

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шугаибова Саида Шугаибовна  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 29.08.2024 14:35:17  
Уникальный программный ключ:  
d07668fb2dcbf03a25e134d96cbbc7e9207ad952

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше  
Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа по дисциплине  
МДК 02 01. «Судоустройство и правоохранительные органы»  
среднего профессионального образования по специальности 40.02.04  
Юриспруденция

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.04 Юриспруденция</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Избербаш 2024 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО ОПОП ПССЗ разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 октября 2023 г. № 798, по направлению 40.02.04. Юриспруденция

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Бахмудова Т.Р.

Основная образовательная программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1. от «30» 08.2024г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель предметно-цикловой комиссии на отделении СПО

Магомедова З.А. Зав отделения СПО

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласованна с представителями работодателей:

**Отдел МВД России по г.Избербаш**

ГКУ РД Управление социальной защиты населения в муниципальном образовании в г. Избербаше.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **МДК 02 01. «Судоустройство и правоохранительные органы»**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция», для очного и заочного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц и утверждаются в установленном порядке.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

В основной профессиональной образовательной программе учебная дисциплина «Правоохранительные органы и судебная власть» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть» направлено на достижение следующих целей:

– ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности и судебной власти.

Освоение содержания учебной дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть» обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

#### **Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и ... финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **Профессиональные компетенции**

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти;

- ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры

правоохранительных органов и органов судебной власти и организаций, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции;

- ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ.

- свободно ориентироваться в теоретическом материале;
- работать с текстом законов и иных нормативных актов;
- выполнять контрольные задания по темам данного курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов;

- понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);

- конкретную организации и функции (направления деятельности)

правоохранительных органов;

- правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников правоохранительных органов

- понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти;

- особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия;

- содержание принципов правосудия и их значение; понятие судебного звена и судебной инстанции;

- назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность;

- понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

При реализации содержания учебной дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов очного отделения составляет 108 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия— 72 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 46 часов, учебная нагрузка для студентов заочного отделения составляет 108 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 12 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 106 часов, консультации - нет.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
Обязательная нагрузка:	72
Лекции	<b>36</b>
Семинарские занятия	<b>18</b>
практические занятия	<b>18</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
домашние задания	
конспектирование нормативно-правовых актов, анализ правовых ситуаций	
составление схем, таблиц, опорных конспектов	
выполнение заданий по образовательному блогу	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	-
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного экзамен</i>	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
Лекции	<b>6</b>
лабораторные занятия	<b>0</b>
практические занятия	<b>4</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
домашние задания	-
конспектирование нормативно-правовых актов, анализ правовых ситуаций	-
составление схем, таблиц, опорных конспектов	-
выполнение заданий по образовательному блогу	-
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	-

Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного экзамен</i>	

**Тематический план и содержание дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть»**

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>	<i><b>Правоохранительные органы</b></i>	
<p><b>Тема 1.</b> Предмет, система и источники курса</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Предмет и система учебной дисциплины "Правоохранительные органы и судебная власть".                      Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы и судебная власть» с другими юридическими дисциплинам.                      Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.                      Общая характеристика роли и места органов судебной власти в государстве и общественной жизни.                      Общая характеристика законодательства и иных правовых актов об органах судебной власти и правоохранительных органах.                      Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению.                      Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.                      Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.</p>	<b>2</b>
	<p><b>Практическое занятие 1:</b>                      1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы и судебная власть», соотношение с другими юридическими учебными дисциплинами.                      2. Основные понятия курса «Правоохранительные органы и судебная власть».                      3. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.                      4. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.                      5. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов курса «Правоохранительные органы и судебная власть», их классификация и общая характеристика</p>	<b>2</b>
	Контрольные работы	-
	Лабораторные работы	-
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                      Конспектирование отдельных статей нормативных правовых актов</p>	<b>3</b>



	Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть"	
	Подготовка конспекта "Правоохранительные органы" Подготовка схемы "Правоохранительные и судебные органы"	
<b>Тема 2. Прокуратура РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации. Районные, городские специализированные, военные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Прокуратура - орган надзора за точным и единообразным исполнением законов. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Иные направления деятельности прокуратуры. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры.	<b>2</b>
	<b>Семинарское занятие 1:</b> 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. 3. Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности. 4. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора. 5. Средства прокурорского реагирования на нарушения законов.	<b>2</b>
	Контрольные работы "Система и структура органов прокуратуры в РФ" Лабораторные работы	<b>1 -</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование отдельных статей Конституции РФ и Закона "О прокуратуре РФ" Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже" Подготовка конспекта "Основные направления деятельности прокуратуры"	<b>3</b>

