

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шугаибова Саида Шугаибова  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 28.08.2024 15:51:40  
Уникальный программный ключ:  
d07668fb2dcbf03a25e134d96cbbc7e9207ad952

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Филиал в г. Избербаше

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

**Кафедра экономических и общеобразовательных  
дисциплин**

Образовательная программа  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы  
**«Финансы и кредит»**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть ОПОП*

Избербаш, 2024 год

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика» составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 954.

Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин, Сулейманова А.М., к.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин от «25» января 2024 г., протокол № 6

Зав. кафедрой



Сулейманова А.М.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «25» января 2024 г., протокол № 6

Председатель \_



\_ Багамаева Д.М.

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1.	Цели освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4.	Объем, структура, содержание дисциплины и виды учебной работы	6
5.	Образовательные технологии	17
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	18
7.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	28
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	38
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	39
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	40
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	41
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	41

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **Институциональная экономика** входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базового модуля направления.

Дисциплина реализуется в филиале кафедрой экономических и общеобразовательных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, отражающих основные этапы развития институциональной экономической теорией, основные концепции и постулаты институционализма и роль институциональной теории в современной экономической жизни общества.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:  
текущей успеваемости – контрольная работа,  
промежуточный контроль - зачет.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия очная форма 72 часа						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	32	16		16			40	зачет

Семестр	Учебные занятия очно-заочная форма 72 часа						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
5	22	10		12			50	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Институциональная экономика» являются: формирование у студентов знаний, умений и навыков, связанных с исследованием основных концепций институционального направления в экономической теории, аналитической и практической деятельности в сфере обществен-

ных институтов; воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина **Институциональная экономика** входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика и является дисциплиной базового модуля направления.

Для освоения дисциплины Институциональная экономика необходимы знания, умения и навыки, сформированные при освоении дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Психология, Философия, Правоведение. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин ОПОП: Маркетинг, Менеджмент, Региональная экономика.

Освоение данной дисциплины позволит ознакомить студентов с научными основами в рамках институциональной экономической теории и привить практические навыки использования методов институционального анализа, научить студентов оценивать полноту и достоверность данных, полученных из различных источников, а также возможность их комбинирования и сопоставления при анализе общественных институтов и формирования экономической политики для выявления особенностей формирования государственной экономической политики.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Б- ОПК- 3.7 Анализирует и содержательно объясняет характер и динамику экономических процессов и явлений с точки зрения развития и функционирования различных институтов	<b>Воспроизводит</b> ключевые понятия и институциональные факторы функционирования экономических процессов; анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на макро- и микроуровне <b>Понимает</b> базовые принципы функционирования экономики, закономерности формирования, функ-	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, рефераты, кейсы

		<p>ционирования и развития экономических институтов, влияние институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации; институциональную природу контрактных процессов.</p> <p><b>Применяет</b> методы анализа институциональной среды, качества институтов и институциональных изменений. Способен применять институциональный анализ к различным сферам общественной жизни и государственной политики.</p>	
--	--	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

#### 4.2 Структура дисциплины. (форма обучения – очная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	<p>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)</p> <p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>
				Лекции	Практические занятия	Лаборатор. занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Основы институциональной экономической теории</b>									
1	Нормы, правила, институты	4	1-2	2	2			4	Научная дискуссия, опросы
2	Модели поведения человека в институциональной экономике	4	3-4	2	2			4	Опросы, представление докладов, презентаций, дискуссия, тесты
3	Трансакции и трансакционные издержки	4	5-6	2	2			6	Тестирование, дискуссия, кейсы, тесты
4	Теория контрактов	4	7-8	2	2			6	Тестирование, дискуссия, кейсы
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		8	8			20	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Современный институциональный анализ</b>									
5	Фирма в	4	9-	2	2			4	Тестирование, дис-

	институциональном анализе		10						куссия, кейсы, эссе
6	Государство в нео-институциональной экономической теории	4	10-11	2	2			4	Опросы, представление докладов, дискуссия
7	Институциональная динамика	4	12-13	2	2			6	Тестирование, дискуссия, эссе
8	Внезаконная экономика	4	14-15	2	2			6	Научная дискуссия, написание эссе.
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		8	8			20	Контрольная работа
	<b>ИТОГО: 72</b>	72		16	16			40	Зачет

### Структура дисциплины (форма обучения – очно-заочная).

Объем дисциплины в заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Структура дисциплины в очно-заочной форме:

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лаборатор. занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Основы институциональной экономической теории</b>									
1	Нормы, правила, институты	5		2	2			6	Научная дискуссия, опросы
2	Модели поведения человека в институциональной экономике	5		1	1			6	Опросы, представление докладов, презентаций, дискуссия, тесты
3	Трансакции и трансакционные издержки	5		1	1			6	Тестирование, дискуссия, кейсы, тесты
4	Теория контрактов	5		2	2			6	Тестирование, дискуссия, кейсы
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		6	6			24	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Современный институциональный анализ</b>									
5	Фирма в институциональном анализе	5		1	2			6	Тестирование, дискуссия, кейсы, эссе
6	Государство в нео-институциональной	5		1	1			6	Опросы, представление докладов,

	экономической теории								дискуссия
7	Институциональная динамика	5		1	1			6	Тестирование, дискуссия, эссе
8	Внезаконная экономика	5		1	2			8	Научная дискуссия, написание эссе.
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		4	6			26	Контрольная работа
	<b>ИТОГО: 72</b>	72		10	12			50	Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины.

## **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

### ***Тема 1. Нормы, правила, институты.***

Определение понятия института. Институт как совокупность ролей и статусов. Институт как коллективное действие. Институт как правила, механизмы, обеспечивающие их выполнение. Институты как объект воздействия человека. Институты и организации. Институт и его функции. Роль институтов в функционировании экономики. Институты как факторы защиты человека и понижения степени неопределенности.

Институционализм как новое направление в экономической теории. Кризис ортодоксальной парадигмы. Истоки современного институционализма. Традиционный институционализм. Т.Веблен, У.Митчелл, Д.Коммонс. Развитие институционализма в XX-XXI веке.

Неоинституционализм и новая институциональная экономическая теория: особенности, методология, основные направления. Неоклассическая и институциональная теории: отличия в экономическом поведении экономических субъектов.

Система ценностей. Абсолютные и относительные ценности. Архетипы и обычаи. Ценности и нормы. Нормы и правила. Определение правил. Правила как институт. Механизм принуждения к исполнению правила. Правила координации, кооперации, распределения.

Формальные и неформальные правила (институты). Взаимодействие формальных и неформальных институтов. Иерархия правил и права. Конституционные (политические) правила; экономические правила; контракты. Классификация прав и правил по Норту, Э.Остром. Типология правовых отношений. Спецификация прав собственности. Предпринимательская культура как институт: содержание, формы и особенности в России.

Теория игр и моделирование взаимодействий. Типы равновесий. Игровые модели межлических взаимодействий. Ситуация «дилемма заключенных». Игра «два пулеметчика». Координационная игра. Фокальная точка как равновесие в координационной игре. Равновесие доминирующих стратегий, равновесие по Нэшу, равновесие по Штакельбергу и равновесие по Парето. Х-факторы. Теория игр и использование искусственного интеллекта. Искусствен-

ный интеллект и робототехника как составляющие институционального цифрового пространства.

## ***Тема 2. Модели поведения человека в институциональной экономике.***

Модель экономического человека в ортодоксальной экономической теории. Поведенческие предпосылки институционального анализа. Субъективная обоснованность действия. Экономическое поведение и информация.

М. Вебер и модификации рационального (целерационального) действия. Институциональные, аксиологические и ресурсно-функциональные условия (обмен, деньги, контракт, конкуренция), конкретизирующие экономическое действие.

Концепции рациональности в новой французской институциональной экономической теории. Ожидания и рациональность.

Гэри Беккер. Экономический анализ и человеческое поведение.

Структура экономического действия в социологии Т. Парсонса

Концепция экономического поведения Н. Д. Кондратьева.

Рациональное поведение. Максимизирующее поведение. Г. Саймон, Д. Канеман, А. Тверски. Ограниченная рациональность. Удовлетворенность. Эффект формулировки вопроса. Близорукость при принятии решений. Органическая рациональность. Ориентация на собственный интерес. Оппортунизм. Послушание. Рутинные и ментальные модели.

Выделение «homo digital» в качестве одной из моделей экономического поведения человека. Возможность конкуренции между социальными группами.

