

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шугаибова Саида Шугаибова
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 28.08.2024 15:51:40
Уникальный программный ключ:
d07668fb2dcbf03a25e134d96cbbc7e9207ad952

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаше

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин

Образовательная программа

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная, очно-заочная

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть ОПОП*

Избербаш, 2024 год

Рабочая программа дисциплины «Финансы» составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 954.

Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин, Алиев И.А., д.э.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин от «25» января 2024 г., протокол № 6

Зав. кафедрой



Сулейманова А.М.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «25» января 2024 г., протокол № 6

Председатель _



_ Багамаева Д.М.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

| Раздел программы | Стр |
|--|------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины | 4 |
| 1. Цели освоения дисциплины | 5 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | 5 |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) | 5 |
| 4. Объем, структура и содержание дисциплины | 10 |
| 5. Образовательные технологии | 18 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов | 18 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины | 20 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 32 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 33 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 34 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 34 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 34 |

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Финансы входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Региональная экономика и бизнес».

Дисциплина реализуется в филиале кафедрой экономических и

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими аспектами функционирования финансов и финансовых отношений на уровне макро- и микроэкономики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля текущей успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях, тестов, промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 144.

Очная форма обучения

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | СРС, в том числе экзамен | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|-----------------|--|--------|----------------------|-----|--------------|--------------------------|---|
| | в том числе: | | | | | | | |
| | всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | консультации | | |
| | | всего | Лекции | Практические занятия | КСР | | | |
| 3 | 144 | 46 | 24 | 22 | | 98 | экзамен | |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Финансы являются:

- формирование общепрофессиональных компетенций - ОПК-4;
- подготовка в области основ финансово-экономических знаний, позволяющих выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования в области финансовых отношений, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями;
- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Финансы входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Региональная экономика и бизнес».

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний и умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Экономика организаций».

Дисциплина Финансы формирует у бакалавров общее представление о функционировании финансов в обществе, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, таких как «Налоги и налогообложение», «Макроэкономика», «Анализ финансовой отчетности» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП) | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|---|---|--|--|
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Б-ОПК-4.2. Критически оценивает различные варианты финансовых решений в сфере профессиональной деятельности, предлагает финансово-обоснованные решения с учетом возможных социально-экономических последствий. | Воспроизводит усвоенную терминологию, функциональные элементы системы управления финансами, методы принятия финансовых решений <i>Понимает важность и необходимость принятия обоснованных финансовых решений, осуществляет выбор различных вариантов организационно-управленческих решений в финансовой сфере в контексте выполнения поставленных профессиональных задач</i> <i>Дает объективную оценку альтернативных методов принятия финансовых решений, способен обосновать необходимость применения различных организационно – управленческих решений в финансовой сфере с учетом возможных социально-экономических последствий</i> | устный опрос, письменный опрос, тестирование, проверка рефератов, задачи, контрольная работа |

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной |
|-------|---------------------------|---------|--|------------------------|---|
|-------|---------------------------|---------|--|------------------------|---|

| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. раб. | | аттестации (по семестрам) |
|--|---|---|--------|----------------------|----------------------|-----------------------|----|--|
| Модуль 1. Финансы и финансовая система | | | | | | | | |
| 1 | Понятие и функции финансов | 3 | 2 | 2 | | | 8 | устный опрос, тестирование, проверка рефератов |
| 2 | Понятие, структура и типы финансовой системы | | 2 | 2 | | | 8 | устный опрос, тестирование, проверка рефератов |
| 3 | Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов | 3 | 2 | 2 | | | 8 | устный опрос, письменный опрос, тестирование, проверка рефератов |
| | Итого по модулю 1 | 3 | 6 | 6 | | | 24 | Контрольная работа |
| Модуль 2. Характеристика основных звеньев финансовой системы | | | | | | | | |
| 4 | Государственные и муниципальные финансы | 3 | 4 | 4 | | | 6 | устный опрос, письменный опрос |
| 5 | Финансовые основы страховой деятельности | 3 | 2 | 2 | | | 6 | устный опрос, письменный опрос, тестирование |
| 6 | Финансы организаций и финансы домохозяйств | 3 | 4 | 2 | | | 6 | устный опрос, тестирование, проверка рефератов |
| | Итого по 2 модулю | | 10 | 8 | | | 18 | Контрольная работа |
| Модуль 3. Финансовая политика и финансовое регулирование | | | | | | | | |
| 7 | Финансовая политика и ее организационно-правовая основа | 3 | 4 | 4 | | | 8 | устный опрос, тестирование, проверка рефератов |
| 8 | Финансовое регулирование экономики | 3 | 2 | 2 | | | 8 | устный опрос, тестирование, проверка рефератов |
| 9 | Финансовое регулирование социальной сферы | 3 | 2 | 2 | | | 4 | устный опрос, письменный опрос, тестирование, проверка рефератов |
| | Итого по модулю 3 | | 8 | 8 | | | 20 | Контрольная работа |
| | Модуль 4. Подготовка к экзамену | 3 | | | | | 36 | Экзамен |
| | ИТОГО по курсу | 3 | 24 | 22 | | | 98 | |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Финансы и финансовая система.

