

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала ДГУ
в.г. Избербаше


З.М. Алиева

04.05. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 01.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Избербаш 2023 г.

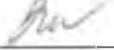
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы профессий **40.02.00 Юриспруденция** по профилю: **социально-экономический, рабочего** учебного плана образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.

Организация - разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

Разработчик: к.п.н., преп. Кагирова А.Х.




Рецензент:

 Ибрагимова Элина Мустафаевна,
Директор ГКУ РД УСЗН в МО «г. Избербаш»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 8 «28» апреля 2023г.

Председатель  А.Х. Кагирова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 .ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «Психология социально-правовой деятельности»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для заочной формы обучения студентов, имеющих основное общее образование по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

В основной профессиональной образовательной программе междисциплинарный курс «Психология социально-правовой деятельности» входит в профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- овладение подготавливаемыми юристами средней квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере психологии социально-правовой деятельности по социальной защите населения, развитие умения мыслить, творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о системе юридико-психологического знания, детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины;

- приобретение студентами навыков и умений по применению юридико- психологических знаний в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

Объектом профессиональной деятельности выпускников является:

- база данных получателей социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете.

Социальная поддержка подразумевает деятельность по оказанию социально-бытовых, психологических, правовых услуг; деятельность по осуществлению социальной адаптации и реабилитации граждан и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Освоение содержания учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы	-
практические занятия	18
семинар работы	18
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
внеаудиторная самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды профессиональных общих компетенций
1	2		
Раздел 1. Основы общей психологии.			
Тема 1.1 Предмет и методы психологии.	Содержание учебного материала: Лекция №1 Предмет и задачи общей психологии. Развитие психологии как науки. Основные методические принципы психологии.	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	Лекция №2 Основные методы изучения личности, используемые в психологии. Объект и предмет социальной психологии старения. Главная задача социальной психологии старения.	2	
	Лекция №3 Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта. Стратегия поведения пожилых людей.	2	
	Практические занятия №1 1. Объект, предмет, задачи психологии. 2. Взаимосвязь психологии с другими науками. 3. Этапы развития психологического знания. 4. Основные направления психологии 5. Методы исследования психологии.	2	
	Семинарское занятие №1: 1. Психологическое сопротивление. 2. Мотивация психологического сопротивления. 3. Социальная поддержка и её виды. 4. Факторы социальной поддержки. 5. Неконструктивные категории реагирования на неблагоприятные условия в позднем периоде жизни.	2	
Тема 1.2 Психика и организм. Сознание человека.	Содержание учебного материала: Лекция №4 Основные функции психики. Развитие психики в процессе эволюции. Психика человека.	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2
	Лекция №5 Психический образ. Деятельность. Научная трактовка сущности психики. Психическая деятельность человека.	2	
	Лекция №6 Сознание человека Сознание как высшая форма психики.	2	
	Практическое занятие №2 Психика и организм.	2	

	<p>Мозг и психика. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.</p> <p>Семинарское занятие №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа человеческого сознания, структура сознания, соотношение сознания и бессознательного. 2. Сознание как высшая форма психики. 3. Социальный фактор детерминации человеческой психики. 4. Сознание. Оценочные суждения. Сознательное поведение личности. 5. Самосознание личности, личностные, социально соотнесенные образования 	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условные рефлексы. Инстинкты. Навыки. 2. Возникновение и развитие человека. 3. Понятийная речь. 	3	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
Тема 1.3. Познавательные процессы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция №7 Общая характеристика ощущений. Классификация ощущений. Виды и свойства восприятия.</p> <p>Лекция №8 Внимание. Виды и свойства внимания. Роль внимания в жизни и деятельности человека.</p> <p>Лекция №9 Основные процессы памяти. Единство мышления и речи. Взаимосвязь понятий «мышление» и «интеллект». Особенности воображения и творчества</p>	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	<p>Практическое занятие №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о мышлении, виды и формы мышления. 2. Развитие мышления, интеллект. 3. Представление, воображение, творчество. <p>Основные изменения психических процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста.</p>	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	<p>Семинарское занятие №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ощущение и восприятие. 2. Определение внимания, его функции, виды и свойства. 3. Роль внимания в деятельности людей. 4. Память как психический познавательный процесс. 	2	
	<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций, изучение рекомендованной литературы, написание реферата</p>	3	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
Тема 1.4. (Психические свойства.	<p>Содержание учебного материала лекция №10 Основные свойства темперамента. Характеристика типов темперамента. Сущность понятий «направленность личности» и «характер</p>	2	
		2	

