

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шугаибова Саида Шугаибовна  
Должность: и.о. директор  
Дата подписания: 28.08.2024 15:35:17  
Уникальный программный ключ:  
d07668fb2dcbf03a25e134d96cbbc7e9207ad952

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше  
Отделение среднего профессионального образования

**Рабочая программа по дисциплине**  
**СГ. 01 «История России»**  
**(код и название дисциплины)**  
**среднего профессионального образования по специальности 40.02.04**  
**Юриспруденция**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.04 Юриспруденция</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО ОПОП ПССЗ разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 октября 2023 г. № 798, по направлению 40.02.04. Юриспруденция

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Идрисова Аида Джупалавна

Основная образовательная программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1. от «30» 08.2024г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель предметно-цикловой комиссии на отделении СПО

Магомедова З.А. -зав отделения СПО

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласованна с представителями работодателей:

**Отдел МВД России по г.Избербаш**

ГКУ РД Управление социальной защиты населения в муниципальном образовании в г. Избербаше.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа является частью образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция для очного и заочного обучения студентов по программе базовой подготовки, направлена на формирование общих компетенций (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09).

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в филиал, и утверждаются в установленном порядке.

Также элементы программы могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и действующего законодательства, регулирующего порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ДГУ.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий, на образовательной платформе ЮРАЙТ, Профобразование и через личные кабинеты в ЭОС ДГУ.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества в XX – начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими

мировоззренческими системами;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

**Задачами дисциплины являются:**

- знакомство обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути России;
- приобщение студентов к работе с историческими источниками, формирование способностей к их объективному анализу;
- обеспечение понимания современных исторических процессов;
- развитие интереса и уважения к истории своего народа и представителей иных мировых цивилизаций;
- приобретение теоретических знаний в области истории Отечества;
- овладение основами теории отечественной истории, ее основных этапов и места в мировой цивилизации;
- формирование умения применять современные методы исторического исследования явлений и процессов;
- приобретение навыков работы с историческими фактами для самостоятельной оценки социальных явлений настоящего и будущего российского общества;
- приобретение умения осмысливать особенности социально-политического устройства России;
- формирование умения объективного оценивания позитивных и негативных явлений в истории России;
- закрепление теоретических знаний по основным понятиям и закономерностям исторического процесса;
- формирование адаптивных свойств личности, ее способности самостоятельно осуществлять выбор мировоззренческой позиции;
- формирование духовной культуры будущего специалиста, основанной на исторической памяти и чувстве гражданственности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности.

- особенности социального и культурного контекста;
  - правила оформления документов и построения устных сообщений;
  - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
  - значимость профессиональной деятельности по специальности.
- Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих

**общих компетенций:**

-ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

-ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

-ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

-ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

-ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

-ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	18
Семинарские занятия	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
<i>Конспектирование нормативного материала, решение учебных задач, составление рефератов научных статей, анализ интернет-контента органов и учреждений СЗН и ПФР)</i>	

Промежуточная аттестация	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	8
В том числе:	
Лекционные занятия	6
Лабораторные работы	
Семинарские занятия	2
Практические занятия	
Курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	60
Промежуточная аттестация в форме <b>зачет</b>	4