Тема 1. Понятие и функции финансов

Сущность финансов, их специфические признаки. Назначение финансов. Функции финансов. Дискуссионные вопросы о функциях финансов. Необходимость и уровни финансового распределения.

Место финансов в распределительном процессе. Финансы и другие категории стоимостного распределения. Финансы и финансовые ресурсы.

Тема 2. Понятие, структура и основные типы финансовой системы

Теоретические подходы к определению финансовой системы в современной экономической литературе. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений. Сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Типы финансовой системы.

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств.

Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Стратегии поведения государства на финансовом рынке. Особенности регулирования финансового рынка.

Модуль 2. Характеристика основных звеньев финансовой системы

Тема 4. Государственные и муниципальные финансы

Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований.

Государственные внебюджетные (специальные) фонды РФ.

Тема 5. Финансовые основы страховой деятельности

Экономическое содержание категории «страхование». Место страхования в финансовой системе страны, основы классификации страхования. Понятие и структура страхового тарифа, понятие, виды и методы расчета страховой премии. Состав финансовых ресурсов страховой компании.

Тема 6. Финансы организаций и финансы домохозяйств

Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы организации. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.

Финансы некоммерческих организаций, основные принципы их функционирования.

Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование.

Модуль 3. Финансовая политика и финансовое регулирование

Тема 7. Финансовая политика и ее организационно-правовая основа

Понятие финансовой политики. Финансовая политика как составная часть экономической политики. Субъекты финансовой политики. Аспекты финансовой

политики: содержательный, функциональный, целевой, территориальный, временной.

Результативность и эффективность финансовой политики. Факторы, определяющие эффективность финансовой политики.

Организационно-правовые основы разработки финансовой политики в РФ. Характеристика современной финансовой политики РФ: основные задачи бюджетной политики, политика развития финансового рынка.

Проблемы реализации задач современной государственной финансовой политики в РФ.

Задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и НКО.

Тема 8. Финансовое регулирование экономики

Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Уровни государственного финансового регулирования. Формы финансового регулирования: прямые и косвенные.

Характеристика налоговых и неналоговых методов финансового регулирования экономических и социальных процессов.

Финансовое регулирование экономики. Использование финансового регулирования для изменения соотношения между валовым накоплением и потреблением. Финансовое регулирование отраслевых пропорций. Финансовые методы стимулирования инновационных процессов. Финансовое регулирование территориальных пропорций, его методы и формы

Тема 9. Финансовое регулирование социальной сферы

Финансовое регулирование социальной структуры общества. Источники финансирования социальных трансфертов и льгот. Налоговые методы регулирования разницы в доходах отдельных социальных групп. Финансовое регулирование занятости населения.

Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Теоретические основы финансового регулирования. государство как субъект финансового регулирования. Объекты государственного финансового регулирования.

Уровни государственного финансового регулирования. Формы финансового регулирования: прямые и косвенные.

Модуль 4. Подготовка к экзамену.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Финансы и финансовая система

Тема 1. Понятие и функции финансов

Цель занятия - изучение финансов как экономической категории, их существенных признаков. В результате занятия студент должен уметь отличить финансовые отношения от других денежных отношений, знать отличие финансов от финансовых ресурсов, определить отличия финансов от других экономических категорий, должен знать состав сфер и звеньев финансовой системы. В результате занятия студент также должен знать основные виды финансовых ресурсов, понимать в чем их отличие от финансов.