<b>Тема 3.</b> <b>Органы юстиции</b> <b>Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Министерство юстиции в системе государственных органов. Система, основные направления деятельности, основные функции Министерства юстиции Российской Федерации. Структура Министерства юстиции Российской Федерации. Основные направления органов юстиции РФ. Роль Министерства юстиции РФ в обеспечении нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ, государственной регистрации нормативных актов центральных органов исполнительной власти; регистрации уставов общественных и религиозных объединений, организации и	<b>2</b>
	развитии системы юридических услуг; обеспечении исполнения уголовных и других мер принудительного характера, назначаемых судами, участия в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан и др. Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль. Федеральная служба исполнения наказаний. Органы Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации: территориальные органы, колонии, тюрьмы, следственные изоляторы. Основные направления деятельности: содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах, осужденных в тюрьмах и колониях; производственная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; уголовно-процессуальная деятельность.	
	<b>Практическое занятие 2:</b> 1. Основные этапы развития органов юстиции в России. 2. Система и структура Министерства юстиции РФ. 3. Задачи и функции органов юстиции. 4. Организация Федеральной службы судебных приставов. 5. Федеральная служба исполнения наказаний. 6. Министерство юстиции Республики Дагестан.	<b>2</b>
	Контрольные работы Лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, подготовить доклад.	<b>3</b>	

<b>Тема 4.</b> <b>Органы обеспечения безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения. Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ. Совет безопасности РФ: его статус, структура, полномочия. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ. Служба внешней разведки Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Иные органы обеспечения безопасности в РФ.	2
	<b>Семинарское занятие 2 :</b> 1. Общая характеристика безопасности. 2. Совет безопасности Российской Федерации. 3. Органы Федеральной службы безопасности. 4. Органы внешней разведки Российской Федерации. 5. Федеральная служба охраны.	2
	Контрольные работы "Основные направления деятельности органов обеспечения безопасности" Лабораторные работы	1 -
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование Положения "О Совете безопасности РФ" Работа с образовательным блоком по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже" Подготовка опорного конспекта	3
<b>Тема 5.</b> <b>Министерство внутренних дел Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов. Правовая основа деятельности органов внутренних дел. Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.	2
	<b>Практическое занятие 3:</b> 1. Общая характеристика системы, основных задач и полномочий органов внутренних дел. 2. Полиция в системе органов внутренних дел: состав, основные направления деятельности.	2
	Контрольные работы Лабораторные работы	-

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, составить опорный конспект, работа с правовыми источниками, составить сравнительную таблицу «Полномочия, функции и задачи полиции и внутренних войск»</p>	<b>2</b>
<p><b>Тема 6. Таможенные органы Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации. Основные направления деятельности таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, оперативно- розыскная деятельность, производство дознания. Система таможенных органов. Структура Федеральной таможенной службы</p>	<b>2</b>
	<p><b>Семинарское занятие 3:</b> 1. Становление и развитие таможенной службы. 2. Система таможенных органов в Российской Федерации. Структура Федеральной таможенной службы. 3. Основные направления деятельности таможенных органов.</p>	<b>2</b>
	<p>Контрольные работы Лабораторные работы</p>	-
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Основные положения таможенного регулирования в Таможенном союзе»</p>	<b>2</b>

<p><b>Тема 7.</b> <b>Органы раскрытия и расследования преступлений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Выявление и расследование преступлений как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность. Органы предварительного следствия. Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Пределы их полномочий. Органы дознания и их виды. Виды дознания, его отличие от предварительного следствия. Юридическое значение результатов дознания. Организация дознания. Иная уголовно-процессуальная деятельность органов дознания. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.</p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Практическое занятие 4:</b> 1. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений. Следственный комитет РФ. 2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации. 3. Органы, и должностные лица, осуществляющие дознание. Их компетенция. 4. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Их компетенция. 5. Общие и отличительные черты между дознанием и следствием.</p>	<p><b>2</b></p>
	<p>Контрольные работы "Компетенция органов дознания и органов предварительного следствия" Лабораторные работы</p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками</p>	<p><b>3</b></p>

