

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина *математика* входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению **38.03.01 Экономика**.

Дисциплина реализуется на факультете управления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и освоением базовых понятий *линейной алгебры*: матрицы, определители, системы линейных алгебраических уравнений, векторы; элементов аналитической геометрии: прямая на плоскости, кривые второго порядка, плоскость и прямая в трехмерном пространстве; *математического анализа*: функция, предел и непрерывность функции одной переменной, дифференцирование и интегрирование функции одной и многих переменных, числовые и степенные ряды, дифференциальные уравнения; *теории вероятностей и математической статистики*.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общепрофессиональных ОК -7, ОПК – 3*.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости *в форме текущего опроса теории, контрольной работы* и промежуточного контроля *в форме экзамена*.

Объем дисциплины 8 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Се- местр	<i>Учебные занятия</i>						Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СПС, в том числе экзамен (зачет)		
	все-го	из них						
лекции		Лабор. Занятия	Практ. занятия	КСР	Консультации			
1	144	34		34			76+36	<i>экзамен</i>
2	72	16		18			38	<i>зачёт</i>

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины *математика* являются:

-- овладение основными понятиями анализа (матрицы, определители, системы линейных алгебраических уравнений, кривые II порядка, прямая и плоскость, функция, предел функции, непрерывность и дифференцируемость функции, производные и дифференциалы функции, интегралы, ряды и элементы теории вероятностей);

-- творческое овладение основными методами и технологиями доказательства теорем и решения задач математики ;

- овладение методами дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, в частности, для создания базы последующим курсам;
- научиться применить полученные знания к решению экономических и некоторых других задач, возникающих из практической жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *математика* входит в базовую часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 38.03.01 Финансы и кредит. Бухгалтерский учет. (квалификация – бакалавр). Она является теоретическим и практическим основанием для всех финансово-экономических дисциплин, связанных с математикой.

Знания по математике студентам необходимы для изучения последующих за ней базовых курсов экономических специальностей: бухгалтерский учет, финансы и кредит, статистика и т.д. Эти знания значительно облегчают прохождение специальных дисциплин на старших курсах экономических факультетов и повышает качество полученного экономического образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного и профессионального уровня, умение анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Умение использовать методы сбора и обработки информации; использование традиционных методов обработки информации. Способность организовать этап сбора информации. Владение всеми способами построения аналитических таблиц и графиков. Детализация информации.