## ***Тема 3. Транзакции и транзакционные издержки***

Понятие и значение транзакции. Подход Коммонса. Виды транзакций по Коммонсу. Принцип конфликта. Принцип взаимной зависимости. Принцип порядка. Транзакция сделки. Транзакция управления. Транзакция рационализации. Подход Поланьи. Подход Уильямсона. Товарные и институциональные транзакции.

Транзакционные издержки: содержание и значение. Факторы, определяющие уровень и структуру транзакционных издержек. Классификация транзакционных издержек. Прямые и альтернативные издержки. Издержки координации и мотивации (классификация Милгрёма-Робертса). Издержки *ex ante* и *ex post* (классификация Нортона-Эггертсона). Издержки ведения переговоров. Издержки составления контракта. Издержки мониторинга. Издержки принуждения к исполнению контрактов. Издержки измерения. Информационные издержки. Издержки защиты прав собственности. Агентские издержки. Транзакционные издержки и издержки контроля. Механизмы координации и управления. Возможности взаимовыгодного обмена в условиях положительных транзакционных издержек.

Подходы к измерениям транзакционных издержек. Финансовые рынки. Рыночный транзакционный сектор. Нерыночный транзакционный сектор. Издержки в новой экономике и экономике услуг. Тенденции экономики услуг.

Новая экономика и новые трансакционные издержки (развитие электронной коммерции на базе Интернета). Трансакционная ценность и блокчейн.

#### ***Тема4. Теория контрактов***

Сущность теории контрактов. Базовые принципы контрактных отношений. Принцип свободы договора. Принцип согласования (координации) интересов. Элементы структуры контракта. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Асимметричность информации, проблема координации и теория доверия в контрактных отношениях. Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Классификация контрактов. Классические контракты. Неоклассические контракты. Отношенческие контракты. Эксплицитные и имплицитные контракты. Индивидуальные, групповые и социальные имплицитные контракты. Механизмы защиты контрактов. Теория агентства. Оппортунизм. Неблагоприятный отбор. Механизмы борьбы с неблагоприятным отбором. Сигналы. Фильтрация. Рационирование.

Моральный риск. Факторы возникновения морального риска. Проблема вымогательства. Механизмы борьбы с моральным риском.

### ***МОДУЛЬ2. СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ***

#### ***Тема5. Фирма в институциональном анализе***

Организация в экономической теории. Институты и организации.

Контроль и власть в хозяйственной организации. Организация и группы. Традиционная теория групп. Большие группы. Малые группы.

Конкурентная фирма. Фирма как теневая фигура или «черный ящик». Общая характеристика неоклассической теории фирмы. Дж.Хикс, Т.Эггертсон, И.Ансофф. Теория «Х-неэффективности». Коуз о причинах возникновения фирмы и ее границах. Институциональные теории фирмы.

Теория классической фирмы Алчиана-Демсеца. Теория Уильямсона. Теория принципала-агента. Теория Харта. Производственная функция Дженсена-Меклинга.

Институт фирмы как хозяйственной организации: происхождение и управление. Фирма как элемент макроинституциональной среды

Формы расширения неоклассической модели. Максимизация валового дохода. Функция полезности. Максимизация прибыли и неопределенность.

Основные типы фирм: единоличные предприятия, партнерства, корпорации. Эволюция внутрифирменных структур. Фирма как сеть контрактов. Многообразие фирм. Траектория развития фирмы. Фирма: взгляд изнутри. Целевые функции (установки) фирмы. Цели экономических субъектов. Цели акционеров. Взаимодействие экономических агентов и цели фирмы. Модель самоуправляющейся фирмы. Проблема взаимоотношения принципала-агента. Разделение собственника и управляющего как причина проблемы принципала-

агента. Влияние правовых институтов на развитие корпораций. Адольф О.Берли, Гардинер Минз «Современная корпорация и частная собственность». Варианты решения проблемы принципала-агента: соревнование агентов, участие агента в результатах (ESOP), фирма как коалиция агентов (кооперативы etc.). Группы внешних факторов, ограничивающие оппортунистическое поведение менеджеров: конкуренция на рынке капитала; рынок услуг менеджеров; поглощение фирм.

Формы оппортунистического поведения высших менеджеров: злонамеренное (fraud), незлонамеренное (non-fraud). Корпорации типа "mutual" - общества на взаимности и "non-profit".

Внешние эффекты (экстерналии). Примеры положительных и отрицательных экстерналий. Социальные и частные выгоды и издержки.

Теорема Коуза. Формулировка теоремы. Доказательство теоремы Коуза на основе примера «скотовод-фермер». Основные теоретические и практические выводы из теоремы Коуза.

Основные понятия теории прав собственности. Категория собственности, пучок прав собственности по А. Оноре. Спецификация прав собственности. Проблема размывания прав собственности. Абсолютные и относительные права собственности. Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности. Роль защиты прав собственности в развитии экономической системы.

### ***Темаб. Государство в неоинституциональной экономической теории***

Функции государства. Теории государства. Государство как агентство по производству общественных благ. Проблема безбилетника. Понятие государства в неоинституциональной теории: контрактный подход к анализу государства; теория общественного договора. Экономическая теория анархии. Эксплуататорская теория государства. Синтетическая теория государства Д.Норта. Государственное и частное предложение общественных благ. Модель "стационарного бандита" МакГи-Олсона. Государство и экономический рост. Инклюзивные и экстрактивные институты. Д.Асемоглу и Д.Робинсон.

Деннис Мюллер и экономический анализ политических институтов. Перераспределительные функции государства и рентоориентированное поведение. Административные барьеры. Типы расходов, связанные с поиском ренты по Дж. Бьюкенену. Г.Таллок. Общественные блага, перераспределение и поиск ренты. Классическая модель поиска ренты. Лоббизм. Логроллинг. Политические пожертвования. Отклонение прямых издержек одного проекта от его действительных затрат. Рентоориентированное поведение в рыночной экономике. Экономически обоснованный валовой рентный доход. Распределение составляющих природной ренты в экономике. Институты голосования и государство.

## ***Тема 7. Институциональная динамика***

Факторы институциональной динамики. Зависимость от траектории предшествующего развития. Изменение институтов во времени: эволюция и революция. Экспорт и импорт институтов, их значение и ограниченность. Институты как общественный капитал. Теория институциональных изменений. Path dependence. Path determinacy. Схемы институциональных изменений. Идеология и институты.

Эффективные институты и экономический рост. Схемы институциональных изменений. Траектории и механизмы институциональных изменений. Эффект блокировки. Институциональный рынок. Институциональное равновесие. Внешние и внутренние причины эволюции институтов.

Понятие институционального проектирования. Формирование нового института.

Особенности эволюции институтов российской цивилизации. Сущность и виды QWERTY-эффектов. Институциональные ловушки. Причины зависимости от предшествующего развития.

### ***Тема 8. Внелегальная экономика***

Понятие внелегальной экономики. Институциональный подход к сделкам, совершаемых с нарушением формальных правил. Структура внелегальной экономики. Институциональный подход к проблеме теневой экономики по Эрнандо де Сото. Институциональные причины появления теневой экономики. Причины распространения теневой экономики. Цена подчинения закону. Цена внелегальности.

Анализ состояния и динамика теневой экономики в разных странах. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Деформация отраслевой структуры и структурные диспропорции. «Черные» и «серые» рынки. Экономический анализ правоохранительной деятельности. Проблема измерения теневого сектора экономики по методологии Ф.Шнайдера. Методы измерения масштабов теневой экономики.

Цифровая теневая экономика как новая реальность современного мира. Минимизация угроз теневой экономики в условиях развития цифровых технологий. Влияние цифровой трансформации на теневую экономику России.

#### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.***

#### **Темы и вопросы практических и семинарских занятий**

##### ***Модуль 1: Основы институциональной экономической теории***

##### ***Семинар 1. Нормы, правила, институты***

1. Генезис институциональной теории
2. Старый и новый институционализм: методологические различия
3. Нормы и рутины. Ментальные модели. Обычай.
4. Координационная игра. Фокальная точка как равновесие в координационной игре.

4. Формальные и неформальные правила.
6. Взаимоотношения между формальными и неформальными правилами
6. Роль механизмов принуждения к соблюдению правил

**Вопросы к обсуждению:**

1. Что послужило основой для развития институциональной экономической теории?
2. Какие теории предшествовали развитию институционализма?
3. В чем заключаются особенности методологии институциональной экономики?
4. Что такое институт и в силу чего складываются институты?
5. Каковы основные источники генезиса правил, лежащих в основе институтов?
6. Каковы функции институтов в обществе?
7. С какими проблемами связано функционирование институтов?
8. Какие недостатки неоклассического направления отразились в институциональной экономике?