<p><b>Тема 8. Органы и организации, наделенные правом осуществлять правоохранительную деятельность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <span style="float: right;"><b>2</b></span></p> <p><b>Адвокатура в РФ</b>          Правовой статус адвоката, его помощника и стажера. Основные права и обязанности адвокатов, гарантии их независимости. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.          Органы самоуправления адвокатуры.          Формы адвокатских образований: порядок их образования (организация), состав и функции.</p> <p><b>Нотариальные органы Российской Федерации</b>          Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых нотариальных действий. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.          Нотариальные палаты как органы самоуправления: их полномочия.          Нотариальные действия и правила их совершения. Особенности осуществления контроля за деятельностью нотариусов.</p> <p><b>Частная детективная и охранная деятельность</b>          Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности.          Виды частной детективной и охранной деятельности.          Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.</p> <p><b>Семинарское занятие 4:</b> <span style="float: right;"><b>2</b></span></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация адвокатуры в Российской Федерации.</li> <li>2. Формы адвокатских образований.</li> <li>3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами физическим и юридическим лицам.</li> <li>4. Правовой статус адвоката, его помощника и стажера в РФ.</li> <li>5. Правовые основы и функции нотариата.</li> <li>6. Система органов нотариата.</li> <li>7. Права, обязанности и ответственность нотариуса.</li> </ol> <p>Контрольные работы <span style="float: right;">-</span>          Лабораторные работы <span style="float: right;">-</span></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование отдельных статей Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ". Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже». Подготовка таблицы "Виды нотариальных действий, осуществляемых государственными и частнопрактикующими нотариусами"	<b>2</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Судебная власть в РФ</b>	
<b>Тема 1. Судебная власть и органы, ее осуществляющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Судебная власть: понятие и основные признаки. Место и роль судебной власти в системе разделения властей в РФ. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика функций судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и арбитражные суды. Суды субъектов РФ, их система: конституционные (уставные) суды, мировые судьи. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 5:</b> 1. Понятие судебной власти и ее основные признаки. 2. Суд как орган судебной власти. 3. Понятие и состав судебной системы России. 3. Федеральные суды в судебной системе России. 4. Суды субъектов РФ в судебной системе Российской Федерации. 5. Понятие судебного звена. Звенья в системе судов общей юрисдикции. 6. Понятие и виды судебных инстанций. Общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.	<b>2</b>
	Контрольные работы Лабораторные работы	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование отдельных статей Конституции РФ Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Судебная система в РФ»	<b>3</b>
<b>Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Порядок образования Конституционного суда РФ. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его	<b>2</b>

	<p>заместители, основные права и обязанности.          Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.</p>	
	<p><b>Семинарское занятие 5:</b>          1. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие.          2. Порядок образования Конституционного Суда РФ.          3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.          4. Полномочия Конституционного Суда РФ.          5. Решения Конституционного Суда РФ.          6. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.</p>	2
	<p>Контрольные работы          Лабораторные работы</p>	-
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Конспектирование отдельных статей Конституции РФ          Работа с образовательным блоком по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже".          Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками. Составить таблицу «Полномочия Конституционного суда РФ»</p>	2
<p><b>Тема 3.          Верховный Суд          Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Верховный Суд РФ: его становление, развитие, современное состояние и место в судебной системе РФ.          Состав Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ.          Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Судебной коллегии по делам Военнослужащих. Апелляционная коллегия. Судебная коллегия по экономическим спорам. Особенности Дисциплинарной судебной коллегии Верховного Суда РФ.          Компетенция Верховного Суда.          Председатель Верховного Суда РФ и его полномочия.          Организация работы Верховного Суда. Аппарат Верховного Суда РФ. Судебный департамент при Верховном Суде: его основные функции. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.          Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации</p>	2



	<p><b>Практическое занятие 6:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верховный Суд РФ, его становление, развитие, современное состояние.</li> <li>2. Компетенция (полномочия) Верховного Суда.</li> <li>3. Состав Верховного Суда РФ.</li> <li>4. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок их формирования и полномочия.</li> <li>5. Организация работы Верховного Суда РФ.</li> <li>6. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ.</li> <li>7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции.</li> <li>8. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции.</li> </ol>	2
	<p>Контрольные работы "Полномочия судебных коллегий Верховного суда РФ" Лабораторные работы</p>	1 -
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование отдельных статей Конституции РФ Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Полномочия Верховного суда РФ»</p>	3
<p><b>Тема 4. Верховные суды республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Верховные суды республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе судов общей юрисдикции, становление и развитие. Организация работы в верховных судах республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Права и обязанности председателя суда, его судебные полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегии, их полномочия. Президиум суда, его состав, порядок образования и полномочия. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Аппарат суда, его состав и задачи. Компетенция верховных судов республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов.</p>	2

