

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шугаибова Саида Шугаибова
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 28.08.2024 15:51:40
Уникальный программный ключ:
d07668fb2dcbf03a25e134d96cbbc7e9207ad952

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаше

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

**Кафедра экономических и общеобразовательных
дисциплин**

Образовательная программа

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть ОПОП*

Избербаш, 2024 год

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 954.

Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин, Абдуллаева Ш.Г., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин от «25» января 2024 г., протокол № 6

Зав. кафедрой



Сулейманова А.М.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «25» января 2024 г., протокол № 6

Председатель _



_ Багамаева Д.М.

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит, Региональная экономика и бизнес.

Дисциплина реализуется в филиале кафедрой экономических и общеобразовательных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных-ОПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия-очная форма							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консультации
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
5	108	40	16	-	24	-	-	68	экзамен	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются

- формирование у студентов теоретических знаний, научного экономического мировоззрения и практического понимания современных процессов, происходящих в мировой экономической системе и определения места и роли России в международных экономических отношениях.

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит, Региональная экономика и бизнес.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Правоведение», «Экономика организаций», «Институциональная экономика».

Результаты изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются при освоении таких дисциплин как: «Международные стандарты финансовой отчетности», «Международные стандарты аудита», «Национальная экономика».

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» дополняет последующее освоение преддипломной практики и подготовку выпускной квалификационной работы студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Б-ОПК-3.4. Выявляет сущность и тенденции современного мирового хозяйства, особенности развития мировой экономики и международных отношений на микро и макроуровне, проводит анализ динамики социально экономических процессов мировой экономики; использует базовые принципы микро и макроэкономического анализа для принятия решения проблем мировой экономики и международных отношений</p>	<p>Воспроизводит: научное понимание сущности современного мирового хозяйства и международных отношений, место России в мировом сообществе Понимает: особенности динамики социально экономического развития мировой экономики и международных отношений на микро и макроуровне Способен: базовыми инструментами принять научно - обоснованные решения социально экономического развития процессов мировой экономики и регулирования международных отношений</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тесты, рефераты</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	Самостоятельная работа, в т. ч. экзамен	
Модуль 1. Теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики								
1	Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курса.	5	2	4			4	Опросы, представление докладов, тестирование
2	Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики	5	2	4			6	Опросы, представление докладов, тестирование
3	Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство.	5	4	4			6	Опросы, представление докладов, тестирование
	<i>Итого по модулю 1: 36ч.</i>	5	8	12			16	Контрольная работа
Модуль 2. Количественные показатели определения структуры мирового хозяйства								
4	Важнейшие структуры мировой экономики.	5	2	4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Макроэкономические показатели развития мировой экономики. Механизм расчета.	5	4	4			6	Опросы, представление докладов, тестирование
6	Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства.	5	2	4			6	Опросы, представление докладов, тестирование
	<i>Итого по модулю 2: :36ч.</i>	5	8	12			16	Контрольная работа
	Модуль 3 Подготовка к экзамену	5					36	Экзамен
	ИТОГО: 108ч.	5	16	24	-		68	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы современные тенденции развития мировой экономики

Тема 1. Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курса.

Понятие мировой экономики. Мировая экономика как совокупность национальных экономик стран и регионов и связывающих их международных экономических отношений. Мировая экономика как интегральная сумма.

Специфика мирового хозяйства и международных экономических отношений как взаимоотношений между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления, жизненных благ.

Многообразие комплекса вопросов мировой экономики является объектом изучения примерно на трех уровнях:

- а) развитых стран,
- б) развивающихся стран,
- в) постсоциалистических стран.

Основные этапы развития мировой экономики – становление внутристрановых экономик в страновые; страновых - в региональные; региональных - в единое мировое хозяйство.

Некоторые особенности современного этапа развития мировой экономики, особенности подэтапов. Закон абсолютного и относительного преимущества.

Основополагающие теории развития теории мировой экономики. «Теория сравнительных преимуществ».

Тема 2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики

Экономический рост и развитие как закономерность.

Предпосылки, факторы и движущие силы мировой экономики

Эволюция мирового хозяйства во второй половине XX в. отличалась динамичным развитием экономики целого ряда стран, особенно промышленно развитых. Отличительными особенностями мирового хозяйства на рубеже XX—XXI вв. были доминирование принципов рыночной экономики, объективных закономерностей МРТ, интернационализация производства и капитала.