	<p>Лекция №11. Классификация людей по К.Юнгу, Кречмеру и Шелдону.</p> <p>Лекция №12 Классификация способностей. Сущность эмоционально-волевой сферы личности. Понятие «фрустрации». Типы внутренних конфликтов по К. Левину.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Темперамент и характер. 2. Природа человеческих способностей. 3. Волевая регуляция поведения. 4. Эмоциональная сфера личности. 5. Мотивационная сфера личности. 	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинарское занятие №4 2. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого возраста. Конфликтные эмоциональные состояния (стресс, аффект, фрустрация). 3. Эмоциональная неустойчивость. 4. Невротическая утомляемость. 5. Неуверенность в себе. Внутренняя напряженность. 	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
Тема 1.5. Психология личности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция №13. Понятие личности в психологии. Биологическое и социальное в структуре личности.</p>	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	<p>Лекция №14. Формирование и развитие личности.</p>	2	
	<p>Лекция №15. Основные психологические кризисы в концепции и периодизации развития личности по Э.Эриксону</p>	2	
	<p>Практическое занятие №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие представления о личности. 2. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. 3. Формирование и развитие личности. 4. Проблема устойчивости личности. 	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинарское занятие №5 2. Основные концепции личности. 3. Концепция человека, разработанная Зигмундом Фрейдом. Понятия - «Я и Оно», «Оно» (ид), «Я» (эго) и «Сверх -Я» (супер-эго). Карл Юнг – экстраверт и интроверт. 4. Структура личности. Личностная идентификация. 5. Понятие самооценки как проявление цельности личности. Мотивация поведения личности. Стимул. Установка. 	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
Раздел 2. Психология и этика социально- правовой деятельности.			
Тема 2.1. Психология делового общения. Межличностные отношения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция №16 Общение и его виды. Функции общения. Сущность вербального и невербального общения.</p>	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	<p>Лекция №17</p>	2	

	<p>Особенности делового общения. Этапы общения. Факторы, которые могут обусловить ошибки, допускаемые при восприятии незнакомых людей.</p> <p>Лекция №18 Особенности межличностных отношений. Классификация групп.</p> <p>Лекция №19 Социально-психологический климат в коллективе. модели организации совместной деятельности.</p>	2 2 2		
	<p>Практическое занятие №6 1. Понятие, виды, функции общения. 2. Коммуникативная сторона общения. 3. Интерактивная сторона общения. 4. Перцептивная сторона общения.</p> <p>Семинарское занятие №6 5. Психология малых групп. 6. Межгрупповые отношения и взаимодействие. 7. Психическая регуляция поведения и деятельности.</p>	2 2	ОК 1, ОК 2 ОК3, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6	
	<p>Самостоятельная работа: 1. Основные процессы коммуникативной деятельности. 2. Основные виды и типы общения. 3. Барьеры общения. 4. Роль невербальных средств общения в деловой коммуникации. 5. Этика рукопожатий. 6. Межгрупповые отношения взаимодействия. 7. Ролевые конфликты. 8. Модели организации совместной деятельности.</p>	3	ОК 1, ОК 2 ОК3, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6	
<p>Тема 2.2. Психологические особенности геронтологического периода развития. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе.</p>	<p>Содержание учебного материала Лекция №20 Особенности личности в пожилом возрасте. Роль пространственной и социальной среды для выработки и поддержания компетентности пожилого человека.</p> <p>Лекция №21 Влияние окружающей среды на социальное взаимодействие. Какие коммуникативные умения требуются специалистам, работающим с пожилыми людьми.</p> <p>Лекция №22 Основные социально – психологические проблемы инвалидов. Социально-психологическая реабилитация.</p>	2 2 2	ОК 1, ОК 2 ОК3, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6	
	<p>Практическое занятие №7 1. Понятие, сущность, хронологические границы старости. 2. Особенности физиологии старения. 3. Особенности социального взаимодействия. 4. Тест «Исследование тревожности» опросник Спилберга</p> <p>Семинарское занятие №7 5. Кризисы старости. 6. Основные социально- психологические проблемы инвалидов. 7. Социально-психологическая реабилитация.</p>	2 2	ОК 1, ОК 2 ОК3, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6	