	<p><b>Семинарское занятие 6:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права и обязанности председателей верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.</li> <li>2. Президиум верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав, порядок образования и полномочия.</li> <li>3. Судебные коллегии верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов, порядок образования и полномочия.</li> <li>4. Аппарат верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав и задачи.</li> <li>5. Компетенция (полномочия) верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.</li> </ol>	2
	Контрольные работы Лабораторные работы	-
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Конспектирование отдельных статей федерального закона "О судах общей юрисдикции РФ"</p> <p>Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже"</p> <p>Подготовка конспекта домашней работы</p>	2
<p><b>Тема 5. Районный (городской) суд</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его место и роль в судебной системе, становление и развитие.</p> <p>Компетенция районного суда. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.</p> <p>Порядок образования и организация работы в районном суде. Принципы распределения обязанностей между судьями.</p> <p>Председатель суда, его права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда.</p> <p>Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда.</p> <p>Обеспечение исполнения судебных решений.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие 7:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление и развитие судов основного звена.</li> <li>2. Районный суд, его место и роль в судебной системе.</li> <li>3. Принципы распределения обязанностей между судьями.</li> <li>4. Председатель суда, его права и обязанности.</li> </ol>	2

	<p>5. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда.</p> <p>6. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.</p> <p>7. Компетенция (полномочия) районного суда</p>	
	<p>Контрольные работы</p> <p>Лабораторные работы</p>	-
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже"</p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Полномочия районного (городского) суда»</p>	2
<b>Тема 6. Мировые судьи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Мировые суды как суды субъектов РФ. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним.</p> <p>Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции. Статус мирового судьи и срок его полномочий. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.</p>	2
	<p><b>Семинарское занятие 7:</b></p> <p>1. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.</p> <p>2. Место мировых судов в судебной системе РФ.</p> <p>3. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним.</p> <p>4. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции.</p> <p>5. Статус мирового судьи и срок его полномочий.</p>	2
	<p>Контрольные работы</p> <p>Лабораторные работы</p>	-
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Конспектирование отдельных статей Федерального закона "О мировых судьях РФ"</p> <p>Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже"</p> <p>Подготовка конспекта домашней работы</p> <p>Анализ правовых ситуаций.</p>	2
<b>Тема 7. Военные суды</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития.</p> <p>Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и</p>	2

	<p>взаимодействие. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев. Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов</p>	
	<p><b>Практическое занятие 8:</b> 1. Становление и основные этапы развития военных судов в России. 2. Место военных судов в судебной системе РФ и их задачи. 3. Полномочия военных судов. 4. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие. 5. Организационное обеспечение деятельности военных судов.</p>	<b>2</b>
	<p>Контрольные работы "Система судов общей юрисдикции РФ" Лабораторные работы</p>	<b>1 -</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование отдельных статей Федерального закона "О военных судах РФ" Работа с образовательным блоком по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже" Подготовка домашней работы</p>	<b>2</b>
<b>Тема 8. Арбитражные суды</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Становление и основные этапы развития. Арбитражные суды субъектов РФ. Структура арбитражных судов субъектов РФ. Президиум: порядок образования и полномочия. Председатель арбитражного суда субъекта РФ, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ. Арбитражные заседатели: порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей. Апелляционные арбитражные суды Российской Федерации: образование, состав и компетенция. Федеральные арбитражные суды округов: образование, состав и компетенция. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ. Суд по интеллектуальным правам. Международные арбитражные органы, их полномочия.</p>	<b>2</b>

<p><b>Семинарское занятие 8:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.</li> <li>2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, полномочия.</li> <li>3. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, полномочия.</li> <li>4. Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, полномочия.</li> <li>5. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ: формирование и полномочия.</li> <li>6. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям арбитражных судов РФ.</li> <li>7. Третейские суды.</li> <li>8. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.</li> <li>9. Международные арбитражные органы, их полномочия.</li> </ol>	<b>2</b>
<p>Контрольные работы Лабораторные работы</p>	-
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Система арбитражных судов и их краткая характеристика»</p> <p>Работа с образовательным блоком по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже"</p> <p>Подготовка домашней работы</p>	<b>3</b>
<p>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)</p>	-
<p>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)</p>	-
<p>Консультации</p>	4
<b>Всего:</b>	<b>108</b>