## 1.2. Тематический план и содержание дисциплины «История России»

### Очная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
	Предмет, методы изучения истории, периодизация новейшей истории, характеристики периодов. Политическая карта мира XX века.		
<b>Тема 1.1. СССР в послевоенный период (1945-1953гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<p>Перевод экономики страны на мирные рельсы. Четвёртый пятилетний план развития страны. Восстановление и развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства. Отмена карточной системы. Общественно-политическая жизнь страны. Укрепление административно-командной системы. Внутрипартийная борьба. Перестановки во властных эшелонах. Политика репрессий «Ленинградское дело». «Дело врачей». Политика репрессий. Приоритетное развитие образования и науки.</p> <p>Международное положение и внешняя политика СССР. Становление биполярного мира. Основные направления внешней политики: отношения с бывшими союзниками; борьба за сферы влияния в Европе, проблемы послевоенной Германии; работа СССР против пропаганды и развязывания новой войны; отношения со странами социалистического лагеря: экономическая помощь, политическое давление, конфликты; <i>деятельность СССР в ООН</i>. Фултонская речь Черчилля и Начало «Холодная война». Доктрина Трумэна. План Дж. Маршалла. Формирование политических и военно-политических блоков: НАТО, АНЗЮС. Конфронтация по германскому вопросу.</p> <p>Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Организация Варшавского Договора. Взаимоотношения с социалистическими странами. Советско-югославский конфликт.</p>		
	<b>Практическое занятие: СССР в послевоенный период (1945-1953гг.).</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Тема 1.2.</b> <b>Развитие СССР в 1953-1964 гг.</b> <b>Хрущевская «оттепель».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<p>XX съезд КПСС и начало «оттепели». Доклад «О культуре личности и его последствиях». Курс на демократизацию жизни общества. «Десталинизация». Реорганизация политического руководства. Курса на децентрализацию системы государственного управления и развития.</p> <p>Преобразования в экономике. Курс на приоритетное развитие легкой промышленности, сельского хозяйства и строительной индустрии. Освоение целины. Изменения в сельском хозяйстве. Изменения в социальной структуре общества. Проблемы в экономике и нарастание и социальной напряженности. Либерализация внешнеполитического курса при Хрущёве.</p> <p>Концепция мирного сосуществования государств с различным государственным строем. Основные направления внешней политики: развитие отношений со странами «социалистического лагеря»; новый курс в отношениях со странами Запада; поддержка стран «третьего мира»; СССР в борьбе за мир и разоружение. Осложнение отношений с социалистическими странами КНР и Венгрией в конце 50-х гг.</p> <p>Новый поворот к «холодной войне». Берлинская стена. Карибский кризис. Развитие взаимоотношений с государствами «третьего мира».</p>		
	<b>Практическое занятие: Развитие СССР в 1953-1964 гг. Хрущевская «оттепель».</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Работа с учебным материалом, рефераты.</b>	2	
<b>Тема 1.3 .</b> <b>СССР в 1965 – 1984 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<p>Смена власти. Экономические проблемы и рост оппозиционных настроений населения. Смена политического курса и конституционное строительство. Принятие в 1977 новой конституции. Брежневская концепция «развитого социализма». Свертывание реформ во второй половине 70 – начале 80-х гг.</p> <p>Стагнация в экономике. Рост теневой экономики. Дальнейшее усиление власти партийной номенклатуры. Укрепление личной власти Брежнева Л.И. Кризисные явления в политической системе.</p> <p>Попытки экономических преобразований Ю. В. Андропова. Закон о трудовом коллективе. Создание территориально-производственных комплексов (ТПК).</p>		