Вопросы:

1. Сущность и назначение финансов, их специфические признаки.
2. Функции финансов
3. Финансы и другие категории стоимостного распределения.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3, 8, 11, 12)

Тема 2. Понятие, структура и основные типы финансовой системы

Целью данного занятия является формирование представления о финансовой системе. В результате занятия студент должен знать определение финансовой системы, ее элементы, состав ее сфер и звеньев, их краткую характеристику, а также основные типы финансовых систем и факторы, влияющие на их организацию.

Вопросы:

1. Понятие финансовой системы.
2. Состав финансовой системы
3. Типы финансовых систем.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3, 8, 11, 12)

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Цель занятия состоит в получении знаний о роли финансового рынка в экономике, в организации финансовых отношений, о его основных сегментах, участниках

Вопросы:

1. Понятие финансового рынка, его значение.
2. Элементы и участники финансового рынка.
3. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.

4. Стратегии поведения государства на финансовом рынке.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (2,4,6)

Модуль 2. Характеристика основных звеньев финансовой системы

Тема 4. Государственные и муниципальные финансы

Цель занятия в получении комплексных знаний о составе ГМФ, функциональном назначении каждого из элементов этой системы. Обучающиеся должны понимать из каких финансовых ресурсов и с какими целями формируются денежные фонды в разных звеньях системы ГМФ.

Вопросы:

1. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.

2. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.

3. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления.

4. Государственные внебюджетные (специальные) фонды.)

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (2,3,8-10,13)

Тема 5. Финансовые основы страховой деятельности

Цель занятия состоит в изучении особенностей страхования, его специфике и роли в организации финансовых отношений и финансовых ресурсов.

Вопросы:

1. Особенности и роль страхования в условиях рыночной экономики.

2. Виды страхования

3. Страховой тариф и страховая премия.

4. Финансовые ресурсы страховых компаний.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,4-6)

Тема 6. Финансы организаций и финансы домохозяйств

Цель занятия в получении знаний об основах организации финансов в организациях и домохозяйствах, их принципах организации, видах финансовых ресурсов.

Вопросы:

1. Понятие финансов коммерческих организаций, особенности их организации.

2. Источники, виды и направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.

3. Финансы некоммерческих организаций, особенности их функционирования.

4. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств.

5. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,5,7)

Модуль 3. Финансовая политика и финансовое регулирование

Тема 7. Финансовая политика и ее организационно-правовая основа

Цель занятия – получение комплексных знаний о сущности финансовой политики, ее основных элементах, аспектах, субъектах и объектах.

Вопросы

1. Понятие финансовой политики.

2. Виды финансовой политики.

3. Результативность и эффективность финансовой политики.

4. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:

(1-3,8-9)

Тема 8. Финансовое регулирование экономики

Цель семинара – дать представление о финансовых инструментах воздействия на экономику, о возможностях регулирования с их помощью отраслевых, территориальных, воспроизводственных пропорций развития экономики.

Вопросы

1. Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики.

2. Уровни государственного финансового регулирования. Формы финансового регулирования: прямые и косвенные.

3. Финансовое регулирование экономики.

4. Финансовое регулирование территориальных пропорций, его методы и формы.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1-3,8-9)

Тема 9. Финансовое регулирование социальной сферы

Цель семинара – дать представление о возможностях воздействия через финансовый механизм на социальную сферу.

Вопросы

1. Финансовое регулирование социальной структуры общества.

2. Источники финансирования социальных трансфертов и льгот.

3. Налоговые методы регулирования разницы в доходах отдельных социальных групп.

4. Характеристика налоговых и неналоговых методов финансового регулирования экономических и социальных процессов.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1-3,8-9)

Модуль 4. Подготовка к экзамену

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Финансы» используются следующие образовательные технологии:

-лекция;

-разбор конкретных ситуаций в финансовой сфере на основе анализа данных официальной статистики в сети Интернет, научных журналах, а также нормативно-правовых актов в области бюджетно-финансового законодательства и др.

Для проведения практических занятий предусмотрены следующие традиционные и интерактивные методы обучения:

- проблемный семинар;
- тестирование;
- деловая игра;
- анализ конкретной ситуации.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная теоретическая работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансы», предусмотренная учебным планом в объеме 82 часа, представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Финансы» выступают следующие:

- подготовка к практическим занятиям;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- написание рефератов;
- подготовка докладов;
- выполнение кейс-заданий.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее представляющей опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата – от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце – дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Критерии оценки рефератов/докладов

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).