Тематический план и содержание дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть» Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>	<i><b>Правоохранительные органы</b></i>	
<p><b>Тема 1.</b> Предмет, система и источники курса</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Предмет и система учебной дисциплины "Правоохранительные органы и судебная власть".                      Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы и судебная власть» с другими юридическими дисциплинам.                      Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.                      Общая характеристика роли и места органов судебной власти в государстве и общественной жизни.                      Общая характеристика законодательства и иных правовых актов об органах судебной власти и правоохранительных органах.                      Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению.                      Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.                      Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.</p>	<b>1</b>
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы и судебная власть», соотношение с другими юридическими учебными дисциплинами.</li> <li>2. Основные понятия курса «Правоохранительные органы и судебная власть».</li> <li>3. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.</li> <li>4. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.</li> <li>5. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов курса «Правоохранительные органы и судебная власть», их классификация и общая характеристика</li> </ol>	
	Контрольные работы	-
	Лабораторные работы	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                      Конспектирование отдельных статей нормативных правовых актов</p>	<b>5</b>

	Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть "	
	Подготовка конспекта "Правоохранительные органы" Подготовка схемы "Правоохранительные и судебные органы"	
<b>Тема 2. Прокуратура РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации. Районные, городские специализированные, военные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Прокуратура - орган надзора за точным и единообразным исполнением законов. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Иные направления деятельности прокуратуры. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры.	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> 1 . Принципы организации и деятельности прокуратуры. 2 . Система, структура и состав органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. 3 .Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности. 4.Общая характеристика отраслей прокурорского надзора. 5 .Средства прокурорского реагирования на нарушения законов.	<b>1</b>
	Контрольные работы "Система и структура органов прокуратуры в РФ" Лабораторные работы	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование отдельных статей Конституции РФ и Закона "О прокуратуре РФ" Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже" Подготовка конспекта "Основные направления деятельности прокуратуры"	<b>5</b>
<b>Тема 3. Органы юстиции Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Министерство юстиции в системе государственных органов. Система, основные направления деятельности, основные функции Министерства юстиции Российской Федерации. Структура Министерства юстиции Российской Федерации. Основные направления органов юстиции РФ. Роль Министерства юстиции РФ в обеспечении нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ,	

	<p>государственной регистрации нормативных актов центральных органов исполнительной власти; регистрации уставов общественных и религиозных объединений, организации и развитии системы юридических услуг; обеспечении исполнения уголовных и других мер принудительного характера, назначаемых судами, участия в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан и др.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний. Органы Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации: территориальные органы, колонии, тюрьмы, следственные изоляторы. Основные направления деятельности: содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах, осужденных в тюрьмах и колониях; производственная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; уголовно-процессуальная деятельность.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы развития органов юстиции в России.</li> <li>2. Система и структура Министерства юстиции РФ.</li> <li>3. Задачи и функции органов юстиции.</li> <li>4. Организация Федеральной службы судебных приставов.</li> <li>5. Федеральная служба исполнения наказаний.</li> <li>6. Министерство юстиции Республики Дагестан.</li> </ol>	
	<p>Контрольные работы Лабораторные работы</p>	-
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, подготовить доклад.</p>	6
<p><b>Тема 4. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения. Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ.</p> <p>Совет безопасности РФ: его статус, структура, полномочия.</p> <p>Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ.</p> <p>Служба внешней разведки Российской Федерации.</p> <p>Федеральная служба охраны Российской Федерации.</p> <p>Иные органы обеспечения безопасности в РФ.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	1



	<p>1 .Общая характеристика безопасности.</p> <p>2 .Совет безопасности Российской Федерации.</p> <p>3 .Органы Федеральной службы безопасности.</p> <p>4 .Органы внешней разведки Российской Федерации.</p> <p>5 .Федеральная служба охраны.</p>	
	<p>Контрольные работы</p> <p>"Основные направления деятельности органов обеспечения безопасности"</p> <p>Лабораторные работы</p>	-
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Конспектирование Положения "О Совете безопасности РФ"</p> <p>Работа с образовательным блоком по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже"</p> <p>Подготовка опорного конспекта</p>	<b>6</b>
<b>Тема 5. Министерство внутренних дел Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов. Правовая основа деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности.</p> <p>Правовой статус сотрудников полиции.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1 .Общая характеристика системы, основных задач и полномочий органов внутренних дел.</p> <p>2 .Полиция в системе органов внутренних дел: состав, основные направления</p>	
	<p>Контрольные работы</p> <p>Лабораторные работы</p>	-
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, составить опорный конспект, работа с правовыми источниками, составить сравнительную таблицу «Полномочия, функции и задачи полиции и внутренних войск»</p>	<b>6</b>
<b>Тема 6. Таможенные органы Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации.</p> <p>Основные направления деятельности таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, оперативно-розыскная деятельность, производство дознания.</p> <p>Система таможенных органов. Структура Федеральной таможенной службы</p>	