На эти процессы сильное воздействие оказывали такие глобальные факторы, как противостояние двух социально-экономических систем, революционное развертывание научно-технического прогресса, необратимость структурных и циклических кризисов.

Тема 3. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство.

Сущность МРТ. Вовлеченность всех стран мира в международное разделение труда. МРТ - высшая ступень общественного разделения труда. Отраслевое, внутриотраслевое разделение труда и разделение труда внутри предприятий.

Факторы, определяющие положения страны в международном разделении труда: природно-географические; технико-экономические; социально-экономические.

Основные формы МРТ - специализация и кооперирование. Основные формы и направления специализации. Отрасли международной специализации.

Оптимальный вариант размещения производства, критерии оптимальности.

Индексная оценка уровня специализации хозяйства страны региона.

- индекс локализации;
- индекс душевого производства;
- индекс товарности.

Основные показатели, характеризующие уровень международной специализации: коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС) и экспортная квота.

Международное кооперирование. Признаки международного кооперирования. Современные тенденции международного разделения труда. Возрастание роли ТНК - наиболее выраженная тенденция современного МРТ.

Модуль 2. Количественные показатели определения структуры мирового хозяйства

Тема 4. Важнейшие структуры мировой экономики.

Структура мировой экономики и национальных хозяйств — важнейшие факторы, которые надо учитывать в производстве и потреблении валового продукта. Изменения в структуре происходят прежде всего под воздействием меняющихся общественных потребностей и накопления капитала.

Структурные изменения можно рассматривать в широком и узком смысле. В узком смысле структурные изменения представляют собой сдвиги в продуктово-отраслевой структуре. В широком смысле к этим изменениям следует добавить также изменения в составе производства и потребления ресурсов: инвестиций и основного капитала (отраслевая, территориальная, технологическая и др.), трудовых ресурсов (с точки зрения половозрастного, профессионального, отраслевого состава), материальных и энергетических ресурсов (по их видам и отраслям).

Структура мировой экономики состоит из следующих крупных подструктур:

- отраслевая;
- территориальная;
- воспроизводственная;
- социально-экономическая.

Тема 5. Макроэкономические показатели развития мировой экономики. Механизм расчета.

Важнейшие макроэкономические показатели мировой экономики. ВВП и ВНП - основополагающие макроэкономические показатели статистики народного хозяйства. Определение ВВП и ВНП.

Способы расчета ВВП:

- 1) по производству,
- 2) по распределению,
- 3) по доходам.

Механизм валовой продукции как сумма всех затрат плюс доходы: $C + V + m$

Исчисление макроэкономических показателей на основе добавленной стоимости (условно-чистый продукт). Повторный счет. Подсчет ВВП методом конечной продукции.

Валовой национальный продукт (ВНП) - сущность, механизм расчета.

ВВП на душу населения. Состояние ВВП на душу населения в различных странах. ВНП и окружающая среда.

Тема 6. Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства.

Государство в эпоху «государственно - монополистического капитализма». Роль государства в обеспечении занятости.

Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства. Совершенствование организационных форм воздействия государства на хозяйственные процессы:

- стимулирование экономического роста;
- увеличение занятости;
- оздоровление платежного баланса;
- улучшение хозяйственной структуры;
- борьба с инфляцией;
- стимулирование экспорта;
- укрепление национальной валюты.

Государственный сектор (ГС) экономики, структура, особенности. Изменение объемов ГС в различных странах.

Налоговая политика государства. Страны «большой семерки» в процессе оптимизации налоговой политики, налогов на компании и частные лица.

Методы уменьшения или увеличения размеров налогообложения в различных странах.

Стимулирование новых технологий. Система государственных мер по стимулированию новых технологий, развитию НИОКР.

Социальная политика государства и политика доходов. Программа социального страхования, государственные льготы по нетрудоспособности. Европейская модель социальной политики, скандинавская система социального страхования.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы современные тенденции развития мировой экономики

Тема 1. Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курса.