2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).

3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).

4. Количество и качество использованных источников литературы.

5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).

6. Защита студентом представленной работы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные задания по дисциплине «Финансы» включают в себя тесты, задания, кейс-задания, деловые игры, доклады и рефераты.

Примерная тематика для подготовки докладов и рефератов

Модуль 1 Финансы и финансовая система

Тема 1. Понятие и функции финансовой системы

1. Сущностные признаки финансов как экономической категории, их обоснование.

2. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.

3. Эволюция взглядов отечественных экономистов на функции финансов.

4. Дискуссионные вопросы о сущности и функциях финансов.

5. Характеристика финансов как экономического инструмента.

Тема 2. Понятие, структура и основные типы финансовой системы

1. Финансовая система современной России, характеристика ее структуры.

2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.

3. Финансовые ресурсы, их структура на микро- и макро-уровне.

4. Факторы и резервы роста финансовых ресурсов в современной России.

5. Взаимодействие сфер и звеньев финансовой системы.

6. Особенности строения финансовой системы экономически развитых стран.

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

1. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
2. Вопросы регулирования финансового рынка РФ.
3. Современное состояние рынка ценных бумаг РФ.
4. Современный кредитный рынок РФ.
5. Основные инструменты и игроки современного финансового рынка РФ.
6. Проблемы функционирования финансового рынка РФ.
7. Основные тенденции развития финансового рынка РФ.

Модуль 2. Характеристика звеньев финансовой системы

Тема 4. Государственные и муниципальные финансы

1. Актуальные вопросы поиска финансовых ресурсов для государственных финансов (на примере федерального бюджета, РБ, государственных внебюджетных фондов).
2. Вопросы повышения финансовой самостоятельности местных властей в РФ.
3. Проблемы эффективного и целевого использования средств в РФ на государственном и муниципальном уровне.
4. Налоговые доходы государства – состояние и пути их оптимизации.

Тема 5. Финансовые основы страховой деятельности

1. Необходимость государственной поддержки страхового рынка.
2. Совершенствование финансового контроля отчетности страховых организаций.
3. Современные тенденции развития обязательного страхования в России.
4. Перспективы развития добровольного страхования в России.
5. Медицинское страхование: состояние и проблемы его развития.
6. Развитие страхования инновационных рисков.
7. Обязательное социальное страхование: направления современного развития.
8. Проблемы функционирования действующей системы негосударственного пенсионного страхования в России.

Тема 6. Финансы организаций и финансы домохозяйств

1. Современные проблемы поиска финансовых ресурсов организаций.
2. Особенности финансового механизма некоммерческих организаций.
3. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
4. Основные доходы и источники их формирования для домохозяйств.
5. Вопросы эффективности расходования средств домохозяйствами.
6. Меры государственной финансовой поддержки домохозяйств.

Модуль 3. Финансовая политика и финансовое регулирование

Тема 7. Финансовая политика и ее организационно-правовые основы

1. Современный этап финансовой политики государства.
2. Актуальные проблемы реализации бюджетной политики страны.
3. Современный этап проведения таможенной политики в РФ.
4. Развитие социальной политики в России.
5. Налоговая политика государства.
6. Рационализация налогообложения.
7. Анализ основных этапов бюджетного реформирования в РФ.
8. Характеристика основных этапов проведения налоговых реформ в РФ.
9. Вопросы эффективности и результативности современной финансовой политики РФ

Тема 8 Финансовое регулирование экономики

1. Проблемы инвестиционного обеспечения финансовыми ресурсами предприятия.
2. Современные методы финансового воздействия на экономику страны.
3. Роль федерального бюджета в развитии экономики.
4. Роль региональных бюджетов в развитии экономики.
5. Значение местных бюджетов для поддержки экономики страны.
6. Эффективность государственных программ по поддержке и развитию экономики страны.
7. Налоговые способы поддержки экономики.
8. Неналоговые способы поддержки экономики.
9. Государственная поддержка по развитию малого бизнеса.
10. Финансовые проблемы развития индивидуального предпринимательства в РФ.
11. Зарубежный опыт государственной финансовой поддержки экономики.
12. Современная политика стимулирования инвестиций в экономику РФ.