	<p><b>Практические занятия:</b>  1. Становление и развитие таможенной службы.  2. Система таможенных органов в Российской Федерации. Структура Федеральной таможенной службы.  3. Основные направления деятельности таможенных органов.</p>	
	<p>Контрольные работы  Лабораторные работы</p>	-
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Основные положения таможенного регулирования в Таможенном союзе»</p>	6
<p><b>Тема 7.  Органы раскрытия и расследования преступлений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Выявление и расследование преступлений как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность.  Органы предварительного следствия.  Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Пределы их полномочий.  Органы дознания и их виды. Виды дознания, его отличие от предварительного следствия. Юридическое значение результатов дознания. Организация дознания. Иная уголовно-процессуальная деятельность органов дознания. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.  Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.</p>	1
	<p><b>Практические занятия:</b>  1 . Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений.  Следственный комитет РФ.  2 . Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.  3 . Органы, и должностные лица, осуществляющие дознание. Их компетенция.</p>	
	<p>Контрольные работы  "Компетенция органов дознания и органов предварительного следствия"</p>	
	<p>Лабораторные работы</p>	-

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся: 6</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками</p>
<p><b>Тема 8. Органы и организации, наделенные правом осуществлять правоохранительную деятельность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <span style="float: right;"><b>1</b></span>  <b>Адвокатура в РФ</b>          Правовой статус адвоката, его помощника и стажера. Основные права и обязанности адвокатов, гарантии их независимости. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.          Органы самоуправления адвокатуры.          Формы адвокатских образований: порядок их образования (организация), состав и функции.  <b>Нотариальные органы Российской Федерации</b>          Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых нотариальных действий. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.          Нотариальные палаты как органы самоуправления: их полномочия.          Нотариальные действия и правила их совершения. Особенности осуществления контроля за деятельностью нотариусов.  <b>Частная детективная и охранная деятельность</b>          Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности.          Виды частной детективной и охранной деятельности.          Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.  <b>Практические занятия:</b>          1. Организация адвокатуры в Российской Федерации.          2. Формы адвокатских образований.          3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами физическим и юридическим лицам.          4. Правовой статус адвоката, его помощника и стажера в РФ.          5. Правовые основы и функции нотариата.          6. Система органов нотариата.          7. Права, обязанности и ответственность нотариуса.</p> <p>Контрольные работы <span style="float: right;">-</span>          Лабораторные работы</p>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Конспектирование отдельных статей Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ"          Работа с образовательным блоком по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже"          Подготовка таблицы "Виды нотариальных действий, осуществляемых государственными и частнопрактикующими нотариусами"</p>	<b>6</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Судебная власть в РФ</b>	
<p><b>Тема 1.</b>  <b>Судебная власть и органы, ее осуществляющие</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Судебная власть: понятие и основные признаки. Место и роль судебной власти в системе разделения властей в РФ. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика функций судебной власти. Суд как орган судебной власти.          Понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и арбитражные суды.          Суды субъектов РФ, их система: конституционные (уставные) суды, мировые судьи.          Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, их отличия.</p>	<b>1</b>
	<p><b>Практические занятия:</b>          1. Понятие судебной власти и ее основные признаки.          2. Суд как орган судебной власти.          3. Понятие и состав судебной системы России.          4. Федеральные суды в судебной системе России.          5. Суды субъектов РФ в судебной системе Российской Федерации.          6. Понятие судебного звена. Звенья в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов.          7. Понятие и виды судебных инстанций. Общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.</p>	
	<p>Контрольные работы          Лабораторные работы</p>	-
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Конспектирование отдельных статей Конституции РФ          Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Судебная система в РФ»</p>	<b>6</b>

<b>Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Порядок образования Конституционного суда РФ. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители, основные права и обязанности. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие. 2. Порядок образования Конституционного Суда РФ. 3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ. 4. Полномочия Конституционного Суда РФ. 5. Решения Конституционного Суда РФ. 6. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.	
	Контрольные работы Лабораторные работы	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование отдельных статей Конституции РФ Работа с образовательным блоком по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть". Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, Составить таблицу «Полномочия Конституционного суда РФ»	<b>6</b>

