

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала ДГУ
в.г. Избербаше

З.М. Алиева

31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 01.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Избербаш 2022 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы профессий **40.02.00 Юриспруденция** по профилю: **социально-экономический**, рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год.

Организация - разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

Разработчик: к.п.н., преп. Кагирова А.Х.

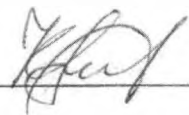


Рецензент:

 Ибрагимова Элина Мустафаевна,
Директор ГКУ РД УСЗН в МО «г. Избербаш»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 1 «31» августа 2022г.

Председатель  А.Х. Кагирова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 .ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «Психология социально-правовой деятельности»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для заочной формы обучения студентов, имеющих основное общее образование по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

В основной профессиональной образовательной программе междисциплинарный курс «Психология социально-правовой деятельности» входит в профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- овладение подготавливаемыми юристами средней квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере психологии социально-правовой деятельности по социальной защите населения, развитие умения мыслить, творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о системе юридикопсихологического знания, детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины;

- приобретение студентами навыков и умений по применению юридико- психологических знаний в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

Объектом профессиональной деятельности выпускников является:

- база данных получателей социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете.

Социальное поддержка подразумевает деятельность по оказанию социально-бытовых, психологических, правовых услуг; деятельность по осуществлению социальной адаптации и реабилитации граждан и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Освоение содержания учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы	-
практические занятия	18
семинар работы	18
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
внеаудиторная самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды профессиональных общих компетенций
1	2		
Раздел 1. Основы общей психологии.			
Тема 1.1 Предмет и методы психологии.	<p>Содержание учебного материала: Лекция №1 Предмет и задачи общей психологии. Развитие психологии как науки. Основные методические принципы психологии. Лекция №2 Основные методы изучения личности, используемые в психологии. Объект и предмет социальной психологии старения. Главная задача социальной психологии старения. Лекция №3 Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта. Стратегия поведения пожилых людей.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6</p>
	<p>Практические занятия №1 1. Объект, предмет, задачи психологии. 2. Взаимосвязь психологии с другими науками. 3. Этапы развития психологического знания. 4. Основные направления психологии 5. Методы исследования психологии.</p>	2	<p>ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6</p>
	<p>Семинарское занятие №1: 1. Психологическое сопротивление. 2. Мотивация психологического сопротивления. 3. Социальная поддержка и её виды. 4. Факторы социальной поддержки. 5. Неконструктивные категории реагирования на неблагоприятные условия в позднем периоде жизни.</p>	2	
Тема 1.2 Психика и организм. Сознание человека.	<p>Содержание учебного материала: Лекция №4 Основные функции психики. Развитие психики в процессе эволюции. Психика человека. Лекция №5 Психический образ. Деятельность. Научная трактовка сущности психики. Психическая деятельность человека. Лекция №6 Сознание человека Сознание как высшая форма психики.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2</p>
	<p>Практическое занятие №2 Психика и организм.</p>	2	<p>ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2</p>

	<p>Мозг и психика. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.</p> <p>Семинарское занятие №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа человеческого сознания, структура сознания, соотношение сознания и бессознательного. 2. Сознание как высшая форма психики. 3. Социальный фактор детерминации человеческой психики. 4. Сознание. Оценочные суждения. Сознательное поведение личности. 5. Самосознание личности, личностные, социально соотнесенные образования 	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условные рефлексы. Инстинкты. Навыки. 2. Возникновение и развитие человека. 3. Понятийная речь. 	3	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
Тема 1.3. Познавательные процессы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция №7 Общая характеристика ощущений. Классификация ощущений. Виды и свойства восприятия.</p> <p>Лекция №8 Внимание. Виды и свойства внимания. Роль внимания в жизни и деятельности человека.</p> <p>Лекция №9 Основные процессы памяти. Единство мышления и речи. Взаимосвязь понятий «мышление» и «интеллект». Особенности воображения и творчества</p>	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	<p>Практическое занятие №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о мышлении, виды и формы мышления. 2. Развитие мышления, интеллект. 3. Представление, воображение, творчество. <p>Основные изменения психических процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста.</p>	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	<p>Семинарское занятие №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ощущение и восприятие. 2. Определение внимания, его функции, виды и свойства. 3. Роль внимания в деятельности людей. 4. Память как психический познавательный процесс. 	2	
	<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций, изучение рекомендованной литературы, написание реферата</p>	3	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
Тема 1.4. (Психические свойства.	<p>Содержание учебного материала лекция №10 Основные свойства темперамента. Характеристика типов темперамента. Сущность понятий «направленность личности» и «характер</p>	2	
		2	