**Темы для эссе и домашней работы:**

1. Функции института в ситуации координации.
2. В обыденной жизни потенциальные «дилеммы заключенных» регулируются не столько нормами закона, сколько неформальными социальными нормами. Приведите несколько примеров подобного института, который заставляет людей выбирать те стратегии, которые могут быть непривлекательными для них. Какие ситуации, по Вашему мнению, встречаются чаще: ситуации координации или ситуации типа «дилемма заключенных»?
3. Приведите примеры, иллюстрирующие различные типы взаимодействия между формальными и неформальными правилами.
4. Как формируется система неформальных институтов в обществе? Свяжите процесс формирования институтов с их устойчивостью.
5. Как отражаются на институциональной системе не прижившиеся новые институты?

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4; 1-5)*

**Семинар 2. Модели поведения человека  
в неоинституциональной экономике.**

1. Модель экономического человека.
2. Рациональность как норма поведения.
3. Поведенческие предпосылки институционального анализа
4. Ограниченная рациональность. Модель ограниченной рациональности Г. Саймона.
5. Концепции рациональности в новой французской институциональной экономической теории
6. Оппортунизм

**Вопросы к обсуждению:**

1. Какова сущность рационального человека? В чем его основные недостатки в современной экономической теории?
2. Рассмотрите приведенный О. Уильямсоном анализ индивида.
3. Какова роль введения в экономический анализ понятия «институциональный человек»?
4. Опишите модель «институционального человека».
5. Понятие и основные проявления оппортунистического поведения.

#### **Задания**

1. Некоторые модели человеческого поведения предполагают, что поведение людей может быть адекватно описано в предположении, что люди ведут себя как «рациональные» существа. Во многих экономических моделях полагается, что люди гиперрациональны и никогда не делают чего бы то ни было, что противоречит их интересам. Концепция ограниченной рациональности Г. Саймона подвергает эти положения сомнению с целью учесть, что в действительности совершенно рациональные решения мало осуществимы на практике из-за ограниченности вычислительных ресурсов, необходимых для их принятия.

1. Опишите модель ограниченной рациональности Г. Саймона. Какую роль поведение и неопределенность играют в создании институтов? Формальные модели в институциональной экономике строятся с помощью теории игр.
2. Почему институциональная теория говорит на языке теории игр, а не традиционного для неоклассики математического аппарата?
3. Какие основные проблемы взаимодействия индивидов моделируются с помощью теории игр?

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4; 1-5)*

#### **Семинар 3. Трансакции и трансакционные издержки**

1. Понятие и виды трансакций.
2. Трансакции сделки, управления и рационализации (Дж. Коммонс)
3. Уровни трансакций и фундаментальная трансформация рыночных отношений по О. Уильямсону.
4. Понятие трансакционных издержек.
5. Типологии трансакционных издержек.
6. Координационные и мотивационные издержки П. Милгрома и Дж. Робертса.
7. Классификация трансакционных издержек Д. Норта и Т. Эггертсона.

#### **Вопросы к обсуждению:**

1. Приведите примеры поисковых, экспериментальных и доверительных товаров.
2. Сравните механизм двусторонней и многосторонней репутации. При каком механизме цена, которую придется заплатить агенту, будет выше?

3. Почему величина трансакционных издержек при неперсонализированном обмене будет выше, чем при персонализированном обмене?
4. Какие три основных типа трансакций выделяет Коммонс? Что лежит в основе классификации трансакций по Коммонсу? Чем выделенные Коммонсом типы трансакций отличаются друг от друга?
5. В чем отличие определения трансакций, предложенных Уильямсоном и Коммонсом? Ответ проиллюстрируйте примерами. Почему с точки зрения Уильямсона управление трансакцией – столь же важный предмет анализа, как и трансакция?
6. Чем активы общего назначения отличаются от специфичных активов? Почему трансакции, в которых участвуют специфичные активы, требуют особых форм управления?
7. Какие типы трансакций выделил Уильямсон? Каким образом такие параметры трансакций, как их частота и степень специфичности активов, участвующих в них, влияют на выбор формы управления?

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4; 1-15)*

#### ***Семинар 4. Теория контрактов***

1. Юридический и экономический подходы к понятию «контракт»
2. Неполнота контракта и оппортунистическое поведение
3. Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения
4. Вымогательство как вид оппортунистического поведения и выбор типа контракта
5. Классический контракт и неоклассический контракт
6. Отношенческий или имплицитный контракт

#### ***Вопросы к обсуждению:***

1. Какие требования предъявляются к полному контракту?
  2. Почему реальные контракты всегда будут неполными?
  3. Что такое ограниченная рациональность человека?
  4. Что такое асимметрия информации? Какие виды асимметрии информации вам известны?
  5. Какие способы предотвращения морального риска вам известны?
  6. Из чего складываются издержки, возникающие в отношениях принципала и агента?
1. Какой контракт называется отношенческим?
  2. Какие факторы влияют на выбор типа контракта?
  3. Почему классический контракт — негибкий? Каким образом экономические агенты приспособляются к изменившимся условиям, если они заключают классические контракты?
  4. За счет чего неоклассический контракт более гибкий, чем контракт классический?

5. Для каких целей в неоклассическом контракте используются гарантии? Приведите пример подобных гарантий.
6. Как решаются споры в неоклассическом контракте, и какую роль играет судебное решение споров?

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4; 1-5)*

### ***Семинар 5. Фирма в институциональном анализе***

1. Организация в институциональной среде. Дихотомия: институты и организации.
2. Контроль и власть в хозяйственной организации. Организация и группы.
3. Фирма как экономическая организация.
4. Контрактная теория фирмы.
5. Теория принципала-агента.
6. Альтернативные подходы к объяснению фирмы и ее границ
7. Акционерное общество. Отделение собственности от контроля
8. Категория собственности, пучок прав собственности по А. Оноре.
9. Спецификация прав собственности.
10. Проблема размывания прав собственности.
11. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности
12. Роль защиты прав собственности в развитии экономической системы.

### ***Вопросы к обсуждению***

1. Как рассматривает фирму стандартная экономическая теория? В чем преимущества и недостатки этого подхода?
2. На какие основные вопросы должна дать ответ институциональная теория фирмы?
3. Как объяснял возникновение фирмы Найт?
4. Каковы основные аргументы критики Найта Коузом?
5. Как Коуз объясняет возникновение фирмы и ее границы? В чем состоит основная заслуга Коуза? Как Уильямсон определяет границы фирмы?
6. Что понимается под правами собственности? Что такое собственность?
7. Назовите и поясните основные элементы перечня А.Оноре.
8. Что такое спецификация прав собственности?
9. В чем заключается проблема «размывания» прав собственности?
10. Каким образом то или иное распределение прав собственности влияет на стимулы экономических агентов — индивидов и фирм?
11. Каково оптимальное распределение прав собственности в тех или иных ситуациях?
12. Каковы механизмы формирования прав собственности?
13. С какими специфическими проблемами связана защита интеллектуальных прав собственности?

**Темы для эссе:**

1. Способы борьбы с политизацией внутренней жизни фирмы и издержками влияния.
2. «Остаточные права контроля» и их роль в теории Харта.
3. Права, входящие в пучок прав владельца частнопредпринимательской фирмы.
4. Преимущества и недостатки частнопредпринимательской фирмы.
5. Механизмы контроля управляющих открытых акционерных обществ.
6. Отличие англо-американской модели корпоративного контроля от германо-японской модели. Сравнительные преимущества и недостатки этих моделей.
7. Сравнение возможностей оппортунистического поведения у управляющих регулируемых или государственных фирм.
8. Причины возникновения некоммерческих организаций.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4; 1-5)*

### ***Семинар 6. Государство в неинституциональной экономической теории***

1. Понятие государства в неинституциональной теории
2. Теории государства. Контрактное и эксплуататорское государство
3. Функции государства.
4. Спонтанный экономический порядок и идеальные типы государства.
5. Государство как агентство по производству общественных благ
6. Экономический анализ функционирования государства

#### ***Вопросы к обсуждению:***

1. Насколько типично возникновение государства по модели "оседлого бандита"?
2. Как Норт определяет понятие «государство»?
3. Как теория социального контракта Локка объясняет появление государства?
4. Как объясняет появление государства теория эксплуатации Гоббса?
5. Как Норт соединяет в своей теории идеи Гоббса и Локка?
6. Какие услуги обменивает правитель на налоги в модели государства Норта?
7. Чем ограничена монопольная власть правителя в модели Норта?
8. Как вы понимаете идею Олсона и МакГи о невидимой руке, которая заставляет правителя действовать в интересах всего общества?