<p><b>Тема 3. Верховный Суд Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Верховный Суд РФ: его становление, развитие, современное состояние и место в судебной системе РФ.  Состав Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ.  Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Судебной коллегии по делам Военнослужащих. Апелляционная коллегия. Судебная коллегия по экономическим спорам. Особенности Дисциплинарной судебной коллегии Верховного Суда РФ.  Компетенция Верховного Суда.  Председатель Верховного Суда РФ и его полномочия.  Организация работы Верховного Суда. Аппарат Верховного Суда РФ.  Судебный департамент при Верховном Суде: его основные функции.  Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.  Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верховный Суд РФ, его становление, развитие, современное состояние.</li> <li>2. Компетенция (полномочия) Верховного Суда.</li> <li>3. Состав Верховного Суда РФ.</li> <li>4. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок их формирования и полномочия.</li> <li>5. Организация работы Верховного Суда РФ.</li> <li>6. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ.</li> <li>7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции.</li> <li>8. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции.</li> </ol>	
	<p>Контрольные работы  "Полномочия судебных коллегий Верховного суда РФ"  Лабораторные работы</p>	-
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Конспектирование отдельных статей Конституции РФ  Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Полномочия Верховного суда РФ»</p>	6

<p><b>Тема 4.</b> <b>Верховные суды республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Верховные суды республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе судов общей юрисдикции, становление и развитие. Организация работы в верховных судах республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Права и обязанности председателя суда, его судебные полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегии, их полномочия. Президиум суда, его состав, порядок образования и полномочия. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Аппарат суда, его состав и задачи. Компетенция верховных судов республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b> 1. Права и обязанности председателей верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов. 2. Президиум верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав, порядок образования и полномочия. 3. Судебные коллегии верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов, порядок образования и полномочия. 4. Аппарат верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав и задачи. 5. Компетенция (полномочия) верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.</p>	<b>1</b>
	<p>Контрольные работы Лабораторные работы</p>	-
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование отдельных статей федерального закона "О судах общей юрисдикции РФ" Работа с образовательным блоком по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть" Подготовка конспекта домашней работы</p>	<b>6</b>

<b>Тема 5. Районный (городской) суд</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его место и роль в судебной системе, становление и развитие.          Компетенция районного суда. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.          Порядок образования и организация работы в районном суде. Принципы распределения обязанностей между судьями.          Председатель суда, его права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда.          Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда.          Обеспечение исполнения судебных решений.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b>          1. Становление и развитие судов основного звена.          2. Районный суд, его место и роль в судебной системе.          3. Принципы распределения обязанностей между судьями.          4. Председатель суда, его права и обязанности.          8. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда.          9. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.          10. Компетенция (полномочия) районного суда</p>	
	<p>Контрольные работы          Лабораторные работы</p>	-
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Работа с образовательным блоком по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть"          Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Полномочия районного (городского) суда»</p>	<b>6</b>
<b>Тема 6. Мировые судьи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Мировые судьи как судьи субъектов РФ. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним.          Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции. Статус мирового судьи и срок его полномочий. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.</p>	



	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.</li> <li>2. Место мировых судов в судебной системе РФ.</li> <li>3. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования, предъявляемые к ним.</li> <li>4. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции.</li> <li>5. Статус мирового судьи и срок его полномочий.</li> </ol>	
	<p>Контрольные работы Лабораторные работы</p>	-
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Конспектирование отдельных статей Федерального закона "О мировых судьях РФ"</p> <p>Работа с образовательным блоком по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть"</p> <p>Подготовка конспекта домашней работы</p> <p>Анализ правовых ситуаций.</p>	6
<p><b>Тема 7. Военные суды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития.</p> <p>Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.</p> <p>Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.</p> <p>Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ.</p> <p>Организационное обеспечение деятельности военных судов</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление и основные этапы развития военных судов в России.</li> <li>2. Место военных судов в судебной системе РФ и их задачи.</li> <li>3. Полномочия военных судов.</li> <li>4. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.</li> <li>5. Организационное обеспечение деятельности военных судов.</li> </ol>	1
	<p>Контрольные работы "Система судов общей юрисдикции РФ" Лабораторные работы</p>	-

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Конспектирование отдельных статей Федерального закона "О военных судах РФ"          Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть"          Подготовка домашней работы</p>	<b>6</b>
<p><b>Тема 8.          Арбитражные суды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Становление и основные этапы развития.          Арбитражные суды субъектов РФ. Структура арбитражных судов субъектов РФ.          Президиум: порядок образования и полномочия. Председатель арбитражного суда субъекта РФ, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия.          Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ.          Арбитражные заседатели: порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.          Апелляционные арбитражные суды Российской Федерации: образование, состав и компетенция.          Федеральные арбитражные суды округов: образование, состав и компетенция.          Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ.          Суд по интеллектуальным правам.</p>	<b>1</b>