	<p>Лекция №11. Классификация людей по К.Юнгу, Кречмеру и Шелдону.</p> <p>Лекция №12 Классификация способностей. Сущность эмоционально-волевой сферы личности. Понятие «фрустрации». Типы внутренних конфликтов по К. Левину.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Темперамент и характер. 2. Природа человеческих способностей. 3. Волевая регуляция поведения. 4. Эмоциональная сфера личности. 5. Мотивационная сфера личности. 	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинарское занятие №4 2. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого возраста. Конфликтные эмоциональные состояния (стресс, аффект, фрустрация). 3. Эмоциональная неустойчивость. 4. Невротическая утомляемость. 5. Неуверенность в себе. Внутренняя напряженность. 	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
Тема 1.5. Психология личности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция №13. Понятие личности в психологии. Биологическое и социальное в структуре личности.</p>	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	<p>Лекция №14. Формирование и развитие личности.</p>	2	
	<p>Лекция №15. Основные психологические кризисы в концепции и периодизации развития личности по Э.Эриксону</p>	2	
	<p>Практическое занятие №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие представление о личности. 2. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. 3. Формирование и развитие личности. 4. Проблема устойчивости личности. 	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинарское занятие №5 2. Основные концепции личности. 3. Концепция человека, разработанная Зигмундом Фрейдом. Понятия - «Я и Оно», «Оно» (ид), «Я» (эго) и «Сверх -Я» (супер-эго). Карл Юнг – экстраверт и интроверт. 4. Структура личности. Личностная идентификация. 5. Понятие самооценки как проявление цельности личности. Мотивация поведения личности. Стимул. Установка. 	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
Раздел 2. Психология и этика социально- правовой деятельности.			
Тема 2.1. Психология делового общения. Межличностные отношения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция №16 Общение и его виды. Функции общения. Сущность вербального и невербального общения.</p>	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	<p>Лекция №17</p>	2	

	<p>Особенности делового общения. Этапы общения. Факторы, которые могут обусловить ошибки, допускаемые при восприятии незнакомых людей.</p> <p>Лекция №18 Особенности межличностных отношений. Классификация групп.</p> <p>Лекция №19 Социально-психологический климат в коллективе. модели организации совместной деятельности.</p>	2 2 2		
	<p>Практическое занятие №6 1. Понятие, виды, функции общения. 2. Коммуникативная сторона общения. 3. Интерактивная сторона общения. 4. Перцептивная сторона общения.</p> <p>Семинарское занятие №6 5. Психология малых групп. 6. Межгрупповые отношения и взаимодействие. 7. Психическая регуляция поведения и деятельности.</p>	2 2	ОК 1, ОК 2 ОК3, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6	
	<p>Самостоятельная работа: 1. Основные процессы коммуникативной деятельности. 2. Основные виды и типы общения. 3. Барьеры общения. 4. Роль невербальных средств общения в деловой коммуникации. 5. Этика рукопожатий. 6. Межгрупповые отношения взаимодействия. 7. Ролевые конфликты. 8. Модели организации совместной деятельности.</p>	3	ОК 1, ОК 2 ОК3, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6	
<p>Тема 2.2. Психологические особенности геронтологического периода развития. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе.</p>	<p>Содержание учебного материала Лекция №20 Особенности личности в пожилом возрасте. Роль пространственной и социальной среды для выработки и поддержания компетентности пожилого человека.</p> <p>Лекция №21 Влияние окружающей среды на социальное взаимодействие. Какие коммуникативные умения требуются специалистам, работающим с пожилыми людьми.</p> <p>Лекция №22 Основные социально – психологические проблемы инвалидов. Социально-психологическая реабилитация.</p>	2 2 2	ОК 1, ОК 2 ОК3, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6	
	<p>Практическое занятие №7 1. Понятие, сущность, хронологические границы старости. 2. Особенности физиологии старения. 3. Особенности социального взаимодействия. 4. Тест «Исследование тревожности» опросник Спилберга</p> <p>Семинарское занятие №7 5. Кризисы старости. 6. Основные социально- психологические проблемы инвалидов. 7. Социально-психологическая реабилитация.</p>	2 2	ОК 1, ОК 2 ОК3, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6	