	<p>Наращение социальной напряжённости в ССР. Возникновение правозащитного движения. Диссидентство. «Московская Хельсинская группа».</p> <p>Международное положение и внешняя политика СССР. Кризисные явления внутри социалистического лагеря. «Пражская весна». Дальнейшее ухудшение отношений с Китаем. Обострение напряжённости в мире вследствие войны во Вьетнаме. Попытки нормализовать отношения с Западом. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Советско-французские отношения. Разрядка напряженности в первой половине 70-х гг. ОСВ-1. . Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Противостояние СССР и США в региональных конфликтах. Ввод советских войск в Афганистан и новый виток «Холодной войны».</p>		
	<p><b>Практическое занятие: СССР в 1965 – 1984 гг.</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся: составить план и конспект.</b></p>	2	
<p><b>Тема 1.4 Перестройка в СССР (1985-1991 гг.). Распад СССР.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины и предпосылки Перестройки. Начало реформ Горбачёва М.С. Изменения в общественно-политической жизни государства. <i>Стратегия ускорения</i> хозяйственного развития. Конверсия. Политика гласности. Отмена цензуры. Авария на Чернобыльской АЭС.</p> <p>Компания по реабилитации репрессированных лиц и депортированных народов. Перемены во взаимоотношениях церкви и государства. Новый Закон «О свободе совести».</p> <p>Законы о государственном предприятии и о кооперации. Рост бюджетного дефицита.</p> <p>Отрицательные результаты кампании по борьбе с пьянством и алкоголизмом и борьбе с нетрудовыми доходами. Быстрый рост цен, спекуляция. Продовольственный кризис. Дефицит товаров народного потребления. Переход к новой модели экономического развития и развитие рыночных отношений. Учреждение Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета. Закон об изменении системы выборов в Советы. I Съезд народных депутатов. Углубление политического кризиса. Утверждение поста Президента СССР.</p> <p>Отмена статьи 6 Конституции СССР и складывание многопартийной системы.</p> <p>Программы перехода к рыночной экономике. «Программа 500 дней». Начало приватизации.</p> <p>Концепция нового политического мышления во внешней политике. Курс на нормализацию отношений с Западом. Советско-американские переговоры. Активизация связей со странами ЕЭС. <i>Перемены в отношениях СССР с государствами Восточной Европы</i>. Развал социалистической системы и прекращение деятельности Организация Варшавского Договора и СЭВ. Падение</p>	2	2

	<p>Берлинской стены. Вывод советских войск из Афганистана.</p> <p>Кризис перестройки и распад Союза. Усиление сепаратистских настроений в союзных республиках. Обострение межнациональных конфликтов. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. Ельцин – первый президент РФ.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. ГКЧП. Беловежские соглашения и распад СССР.</p>		
	<p><b>Практическое занятие: Перестройка в СССР (1985-1991 гг.). Распад СССР.</b></p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся: работа с историческими источниками. Работа с учебной литературой, рефераты.</b></p>	2	
<p><b>Тема 1.5</b></p> <p><b>Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Возникновение Российской Федерации в результате распада СССР. Углубление политического, экономического и социального кризиса в стране. Начало радикальных экономических реформ. Шоковая терапия. Либерализация цен. Гиперинфляция. Масштабная приватизация государственных предприятий.</p> <p>Глубокий социально-экономический кризис в стране. «Кадровая чехарда». Рост преступности. Война в Чечне. Кадровая политика Ельцина Б.Н. Полная зависимость российской экономики от Запада в лице международных финансовых организаций. Резкое падение уровня жизни населения. Падение авторитета власти. Рост социальной напряжённости. Дефолт 1998 г. Тяжелые последствия рыночных «реформ» в России 1992-1998 гг.</p> <p>Курс Ельцина Б.Н. на усиление личной власти. Противостояние Верховного Совета и президента Ельцина. Кровавые события октября 1993 г. Принятие в 12 декабря 1993 г. Конституции РФ. Основные положения Конституции. Система государственной власти по новой конституции. Выборы Президента России в 1996 г.</p> <p>Внешняя политика РФ. Создание СНГ. Отношения с дальним зарубежьем. Отношения с бывшими союзными республиками – ближним зарубежьем. Российско-американские отношения. ОСНВ-2. Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов с США. Декларация о новых стратегических взаимоотношениях между Россией и США. Отношения со странами БРИК.</p>	2	2

	<i>Практическое занятие: Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
<b>Тема 1.6 Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв. Европейский Союз.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<p>Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Место в них Российской Федерации Роль и положение ООН. Структура ООН. Участие ООН в решении глобальных проблем. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p> <p>Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политической устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p>		
	Практическое занятие: Европа в конце XX – начале XXI вв.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 1.7 Локальные и региональные конфликты современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<p>Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.</p> <p>Конфликты в Российской Федерации.</p> <p>Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.</p>		
	<b>Семинарское занятие: Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники.</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