	<p>Международные арбитражные органы, их полномочия.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.</li> <li>2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, полномочия.</li> <li>3. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, полномочия.</li> <li>4. Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, полномочия.</li> <li>5. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ: формирование и полномочия.</li> <li>6. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям арбитражных судов РФ.</li> <li>7. Третейские суды.</li> <li>8. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.</li> <li>9. Международные арбитражные органы, их полномочия.</li> </ol> <p>Контрольные работы -</p> <p>Лабораторные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся: 6</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Система арбитражных судов и их краткая характеристика»</p> <p>Работа с образовательным блоком по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть"</p> <p>Подготовка домашней работы</p>
<p><b>Тема 9.</b> <b>Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.</b> <b>Судейское сообщество и его органы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти.</p> <p>Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей.</p> <p>Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.</p> <p>Органы судейского сообщества. Порядок их образования и полномочия.</p> <p>Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов.</p> <p>Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения</p>

	<p>полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судейский корпус, его понятие и состав. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок их отбора и наделения полномочиями судей.</li> <li>2. Основные гарантии независимости судей.</li> <li>3. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.</li> <li>4. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.</li> <li>5. Органы судейского сообщества.</li> <li>6. Полномочия и деятельность квалификационных коллегий судей.</li> <li>7. Дисциплинарная судебная коллегия в Верховном суде РФ.</li> </ol>	<b>1</b>
	<p>Контрольные работы «Статус судей в РФ»</p> <p>Контрольные работы Лабораторные работы</p>	-
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Требования, предъявляемые к судьям» Конспектирование отдельных статей Конституции РФ Работа с образовательным блоком по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже" Подготовка домашней работы</p>	<b>6</b>
<p><b>Тема 10. Организационное обеспечение деятельности судов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.</p> <p>Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.</p> <p>Понятие, состав, система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ.</p> <p>Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов. Администратор суда, его правовое положение и полномочия.</p> <p>Служба судебных приставов. Организация деятельности служб судебных приставов.</p> <p>Обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка</p>	

	<p>деятельности судов. Обязанности и права судебных приставов – исполнителей.</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.</li> <li>2. Понятие, состав и система Судебного департамента при Верховном Суде РФ.</li> <li>3. Управления (отелы) Судебного департамента в субъектах РФ.</li> <li>4. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов в РФ.</li> <li>5. Администратор суда, его правовое положение и полномочия.</li> <li>6. Понятие службы судебных приставов и организация ее деятельности.</li> <li>7. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.</li> <li>8. Права и обязанности судебных приставов-исполнителей.</li> </ol>	
	<p>Контрольные работы Лабораторные работы</p>	-
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Структура Судебного департамента при Верховном суде РФ» Подготовка домашней работы</p>	<b>6</b>
<p>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)</p>		-
<p>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)</p>		-
<p>Консультации</p>		-
	<b>Всего:</b>	<b>118</b>

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в следующих кабинетах и помещениях:

Кабинет профессиональных дисциплин	парта двухместная – 20 шт., стулья ученические - 40 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна-1 шт., стенды-23 шт.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

### Информационное обеспечение обучения

#### 3. Основная литература

1. Правоохранительные органы/ под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова.- М.: Юрайт, 2017.- 296с.
2. Правоохранительные органы/ под ред. Бозрова В.М.- М.: Юрайт, 2016.- 424с.
3. Чашин А.Н. Судостроительство и правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9708.html>
4. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2013. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15442.html>

#### Дополнительная литература

1. Смыкалин А.С. История судебной системы России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.С. Смыкалин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 231 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34463.html>.
2. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : практикум / Е.И. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — 978-5-7779-1973-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>
3. Иванова М.А. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — 978-5-7410-1602-2. — Режим
4. 37 доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69952.html>
5. Учебно- Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru> Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru> Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан <http://dagproc.ru> Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru> Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>
8. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
9. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru> Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>
10. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по решению учебных задач и проблемных ситуаций
понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию)	проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников, по решению учебных задач
конкретную организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов	проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников, по решению учебных задач
правовой статус судей судов РФ,	проверка выполненных домашних заданий

присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников правоохранительных органов	по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников, решению учебных задач
понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач
понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач
содержание принципов правосудия и их значение	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач
особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач
понятие судебного звена и судебной инстанции;	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач
назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач
<b>Уметь:</b>	
на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организаций, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы



<p>ориентироваться в законодательстве правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ.</p>	<p>устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы</p>
<p>свободно ориентироваться в теоретическом материале</p>	<p>устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы</p>
<p>работать с текстом законов и иных нормативных актов</p>	<p>устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы</p>
<p>выполнять контрольные задания по темам данной дисциплины</p>	<p>устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников</p>