

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шугайбова Саида Шугайбовна  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 29.08.2024 14:35:17  
Уникальный программный ключ:  
d07668fb2dcbf03a25e134d96cbb7e9207ad952

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше  
Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа по дисциплине  
МДК 03.03 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
среднего профессионального образования по специальности 40.02.04  
Юриспруденция

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.04 Юриспруденция</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Избербаш 2024 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО ОПОП ПССЗ разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 октября 2023 г. № 798, по направлению 40.02.04. Юриспруденция

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Кагирова А.Х. 

Основная образовательная программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1. от «30» 08.2024г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель предметно-цикловой комиссии на отделении СПО

Магомедова З.А. Зав отделения СПО 

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласованна с представителями работодателей:

Отдел МВД России по г. Избербаш  
Начальник \_\_\_\_\_

 Ш. М. Магомедов

ГКУ РД УСЗН в МО г. Избербаш  
Директор \_\_\_\_\_

 Э. М. Ибрагимова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Психология социально-правовой деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04

«Юриспруденция», для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология социально-правовой деятельности» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение подготавливаемыми юристами средней квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере психологии социально-правовой деятельности по социальной защите населения, развитие умения мыслить, творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о системе юрико- психологического знания, детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины;
- приобретение студентами навыков и умений по применению юрико- психологических знаний в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.

ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.

ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной

защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
  
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.

При реализации содержания учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением учебная нагрузка студентов (очная форма обучения) составляет 108 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 72 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 27 часов, консультации - 2 часов.

учебная нагрузка студентов (заочная форма обучения) составляет 108 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 10 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лекции	36
семинарские занятия	18
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
реферат	
индивидуальные домашние задания	
консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме семестровой оценки</i>	

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	98
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
реферат	
индивидуальные домашние задания	
консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме семестровой оценки</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды профессиональных общих компетенций
1	2		
<b>Раздел 1. Основы общей психологии.</b>			
<b>Тема 1.1 Предмет и методы психологии.</b>	Содержание учебного материала: <b>Лекция №1</b> Предмет и задачи общей психологии. Развитие психологии как науки. Основные методические принципы психологии. <b>Лекция №2</b> Основные методы изучения личности, используемые в психологии. Объект и предмет социальной психологии старения. Главная задача социальной психологии старения. <b>Лекция №3</b> Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта. Стратегия поведения пожилых людей.	2	ОК 1, ОК 2,, ОК9 „ПК.3.1- ПК 3.4
	<b>Практические занятия №1</b> 1. Объект, предмет, задачи психологии. 2. Взаимосвязь психологии с другими науками. 3. Этапы развития психологического знания. 4. Основные направления психологии 5. Методы исследования психологии.	2	
	<b>Семинарское занятие №1:</b> 1. Психологическое сопротивление. 2. Мотивация психологического сопротивления. 3. Социальная поддержка и её виды. 4. Факторы социальной поддержки. 5. Неконструктивные категории реагирования на неблагоприятные условия в позднем периоде жизни.	2	
	<b>Тема 1.2 Психика и организм. Сознание человека.</b>	Содержание учебного материала: <b>Лекция №4</b> Основные функции психики. Развитие психики в процессе эволюции. Психика человека. <b>Лекция №5</b> Психический образ. Деятельность. Научная трактовка сущности психики. Психическая деятельность человека. <b>Лекция №6</b> Сознание человека Сознание как высшая форма психики. <b>Практическое занятие №2</b> Психика и организм.	