#### ***Темы для эссе:***

1. Верно или нет следующее утверждение: государство тем эффективнее, чем больше насилия оно применяет?
2. Что такое общественное благо и каковы его отличительные черты?
3. Чем, по Олсону, определяется оптимальное для индивида количество совместно производимых благ?

4. Что такое гетерогенность интересов участников группы, и какое влияние, по Олсону, она оказывает на эффективность совместного предоставления благ?
5. Что такое рациональная неосведомленность (рациональное неведение)?
6. Что такое социальные избирательные стимулы?
7. Должно ли государство во всех случаях самостоятельно производить общественные блага?
8. Возможно ли предоставление блага «защита формальных правил» частным порядком?
9. Что такое «естественное состояние» общества в понимании Гоббса и Руссо, чем оно отличается от «естественного состояния» общества в трактовке Локка?
10. Что такое анархическое состояние общества?
11. Назовите необходимые условия стабильности анархической структуры по Хиршлейферу?
12. Чем различаются подходы Гоббса и Локка к пониманию социального контракта?
13. Верно ли следующее утверждение: общественный договор - историческая предпосылка возникновения государства?
14. Чем система стимулов бандита-гастролера отличается от системы стимулов оседлого бандита и почему?
15. Почему реальные автократы не всегда ведут себя так, как они должны это делать по модели МакГира - Олсона?
16. В чем заключается экономический аргумент Олсона в оправдание монархии?
17. Почему по словам Олсона «у членов «малых групп» непропорционально большая организационная власть для организации коллективных действий»?
18. Возможен ли поиск ренты, не вступающий в конфликт с формальными правилами?
19. Назовите формы, в которых проявляется экономический ущерб от рентоориентированного поведения.
20. Почему технологии поиска ренты часто характеризуются возрастающей отдачей?
21. С чем, в первую очередь, связана ограниченность монопольной власти правительства в демократическом обществе?
22. Что такое институционализация коррупции?
23. Что такое распределительная демократия в понимании МакГира - Олсона? В соответствии с выводами МакГира - Олсона, более высокая ставка налогообложения будет свойственна автократическому режиму или распределительной демократии?
24. Что представляют собой административные барьеры?
25. Во всех ли случаях перераспределение общественного дохода в свою пользу будет выгодно для властной группы в условиях распределительной демократии?

26. С чем, по мнению Норта, связан ускоренный рост производства общественных благ в XX веке?

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4; 1-5)*

### **Семинар 7. Институциональная динамика**

1. Понятие институциональных изменений
2. Институциональное равновесие
3. Институциональная стабильность
4. Механизм институциональных изменений
5. Государство и институциональные изменения
6. Институциональное проектирование.

#### **Вопросы к обсуждению:**

1. Спонтанное заимствование институтов. Рынок институтов.
2. Что такое «зависимость от пути развития» и как она проявляется в институциональной сфере?
3. Какие формы зависимости от пути развития вам известны? Какая из них представляет наибольший интерес для экономистов и почему?
4. Как называются дискретные институциональные изменения?
5. Какие особенности институциональной структуры общества могут привести к революции?
6. К какому типу институциональных изменений Вы бы отнесли реформы 90-х годов XX века. Обоснуйте свой ответ.
7. Приведите примеры внешних и внутренних институтов. На основании приведенных примеров, опишите особенности их формирования в переходной экономике. Какое влияние они оказывают на институциональные изменения.
8. Какова связь между государством, институтами и экономической системой? Свой ответ обоснуйте.
9. Каковы возможные пути выхода из институциональной ловушки? Свой ответ обоснуйте.

#### **Темы для эссе:**

1. Как определяется понятие изменения правила?
2. Чем изменение правила отличается от изменений в поведении агентов?
3. В каких случаях отклонение от нормы не приводит к ее изменению?
4. Каково отличие между инкрементными и дискретными институциональными изменениями? Является ли это разграничение относительным или абсолютным?
5. В чем состоит различие между спонтанными и целенаправленными институциональными изменениями?
6. В чем заключается причина институциональных изменений согласно Х. Демсетцу?
7. Всегда ли институциональные изменения способствуют росту эффективности использования ресурсов?
8. Риски, связанные с взаимодействием людей в цифровой среде.

9. Анализ препятствий институциональному дизайну в цифровой экономике.
10. В чем суть феномена зависимости от траектории предшествующего развития? Что такое «эффект блокировки»?
11. В чем заключается содержание процесса конкуренции между институтами?
12. Существует ли связь между политическим типом государства и преимущественной направленностью происходящих в его экономике институциональных изменений? Если, по Вашему мнению, такая связь существует, сформулируйте гипотезу относительно ее характера, факторов, воздействующих на него и т.п.
13. К какому типу рынка (совершенной конкуренции, олигополии и т.п.) наиболее близок рынок для институтов? Обоснуйте свой ответ.
14. Каково соотношение спонтанных и целенаправленных институциональных изменений на разных этапах экономической реформы в России? Приведите характерные примеры тех и других изменений.
15. QWERTY-эффекты и зависимость от предшествующего развития в истории российской цивилизации.
16. Как соотносятся стабильность институциональной структуры и ее эффективность? Что такое институциональное равновесие?

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4; 1-5)*

### ***Семинар 8. Внелегальная экономика***

1. Понятие внелегальной экономики.
2. Структура внелегальной экономики.
3. Цена подчинения закону.
4. Цена внелегальности.
5. Методы измерения внелегальной деятельности.
6. Макроэкономические последствия.
7. Неформальная экономика.
8. Криминальная экономика. Теневые структуры.
9. Административные барьеры.
10. Проблема измерения теневого сектора экономики по методологии Ф.Шнайдера. Методы измерения масштабов теневой экономики.
11. Цифровая теневая экономика как новая реальность современного мира
12. Влияние цифровой трансформации на теневую экономику России.

*Вопросы к обсуждению:*

1. Модель взаимосвязи преступности и правоохранительной деятельности Дж. Бьюкенена.
2. Организационная структура и экономическая специализация современных преступных сообществ.
3. Мировой финансово-банковский теневой оборот и его масштабы.

4. Оценка «теневой» экономической деятельности на основе конъюнктурных обследований.
5. Характеристика правового механизма противодействия легализации преступных доходов.
6. Деятельность международных организаций в области противодействия теневой экономике.
7. Экономическая теория коррупции
8. Понятие коррупции. Коррупция и теневая экономика как глобальные проблемы
9. Минимизация угроз теневой экономики в условиях развития цифровых технологий.
10. Цифровая трансформация экономики и теневая занятость
11. Глобальная коррупция в банковской системе.
12. Теневой рынок труда.
13. Последствия развития теневого рынка труда.
14. Проблемы преступности в Республике Дагестан

#### **Задания:**

##### ***«Институты внезаконной экономики»***

1. Герой одного рассказа, директор завода алюминиевого литья, находящегося под угрозой невыполнения плана из-за невозможности получить нужное сырье (действие происходит в 80-е годы), стоит перед тяжелым выбором. «Теневик» предлагает ему сырье взамен на возможность использования заводских производственных мощностей ночью, в третью смену. «Что происходило, в конце концов? Он (директор) обошел закон, это так; но если вдуматься, ничего он не обходил – то, что происходило, было не нарушением закона, а, скорее, неуважением к закону. В данном редком конкретном случае закон бессилён... Закон не может распространяться на этот левый алюминий... Алюминия-то этого неделю назад и в природе не было!»  
 Каким образом можно квалифицировать действия директора завода алюминиевого литья с точки зрения внезаконной экономики? Какая норма внезаконной экономики действует в подобной ситуации? Издержки какого рода способствуют такому поведению, и издержки какого рода ему сопутствуют?
2. В течение 90-х годов в России ставки налогов постоянно увеличивались, так, что к 1998 году у добросовестного налогоплательщика 95 % доходов уходило на уплату налогов. Причем налоговые поступления при этом не увеличивались. Параллельно с этим также постоянно увеличивались санкции за налоговые и другие экономические правонарушения.  
 Какой корректировке следует подвергнуть кривую Лаффера, описывающую взаимосвязь ставки налогообложения и объема налоговых поступлений в условиях устойчивого характера и широкого распространения норм внезаконной экономики?  
 Можно ли добиться сокращения размеров внезаконного сектора экономики лишь ужесточением репрессивных мер по отношению к его субъектам? На

величине каких издержек сказывается ужесточение репрессий (например, введение уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов в особо крупных размерах)?

