

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шугаибова Саида Шугаибовна

Должность: и.о. директора

Дата подписания: 29.08.2024 14:11:07

Уникальный программный ключ:

d07668fb2dcbf03a25e134d96cb8c7e9207ad952

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа по дисциплине
СГ.05 «Основы бережливого производства»
среднего профессионального образования по специальности 40.02.04
Юриспруденция

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность: *40.02.04 Юриспруденция*

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на
базе которого

осваивается ППССЗ: *Основное общее образование*
Среднее общее образование

Квалификация: *Юрист*

Форма обучения: *Очная, заочная*

Избербаш 2024 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО ОПОП ПССЗ разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 октября 2023 г. № 798, по направлению 40.02.04. Юриспруденция

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Кагирова А.Х.

Основная образовательная программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1. от «30» 08.2024г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель предметно-цикловой комиссии на отделении СПО

Магомедова З.А. Зав отделения СПО

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласованна с представителями работодателей:

Отдел МВД России по г. Избербаш
Начальник _____

Ш. М. Магомедов

ГКУ РД УСЗН в МО г. Избербаш
Директор _____

Э. М. Ибрагимова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Настоящая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства» устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа является частью образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция для очного обучения студентов по программе базовой подготовки, направлена на формирование общих компетенций (ОК01-ОК04, ОК07), профессиональных компетенций (ПК 1.2, ПК 2.1).

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

Также элементы программы могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и действующего законодательства, регулирующего порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ДГУ.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий, профобразование и через личные кабинеты в филиале ДГУ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины является развитие компетенции и формирование практических навыков в разнообразных сферах деятельности на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 02, ОК 04,	проектировать карту потока создания ценности; организовывать рабочее место по системе 5S;	основы устройства бережливой организации и ее производственной системы;

ОК 07. ПК 1.2, ПК 2.1	применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; системы организации труда в бережливом производстве; правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.
--------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
семинарские занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация	4
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	
семинарские занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация	4
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1. Основы бережливого производства	22	
Тема 1.1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.	Содержание учебного материала Лекция 1. 1. Понятие бережливого производства. Бережливое производство и производственная система. 2. Эволюция представлений об организации бережливого производства. 3. Бережливое производство как метод выявления и устранения потерь. 4. Классификация и характеристика потерь. Лекция 2. 1. Принципы организации бережливого производства. 2. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. 3. Составляющие проектирования потока создания ценности.	2 2	ОК01-ОК04, ОК07 ПК 1.2, ПК 2.1
	Практическое занятие №1. Проектирование карты потока создания ценности.	2	
Тема 1.2. Основные инструменты системы бережливого производства.	Содержание учебного материала Лекция 3. 1. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь. 2. Система рационализации рабочего места. 5S: сущность и основные понятия системы. 3. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-timt). Сущность TPS	2	ОК01-ОК04, ОК07 ПК 1.2, ПК 2.1
	Семинарское занятие №1. Экономическое понятие «эффективности организации». Критерии эффективности организации.	2	
	Семинарское занятие №2.	2	

	Внутренняя и внешняя эффективность организации.		
	Практическое занятие №2. Организация рабочего места по системе 5S. Решение разноуровневых заданий (задач), тестирование	2	
Тема 1.3. Система организации труда в бережливом производстве.	Содержание учебного материала Лекция 4. 1. Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. 2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. 3. Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков.	2	ОК01-ОК04, ОК07 ПК 1.2, ПК 2.1
	Семинарское занятие №3. Организация производственного процесса.	2	
	Практическое занятие №3-№4 Изучение правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации. (Тестирование, решение заданий)	4	
	Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения	28	
Тема 2.1. Экологическая проблема в современном мире.	Содержание учебного материала Лекция 5. 1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем. 2. Право человека на благоприятную окружающую среду.	2	ОК01-ОК04, ОК07 ПК 1.2, ПК 2.1
	Самостоятельная работа: Основные юридические категории и понятия экологического права - «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы».	2	
	Семинарское занятие №4. 1 .Концепция взаимодействия природы и общества. 2 .Предмет и метод экологического права как отрасли российского права. 3 .Система и принципы экологического права.	2	
	Семинарское занятие №5. 1.Экологические правоотношения. 2.Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду.	2	

	Практическое занятие №5. Анализ Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Решение разноуровневых заданий (задач), тестирование.	2	
Тема 2.2. Правовое обеспечение экологической безопасности	Содержание учебного материала Лекция 6. 1. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды. 2. Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования.	2	ОК01-ОК04, ОК07 ПК 1.2, ПК 2.1
	Лекция 7. 3. Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности. 4. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов. 5. Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий. 6. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.	2	
	Лекция 8. 7. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности. 8. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности. 9. Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления.	2	
	Семинарское занятия №6. 1. Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Зоны чрезвычайной экологической ситуации.	2	
	Семинарское занятия №7. Зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.	2	
Практические занятия №6. Составление схемы «Система и структура полномочия органов государственного экологического управления». Решение разноуровневых заданий (задач).	2	ОК01-ОК04, ОК07 ПК 1.2, ПК 2.1	
Семинарское занятия №8. 1. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности. Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления.	2		