	<p>Мозг и психика.  Основные функции психики.  Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.  <b>Семинарское занятие №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа человеческого сознания, структура сознания, соотношение сознания и бессознательного.</li> <li>2. Сознание как высшая форма психики.</li> <li>3. Социальный фактор детерминации человеческой психики.</li> <li>4. Сознание. Оценочные суждения. Сознательное поведение личности.</li> <li>5. Самосознание личности, личностные, социально соотнесенные образования</li> </ol>	2	ОК 1, ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условные рефлексy. Инстинкты. Навыки.</li> <li>2. Возникновение и развитие человека.</li> <li>3. Понятийная речь.</li> </ol>	3	ОК 1, ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
<b>Тема 1.3. Познавательные процессы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лекция №7</b>  Общая характеристика ощущений. Классификация ощущений. Виды и свойства восприятия.  <b>Лекция №8</b>  Внимание. Виды и свойства внимания.  Роль внимания в жизни и деятельности человека.  <b>Лекция №9</b>  Основные процессы памяти. Единство мышления и речи. Взаимосвязь понятий «мышление» и «интеллект». Особенности воображения и творчества</p>	2	ОК 1, ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
		2	
		2	
	<p><b>Практическое занятие №3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о мышлении, виды и формы мышления.</li> <li>2. Развитие мышления, интеллект.</li> <li>3. Представление, воображение, творчество.</li> </ol> <p>Основные изменения психических процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста.</p>	2	ОК 1, ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
	<p><b>Семинарское занятие №3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ощущение и восприятие.</li> <li>2. Определение внимания, его функции, виды и свойства.</li> <li>3. Роль внимания в деятельности людей.</li> <li>4. Память как психический познавательный процесс.</li> </ol>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Работа с конспектом лекций, изучение рекомендованной литературы, написание реферата</p>	3	ОК 1, ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
<b>Тема 1.4. ( Психические свойства.</b>	<p><b>Содержание учебного материала лекция №10</b>  Основные свойства темперамента. Характеристика типов темперамента. Сущность понятий «направленность личности» и «характер</p>	2	
		2	



	<p><b>Лекция №11.</b> Классификация людей по К.Юнгу, Кречмеру и Шелдону.</p> <p><b>Лекция №12</b> Классификация способностей. Сущность эмоционально-волевой сферы личности. Понятие «фрустрации». Типы внутренних конфликтов по К. Левину.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №4</b> 1. Темперамент и характер. 2. Природа человеческих способностей. 3. Волевая регуляция поведения. 4. Эмоциональная сфера личности. 5. Мотивационная сфера личности.</p>	2	ОК 1, ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
	<p>1. <b>Семинарское занятие №4</b> 2. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого возраста. Конфликтные эмоциональные состояния (стресс, аффект, фрустрация). 3. Эмоциональная неустойчивость. 4. Невротическая утомляемость. 5. Неуверенность в себе. Внутренняя напряженность.</p>	2	ОК 1, ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
<b>Тема 1.5. Психология личности.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция №13.</b> Понятие личности в психологии. Биологическое и социальное в структуре личности.</p>	2	ОК 1, ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
	<p><b>Лекция №14.</b> Формирование и развитие личности.</p>	2	
	<p><b>Лекция №15.</b> Основные психологические кризисы в концепции и периодизации развития личности по Э.Эриксону</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №5</b> 1. Общие представление о личности. 2. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. 3. Формирование и развитие личности. 4. Проблема устойчивости личности.</p>	2	
	<p>1. <b>Семинарское занятие №5</b> 2. Основные концепции личности. 3. Концепция человека, разработанная Зигмундом Фрейдом. Понятия - «Я и Оно», «Оно» (ид), «Я» (эго) и «Сверх -Я» (супер-эго). Карл Юнг – экстраверт и интроверт. 4. Структура личности. Личностная идентификация. 5. Понятие самооценки как проявление цельности личности. Мотивация поведения личности. Стимул. Установка.</p>	2	
<b>Раздел 2. Психология и этика социально- правовой деятельности.</b>			
<b>Тема 2.1. Психология делового общения. Межличностные отношения.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция №16</b> Общение и его виды. Функции общения. Сущность вербального и невербального общения.</p>	2	ОК 1, ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
	<p><b>Лекция №17</b></p>	2	