1. Понятие мировой экономики.
2. Основные этапы развития мировой экономики
3. Некоторые особенности современного этапа развития мировой экономики, особенности подэтапов.
4. Основополагающие теории развития теории мировой экономики.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4,6

Тема 2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики

1. Экономический рост и развитие как закономерность.
2. Предпосылки, факторы и движущие силы мировой экономики
3. Неравномерность как закономерность развития мировой экономики
4. Виды экономической деятельности.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4,7

Тема 3. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство.

1. Сущность МРТ. Вовлеченность всех стран мира в международное разделение труда.

2. Факторы, определяющие положения страны в международном разделение труда: природно-географические; технико-экономические; социально-экономические.

3. Основные формы МРТ - специализация и кооперирование. Основные формы и направления специализации. Отрасли международной специализации.

4. Индексная оценка уровня специализации хозяйства страны региона.
- индекс локализации;

- индекс душевого производства;
- индекс товарности.

5.Международное кооперирование. Признаки международного кооперирования. Современные тенденции международного разделения труда. Возрастание роли ТНК - наиболее выраженная тенденция современного МРТ.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4,5,6,8

Модуль 2. Количественные показатели определения структуры мирового хозяйства

Тема 4. Важнейшие структуры мировой экономики.

1. Структура мировой экономики и национальных хозяйств
2. Отраслевая структура
3. Воспроизводственная структура. Социально-экономическая структура.
4. Территориальная структура

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4,5,6,8,9

Тема 5. Макроэкономические показатели развития мировой экономики. Механизм расчета.

1. Важнейшие макроэкономические показатели мировой экономики.
2. Определение сущности ВВП и ВНП.
Способы расчета ВВП:
 - 1) по производству,
 - 2) по распределению,
 - 3) по доходам.
3. ВНП и окружающая среда.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4,5,6,7

Тема 6. Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства.

1. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.

2. Совершенствование организационных форм воздействия государства на хозяйственные процессы:

- стимулирование экономического роста;
- увеличение занятости;
- оздоровление платежного баланса;
- улучшение хозяйственной структуры;
- борьба с инфляцией;
- стимулирование экспорта;

- укрепление национальной валюты.
3. Государственный сектор (ГС) экономики, структура, особенности. Изменение объемов ГС в различных странах.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4,5,6,7,9

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса, учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины и обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для формирования соответствующих профессиональных компетенций.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

Для реализации компетентностного подхода подготовки специалистов предусмотрено проведение практических занятий в интерактивных формах: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, брич-опрос, проблемный семинар.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация, проведение конференций.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Для этого требуется регулярная посещаемость и активность на занятиях. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах.

Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого, существуют общеобязательные формы

деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачивать студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составлены по разделам, которые требуют дополнительной проработки изучения. Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала (лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, электронных источников);
- 2) подготовка рефератов, докладов и презентаций;
- 3) работа с тестами и вопросами;
- 4) подготовка к рубежному контролю (контрольной работе)
- 5) подготовка к экзамену

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план;
- введение;
- основная часть;
- заключение
- список литературы.

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

Выполнены студентом реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа:

- Введение - излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность. Объем 1-2 стр.

- Основная часть – точка зрения (выводы) автора на основе анализа литературы по теме реферата. В реферате необходимо показать новизну и самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность оценок и суждений автора по теме.

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Информация должна быть краткой, но в то же время информативной, систематизированной и структурированной, легкой к восприятию. Объем 7-10 стр.

- Заключение – формулируются краткие выводы и предложения. Выводы должны вытекать из содержания основной части. Объем 1-3 стр.

- Список литературы

В реферате приветствуются рисунки и таблицы. К реферату могут быть Приложения в виде схем, таблиц, диаграмм и т.п.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за СРС.

Требования к оформлению реферата

1. Общий объем работы – 10-15 страниц;
 2. Шрифт основной – 14, Times new roman;
 3. Шрифт заголовка – 14, Times new roman, жирный;
 4. Цвет шрифта – черный (авто);
 5. Интервал – полуторный;
 6. Параметры страницы: вверх и нижн. – 2, лев. – 3, прав. – 1,5
 7. Выравнивание – по ширине страницы;
 8. Название вопроса – по центру;
 9. Нумерация страниц – внизу по центру;
 10. Сокращения не допускаются;
 11. Список литературы оформляется согласно ГОСТу
<http://www.psystudy.com/index.php/forauthors/gost2008.html>;
- Ссылки на литературу в тексте обязательны.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов и докладов

