

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шугаибова Саида Шугаибова  
Должность: и.о. директора  
Дата подписания: 28.08.2024 15:51:40  
Уникальный программный ключ:  
d07668fb2dcbf03a25e134d96cbbc7e9207ad952

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Филиал в г. Избербаше

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **НАЛОГОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

**Кафедра экономических и общеобразовательных  
дисциплин**

Образовательная программа

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы  
**«Финансы и кредит»**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Статус дисциплины: *входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений*

Избербаш, 2024 год

Рабочая программа дисциплины «Налоговое консультирование» составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 954.

Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин, Сулейманов М.М., к.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин от «25» января 2024 г., протокол № 6

Зав. кафедрой



Сулейманова А.М.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «25» января 2024 г., протокол № 6

Председатель \_



\_ Багамаева Д.М.

(подпись)

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Налоговое консультирование» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется в филиале кафедрой экономических и общеобразовательных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами организации налогового консультирования в Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме модульной контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа.

Очная форма

| Семестр | Всего                | Учебные занятия                                |                      |     |              |  |  | СРС, в том числе экзамен | Форма промежуточной аттестации – экзамен |
|---------|----------------------|--|----------------------|-----|--------------|--|--|--------------------------|--|
|         |                      | в том числе                                    |                      |     |              |  |  |                          |  |
|         |                      | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                      |     |              |  |  |                          |  |
|         |                      | Всего  | из них               |     |              |  |  |                          |  |
| Лекции  | Лабораторные занятия |  | Практические занятия | КСР | консультации |  |  |                          |  |
| 7       | 72                   | 28   | 14                   |     | 14           |  |  | 44                       | зачет                                    |

#### **1. Цели освоения дисциплины являются:**

– формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области налогового консультирования, раскрытие исторических и теоретических аспектов сущности налогового консультирования, изложение организационных, методических и правовых основ налогового консультирования, изучение теоретических основ и механизма налогового консультирования на микроуровне (организации);

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Налоговое консультирование» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Содержание учебной дисциплины «Налоговое консультирование» способствует формированию комплексного подхода в изучении специальных дисциплин, подготовке бакалавров по вопросам организации налогообложения в Российской Федерации. Курс ориентирован на приобретение обучающимися комплекса теоретических знаний и практических необходимых для того, чтобы стать квалифицированным специалистом в области налогового консультирования в Российской Федерации.

Курс основывается на знании таких дисциплин как «Налоги и налогообложение», «Налогообложение финансово-кредитных организаций».

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин:

«Налоговое администрирование», «Основы финансового планирования и прогнозирования».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Код и наименование компетенции из ОПОП   | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)  | Планируемые результаты обучения   | Процедура освоения                                       |
|--|---|---|--|
| ПК-4. Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений | Б-ПК-4.3. Способен осуществлять сбор и анализ информации о деятельности экономических субъектов, оказывать консультационные услуги по вопросам исчисления и уплаты налогов и страховых взносов, разрабатывать рекомендации по решению спорных вопросов и ситуаций в сфере налогообложения | <i>Воспроизводит</i> усвоенную терминологию, знает организационные вопросы и нормативно-правовую базу налогового консультирования<br><i>Понимает</i> организационные, методические основы налогового консультирования, методику изучения судебной практики<br><i>Дает</i> объективную оценку организационно-методической и правовой основе налогового консультирования, владеет психологическими основами и методиками изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании | Устный, письменный опрос, подготовка рефератов, докладов |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

#### 4.2. Структура дисциплины

##### 4.2.1. Очная форма обучения

| № п/п   | Разделы и темы дисциплины   | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|--|----------------------|---|------------------------|---|
|   |   |         | Лекции   | Практические занятия |   |                        |   |
| <b>Модуль 1. Организационные основы налогового консультирования</b> |   |         |  |                      |   |                        |   |
| 1   | Возникновение и современное состояние налогового консультирования                           | 7       | 2  | 2                    |   | 8                      | Опрос, реферат, доклад  |
| 2   | Понятие и сущность налогового консультирования  | 7       | 2  | 2                    |   | 8                      | Опрос, реферат, доклад  |
| 3   | Организационные основы налогового консультирования  | 7       | 2  | 2                    |   | 8                      | Опрос, реферат, доклад  |
|   | <i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>   | 7       | 6  | 6                    |   | 24                     | Контрольная работа  |
| <b>Модуль 2. Методология отдельных видов консультирования</b>       |   |         |  |                      |   |                        |   |
| 4.  | Методика налогового консультирования  | 7       | 2  | 2                    |   | 5                      | Опрос, выполнение тестовых заданий, реферат, доклад   |
| 5.  | Правовые основы налогового консультирования   | 7       | 2  | 2                    |   | 5                      | Опрос, решение задач, реферат, доклад   |
| 6.  | Психологические основы налогового консультирования  | 7       | 2  | 2                    |   | 5                      | Опрос, реферат, доклад  |
| 7.  | Методика изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании | 7       | 2  | 2                    |   | 5                      | Опрос, выполнение тестовых заданий, реферат   |
|   | <i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>   | 7       | 8  | 8                    | - | 20                     | Контрольная работа  |
|   | <b>ИТОГО ПО КУРСУ</b>   | 7       | 14   | 14                   | - | 44                     |   |

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### ***4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.***

##### **Модуль 1. Организационные основы налогового консультирования.**

##### **Тема 1. Возникновение, современное состояние и перспективы развития налогового консультирования в мире.**

Ретроспективный обзор развития налогового консультирования в мире. Краткая история возникновения налогового консультирования. Реальное становление налогового консультирования как сфера бизнеса в 60-е годы.