	8. Отношение инвалида к своему заболеванию. Соматоагнозия		
	Самостоятельная работа: 1. Понятие, сущность, хронологические границы старости. 2. Особенности физиологии старения. 3. Особенности социального взаимодействия. 4. Кризисы старости. 5. Основные социально- психологические проблемы инвалидов. 6. Социально-психологическая реабилитация. 7. Отношение инвалида к своему заболеванию. Соматозогнозия	3	
Тема 2.3. Социально – психологические конфликты в организации.	Содержание учебного материала: Лекция №23 Конфликт. Классификация конфликтов. Психологические и нравственные последствия конфликтов. Лекция №24 Способы разрешения конфликтов. Методы профилактики конфликтов.	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	Практическое занятие №8 1. Понятие, структура, динамика конфликта. 2. Классификация конфликтов. 3. Психологические и нравственные последствия конфликтов	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	Семинарское занятие №8 4. Способы разрешения конфликтов. 5. Средства предупреждения конфликтных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е.П. Ильин и П.А. Ковалев). 2. Определение стиля поведения в конфликте.	3	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
Тема 2.4. Этика и психология профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала: Лекция №25 Этика. Профессиональная этика. Лекция №26 Ценности и ценностные альтернативы, с которыми регулярно сталкиваются работники организации. Лекция №27 Деонтология профессиональной деятельности. Основные позиции Э.Берна.	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	Практические занятия 9 1. Основные понятия: Этика, мораль, право. Функции морали.	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	Семинарское занятие №9 2. Классификация моральных ценностей. 3. Деонтология профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций, изучение рекомендованной литературы.	3	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	ИТОГО		108

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды профессиональных общих компетенций
1	2		
Раздел 1. Основы общей психологии.			
Тема 1.1 Предмет и методы психологии.	<p>Содержание учебного материала: Лекция №1 Предмет и задачи общей психологии. Развитие психологии как науки. Основные методические принципы психологии. Основные методы изучения личности, используемые в психологии. Объект и предмет социальной психологии старения. Главная задача социальной психологии старения. Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта. Стратегия поведения пожилых людей.</p>	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	<p>Практические занятия №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет, задачи психологии. 2. Взаимосвязь психологии с другими науками. 3. Этапы развития психологического знания. 4. Основные направления психологии 5. Методы исследования психологии. 		ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое сопротивление. 2. Мотивация психологического сопротивления. 3. Социальная поддержка и её виды. 4. Факторы социальной поддержки. 5. Неконструктивные категории реагирования на неблагоприятные условия в позднем периоде жизни. 	10	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
Тема 1.2 Психика и организм. Сознание человека.	<p>Содержание учебного материала: Лекция №2 Основные функции психики. Развитие психики в процессе эволюции. Психика человека. Психический образ. Деятельность. Научная трактовка сущности психики. Психическая деятельность человека. Сознание как высшая форма психики.</p>		ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	<p>Практическое занятие №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психика и организм. 2. Мозг и психика. 3. Основные функции психики. 4. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. 5. Природа человеческого сознания, структура сознания, соотношение сознания и бессознательного. 	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условные рефлексы. Инстинкты. Навыки. 2. Возникновение и развитие человека. 	20	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3,