	<p>Особенности делового общения. Этапы общения. Факторы, которые могут обусловить ошибки, допускаемые при восприятии незнакомых людей.</p> <p><b>Лекция №18</b></p> <p>Особенности межличностных отношений. Классификация групп.</p> <p><b>Лекция №19</b></p> <p>Социально-психологический климат в коллективе. модели организации совместной деятельности.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды, функции общения.</li> <li>2. Коммуникативная сторона общения.</li> <li>3. Интерактивная сторона общения.</li> <li>4. Перцептивная сторона общения.</li> </ol> <p><b>Семинарское занятие №6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Психология малых групп.</li> <li>6. Межгрупповые отношения и взаимодействие.</li> <li>7. Психическая регуляция поведения и деятельности.</li> </ol>	2	ОК 1, ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные процессы коммуникативной деятельности.</li> <li>2. Основные виды и типы общения.</li> <li>3. Барьеры общения.</li> <li>4. Роль невербальных средств общения в деловой коммуникации.</li> <li>5. Этика рукопожатий.</li> <li>6. Межгрупповые отношения взаимодействия.</li> <li>7. Ролевые конфликты.</li> <li>8. Модели организации совместной деятельности.</li> </ol>	3	ОК 1, ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Психологические особенности геронтологического периода развития.</b> <b>Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция №20</b></p> <p>Особенности личности в пожилом возрасте. Роль пространственной и социальной среды для выработки и поддержания компетентности пожилого человека.</p>	2	ОК 1, ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4
	<p><b>Лекция №21</b></p> <p>Влияние окружающей среды на социальное взаимодействие. Какие коммуникативные умения требуются специалистам, работающим с пожилыми людьми.</p>	2	
	<p><b>Лекция №22</b></p> <p>Основные социально – психологические проблемы инвалидов. Социально-психологическая реабилитация.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность, хронологические границы старости.</li> <li>2. Особенности физиологии старения.</li> <li>3. Особенности социального взаимодействия.</li> <li>4. Тест «Исследование тревожности» опросник Спилберга</li> </ol> <p><b>Семинарское занятие №7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Кризисы старости.</li> <li>6. Основные социально- психологические проблемы инвалидов.</li> <li>7. Социально-психологическая реабилитация.</li> </ol>	2	ОК 1, ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4

	8. Отношение инвалида к своему заболеванию. <b>Соматоагнозия</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Понятие, сущность, хронологические границы старости. 2. Особенности физиологии старения. 3. Особенности социального взаимодействия. 4. Кризисы старости. 5. Основные социально- психологические проблемы инвалидов. 6. Социально-психологическая реабилитация. 7. Отношение инвалида к своему заболеванию. <b>Соматозогнозия</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.3. Социально – психологические конфликты в организации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лекция №23</b> Конфликт. Классификация конфликтов. Психологические и нравственные последствия конфликтов. <b>Лекция №24</b> Способы разрешения конфликтов. Методы профилактики конфликтов.	<b>2</b>	ОК 1,ОК 2,, ОК9 „ПК.3.1- ПК 3.4
	<b>Практическое занятие№8</b> 1. Понятие, структура, динамика конфликта. 2. Классификация конфликтов. 3. Психологические и нравственные последствия конфликтов	<b>2</b>	ОК 1,ОК 2,, ОК9 „ПК.3.1- ПК 3.4
	<b>Семинарское занятие №8</b> 4. Способы разрешения конфликтов. 5. Средства предупреждения конфликтных ситуаций.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е.П. Ильин и П.А. Ковалев). 2. Определение стиля поведения в конфликте.	<b>3</b>	ОК 1,ОК 2,, ОК9 „ПК.3.1- ПК 3.4
<b>Тема 2.4. Этика и психология профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лекция №25</b> Этика. Профессиональная этика. <b>Лекция №26</b> Ценности и ценностные альтернативы, с которыми регулярно сталкиваются работники организации. <b>Лекция №27</b> Деонтология профессиональной деятельности. <b>Основные позиции Э.Берна.</b>	<b>2</b>	ОК 1,ОК 2,, ОК9 „ПК.3.1- ПК 3.4
	<b>Практические занятия 9</b> 1. Основные понятия: Этика, мораль, право. Функции морали.	<b>2</b>	ОК 1,ОК 2,, ОК9 „ПК.3.1- ПК 3.4
	<b>Семинарское занятие №9</b> 2. Классификация моральных ценностей. 3. <b>Деонтология профессиональной деятельности.</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций, изучение рекомендованной литературы.	<b>3</b>	ОК 1,ОК 2,, ОК9 „ПК.3.1- ПК 3.4
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	

## Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды профессиональных общих компетенций
1	2		
<b>Раздел 1. Основы общей психологии.</b>			
<b>Тема 1.1 Предмет и методы психологии.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Лекция №1</b>            Предмет и задачи общей психологии.            Развитие психологии как науки.            Основные методические принципы психологии.            Основные методы изучения личности, используемые в психологии.            Объект и предмет социальной психологии старения.            Главная задача социальной психологии старения.            Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта.            Стратегия поведения пожилых людей.</p> <p><b>Практические занятия №1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект, предмет, задачи психологии.</li> <li>2. Взаимосвязь психологии с другими науками.</li> <li>3. Этапы развития психологического знания.</li> <li>4. Основные направления психологии</li> <li>5. Методы исследования психологии.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическое сопротивление.</li> <li>2. Мотивация психологического сопротивления.</li> <li>3. Социальная поддержка и её виды.</li> <li>4. Факторы социальной поддержки.</li> <li>5. Неконструктивные категории реагирования на неблагоприятные условия в позднем периоде жизни.</li> </ol>	2	ОК 1, ОК 2,, ОК9
<b>Тема 1.2 Психика и организм. Сознание человека.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Лекция №2</b>            Основные функции психики. Развитие психики в процессе эволюции. Психика человека. Психический образ. Деятельность. Научная трактовка сущности психики. Психическая деятельность человека.            Сознание как высшая форма психики.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психика и организм.</li> <li>2. Мозг и психика.</li> <li>3. Основные функции психики.</li> <li>4. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.</li> <li>5. Природа человеческого сознания, структура сознания, соотношение сознания и бессознательного.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условные рефлексы. Инстинкты. Навыки.</li> <li>2. Возникновение и развитие человека.</li> </ol>	10	ОК 1, ОК 2,, ОК9
			,,ПК.3.1- ПК 3.4
		2	ОК 1, ОК 2,, ОК9
		20	,,ПК.3.1- ПК 3.4

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Понятийная речь.</li> <li>4. Сознание как высшая форма психики.</li> <li>5. Социальный фактор детерминации человеческой психики.</li> <li>6. Сознание. Оценочные суждения. Сознательное поведение личности.</li> <li>7. Самосознание личности, личностные, социально соотнесенные образования</li> </ol>		ОК 1, ОК 2., ОК 9
<b>Тема 1.3. Познавательные процессы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция №3</b> Общая характеристика ощущений. Классификация ощущений. Виды и свойства восприятия. Роль внимания в жизни и деятельности человека. Основные процессы памяти. Единство мышления и речи. Взаимосвязь понятий «мышление» и «интеллект». Особенности воображения и творчества	2	„ПК.3.1- ПК 3.4
	<b>Практические занятия № 3</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ощущение и восприятие.</li> <li>2. Определение внимания, его функции, виды и свойства.</li> <li>3. Роль внимания в деятельности людей.</li> <li>4. Память как психический познавательный процесс.</li> <li>5. Понятие о мышлении, виды и формы мышления.</li> <li>6. Развитие мышления, интеллект.</li> <li>7. Представление, воображение, творчество.</li> <li>8. Основные изменения психических процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста.</li> </ol>		ОК 1, ОК 2., ОК 9
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций, изучение рекомендованной литературы, написание реферата	14	ОК 1, ОК 2., ОК 9
<b>Тема 1.4. Психические свойства.</b>  1	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция №4</b> Основные свойства темперамента. Характеристика типов темперамента. Сущность понятий «направленность личности» и «характер». Классификация людей по К.Юнгу Классификация способностей. Сущность эмоционально-волевой сферы личности. Понятие «фрустрации». Типы внутренних конфликтов по К.Левину.		„ПК.3.1- ПК 3.4
	<b>Практическое занятие №4</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Темперамент и характер.</li> <li>2. Природа человеческих способностей.</li> <li>3. Волевая регуляция поведения.</li> <li>4. Эмоциональная сфера личности.</li> <li>5. Мотивационная сфера личности.</li> </ol>		ОК 1, ОК 2., ОК 9
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого возраста. Конфликтные эмоциональные состояния (стресс, аффект, фрустрация).</li> <li>2. Эмоциональная неустойчивость.</li> </ol>	10	„ПК.3.1- ПК 3.4