Отличие налогового консультирования от управления консультирования. Проведение модернизации налоговых органов развитых стран. Формы работы с налогоплательщиками. Виды консультирования. Сущность консультирования для консультанта и клиента.

Инфраструктура регулирования и саморегулирования услуг налогового консультирования.

Регулирование деятельности в сфере налогового консультирования. Саморегулируемые организации.

Особенности налогового консультирования в России. Становление налоговой системы в РФ. Этапы становления налоговой системы.

##### **Тема 2. Понятие и сущность налогового консультирования.**

Предмет налогового консультирования. Определение налогового консультирования. Процесс налогового консультирования как форма оказания помощи в отношении разрешения проблем, связанных с налогообложением юридических и физических лиц.

Основные направления, области и виды налогового консультирования. Информационная база для налогового консультирования. Виды консультаций. Формы консультационных услуг. Система взаимоотношений налоговых органов и налогоплательщиков. Деятельность налоговых консультантов, направленных на разъяснительную работу.

Оказание консалтинговых услуг как направление налогового консультирования.

Принципы профессионального оказания услуг по налоговому консультированию. Законность. Независимость. Независимость консультанта от поставщиков. Финансовая независимость. Административная независимость. Эмоциональная независимость.

Профессионализм. Принцип профессионализма. Соблюдение этических норм консультантов.

##### **Тема 3. Организационные основы налогового консультирования.**

Основные критерии эффективной деятельности налогового консультанта.

Знание и опыт. Знание бухгалтерского учета, анализа финансовых операций налогового консультанта. Умение анализировать судебную практику.

Профессиональная компетентность. Умение определения сферы компетенции и возможностей налогового консультанта. Владение стандартными методиками проработки аналогичных проблем как фактор профессиональной компетентности. Помощь налогового консультанта в формулировке проблемы клиента. Представление клиенту различных вариантов решения проблем.

Беспристрастность, объективность и добросовестность. Выработка собственного стиля работы налогового консультанта. Разработка единых методик по решению конкретных проблем в беспристрастном и объективном консультировании. Факторы интереса консультанта. Добросовестность консультанта при рассмотрении и проработки проблемы клиента. Полнота предоставления услуг налоговым консультантом. Качество предоставления услуг.

Конфиденциальность. Обеспечение конфиденциальности от налогового консультанта. Условия, при которых разглашение конфиденциальной информации не является нарушением профессиональной этики.

Экономическая результативность деятельности.

Лица, профессионально оказывающие услуги по налоговому консультированию (налоговые консультанты).

Независимые практикующие консультанты: внутренние и внешние налоговые консультанты. Причины наличия различных видов консультантов. Определение налогового консультанта.

Особенности деятельности внутренних и внешних налоговых консультантов. Основные отличия, преимущества и недостатки привлечения внутренних и внешних консультантов.

Виды организаций, профессионально оказывающих услуги по налоговому консультированию. Группы внешних консультантов по управлению. Российские консультационные фирмы. Международные консультационные фирмы. Достоинства и недостатки консультационных организаций.

Поиск и выбор консультанта. Этапы выбора налогового консультанта: предварительный отбор, критерии выбора консультанта. Поиск налогового консультанта. Окончательный выбор консультанта.

Оформление и оплата услуг по налоговому консультированию.

Виды оплаты за услуги по налоговому консультированию. Спрос на услуги по налоговому консультированию. Основные формы установления цены на консультационные услуги.

Повременная оплата, планирование и использование неоплаченного времени. Повышение квалификации налоговых консультантов.

Фиксированная (договорная) оплата.

Процентная оплата, показатели для расчета процентной оплаты.  
Комбинированная оплата.

## **Модуль 2 Методология отдельных видов консультирования.**

### **Тема 4. Методика налогового консультирования.**

Основные этапы процесса налогового консультирования.  
Подготовительный этап процесса налогового консультирования.  
Установление контакта с клиентом. Процесс налогового консультирования как совместная деятельность консультанта и клиента.

Подготовка процесса налогового консультирования. Предварительный диагноз проблемы клиента. Диагноз – как вторая фаза проекта. Объем диагноза. Планирование задания. Договор на консультирование. Виды договоров с налоговыми консультантами.

Модели налогового консультирования. Экспертная модель консультирования. Роль организации – заказчика и роль консультанта при экспертной модели консультирования. Проектная модель консультирования. Роль организации – заказчика и роль консультанта при проектной модели консультирования. Процессная модель консультирования. Роль организации – заказчика и роль консультанта при процессной модели консультирования. Обучающая модель налогового консультирования. Роль организации – заказчика и роль консультанта при обучающей модели консультирования.