1. Мировое хозяйство и его основные субъекты.
2. Этапы развития мирового хозяйства
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Международное разделение труда, его сущность и формы и тенденции.
5. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
6. Население Земли и его размещение по странам и регионам.
7. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
8. Безработица как глобальная проблема стран мира.
9. Природно-ресурсный потенциал России и его место в мировой экономике.
10. Отраслевая структура мировой экономики и его эволюция.
11. Научно-технический потенциал мирового хозяйства.
12. Топливо-энергетический комплекс мирового хозяйства.
13. Природно-рекреационный потенциал мирового хозяйства и международный туризм.
14. Современное машиностроение в мировой экономике.
15. Роль транспортного комплекса в мировой экономике.

- 16.Строительный комплекс в мировой экономике.
- 17.Тенденции развития агропромышленного комплекса в развитых странах мира.
- 18.Связь и телекоммуникации в мировой экономике.
- 19.Промышленно развитые страны и их основные признаки.
- 20.Страны с переходной экономикой и их место в мировой экономике.
- 21.Новые индустриальные страны в мировом хозяйстве.
- 22.Страны - экспортеры нефти в мировом хозяйстве.
- 23.Развивающиеся страны и их основные признаки.
- 24.Бедность как глобальная мировая проблема
- 25.Глобализация как новая стадия интернационализации мировой экономики.
- 26.Циклическое развитие мировой экономики и его особенности в XX веке.
- 27.Продовольственная проблема как глобальная.
- 28.Мировая экологическая проблема и особенности ее проявления в различных регионах мира.
- 29.Проблема международной экономической безопасности и Россия.
- 30.Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и основные интеграционные объединения.
- 31.Милитаризация экономики как глобальная проблема и торговля оружием.
- 32.Международные экономические организации.
- 33.Международная торговля и ее современные методы и формы.
- 34.Международная торговля услугами.
- 35.Международный обмен интеллектуальной собственностью.
- 36.Россия и Всемирная торговая организация (ВТО).
- 37.Европейский Союз: прошлое и настоящее.
- 38.Международное движение капитала и его современные особенности.
- 39.Международные валютные отношения.
- 40.Международный рынок труда и его особенности. 41.ООН и ее роль в мировой экономике.
- 42.Международные финансовые организации в мировой экономике.
- 43.Особенности экономической роли США в мировой экономике.
- 44.Место Китая в мировой экономике.
- 45.Свободные экономические зоны мира.
- 46.Россия в мировой экономике начала XXI века

Примерные тестовые задания

1. Сравнительные преимущества развивающихся стран в мировой экономике - это:
 1. дешевое сырье
 2. дешевая рабочая сила

3. уникальные почвенно-климатические условия для тропического земледелия
4. высокая квалификация рабочей силы

2. Современная мировая экономика стала:

1. многополярной
2. моноцентричной
3. симметричной
4. многополюсной

3. Неравномерность и противоречивость стран в современном мире:

1. усилилась
2. уменьшилась
3. прекратилась
4. имеет стремительный много направленный характер

4. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:

1. глобализацией мировой экономики
2. ограниченным распространением рыночных отношений
3. преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
4. тотальным преобразованием рыночных отношений

Какие отрасли входят в состав первичного сектора экономики

1. сельское хозяйство и добывающая промышленность
2. сельское хозяйство и строительство
3. промышленность и строительство
4. добывающая промышленность, строительство и сельское хозяйство
5. сельское хозяйство, промышленность и сфера услуг

К важнейшим факторам, определяющим изменение в отраслевой структуре промышленности относятся.

1. НТП и степень внедрения его результатов в производство
2. уровень общественного разделения труда, развитие специализации и кооперирования производства
3. природные ресурсы страны
4. все ответы верны

7. Какие отрасли не входят в состав АПК

1. нефтяная, угольная и газовая промышленность, а также отрасль по переработке и транспортировке нефтегазового сырья
2. промышленность, производящая средства производства для с/х а также осуществляющая производственно-техническое обслуживание этой отрасли
3. сельское хозяйство (земледелие и животноводство)
4. отрасли по транспортировке, переработке и сбыту продовольствия и сельскохозяйственного сырья