	8. Отношение инвалида к своему заболеванию. Соматоагнозия		
	Самостоятельная работа: 1. Понятие, сущность, хронологические границы старости. 2. Особенности физиологии старения. 3. Особенности социального взаимодействия. 4. Кризисы старости. 5. Основные социально- психологические проблемы инвалидов. 6. Социально-психологическая реабилитация. 7. Отношение инвалида к своему заболеванию. Соматозогнозия	3	
Тема 2.3. Социально – психологические конфликты в организации.	Содержание учебного материала: Лекция №23 Конфликт. Классификация конфликтов. Психологические и нравственные последствия конфликтов. Лекция №24 Способы разрешения конфликтов. Методы профилактики конфликтов.	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	Практическое занятие №8 1. Понятие, структура, динамика конфликта. 2. Классификация конфликтов. 3. Психологические и нравственные последствия конфликтов	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	Семинарское занятие №8 4. Способы разрешения конфликтов. 5. Средства предупреждения конфликтных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е.П. Ильин и П.А. Ковалев). 2. Определение стиля поведения в конфликте.	3	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
Тема 2.4. Этика и психология профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала: Лекция №25 Этика. Профессиональная этика. Лекция №26 Ценности и ценностные альтернативы, с которыми регулярно сталкиваются работники организации. Лекция №27 Деонтология профессиональной деятельности. Основные позиции Э.Берна.	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	Практические занятия 9 1. Основные понятия: Этика, мораль, право. Функции морали.	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	Семинарское занятие №9 2. Классификация моральных ценностей. 3. Деонтология профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций, изучение рекомендованной литературы.	3	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	ИТОГО		108