### **Тема 5. Правовые основы налогового консультирования.**

Общая характеристика законодательных актов, применяемых в налоговом консультировании.

Конституция РФ. Основные статьи, необходимые для руководства налоговыми консультантами. Нормы международного права и международные договоры РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Гражданский кодекс РФ, Закон РФ «О бухгалтерском учете», законы и иные ненормативные правовые акты.

Правовая регламентация деятельности по налоговому консультированию.

Квалификационная характеристика Минтруда. Требования, предъявляемые к налоговым консультантам.

Право на оказание услуг налоговыми консультантами. Право налогоплательщиков на получение от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах.

Представление интересов налогоплательщика. Право налогового консультанта представлять интересы налогоплательщика. Статьи, регламентирующие право представлять интересы организаций в суде.



Правовое регулирование налогового консультирования за рубежом. Анализ правовых норм, регулирующих деятельность по налоговому консультированию в зарубежных странах. Перечень полномочий, возложенных на консультантов по налоговым вопросам.

Договорное регулирование деятельности налогового консультанта. Обязанности налогового консультанта. Статус налогового консультанта. Законность консультаций. Органы, осуществляющие контроль в сфере деятельности налогового консультирования. Полномочия в сфере налогового контроля.

## **Тема 6. Психологические основы налогового консультирования.**

Основы эффективного делового общения. Позиционирование консультанта. Причины, по которым необходимо позиционирование. Возможные позиции консультанта. Позиция сомневающегося консультанта. Основы конфликтологии. Понятие конфликта. Конфликты и управление конфликтами. Конфликты, их причины и разрешения. Виды конфликтов.

Конфликты из-за третьей стороны. Конфликты, возникающие из-за финансовой стороны.

Структура конфликта. Стадии развития конфликта. Причины, провоцирующие клиента на конфликт. Нежелание клиента участвовать в консультационном процессе.

Профилактика конфликтов. Позитивные и негативные последствия конфликта.

Работа с претензиями как способ управления конфликтами. Необходимость указывать претензию письменно.

Техники эффективного общения налогового консультанта. Переговоры. Переговоры как способ разрешения конфликтов. Переговоры как способ предупреждения конфликтов. Возможные результаты переговоров.

Стратегия переговоров. Цели, которые нужно удержать во время переговоров. Общие правила переговоров.

Подготовка к переговорам. Установка доверия. Этапы переговоров. Качества, требующиеся от консультанта при переговорах.

## **Тема 7. Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании.**

Изучение и использование материалов судебной практики. Понятие и функции судебной практики. Нормы гражданско- правового и налогового законодательства как основы судебной практики. Методика изучения, анализа и использования материалов судебной практики в деятельности налоговых консультантов.

Изучение и использование материалов арбитражной практики. Подведомственность налоговых споров. Подсудность. Порядок обращения в суд. Рассмотрение споров, возникающих из административных

правоотношений. Принципы арбитражного процесса. Основания иска и доказательства.

#### **.4. Темы практических занятий.**

##### **Модуль 1. Организационные основы налогового консультирования.**

##### **Практическое занятие 1. Возникновение, современное состояние и перспективы развития налогового консультирования в мире.**

Целью занятия является изучение форм работы налогового консультанта с налогоплательщиками. Студент должен знать, какую роль играют саморегулируемые организации в налоговом консультировании.

##### **Вопросы.**

1. Становление налогового консультирования как сферы бизнеса.
2. Формы работы налогового консультанта с налогоплательщиками.
3. Роль саморегулируемых организаций в налоговом консультировании.

*Вопросы для самостоятельной работы.*

- 1) Охарактеризуйте исторический аспект становления налогового консультирования.
- 2.) В чем состоит сущность налогового консультирования? Предложите свой вариант определения налогового консультирования.
- 3) В чем суть проведения модернизации налоговых органов развитых стран?
- 4) Подготовьте реферат о зарубежном опыте налогового консультирования.

***Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:***

***(1,3,4,5)***

##### **Практическое занятие 2. Понятие и сущность налогового консультирования.**

Целью занятия является изучение процесса налогового консультирования. Студент должен знать основные принципы профессионального оказания услуг по налоговому консультированию.

##### **Вопросы.**

1. Процесс налогового консультирования как форма оказания помощи в отношении проблем, связанных с налогообложением.
2. Виды налогового консультирования.
3. Основные принципы профессионального оказания услуг по налоговому консультированию.

*Вопросы для самостоятельной работы.*

1) Основные направления, области и виды налогового консультирования.

2) Оформление и оплата услуг по налоговому консультированию.

***Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:***

***(1,3,5,6)***

##### **Практическое занятие 3. Организационные основы налогового консультирования.**

Целью занятия является изучение основных критерии эффективной деятельности налогового консультанта. Студент должен знать основные отличия и преимущества внутренних и внешних консультантов

**Вопросы.**

1. Основные критерии эффективной деятельности налогового консультанта.
2. Основные отличия и преимущества внутренних и внешних консультантов.
3. Этапы выбора налогового консультанта.
4. Виды оплаты за услуги по налоговому консультированию.