<b>Тема 1.8</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2-3
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.		
	<b>Семинарское занятие: Научно –технический прогресс</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Работа с учебной литературой.</b>	2	
<b>Тема 1.9</b> <b>Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
	<b>Семинарское занятие: Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Реферат: Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.</b>	-	
<b>Тема 1.10</b> <b>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<p>Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В.Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики.</p> <p>Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов.</p> <p>Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Экономический подъем 1999 -2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Национальные проекты.</p> <p>Президент Д.А. Медведев и основные направления внешней и внутренней политики. .Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и других).</p>		

Конституционная реформа (2020). Основные принципы и направления государственной социальной политики. Место Российской Федерации в современном мире		
<b>Семинарское : Место Российской Федерации в современном мире.</b>	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	4	
<b>Всего:</b>	72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 11 литера А, помещение 6/28, 1 м2.
2. Переносное мультимедиа оборудование – ноутбук, проектор, доска, 37 посадочных мест.
3. Учебные пособия, учебники, схемы, таблицы, раздаточный материал, портреты, плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы.
4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 1 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

#### 1.1. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых источников, литературы и Интернет-ресурсов

##### Основная литература :

1. **Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/532334>**
2. **Всеобщая история. Новейшее время. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16095-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/530419>**
3. **История [Электронный ресурс]/ П.С. Самыгин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.— 476 с.**
4. **История. Новейшее время. 10 класс. ЭФУ Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С., Изд-во «Просвещение» ,2022**
5. **История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.**
6. **Сафонов А.А., Сафонова М.А. История (конец XX- начала XXI), 3-е изд. пер. и доп. Учебник для СПО.М., Юрайт, 2023.**
7. **Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].**
8. **Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16075-**

— URL : <https://urait.ru/bcode/530382>

**9.Пряхин, В. Ф.** История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17412-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/533065>

### Дополнительная литература:

**1.История [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Молокова [и др.].** — Электрон. текстовые данные. — М. : МГСУ, ЭБС АСВ, 2018 — 288 с. — 978-5-7264-1241-2.

**2.История: для бакалавров** / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — 3-е изд, перераб. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 576 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484> (дата обращения: 05.09.2020). — Библиогр.: с. 543-567. — ISBN 978-5-222-21494-7. — Текст : электронный.

**3.История России. XX – начало XXI века** учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020 — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст : непосредственный.

**4.Князев, Е. А. История России XX век** : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва : Юрайт, 2021 — 234 с.

**5.Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.)** [Электронный ресурс] : учебник / А.Б. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 298 с.

**6.Чураков Д.О. Новейшая история Отечества.** Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : МГПУ, 2019. — 192 с.

### Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ – [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
4. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
описывать значимость своей специальности	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
<b>Знать:</b>	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов

## Вопросы на дифференцированный зачет

1. Периодизация новейшей истории, характеристика периодов.
2. Методы изучения истории.
3. Послевоенное развитие СССР (1945-1953гг.).
4. Начало «холодной войны».
5. Хрущевская «оттепель».
6. Внешняя политика СССР в период хрущевской «оттепели». Карибский кризис.
7. Основные тенденции развития СССР в эпоху Л.И.Брежнева.
8. СССР в годы перестройки.
9. Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.
10. Экономические реформы периода перестройки в СССР.
11. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.
12. Политика «гласности» в период перестройки.
13. Национальная политика в период перестройки.
14. «Новое политическое мышление». 10. Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
15. Распад СССР.
16. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века..
17. Период разрядки в международных отношениях. 14. Распад социалистического лагеря.
18. Становление современной российской государственно-правовой системы.
19. Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
20. Приватизация и ее особенности в России.
21. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
22. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
23. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
22. Политический кризис России в 1993 г.
23. Государственное устройство РФ.
24. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.
25. РФ на пути реформ и стабилизации.
26. Россия на международной арене.
27. Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.)

28. Экономическое развитие России в 2000-е годы.
29. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г.
30. Россия в системе мировой рыночной экономики.
31. Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование).
32. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования.
33. Процессы глобализации и массовая культура.