

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шугаибова Саида Шугаиповна  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 29.08.2024 14:55:17  
Уникальный программный ключ:  
d07668fb2dcbf03a25e134d96cbbc7e9207ad952

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше**  
**Отделение среднего профессионального образования**

**Рабочая программа по дисциплине**  
**ОУД.01 Русский язык**  
**среднего профессионального образования по специальности 38.02.01**  
**Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Избербаш 2024 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО ОПОП ПССЗ разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (далее ФГОС) от 05.02.2018г. №69, по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Сардарова Наира Заирбеговна.

Основная образовательная программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1. от «30» 08.2024г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель предметно-цикловой комиссии на отделении СПО

Магомедова З.А. Зав отделения СПО

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) согласованна с представителями работодателей:

**Управление федерального казначейства №8 по Республике Дагестан в городе Избербаше**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</b>	<b>6</b>
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОБОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>11</b>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>24</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» изучается в филиале ДГУ в г.Избербаше, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», ФГОС СПО по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)**, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), а также с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- повышение речевой культуры будущих бухгалтеров в области экономического обеспечения;
- получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общие и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

#### **Задачи** изучения дисциплины

- совершенствовать знания студентов о русском языке, его структуре, языковых единицах разных уровней и их функционировании;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов;
- совершенствовать знания о различных сферах и ситуациях общения;
- совершенствовать речевую культуру студентов;
- способствовать полному и совершенному владению основными нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- формировать умения опознавать и анализировать единицы языка, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Совершенное владение нормами современного русского литературного языка чрезвычайно важно для формирования профессиональных навыков будущего бухгалтера-экономиста. С целью повышения речевой культуры будущих бухгалтеров в области экономического обеспечения национальной безопасности в учебные программы введен курс «Русский язык».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми в средних образовательных учреждениях в процессе изучения школьного курса русского языка, т.е. данный курс носит обобщающе-повторительный характер.

Являясь самостоятельной учебной дисциплиной, курс русского языка не оторван от других дисциплин. Наоборот, существует междисциплинарная связь, в частности с курсом литературы.

Дисциплина изучается в 1-м и 2-м семестрах как очной, так и заочной формы обучения. Форма контроля – экзамен во 2-м семестре очного и заочного обучения.

## **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Русский язык» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО *38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)*.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **• личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**• метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**• предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой

специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: **72 ч.**

### форма обучения - очная

Вид учебной работы	Объём часов	Объём часов
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>36</b>	<b>26</b>
теоретическое обучение		
Лабораторных и практических занятий	36	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		1
Консультация		
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		<b>9</b>

### Раздел 1.

#### Тема 1.1. Введение

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система.

### Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи

#### Тема 2.1. Язык и речь. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Текст как произведение речи.

#### Тема 2.2. Функциональные стили речи и их особенности

Функциональные стили речи и их особенности.

Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Лингвостилистический анализ текста.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Публицистический стиль речи, его назначение. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления

## **Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**

### **Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия**

Соотношение буквы и звука. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.

### **.Тема 3.2 . Графика и орфография**

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание удвоенных согласных. Употребление букв Ъ и Ь. Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З- / С- . Правописание И - Ы после приставок и Ц. Правописание прописных

## **Раздел 4 . Лексика и фразеология**

### **Тема 4.1 Лексика**

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Особенности русского речевого этикета.

### **Тема 4.2. Фразеология**

Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи.

## **Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография**

### **Тема 5.1. Морфемика**

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

### **Тема 5.2. Словообразование**

Способы словообразования. Словообразовательный анализ. Словообразование знаменательных частей речи.

### **Тема 5.3. Орфография**

Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Правописание приставок ПРИ- / ПРЕ- . Правописание сложных слов.

## **Раздел 6. Морфология и орфография.Самостоятельные части речи**

### **Тема 6.1. Грамматические признаки слова**

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция).



## **Тема 6.2 Имя существительное**

Лексико-грамматические разряды имен существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний и суффиксов имен существительных. Морфологический разбор имени существительного.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Правописание НЕ с существительными. Правописание сложных существительных.