8. Какая из перечисленных категорий не входит в основные элементы воспроизводственной структуры:

1. ВЭС
2. импорт
3. экспорт
4. накопление
5. потребление

9. Воспроизводство это:

1. непрерывное повторение производственных циклов с постоянно растущими показателями
2. развитие промышленного производства
3. циклическое развитие экономики

10. Качественно новыми чертами внешней торговли развивающихся стран стали:

1. более быстрые темпы роста внешней торговли РС по сравнению с ПРС
2. расширение торговых отношений с РС по схеме "Юг-Юг"
3. рост в экспорте доли готовой промышленной продукции
4. увеличение в экспорте доли наукоемкой продукции
5. расширение торговли с ПРС

11. Укажите правильные характеристики понятия «мировая экономика»:

1. совокупность национальных хозяйств, объединенных различными видами мирохозяйственных связей;
2. глобальная экономическая система, самовоспроизводящаяся на уровне производственных отношений и определенных аспектов правовых и политических отношений в той мере, в какой входящие в не-го хозяйствующие субъекты обладают определенной совместимостью на каждом из трех названных уровней;
3. совокупность национальных экономик, их взаимодействующих частей (отраслей, секторов, регионов), связанных сочетанием подвижных факторов производства и объединенных международным разделением труда.

12. Основными субъектами мирового хозяйства являются:

1. интеграционные объединения стран;
2. национальные хозяйства;
3. Организация Объединенных Наций;
4. транснациональные корпорации;
5. Всемирная торговая организация;
6. международные экономические организации.

13. Материальной основой мирового хозяйства является:

1. международная экономическая интеграция;
2. международное разделение труда;
3. международное движение капиталов;
4. международные финансовые отношения.

14. Сущность международного разделения труда проявляется:

1. в диалектическом единстве процессов международной специализации и кооперирования стран;
2. в диалектическом процессе углубления экономической интеграции стран;
3. в диалектическом процессе развития экспортно-импортных операций стран.

15. Ориентация страны на экспорт пиломатериалов является:

1. предметной специализацией;
2. поддетальной специализацией;
3. технологической специализацией.

16. Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны:

1. абсолютная величина ВВП;
2. ВВП на душу населения;
3. темпы роста ВВП;
4. абсолютная величина ВНП; 5. ВНП на душу населения.

17. В структуре ВВП развитых стран преобладает доля:

1. сферы промышленного производства;
2. сферы производства наукоемкой продукции;
3. сферы услуг;
4. сферы обрабатывающих отраслей промышленности.

18. Выберите методы, применяемые для расчета ВВП:

1. расчет ВВП по производству;
2. расчет ВВП по расходам;
3. расчет ВВП по внешнеторговому обороту; 4. расчет ВВП по доходам.

19. Выберите правильные характеристики международной экономической интеграции:

1. одна из форм международных экономических отношений;
2. характерная черта современной мировой экономики;
3. процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов;
4. межгосударственные соглашения по вопросам либерализации торговли и движения факторов производства.

20. Выберите наиболее простую форму интеграции:

1. общий рынок;
2. экономическое сотрудничество; 3. экономический союз;
4. таможенный союз.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)

1. Понятие МЭ, ее сущность, предмет исследования, задачи курса.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.
3. Основополагающие теории развития МЭ, сущность.

4. Предпосылки, факторы и движущие силы развития МЭ.
5. Неравномерность развития МЭ как закономерность. Виды неравномерностей.
6. Экономический кризис - сущность, виды и причины кризисов системе мировой экономики.
7. Развитие – как основной закон МЭ, сущность и показатели.
8. Международное разделение труда – сущность, цели, факторы (МРТ) Современные тенденции международного разделения труда.
9. Количественные показатели характеристик основных форм МРТ.
10. Важнейшие структуры МЭ, Основные направления совершенствования отраслевой структуры.
11. Внешнеэкономические связи (ВЭС) – сущность. Место и роль ВЭС в экономике страны.
12. Основные количественные показатели ВЭС. Балансы. Виды балансов - их структура.
13. Баланс международной задолженности. Проблемы Российского долга.
14. Опыт государственного регулирования ВЭС. Российская модель
15. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Сущность и механизмы расчета.
16. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Отличие ВВП от ВВП.
17. Сущность - принципиальное отличие классической и неоклассической теории занятости.
18. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.
19. Государственный сектор экономики-структура госсектора в различных странах
20. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная) в различных странах.
21. Международная экономическая интеграция – сущность.
22. Концептуальные подходы.
23. Типы интеграционных группировок.
24. ЕЭС-ЕС-как классический вариант региональной экономической интеграции. Цели, этапы
25. Роль Маастрихтских соглашений в восстановлении ЕС-ЕЭВС
26. «НАФТА» Североамериканский общий рынок, перспективы развития
26. Необходимость и этапы интеграционного взаимодействия стран СНГ, перспективы.
27. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство
28. Классификация стран на базе исследований расчетов учреждений и организаций ООН.
29. Классификация стран, принятая МВФ.
30. Основные модели экономик развитых стран
31. Классификация стран, принятая ЮНКТАД, ЮНИДО.