*Вопросы для самостоятельной работы*

- 1.) Лица, профессионально оказывающие услуги по налоговому консультированию (налоговые консультанты).
- 2.) Поиск и выбор консультанта.
- 3.) Общественные (некоммерческие) профессиональные объединения в сфере налогового консультирования.

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:**

(1, 3, 5,8)

**Модуль 2. Методология отдельных видов консультирования**

**Практическое занятие 4. Методика налогового консультирования.**

*Реализуется в форме практической подготовки на базе Управления Федеральной налоговой службы России по РД.*

Целью занятия является изучение этапов процесса налогового консультирования. Студент должен владеть методиками оценки качества услуг налогового консультанта, должен знать методологию отдельных видов налогового консультирования.

**Вопросы.**

1. Подготовительный этап процесса налогового консультирования.
2. Планирование действий в процессе налогового консультирования.
3. Роль консультанта на этапе внедрения.
4. Завершающий этап процесса налогового консультирования.
5. Модели налогового консультирования.
6. Оценка качества услуг налогового консультирования.
7. Методология отдельных видов консультирования.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

I. Подготовьте ответы и самостоятельные комментарии к ним на следующие вопросы:

- 1) В чем состоит сущность подготовительного этапа процесса налогового консультирования?
- 2) В чем заключается анализ и оценка результатов работы налогового консультанта?
- 3) Какие Вы знаете этапы модели налогового консультирования?

II. Охарактеризуйте диагностический этап как этап определения проблемы.

III. Перечислите методы работы консультанта по налогам и сборам.

IV. Подготовьте реферат о путях повышения качества деятельности налогового консультанта.

***Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:  
(3,4,5,6)***

### **Практическое занятие 5. Правовые основы налогового консультирования.**

Целью занятия является в определении роли законодательных актов, которые применимы в налоговом консультировании. Студен должен знать правовые особенности деятельности по налоговому консультированию, а также обязанности налогового консультанта.

#### **Вопросы.**

1. Роль законодательных актов, применяемых в налоговом консультировании.
2. Правовые особенности деятельности по налоговому консультированию.
3. Обязанности налогового консультанта.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

I. Подготовьте ответы и самостоятельные комментарии к ним на следующие вопросы:

1). В чем заключается правовая регламентация деятельности по налоговому консультированию?

2). Каковы основные требования к квалификации консультанта по налогам и сборам?

3). Каким образом осуществляется правовое регулирование налогового консультирования в России?

4). Каким образом осуществляется правовое регулирование налогового консультирования за рубежом?

1. В чем состоят должностные обязанности консультанта по налогам и сборам, установленные Постановлением Минтруда РФ от 4 августа 2000 г. № 57?

II. Предложите свой вариант квалификационной характеристики консультанта по налогам и сборам.

III. Подготовьте реферат о рисках профессиональной деятельности налогового консультанта.

***Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:  
(1,2,5,6)***

### **Тема 6. Психологические основы налогового консультирования.**

Целью занятия является изучение психологических основ налогового консультирования. Студент должен знать основы эффективного делового

общения. Должен владеть методиками переговоров как одного из способа разрешения конфликтов.

### **Вопросы.**

1. Основы эффективного делового общения.
2. Конфликты и причины их разрешения.
3. Переговоры как способ разрешения конфликтов.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

I. Подготовьте ответы и самостоятельные комментарии к ним на следующие вопросы:

- 1). Что Вы понимаете под позиционированием налогового консультанта?
- 2). Каковы причины, по которым консультант обязан принимать на себя определенную позицию или роль?

II. Какие типы конфликтов Вам известны?

- 1). Назовите способ управления конфликтами.
- 2). Какие причины, провоцирующие на конфликт, Вы знаете?

III. Охарактеризуйте общие правила переговоров.

- 1). Что необходимо для подготовки к переговорам?
- 2). Какие качества требуются от консультанта при переговорах?

IV. Подготовьте реферат о видах конфликтов, их причинах, методах разрешения конфликтной ситуации

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:  
(1,2,5,6)**

### **Тема 7. Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании.**

Целью занятия является рассмотрения методов изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании. Студент должен знать, как используются материалы судебной практики в налоговом консультировании.

### **Вопросы.**

- 1 Изучение и использование материалов судебной практики.
2. Изучение и использование материалов арбитражной практики.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

I. Подготовьте ответы и самостоятельные комментарии к ним на следующие вопросы:

- 1). Из чего складывается судебная практика?
- 2.) Какие функции судебной практики Вы знаете?
- 3.) Что представляет собой правовой прецедент?
- 4.) В чем заключаются особенности рассмотрения налоговых споров арбитражными судами?
- 5.) Что понимается под основанием иска?

II. Охарактеризуйте наиболее важные документы ВАС РФ, посвященные правоприменительной практике по законодательству о налогах и сборах.

Ш. Подготовьте реферат о целесообразности использования и применения материалов судебной практики в деятельности налогового консультанта.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:  
(1,2,7,8)*

## **5.Образовательные технологии**

Освоение дисциплины «Налоговое консультирование» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентация докладов, дискуссионные научные семинары, диспуты и др.