## **Тема 6.3 Имя прилагательное**

Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание -Н- и -НН- в прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Правописание сложных прилагательных. Правописание НЕ с прилагательными.

## **Тема 6.4 Имя числительное**

Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного

## **Тема 6.5 Местоимение**

Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Морфологический разбор местоимения.

## **Тема 6.6 Глагол.**

Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.

## **Тема 6.7 Причастие как особая форма глагола**

Образование действительных и страдательных причастий. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных

## **Тема 6.8 Деепричастие как особая форма глагола**

Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.

## **Тема 6.9 Наречие**

Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.

## **Тема 6.10 Слова категории состояния.**

Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

## **Раздел 7 Морфология и орфография. Служебные части речи**

### **Тема 7.1 Предлог**

Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (*в течение, в продолжение, вследствие и др.*) от слов-омонимов. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно и др.*

### **Тема 7.2. Союз.**

Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от синонимов.

### **Тема 7.3 Частица.**

Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.

### **Тема 7.4 Междометия и звукоподражательные слова.**

Правописание междометий и звукоподражаний.

## **Раздел 8 Синтаксис и пунктуация**

### **Тема 8.1 Основные единицы синтаксиса.**

Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Строение словосочетания.

### **Тема 8.2 Простое предложение.**

Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Односоставное и неполное предложения

### **Тема 8.3 Осложненное простое предложение**

Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения.

### **Тема 8.4 Сложное предложение**

Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Сложное синтаксическое целое как компонент текста.

### **Тема 8.5 Прямая и косвенная речь. Диалог**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

## **6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет **72** часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — **62** часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 1 час, консультации – 0, итоговый контроль (экзамен) – 9 часов.

Тематический план учебной дисциплины  
 Форма обучения - очная

1 СЕМЕСТР

36 Ч

№	Наименование тем	Кол-во часов	Сроки	Вид урока	Материальное обеспечение занятий	Внеаудиторная самостоятельная работа
	<i>Фонетика. Орфоэпия. Графика.</i>					
1.	Фонетика. Классификация звуков. Слог. Ударение.	1		Практ.	Учебники, схемы, презентация	<i>Русский язык как средство межнационального общения.</i>
2	Орфоэпия. Понятие о фонетической транскрипции. <b>Пр. зан.</b> <i>Фонетический разбор.</i>	2		Практ.	Орфоэпический словарь	
	<i>Морфемика. Словообразование.</i>					
1	Морфемика. Классификация морфем. Способы словообразования в русском языке.	2		Практ.	Словообразовательный словарь, карточки, презентация	<i>Формообразующие и словообр.морфемы.</i>
2	<b>Пр. зан.</b> <i>Морфемный и словообразовательный разбор.</i>	1		Практ.		
3	Контрольный диктант.	1		проверка ЗУН	Сборник диктантов	
	<i>Лексика. Фразеология.</i>					

1	Лексика. Слово и его лексическое значение. Значение прямое и переносное, однозначные и многозначные слова. Синонимы. Антонимы.	2		Практ.	Учебники, словари С. Ожегова и В. Даля, презентация	<i>Заимствованная лексика. Архаизмы, неологизмы</i>
2	Омонимы. Разграничение омонимов и многозначных слов. Паронимы.	1		Практ.		
3	<i>Пр. зан. Лексические группы слов.</i>	1		Практ.	Презентация	<i>Функциональные стили речи.</i>
4	Фразеология. Типы фразеологических единиц.	1		Практ.	Фразеологический словарь.	<i>Источники фразеологических единиц.</i>
	<i>Орфография.</i>					
1	Орфография. Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных, корни с чередованием <i>о-а</i> .	2		Практ.	Учебники, дид. карточки	<i>Правила переноса слов.</i>
2	Корни с чередованием <i>е-и</i> . Правописание согласных в приставках. Приставки <i>пре-, при-</i> . Правописание гласных в приставках. Буквы <i>ъ</i> и <i>ы</i> после приставок.	1		Практ.	Перфокарты, дид. карточки	