3. До сих пор в российской деловой практике имеют место различные формы уклонения от уплаты налогов в форме: а) сокрытия и занижения объектов налогообложения (ведение финансово-хозяйственной деятельности без необходимой регистрации или счета других фирм, использование подложных документов и пр.); б) неправомерное использование льгот (включение в штат неработающих пенсионеров-инвалидов и пр.); в) занижение налогов (получение крупной материальной помощи, завышение внереализационных расходов и пр.)?

К какому сектору внелегальной экономики следует отнести подобные действия? Какие нормы лежат в основе подобных действий?

Какие издержки снижают, а какие издержки дополнительно несут налогоплательщики, применяющие подобные схемы?

4. Эмпирические расчеты показывают, что при прочих равных условиях доля теневого сектора в экономике более богатых регионов (с более высоким GRP – валовым региональным продуктом) оказывается ниже.

Как можно объяснить подобный факт?

Какие факторы тормозят развитие теневого сектора в богатых регионах и способствуют в бедных?

5. В переходной российской экономике получили особое распространение: а) «челночный» бизнес, б) тиражирование и реализация «пиратских» аудио- и видеокассет; в) продажа книг и периодических изданий на еженедельных книжных ярмарках за наличный расчёт; г) распространение запрещенных товаров (наркотики, оружие и пр.); д) рэкет.

Что является доказательством того, что эти явления следует отнести к вне-легальной (теневой) экономической деятельности?

К каким последствиям приводит наличие подобных явлений?

Какие из этих явлений следует пресекать, а какие развивать?

6. В случае пенитенциарной системы внелегальные институты принимают форму тюремной субкультуры – совокупности норм, регулирующих поведение находящихся под следствием и отбывающих наказание людей, и внелегальной судебной системы, представленной фигурами «смотрящих», «авторитетов» и «воров в законе». В 90-е годы в России тюремная субкультура вышла за пределы «зон» и широко распространилась в экономической деятельности, приняв вид криминальных «крыш».

Всегда ли в основе создания внелегальной экономической деятельности лежат неформальные институты?

Все ли неформальные институты ведут к образованию внелегальной экономической деятельности? Приведите аргументы.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4; 1-5)*

## **5. Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины ориентированы на инновационные методы обучения с практическим уклоном. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности. Для проведения лекционных и практических занятий используются образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения. Лекции проводятся с использованием средств визуализации материала (презентаций) и применением тематической дискуссии, проблемной лекции, лекции в сочетании с практическим занятием, обзорные лекции, лекция-информация с использованием фактических данных организаций и т.п.

При ведении практических занятий используются стандартные методы обучения: тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение задач, и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются анализ конкретных ситуаций, тематическая дискуссия, блиц-опрос, проблемный семинар, и др. Применение отчетных и аналитических материалов компаний, опыта российских организаций по использованию информационных технологий в управлении предприятием и on-line доступа к ведущим мировым практикам (электронно-образовательные ресурсы библиотеки ДГУ) позволяют сформировать у студента адекватное представление о современном состоянии аналитической деятельности, развитии и решении проблем в области анализа капитала. К участию в проведении занятий привлекаются представители российских организаций. Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения. Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

## Цели и задачи самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического освоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она может осуществляться студентами индивидуально, в групповом варианте и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 40 часов для очной формы и 50 часов для очно-заочной формы, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины выступают следующие:

1. проработка учебного материала;
2. обработка аналитических данных;
3. работа с электронными источниками;
3. подготовка сообщений и презентаций к семинарам и практическим занятиям;
4. подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
5. работа с кейсами, тестами и вопросами;
6. написание рефератов, статей для участия в конференциях и др.

Результаты самостоятельной работы контролируются и учитываются при текущем и промежуточном контроле (зачет). При этом проводятся тестирование, фронтальный опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов и сообщений по дополнительному материалу к лекциям, и т.д.

### *Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Институциональная экономика»*

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Количество часов: очная форма	Количество часов: очно-заочная форма	Форма контроля
Раздел 1. Основы институциональной экономической теории	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, подготовка сообщений и презентаций к семинарам и	20	24	Дискуссия, опрос, защита рефератов, представление сообщений и презентаций, тестов

	практическим занятиям; работа с кейсами, тестами и вопросами, написание рефератов.			
Раздел 2. Современный институциональный анализ	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, подготовка сообщений и презентаций к семинарам и практическим занятиям; работа с кейсами, тестами и вопросами, написание рефератов.	20	26	Дискуссия, опрос, защита рефератов, представление сообщений и презентаций, тестов
Итого:		40	50	

### **Методические рекомендации по написанию рефератов, докладов, сообщений**

Написание рефератов, докладов, сообщений используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов, докладов, сообщений студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты рефератов, докладов, сообщений включает:

- выбор темы;
- подбор литературы и иных источников, их изучение;

- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, сообщения, в том числе виде презентации.

Выбор темы рефератов, докладов, сообщений осуществляется в соответствии с предложенной тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата, доклада, сообщения тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате, докладе, сообщении располагается в последовательности:

- титульный лист (для реферата);
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата, доклада, сообщения студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата, доклада, сообщения студенту выставляется соответствующий балл за СРС (0- 40 баллов).

### **Примерная тематика рефератов, докладов, сообщений по модулям и темам дисциплины**

#### **Модуль 1. Основы институциональной экономической теории**

##### **Тема 1. Нормы, правила, институты**

1. Историческая школа: становление институционализма.
2. В чем несостоятельность предпосылок методологического индивидуализма с позиций институциональной теории?
3. Какие постулаты неоклассики пересматриваются в институциональной экономической теории?
4. Экономические институты: роль и значение.
5. Роль механизмов принуждения к соблюдению правил

Темы для эссе:

1. Функции института в ситуации координации.
2. В обыденной жизни потенциальные «дилеммы заключенных» регулируются не столько нормами закона, сколько неформальными социальными нормами. Приведите несколько примеров подобного института, который заставляет людей выбирать те стратегии, которые могут быть непривлекательными для них. Какие ситуации, по Вашему мнению, встречаются чаще: ситуации координации или ситуации типа «дилемма заключенных»?
3. Приведите примеры, иллюстрирующие различные типы взаимодействия между формальными и неформальными правилами.

4. Каковы черты сходства и отличия между старым и новым институционализмом?
5. Как институционалисты модифицируют основные предпосылки неоклассической экономической теории?
6. Чем отличаются друг от друга "старый" и "новый" институционализм?
7. Что такое институты и для чего они нужны?
8. Какова иерархия формальных и неформальных институтов?
9. Историческая школа Германии, ее роль в становлении институционализма.

## **Тема2. Модели поведения человека в неоинституциональной экономике.**

1. Рациональность как норма поведения.
2. Поведенческие предпосылки институционального анализа

Темы для эссе:

1. Рассмотрите приведенный О. Уильямсоном анализ индивида.
2. Какова роль введения в экономический анализ понятия «институциональный человек»?
3. Опишите модель «институционального человека»

## **Тема3. Трансакции и транзакционные издержки**

1. Уровни трансакций и фундаментальная трансформация рыночных отношений по О. Уильямсону.
2. Типологии транзакционных издержек.
3. Координационные и мотивационные издержки П. Милгрона и Дж. Робертса.
4. Классификация транзакционных издержек Д. Норта и Т. Эггертсона.

Темы для эссе и рефератов.

1. Приведите примеры поисковых, экспериментальных и доверительных товаров.
2. Сравните механизм двусторонней и многосторонней репутации. При каком механизме цена, которую придется заплатить агенту, будет выше?
3. Почему величина транзакционных издержек при неперсонализированном обмене будет выше, чем при персонализированном обмене?
4. Какие три основных типа трансакций выделяет Коммонс? Что лежит в основе классификации трансакций по Коммонсу? Чем выделенные Коммонсом типы трансакций отличаются друг от друга?
5. В чем отличие определения трансакций, предложенных Уильямсоном и Коммонсом? Ответ проиллюстрируйте примерами. Почему с точки зрения Уильямсона управление трансакцией – столь же важный предмет анализа, как и трансакция?
6. Чем активы общего назначения отличаются от специфичных активов? Почему трансакции, в которых участвуют специфичные активы, требуют особых форм управления?
7. Какие типы трансакций выделил Уильямсон? Каким образом такие параметры трансакций, как их частота и степень специфичности активов, участвующих в них, влияют на выбор формы управления?

## **Тема 4. Теория контрактов**

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Вымогательство как вид оппортунистического поведения и выбор типа контракта

2. Специфичность ресурсов и ее виды

Темы для эссе:

1. Для каких целей в неоклассическом контракте используются гарантии? Приведите пример подобных гарантий.