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Невротическая утомляемость.</li> <li>4. Неуверенность в себе. Внутренняя напряженность.</li> <li>5. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста.</li> </ol>		
<b>Тема 1.5. Психология личности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция №5.</b> Понятие личности в психологии. Биологическое и социальное в структуре личности. Формирование и развитие личности. Психологические кризисы в концепции и периодизации развития личности.		ОК 1, ОК 2., ОК 9
	<b>Практическое занятие №5</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие представление о личности.</li> <li>2. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.</li> <li>3. Формирование и развитие личности.</li> <li>4. Проблема устойчивости личности.</li> </ol>		„ПК.3.1- ПК 3.4
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные концепции личности.</li> <li>2. Концепция человека, разработанная Зигмундом Фрейдом. Понятия - «Я и Оно», «Оно» (ид), «Я» (эго) и «Сверх -Я» (супер-эго). Карл Юнг – экстраверт и интроверт.</li> <li>3. Структура личности. Личностная идентификация.</li> <li>4. Понятие самооценки как проявление цельности личности. Мотивация поведения личности. Стимул. Установка.</li> </ol>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2., ОК 9
<b>Раздел 2. Психология и этика социально- правовой деятельности.</b>			
<b>Тема 2.1. Психология делового общения. Межличностные отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция №6</b> Общение и его виды. Функции общения. Сущность вербального и невербального общения. Особенности делового общения. Этапы общения. Факторы, которые могут обусловить ошибки, допускаемые при восприятии незнакомых людей. Особенности межличностных отношений. Классификация групп. Социально-психологический климат в коллективе. модели организации совместной деятельности.	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2., ОК 9
	<b>Практическое занятие №6</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды, функции общения.</li> <li>2. Коммуникативная сторона общения.</li> <li>3. Интерактивная сторона общения.</li> <li>4. Перцептивная сторона общения.</li> <li>5. Психология малых групп.</li> <li>6. Межгрупповые отношения и взаимодействие.</li> <li>7. Психическая регуляция поведения и деятельности.</li> </ol>	<b>2</b>	„ПК.3.1- ПК 3.4
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные процессы коммуникативной деятельности.</li> </ol>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2., ОК 9

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основные виды и типы общения.</li> <li>3. Барьеры общения.</li> <li>4. Роль невербальных средств общения в деловой коммуникации.</li> <li>5. Этика рукопожатий.</li> <li>6. Межгрупповые отношения взаимодействия.</li> <li>7. Ролевые конфликты.</li> <li>8. Модели организации совместной деятельности.</li> </ol>		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Психологические особенности геронтологического периода развития. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекция №7</b> Особенности личности в пожилом возрасте. Роль пространственной и социальной среды для выработки и поддержания компетентности пожилого человека. Влияние окружающей среды на социальное взаимодействие. Какие коммуникативные умения требуются специалистам, работающим с пожилыми людьми. Основные социально – психологические проблемы инвалидов. Социально-психологическая реабилитация.		ОК 1, ОК 2,, ОК9
	<b>Практическое занятие №7</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность, хронологические границы старости.</li> <li>2. Особенности физиологии старения.</li> <li>3. Особенности социального взаимодействия.</li> <li>4. Кризисы старости.</li> <li>5. Основные социально- психологические проблемы инвалидов.</li> <li>6. Социально-психологическая реабилитация.</li> <li>7. Отношение инвалида к своему заболеванию. Соматозогнозия.</li> </ol>		„ПК.3.1- ПК 3.4
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность, хронологические границы старости.</li> <li>2. Особенности физиологии старения.</li> <li>3. Особенности социального взаимодействия.</li> <li>4. Кризисы старости.</li> <li>5. Основные социально- психологические проблемы инвалидов.</li> <li>6. Социально-психологическая реабилитация.</li> <li>7. Отношение инвалида к своему заболеванию. Соматозогнозия</li> <li>8. Тест «Исследование тревожности» опросник Спилберга</li> </ol>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Социально – психологические конфликты в организации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лекция №8</b> Конфликт. Классификация конфликтов. Психологические и нравственные последствия конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Методы профилактики конфликтов.		ОК 1, ОК 2,, ОК9