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Понятийная речь. 4. Сознание как высшая форма психики. 5. Социальный фактор детерминации человеческой психики. 6. Сознание. Оценочные суждения. Сознательное поведение личности. 7. Самосознание личности, личностные, социально соотнесенные образования 		ОК 1, ОК 2 ОК3, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6
Тема 1.3. Познавательные процессы.	Содержание учебного материала Лекция №3 Общая характеристика ощущений. Классификация ощущений. Виды и свойства восприятия. Роль внимания в жизни и деятельности человека. Основные процессы памяти. Единство мышления и речи. Взаимосвязь понятий «мышление» и «интеллект». Особенности воображения и творчества	2	ОК 1, ОК 2 ОК3, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6
	Практические занятия № 3 <ol style="list-style-type: none"> 1. Ощущение и восприятие. 2. Определение внимания, его функции, виды и свойства. 3. Роль внимания в деятельности людей. 4. Память как психический познавательный процесс. 5. Понятие о мышлении, виды и формы мышления. 6. Развитие мышления, интеллект. 7. Представление, воображение, творчество. 8. Основные изменения психических процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста. 		ОК 1, ОК 2 ОК3, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций, изучение рекомендованной литературы, написание реферата	14	ОК 1, ОК 2 ОК3, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1.3,
Тема 1.4. Психические свойства. 1	Содержание учебного материала Лекция №4 Основные свойства темперамента. Характеристика типов темперамента. Сущность понятий «направленность личности» и «характер». Классификация людей по К.Юнгу Классификация способностей. Сущность эмоционально-волевой сферы личности. Понятие «фрустрации». Типы внутренних конфликтов по К.Левину.		ОК 1, ОК 2 ОК3, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6
	Практическое занятие №4 <ol style="list-style-type: none"> 1. Темперамент и характер. 2. Природа человеческих способностей. 3. Волевая регуляция поведения. 4. Эмоциональная сфера личности. 5. Мотивационная сфера личности. 		ОК 1, ОК 2 ОК3, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6
	Самостоятельная работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого возраста. Конфликтные эмоциональные состояния (стресс, аффект, фрустрация). 2. Эмоциональная неустойчивость. 	10	ОК 1, ОК 2 ОК3, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Невротическая утомляемость. 4. Неуверенность в себе. Внутренняя напряженность. 5. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста. 		
Тема 1.5. Психология личности.	Содержание учебного материала Лекция №5. Понятие личности в психологии. Биологическое и социальное в структуре личности. Формирование и развитие личности. Психологические кризисы в концепции и периодизации развития личности.		ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	Практическое занятие №5 <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие представление о личности. 2. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. 3. Формирование и развитие личности. 4. Проблема устойчивости личности. 		ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	Самостоятельная работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные концепции личности. 2. Концепция человека, разработанная Зигмундом Фрейдом. Понятия - «Я и Оно», «Оно» (ид), «Я» (эго) и «Сверх -Я» (супер-эго). Карл Юнг – экстраверт и интроверт. 3. Структура личности. Личностная идентификация. 4. Понятие самооценки как проявление цельности личности. Мотивация поведения личности. Стимул. Установка. 	10	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
Раздел 2. Психология и этика социально- правовой деятельности.			
Тема 2.1. Психология делового общения. Межличностные отношения.	Содержание учебного материала Лекция №6 Общение и его виды. Функции общения. Сущность вербального и невербального общения. Особенности делового общения. Этапы общения. Факторы, которые могут обусловить ошибки, допускаемые при восприятии незнакомых людей. Особенности межличностных отношений. Классификация групп. Социально-психологический климат в коллективе. модели организации совместной деятельности.	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	Практическое занятие №6 <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды, функции общения. 2. Коммуникативная сторона общения. 3. Интерактивная сторона общения. 4. Перцептивная сторона общения. 5. Психология малых групп. 6. Межгрупповые отношения и взаимодействие. 7. Психическая регуляция поведения и деятельности. 	2	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	Самостоятельная работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные процессы коммуникативной деятельности. 	10	ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3,

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Основные виды и типы общения. 3. Барьеры общения. 4. Роль невербальных средств общения в деловой коммуникации. 5. Этика рукопожатий. 6. Межгрупповые отношения взаимодействия. 7. Ролевые конфликты. 8. Модели организации совместной деятельности. 		
Тема 2.2. Психологические особенности геронтологического периода развития. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе.	Содержание учебного материала Лекция №7 Особенности личности в пожилом возрасте. Роль пространственной и социальной среды для выработки и поддержания компетентности пожилого человека. Влияние окружающей среды на социальное взаимодействие. Какие коммуникативные умения требуются специалистам, работающим с пожилыми людьми. Основные социально – психологические проблемы инвалидов. Социально-психологическая реабилитация.		ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	Практическое занятие №7 <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность, хронологические границы старости. 2. Особенности физиологии старения. 3. Особенности социального взаимодействия. 4. Кризисы старости. 5. Основные социально- психологические проблемы инвалидов. 6. Социально-психологическая реабилитация. 7. Отношение инвалида к своему заболеванию. Соматозогнозия. 		ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6
	Самостоятельная работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность, хронологические границы старости. 2. Особенности физиологии старения. 3. Особенности социального взаимодействия. 4. Кризисы старости. 5. Основные социально- психологические проблемы инвалидов. 6. Социально-психологическая реабилитация. 7. Отношение инвалида к своему заболеванию. Соматозогнозия 8. Тест «Исследование тревожности» опросник Спилберга 	10	
Тема 2.3. Социально – психологические конфликты в организации.	Содержание учебного материала: Лекция №8 Конфликт. Классификация конфликтов. Психологические и нравственные последствия конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Методы профилактики конфликтов.		ОК 1,ОК 2 ОК3,ОК5, ОК4,ОК6,ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6