2. Как решаются споры в неоклассическом контракте, и какую роль играет судебное решение споров?

## **Модуль 2. Современный институциональный анализ**

### **Тема 5. Фирма в институциональном анализе**

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Альтернативные подходы к объяснению фирмы и ее границ

2. Акционерное общество. Отделение собственности от контроля

3. Проблема отношений принципала и агента и внутренний контроль

4. Сравнительные преимущества и недостатки различных моделей корпоративного контроля

5. Домашнее хозяйство как организации.

6. Типы домашних хозяйств.

Темы для эссе:

1. Способы борьбы с политизацией внутренней жизни фирмы и издержками влияния.

2. «Остаточные права контроля» и их роль в теории Харта.

3. Права, входящие в пучок прав владельца частнопредпринимательской фирмы.

4. Преимущества и недостатки частнопредпринимательской фирмы.

5. Механизмы контроля управляющих открытых акционерных обществ.

6. Отличие англо-американской модели корпоративного контроля от германо-японской модели. Сравнительные преимущества и недостатки этих моделей.

7. Сравнение возможностей оппортунистического поведения у управляющих регулируемых или государственных фирм.

8. Причины возникновения некоммерческих организаций.

### **Тема 6. Государство в неоинституциональной экономической теории**

1. Теории государства.

2. Функции государства.

3. Спонтанный экономический порядок и идеальные типы государства.

4. Этапы и движущие силы эволюции реального государства.

5. Методы эмпирического анализа государства.

Темы для эссе:

1. Прокомментируйте следующее утверждение: «Присутствие государства в экономике должно быть минимальным».

2. Может ли быть экономически обоснованной абсолютная монархия. Аргументируйте свою позицию.

3. Насколько совершенна аналогия между сетевой моделью рынка как управленческой структурой в экономике и сетями государств, существующих в сфере международных отношений?

4. Объясните различия в темпах экономического роста между странами с точки зрения неинституционализма.

### **Тема 7. Институциональная динамика**

1. Спонтанное заимствование институтов. Рынок институтов.

2. Государство и институциональные изменения.

3. Институциональное проектирование.

Темы для эссе:

1. Институты как общественный капитал.

2. QWERTY-эффекты как провал спонтанной эволюции институтов.

3. Сущность и виды QWERTY-эффектов.

4. Институциональные ловушки.

5. Причины зависимости от предшествующего развития.

6. Анализ препятствий институциональному дизайну в экономике развития.

7. QWERTY-эффекты и зависимость от предшествующего развития в истории российской цивилизации.

8. Как соотносятся стабильность институциональной структуры и ее эффективность?

9. Что такое институциональное равновесие?

### **Тема 8. Внелегальная экономика**

1. Дайте определение понятию внелегальная экономика

2. Раскройте структуру внелегальности

3. Объясните что входит в понятие «цена внелегальности»

4. Назовите последствия внелегальности

Темы для эссе:

1. Сравнительный анализ параметров легальной, неофициальной и криминальной сделок.

2. Цена внелегальности: микроэкономический аспект.

3. Позитивные и негативные последствия функционирования внелегальной экономики: макроэкономический аспект.

4. Внелегальный рынок как институциональная структура.

5. Криминальная сеть.

6. Проблема предсказания экономической преступности.

## **Подготовка рефератов по дисциплине «Институциональная экономика»**

### **Примерная тематика рефератов**

#### **Модуль 1.**

1. Критика предпосылок неоклассической экономической теории в работах представителей традиционного и нового институционализма

2. Генезис и эволюция институциональной экономической теории
3. Практическое применение основ институциональных теорий в исследованиях рынка и государства
4. Институциональные основы российской экономики
5. Особенности институциональной среды экономики стран Европейского союза
6. Зарождение и эволюция институциональной экономики.
7. Институты, инновации и экономическая политика
8. Институциональная структура экономики
9. Влияние институтов на экономическое поведение индивидов
10. Значение норм и правил для становления и развития институциональной экономики
11. Формальные и неформальные институты: взаимодействие и взаимозависимость в институциональной среде
12. Моделирование и оценка величины транзакционных издержек
13. Индивидуализм и холизм в экономической теории.
14. Модель человека в институциональной экономике.
15. Транзакционные издержки в России.

#### **Модуль 2.**

1. Институциональные особенности современной корпорации.
2. Революционный характер институциональных изменений в переходной экономике России и их последствия для общества.
3. Институциональные ловушки в российской экономике.
4. Контрактная система в современной экономике России.
5. Авторитарные и демократические модели государства с точки зрения институционального подхода.
6. Цели, функции, средства институциональной политики.
7. Значение прав собственности для экономического развития России в XXI веке
8. Проблемы формирования институциональной среды российского предпринимательства
9. Современная корпорация: институциональные особенности и перспективы развития корпоративного сектора в России
10. Формирование и развитие бизнес-групп в институциональной структуре современной экономики
11. Распределение и перераспределение прав собственности в России.
12. Проблема принципала-агента и ее решение на российских предприятиях.
13. Становление гражданского общества в России: институциональная перспектива.
14. Нелегальная экономика в России, тенденции развития.
15. Теорема Коуза и ее практическое применение.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

## 7.1. Типовые контрольные задания

*Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов, коллоквиумов, практических заданий.*

### **Примерные задания для проведения текущего контроля по 1 Модулю**

#### **Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по 1 Модулю**

1. Истоки и основные течения институционализма.
2. Методология институциональной экономики.
3. Старый институционализм и неоклассика, эволюция взглядов.
4. Понятие «институт». Сущность и функции институтов.
5. Типология институтов. Их роль в экономической системе.
6. Нормы и правила. Правила и их виды.
7. Рутины и их взаимосвязь с институтами. Виды рутин.
8. Ограниченная рациональность
9. Трансакция как базовый элемент неоинституционального анализа.
10. Концепция трансакции Коммонса: суть подхода, определение трансакции, классификация трансакций и принципы ее построения
11. Концепция трансакции Уильямсона: суть подхода, определение трансакции, классификация трансакций и принципы ее построения.
12. Понятие специфичности активов. Основные типы специфичности.
13. Трансакционные издержки и их классификация.
14. Сущность и типы контрактов.
15. Теория несовершенных контрактов.
16. Теория агентства.
17. Оппортунистическое поведение. Механизмы борьбы с оппортунизмом.
18. Теория «принципала-агента» и конфликт интересов.

#### **Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по 2 Модулю**

19. Фирма в неоклассической теории и альтернативные подходы к теории фирм.
20. Контрактная теория фирмы и ее представители.
21. Сущность, спецификация и размывание прав собственности.
22. Понятие государства в неоинституциональной теории.
23. Государство как агентство по созданию и защите общественных благ.
24. Контрактная и эксплуататорская концепции государства.
25. Основные функции государства и их содержание.
26. Типы государств в институциональной теории. Модель Д. Норта.
27. Теория «оседлого бандита» М. Олсона и ее реализация.
28. Причины возникновения бюрократии. Бюрократия и поиск бюрократической ренты.
29. Сущность, типы и концепции институциональных изменений.

30. Теория институциональных изменений Д.Норта
31. Институциональные ловушки и эффект колеи.
32. Причины внезаконного осуществления экономической деятельности.
33. Цена подчинения закону. Цена незаконности.
34. Методы измерения незаконной деятельности.
35. Неформальная экономика. Административные барьеры.
36. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.
37. Основные формы институциональных изменений.
38. Сущность и принципы теории общественного выбора.