	<b>Практическое занятие №8</b> 1. Понятие, структура, динамика конфликта. 2. Классификация конфликтов. 3. Психологические и нравственные последствия конфликтов 4. Способы разрешения конфликтов. 5. Средства предупреждения конфликтных ситуаций.		„ПК.3.1- ПК 3.4
	Самостоятельная работа: 1.Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е.П. Ильин и П.А. Ковалев). 2.Определение стиля поведения в конфликте.	<b>6</b>	ОК 1,ОК 2,, ОК9
<b>Тема 2.4. Этика и психология профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лекция №9</b> Этика. Профессиональная этика. Ценности и ценностные альтернативы, с которыми регулярно сталкиваются работники организации. Деонтология профессиональной деятельности.		„ПК.3.1- ПК 3.4
	<b>Практические занятия 9.</b> 1. Основные понятия: Этика, мораль, право. Функции морали. 2. Классификация моральных ценностей. 3. Деонтология профессиональной деятельности.		ОК 1,ОК 2,, ОК9
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций, изучение рекомендованной литературы.	<b>8</b>	„ПК.3.1- ПК 3.4

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий по дисциплине «Психология социально – правовой деятельности» используется:

1. кабинет права социального обеспечения: парта двухместная – 12 шт., стулья двухместные - 12 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенд – 1 шт.

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Парта двухместная -13 шт., стулья двухместные – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., компьютер – 4 шт., принтер – 1 шт.

#### 2.2. Информационное обеспечение обучения

#### Нормативные правовые акты:

1. О ветеранах: Федерал. Закон от 12.01.95, №5-ФЗ (в ред.03.07.2016) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5490/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5490/)
2. О социальной защите инвалидов в РФ: Федерал. закон от 24.10.95 №181-ФЗ (в ред. 01.06.2017) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_53338/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53338/)
3. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: Федерал. закон от 02.08.95 №122-ФЗ (в ред.25.11.2013) // [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=7370&dst=#093050247652942\\_12](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=7370&dst=#093050247652942_12)

#### Основная литература:

1. Серезко Т.А., Васильченко Т.З. Волубаева Н.М. Психология социально- правовой



- деятельности: учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2019.- 282с.
2. Аминов И.И. Психология деятельности юриста [Электронный ресурс / И.И. Аминов. — Электрон. Текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — 978-5-238-01632-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71160.html>
3. Психология социальной работы 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Фирсов М. В., Шапиро Б. Ю. Изд.дом Юрайт Москва 2019г

### Дополнительная литература:

1. Бунькова, И. П. Социальная психология : учебное пособие для СПО / И. П. Бунькова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-00175-123-6, 978-5-4488-1523-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121374.html> (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/121374>
2. Яруллина, Л. Р. Социальная адаптация, конфликт интересов и служебная этика : учебное пособие для СПО / Л. Р. Яруллина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-4497-1498-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116481.html> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116481>
3. Грунтовский И.И. Социально-правовые основы формирования престижа профессиональной деятельности юристов [Электронный ресурс] : монография / И.И. Грунтовский. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Международный юридический институт, 2013. — 172 с. — 978-5-902416-68-5. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34411.html>
4. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.М. Шевченко [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 257 с. — 978-5-238-01803-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71125.html>
5. Психология в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех направлений / . — Электрон. Текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 203 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72170.html>

### Интернет ресурсы:

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка а
1 <b>Электронно - библиотечная система (ЭБС) IPR books).</b> Лицензионный договор № 9590/22П на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 24.10.2022 г. Срок действий договора со <b>02.10.2022 г. по 01.10.2023 г.</b>	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>

<p><b>3 Электронно-библиотечная система (ЭБС)</b>  <b>«Университетская библиотека онлайн»:</b> Договор об оказании информационных услуг №137-09/2022 от 3 октября 2022 г. Срок действия договора с <b>01.10.2022 до 30.09.2023 г.</b></p>	<p>По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки</p>	<p><a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a></p>
<p><b>2 Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт.</b>  Лицензионный договор № 32211773106-ЕП от 24 октября 2022 г. Срок действия договора со <b>29.11.2021 г. по 28.11.2022 г.</b> Подписка ДГУ – вся коллекция СПО для колледжа.</p>	<p>По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки</p>	<p><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>.</p>
<p><b>4 Научная электронная библиотека</b>  Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г.  <b>Без ограничения срока.</b></p>	<p>По IP адресам университета</p>	<p><a href="http://elibrariy.ru">http://elibrariy.ru</a></p>
<p><b>5 Национальная электронная библиотека(НЭБ) .</b>  Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 1 августа 2016 г. Срок действия договора с <b>01.08.2016 г. без ограничения срока.</b> Договор может пролонгироваться неограниченное количество раз, если ни одна из сторон не желает его расторгнуть.</p>	<p>По IP адресам информационно-библиографического отдела</p>	<p>rusneb.ru</p>
<p><b>6 Springer Nature.</b>  Письмо РЦНИ от 17.10.2022 г. № 1354 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки . Доступ к журналам бессрочно.</p>	<p>По IP адресам университета и удаленно до срока окончания договора</p>	<p><a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a></p>
<p><b>7 Wiley.</b>  Письмо РЦНИ от 19.07.2022 г. № 983 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley &amp; Sons, Inc в 2022 году на условиях национальной подписки . Срок действия с 13.07.2022 г. по 30.06.2023 г.</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p><a href="https://online.library.wiley.com/">https://online.library.wiley.com/</a></p>
<p><b>8 China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd.</b>  Письмо РФФИ от 02.08.2022 №1044 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p><a href="https://ar.cnki.net/ACADRE">https://ar.cnki.net/ACADRE</a></p>
<p><b>9 Questel SAS.</b>  Письмо РФФИ от 30.06.2022 № 908 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Questel SAS в</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации</p>	<p><a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a></p>