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Понятийная речь. 4. Сознание как высшая форма психики. 5. Социальный фактор детерминации человеческой психики. 6. Сознание. Оценочные суждения. Сознательное поведение личности. 7. Самосознание личности, личностные, социально соотнесенные образования 		ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1.3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
Тема 1.3. Познавательные процессы.	Содержание учебного материала Лекция №3 Общая характеристика ощущений. Классификация ощущений. Виды и свойства восприятия. Роль внимания в жизни и деятельности человека. Основные процессы памяти. Единство мышления и речи. Взаимосвязь понятий «мышление» и «интеллект». Особенности воображения и творчества	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	Практические занятия № 3 <ol style="list-style-type: none"> 1. Ощущение и восприятие. 2. Определение внимания, его функции, виды и свойства. 3. Роль внимания в деятельности людей. 4. Память как психический познавательный процесс. 5. Понятие о мышлении, виды и формы мышления. 6. Развитие мышления, интеллект. 7. Представление, воображение, творчество. 8. Основные изменения психических процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста. 		ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций, изучение рекомендованной литературы, написание реферата	14	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3,
Тема 1.4. Психические свойства. 1	Содержание учебного материала Лекция №4 Основные свойства темперамента. Характеристика типов темперамента. Сущность понятий «направленность личности» и «характер». Классификация людей по К.Юнгу Классификация способностей. Сущность эмоционально-волевой сферы личности. Понятие «фрустрации». Типы внутренних конфликтов по К.Левину.		ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	Практическое занятие №4 <ol style="list-style-type: none"> 1. Темперамент и характер. 2. Природа человеческих способностей. 3. Волевая регуляция поведения. 4. Эмоциональная сфера личности. 5. Мотивационная сфера личности. 		ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	Самостоятельная работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого возраста. Конфликтные эмоциональные состояния (стресс, аффект, фрустрация). 2. Эмоциональная неустойчивость. 	10	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Невротическая утомляемость. 4. Неуверенность в себе. Внутренняя напряженность. 5. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста. 		
Тема 1.5. Психология личности.	Содержание учебного материала Лекция №5. Понятие личности в психологии. Биологическое и социальное в структуре личности. Формирование и развитие личности. Психологические кризисы в концепции и периодизации развития личности.		ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	Практическое занятие №5 <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие представление о личности. 2. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. 3. Формирование и развитие личности. 4. Проблема устойчивости личности. 		ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	Самостоятельная работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные концепции личности. 2. Концепция человека, разработанная Зигмундом Фрейдом. Понятия - «Я и Оно», «Оно» (ид), «Я» (эго) и «Сверх -Я» (супер-эго). Карл Юнг – экстраверт и интроверт. 3. Структура личности. Личностная идентификация. 4. Понятие самооценки как проявление цельности личности. Мотивация поведения личности. Стимул. Установка. 	10	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
Раздел 2. Психология и этика социально- правовой деятельности.			
Тема 2.1. Психология делового общения. Межличностные отношения.	Содержание учебного материала Лекция №6 Общение и его виды. Функции общения. Сущность вербального и невербального общения. Особенности делового общения. Этапы общения. Факторы, которые могут обусловить ошибки, допускаемые при восприятии незнакомых людей. Особенности межличностных отношений. Классификация групп. Социально-психологический климат в коллективе. модели организации совместной деятельности.	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	Практическое занятие №6 <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды, функции общения. 2. Коммуникативная сторона общения. 3. Интерактивная сторона общения. 4. Перцептивная сторона общения. 5. Психология малых групп. 6. Межгрупповые отношения и взаимодействие. 7. Психическая регуляция поведения и деятельности. 	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	Самостоятельная работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные процессы коммуникативной деятельности. 	10	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3,

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Основные виды и типы общения. 3. Барьеры общения. 4. Роль невербальных средств общения в деловой коммуникации. 5. Этика рукопожатий. 6. Межгрупповые отношения взаимодействия. 7. Ролевые конфликты. 8. Модели организации совместной деятельности. 		
Тема 2.2. Психологические особенности геронтологического периода развития. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе.	Содержание учебного материала Лекция №7 Особенности личности в пожилом возрасте. Роль пространственной и социальной среды для выработки и поддержания компетентности пожилого человека. Влияние окружающей среды на социальное взаимодействие. Какие коммуникативные умения требуются специалистам, работающим с пожилыми людьми. Основные социально – психологические проблемы инвалидов. Социально-психологическая реабилитация.		ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	Практическое занятие №7 <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность, хронологические границы старости. 2. Особенности физиологии старения. 3. Особенности социального взаимодействия. 4. Кризисы старости. 5. Основные социально- психологические проблемы инвалидов. 6. Социально-психологическая реабилитация. 7. Отношение инвалида к своему заболеванию. Соматозогнозия. 		ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	Самостоятельная работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность, хронологические границы старости. 2. Особенности физиологии старения. 3. Особенности социального взаимодействия. 4. Кризисы старости. 5. Основные социально- психологические проблемы инвалидов. 6. Социально-психологическая реабилитация. 7. Отношение инвалида к своему заболеванию. Соматозогнозия 8. Тест «Исследование тревожности» опросник Спилберга 	10	
Тема 2.3. Социально – психологические конфликты в организации.	Содержание учебного материала: Лекция №8 Конфликт. Классификация конфликтов. Психологические и нравственные последствия конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Методы профилактики конфликтов.		ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6