### *Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля*

#### Модуль 1.

1. Примером неявного знания является:
  1. умение водить автомобиль
  2. знание правил дорожного движения
  3. умение включать указатель поворота при повороте направо
  4. способность повернуть направо, соблюдая дорожную разметку и правила дорожного движения
2. Ментальные модели
  1. формируются во взаимодействии с другими людьми
  2. передаются по наследству
  3. возникают при критическом анализе поведения других людей
  4. содержат представления об окружающем мире
3. Выберите верные утверждения, касающиеся связи культуры и экономического благосостояния:
  1. Культура не влияет на экономическое благосостояние, поскольку лежит во внеэкономической сфере и определяет только «нерыночные» факторы поведения
  2. Культура положительно влияет на благосостояние, поскольку люди с высоким уровнем экономической культуры редко ведут себя неэффективно
  3. Культурные стереотипы могут оказывать отрицательное влияние на экономическое благосостояние
  4. Культура определяется уровнем благосостояния
4. Компонентами культуры являются:
  1. ценности
  2. механизмы разрешения конфликтов
  3. знания
  4. навыки
5. Выберите верные утверждения, характеризующие различия между различными уровнями пирамиды экономической культуры:
  1. Ценности играют наибольшую роль на уровне теоретической экономической культуры
  2. В основе теоретической экономической культуры лежат накопленные обществом навыки

3. На уровне массовой экономической культуры ценности доминируют над знаниями

4. Роль знаний на всех уровнях пирамиды экономической культуры одинакова и отражает уровень знаний об экономических отношениях в данном обществе

6. Влияние ценностей на экономический выбор

1. всегда положительно

2. всегда отрицательно

3. может быть как положительным, так и отрицательным

4. зависит от системы государственного принуждения к следованию институтам

7. Выберите верные утверждения:

1. Люди придерживаются своих ценностей вне зависимости от издержек такого поведения

2. На основе фундаментальных ценностей формируются моральные нормы

3. Люди относятся к нормам морали, принятым в обществе, некритически и склонны рассматривать их как объективно заданные

4. Абсолютных ценностей не существует

8. Издержки принуждения к следованию нормам

1. одинаковы для всех индивидов, принадлежащих одной социальной группе

2. приводят к росту издержек, связанных с внедрением формальных институтов

3. обусловлены эффективностью реализации правил, основанных на этих нормах

4. могут быть минимизированы за счет введения формальных правил

9. Выберите верные утверждения, касающиеся соотношения норм и правил:

1. Нормы и правила – суть одно и то же. В зависимости от контекста принято употреблять тот или иной термин

2. И нормы, и правила могут быть как формальными, так и неформальными

3. Нормы, в отличие от правил, не ориентированы на конечный результат

4. Правила, в отличие от норм, воспринимаются людьми субъективно

10. Правила не могут исполнять функцию

1. координации

2. обеспечения предсказуемости поведения

3. обучения формальным институтам

4. кооперации

11. Проблема безбилетника вряд ли возникнет

1. при уплате налогов в обществе, где неформальные правила доминируют над формальными и противоречат им

2. в группе хорошо знакомых друг с другом людей, вовлеченных в продолжительные рабочие отношения

3. в группе, где нет плотных социальных связей

4. в больших социальных группах

12. Выберите верные утверждения, характеризующие происхождение и природу правил:

1. Формальные правила всегда складываются путем закрепления существующих неформальных правил
  2. Формальные правила не могут существовать там, где нет правил неформальных
  3. Наличие противоречий между формальными и неформальными правилами является достаточным основанием для изменения формальных правил
  4. Все перечисленное верно
- 13.Преимущества формальных институтов над неформальными в том, что они
1. исключают неподчинение
  2. обеспечивают большую эффективность
  3. не допускают неоднозначности трактования
  4. отражают интересы абсолютного большинства членов общества
- 14.Преимущества неформальных институтов над формальными
1. в том, что они допускают гибкость реализации санкций
  2. в том, что они могут трактоваться по-разному в зависимости от решаемой задачи
  3. проявляются в больших группах с редкими социальными связями
  4. значительны в условиях слабого государства
- 15.Выберите верные утверждения, характеризующие происхождение и природу правил:
1. Формальные правила всегда складываются путем закрепления существующих неформальных правил
  2. Формальные правила не могут существовать там, где нет правил неформальных
  3. Наличие противоречий между формальными и неформальными правилами является достаточным основанием для изменения формальных правил
  4. Все перечисленное верно
- 16.Преимущества неформальных институтов над формальными
1. в том, что они допускают гибкость реализации санкций
  2. в том, что они могут трактоваться по-разному в зависимости от решаемой задачи
  3. проявляются в больших группах с редкими социальными связями
  4. значительны в условиях слабого государства
- 17.Выберите верные утверждения, характеризующие дилемму заключенных:
1. В бесконечно повторяющейся дилемме заключенных некооперативное равновесие вытесняется кооперативным
  2. Равновесие в однократной дилемме заключенных является равновесием в доминирующих стратегиях
  3. Некооперативный исход обусловлен отсутствием предварительной договоренности о выбираемых стратегиях
  4. Некооперативный исход обусловлен анонимностью участников взаимодействия
- 18.Проблема координации возникает в силу
1. анонимности участников взаимодействия

2. наличия нескольких потенциальных равновесий
3. отсутствия равновесия в чистых стратегиях
4. слишком большого количества участников взаимодействия

#### 19. Фокальная точка

1. представляет собой Парето-эффективное равновесие в координационной игре
2. позволяет решать проблемы координации
3. не может быть определена без информации об уровне развития общества
4. связана с субъективными издержками, которые индивиды несут в случае попадания в неравновесную ситуацию

### Модуль 2.

#### 1. Издержки поиска информации складываются из:

1. затрат времени и ресурсов, необходимых для ведения поиска, потерь, связанных с неполнотой и несовершенством приобретаемой информации
2. затрат времени на приобретение товаров
3. издержек на поддержание в обществе консенсусной идеологии
4. все ответы неверны.

#### 2. Издержки оппортунистического поведения.

1. Издержки морального риска
2. Издержки ведения переговоров
3. Издержки поиска контрагентов
4. Затраты на определение прав собственности.

#### 3. В рыночной экономике издержки фирмы можно разделить на:

1. трансформационные, организационные, трансакционные.
2. Трансформационные, стоимостные, трансакционные
3. Организационные, стоимостные, трансакционные
4. Организационные, стоимостные, альтернативные.

#### 4. Исключительность права отчуждения означает:

1. в процессе обмена вещь будет передана тому экономическому агенту, который предложит за нее наивысшую цену
2. в процессе обмена вещь будет передана тому экономическому агенту, который обеспечит наиболее эффективное распределение ресурсов
3. в процессе обмена вещь будет передана тому экономическому агенту, который отвечает по своим обязательствам
4. все ответы неверны.

#### 5. Издержки спецификации и защиты прав собственности – это:

1. расходы на содержание судов, арбитража, государственных органов
2. затраты времени и ресурсов, необходимых для восстановления нарушенных прав
3. потери от плохой спецификации и ненадежной защиты
4. все ответы верны.

#### 6. Положительные внешние эффекты возникают:

1. когда деятельность одних экономических субъектов приводит к возникновению дополнительных выгод для других субъектов

2. когда деятельность одних экономических субъектов вызывает дополнительные издержки для других.
  3. когда деятельность одних экономических субъектов вызывает дополнительные издержки для других, причем это не отражается в ценах на производимое благо.
  4. когда деятельность одних экономических субъектов не вызывает дополнительные издержки для других.
7. Классический контракт:
1. носит безличный характер
  2. носит односторонний характер
  3. с выполнением сделки он не прекращает существование
  4. здесь имеет значение личность контрагента.
8. Для обоснования феномена трансакционных издержек существенны:
1. несовпадение экономических интересов взаимодействующих друг с другом агентов и феномен неопределенности
  2. несовпадение экономических интересов взаимодействующих друг с другом агентов и условия контракта
  3. фрагментарность информации и соблюдение условий контракта
  4. все ответы неверны.
9. Логроллинг:
1. Торговля голосами
  2. Лоббирование
  3. Поддержка голосования
  4. Рациональный политический процесс.
10. Правила, обеспеченные легальной и специализированной защитой со стороны государства:
1. Формальные
  2. Неформальные
  3. Централизованные
  4. Легальные.
11. Трансакционные издержки не являются препятствием для:
1. полной реализации взаимных выгод обмена
  2. полной реализации принципа сравнительного преимущества
  3. поиску новых возможностей использования известных ресурсов
  4. изменения существующих правил игры, выступая как издержки институциональной трансакции.
12. Неоклассический контракт.
1. это долговременный контракт в условиях неопределенности.
  2. это обязательственный контракт
  3. это отношенческий контракт
  4. личность участников здесь приобретает решающее значение
13. Трансакция:

1. это отчуждение присвоения прав собственности и свобод, принятых в обществе, которое осуществляется в процессе планирования, адаптации и контроля над выполнением взятых обязательств или выданных обещаний.
  2. это отчуждение присвоения прав собственности и свобод, принятых в обществе, которое осуществляется в процессе выполнения контрактов
  3. это обмен
  4. это обмен на какую либо собственность
14. Несовпадение экономических интересов взаимодействующих друг с другом агентов является предпосылкой для обоснования:
1. феномена ГАИ
  2. фрагментарности информации
  3. согласования позиций индивидов
  4. экономного использования ограниченных ресурсов.
15. Ограниченная рациональность – это:
1. оппортунизм
  2. консерватизм
  3. стремление завладеть ограниченными ресурсами
  4. особая форма рациональности.
16. Издержки ex ante включают издержки:
1. Мониторинга
  2. спецификации и защиты прав собственности
  3. защиты от третьих лиц
  4. ведения переговоров
17. Если трансакционные издержки равны нулю, то:
1. наиболее эффективным режимом использования ограниченных ресурсов является частная собственность;
  2. свободный доступ сохраняется только для неэкономических благ;
  3. коммунальная собственность является неэффективной формой, опосредующей использование ограниченного ресурса;
  4. верно а) и с).
18. Дж. Коммонс выделял три типа трансакций:
1. сделки, рационализации и управления.
  2. сделки, обмена, организации
  3. обмена, подчинения, привилегии
  4. лоббирования, управления, подчинения.