	<p>Практическое занятие №8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, структура, динамика конфликта. 2. Классификация конфликтов. 3. Психологические и нравственные последствия конфликтов 4. Способы разрешения конфликтов. 5. Средства предупреждения конфликтных ситуаций. 		ОК 1, ОК 2 ОК3, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е.П. Ильин и П.А. Ковалев). 2. Определение стиля поведения в конфликте. 	6	ОК 1, ОК 2 ОК3, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6
Тема 2.4. Этика и психология профессиональной деятельности.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лекция №9</p> <p>Этика. Профессиональная этика. Ценности и ценностные альтернативы, с которыми регулярно сталкиваются работники организации. Деонтология профессиональной деятельности.</p>		ОК 1, ОК 2 ОК3, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6
	<p>Практические занятия 9.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия: Этика, мораль, право. Функции морали. 2. Классификация моральных ценностей. 3. Деонтология профессиональной деятельности. 		ОК 1, ОК 2 ОК3, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с конспектом лекций, изучение рекомендованной литературы.</p>	8	ОК 1, ОК 2 ОК3, ОК5, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 „ПК.1.1- ПК 1.2 ПК1,3,

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» используется:

1. Кабинет права социального обеспечения, в котором имеются: парта двухместная - 21 шт., стулья ученические - 42 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна-1 шт., стенды- 14 шт.

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в котором имеются парта двухместная - 63 шт., парта одноместная - 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды - 11 шт., проектор - 2 шт., экран для проектора - 2 шт., компьютеры - 22 шт., кафедра-трибуна - 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. О ветеранах: федер. закон Рос. Федерации от 12 января 1995 г., № 5-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О социальной защите инвалидов в РФ: федер. закон Рос. Федерации от 24 октября 1995г., №181-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: федер. закон Рос. Федерации от 2 авг. 1995 г., №122-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература:

1. Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д.А. Юридическая психология. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2022. URL: <https://biblioonline.ru/book/188204A8-CEF6-49AB-8F1C-A2FFC722174B/yuridicheskaya-psihologiya>
2. Бороздина Г.В. Основы педагогики и психологии: учебник для СПО. М.: Юрайт-Запад, 2020.
3. Макарова И. В. Общая психология: учебное пособие. М.: Юрайт, Серия: "Профессиональное образование". 2021.

Дополнительная литература

1. Сережко Т.А. Психология социально-правовой деятельности. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. М.: Юрайт, 2022. URL.: <https://biblio-online.ru/book/0D09E2A2-E546-4BD0-A025-B28618F82725/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti>.
2. Романов В.В. Юридическая психология. [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО., 3 - е изд., М.: Юрайт, 2022. URL.: <https://biblio-online.ru/book/4EDD7FB9-E6D0-4EA0-A482-82C3228A3B76/yuridicheskaya-psihologiya>.
3. Савинков, В. И. Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах. [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. М.: Юрайт, 2019. URL.: <https://biblio-online.ru/book/D60D2098-F82B-4197-AFA9-13EDE021B9F7/etika-i-psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-grazhdanskogosluzhaschego-v-shemah>.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» URL.: <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология социально - правовой деятельности»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- свободно объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Практическая и самостоятельная работа
-уметь правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Практическая и самостоятельная работа
-уметь давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Практическая и самостоятельная работа
- уметь следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Практическая и самостоятельная работа
Знания:	
- знать основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Практическая и самостоятельная работа
- знать основы психологии личности;	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Практическая и самостоятельная работа
- знать современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Практическая и самостоятельная работа.
- знать особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Практическая и самостоятельная работа
- знать основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Практическая и самостоятельная работа