Тема 9. Финансовое регулирование социальной сферы

1. Современные методы финансового воздействия на социальную сферу страны.
2. Роль федерального бюджета в развитии социальной сферы.
3. Роль региональных бюджетов в развитии социальной сферы.
4. Значение местных бюджетов для поддержки социальной стабильности.
5. Налоговые способы поддержки социальной сферы.
6. Неналоговые способы поддержки социальной сферы.
7. Зарубежный опыт государственной финансовой поддержки социальной сферы.
8. Особая роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
9. Современные проблемы социальной политики РФ.
10. Эффективность системы ОМС в РФ.
11. Вопросы социальной политики, реализуемой за счет ФСС РФ.
12. Проблемы пенсионного обеспечения в РФ.
13. ПФ РФ как гарант социальных обязательств государства.

Примерные тестовые задания

1. Субъектами финансовой политики государства являются:
А - органы законодательной власти
Б - государственные и муниципальные финансы
В - органы исполнительной власти
Г - бюджетная система и государственный кредит
2. Выберите правильные ответы:
1. органы законодательной и исполнительной власти - это
2. совокупность финансовых отношений и финансовых ресурсов, образующих сферы и звенья финансовой системы государства
3. налоги, государственный кредит, бюджетные ассигнования
4. формы финансовых ресурсов, методы их формирования, система законодательных норм для организации бюджетного процесса, финансов предприятий и рынка ценных бумаг
А- объекты финансовой политики
Б- инструменты финансовой политики,
В- субъекты финансовой политики,
Г- элементы финансового механизма.
3. Выработка научно обоснованной концепции развития финансов определение основных направлений использования финансов на перспективу и текущий период

разработка конкретных путей реализации основных направлений использования финансов на перспективу – это:

А- субъекты финансовой политики

Б-объекты финансовой политики

В- элементы финансовой политика

Г- методы финансовой политики

4.Под финансовой политикой понимается:

А-деятельность государства по обеспечению соответствующими финансовыми ресурсами реализации государственных программ экономического и социального развития

Б-усиление государственного контроля за целевым расходованием средств федерального бюджета

В- совершенствование нормативной базы в части финансового права

Г-формирование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств методами, разрабатываемыми органами государственной власти и управления

5. Механизм воздействия налоговой нагрузки на объем поступающих доходов определяется законом _____

6. Финансовыми инструментами регулирования экономических процессов являются:

А-цена, зарплата, кредит

Б-занятость, уровень инфляции

В-налоги, государственный кредит, бюджетные ассигнования

Г-состояние валютного курса

7. Финансовая политика имеет исторически сложившиеся типы:

А-неоклассический и капиталистический

Б-социалистический и капиталистический

В-индустриальный, хозяйственный и классический

Г-классический, регулирующий, планово-директивный

8.Для классического типа финансовой политики характерно:

А-рост государственных расходов и сокращение доходов

Б-ограничение государственных расходов и налогов

В- рост государственных доходов и расходов

Г-активное использование заемных источников финансирования

9.Цель планово -директивной финансово политики заключалась:

А- в обеспечении максимальной концентрации финансовых ресурсов у государства

Б-в ограничении государственных расходов и налогов

В-в росте государственных расходов и сокращение доходов

Г-в обеспечении роста предпринимательской деятельности и создании новых рабочих мест

10.Финансовую политику государства можно рассматривать с точки зрения различных аспектов

А-содержательного

Б-функционального

В-нецелевого

Г-территориального

Примерные задания по дисциплине

Задание 1

Составьте схему распределения стоимости совокупного общественного продукта и национального дохода с помощью финансов.

Задание 2.

С какими экономическими категориями, участвующими в распределительном процессе, взаимодействуют финансы и по каким направлениям. Дайте сравнительную характеристику данных экономических категорий. Результат представьте в виде таблицы.

| Признаки | Экономические категории | | | |
|---|-------------------------|--|--|--|
| | финансы | | | |
| 1. Объект распределения 2. Наличие материальных носителей 3. Место в воспроизводственном процессе 4. Специфические признаки 5. Функции 6. Характер воздействия на производство | | | | |

Задание 3

В схематическом виде представьте состав финансовой системы РФ.

Задание 4.

В виде схемы (рисунка) отобразите разные типы финансовых систем.

Задание 5.

На основе изучения не менее 5 источников – выпишите и проанализируйте разные определения понятия «финансовая система».

Задание 6.

На основе изучения не менее 5 источников проанализируйте разные подходы к определению состава финансовой системы.