32. США на пороге 21 века факторы устойчивого роста и феномен лидерства.
33. Западная Европа на рубеже веков, современные проблемы экономического развития.
34. Япония - особенности развития и причины «японского экономического чуда» и современные проблемы.
35. Развивающиеся страны в современном МРТ, общие черты и региональные особенности. Проблема периферии
36. Новые индустриальные страны (НИС) в системе МЭ и РС. Черты и региональные особенности: 1.НИС Лат.Ам., 2. НИС Юг.Вост.Азии, 3.НИС Арабского региона.
37. Место и роль Китая в совр. МЭ. Особенности хозяйственной реформы Китая.
38. Характерные черты «социалистической системы» хозяйства, причины и последствия распада СЭВ
39. Главные направления экономических реформ постсоциалистических стран в условиях перехода к рыночным отношениям. Концептуальные подходы.
40. Современное состояние, проблемы и перспективы развития стран восточной Европы
41. Реформы России и обострение экономического кризиса.
42. Конкурентные преимущества России, формирование конкурентоспособной модели экономики, основные направления.
43. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Основные теории международной торговли
44. Состояние и проблемы внешней торговли России в условиях ВТО.
45. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации
46. Регулирование иностранных инвестиций в РФ. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 25 июня 1999 года.
47. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2030г.
48. Участие России в международных экономических организациях
49. АПК - сущность, роль агропромышленного комплекса в мировой экономике.
50. Глобальные проблемы мировой экономики (продовольственная, экологическая, демографическая)

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий работа по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа по модулю - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос- 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Игнатова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19347-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556333>
2. Дерен В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541428>
3. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА-М», 2019.- 369с.
4. Баракин А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / А. А. Баракин, Н. Т. Васильцова, Н. Г. Данилочкина [и др.] ; под редакцией Н. М. Ермолаевой. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-7567-0947-6. — Текст : электронный // Лань: ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112518>

б) дополнительная литература

- Булатов А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник/ под ред. проф. А.С. Булатова, Кузнецов А.В., Мамедова Н.М., Митрофанова И.Б. - М.:КноРус, 2023.- 916 с. <https://book.ru/book/936106>
6. Шаховская Л.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие/под.ред. Л.С. Шаховской М.: КноРус, 2019.- 262с. — ISBN 978-5-406-06361-3. — URL: <https://book.ru/book/926107>
 7. Смитиенко Б.М., Лукьянович Н.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. - М:НИЦ ИНФРА-М, 2024.-370с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=435534>

8. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / под ред. Ю.А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2019. -503с. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=436914>
9. Григорьев Е.А. Варакса А.М., Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- Москва : Издательство Русайнс.- 2023.- 195с. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431670>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 11.01.2024).
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 11.02.2024).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения: 11.01.2024).
4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 11.01.2024).
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 11.01.2024).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении курса лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения положительной оценки по дисциплине после завершения курса.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы, рекомендуется конспектирование основных положений лекции.

На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, докладов, рефератов, решении ситуационных заданий, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим

разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Темы докладов и рефератов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий и выполняются на основе методических рекомендаций по их подготовке.

Форма работы с литературой: комментированное чтение, выполнение заданий на основе прочитанной литературы; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

В случае, если студентом пропущено лекционное, семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультации преподавателя.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий. Проведению экзамена предшествует коллективная аудиторная консультация

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей ДГУ.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmc (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством

посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.