

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:
уголовно-правовой

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
вариативная

Махачкала - 2020

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016г. №1511

Разработчики: кафедра уголовного процесса и криминалистики:

Гаджирамазанова П.К. – доцент, кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

от « 16 » 03 2020 г., протокол № 7.

Зав.кафедрой Т.Б. Рамазанов Рамазанов Т. Б. – д.ю.н., проф.

на заседании Методической комиссии юридического института от
« 10 » 03 2020 г., протокол № 7.

Председатель А.З. Арсланбекова Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ

« 16 » 03 2020 г. Т.Б. Рамазанов

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Судебная медицина» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с естественнонаучными и специальными знаниями в области судебной медицины, необходимыми в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК1, ОК7; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК1, ПК7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
	Общий объем	В том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен
		Всего	Из них				
лекции	Лабораторные занятия						
6	72 ч.	28ч.	14ч.	14ч.	44ч.	Зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Судебная медицина» являются подготовка квалифицированных специалистов, имеющих знание теоретических и практических вопросов судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения задач, стоящих перед дознавателем, следователем, судом, адвокатом или представителем в гражданском процессе при производстве первоначальных и иных следственных действий и судебного следствия, ознакомление с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Судебная медицина» включена в раздел ОПОП по направлению подготовки **40.03.01** Юриспруденция.

Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП по направлению **40.03.01** Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых («Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Судебная медицина», «Судебная психиатрия»), а также при изучении дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» и других базовых дисциплин в составе ООП по направлению **40.03.01** Юриспруденция («бакалавр»).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

ОК-1	осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высоким уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: социальную значимость будущей профессии, обладать высоким уровнем профессионального правосознания; основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий судебной медицины.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями судебной медицины; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>Владеть: специальной терминологией; основами взаимодействия со специалистами в области судебной медицины. Знать: основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий судебной медицины.</p>
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<p>Знать: значимость для профессиональной юридической деятельности постоянного самостоятельного саморазвития и повышения квалификации; приемы, формы и источники самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации, а также формы и способы повышения юридической квалификации, предлагаемые высшими учебными заведениями</p> <p>Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию в процессе профессиональной юридической деятельности; самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в сфере отношений, регулируемых уголовно-процессуальным правом</p> <p>Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации, а также форм и способов повышения юридической квалификации,</p>

		предлагаемых высшими учебными заведениями.
ОПК-3	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: основные положения Конституции РФ, норм уголовного и уголовно-процессуального права, федеральных законов, применяемых в уголовном судопроизводстве</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями судебной медицины; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: о месте и роли судебной медицины в системе наук, помогающих осуществлять правосудие; о современном состоянии методов судебной медицины, способствующих расследованию преступлений; о целях и задачах судебной медицины; о перспективах развития судебной медицины в РФ; общетеоретические основы судебно-медицинской экспертизы в РФ; общие принципы организации судебно-медицинской экспертизы в РФ; формы участия судебно-медицинского эксперта в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции.</p> <p>Уметь: определять структуру и содержание нормативного акта, структуру правовой нормы; значение и место планируемого правового акта в системе действующих нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеть: специальной терминологией;</p>

		способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм; навыками работы с правовыми документами
ПК 7	уметь правильно составлять и оформлять постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы	<p>Знать:порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы в уголовном и гражданском процессах; технические средства, включающие специальную терминологию.</p> <p>Уметь:уметь выносить постановление (определение) о назначении судебно-медицинской экспертизы; назначить нужный вид судебно-медицинской экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на судебно-медицинскую экспертизу; профессионально оценить заключение (акт) судебно-медицинской экспертизы; работать с нормативным материалом.</p> <p>Владеть: техническими правилами подготовки юридических документов, включающими ясность и четкость, простоту и доступность языка юридических документов, сочетание лаконичности с необходимой полнотой выражения соответствующих правовых актов; последовательность в изложении юридической информации; зависимость, согласованность и внутреннее единство юридического документа; техническими приемами, включающими способы, фиксирующие официальные реквизиты (наименование юридического документа, дата и место его подготовки, подписи должностных лиц и т.п.), структурную организацию юридического документа</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.ДО: 16 ч. лекций; 16ч. лабораторные занятия; 40 ч. самостоятельные работы;

ОЗО: 8 лекций; 62 самостоятельные работы студентов; 2 КСР;

4.2. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Всего	Форма контроля
				Лек.	лаб. р.	СРС	КСР		
Модуль 1. Общие положения судебной медицины									
	Понятие, методы и содержание судебной медицины. Краткий исторический очерк ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	5	2,3	2	2	4		8	письменный опрос
2.	Расстройство здоровья и смерть от механического воздействия	5	4	2	2	5		9	устный опрос
3.	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (асфиксия)	5	5	1	1	6		8	устный опрос
4.	Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов	5	6	1	1	4		6	устный опрос
5.	Расстройство здоровья и смерть от действия отравляющих веществ	5	7	1	1	3		5	реферат
	Всего:			7	7	22		36	
Модуль 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа, живых лиц, вещественных доказательств									
6.	Судебно-медицинская танатология	5	8	1	2	6		9	реферат

7.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	5	9	1	1	6		8	письменный опрос
8.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	5	10	2	2	4		8	письменный опрос
9.	Идентификация орудий преступления и человека по их следам	5	11	2	1	3		6	устный опрос
10	Экспертиза по материалам уголовного дела и по делам о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала	5	12	1	1	3		5	устный опрос
	Всего:			7	7	22		36	
	Итог			14	14	44		72	

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Общие положения Судебной медицины

Раздел 1. Понятие, методы и содержание судебной медицины. Краткий исторический очерк ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ

Тема 1. Предмет, методы и содержание судебной медицины. Краткий исторический очерк ее развития.

Понятие, предмет, система и задачи судебной медицины. Объекты и методы исследования судебной медицины. Краткий исторический очерк развития судебной медицины в России и зарубежом. Система предмета судебной медицины: экспертиза живых лиц, трупов, вещественных доказательств, по материалам дел, профессиональных правонарушений медицинских работников. Связь судебной медицины с медицинскими и немедицинскими дисциплинами.

Процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинский эксперт: права и обязанности, ответственность. Специалист: понятие и правовой статус. Основания для отвода эксперта. Обязательное проведение экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.

Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Порядок производства экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения. Заключение судебно-медицинской экспертизы.

Тема 2. Расстройство здоровья и смерть от механического воздействия

Общее понятие о травме и травматизме. Основные группы повреждений, возникающих от воздействия факторов внешней среды: физические, химические, биологические, психические. Виды травматизма (транспортный, бытовой, производственный, спортивный, военный). Понятие о тяжести вреда здоровью. Причины смерти при механических травмах.

Клинико-морфологическая классификация механических повреждений: ссадины, кровоподтеки, гематомы, раны, переломы костей, вывихи и растяжения, повреждения внутренних органов, размятие и расчленение, частей тела. Повреждения с нарушением физиологических функций: физическая боль, отдельные виды шока, сотрясение головного мозга. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений.

Повреждение тупыми предметами. Механизмы повреждения: удар, сотрясение при ударе, сдавление, растяжение, трение. Общая характеристика повреждений. Повреждения, причиняемые частям тела человека. Повреждения при падении на плоскость, падении с высоты. Падение с высоты при разных положениях тела человека (в горизонтальном положении, головой вниз, на плоскость). Спортивная травма, транспортная травма, автомобильная травма, мотоциклетная травма, тракторная травма, железнодорожная травма, авиационная травма. Осмотр трупа месте происшествия и изъятие вещественных доказательств. Установление особенностей орудий по повреждениям на теле и одежде.

Повреждения от острых орудий. Классификация повреждений острым орудием. Повреждения режущим орудием. Повреждения колюще-режущим орудием. Повреждения колющим орудием. Повреждения рубящим орудием. Лабораторные методы исследования повреждений острым орудием. Вопросы, разрешаемые при экспертизе повреждений, причиненных острыми орудиями.

Огнестрельные повреждения. Особенности огнестрельных повреждений при различной дистанции выстрела. Характерные признаки входного отверстия, раневого канала и выходного отверстия. Определение вида оружия, которым было причинено повреждение. Особенности повреждений из дробового оружия. Повреждения газовым и травматическим оружием. Взрывная травма. Повреждения холостыми выстрелами. Значение осмотра одежды при экспертизе огнестрельных повреждений, повреждения при взрывах гранат, мин, снарядов и их частей. Особенности осмотра трупа на месте происшествия и изъятие вещественных доказательств. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений.

Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (асфиксия)

Механическая асфиксия, ее виды. Общие признаки асфиксии при наружном и внутреннем исследовании трупа. Виды асфиксии: странгуляционная, обтурационная, компрессионная, аспирационная, асфиксия в замкнутом пространстве.

Повешение. Виды повешения, положение трупа при повешении. Значение осмотра петли, её узлов, виды и особенности. Признаки прижизненного повешения и повешения трупа. Осмотр трупа на месте происшествия.

Удавление петель. Особенности странгуляционной борозды при давлении и её отличия от странгуляционной борозды при повешении. Удавление руками. Особенности механических повреждений при давлении руками и их происхождение.

Обтурационная асфиксия.

Утопление, его типы и признаки. Определение давности нахождения трупа в воде. Лабораторная диагностика утопления (псевдопланктон и фитопланктон).

Компрессионная асфиксия. Признаки компрессионной асфиксии при наружном и внутреннем исследовании трупа. Осмотр трупа на месте происшествия и изъятие вещественных доказательств.

Асфиксия в замкнутом пространстве.

Лабораторные исследования при экспертизе случаев смерти от задушения. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при различных видах механической асфиксии.

Тема 4. Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов

Общее и местное действие высокой температуры на организм человека. Тепловой и солнечный удар. Ожоги от действия пламени, горячих жидкостей и других источников высоких температур. Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара. Судебно-медицинская экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара.

Общее и местное действие низкой температуры на организм человека. Признаки смерти от переохлаждения организма. Влияние алкоголя на организм человека в условиях низкой температуры.

Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при воздействии крайних температур.

Понятие электрической травмы. Механизм действия электрического тока на организм. Повреждения от действия технического и атмосферного электричества. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при электрической травме.

Действие повышенного и пониженного барометрического давления на организм и судебно-медицинская диагностика повреждений при этом. Причины наступления смерти при изменении барометрического давления.

Поражающие факторы лучистой энергии. Лучевая болезнь и ее судебно-медицинские аспекты. Особенности осмотра и исследования трупов, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения.

Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от действия отравляющих веществ

Понятие о ядах и отравлении. Условия, определяющие токсическое действие веществ. Судебно-медицинская диагностика отравлений. Классификация ядов.

Отдельные яды и условия их действия (доза, способ введения, общее состояние организма, индивидуальные особенности переносимости ядов с учетом возраста, веса). Отравления, выявление их происхождения. Причины смерти при отравлениях. Меры профилактики при отравлениях.

Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Доказательства отравлений со смертельным исходом. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании отравлений.

Судебно-медицинская оценка смерти от алкогольной и наркоманийной интоксикации. Качественные и количественные методы определения алкоголя в организме.

Модуль 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа, живых лиц, вещественных доказательств

Тема 6. Судебно-медицинская танатология

Классификация смерти в судебной медицине. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки. Способы определения смерти.

Ранние трупные явления: охлаждение трупа, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз. Причины и условия, ускоряющие и замедляющие развитие ранних трупных явлений.

Поздние трупные явления: гниение мумификация, жировоск, торфяное дубление. Причины и условия, влияющие на развитие трупных изменений. Судебно-медицинское значение ранних и поздних трупных изменений. Повреждения трупов животными, птицами и насекомыми: судебно-медицинские аспекты.

Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Взаимодействие следователя с судебным медиком. Задачи, разрешаемые врачом при проведении данного следственного действия. Помощь следователю в выявлении, изъятии, упаковке и направлении на исследование вещественных доказательств биологического происхождения. Документация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.

Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа.

Отличия судебно-медицинского исследования трупа от патолого-анатомического вскрытия. Методика судебно-медицинского исследования трупа. Документальное оформление результатов судебно-медицинского исследования трупа.

Судебно-медицинское исследование при скоропостижной и насильственной смерти.

Лабораторные методы исследования при экспертизе трупа.

Особенности судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупов плодов и новорожденных детей. Вопросы, разрешаемые при экспертизе трупов плодов и новорожденных: новорожденность, зрелость, и доношенность, жизнеспособность, живорожденность, продолжительность внеутробной жизни, причины смерти. Родовая травма. Внутриутробная асфиксия. Виды насильственной смерти новорожденных.

Повторное исследование трупа и эксгумация.

Опознание трупа. Особенности опознания измененного трупа или измененных частей.

Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения экспертизы.

Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц (статьи 111-123 УК РФ).

Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений и ее юридическая классификация. Критерии умышленного причинения тяжкого, среднего и легкого вреда здоровью (статьи 111-115 УК РФ). Основные вопросы, разрешаемые при этом экспертизой.

Судебно-медицинская оценка размера утраты общей и профессиональной трудоспособности.

Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения.

Понятия искусственной болезни, симуляции, аггравации, диссимуляции, самоповреждения и членовредительства. Особенности их судебно-медицинской диагностики и проблемы профилактики.

Судебно-медицинская экспертиза установления возраста, ее современные возможности.

Судебно-медицинская экспертиза пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, производительной способности и спорных половых состояний.

Установление нарушения девственной плевы и бывшего совокупления.

Экспертиза по установлению беременности, родов и аборт.

Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании половых преступлений, таких как изнасилование, развратные действия, мужеложство, лесбиянство.

Экспертиза по поводу заражения венерическими болезнями (статья 121 УК РФ) и ВИЧ-инфекцией (статья 122 УК РФ).

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств

Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Порядок выявления, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств на исследование.

Судебно-медицинская экспертиза крови. Классификация следов крови. Принципы определения наличия крови, видовой, половой и групповой принадлежности. Способы выявления и изъятия следов крови на месте происшествия.

Исследование спермы и семенных пятен в связи с расследованием сексуальных преступлений и вопросы, разрешаемые экспертизой при проведении исследований.

Экспертиза волос. Судебно-медицинское исследование других вещественных доказательств (слюны, мочи, пота, выделений из влагалища и прямой кишки).

Понятие о судебно-медицинском цитологическом исследовании объектов биологического характера.

Судебно-медицинская экспертиза по делам о спорном отцовстве, материнстве и замене детей.

Тема 9. Идентификация орудий преступления и человека по их следам

Отождествление личности неизвестного человека. Судебно-медицинская идентификация трупа неизвестного человека по костным останкам.

Определение роста и возраста по костям. Определение пола по черепу и тазу. Идентификация трупа с использованием рентгенограмм, установление личности трупа с использованием фотоснимков.

Тема 10. Экспертиза по материалам уголовного дела и по делам о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала.

Темы практических и/или семинарских занятий

Тема 1. Предмет, методы, содержание судебной медицины и краткий очерк ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации (2 часа)

1. Понятие судебной медицины и краткий исторический очерк ее развития в России и за рубежом.
2. Связь судебной медицины с патологической анатомией, патологической физиологией, травматологией, офтальмологией, стоматологией, акушерством и гинекологией и другими немедицинскими дисциплинами.
3. Процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Виды СМЭ.
4. Судебно-медицинский эксперт, его права и обязанности.
5. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Основания для отвода эксперта. Порядок составления и структура заключения судебно-медицинского эксперта.

Тема 2. Расстройство здоровья и смерть от механического воздействия (2 часа)

1. Определение механического повреждения и травматизма. Классификация травматизма.
2. Клинико-морфологическая классификация механических повреждений, их краткая характеристика.
3. Повреждения, причиняемые тупыми предметами.
4. Повреждения, причиняемые острыми предметами, характеристика раневого канала. Характеристика повреждений при падении с высоты в разных позах (стоя, сидя, падение на позвоночник, на голову).
5. Транспортные травмы, характеристика и классификация. Контактные повреждения и механизм их образования. Комбинированные транспортные травмы и их характеристика.
6. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при автомобильных травмах. Мотоциклетная и тракторная травмы.
7. Характеристика огнестрельных повреждений.

Тема 3. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (асфиксия) (2 часа)

1. Гипоксия, ее виды и типы. Классификация и характеристика механической асфиксии.
2. Судебно-медицинская диагностика смерти от повешения.
3. Утопление, виды утопления, внешние и внутренние признаки утопления. Определение давности пребывания трупа в воде.
4. Лабораторные исследования при экспертизе случаев смерти от задушения. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при различных видах механической асфиксии.

Тема 4. Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов (4 часа)

1. Характеристика теплового и солнечного удара.
2. Местное действие тепла (термические ожоги). Генез смерти от действия пламени.
3. Признаки прижизненного происхождения ожогов, исследование трупов обнаруженных на пожарище. Характеристика и причины позы боксера при смерти от ожогов.
4. Общее и местное действие низкой температуры на организм, причины смерти от переохлаждения.
5. Осмотр трупа на месте происшествия. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от действия низкой температуры.

Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от действия отравляющих веществ (1 час)

1. Общая характеристика и классификация ядов.
2. Судебно-медицинская диагностика отравлений.
3. Отравления кислотами, едкими щелочами, фенолом, синильной кислотой и ее соединениями, ртутью, мышьяком, морфином, снотворными веществами (барбитал, люминал, веронал).
4. Отравление ядохимикатами (ДДТ), этиловым алкоголем.

5. Диагностика алкогольной интоксикации у живого человека.
6. Осмотр трупа на месте происшествия, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств на судебно-химическое и другие исследования.

Тема 6. Судебно-медицинская танатология (1 час)

1. Определение и классификация смерти.
2. Характеристика стадий умирания (предагональное состояние, терминальная пауза, агония, клиническая и биологическая смерть).
3. Ранние трупные изменения (охлаждение трупа, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз).
4. Поздние трупные изменения (гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление). Причины и условия, способствующие возникновению и развитию поздних трупных явлений.
5. Установление давности наступления смерти при наружном и внутреннем исследовании трупов по степени выраженности трупных явлений, перевариваемости некоторых органов и тканей, состоянию флоры, содержимого желудочно-кишечного тракта.

Тема 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения и экспертиза трупа (2 часа)

1. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Основные вопросы, выясняемые в процессе наружного осмотра трупа при различных видах смерти.
2. Характеристика и отличие судебно-медицинского и патолого-анатомического вскрытия трупа. Судебно-медицинское исследование трупа и судебно-медицинская экспертиза трупа, цели этих исследований и их организация.
3. Документация патолого-анатомического вскрытия трупа, судебно-медицинского исследования и судебно-медицинской экспертизы.
4. Эксгумация трупа, повод и основания для эксгумации трупа.

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц(1 час)

1. Поводы и процессуальный порядок судебно-медицинской экспертизы живых лиц при телесных повреждениях различного происхождения, при определении возраста, тождества личности.
2. Судебно-медицинская экспертиза определения степени тяжести телесных повреждений. Классификация телесных повреждений по степени их тяжести и их признаки.
3. Вопросы, разрешаемые экспертизой живых лиц по поводу телесных повреждений и состояния здоровья.
4. Экспертиза истинного пола. Определение половой зрелости, производительной способности, половой неприкосновенности. Экспертиза по поводу насильственного полового сношения, развратных действий с малолетними и мужеложства. Идентификация личности. Заражение венерической болезнью.

Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств (1 час)

1. Объекты биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств в судебно-медицинские лаборатории.

2. Экспертное исследование следов крови, вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой. Установление видовой, групповой, половой принадлежности крови и давность образования пятен.
3. Установление беременности и бывших родов (аборта) по следам крови. Экспертное исследование жидкой крови.
4. Исследование спермы, слюны, мочи, пота. Исследование волос.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Судебная медицина», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- составление процессуальных документов;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач-казусов;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- встречи с судебно-медицинскими экспертами;
- тестирование.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Судебная медицина» складывается из следующих составляющих:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию деятельности Судебно-медицинской службы в РФ;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативных правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Судебная медицина» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;

- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1, ПК-1	<p>Знать: о месте и роли судебной медицины в системе наук помогающих осуществлять правосудие; о современном состоянии методов судебной медицины, способствующих расследованию преступлений; о целях и задачах судебной медицины; о перспективах развития судебной медицины в РФ; общетеоретические основы судебной экспертизы в РФ; общие принципы организации судебной экспертизы в РФ; формы участия эксперта в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции.</p> <p>Уметь: оперировать знаниями судебной медицины; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: специальной терминологией; основами взаимодействия со специалистами в области судебной медицины; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	Устный и письменный опрос
ОК-7, ПК-7, ОПК-3	<p>Знать: значимость для профессиональной юридической деятельности постоянного самостоятельного саморазвития и повышения квалификации; приемы, формы и источники самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации, а также формы и способы повышения юридической квалификации, предлагаемые высшими учебными заведениями; порядок назначения и производства экспертизы в</p>	Устный и письменный опрос

	<p>уголовном и гражданском процессах; технические средства, включающие специальную терминологию; модели этического поведения, используемые в служебной деятельности; оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики</p> <p>Уметь: эффективно применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; взаимодействовать со специалистами в различных областях судебной медицины, определять объем и содержание экспертного задания; решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности</p> <p>Владеть: основами взаимодействия со специалистами в области судебной медицины; навыками работы с правовыми документами навыками использования норм уголовно-процессуального права, регламентирующих назначение и производство судебной экспертизы в правоприменительной практике; выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали</p>	
--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

Темы для деловых игр и интерактивных занятий

«Следственное действие: осмотр трупа на месте происшествия»

Перечень зачетных вопросов:

Модуль 1. Общие положения Судебной медицины

1. Понятие «судебная медицина» и «судебно-медицинская экспертиза».
2. Судебная медицина в системе научного знания, ее связь с другими научными дисциплинами, основные научные проблемы.
3. Предмет и задачи судебной медицины.
4. Методы исследования в судебной медицине.
5. Структура и организация работы бюро судебно-медицинской экспертизы.
6. Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие проведение судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
7. Понятие, объекты и виды судебно-медицинской экспертизы.
8. Процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы в уголовном процессе.
9. Процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы в гражданском процессе.
10. Понятие и процессуально-правовое положение судебно-медицинского эксперта.

11. Понятие и процессуально-правовое положение специалиста.
12. Заключение (акт) судебно-медицинской экспертизы: структура и значение документа.
13. Понятие о повреждающих факторах внешней среды: типология, травмирующие свойства, основные механизмы повреждающего действия.
14. Общее понятие о травме и травматизме. Классификация травматизма.
15. Задачи судебно-медицинского исследования повреждений. Причины смерти при повреждениях. Признаки прижизненного происхождения повреждений и определение давности их нанесения.
16. Способность смертельно раненого (больного) человека к самостоятельным целенаправленным действиям.
17. Общая характеристика механических повреждений: классификация, механизмы образования и судебно-медицинское значение.
18. Общая характеристика повреждений тупыми предметами: механизмы образования и судебно-медицинское значение.
19. Повреждения при падении с высоты.
20. Транспортная травма: классификация, механизмы образования и особенности повреждений.
21. Особенности осмотра места происшествия и потерпевшего при транспортной травме.
22. Авиационная травма: повреждающие факторы и характер повреждений, особенности осмотра места падения летательного аппарата.
23. Повреждения острыми предметами: классификация, механизм образования, судебно-медицинское значение.
24. Особенности осмотра места происшествия и потерпевшего при повреждениях острыми орудиями.
25. Огнестрельные повреждения: характеристика повреждающих факторов, составные элементы и механизм образования.
26. Особенности огнестрельных повреждений при различной дистанции выстрела. Дифференциально-диагностические признаки входной и выходной пулевых ран на коже.
27. Основные характеристики взрывчатых веществ. Классификация повреждающих факторов взрыва и особенности их травмирующего действия.
28. Общая характеристика взрывной травмы: классификация взрывных повреждений, судебно-медицинские признаки.
29. Расстройство здоровья и смерть от действия высоких температур.
30. Расстройство здоровья и смерть от действия низких температур.
31. Расстройство здоровья и смерть от действия технического и атмосферного электричества.
32. Расстройства здоровья и смерть от воздействия ионизирующей энергии.
33. Расстройства здоровья и смерть от действия высокого и низкого барометрического давления.
34. Механическая асфиксия: типология, этапы развития и признаки при наружном и внутреннем исследовании трупа.
35. Особенности судебно-медицинской экспертизы странгуляционной асфиксии.
36. Особенности судебно-медицинской экспертизы компрессионной асфиксии.
37. Особенности судебно-медицинской экспертизы обтурационной асфиксии.

38. Особенности судебно-медицинской экспертизы аспирационной асфиксии.
39. Утопление: типы, диагностика, особенности судебно-медицинского исследования.
40. Понятие о ядах и отравлении. Условия, определяющие токсическое действие ядовитых веществ на организм. Судебно-медицинская классификация ядов.
41. Отравление едкими ядами. Судебно-медицинская экспертиза.
42. Отравление деструктивными ядами. Судебно-медицинская экспертиза.
43. Отравление ядами, изменяющими гемоглобин крови. Судебно-медицинская экспертиза.
44. Яды преимущественного действия на ЦНС: общая характеристика, типология и механизмы действия.
45. Отравление ядами, парализующими функции ЦНС. Судебно-медицинская экспертиза.
46. Отравление ядами, угнетающими функции ЦНС. Судебно-медицинская экспертиза.
47. Отравление ядами возбуждающего и судорожного действия. Судебно-медицинская экспертиза.
48. Отравление ядами, преимущественно поражающими периферическую нервную систему. Судебно-медицинская экспертиза.
49. Особенности отравления этиловым спиртом.
50. Особенности отравления метиловым спиртом и этиленгликолем.
51. Особенности судебно-медицинской диагностики при отравлениях.
52. Пищевые отравления.

Модуль 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа, живых лиц, вещественных доказательств

53. Характеристика процесса умирания. Констатация смерти.
54. Судебно-медицинская классификация смерти (категория, род, вид).
55. Ранние трупные изменения: классификация, причины и условия, ускоряющие и замедляющие их развитие.
56. Поздние трупные явления: классификация, причины и условия, способствующие их возникновению и развитию.
57. Установление давности наступления смерти.
58. Судебно-медицинская экспертиза трупа.
59. Особенности судебно-медицинского исследования измененных трупов (загнивших, оледеневших, обгоревших, расчлененных, скелетированных) и трупов неизвестных лиц.
60. Особенности судебно-медицинского исследования трупов новорожденных детей. Основные вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе трупа новорожденного.
61. Основные виды судебно-медицинской экспертизы живых лиц, поводы для ее назначения.
62. Порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.
63. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений.
64. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний.

- 65. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений.
- 66. Судебно-медицинская экспертиза заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
- 67. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.
- 68. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел.
- 69. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

Критерии оценки уровня освоения дисциплины:

Оценка «зачтено» (51 - 100 баллов) ставится в случае, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Оценка «не зачтено» (50 и менее баллов) ставится в случае, если теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задания не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близки к минимальному.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- выполнение практических работ – 10 баллов,
- тестирование – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- ролевая (деловая) игра – 5 баллов.

8. Перечень основной литературы и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Чернухин, М.Т. Судебная медицина: учебник / М.Т. Чернухин, Р.В. Бабаханян, Л.В. Петров; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 254 с.: табл. - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-8064-1584-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428256> (09.10.2018).

2. Судебная медицина для юриста [Электронный ресурс] : пособие / Ю.В. Кухарьков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 176 с. — 978-985-7081-22-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28230.html>
3. Левин Д.Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Левин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1783-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

Дополнительная литература:

1. Курс по судебной медицине [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — 978-5-4374-0787-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65242.html>
2. Кухарьков Ю.В. Судебная медицина [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / Ю.В. Кухарьков, А.О. Гусенцов, М.Ю. Кашинский. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2012. — 158 с. — 978-985-536-370-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28231.html>
3. Левин Д.Г. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Левин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6339.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Уголовный процесс.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 27.05.2018).
3. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 25.05.2018).
4. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
5. справочная правовая система Гарант – www.garant.ru
6. справочная правовая система «Право» - www.pravo.ru
7. официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - www.kodeks.ru
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - www.dissercat.com
9. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - www.iqlib.ru
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - edu.icc.dgu.ru
11. Федеральный центр образовательного законодательства - www.lexed.ru.
12. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
13. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - www.regionlaw.ru
14. официальный сайт газеты «Российская газета» - www.rg.ru
15. Юридический Вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru

Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:

1. Дагестанский государственный университет - www.dgu.ru
2. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - law.dgu.ru
3. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - www.msu.ru

4. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - www.law.msu.ru
5. Санкт-Петербургский государственный университет - www.spbu.ru
6. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов
www.finec.ru
7. Чеченский Государственный Университет - www.chesu.ru
8. Кабардино-Балкарский государственный университет - www.kbsu.ru
9. Ингушский государственный университет - www.inggu.ru
10. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского -
www.sgu.ru
11. Ставропольский государственный университет - www.stavsu.ru
12. Кубанский государственный университет - www.kubsu.ru
13. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации –
www.rpa-mu.ru
14. Вестник Дагестанского научного центра - www.dncran.ru/vestnik/index.htm
15. Вестник Дальневосточного отделения РАН - www.febras.ru/izdat.html
16. Вестник института: преступление, наказание, исправление - www.vipe-fsin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оценка знаний студентов проводится на семинарских занятиях в ходе кратковременного устного опроса, имеющего целью проверить готовность студента к выполнению практических заданий. Итогом изучения каждой темы являются результаты проверки письменного отчета по работе, а также результаты рубежного контроля. С целью оперативного влияния на успеваемость слушателей проводятся вызывные и текущие консультации, а также рубежный контроль по двум модулям дисциплины.

В программе дисциплины предусмотрено методическое обеспечение, рекомендуемая литература (основная и дополнительная), методические материалы. В целях усвоения курса судебной медицины кафедра уголовного процесса и криминалистики рекомендует широкий выбор учебной и специальной литературы, которая указана в настоящем комплексе. В качестве учебного пособия наиболее приемлемыми считаются учебники, изданные в России за последние годы. Кроме того, целесообразно использовать дополнительную литературу, издаваемую в виде различных справочных пособий, монографий и методических рекомендаций. Предлагаемая в программе литература не является исчерпывающей.

На изучение дисциплины отводится 72 часа, 16 из которых аудиторные занятия, 18 – лекционные, 4 – контроль самостоятельной работы и 34 часа на самостоятельную работу. Завершается изучение дисциплины зачетом.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающимися; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по проблемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения контрольных работ;
- по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);

- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач;
- по результатам проведения деловых игр;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Судебная медицина» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- 1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- 2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
- 3) определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответ на поставленные вопросы;
- 4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
- 5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;

б) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

— логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

— развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

— осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

— получение, обработка и сохранение источников информации;

— преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины «Судебная медицина» имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно-методические разработки по дисциплине. Студенты юридического факультета имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке.

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint

Программы для просмотра видео файлов

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Зал судебных заседаний для проведения деловых игр.
4. Комплект электронных тестов по курсу.
6. Комплект деловых игр.
7. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.operave>.