2022г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023	удаленно до срока окончания договора	
<b>10 American Physical Society.</b> Письмо РЦНИ от 31.10.2022 № 1402 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства American Physical Society в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="http://journals.aps.org">journals.aps.org</a>
<b>11 журнал "Успехи физических наук".</b> Письмо РЦНИ от 09.11.2022 № 1471 о предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала "Успехи физических наук" в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.12.2030 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru /</a>
<b>12 МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов</b> Письмо РЦНИ от 01.11.2022 № 1424 о предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала МИАН в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.12.2030 г	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>
<b>13 Физический институт им. П.Н. Лебедева Российской академии наук (ФИАН).</b> Письмо РЦНИ от 22.12.2022 № 1424 о предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.12.2030 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/">https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/</a>
<b>14.Вузовская электронная библиотека (собственная):</b> <a href="http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp">http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp</a> 2 наименования		<a href="http://eor.dgu.ru/">http://eor.dgu.ru/</a> <a href="http://np.icc.dgu.ru/">http://np.icc.dgu.ru/</a> <a href="http://moodle.dgu.ru">http://moodle.dgu.ru</a>
<b>15 EBSCO eBooks.</b> Письмо от 28.04.2023 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства EBSCO Information Services GmbH. Доступ к ресурсу до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="http://ebSCO.com">ebSCO.com</a>
<b>16 CNKI Academic Reference</b> Письмо РФФИ от 14.06.2023 № 867 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Tongfang knowledge network technology co., ltd.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="http://www.publishersglobal.com">www.publishersglobal.com</a>

<p><b>17 American Chemical Society</b>  Письмо РФФИ от 07.04.2023 № 573 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства American Chemical Society Доступ к ресурсу до 2023-06-30</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p><a href="http://www.acs.org">www.acs.org</a></p>
<p><b>18 Springer Nature 2023 eBook Collections</b> Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1947 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства   Доступ активен до 2030-12-31</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p><a href="https://www.springernature.com/gp/librarians/products/ebooks/ebook-collection">https://www.springernature.com/gp/librarians/products/ebooks/ebook-collection</a></p>
<p><b>19 Life Sciences Package и базы данных Springer Nature</b>  Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1950 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства  Доступ активен до: 2030-12-31</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p><a href="http://www.springernature.com">www.springernature.com</a></p>
<p><b>20 AIP Publishing</b>  Письмо РФФИ от 31.10.2022 № 1404 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных AIPP E-Book Colection1+ Colection2 издательства AIP Publishing на условиях централизованной подписки. Доступ активен: бессрочно</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p><a href="http://scitation.org">scitation.org</a></p>
<p><b>22 Журнал Успехи химии</b>  Письмо РФФИ от 21.11.2022 № 1541 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Ресурсы бессрочного допуска</p>	<p>По IP адресам университета</p>	<p><a href="http://uspkhim.ru">uspkhim.ru</a></p>

<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p>	

объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг).	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
<b>Знать</b>	
основные понятия общей психологии, сущность психических процессов.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников, учебной и научной литературы
основы психологии личности.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников, учебной и научной литературы
современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников, учебной и научной литературы
особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников, учебной и научной литературы.