Задание 7

Изучите итоги исполнения федерального бюджета РФ за последние 3 года. Проанализируйте состав и структуру доходов. Результаты обобщите в таблице.

| Виды доходов | Год 1 | | Год 2 | | Год 3 | | Отклонение года 3 от года 1 | |
|--------------|-------|---|-------|---|-------|---|-----------------------------|---|
| | сумма | % | сумма | % | сумма | % | сумма | % |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Задание 8

Представьте данные, полученные в ходе выполнения задания 2 в виде диаграммы. Попробуйте дать анализ.

Задание 9

Изучите итоги исполнения федерального бюджета РФ за последние 3 года. Проанализируйте состав и структуру расходов. Результаты обобщите в таблице.

| Виды расходов | Год 1 | | Год 2 | | Год 3 | | Отклонение года 3 от года 1 | |
|---------------|-------|---|-------|---|-------|---|-----------------------------|---|
| | сумма | % | сумма | % | сумма | % | сумма | % |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Задание 10

Представьте данные, полученные в ходе выполнения задания 3 в виде диаграммы. Попробуйте дать анализ.

Задание 11

Изучите итоги исполнения республиканского бюджета РД за последние 3 года. Проанализируйте состав и структуру доходов. Результаты обобщите в таблице.

| Виды доходов | Год 1 | | Год 2 | | Год 3 | | Отклонение года 3 от года 1 | |
|--------------|-------|---|-------|---|-------|---|-----------------------------|---|
| | сумма | % | сумма | % | сумма | % | сумма | % |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Задание 12

На основании изучения итогов исполнения бюджета определенного уровня бюджетной системы РФ (федерального, регионального или местного), заполните таблицу по составу доходов

| Налоговые доходы | Неналоговые доходы | Доходы целевых бюджетных фондов | Безвозмездные перечисления |
|------------------|--------------------|---------------------------------|----------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Задание 13

Используя литературу по изучаемой дисциплине, процитировать определения финансовой политики, данные разными экономистами (не менее 5)

Задание 14

Составить схему (рисунок), отражающую виды финансовой политики по разным признакам классификации.

Задание 15

На основе данных официальной статистики проанализировать состав и структуру расходов региональных бюджетов (консолидированных бюджетов РФ) на поддержку социальной сферы (желательно за 3 года)

Задание 16

Укажите основные статьи Конституции РФ, имеющие значение для организации управления финансами в стране

Задание 17

В табличной форме отразите основные виды финансового контроля

| Признак классификации | Виды финансового контроля |
|-----------------------|---------------------------|
| | |

Задание 31

В табличной форме отразите основные формы финансового контроля

| Признак классификации | Формы финансового контроля |
|---|----------------------------|
| 1. Время проведения 2. Направления воздействия субъекта на объект 3. Место проведения 4. Полнота охвата проверяемого материала 5. Характер источников контроля 6. Периодичность проведения контроля 7. Повторяемость изучения источников контроля | |

Примерные задания для проведения промежуточного контроля по итогам освоения модуля дисциплины

Примерный вариант контрольных заданий к модулю 1

Вопросы:

1. Укажите уровни финансового регулирования.
2. Кратко обозначьте основные виды и источники финансовых ресурсов.

Тесты:

1. Основными функциями финансов являются:

- а) распределительная;
- б) социальная;
- в) контрольная;
- г) фискальная.

2. Объектом распределительной функции финансов является

3. Укажите верное соответствие

- 1. финансовые активы;
 - 2. финансовые ресурсы;
 - 3. источники образования финансовых ресурсов;
 - 4. распределительные категории, с которыми связаны финансы
- а) акции, облигации
 - б) прибыль, налоги, амортизационные отчисления, страховые взносы
 - в) ВВП, национальные богатства
 - г) цена, зарплата, кредит

4. Признаками финансовых ресурсов являются

- а) финансовые ресурсы не могут быть вне отношений собственности
- б) финансовые ресурсы они всегда используются на цели расширенного воспроизводства, социальные нужды, материальное стимулирование работающих, удовлетворение других общественных потребностей
- в) финансовым ресурсам не свойственны отношения собственности
- г) финансовые ресурсы опосредуют только простое воспроизводство

5. Укажите основные источники финансовых ресурсов:

- а) национальный доход
- б) налоговые платежи
- в) зарплата работающих в производственной и непроизводственной сфере
- г) временно свободные денежные средства юридических и физических лиц

Примерный вариант контрольных заданий к модулю 2

Вопросы:

- 1. Перечислите факторы, влияющие на организацию ГМФ.
- 2. Что такое страховой тариф и из каких элементов он складывается?