### ***Вопросы для промежуточного контроля (зачет)***

1. Истоки и основные течения институционализма.
2. Методология институциональной экономики.
3. Старый институционализм и неоклассика, эволюция взглядов.
4. Новая институциональная экономика и ее основные представители.
5. Понятие «институт». Сущность и функции институтов.
6. Нормы и правила.
7. Рутин и их взаимосвязь с институтами. Виды рутин.

8. Ограниченная рациональность и эвристика.
9. Трансакция как базовый элемент неоинституционального анализа.
10. Концепция трансакции Коммонса: суть подхода, определение трансакции, классификация трансакций и принципы ее построения
11. Концепция трансакции Уильямсона: суть подхода, определение трансакции, классификация трансакций и принципы ее построения.
12. Понятие специфичности активов. Основные типы специфичности.
13. Понятие трансакционных издержек. Экономическая природа трансакционных издержек.
14. Классификации трансакционных издержек
15. Содержание координационных и мотивационных издержек П. Милгрона и Дж. Робертса.
16. Сущность и типы контрактов.
17. Теория несовершенных контрактов.
18. Теория агентства.
19. Оппортунистическое поведение.
20. Механизмы борьбы с оппортунизмом.
21. Фирма в неоклассической теории и альтернативные подходы к теории фирм.
22. Контрактная теория фирмы и ее представители.
23. Типы институциональных соглашений: рынок, гибрид, фирма.
24. Возникновение и основные проблемы теории прав собственности.
25. Сущность, спецификация и размывание прав собственности.
26. Внешние эффекты. Теорема Р. Коуза и ее значение.
27. Провалы рынка и роль государства. Производство общественных товаров.
28. Понятие государства в неоинституциональной теории.
29. Государство как агентство по созданию и защите общественных благ.
30. Контрактная и эксплуататорская концепции государства.
31. Типы государств в институциональной теории. Модель Д. Норта.
32. Теория «оседлого бандита» М. Олсона и ее реализация.
33. Причины возникновения бюрократии.
34. Бюрократия и поиск бюрократической ренты.
35. Сущность, типы и концепции институциональных изменений.
36. Теория институциональных изменений Д. Норта
37. Институциональные ловушки и эффект колес.
38. Последствия неформальной институционализации и пути ее преодоления.
39. Цена подчинения закону. Цена внезаконности.
40. Социально-экономические последствия существования внезаконной экономики.
41. Неформальная экономика.
42. Административные барьеры.
43. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.
44. Сущность и принципы теории общественного выбора.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на семинарских занятиях - 90 баллов (на каждом занятии),
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов,
- кейс-задание - 30 баллов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

а) адрес сайта кафедры политической экономии:

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1364>

б) Адрес сайта MOODLE

<http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1622>

в) основная литература

1. Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / А. Н. Олейник. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004316-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052225> (дата обращения: 15.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Вольчик, В. В. Институциональная экономика: учебное пособие для вузов / В. В. Вольчик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00910-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437530>.
3. Институциональная экономика : учебное пособие / под ред. Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 472 с. - ISBN 978-5-91768-998-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836592> (дата обращения: 15.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510856> (дата обращения: 15.01.2023).

## Г) дополнительная литература

1. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 206 с. - ISBN 978-5-394-05177-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082685> (дата обращения: 15.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / под общ.ред. А.А. Аузан ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-16-004387-6; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>.
3. Назарова, И. А. Институциональная экономика : учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 268 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5cc05e4ba97bd1.70229763. - ISBN 978-5-16-014974-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860803> (дата обращения: 15.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Институциональная экономика : учебник для бакалавров / под ред. докт. экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ И. К. Ларионова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 360 с. - ISBN 978-5-394-05042-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082686> (дата обращения: 15.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Земцова Л.В. Институциональная экономика: учебное пособие / Л.В. Земцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - 2-е изд., доп. - Томск : ТУСУР, 2015. - 170 с.: табл. - Библиогр.: с. 158.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480928>.
6. *Корнейчук, Б. В.* Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490161> (дата обращения: 15.01.2023).
7. *Онуфриева, А. С.* Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / А. С. Онуфриева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494192> (дата обращения: 15.01.2023).

8. *Попов, Е. В.* Моделирование экономических институтов : монография для вузов / Е. В. Попов ; ответственный редактор А. Д. Некипелов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 643 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09243-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494631> (дата обращения: 15.01.2023).
9. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики: Теория и практика : учебное пособие / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 127 с. : схем., табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02693-0 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426632>
- 10.Парамонов В.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20645.html>
- 11.*Попов, Е. В.* Сетевые экономические взаимодействия : монография / Е. В. Попов ; ответственный редактор В. Л. Макаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11270-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494630> (дата обращения: 15.01.2023).
- 12.*Сологубова, Г. С.* Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494769> (дата обращения: 15.01.2023).
- 13.*Сухарев, О. С.* Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489352> (дата обращения: 15.01.2023).
- 14.Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению под подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576628> (дата обращения: 15.01.2023). – Библиогр.: с. 405-410. – ISBN 978-5-238-03345-7. – Текст : электронный.
- 15.*Челноков, А. Ю.* Теория игр : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Челноков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00233-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489321> (дата обращения: 15.01.2023).

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ [edu.dgu.ru](http://edu.dgu.ru) (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и т.п.)
2. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра [rrs.dgu.ru](http://rrs.dgu.ru) (рабочие программы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и т.п.)
3. . <http://www.socionet.ru>/Сайт СОЦИОНЕТ представляет собой архив каталогов публикаций институтов, включая монографии, статьи в периодических изданиях, препринты, научные отчеты, авторефераты диссертаций, докладов на научных конференциях и др.
4. <http://www.economy.gov.ru>/Сайт министерства Экономического развития и торговли РФ содержит периодически обновляющуюся информацию по различным направлениями деятельности, связанными с работой министерства, такими как изменения в законодательстве РФ, интервью, выступления и интервью с членами МЭРТ, прогнозы и программы по осуществлению как ВЭД, так и государственной политики.
5. <http://www.gks.ru/> Сайт Службы государственной статистики предоставляет информацию обо всех статистических показателях, сопровождая их аналитическим обзором.
6. <http://www.iet.ru/> Сайт Института экономики переходного периода содержит материалы по следующим направлениям: макроэкономика и финансы, реальный сектор, институциональное развитие, собственность и корпоративное управление, политическая экономия и региональное развитие, аграрная политика, правовые исследования, позволяющим анализировать ситуацию в стране.
7. <http://www.rbc.ru/> Сайт РосБизнесКонсалтинг содержит новости бизнеса, политики, экономики, аналитические обзоры и тренажеры в области портфельных инвестиций, позволяющие моделировать поведение игрока-участника Фондового рынка.
8. Библиотека Либертариума ("Moscow Libertarian Library (Russian)":<http://www.libertarium.ru/library>.
9. Институциональная экономика: <http://ie.boom.ru/1/index.htm>.
10. Электронный журнал "Экономическая социология":<http://www.ecsoc.msses.ru>.
11. Институт "Экономическая школа". Галерея экономистов: <http://www.economicus.ru>.
12. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> .
13. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

**14.** Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной литературы.

Студент должен ознакомиться с дополнительной литературой, периодическими изданиями, интернет-источниками. Форма работы с литературой может быть разнообразной: начиная от комментированного чтения и завершая выполнением различных заданий на основе изученной литературы. Например: составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста и т.п.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее

решения.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к семинарским занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, может использоваться учебный курс «Институциональная экономика», размещенный на платформе Moodle ДГУ и другие учебные курсы, размещенные на указанной платформе, а также учебные материалы, размещенные на образовательном блоге Цинпаевой Ф.С. «Институциональная экономика» <http://whrose7.blogspot.com>. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Лекционный зал, семинарская аудитория, мультимедиапроектор, ноутбук.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

*Электронный учебник* представляет собой программное средство, позволяющее предоставить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

*Тесты «on-line»* позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.