Целью проведения занятий является углубление теоретических знаний и приобретение студентами практических навыков в изучении организации налогового консультирования в Российской Федерации.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

**Информационная функция** лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

**Мотивационная функция** должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

**Воспитательная функция** ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

**Обучающая функция** реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

Практические занятия проводятся в строгом соответствии с учебным планом и программой.

Для проведения занятий студентам необходимо иметь при себе законодательные и инструктивные материалы, фактические данные по конкретным организациям.

По возможности желательно использовать нормативно- справочные системы («Консультант-плюс», «Гарант» и т.п.), а также специальную литературу и статьи в периодических изданиях.

При подготовке к занятиям студентам рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам.

Целью проведения практических занятий является углубление теоретических знаний и приобретение бакалавров практических навыков в организации и функционирования налоговой системы, организации налогового консультирования, информационных основ налогового консультирования.

Для проведения занятий обучающимся необходимо иметь при себе законодательные и инструктивные материалы.

При подготовке к занятиям рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Налоговое консультирование», предусмотренная учебным планом в объеме 38 часов, представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с вопросами для самопроверки;
- 3) написание рефератов;
- 4) подготовка докладов;
- 5) решение задач.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

**Реферат** представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако

перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

### **Методические рекомендации по подготовке докладов**

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.



### ***Структура доклада:***

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

### ***Критерии оценки рефератов/докладов***

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### 7.1. Типовые контрольные задания

#### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **Модуль 1. Возникновение, современное состояние и перспективы развития налогового консультирования в мире.**

1. Понятие и сущность налогового консультирования.
2. Принципы профессионального оказания услуг по налоговому консультированию.
3. Основные критерии эффективной деятельности налогового консультанта.
4. Лица, профессионально оказывающие услуги по налоговому консультированию (налоговые консультанты).
5. Поиск и выбор консультанта.
6. Оформление и оплата услуг по налоговому консультированию.
7. Планирование действий в процессе налогового консультирования.
8. Роль консультанта на этапе внедрения.
9. Завершающий этап процесса налогового консультирования.
10. Модели налогового консультирования.
11. Методология отдельных видов консультирования.

##### **Модуль 2. Методология отдельных видов налогового консультирования.**

1. Нормы гражданско- правового и налогового законодательства. Стратегия переговоров.
2. Общая характеристика законодательных актов, применяемых в налоговом консультировании.
3. Правовая регламентация деятельности по налоговому консультированию.
4. Договорное регулирование деятельности налогового консультанта.
5. Изучение и использование материалов судебной практики.
6. Изучение и использование материалов арбитражной практики.
7. Основы эффективного делового общения.
8. Основы конфликтологии.
9. Техники эффективного общения налогового консультанта
10. Сущность принятия решений, его проблемы.
11. Классификация решений.
12. Теории принятия решений
13. Причины обращения к налоговым консультантам.
14. Этапы поиска и критерии выбора налогового консультанта.
15. Виды договоров. Договор на разовую консультацию. Абонентский (длящийся) договор. Проектные договора.

16. Виды оплат за услуги по налоговому консультированию.
17. Роль общественных (некоммерческих объединений в формировании и регулировании рынка услуг по налоговому консультированию. Их задачи и функции.
18. Основные этапы процесса налогового консультирования.
19. Методы работы консультанта по налогам и сборам.
20. Модели налогового консультирования. Экспертная модель консультирования и проектная модель консультирования.
21. Модели налогового консультирования. Процессная модель консультирования. Обучающая модель консультирования.
22. Общая характеристика законодательных актов, Регламентирующих деятельность налоговых консультантов.
23. Международные договоры. Внутригосударственные договоры. Иные нормативные и ненормативные правовые акты.

### **Типовые контрольные задания**

#### **Вопросы для проведения модульных контрольных работ.**

##### **Модуль 1. Вопросы.**

1. Понятие и сущность налогового консультирования.
2. Принципы профессионального оказания услуг по налоговому консультированию.
3. Основные критерии эффективной деятельности налогового консультанта.
4. Лица, профессионально оказывающие услуги по налоговому консультированию (налоговые консультанты).
5. Поиск и выбор консультанта.
6. Оформление и оплата услуг по налоговому консультированию.
7. Планирование действий в процессе налогового консультирования.
8. Роль консультанта на этапе внедрения.
9. Завершающий этап процесса налогового консультирования.
10. Модели налогового консультирования.
11. Методология отдельных видов консультирования.

##### **Модуль 2. Вопросы.**

1. Общая характеристика законодательных актов, применяемых в налоговом консультировании.
2. Правовая регламентация деятельности по налоговому консультированию.
3. Договорное регулирование деятельности налогового консультанта.
4. Изучение и использование материалов судебной практики.
5. Изучение и использование материалов арбитражной практики.
6. Основы эффективного делового общения.
7. Основы конфликтологии.
8. Техники эффективного общения налогового консультанта
9. Сущность принятия решений, его проблемы.

10. Классификация решений.
11. Теории принятия решений
12. Причины обращения к налоговым консультантам.
13. Этапы поиска и критерии выбора налогового консультанта.
14. Виды договоров. Договор на разовую консультацию. Абонентский (длящийся) договор. Проектные договора.
15. Виды оплат за услуги по налоговому консультированию.
16. Роль общественных (некоммерческих объединений в формировании и регулировании рынка услуг по налоговому консультированию. Их задачи и функции.
17. Основные этапы процесса налогового консультирования.
18. Методы работы консультанта по налогам и сборам.
19. Модели налогового консультирования. Экспертная модель консультирования и проектная модель консультирования.
20. Модели налогового консультирования. Процессная модель консультирования. Обучающая модель консультирования.
21. Общая характеристика законодательных актов, Регламентирующих деятельность налоговых консультантов.
22. Международные договоры. Внутригосударственные договоры. Иные нормативные и ненормативные правовые акты.

Также, каждому студенту также разрабатываются карточки по теме практических занятий. Примеры некоторых вариантов.

## **Модуль 1. Организационные основы налогового консультирования.**

### **Карточка № 1**

1. Дайте определение Международному договору.
2. Из чего состоит законодательство об административных правонарушениях?
3. Что такое имущественные отношения?

### **Тест № 1**

Перечислите основные статьи, которыми необходимо руководствоваться налоговому консультанту.

- А) 1, 5, 14, 16, 27, 33, 35;
- Б) 10, 11, 55, 59, 60, 62;
- В) 15, 29, 45, 46, 47, 48, 53, 57.

### **Тест № 2**

Международный договор это:

- А) соглашение с иностранным государством или международной организацией;
- Б) отношения, регулируемые между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.

В) отношения, регулируемые между международной организацией и организацией субъекта Российской Федерации.

### **Тест № 3**

Гражданское законодательство регулирует отношения между:

- А) гражданами и юридическими лицами;
- Б) лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность;
- В) юридическими и физическими лицами.

### **Тест № 4**

Из каких статей Налогового кодекса появляется возможность фигуры налогового консультанта?

- А) ст. 11,17;
- Б) ст. 21,32;
- В) ст.35,47.

### **Задача № 1**

1. Работник организации оплатил свое обучение в институте и предъявил в бухгалтерию по месту работы соответствующие документы. На их основании бухгалтерия предоставила работнику налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц. Правильно ли поступила бухгалтерия:

- а) правильно;
- б) неправильно.

## **Модуль 2. Методология отдельных видов консультирования.**

### **Карточка № 1**

- 1. Какие отношения регулирует гражданское законодательство?
- 2. Дайте определение налоговым отношениям.
- 3. Какие группы отношений, регулируемых налоговым законодательством выделяет налоговый кодекс?

### **Тест № 1**

Основными задачами бухгалтерского учета являются:

- А) формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении;
- Б) обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности для контроля за соблюдением законодательства РФ;
- В) предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации и выявлении внутрихозяйственных резервов обеспечения финансовой устойчивости.

### **Тест № 2**

Какие группы выделяет Налоговый Кодекс, регулируемые налоговым законодательством?

- А) по установлению, взиманию, введению налогов;
- Б) по определению порядка создания, реорганизации и ликвидации органов управления;
- В) по регулированию порядка поступления на государственную службу.

### **Тест № 3**

Какие акты относятся к ненормативным актам?

- А) Правоприменительные акты;
- Б) акты официального толкования;
- В) акты гражданского и административного законодательства.

### **Тест № 4**

Какие органы, осуществляющие контроль за деятельностью налогового консультанта Вам известны?

- А) налоговые, таможенные органы;
- Б) лицензионная палата Российской Федерации;
- В) Счетная палата Российской Федерации

### **Задача**

ИМНС по Советскому району г. Махачкалы обратилась в арбитражный суд Республики Дагестан с иском о ликвидации общества с ограниченной ответственностью «Денталь», т.к. ответчиком не платятся налоги и не сдаётся отчётность. Каковы основания ликвидации организации инспекцией, правомерны ли действия налогового органа?

### **Карточка № 2**

1. Перечислите обязанности, которые должен выполнять налоговый консультант согласно Квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и др. служащих.

2. Перечислите основания прекращения обязанности по уплате налогов и сборов.

3. Какие органы осуществляют контроль за деятельностью налоговых консультантов?

### **Тест № 1**

Требования, предъявляемые к налоговому консультанту, устанавливаются:

- А) Постановлением правительства Российской Федерации от 24 мая 2004 года № 35
- Б) Постановлением Минтруда Российской Федерации от 4 августа 2000 года № 57
- В) Федеральным законом от 15 февраля 2001 года № ФЗ-345/12.

**Тест № 2** В какой стране профессия налогового консультанта существовала до 1992 года?

- А) В Германии;
- Б) В Нидерландах;
- В) Во Франции.

### **Тест № 3**

Какие основания прекращения обязанности по уплате налогов существуют?

- А) с уплатой налога и (или) сбора налогоплательщиком и плательщиком сбора;
- Б) со смертью налогоплательщика или с признанием его умершим

В) с ликвидацией организации- налогоплательщика после проведения ликвидационной комиссией всех расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

#### **Тест № 4**

Какие органы, осуществляющие контроль за деятельностью налогового консультанта Вам известны?

- А) налоговые, таможенные органы;
- Б) лицензионная палата Российской Федерации;
- В) Счетная палата Российской Федерации.

#### **Задача 1**

ООО «Лазер» в соответствии с ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц» от 08.08.01 г. № 129-ФЗ представило в налоговый орган пакет документов для регистрации. Получив свидетельство о государственной регистрации юридического лица, ООО «Лазер» не представило заявление о постановке на налоговый учет, т.к. посчитало, что налоговые органы самостоятельно осуществляют такой учет. Через месяц организация получила решение о привлечении ее к налоговой ответственности по ст. 116 НК РФ. Правомерны ли действия налоговых органов?

#### **Примеры Выполнение кейс-заданий по модулям дисциплины.**

#### **Модуль 1. Организационные основы налогового консультирования.**

**Кейс-задание 1.** Расчет имущественного налога.

Сидоров М.Г., являясь физическим лицом, получило налоговое уведомление о необходимости уплаты налога на имущество физических лиц за 2020 год. В собственности у физического лица имеется 3 квартиры. Кадастровая стоимость одной квартиры составляет 280000 рублей, второй квартиры 350000 рублей и третьей квартиры 450000 рублей. Все квартиры находятся на территории одного представительного органа муниципального образования.

Органами муниципального образования, на территории которого находятся квартиры, были установлены следующие дифференцированные ставки налога в зависимости от инвентаризационной стоимости квартир:

| Инвентаризационная стоимость квартиры | Ставка, в % |
|---------------------------------------|-------------|
| До 300000 рублей                      | 0,1         |
| От 300000-500000                      | 0,3         |
| Свыше 500000                          | 2           |

У Сидорова имеется льгота - Ветеран труда. Свидетельство о государственной регистрации права собственности на третью квартиру выдано 01.07.2020 года. Какова была бы сумма уплаты налога со всего имущества физического лица при отсутствии у Сидорова социальной льготы?

## Модуль 2. Методология отдельных видов консультирования.

### Кейс-задание № 2 Расчет налога на доходы физических лиц.

Физическое лицо в течении 2020 года имело следующий размер заработной платы:

| Месяцы   | Место основной работы | Место работы А |
|----------|-----------------------|----------------|
| Январь   | 6000                  | 1800           |
| Февраль  | 6000                  | 1500           |
| Март     | 6000                  | 1800           |
| Апрель   | 6000                  | 1400           |
| Май      | 6000                  | 900            |
| Июнь     | 6000                  |                |
| Июль     | 6000                  | 1000           |
| Август   | 6000                  |                |
| Сентябрь | 6000                  |                |
| Октябрь  | 6000                  | 1800           |
| Ноябрь   | 6000                  | 1000           |
| Декабрь  | 6000                  | 2700           |

Каков был размер налога на доходы физических лиц, подлежащий уплате работодателем, за 2020 год по основному месту работы.

### Решение ситуационных задач.

#### Задача № 1

К налоговому консультанту обратился налогоплательщик с просьбой, разъяснить ситуацию. ОАО в апреле текущего года выплатила дивиденды по итогам прошлого года:

- российским организациям – 658 000 руб.,
- иностранным организациям – 365 000 руб.,
- российским физическим лицам – 1 250 000 руб.

как определить сумму налога для разных получателей.

#### Задача 2

Мебельный магазин реализовал следующие товары:

- 1) диваны – на сумму 800 000 р.;
- 2) обеденные столы – на сумму 600 000 р.;
- 3) детские кровати – на сумму 100 000 р. (все суммы без НДС).

Определить сумму НДС, начисленного по указанным операциям.

#### Задача № 3

ИФНС был установлен факт излишне взысканного налога в сумме 15 000 руб.

В какие сроки налоговый орган обязан сообщить об этом налогоплательщику?



Как осуществляется возврат излишне взысканного налога?

#### Задача № 4

Индивидуальный предприниматель имеет фирму по оказанию медицинских услуг и применяет упрощенную систему налогообложения с объектом налогообложения - доход. По итогам 1 квартала доход фирмы составил 125000 рублей. На фирме работают 1 врач с заработной платой 9000 рублей и 1 медсестра с заработной платой 6000. Рассчитайте, какова сумма уплаты НДФЛ с работников в бюджет при данной системе налогообложения

#### Задача №5

Семенов С. В. продал дом с прилегающим земельным участком и гараж. Доход, полученный в результате продажи дома, составил 2 400 000 рублей. Продажа гаража принесла 170 000 руб.

Сделки по продаже недвижимости правильно оформлены, период владения подтвержден документально, однако отсутствуют документы, подтверждающие фактические расходы на приобретение продаваемых объектов.

Требуется рассчитать размер вычетов, базу налогообложения и сумму НДФЛ, если:

1. объекты недвижимости находились в собственности Семенова С. В. более 3 лет;
2. указанным имуществом Семенов С. В. владел 2 года.

#### ***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету).***

1. Предмет (определение) налогового консультирования.
2. Основные направления, области и виды налогового консультирования.
3. Ретроспективный обзор развития налогового консультирования в мире.
4. Особенности налогового консультирования в России.
5. Принципы профессионального оказания услуг по налоговому консультированию.
6. Основные критерии эффективной деятельности налогового консультанта.
7. Внутренние и внешние консультанты.
8. Основные отличия, преимущества и недостатки внутренних и внешних консультантов.
9. Виды организаций, профессионально оказывающие услуги по налоговому консультированию.
10. Причины обращения к налоговым консультантам.
11. Этапы поиска и критерии выбора налогового консультанта.
12. Виды договоров. Договор на разовую консультацию. Абонентский (длящийся) договор. Проектные договора.
13. Виды оплат за услуги по налоговому консультированию.

14. Роль общественных (некоммерческих объединений в формировании и регулировании рынка услуг по налоговому консультированию. Их задачи и функции.
15. Основные этапы процесса налогового консультирования.
16. Методы работы консультанта по налогам и сборам.
17. Модели налогового консультирования. Экспертная модель консультирования и проектная модель консультирования.
18. Модели налогового консультирования. Процессная модель консультирования. Обучающая модель консультирования.
19. Общая характеристика законодательных актов, Регламентирующих деятельность налоговых консультантов.
20. Международные договоры. Внутригосударственные договоры. Иные нормативные и ненормативные правовые акты.
21. Обязанности налогового консультанта.
22. Представление интересов налогоплательщиков.
23. Правовое регулирование налогового консультирования за рубежом.
24. Законность консультаций.
25. Органы, осуществляющие контроль за деятельностью налоговых консультантов.
26. Качество и контроль качества услуг налогового консультирования.
27. Понятие и функции судебной практики.
28. Методика изучения, анализа и использования материалов судебной практики в деятельности налоговых консультантов.
29. Подведомственность налоговых споров.
30. Подсудность.
31. Порядок обращения в суд.
32. Рассмотрение споров, возникающих из административных правоотношений.
33. Принципы арбитражного процесса.
34. Основания иска и доказательства.
35. Сущность принятия решений, его проблемы.
36. Классификация решений.
37. Теория принятия решений.
38. Оптимальное решение по проблемной ситуации.
39. Анализ ситуации.
40. Оценка, выбор альтернативы.
41. Выработка оптимального решения.
42. Разработка алгоритмов по вопросам, связанным с использованием налоговых льгот.
43. Разработка алгоритмов налоговой оптимизации и практические вопросы ее применения.
44. Основы эффективного делового общения.
45. Понятие и типы конфликтов.
46. Конфликты, их причины и разрешение.

47. Переговоры как способ разрешения конфликтов.  
48. Работа с претензиями как способ управления конфликтами.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 70 баллов,
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### *а) основная литература*

1. Митрофанова, И. А. Налоги и налогообложение: учебник / И. А. Митрофанова, А. Б. Тлисов, И. В. Митрофанова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730> (дата обращения: 02.01.2024).
2. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г. А. Волкова, Г. Б. Поляк, Л. А. Крамаренко [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Е. Суглобов. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — ISBN 978-5-238-01827-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71218.html> (дата обращения: 02.01.2024).
3. Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Г. И. Заболотни. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105033.html> (дата обращения: 02.01.2024).

### *б) дополнительная литература*

4. Налоги и налоговая система РФ / учебное пособие / Под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. – М.: Юнити - Дана». – М., 2013. - 410с. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22311713> (02.01.2024)
5. Налоговые и таможенные платежи: учебное пособие / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, В. Н. Загвоздина [и др.]; под редакцией И. А. Майбурова. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-7996-2097-4. — Текст: электронный //

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106460.html> (дата обращения: 02.01.2024).
6. Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение: практикум / Г. В. Цветова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 78 с. —// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70270.html> (дата обращения: 02.01.2024).
  7. Шувалова, Е. Б. Налоговое консультирование (правовой аспект): учебное пособие / Е. Б. Шувалова, Т. А. Ефимова. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 136 с. —// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11036.html> (дата обращения: 02.01.2024).
  8. Налоговое консультирование: Учебное пособие/ Черник Д.Г., Кирина Л.С., Балакин В.В.- науч.ред. Д.Г. Черник.- М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. - 439 с. URL: <https://nashol.com/2013062071987/nalogovoe-konsultirovanie-chernik-d-g-kirina-l-s-balakin-v-v-2009.html>
  9. Колчин, С. П. Налоги в Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С. П. Колчин. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. —// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS— URL: <https://www.iprbookshop.ru/71216.html> (дата обращения: 02.01.2024).
  10. Землянская, И. С. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / И. С. Землянская, Ю. В. Мельникова, М. В. Чуб. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. —// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74475.html> (дата обращения: 02.01.2024).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. **Российская Федерация. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)** от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 17.02.2021) // СПС Консультант Плюс. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения 02.01.2024)
2. **Российская Федерация. Бюджетный кодекс Российской Федерации** от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 22.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) // СПС Консультант Плюс. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/) (дата обращения 02.01.2024)
3. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal/> (дата обращения 02.01.2024).

4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 02.01.2024).
5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.01.2024).
6. Moodle система виртуального обучения: / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 02.01.2024).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, тестов, кейс-заданий, задач.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Лекционный зал, стандартная аудитория для группы, мультимедиапроектор, ноутбук.