Тесты:

1. Государственные финансы федерального уровня состоят из:

- а) только из федерального бюджета
- б) из федеральных внебюджетных фондов и федерального бюджета
- в) федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ
- г) федерального бюджета, бюджетов федеральных внебюджетных фондов и региональных бюджетов

2. Сколько этапов включает в себя процесс рассмотрения и утверждения законопроекта о Федеральном бюджете в Государственной думе:

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4
- г) 7;
- д) 12;

3. Укажите верное соответствие

- 1. финансовый метод
- 2. метод кредитования
- 3. налоговый метод

4.страховой метод

- а) подразумевает аккумулирование денежных средств для финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований в форме денежных платежей (налогов) юридических и физических лиц на обязательной, принудительной и безвозмездной основах
- б) предполагает формирование финансовых ресурсов за счет поступления страховых взносов
- в) используется для формирования финансовых ресурсов преимущественно на безвозвратной и безвозмездной основе
- г) связан с предоставлением денежных средств на условиях срочности, возвратности и платности

4.Функциями страхования являются

- а) фискальная
- б) рисковая
- в) предупредительная
- г) учредительная

5.Укажите принципы организации финансов предприятий:

- а) единство и самостоятельность
- б) платность и срочность
- в) материальной ответственности и материальной заинтересованности
- г) финансовая устойчивость и единство кассы

б.Доходы домашних хозяйств можно разделить на группы:

- а) собственные и привлеченные
- б) постоянные и временные
- в) регулярные и срочные
- г)налоговые и неналоговые

Примерный вариант контрольных заданий к модулю 3

Вопросы:

1. Перечислите основные черты планово-директивной финансовой политики.
2. Укажите основные методы финансового регулирования социальной сферы.

Тесты:

1.Финансовая политика может быть следующих видов:

- а) федеральная, региональная, местная
- б) директивная и регулирующая
- в) денежная и кредитная
- г) классическая, регулирующая и планово-директивная

2. Уровнями финансового регулирования экономики являются.:

- а) территориальный;
- б) отраслевой;
- в) межбюджетный;
- г) внутриотраслевой;
- д) эффективный.

3. Укажите верное соответствие

- 1.типы финансовой политики
 2. цели финансовой политики
 3. разновидности финансового регулирования
 - 4.направления финансовой политики
- а) классическая, регулирующая, планово-директивная
 - б) фискальная, регулирующая
 - г) сдерживающая, стимулирующая
 - в)налоговая, бюджетная, таможенная

4. К каким формам регулирования относятся: косвенное государственное налогообложение и осуществление текущих государственных расходов?:

- а) прямым;
- б) косвенным;
- в) смешанным;
- г) посредственным.

5. Оптимальным решением фискальной задачи государства является:

- а) покрытие всех расходов за счет текущих обязательных доходов;
- б) формирование такого бюджета страны, при котором доходы превышают расходы;
- в) превышение расходами текущих обязательных доходов;
- г) постоянное сокращение расходных статей и поиск заемных источников финансирования.

6. Финансовыми инструментами регулирования экономических процессов являются:

- а) налоги, государственный кредит, бюджетные ассигнования;
- б) цена, зарплата, кредит;
- в) занятость, уровень инфляции;
- г) состояние валютного курса, развитие отдельных территорий, отраслей и предприятий.

Примерные вопросы для подготовки к итоговой аттестации по результатам освоения дисциплины (экзамен, 3 семестр). Модуль 4

1. Сущность назначение финансов, их специфические признаки.
2. Место финансов в распределительном процессе.
3. Финансы и другие категории стоимостного распределения.
4. Понятие финансовой системы.
5. Сферы и звенья финансовой системы.
6. Типы финансовой системы.
7. Состав финансовой системы Российской Федерации.
8. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.
9. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
10. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления.
11. Государственные внебюджетные (специальные) фонды.
12. Понятие финансового рынка, его значение.
13. Элементы и участники финансового рынка.
14. Стратегии поведения государства на финансовом рынке.
15. Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации.
16. Проблемы и перспективы развития финансового рынка в России.
17. Понятие финансов коммерческих организаций, особенности их организации.
18. Источники, виды и направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
19. Финансы некоммерческих организаций, особенности их функционирования.
20. Источники, виды и направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
21. Особенности и роль страхования в условиях рыночной экономики.
22. Виды страхования.
23. Страховой тариф и страховая премия
24. Финансовые ресурсы страховых компаний.
25. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств.
26. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование.
27. Понятие и специфика функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.