	<p>Практическое занятие №8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, структура, динамика конфликта. 2. Классификация конфликтов. 3. Психологические и нравственные последствия конфликтов 4. Способы разрешения конфликтов. 5. Средства предупреждения конфликтных ситуаций. 		ОК 1, ОК 2 ОК3, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е.П. Ильин и П.А. Ковалев). 2. Определение стиля поведения в конфликте. 	6	ОК 1, ОК 2 ОК3, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6
<p>Тема 2.4. Этика и психология профессиональной деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лекция №9</p> <p>Этика. Профессиональная этика. Ценности и ценностные альтернативы, с которыми регулярно сталкиваются работники организации. Деонтология профессиональной деятельности.</p>		ОК 1, ОК 2 ОК3, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6
	<p>Практические занятия 9.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия: Этика, мораль, право. Функции морали. 2. Классификация моральных ценностей. 3. Деонтология профессиональной деятельности. 		ОК 1, ОК 2 ОК3, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с конспектом лекций, изучение рекомендованной литературы.</p>	8	ОК 1, ОК 2 ОК3, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3,

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» используется:

1. Кабинет права социального обеспечения, в котором имеются: парта двухместная - 21 шт., стулья ученические - 42 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна-1 шт., стенды- 14 шт.

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в котором имеются парта двухместная - 63 шт., парта одноместная - 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды - 11 шт., проектор - 2 шт., экран для проектора - 2 шт., компьютеры - 22 шт., кафедра-трибуна - 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. О ветеранах: федер. закон Рос. Федерации от 12 января 1995 г., № 5-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О социальной защите инвалидов в РФ: федер. закон Рос. Федерации от 24 октября 1995г., №181-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: федер. закон Рос. Федерации от 2 авг. 1995 г., №122-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература:

1. Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д.А. Юридическая психология. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2022. URL: <https://biblioonline.ru/book/188204A8-CEF6-49AB-8F1C-A2FFC722174B/yuridicheskaya-psihologiya>
2. Бороздина Г.В. Основы педагогики и психологии: учебник для СПО. М.: Юрайт-Запад, 2020.
3. Макарова И. В. Общая психология: учебное пособие. М.: Юрайт, Серия: "Профессиональное образование". 2021.

Дополнительная литература

1. Сережко Т.А. Психология социально-правовой деятельности. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. М.: Юрайт, 2022. URL.: <https://biblio-online.ru/book/0D09E2A2-E546-4BD0-A025-B28618F82725/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti>.
2. Романов В.В. Юридическая психология. [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО., 3 - е изд., М.: Юрайт, 2022. URL.: <https://biblio-online.ru/book/4EDD7FB9-E6D0-4EA0-A482-82C3228A3B76/yuridicheskaya-psihologiya>.
3. Савинков, В. И. Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах. [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. М.: Юрайт, 2019. URL.: <https://biblio-online.ru/book/D60D2098-F82B-4197-AFA9-13EDE021B9F7/etika-i-psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-grazhdanskogosluzhaschego-v-shemah>.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» URL.: <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология социально - правовой деятельности»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- свободно объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Практическая и самостоятельная работа
-уметь правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Практическая и самостоятельная работа
-уметь давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Практическая и самостоятельная работа
- уметь следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Практическая и самостоятельная работа
Знания:	
- знать основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Практическая и самостоятельная работа
- знать основы психологии личности;	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Практическая и самостоятельная работа
- знать современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Практическая и самостоятельная работа.
- знать особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Практическая и самостоятельная работа
- знать основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Практическая и самостоятельная работа