производства.	3. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-timt). Сущность TPS		ПК 1.2, ПК 2.1
	Самостоятельная работа: Экономическое понятие «эффективности организации». Критерии эффективности организации. Внутренняя и внешняя эффективность организации	6	
	Практическое занятие Организация рабочего места по системе 5S. Решение разноуровневых заданий (задач), тестирование		
Тема 1.3. Система организации труда в бережливом производстве.	Содержание учебного материала 1. Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	1	ОК01-ОК04, ОК07 ПК 1.2, ПК 2.1
	Самостоятельная работа: Организация производственного процесса. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков.	6	
	Практическое занятие Изучение правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации. (Тестирование, решение заданий)		
	Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения	28	
Тема 2.1. Экологическая проблема в современном мире.	Содержание учебного материала 3. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем. 4. Право человека на благоприятную окружающую среду.	1	ОК01-ОК04, ОК07 ПК 1.2, ПК 2.1
	Самостоятельная работа: Основные юридические категории и понятия экологического права - «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы».	6	

	<p>Семинарское занятие</p> <p>1 .Концепция взаимодействия природы и общества.</p> <p>2 .Предмет и метод экологического права как отрасли российского права.</p> <p>3 .Система и принципы экологического права.</p> <p>Экологические правоотношения.</p> <p>Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду.</p>	1	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Анализ Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Решение разноуровневых заданий (задач), тестирование.</p>		
<p>Тема 2.2. Правовое обеспечение экологической безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды.</p> <p>2. Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности.</p> <p>Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.</p> <p>Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.</p> <p>Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.</p> <p>Правовое регулирование генно-инженерной деятельности. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности. Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления.</p>	1	<p>ОК01-ОК04, ОК07 ПК 1.2, ПК 2.1</p>
	<p>Семинарское занятия</p> <p>Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.</p> <p>Зоны чрезвычайной экологической ситуации.</p> <p>Зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.</p>	6	
	<p>Практические занятия</p> <p>Составление схемы «Система и структура полномочия органов государственного экологического управления». Решение разноуровневых заданий (задач).</p>	1	<p>ОК01-ОК04, ОК07 ПК 1.2, ПК 2.1</p>
	<p>Самостоятельная работа:</p>	6	<p>ОК01-ОК04, ОК07 ПК 1.2, ПК 2.1</p>

	Правовые меры обеспечения радиационной безопасности. Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления.	
	Самостоятельная работа: Подготовить сводную таблицу «Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности (по видам)» Решение разноуровневых заданий. (Итоговая контрольная работа)	6 ОК01-ОК04, ОК07 ПК 1.2, ПК 2.1
Промежуточная аттестация		4
Всего: лекции-6ч., сем.-2ч., сам.-42ч., контроль-4ч		54
		Зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий по дисциплине «Основы бережливого производства» используются:

1. Кабинет менеджмента и экономики организации, в котором имеются столы двухместные-30шт, скамейки двухместные-30 шт., доска классная – 1 шт., кафедра – 1 шт., стол-преподавательский-1шт., стул преподавательский-1шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., стенды – 18шт.

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в котором имеются парта двухместная -13 шт., стулья двухместные – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., компьютеры – 4 шт., принтер – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература:

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2.
2. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент (3-е издание) [Электронный ресурс] / Л.А. Дробышева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 150 с. — 978-5-394-02301-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24845.html>
3. Экологическое право России [Электронный ресурс] Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
4. Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] /. — Электрон. Текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html>

Дополнительная литература:

1. Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] /. — Электрон. Текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>
2. Ляпустин С.Н. Правовые основы охраны природы [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей. — Электрон. Текстовые данные. — Владивосток: Всемирный фонд дикой природы (WWF), Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, Апельсин, 2014. — 216 с. — 978-5-9590-0622-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64683.html>
- Рожнятовская И.Р. Документационное обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Р. Рожнятовская. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73265.html>
3. Семенов А.К. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / А.К. Семенов, В.И. Набоков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 491 с. — 978-5394-01413-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35318.html>
4. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального 13

образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека /Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 -. Режим доступа: <http://elibrary.ru>- Яз. рус., англ.

2. www.cnews.ru [Электронный ресурс]: Интернет-издание о высоких технологиях - Москва, 2000 Режим доступа: <http://www.cnews.ru/> свободный– Яз. рус., англ.

3. www.e-xecutive.ru [Электронный ресурс]: информационные технологии в образовании - Москва, 2000 Режим доступа: <https://www.e-xecutive.ru/> свободный– Яз. рус., англ.

4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно – библиотечная система. - Саратов, 2010 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> Лицензионный договор № 8664/21С от 01.12.2021г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с с 01.12.2021 г. до 02.12.2022г

Предусмотрено использование электронной почты для связи студентов с преподавателями.

Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer).

Программное обеспечение практической работы компьютерном классе: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

Программные продукты

1. Операционная система: Windows
 2. Microsoft office.
3. Программные средства сжатия данных. WinRAR. WinArj. WinZip
4. Электронная библиотека курса и Интернет-ресурсы - для самостоятельной работы.

Информационно-справочные системы:

1. Консультант плюс (договор № 1752 от 01.01.2022 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---------------------	-----------------	-------------------------------------------------------

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины

<p>Основы устройства бережливой компании и ее производственной системы; особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; системы организации труда в бережливом производстве; правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p>	<p>владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания об устройстве бережливой компании и ее производственной системы; демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и организации системы труда в бережливом производстве; показывает высокий уровень знания основных понятий, законов в области экологической безопасности;</p>	<p>Текущий контроль: - устный (письменный) опрос; Тестирование; оценка навыка анализа и решения профессиональных задач</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>проектировать карту потока создания ценности; организовывать рабочее место по системе 5S; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</p>	<p>владеет навыками по организации охраны труда, защиты окружающей среды; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует навыки решения задач с применением правовых норм</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>Форма контроля: может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме.</p>		