28. Понятие управления финансами.
29. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
30. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами.
31. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.
32. Особенности управления финансами домохозяйств.
33. Финансовый механизм коммерческой организации.
34. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческой организации, факторы их роста.
35. Направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.
36. Особенности финансовых отношений некоммерческой организации (НКО).
37. Финансовые ресурсы НКО.
38. Виды финансовой политики.
39. Эффективность финансовой политики.
40. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики в РФ.
41. Финансовое регулирование и его необходимость.
42. Уровни и формы финансового регулирования.
43. Методы регулирования экономических и социальных процессов.
44. Основы финансового регулирования экономики.
45. Определение уровня налоговой нагрузки на экономику.
46. Финансовое регулирование отраслевых пропорций.
47. Финансовые методы стимулирования инновационных процессов.
48. Финансовое регулирование территориальных пропорций.
49. Финансовое регулирование социальной структуры общества.
50. Источники финансирования социальных трансфертов и льгот.
51. Налоговые методы регулирования доходов населения.
52. Финансовое регулирование занятости населения.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 70 баллов
- выполнение самостоятельной работы - 30 баллов.

Промежуточный контроль (экзамен) по дисциплине включает:

- теоретические вопросы – 75 баллов
- тестовые задания - 25 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Дмитриева, И.Е. Финансы : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html> (дата обращения: 12.01.2024)
2. Нешиной, А.С. Финансы : учебник для бакалавров / Нешиной А.С.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03465-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110913.html> (дата обращения: 12.01.2024)
3. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и

К°», 2017. – 383 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 353-356. – ISBN 978-5-394-01500-7; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (дата обращения 12.01.2024)

б) дополнительная литература:

4. Аганбегян, А.Г. Финансы, бюджет и банки в новой России / Аганбегян А.Г. — Москва: Дело, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-7749-1277-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95139.html> (дата обращения: 12.01.2024).

б) дополнительная литература:

5. Александрова, А.А. Финансы: учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / Александрова А.А.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 93 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101404.html> (дата обращения: 12.01.2024).

6. Гонов, А.А. Инструменты рынка ценных бумаг: учебное пособие для СПО / Гонов А.А., Луценко А.В., Медведева М.А.. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-0423-6, 978-5-7996-2849-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87806.html> (дата обращения: 12.01.2024).

7. Жукова, О.В. Корпоративные финансы : учебник / Жукова О.В.. — Москва : Научный консультант, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-907196-04-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104959.html> (дата обращения: 12.01.2024)

8. Коробейникова, Е.В. Финансы: учебное пособие / Коробейникова Е.В., Жирнова Т.В.. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105087.html> (дата обращения: 12.01.2024).

9. Кузнецова, Е.К. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Кузнецова Е.К., Хаиров Б.Г. — Москва: Прометей, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-907003-24-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94418.html> (дата обращения: 12.01.2024).

10. Недосекова, Е.С. Актуальные проблемы финансового права: учебное пособие / Недосекова Е.С., Туганов Ю.Н.. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-9590-1058-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93172.html> (дата обращения: 12.01.2024).

11. Строгонова, Е.И. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/ Строгонова Е.И./ – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 86 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html> (дата обращения 12.01.2024)

12. Теория и история финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 230 с. 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html> (дата обращения 12.01.2024)

13. Таскаева, Н.Н. Финансы: учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2174-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101888.html> (дата обращения: 12.01.2024).

14. Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Цветова Г.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83807.html> (дата обращения: 12.01.2024).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

15. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702 / (дата обращения 12.01.2024)
16. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения 12.01.2024)
17. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://programs.gov.ru/portal/> (дата обращения 12.01.2024)
18. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 12.01.2024)
19. Образовательный блог по дисциплине «Финансы». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://finansist26.blogspot.ru/>.(дата обращения 12.01.2024)
20. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>.(дата обращения 12.01.2024)
21. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .(дата обращения 12.01.2024)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодическую литературу для актуализации изучаемого материала.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной, начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой

литературы, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный зал на 50-60 человек, стандартная семинарская аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.