО.М., Юрайт, 2023.

7. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

8. Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16075- — URL : <https://urait.ru/bcode/530382>

9. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17412-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/533065>

Дополнительная литература:

1. История [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Молокова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : МГСУ, ЭБС АСВ, 2018 — 288 с. — 978-5-7264-1241-2.

2. История: для бакалавров / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — 3-е изд, перераб. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 576 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484> (дата обращения: 05.09.2020). — Библиогр.: с. 543-567. — ISBN 978-5-222-21494-7. — Текст : электронный.

3. История России. XX – начало XXI века учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020 — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст : непосредственный.

4. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва : Юрайт, 2021 — 234 с.

5. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник / А.Б. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 298 с.

6. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : МГПУ, 2019. — 192 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

2. Национальная электронная библиотека <https://nab.ru>
3. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].
URL.: <http://elibrary.ru>
5. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
6. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
7. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
8. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
9. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
10. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
11. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
12. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
13. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
14. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
15. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
16. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
17. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
18. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
19. www.statehistory.ru (История государства).
20. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
21. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
22. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
описывать значимость своей специальности	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
Знать:	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Периодизация новейшей истории, характеристика периодов.
2. Методы изучения истории.
3. Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.
4. Экономические реформы периода перестройки в СССР.
5. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.

6. Политика «гласности» в период перестройки.
7. Национальная политика в период перестройки.
9. «Новое политическое мышление». Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
10. Распад СССР.
11. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.
12. Военно-политические блоки во второй половине XX века.
13. СЭВ и ОВД.
14. Организация Североатлантического договора, НАТО.
15. Строительство социализма в странах Восточной Европы.
16. Период разрядки в международных отношениях.
18. Распад социалистического лагеря. Демократические революции в Восточной Европе.
19. Восточная Европа после социализма.
20. Процессы деколонизации и стран третьего мира. Крушение колониальной системы.
21. Развитие освободившихся от колониальной зависимости стран.
22. Завоевание Индией независимости. Развитие Индии.
23. Развитие Китая во второй половине XX - начале XXI вв.
24. Место Африки на политической карте мира.
25. Проблемы стран Африки и пути их решения.
26. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.
27. Кубинская революция и ее последствия.
28. Основные черты развития современного азиатского региона.
29. Кризис в Югославии.
30. Современные интеграционные процессы в мире.
31. ВТО, СНГ, ЕС: цель, назначение, участники.
32. Организация объединенных наций (ООН).
33. Становление современной российской государственно-правовой системы.
34. Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
35. Приватизация и ее особенности в России.
36. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
37. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
38. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
39. Политический кризис России в 1993 г.
40. Государственное устройство РФ.
41. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.

42. РФ на пути реформ и стабилизации.
43. Россия на международной арене.
44. Превращение США в ведущую мировую державу.
45. Современное международное положение США.
46. Борьба США с международным терроризмом.
47. Проблемы нового миропорядка.
48. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.
49. Военные и террористические угрозы в современном мире.
50. Характеристика современного научно-технического процесса.
51. Направления НТР на современном этапе развития.
52. Россия и международные организации и объединения.
53. Развитие Содружества Независимых Государств.
54. Международные организации в современном мире.
55. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
56. Локальные и региональные конфликты современности.
57. Россия в начале XXI века.