	Правописание сложных слов.					
	<i>Морфология. Имя существительное.</i>					
1	Имя существительное. Категория одушевленности и неодушевленности . Собственные и нарицательные существительные. Род и число существительных. Категория падежа существительного.	1		Практ.	Учебники, таблицы дид. карточки, презентация	
2	Склонение, типы склонения существительных. Разносклоняемые и несклоняемые сущ. Определение рода несклоняемых существительных групп.	1		Практ.	Учебники, таблицы дид. карточки, презентация	<i>Склонение существительных.</i>
3	<i>Пр.зан.Правописание существительных. Морфологический разбор существительного .</i>	1		Практ.	Учебники, таблицы дид. карточки	
4	Контрольный диктант с грамм.заданием.			Проверка ЗУН	Сборник диктантов	<i>Особенности склонение существительных.</i>
	<i>Имя прилагательное.</i>					
1	Имя прилагательное. Значение прилагательное. Разряды	2		Практ.	Учебники, таблицы, презентация	<i>Краткая форма качественных прилагательных.</i>

	прилагательных по значению. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Правописание прилагательных.					
2	<i>Пр.зан.</i> Правописание прилагательных	1		Практ.		Склонение прилагательных
3	Сочинение-описание. Описание внешности знакомого по фотографии			развитие речи		
	<i>Имя числительное.</i>					
1	Имя числительное. Разряды числительных по значению и составу. Склонение числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор числит.	1		Практ.	Презентация	Склонение числительных
2	<i>Пр.зан.</i> Правописание и употребление в речи числительных	1		Практ.	Карточки	Переход числительных в сущ. Особенности соотнесенности и местоимений с другими частями речи.
	<i>Местоимение.</i>					

1	Местоимение. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор.	2		Практ.	Презентация	
	<i>Глагол.</i>					
1	Глагол. Значение глагола, морфологические признаки.	1		Практ.	Учебники, таблицы, презентация	
2	Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Категория вида. Возвратные и невозвратные глаголы. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Категория времени. Категория наклонения	1				
3	Правописание глаголов.	1		Практ.	Учебники, таблицы, презентация	
	<i>Причастие.</i>					
1	Причастие. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий настоящего времени.	2		Практ.	Учебники, таблицы, схемы, презентация	<i>Склонение причастий (упражнение). Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.</i>

	Образование причастий прошедшего времени. Краткие причастия. Склонение причастий.					
2	<b>Пр.зан.</b> Правописание -н и -нн в причастиях и прилагательных.	1		Практ.		
	<i>Деепричастие.</i>					
1	Деепричастие. Образование деепричастий. Деепричастный оборот.	1		Практ.	Презентация	<i>Употребление деепричастий в речи. Переход деепричастий в другие части речи.</i>
3	<b>Пр.зан.</b> Правописание и употребление в речи деепричастий.	1		Практ.		
	<i>Наречие.</i>					
1	Наречие. Разряды наречий по значению. Образование наречий. Правописание наречий.	1		Практ.	Презентация	<i>Этимологический анализ наречий. Слова категории состояния.</i>
2	<b>Пр.зан.</b> Правописание наречий.	1		Практ.		
3	Контрольный диктант.	1		проверка ЗУН		
<b>2 семестр</b>						<b>26 ч</b>
	<i>Предлоги.</i>					
1	Общее понятие о предлоге. Переход в предлоги других	1		Практ.	Презентация	<i>Общие признаки служебных</i>



	частей речи. Правописание предлогов.					<i>частей речи.</i>
2	<i>Пр.зан. Различие предлогов и других частей речи. Правописание предлогов.</i>	1		Практ.	Учебники, таблицы	
	<i>Союзы.</i>					
1	Общие понятия о союзах. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.	2		Практ.	Презентация	<i>Различие союзов и других частей речи (упражнение).</i>
	<i>Частицы.</i>					
1	Понятие о частицах. Разновидности частиц. Правописание частиц <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> . <b>Пр.зан.</b> <i>Правописание частиц</i>	2		Практ.	Учебники, таблицы	<i>Различие частицы и приставки не. Частица ни, приставка ни, союз ни-ни.</i>
2	Употребление и правописание междометий.			Практ.		
3	Контрольный диктант.	1		провер ка ЗУН	Сборник диктантов	
	<i>Словосочетание и предложение</i>					
1	Принципы русской пунктуации. Основные единицы синтаксиса. Строение словосочетания.	1		Практ.	презентация	
3	Подлежащее и	1		Практ.	Презентация	

	способы его выражения.					
4	Сказуемое. Типы сказуемых.			Практ.	Презентация	<i>Согласование сказуемого с подлежащим.</i>
5	<i>Пр.зан. Типы между подлежащим и сказуемым.</i>	2		Практ.		
	<i>Односоставные предложения</i>					
1 2	Односоставные предложения. Группы односоставных предложений. <i>Пр.зан. Синтаксический разбор односоставных предложений</i>	2		Практ.	Презентация	
	<i>Второстепенные члены предложения</i>					
1	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение	1		Практ.	Презентация	
2	Определение. Согласованное и несогласованное определение Обстоятельство. Виды обстоятельств	1		Практ.	Презентация	<i>Приложение.</i>
	<i>Однородные члены предложения</i>					
1	Понятие об однородных членах предложения. Союзы, связывающие однородные члены предложения,	2		Практ.	презентация	

	знаки препинания. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах предложения, знаки препинания.					
3	Обращение, знаки препинания.			Практ.	Презентация	
4	Вводные слова и предложения. Знаки препинания при них.			Практ.	Презентация	
6	Обособление определений.			Практ.	Учебники, схемы	
7	Обособление обстоятельств и уточняющих членов предложения. Конструкции с союзом как.			Практ.	Презентация	
	<i>Сложное предложение. Сложносочиненное предложение</i>					
1	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Классификация сложных предложений. ССП	1		Практ.	Презентация	
3	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с	2		Практ.	Учебники, таблицы презентация	

	придаточным определительным.					
	<i>Пр.зан</i> <i>Синтаксический</i> <i>разбор ССП.</i>	1				
3	<i>Пр.зан.</i> <i>Синтаксический</i> <i>разбор СПП.</i>	1		Практ.		<i>Синтаксически</i> <i>й разбор</i> <i>данных СПП.</i>
5	<i>Бессоюзное</i> <i>сложное</i> <i>предложение</i>					
6	Бессоюзные сложные предложения, знаки препинания в них.	2		Практ.	Таблицы, схемы, презентация	
	<i>Прямая и</i> <i>косвенная речь</i>					
1	Способы передачи чужой речи. Понятие о прямой и косвенной речи. Прямая речь и слова автора. Знаки препинания при прямой речи Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при косвенной речи.	1		Практ.	Учебники, презентация, речевые ситуации	
2	Цитаты, знаки препинания. Диалог, монолог, знаки препинания.	1		Практ.	Учебники, презентация, речевые ситуации	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>62</b>				

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение программы учебной дисциплины «Русский язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ПССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по литературе, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные пособия, обеспечивающие освоение учебного материала по литературе, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ПССЗ СПО на базе основного общего образования. Также библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой или другой литературой по словесности, вопросам литературоведения.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Русский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Для реализации общеобразовательной учебной дисциплины студентам предоставляются:

Кабинет русского языка и литературы – парта двухместная - 13 шт., стулья ученические - 26 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра-трибуна – 1 шт., таблицы, словари, стенды – 11 шт.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

1. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520565>
2. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513378>
3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514165>

Для преподавателей:

1. 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513096>

6. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514164>

7. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513800>

8. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517649>

9. Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Дроздова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13627-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518933>

10. Гац, И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях : учебное пособие / И. Ю. Гац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09310-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516440>



11. Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08274-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513626>

#### Интернет-ресурсы

<https://urait.ru>

<http://www.klassika.ru/>

<http://militera.lib.ru/>

1. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
2. [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
3. [www.integrum.ru](http://www.integrum.ru)
4. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)
5. [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
6. [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)
7. [www.starling.rinet.ru](http://www.starling.rinet.ru)
8. <http://bookz.ru/genres.html>
9. <http://royallib.ru/>
10. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).
11. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru)