

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шугайбова Саида Шугайбовна
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 28.08.2024 12:39:17
Уникальный программный код:
d07668fb2dcbf03a25e134d96cbbc7e9207ad952

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаш

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Кафедра юридических дисциплин

Образовательная программа бакалавриата:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы: уголовно-правовой

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная, заочная, очно - заочное


Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2024

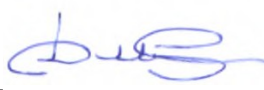
Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Магомедова М.Р., старший преподаватель

Рабочая программа по дисциплине «Экологическое право» одобрена:
на заседании кафедры юридических дисциплин от «_25_» _01_2024_г., протокол № _6_

Зав. кафедрой _____  _____ Алиев Ш.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше
от «_25_» _01_2024_г., протокол №_6_.

Председатель _____  _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экологическое право» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.30.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в филиале кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с охраной окружающей среды и природопользованием.

Дисциплина «Экологическое право» нацелена на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных - ОПК–2.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

| Семестр | Учебные занятия | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|-----------------|--|----------------------|----|---|---|
| | в том числе: | | | | | |
| | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен | |
| | | из них | | | | |
| | Всего | Лекции | Практические занятия | | | |
| 7 | 108 | 34 | 16 | 18 | 74(38+36) | Экзамен |

Очная (ускоренное обучение)

| Семестр | Учебные занятия | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|-----------------|--|----------------------|----|---|---|
| | в том числе: | | | | | |
| | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен | |
| | | из них | | | | |
| | Всего | Лекции | Практические занятия | | | |
| 4 | 108 | 38 | 14 | 24 | 70 (34+36) | Экзамен |

Заочная (ускоренное обучение)

| Семестр | Учебные занятия | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|-----------------|--|----------------------|---|---|---|
| | в том числе: | | | | | |
| | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен | |
| | | из них | | | | |
| Всего | | Лекции | Практические занятия | | | |
| 7 | 108 | 10 | 8 | 2 | 98 (89+9) | Экзамен |

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Экологическое право» имеет своей целью:

- знакомство с нормативными правовыми актами в области охраны окружающей среды и природопользования, формирование навыков научно исследовательской работы, а также овладении сведениями об организационном и юридическом механизмах охраны и использования земель;
- ознакомление с основными понятиями, принципами и нормами экологического права, обучении самостоятельному толкованию и применению норм экологического законодательства, анализу и оценке различных ситуаций в области охраны окружающей среды и природопользования, исследованию закономерностей судебной практики в сфере экологических отношений.
- получение знаний в сфере охраны окружающей среды и природопользования;
- систематизацию знаний о возможностях и особенностях применения экологического законодательства;
- формирование точки зрения аналитика, способность сделать обоснованный выбор нормативных правовых актов в системе экологического законодательства для решения задач разного типа, умеющего определить критерии этого выбора;
- формирование основных теоретических разработок в области охраны окружающей среды и природопользования;
- знание предмета и методов регулирования экологических отношений;
- представление о взаимосвязи институтов экологического права с отраслями: конституционного права, гражданского права, экологического права, и иных отраслей;
- представление об истории развития и формирования науки экологического права Российской Федерации и ее субъектов;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экологическое право» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.30.01 Юриспруденция и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Российское экологическое право, являясь комплексной отраслью права, представлено системой правовых норм, регулирующих общественные отношения в области охраны окружающей среды и природопользования. При изучении данной отрасли права необходимо обращение к нормам конституционного, гражданского, административного, экологического, трудового, уголовного и иных отраслей права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП) | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|---|--|--|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК -2 Способен анализировать нормы материального и процессуального права на основе экологического законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права | Воспроизведение: находить экологические нормы в российском законодательстве, знать методы, принципы экологического права; дать определение экологическим понятиям и терминам; перечислить особенности объектов экологических правоотношений и | Устный опрос, решение задач, Тестирование Реферат |

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| | | <p>правонарушений; знать экологическую доктрину Российской Федерации.</p> <p>Понимание и применение в знакомой ситуации: применять экологические знания для характеристики экологической ситуации и состояния обеспеченности экологических прав граждан; давать характеристику нарушениям требований экологического законодательства, устанавливать причины и условия совершения экологических правонарушений.</p> <p>Применение в измененной или незнакомой ситуации: при применении норм экологического права использовать нормы гражданского, административного, уголовного законодательства для решения конкретных ситуаций; анализировать экологическую обстановку в регионе и предлагать план мероприятий по ее улучшению.</p> | Презентация |
|--|--|--|-------------|

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по модулям | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|---|--------------------------------------|---------|--|----------------------|--|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа в т.ч. зачет, экзамен | |
| Модуль 1. Общие положения экологического права. Основы управления природопользованием и охраной окружающей среды | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----------|-----------|-----------|--|
| 1. | Проблемы взаимодействия природы и общества | 7 | | 1 | 2 | Устный опрос, решение задач, реферат |
| 2. | Экологическое право как отрасль российского права | 7 | 1 | 1 | 2 | Устный опрос, решение задач, Тестирование реферат |
| 3. | Источники экологического права | 7 | 1 | 1 | 2 | Устный опрос, решение задач, Тестирование реферат |
| 4. | Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений | 7 | | 1 | 1 | Устный опрос, решение задач, Тестирование реферат |
| 5. | Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования | 7 | 2 | 2 | 1 | Устный опрос, решение задач, Тестирование реферат |
| 6. | Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды | 7 | 2 | 2 | 1 | Устный опрос, решение задач, тестирование реферат |
| 7. | Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза | 7 | | 2 | 1 | Устный опрос, решение задач, тестирование презентации, реферат |
| 8. | Правовое регулирование экологического нормирования | 7 | | | 2 | Устный опрос, решение задач, тестирование реферат |
| 9. | Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды | 7 | 1 | 2 | 1 | Устный опрос, решение задач, тестирование реферат |
| 10. | Юридическая ответственность за экологические правонарушения | 7 | 1 | 2 | 1 | Устный опрос, решение задач, тестирование реферат |
| | Итого по модулю 1: | | 8 | 14 | 14 | |

| Модуль 2. Правовой режим природных ресурсов и объектов | | | | | | |
|---|---|---|-----------|-----------|-----------------------|---|
| 11. | Правовое регулирование использования и охраны вод | 7 | 2 | 1 | 4 | Устный опрос, решение задач, тестирование презентации, реферат |
| 12. | Правовое регулирование использования и охраны лесов | 7 | 2 | 1 | 4 | Устный опрос, решение задач, тестирование презентации, реферат |
| 13. | Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха | 7 | 2 | 1 | 6 | Устный опрос, решение задач, презентации, реферат |
| 14. | Правовое регулирование использования и охраны животного мира | 7 | 2 | 1 | 6 | Устный опрос, решение задач, тестирование, презентации, реферат |
| 15. | Правовой режим особо охраняемых природных территорий и природных объектов | 7 | | | 4 | Устный опрос, решение задач, тестирование презентации, реферат |
| Итого по модулю 2: | | | 8 | 4 | 24 | |
| Модуль 3. Подготовка к экзамену | | | | | | |
| Промежуточный контроль | | | | | 36 | Экзамен в устной форме |
| Итого за 3 модуля: | | | 16 | 18 | 74 (38+36) | |

4.2.2. Структура дисциплины очного отделения (ускоренное обучение)

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по модулям | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|--------------------------------------|---------|--|----------------------|--|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа в т.ч. зачет, экзамен | |
| | | | | | | |

| Модуль 1. Общие положения экологического права. Основы управления природопользованием и охраной окружающей среды | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| 1. | Проблемы взаимодействия природы и общества | 4 | | 1 | 2 | Устный опрос, решение задач, реферат |
| 2. | Экологическое право как отрасль российского права | 4 | 1 | 1 | 2 | Устный опрос, решение задач, Тестирование реферат |
| 3. | Источники экологического права | 4 | 1 | 1 | 2 | Устный опрос, решение задач, Тестирование реферат |
| 4. | Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений | 4 | | 1 | 1 | Устный опрос, решение задач, Тестирование реферат |
| 5. | Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования | 4 | 2 | 2 | 1 | Устный опрос, решение задач, Тестирование реферат |
| 6. | Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды | 4 | 2 | 2 | 1 | Устный опрос, решение задач, тестирование реферат |
| 7. | Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза | 4 | | 2 | 1 | Устный опрос, решение задач, тестирование презентации, реферат |
| 8. | Правовое регулирование экологического нормирования | 4 | | | 2 | Устный опрос, решение задач, тестирование реферат |
| 9. | Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды | 4 | 1 | 2 | 1 | Устный опрос, решение задач, тестирование реферат |
| 10. | Юридическая ответственность за экологические правонарушения | 4 | 1 | 2 | 1 | Устный опрос, решение задач, тестирование реферат |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----------|-----------|-------------------|---|
| | Итого по модулю 1: | | 8 | 14 | 14 | |
| Модуль 2. Правовой режим природных ресурсов и объектов | | | | | | |
| 11. | Правовое регулирование использования и охраны вод | 4 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос, решение задач, тестирование презентации, реферат |
| 12. | Правовое регулирование использования и охраны лесов | 4 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос, решение задач, тестирование презентации, реферат |
| 13. | Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха | 4 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос, решение задач, презентации, реферат |
| 14. | Правовое регулирование использования и охраны животного мира | 4 | | 2 | 4 | Устный опрос, решение задач, тестирование, презентации, реферат |
| 15. | Правовой режим особо охраняемых природных территорий и природных объектов | 4 | | 2 | 4 | Устный опрос, решение задач, тестирование презентации, реферат |
| | Итого по модулю 2: | | 6 | 10 | 20 | |
| Модуль 3. Подготовка к экзамену | | | | | | |
| | Промежуточный контроль | | | | 36 | Экзамен в устной форме |
| | Итого за 3 модуля: | | 14 | 24 | 70 (34+36) | |

4.2.3. Структура дисциплины заочного отделения (ускоренное обучение)

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по модулям | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|--------------------------------------|---------|--|----------------------|--|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа в т.ч. зачет, экзамен | |
| | | | | | | |

| Модуль 1. Общие положения экологического права. Основы управления природопользованием и охраной окружающей среды | | | | | | |
|---|---|---|----------|----------|-----------|--|
| 1. | Экологическое право как отрасль российского права | 7 | 1 | 1 | 2 | Устный опрос, решение задач, реферат |
| 2. | Источники экологического права | 7 | | | 2 | Устный опрос, решение задач, Тестирование реферат |
| 3. | Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений | 7 | 1 | | 2 | Устный опрос, решение задач, Тестирование реферат |
| 4. | Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования | 7 | 1 | 1 | 2 | Устный опрос, решение задач, Тестирование реферат |
| 5. | Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды | 7 | 1 | | 4 | Устный опрос, решение задач, Тестирование реферат |
| 6. | Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза | 7 | 1 | | 4 | Устный опрос, решение задач, тестирование презентации, реферат |
| 7. | Правовое регулирование экологического нормирования | 7 | | | 4 | Устный опрос, решение задач, тестирование реферат |
| 8. | Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды | 7 | | | 4 | Устный опрос, решение задач, тестирование реферат |
| 9. | Юридическая ответственность за экологические правонарушения | 7 | 1 | | 4 | Устный опрос, решение задач, тестирование реферат |
| | Итого по модулю 1: | | 6 | 2 | 28 | |
| Модуль 2. Правовой режим природных ресурсов и объектов | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|----------|----------|------------------|---|
| 10. | Правовое регулирование использования и охраны вод | 9 | 1 | | 4 | Устный опрос, решение задач, тестирование презентации, реферат |
| 11. | Правовое регулирование использования и охраны лесов | 7 | 1 | | 6 | Устный опрос, решение задач, тестирование презентации, реферат |
| 12. | Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха | 7 | | | 6 | Устный опрос, решение задач, презентации, реферат |
| 13. | Правовое регулирование использования и охраны животного мира | 7 | | | 6 | Устный опрос, решение задач, тестирование, презентации, реферат |
| 14. | Правовое регулирование использования и охраны недр | 7 | | | 8 | Устный опрос, решение задач, тестирование презентации, реферат |
| 15. | Правовой режим особо охраняемых природных территорий и природных объектов | 7 | | | 8 | Устный опрос, решение задач, тестирование презентации, реферат |
| | Итого по модулю 2: | | 2 | | 34 | |
| Модуль 3. Подготовка к экзамену | | | | | | |
| | Допуск к экзамену | | | | 27 | Проверка контрольных работ, коллоквиум |
| | Промежуточный контроль | | | | 9 | Экзамен в устной форме |
| | Итого за 3 модуля: | | 8 | 2 | 98 (89+9) | |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Процесс обучения представлен как взаимодействие системы лекций с практической и самостоятельной работой бакалавров.

Система лекций состоит из двух разделов. Первый раздел включает в себя понятие и предмет экологического права, источники экологического права, эколого – правовые нормы и экологические правоотношения, экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений, право собственности на природные ресурсы, право природопользования. Второй раздел посвящен правовым основам управления и информационного обеспечения природопользованием и охраной окружающей среды, правовым основам нормирования и технического регулирования, оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы в области охраны окружающей среды, лицензионно-договорным основам природопользования и охраны окружающей среды, экономическому

регулированию природопользования и охраны окружающей среды, надзору (контролю) в области охраны окружающей среды, юридической ответственности за экологические правонарушения, правового регулирования использования и охраны земель, вод, лесов, животного мира, недр, правовому регулированию охраны атмосферного воздуха, правовому режиму особо охраняемых природных территорий и объектов, международно-правовой охране окружающей среды.

Одновременно с лекционным циклом бакалавры на практике осваивают применение норм экологического законодательства при оформлении документации в сфере охраны окружающей среды и природопользования, а также при разрешении эколого-правовых споров.

В практической работе применяются наиболее популярные технологии, такие как MS Windows, доступ к Интернет, MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, Linux и др.

Кроме того, студенты самостоятельно выполняют небольшое исследование и готовят реферат по конкретной теме, связанной с программой курса экологического права. Выбранная тема может быть посвящена актуальным вопросам охраны окружающей среды и природопользования и должна исходить из предварительного перечня возможных тем, которых ежегодно уточняется. Результаты такой работы представляются в форме реферата и докладываются на мини-конференциях.

Модуль 1. Общие положения экологического права. Основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

ТЕМА 1. Проблемы взаимодействия природы и общества

Природа – источник жизни, материального и духовного благополучия. Общая характеристика экологических проблем в мире, в России и Дагестане. Концепции взаимодействия общества и природы. Причины кризисного состояния окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Концепция устойчивого развития. Экологическая доктрина Российской Федерации.

ТЕМА 2. Экологическое право, как отрасль российского права

Экологическая функция Российского государства. Понятие и предмет экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. История развития российского экологического права. Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права. Система экологического права. Принципы экологического права. Проблемы названия отрасли права. Экологическое право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина, как отрасль законодательства. Проблемы развития экологического права в условиях рынка.

ТЕМА 3. Источники экологического права

Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей природной среды. Законы как источники экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Его общая характеристика и место в системе источников экологического права. Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источники экологического права. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Нормативные правовые акты Республики Дагестан в области использования и охраны окружающей среды. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей природной среды. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.

ТЕМА 4. Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений

Понятие и виды экологических прав. Состояние правового регулирования экологических прав граждан. Политическое и юридическое значение признания экологических прав. Право на благоприятную окружающую среду. Права общественных экологических формирований. Гарантии реализации экологических прав граждан. Обязанности по охране природы и бережному отношению к природным богатствам.

Способы защиты экологических прав в сфере деятельности органов исполнительной власти. Защита экологических прав граждан в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Защита экологических прав граждан в Конституционном Суде РФ и РД. Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека в РФ и РД. Защита экологических прав и Европейский Суд по правам человека.

ТЕМА 5. Право собственности на природные ресурсы.

Право природопользования

Природные ресурсы – общественные ресурсы – общественное достояние. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности.

Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты и объекты права природопользования. Содержание права природопользования. Основания возникновения и прекращения отношений природопользования.

ТЕМА 6. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

Понятие, функции и методы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Компетенция органов местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды.

ТЕМА 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

Оценка воздействия на окружающую среду. Роль, принципы и содержание оценки воздействия на окружающую среду. Соотношение с государственной экологической экспертизой. Понятие экологической экспертизы. Место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды. Законодательство в области экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Принципы и порядок проведения государственной экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическая сила. Общественная экологическая экспертиза.

ТЕМА 8. Правовое регулирование экологического нормирования

Понятие экологического нормирования. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого вредного воздействия на окружающую среду. Нормативы изъятия природных ресурсов. Иные нормативы в области охраны окружающей среды.

ТЕМА 9. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды

Понятие и виды государственного экологического надзора (контроля). Объекты, подлежащие государственному экологическому надзору (контролю). Содержание и задачи государственного экологического надзора (контроля). Органы исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов, уполномоченные на осуществление государственного экологического надзора (контроля). Права должностных лиц органов государственного надзора (контроля). Особенности осуществления государственного экологического надзора (контроля). Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).

ТЕМА 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, состав и виды экологических правонарушений. Виды ответственности за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Имущественная и административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности. Понятие и виды экологического вреда, способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Модуль 2. Правовой режим природных ресурсов и объектов

Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны вод

Водное законодательство (понятие и система). Воды как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Водный фонд. Право собственности на водные объекты. Право водопользования и его виды. Основания возникновения и прекращения права водопользования. Права и обязанности водопользователей. Правовые меры охраны водных объектов.

Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны лесов

Лесное законодательство (понятие и система) Лес и растительный мир вне лесов как объекты использования и охраны. Основные требования, предъявляемые к ведению лесного хозяйства. Право лесопользования и его виды. Основания возникновения и прекращения права пользования лесным фондом. Права и обязанности лесопользователей. Правовые меры охраны лесов и растительного мира вне лесов.

Тема 13. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха

Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство Российской Федерации в области охраны атмосферного воздуха. Государственное управление в области охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти в области охраны атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.

Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны животного мира

Животный мир как объект использования и охраны. Правовое регулирование охраны и использования животного мира и среды его обитания. Право государственной собственности на объекты животного мира. Полномочия органов государственной власти в области охраны и использования животного мира. Государственное управление в области охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания. Охрана объектов животного мира и среды их обитания. Виды и способы пользования животным миром. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства.

Тема 15. Правовой режим особо охраняемых природных

территорий и объектов

Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Виды особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовая охрана памятников природы. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. Правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Общие положения экологического права. Основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Тема 1. Проблемы взаимодействия природы и общества

1. Природа – источник жизни, материального и духовного благополучия.
2. Общая характеристика экологических проблем в мире, в России и Дагестане.
3. Концепции взаимодействия общества и природы.
4. Причины кризисного состояния окружающей среды.
5. Пути решения экологических проблем.
6. Концепция устойчивого развития.
7. Экологическая доктрина Российской Федерации.

Тема 2. Экологическое право как отрасль права

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Экологический кризис: причины и пути выхода из него.
3. Экологическая функция государства и права.
4. Понятие и предмет экологического права.
5. Система экологического права.
6. Принципы экологического права.
7. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

Тема 3. Источники экологического права

1. Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права на современном этапе.
2. Конституционные основы экологического права.
3. Законы как источники экологического права.
4. Подзаконные акты как источники экологического права.
5. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.
6. Нормативно-технические акты. Их соотношение с источниками экологического права.

Тема 4. Экологические права граждан

1. Понятие и виды экологических прав граждан.
2. Правовое значение признания экологических прав граждан.
3. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды.
4. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан.
5. Защита экологических прав граждан.

Тема 5. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

1. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы.
2. Формы собственности на природные ресурсы.
3. Субъекты, объекты, содержащие права собственности на природные ресурсы.
4. Основания приобретения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
5. Защита права собственности на природные ресурсы.
6. Понятие права природопользования, его виды и принципы.

7. Субъекты и объекты права природопользования.
8. Права и обязанности природопользователей.

Тема 6. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.
3. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
4. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охрана окружающей среды.

Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

1. Оценка воздействия на окружающую среду.
2. Роль, принципы и содержание оценки воздействия на окружающую среду. Соотношение с государственной экологической экспертизой.
3. Понятие и место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды.
4. Виды экологической экспертизы.
5. Принципы и порядок проведения государственной экологической экспертизы.
6. Объекты государственной экологической экспертизы.
7. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическая сила.
8. Общественная экологическая экспертиза.

Тема 8. Правовое регулирование экологического нормирования

1. Понятие экологического нормирования.
2. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды
3. Система экологических нормативов.
4. Нормативы качества окружающей среды.
5. Нормативы допустимого вредного воздействия на окружающую среду.
6. Нормативы изъятия природных ресурсов.
7. Иные нормативы в области охраны окружающей среды.

Тема 9. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды

1. Понятие и виды государственного экологического надзора (контроля).
2. Объекты, подлежащие государственному экологическому надзору (контролю).
3. Содержание и задачи государственного экологического надзора (контроля).
4. Органы исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов, уполномоченные на осуществление государственного экологического надзора (контроля).
5. Права должностных лиц органов государственного надзора (контроля).
6. Особенности осуществления государственного экологического надзора (контроля).
7. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).
8. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).

Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Понятие, состав и виды экологических правонарушений.
3. Виды ответственности за экологические правонарушения.
4. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
5. Имущественная и административная ответственность за экологические правонарушения.

6. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления
7. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.
8. Понятие и виды экологического вреда, способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде.
9. Возмещение вреда здоровью человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Модуль 2. Правовой режим природных ресурсов и объектов

Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны вод

1. Водное законодательство (понятие и система).
2. Воды как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений.
3. Водный фонд.
4. Право собственности на водные объекты.
5. Право водопользования и его виды.
6. Основания возникновения и прекращения права водопользования.
7. Права и обязанности водопользователей.
8. Правовые меры охраны водных объектов.

Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны лесов

1. Лесное законодательство (понятие и система).
2. Лес и растительный мир вне лесов как объекты использования и охраны. Основные требования, предъявляемые к ведению лесного хозяйства.
3. Право лесопользования и его виды.
4. Основания возникновения и прекращения права пользования лесным фондом. Права и обязанности лесопользователей.
5. Правовые меры охраны лесов и растительного мира вне лесов.

Тема 13. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха

1. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
2. Законодательство Российской Федерации в области охраны атмосферного воздуха.
3. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
4. Полномочия органов государственной власти в области охраны атмосферного воздуха.
5. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.

Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны животного мира

1. Животный мир как объект использования и охраны.
2. Правовое регулирование охраны и использования животного мира и среды его обитания.
3. Право государственной собственности на объекты животного мира.
4. Полномочия органов государственной власти в области охраны и использования животного мира.
5. Государственное управление в области охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания.
6. Охрана объектов животного мира и среды их обитания.
7. Виды и способы пользования животным миром.
8. Правовое регулирование охоты.
9. Правовое регулирование рыболовства.

Тема 15. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

1. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах.
2. Виды особо охраняемых природных территорий и объектов.

3. Правовой режим государственных природных заповедников.
4. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков.
5. Правовая охрана памятников природы.
6. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.
7. Правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Экологическое право» должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

При проведении курса экологического права широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- коллективная работа,
- дискуссии,
- учебные мини-конференции,
- элементы дистанционной поддержки обучения,
- встречи и семинары с представителями государственных органов в сфере охраны и использования земель, судебной системы.

Таким образом, бакалавры начинают работу с пассивного восприятия материала лекций, затем выбирают тему самостоятельной работы, знакомятся на практике с особенностями средств и требований к подготовке рефератов, докладов и презентаций, подготавливают реферат, презентацию и доклад, которые проходят испытание на мини-конференции, рассматриваемой как практическое занятие, и оцениваются лектором, что является допуском к экзамену.

Экзамен проходит в устной форме в виде ответов на вопросы, при необходимости уточнить оценку используются контрольные вопросы в качестве дополнительных испытаний. Материал курса нацелен на сознательные, компетентные выводы из рассмотренного на лекциях и найденного самостоятельно материала.

При проведении лекций для активизации восприятия и обратной связи практикуется устный опрос, позволяющий бакалаврам проявить свои интересы и эрудицию, что оценивается при выводе итоговой оценки на экзамене. Устный опрос – специальный элемент диалогового изложения материала, при котором лектор время от времени задает вопросы студентам, апеллируя к ранее полученным знаниям, и дальнейшее повествование частично связывает с полученными ответами. Активность студентов оценивается, что учитывается при выводе оценки на экзамене.

Вопросы лектор задает с учетом уровня конкретной аудитории, ее готовности воспринимать излагаемый материал.

Основной материал курса размещен на сайтах лекторов и доступен бакалаврам через Интернет, что является элементами дистанционной поддержки обучения. Также практикуются встречи и семинары с представителями государственных органов в сфере охраны окружающей среды и природопользования, судебной системы, что повышает уровень разнообразия привлекаемого материала и расширяет спектр мнений по дискуссионным вопросам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экологическое право»

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующих формах: написания рефератов, выполнения контрольных работ, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях, подготовка презентаций.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата, презентации.
4. Решение задач-казусов.
5. Подготовка к зачету

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку письменного реферата.

Реферат – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом. Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, когда необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом:

во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Список использованной литературы.

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).
3. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц.

Тематика рефератов ежегодно обновляется. Предлагаемый список тем рефератов может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации со студентом.

Решение задач-казусов – это вид самостоятельной работы, имеющий своей целью привитие практических навыков юридической работы, таких как грамотное толкование текста правовой нормы, правильное ее применение к конкретной жизненной ситуации, составление юридических документов.

Промежуточная аттестация - зачет проставляется автоматически при условии регулярного посещения и активности на занятиях, подготовки реферата и презентации. Те, кто не набрал необходимое количество баллов для проставления автоматически, сдают зачет. Зачет проходит в устной форме в виде вопросов и ответов.

Примерная тематика рефератов

1. Конституционные основы охраны окружающей среды в Российской Федерации.
2. Возможности права в обеспечении экологической безопасности человека, рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
3. Соотношение экологического и других отраслей законодательства.
4. Развитие природоохранного и природоресурсного законодательства России.
5. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
6. Право собственности на природные ресурсы и объекты.
7. Правовые формы использования природных ресурсов.
8. Понятие и система функций экологического управления.
9. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
10. Государственные кадастры (реестры) природных ресурсов и загрязнения окружающей среды.
11. Государственный экологический контроль.
12. Производственный экологический контроль.
13. Общественный экологический контроль.
14. Правовые основы государственной экологической экспертизы.
15. Правовые основы общественной экологической экспертизы.
16. Право граждан на благоприятную окружающую среду: основные характеристики.
17. Экологическое правонарушение: понятие и виды.
18. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями.
19. Плата за загрязнение окружающей среды: понятие, виды, порядок взимания.
20. Особенности правового режима государственных природных заповедников
21. Особенности правового режима национальных парков
22. Особенности правового режима природных парков.
23. Правовые проблемы охраны окружающей среды в РФ.
24. Юридическая ответственность за лесонарушения.

25. Правовое регулирование рыболовства.
26. Правовая охрана рыбных запасов Каспийского моря.
27. Правовые проблемы охраны Каспийского моря.
28. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
29. Правовой режим государственных природных заповедников.
30. Правовой режим национальных парков.
31. Экологическое законодательство Дагестана.
32. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов Дагестана.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Проблемы взаимодействия природы и общества

В результате выхода из строя давно подлежащих списанию очистных сооружений нефтеперерабатывающего комбината большое количество жителей города обратились в медицинские учреждения с жалобами на ухудшение самочувствия. Прокуратура потребовала от руководства комбината приостановления деятельности до устранения недостатков в системе очистки и направила в суд иски о компенсации морального вреда и возмещении затрат на лечение в интересах нескольких пожилых горожан. Юридическим основанием исков было указано нарушение руководством комбината норм экологического законодательства.

Ответчик исков не признал и пояснил, что здоровье граждан объектом экологического права не является, поэтому прокурором не доказано нарушение руководством комбината каких-либо законодательных запретов.

Относятся ли жизнь и здоровье граждан к объектам экологического права? Предложите свой вариант решения суда.

Тема 2. Экологическое право, как отрасль российского права

Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

Правомерно ли такое решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования?

Тема 3. Источники экологического права

В Республике Дагестан принят Кодекс об административных правонарушениях, в который предусмотрены новые составы административных экологических правонарушений, повышены штрафные санкции за их совершение.

Вправе ли субъекты РФ принимать подобного рода нормативно-правовые акты? Если да, то могут ли они детализировать и изменять положения, содержащиеся в КоАП РФ?

Тема 4. Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений

На территории базы материально-технического снабжения под открытым небом находится более 10 т. хлорсодержащих веществ, которые по правилам должны храниться в закрытом помещении в специальных емкостях, предотвращающих утечку. Гражданин Умаров обращается к прокурору оказать воздействие на администрацию базы.

Вправе ли граждане и общественные организации обращаться с заявлениями в государственные органы о пресечении и устранении экологических правонарушений? Если да, то в каких нормативных актах эти права закрепляются?

Тема 5. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

Администрация города Кизилюрт запретила на прилегающей к городу реке Сулак купание, забор воды для питьевого и хозяйственно – бытового назначения, использование технических средств для отдыха на реке, объяснив это тем, что воды реки в указанном районе опасно загрязнены и представляют угрозу для жизни и здоровья граждан, о чем была напечатана информация в газете «Вестник Кизилюрта».

Найдите в законодательстве нормы, предусматривающие ограничение, приостановление или запрещение права пользования землей, водными и другими природными ресурсами и укажите основания и порядок принятия решения об этом.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Типовые контрольные задания

Тестовые задания, в которых предполагается наличие двух правильных ответов

1. Экологической функцией государства является ...

(с одним правильным ответом)

- a) удовлетворение экономических потребностей общества при использовании природных ресурсов
- b) регулирование приватизации природных ресурсов
- c) охрана экономических интересов общества при использовании природных ресурсов
- d) обеспечение экологической безопасности

2. Система экологического права состоит из следующих частей: (с одним правильным ответом)

- a) особенная и специальная
- b) общая, особенная, специальная
- c) общая и специальная
- d) общая и особенная

3. Вставьте недостающее слово в определение:

Экологическое право — это отрасль ... права.

- a) гражданского
- b) конституционного
- v) частного
- г) публичного

4. По предмету регулирования источники экологического права можно подразделить на:

(с одним правильным ответом)

- a) законы и подзаконные акты
- b) кодифицированные и некодифицированные
- c) материальные и процессуальные
- d) общие и специальные

5. Какое слово пропущено в определении. Запишите в ответ:

«Основной источник экологического права — это ...».

4. Впишите слово... - это вид нормативного правового акта, обладающий особой, юридической силой, производной от силы закона, принимаемый (или издаваемый)

субъектом подзаконного регулирования в рамках своей компетенции, направленный на конкретизацию, детализацию и развитие закона, или содержащий первичные нормативные предписания, впервые устанавливаемые им самостоятельно.

6. Конституционные основы охраны окружающей среды закреплены в следующих статьях Конституции РФ.... (с двумя правильными ответами)

- a) Ст.42
- b) Ст.59
- c) Ст.73
- d). Ст.9

Вопросы к экзамену

1. Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права.
2. Основные направления решения экологических проблем в России.
3. Понятие и причины экологического кризиса.
4. Становление и развитие российского экологического права.
5. Экологическая функция российского государства.
6. Понятие и предмет экологического права.
7. Объекты правовой охраны окружающей среды.
8. Экологическая информация (понятие и содержание).
9. Место экологического права в системе отраслей российского права.
10. Принципы экологического законодательства.
11. Конституционные основы экологического права.
12. Законы Российской Федерации как источники экологического права.
13. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
14. Понятие и особенности источников экологического права.
15. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права.
16. Экологическое законодательство Республики Дагестан.
17. Понятие и виды экологических прав.
18. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
19. Права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающей среды.
20. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
21. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
22. Защита экологических прав граждан.
23. Субъекты, объекты и содержание права собственности на природные ресурсы.
24. Общая характеристика права собственности на природные ресурсы.
25. Право частной собственности на природные ресурсы.
26. Право государственной собственности на природные ресурсы.
27. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
28. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
29. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.
30. Понятие права природопользования, его виды.
31. Производственный экологический контроль.
32. Субъекты, объекты и содержание права природопользования.
33. Основания возникновения и прекращения отношений природопользования.
34. Понятие и виды управления в сфере охраны окружающей среды.
35. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод.
36. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды.
37. Функции управления в сфере охраны окружающей среды.
38. Понятие и содержание экономического регулирования охраны окружающей среды.
39. Государственный учет и государственная регистрация негативных воздействий на состояние окружающей природной среды.

40. Понятие и виды кадастров природных ресурсов и природных объектов.
41. Экологическое лицензирование.
42. Комплексное экологическое разрешение.
43. Экологическое нормирование.
44. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды.
45. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на окружающую среду.
46. Нормативы качества окружающей среды.
47. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
48. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды.
49. Государственный экологический мониторинг.
50. Понятие и предмет государственного экологического контроля (надзора).
51. Общественный экологический контроль.
52. Мониторинг окружающей среды.
53. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
54. Понятие и виды экологической экспертизы.
55. Общественная экологическая экспертиза.
56. Правовое значение заключение экологической экспертизы.
57. Принципы проведения экологической экспертизы.
58. Понятие и виды экологических правонарушений.
59. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
60. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
61. Имущественная ответственность за экологические правонарушения.
62. Административная ответственность за нарушение экологического законодательства.
63. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления.
64. Понятие, виды экологического вреда и принципы его возмещения.
65. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.
66. Право собственности и иные права на водные объекты.
67. Понятие и система лесного законодательства.
68. Животный мир как объект охраны и использования.
69. Право пользования животным миром и его виды.
70. Правовое регулирование охоты.
71. Правовое регулирование рыболовства.
72. Правовой режим государственных природных заповедников.
73. Правовой режим государственных природных заказников.
74. Правовой режим национальных и природных парков.
75. Особенности правового режима атмосферного воздуха.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Общий результат по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущей работы – 60 баллов и текущего контроля – 40 баллов.

Текущая работа по модулю включает:

- посещение учебных занятий - 5 баллов,
- дисциплина-5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 35 баллов,
- самостоятельная работа (реферат, презентация) – 10 баллов.

Текущий контроль по дисциплине включает:

Тестирование или коллоквиум- 20 баллов,

Письменная контрольная работа – 20 баллов.

Процедура оценивания участия на занятиях

Устный опрос-диалог преподавателя со студентом, цель которого -систематизация и уточнение имеющихся знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Критерии оценки:

30 – 35 баллов — ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

20 – 29 баллов — ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако, допускается одна – две неточности в ответе;

11-19 баллов — оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

1 – 10 баллов — ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области;

0 баллов-ответ показывает отсутствие знаний по изучаемому разделу; студент не участвует в дискуссии.

Процедура оценивания самостоятельной работы

По 1 модулю

10 баллов- выставляется студенту, выполнившему реферат.

По 2 модулю

10 баллов - выставляется студенту, выполнившему презентацию.

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки рефератов:

8-10 баллов - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

5-7 баллов - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

1-4 балла - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

0 баллов - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Презентации-работы, направленные на выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяют оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения учебных задач, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Критерии оценки презентаций:

8-10 баллов- Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.

5-7 баллов- Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.

1-4 балла- Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.

0 баллов- Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.

Процедура оценивания текущего контроля

а) письменная контрольная работа

16-20 баллов- выставляется студенту при условии, если в работе вопросы раскрыты полностью, изложение материала логичное, показал отличные знания по пройденному материалу;

11-15 баллов - выставляется студенту при условии, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, показал хорошие знания по пройденному материалу, изложенный материал не противоречит выводам;

6-10 баллов - выставляется студенту при условии, если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки;

0-5 баллов - выставляется студенту, если неполностью выполнил задание, проявил недостаточный уровень знаний.

б) тестирование

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

| № п/ п | <i>Тестовые нормы: % Правильных ответов</i> | <i>оценка</i> |
|-----------------------|--|-----------------------------------|
| 1 | <i>86-100 %</i> | <i>отлично</i> |
| 2 | <i>68-85%</i> | <i>хорошо</i> |
| 3 | <i>51-65%</i> | <i>Удовлетворительно</i> |
| 4 | <i>Менее 50%</i> | <i>Неудовлетворительно</i> |

7. Учебно –методическое обеспечение дисциплины «Экологическое право»

Адрес сайта курса

1. Образовательный блог доцента Кадимовой Маихалум Шамсутдиновы по дисциплине «Экологическое право» <http://ecologicheskoepravokadimova.blogspot.com/>

Основная литература:

1. Экологическое право: учебник / Дубовик, Ольга Леонидовна; Ин-т гос. и права РАН. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008, 2006. - 688 с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-482-00694-8
2. Экологическое право: учебник для бакалавров / под ред. С.А. Боголюбова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - (Бакалавр. Базовый курс).
3. Экологическое право: учебник / под ред. С.А.Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - (Основы наук). - Допущено УМО РФ. - ISBN 978-5-9916-0982-1.
4. Экологическое право России: учебник для бакалавров / Анисимов, Алексей Павлович, А. Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2014, 2012, 2011.

