

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шугаибова Саида Шугаибовна  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 29.08.2024 14:35:17  
Уникальный программный идентификатор:  
d07668fb2dcbf03a25e134d96cbbc7e9207ad952

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Отделение среднего профессионального образования

**Рабочая программа по дисциплине**  
**ОУДп.02 ГЕОГРАФИЯ**  
**среднего профессионального образования по специальности**  
**40.02.04 Юриспруденция**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) сред-  
него профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.04 Юриспруденция</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивает- ся ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

**Избербаш 2024 г.**

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО ОПОП ПССЗ разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 октября 2023 г. № 798, по направлению 40.02.04. Юриспруденция

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Ахмедова Х.А.

Основная образовательная программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1. от «30» 08.2024г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель предметно-цикловой комиссии на отделении СПО

Магомедова З.А. Зав отделения СПО

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласованна с представителями работодателей:

Отдел МВД России по г. Избербаш

ГКУ РД Управление социальной защиты населения в муниципальном образовании в г. Избербаше.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ГЕОГРАФИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общегуманитарный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответ-

ствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

#### **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельно-го выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

#### **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения

населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен: **знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влия-

нием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (ДО)</b>	<b>Объем часов (ОЗО)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>	<b>8</b>
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
семинарские занятия	<b>102</b>	<b>8</b>
контрольные работы	-	
Промежуточная аттестация	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
в том числе:		
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<b>- Дифзачет</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Политическое устройство мира.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	1 Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения.		2
	2 Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов.		2
	3 Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сравнительный анализ политической и физической карт мира Дать оценку политико-географического положения двух стран (по выбору учащихся)		
<b>Тема 2. География населения мира</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	2
	1 Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования).		
	2 Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.	2	
	3 Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сравнение состава и структуры населения разных регионов Земли			
<b>Раздел 1: География мировых природных ресурсов</b>			
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	

<b>Природные ресурсы и экономическое развитие.</b>	1	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность.		2
	2	Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение по картам основных грузопотоков минерального сырья. Определение обеспеченности стран запасами угля, нефти, газа, железной руды при современном уровне их добычи. Построение диаграммы «Лесные ресурсы континентов»			
<b>Тема 4. Минеральные, земельные, лесные ресурсы. Ресурсы пресной воды, Мирового океана, другие виды ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1	География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.		2
	2	Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.		2
	1	География мировых природных ресурсов. Минеральные, земельные, лесные ресурсы». Ресурсы пресной воды Мирового океана, другие виды ресурсов.		
<b>Раздел 2: География мирового хозяйства</b>				
<b>Тема 5. МГРТ и мировое хозяйство. Международные экономические связи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	
	1	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Международная специализация. Внешние экономические связи– научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнить таблицу «Международные экономические связи»				
<b>Тема 6. Научно-техническая революция</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1	Понятие о НТР. Основные черты НТР. Пути развития техники и технологий.		2
	2	Воздействие НТР на сдвиги в структуре хозяйства. Факторы размещения производства.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать сочинение-миниатюру «Реализация моих творческих возможностей на практике через 10 лет», «Человек в эпоху НТР».			1	
<b>Тема 7. Энергетика. Обработывающая</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Топливо-энергетическая промышленность. Основные направления транспортировки электроэнергии. Особенности развития и размещения ТЭС, ГЭС, АС. Альтернативные источники		2

<b>промышленность</b>		энергии.		
	2	Тенденции в развитии черной металлургии. Факторы размещения предприятий черной металлургии. Особенности географии цветной металлургии. Структура машиностроения. Размещение отраслей машиностроения. Развитие машиностроения в странах разного типа. Химическая промышленность – один из показателей модернизации экономики страны. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность. Регионы текстильной промышленности. Ориентация текстильной промышленности на дешевую рабочую силу.		2
	1	География мирового хозяйства. Энергетика. НТР		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Нанесение на контурную карту мировых центров производства важнейших видов обрабатывающей промышленности		-
<b>Тема 8. Сельское хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Структура отрасли. АПК. Аграрные отношения в странах разного типа. Влияние НТР на сельское хозяйство.		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Нанесение на контурную карту главных районов производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия		
<b>Тема 9. Транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Транспорт в экономически-развитых и развивающихся странах. Влияние НТР на транспорт. Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный. Водный транспорт: особая роль морского торгового флота; мировые порты; внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт – самый молодой вид транспорта. Транспорт и окружающая среда.		2
	1	География отраслей мирового хозяйства		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение: «Типологические особенности развитых и развивающихся стран современного мира».		
<b>Раздел 3: Регионы и страны мира</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
				2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с ПКМ. Обозначение на контурной карте территорий стран с разным уровнем соц. экономического развития		

<b>Тема 10. Страны Зарубежной Европы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		10	2
	1	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития Европы. Международные сравнения.		
<b>Тема 11. Страны Азии, Африки.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Страны Западной и Восточной Европы		14	2
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран Азии и Африки..		
	2	Международные сравнения.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Страны Азии, Африки.				
<b>Тема 12. Австралия и Океания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	2
	1	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития Австралии и Океании. Международные сравнения.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Австралия и Океания.				
<b>Тема 13. США и Канада. Страны Латинской Америки.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		12	2
	1	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития США и Канада, Стран Латинской Америки Международные сравнения.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> США и Канада. Страны Латинской Америки.				
<b>Раздел 4: Россия в современном мире</b>	<b>Промежуточная аттестация:</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 14. Геополитическое и геоэкономическое положение современной России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	2
	1	Геополитическое положение современной России.		
	2	Геоэкономическое положение современной России		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами.				

<b>Тема 15.</b> <b>Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	
	1	Отрасли международной специализации России.		2
	2	Доли страны в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Внешнеторговый баланс. Структура экспорта и импорта.		2
	3	Крупнейшие торговые партнеры России, развитие двухсторонних и многосторонних торгово-экономических связей.		2
<b>Раздел 5:</b> <b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>				
<b>Тема 16.</b> <b>Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	
	1	Глобальные проблемы, их сущность и взаимосвязь. Природа и цивилизация. Географическая (окружающая среда).		2
	2	Систематизация глобальных проблем. Путь гармоничного взаимодействия природы и человечества. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы регионов Земли.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение «Глобальные проблемы человечества и пути их решения»			1	
<b>Тема 17.</b> <b>Проблемы сохранения мира на Земле, преодоления отсталости развивающихся стран, проблемы Мирового океана.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1	Проблемы сохранения мира на Земле. Преодоления отсталости развивающихся стран. Морское хозяйство – новая отрасль экономики. Проблемы Мирового океана.		2
<b>Всего:</b>			<b>108 ч.</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- кабинета социально-экономических дисциплин;
- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

###### Основные источники:

- 1.Гладкий Ю.Н., Николина В.В., География 10кл.-М:Просвещение,2023.
- 2.Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2023.
- 3.Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. – М.: Просвещение, 2022.
- 4.Хомина В.Н. География 10кл.-М: Просвещение,2022
- 5.Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М.: Дрофа,2023.
- 6.Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2023
- 7.География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530520> (дата обращения: 28.08.2023).3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО
- 8.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 9.Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- 10.Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 11.Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

12. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

13. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Дополнительные источники:

1. Аксакалова Г.П., Петрова Н.Н. и др. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. География. - М.: Интеллект-Центр, 2022.

2. Атлас «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. Под ред. В.П. Максакского. - М.: Дрофа - ДиК, 2023.

3. Гладкий Ю.Н. и др. Дайте планете шанс. - М.: Просвещение, 2020

4. География людей. Рабочая тетрадь. / А. Наумов, В. Холина. - М.: Открытый мир, 2023

5. География населения и хозяйство мира. Рабочая тетрадь для 10-11 кл. /А. Наумов, В. Холина. - М.: Открытый мир, 2023.

6. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. - М.: Дрофа - ДиК, 2023.

7. Максакский В.П. Рабочая тетрадь по географии. 10 кл. - М.: Просвещение, 2023.

8. Петрова Н.Н. и др. Единый государственный экзамен. Тестовые задания. География. - М.: Просвещение, 2023.

9. Симагин Ю.А., Сиротин В.И. Экономическая и социальная география мира. Тестовые работы для проведения текущего контроля и самоконтроля по географии. Для учащихся 10-11 классов. - М.: СпортАкадем-Пресс. 2022.

10. Соловьева, Ю. А. ЕГЭ 2014. География. Тематические тренировочные задания / Ю.А. Соловьева. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2023. - 536 с.

**Сведения об электронных информационных и образовательных ресурсах**

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
1 <b>Электронно - библиотечная система (ЭБС) IPR books</b> . Лицензионный договор № 9590/22П на электроннобиблиотечную систему IPRbooks от 24.10.2022 г. Срок действия договора со <b>02.10.2022 г. по 01.10.2023 г.</b>	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
3 <b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»</b> : Договор об оказании информационных услуг №13709/2022 от 3 октября 2022 г. Срок действия договора с <b>01.10.2022 до 30.09.2023 г.</b>	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
2 <b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт</b> . Лицензионный договор № 32211773106-ЕП от 24 октября 2022 г. Срок действия договора со <b>29.11.2021 г. по 28.11.2022 г.</b> Подписка ДГУ - вся	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> .

коллекция СПО для колледжа.		
<b>4 Научная электронная библиотека</b> Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. <b>Без ограничения срока.</b>	По IP адресам университета	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>5 Национальная электронная библиотека(НЭБ) .</b> Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 1 августа 2016 г. Срок действия договора с <b>01.08.2016 г. без ограничения срока.</b> Договор может пролонгироваться неограниченное количество раз, если ни одна из сторон не желает его расторгнуть.	По IP адресам информационно-библиографического отдела	<a href="http://rusneb.ru">rusneb.ru</a>
<b>6 Springer Nature.</b> Письмо РЦНИ от 17.10.2022 г. № 1354 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки . Доступ к журналам бессрочно.	По IP адресам университета и удаленно до срока окончания договора	<a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a>
<b>7 Wiley.</b> Письмо РЦНИ от 19.07.2022 г. № 983 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства издательства John Wiley & Sons, Inc в 2022 году на условиях национальной подписки . Срок действия с 13.07.2022 г. по 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
<b>8 China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd.</b> Письмо РФФИ от 02.08.2022 №1044 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="https://ar.cnki.net/ACADR E">https:// ar.cnki .net/ACADR E</a>
<b>9 Questel SAS.</b> Письмо РФФИ от 30.06.2022 № 908 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Questel SAS в 2022г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>
<b>10 American Physical Society.</b> Письмо РЦНИ от 31.10.2022 № 1402 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства American Physical Society в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="http://journals.aps.org">journals.aps.org</a>

11. <http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.

12. <http://geographer.ru> – Географический портал.

13. <http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.

14. <http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.

15. <http://www.> для подготовки к ЕГЭ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися домашнего задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Знания:</b>	
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы и домашнего задания. Контрольная работа.
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы и домашнего задания. Контрольная работа.
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы и домашнего задания. Контрольная работа.
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделение труда;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы и домашнего задания. Контрольная работа.
<b>Умения:</b>	
<b>определять и сравнивать</b> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы и домашнего задания. Контрольная работа.

экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	
<b>оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы и домашнего задания. Контрольная работа.
<b>применять</b> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы и домашнего задания. Контрольная работа.
<b>сопоставлять</b> географические карты различной тематики;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы и домашнего задания. Контрольная работа.
<b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;</li> <li>- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</li> <li>- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы и домашнего задания. Контрольная работа.