Дополнительная литература

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487731> (дата обращения: 19.03.2024).
2. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488600> (дата обращения: 19.03.2024).
3. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507358> (дата обращения: 19.03.2024).
4. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 19.03.2024).. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1332-6. – DOI 10.23681/598048. – Текст : электронный.
5. Казанцева, Л. А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : [16+] / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 485 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (дата обращения: 19.03.2024). – Библиогр.: с. 468-480. – ISBN 978-5-4475-9312-4. – DOI 10.23681/480127. – Текст : электронный.
6. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие : [16+] / М. А. Костенко, О. В. Попова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779> (дата обращения: 09.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3117-2. – Текст : электронный.
7. Лизгаро, В. Е. Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / В. Е. Лизгаро, Т. И. Макарова. – Минск : Тетралит, 2018. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494> (дата обращения: 09.08.2022). – ISBN 978-985-7171-23-1. – Текст : электронный. (дата обращения: 19.03.2024).
8. Лисина, Н. Л. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151> (дата обращения: 09.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2585-6. – Текст : электронный.
9. Экологическое право: учеб.-метод. комплекс / [М.Ш.Кадимова, А.А.Пирмагомедов]; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2007. - 130 с.
 10. Экологическое право : учебник / М. М. Бринчук. - 4-е изд. - М. : Эксмо, 2010.
 11. Экологическое право : практикум: учеб. пособие / Майорова, Елена Ивановна, В. А. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2014. - 239 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0491-6 (Форум).
 12. Экологическое право России : учеб. пособие / под ред. Н.В.Румянцева; МВД РФ, Департамент кадрового обеспечения, Моск. ун-т МВД РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана: Закон и право, 2010. - 430,[1] с. - (Серия "Dura lex, sed lex"). - Рекомендовано МО РФ. - Допущено МВД РФ. - Рекомендовано УМЦ. - ISBN 978-5-238-01751-8.
 13. Елизарова Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Экологическое право» [Электронный ресурс] / Н.В. Елизарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18664.html> (дата обращения: 19.03.2024).
 14. Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Ковалева, О.В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Международный юридический институт, 2013. — 347 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412.html>(дата обращения: 19.03.2024).
 15. Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html> (дата обращения: 19.03.2024).
 16. Курс по экологическому праву [Электронный ресурс]/. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html> (дата обращения: 19.03.2024).
 17. Шагивалеева И.З. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.З. Шагивалеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30140.html> (дата обращения: 19.03.2024).
 18. Экологическое право [Электронный ресурс] : практикум / Л.В. Граф [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 140 с. — 978-5-7779-1714-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960.html> (дата обращения: 19.03.2024).
 19. Латышенко, К. П. Экологический мониторинг : учебник и практикум для вузов / К. П. Латышенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13721-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466457> (дата обращения: 19.03.2024).
 20. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468362> (дата обращения: 19.03.2024).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Экологическое право»

1. Кадимова М.Ш. Электронный курс лекций по Экологическому праву. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2019 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.05.2024).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2019). – Яз. рус. англ.
3. Образовательный блог по Экологическому праву [Электронный ресурс]: (ecologicheskoepravokadimova.blogspot.com)
4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
6. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
7. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
8. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
9. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
10. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
11. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
12. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
13. Сайт экологической организации Гринпис <http://www.greenpeace.org/russia/ru/campaigns/>
14. Всероссийский экологический портал http://ecoportal.su/public.php?id_section=8, <http://ecoportal.su/conf.php>
15. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/activities/>, <http://www.mnr.gov.ru/regulatory/>
16. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан <http://mprdag.ru/index.php/dokumenty>

10. Методические указания к изучению курса «Экологическое право»

Дисциплина «Экологическое право» является общим курсом для студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина изучается в течение одного семестра и состоит из лекций и практических занятий, по окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают экзамен.

Общие требования к освоению материала курса «Экологическое право» следующие:

- студент должен иметь четкое представление о сущности экологического права, принципах, организации и деятельности органов государственной власти, их системе, составе, структуре, компетенции и взаимодействии в области охраны окружающей среды и природопользования
- владеть терминологией, заданной курсом в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты, в области охраны окружающей среды и природопользования федерального и регионального уровней;
- уметь формулировать основные тезисы о судебной деятельности в рамках, определенных государственным стандартом и рабочей программой курса.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Экологическое право - сложная дисциплина, которая характеризуется достаточно большим объемом учебного материала и постоянно обновляемой нормативной базой, что обуславливает некоторые трудности для ее освоения.

Соответственно наиболее полное освоение учебного курса студентом возможно только при постоянной и тщательной работе студента по изучению каждой темы курса. При этом для наиболее продуктивной организации процесса изучения курса «Экологическое право» целесообразно изучение не только основной учебной литературы, нормативно-правовых актов по заданной теме, но и дополнительной периодической и научной литературы.

Учебный курс «Экологическое право» предусматривает лекционные и семинарские занятия.

Семинарские занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно.

В процессе семинарских занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные студентами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

Кроме того, с помощью семинаров контролируется индивидуальная успеваемость студентов.

При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо прежде всего тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом студентам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда студент при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

На семинарском занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко- и видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим студентам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Таким образом, подготовка к семинарским занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения семинарского занятия состоит из следующего:

- выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другим студентам вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими студентами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.
- выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний бакалавров.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экологическое право»

1. Аудиторный класс.
2. Ноутбук, проектор.
3. Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях.