

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.03.2025 16:27:54
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c05f9fedba0ba9aff0c4b366f73

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный университет»**

Принято Ученым советом ДГУ

**Протокол № 7
от 27 марта 2025 г.**



«Утверждаю»

М.Х. Рабаданов

от «27» марта 2025г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ИЗБЕРБАШЕ ЗА 2024 ГОД**

Избербаш, 2025

1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше, (далее филиал ДГУ в г. Избербаше, филиал), является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет», именуемого далее по тексту «Университет».

Филиал создан на базе открытого в 1994 г. решением Ученого совета ДГУ Гуманитарного факультета в г. Избербаше. В 1997 г. приказом Министерства образования РФ №1518 от 14.07.1997 г. Гуманитарный факультет был преобразован в филиал Дагестанского государственного университета в г. Избербаше.

368502, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. Буйнакского, 35

Телефон: (87245) 2-46-68

dguizber@mail.ru

Филиал имеет официальный сайт (www.dgu-izberbash.ru), который является частью корпоративного портала (официального сайта) Университета и на котором размещается информация о его структурных подразделениях, научно-педагогических работниках, а также иная информация в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Филиал осуществляет образовательную, научную, хозяйственную, социальную и иную деятельность в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и в соответствии с Уставом Университета.

Филиал ДГУ в г. Избербаше осуществляет свою деятельность на основе требований Федерального Закона России от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных актов органов государственной власти в сфере образования, лицензии на право ведения образовательной деятельности от 21 апреля 2016 г. (рег. № 2104), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Устава ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Филиал ДГУ в г. Избербаше **видит свою миссию** в развитии системы образования, фундаментальной и прикладной науки как источников новых знаний и технологий, укрепления партнерских связей во благо Республики Дагестан и России, в подготовке высококвалифицированных специалистов с творческим мышлением, способных к эффективной деятельности в экономической, политической, социальной и духовной сферах.

Стратегическая цель филиала определена решением задач в области качества высшего и среднего профессионального образования, реализацией компетентностного подхода в подготовке выпускников, созданием условий для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражением и саморазвитием студентов, осуществлением профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации обучающихся, подтверждаемых востребованностью и конкурентоспособностью в сфере их деятельности, повышением рейтинга и престижа филиала в рамках региона и страны.

Филиал ДГУ в г. Избербаше стремится соответствовать уровню развития ведущих вузов Республики Дагестан и страны в целом.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о филиале и иными локальными нормативными актами. Сформированная в филиале система управления позволяет с достаточной степенью эффективности решать стоящие образовательные задачи.

Общее руководство деятельностью филиала осуществляет Ученый совет, персональный состав которого утвержден ректором Дагестанского Государственного Университета. В филиале на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства и педагогической целесообразности, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками).

Непосредственное управление деятельностью Избербашского филиала ДГУ осуществляет директор.

Руководство отдельными направлениями деятельности филиала осуществляют заместитель директора и начальники отделов.

В филиале осуществляется обучение:

— по образовательным программам высшего образования направлениям подготовки:

- ✓ 38.03.01 Экономика
- ✓ 40.03.01 Юриспруденция

— по образовательным программам среднего профессионального образования специальностям:

- ✓ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- ✓ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Структурные подразделения филиала возглавляются должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно директору либо заместителю директора в соответствии с возложенными на них обязанностями.

Учебное, научное и воспитательное обеспечение деятельности филиала осуществляют:

- в сфере высшего образования - кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин;

- в сфере среднего профессионального образования – предметно-цикловые комиссии:

- ✓ правовых дисциплин;
- ✓ экономических дисциплин;
- ✓ общеобразовательных дисциплин.

Деятельность Избербашского филиала в 2023 году была направлена на:

-организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования;

- совершенствование кадровой политики вуза, привлечение к образовательному процессу работодателей и их представителей, развитие кадрового потенциала научно-педагогических работников института;

-дальнейшее развитие дополнительного образования, как важного инструмента развития человеческого потенциала, капитализации имеющихся деловых и личностных качеств, а также по проектированию и формированию компетенций, необходимых в краткосрочной и среднесрочной перспективе.

2. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90Л01 № 0009142; Приложения № 3.2, 3.3 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 21 апреля 2016 г., регистрационный № 2104) филиал ДГУ в г. Избербаше имеет право ведения образовательной деятельности:

- по основным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки среднего звена;
- высшего образования - программам бакалавриата;
- дополнительному профессиональному образованию.

Филиал имеет свидетельство о государственной аккредитации: (серия 90А01, №0003231; Приложение №3 к свидетельству о государственной аккредитации от 24 апреля 2019 г. № 3072).

По профилю реализуемых в филиале образовательных программ представлены следующие УГС:

38.00.00 - Экономика и управление,

40.00.00 - Юриспруденция.

В филиале реализуются следующие образовательные программы:

В соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами:

- **высшее образование:**

38.03.01 Экономика (бакалавр);

40.03.01 Юриспруденция (бакалавр);

- **среднее профессиональное образование:**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Подготовка обучающихся ведется:

- высшее образование: по очной, очно-заочной и заочной формам;

- среднее профессиональное образование: по очной и заочной формам.

На 01 октября 2024 года контингент обучающихся в филиале составлял 823 студента, из них 368 студента по программам подготовки специалистов среднего звена (в т.ч.: по очной форме - 209 студента, по заочной - 159 студента) и 455 студента по программам высшего образования (по очной форме - 297 студента, по заочной форме - 87 студента, по очно-заочной форме - 71 студента).

Структура подготовки специалистов формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, интересами студентов, работодателей, Дагестанским Государственным Университетом и потребностями рынка труда.

Вся информация о программах представлена на сайте филиала, с представлением описаний образовательных программ, учебных планов, перечня дисциплин и их аннотаций.

Подготовка студентов осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения со сроками, соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В целях реализации индивидуальных способностей студентов реализуется индивидуальное обучение студентов по индивидуальным учебным планам.

В настоящее время в филиале ДГУ в г. Избербаше осуществляется обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Принципы и критерии оценки качества образования и средства контроля в Филиале различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг

в качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные нормативы, утвержденные вышестоящими органами, а также требованиями создаваемой системы управления качеством; при оценке объема переданных знаний и навыков приходится опираться на экспертные заключения специалистов сторонних учреждений и организаций, председателей государственных экзаменационных комиссий, отзывы потребителей кадров.

Управление качеством образования в Филиале базируется на анализе результатов контроля качества образовательного процесса, основные мероприятия которого регламентируются в планирующей документации всех уровней управления образовательной деятельностью.

В Филиале сформирована достаточно эффективная система контроля качества образовательного процесса, основанная на методиках многофакторного анализа.

Ее основой является система контроля качества знаний, умений и практического опыта, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, этапный, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля (тестирование, контрольные работы, опросники, рабочие тетради, самостоятельные работы, зачеты, экзамены, защита курсовых (работ) проектов, итоговая аттестация в форме защиты дипломных проектов/работ).

Обучение студентов в Филиале осуществляется по учебным планам, разработанным на основе основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), структура и содержание которых отражают требования ФГОС ВО, ФГОС СПО.

ОПОП СПО представляет собой совокупность документов, которые определяют содержание профессионального образования соответствующего уровня и направления в Филиале.

Разработанные ОПОП СПО включают:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения. Общие компетенции. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы. Учебный план. Календарный учебный план. Рабочие программы.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы. Материально-техническое оснащение образовательной программы. Кадровые условия реализации образовательной программы. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ

Раздел 8. Программа воспитания. Программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Раздел 9. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.

Требования к уровню подготовки выпускника составлены на основании требований ФГОС специальностей (профессий) с учетом дополнительных требований, определенных Филиалом и согласованных с работодателем.

Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям, а также на основании законодательных и нормативных документов и рекомендаций.

Учебные планы имеют все необходимые согласующие и утверждающие подписи (директора филиала, заместителя директора по учебной работе).

По всем видам практик, учебным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях кафедр, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях- лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполняется на 100%.

Результаты успеваемости на 31.12.2024 г. представлены в таблице.

Наблюдается положительная динамика результатов успеваемости в сравнении за 2 периода по группам среднего профессионального образования.

Таблица 1

Результаты успеваемости по группам СПО

Показатели	2023-2024	2024-2025
Абсолютная успеваемость (%)	97	98
Качественная успеваемость (%)	29	31

Содержание ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Все ОПОП разработаны в компетентностно-ориентированном формате, предполагают активное участие студента в образовательном процессе посредством активных и интерактивных образовательных технологий, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечены современными учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами и оборудованием. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу филиала лабораторным оборудованием.

Ежегодный мониторинг показателей качества позволяет выявлять причины снижения или повышения успеваемости, проводить мероприятия с целью повышения качества образования, повышения квалификации преподавателей и по улучшению организации образовательного процесса.

Таблица 2

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет» в 2024 г.

№ п/п	Наименование компетенции	Кол-во человек	Результаты			Средний балл
			5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	
	Бухгалтерский учет	19	3	7	9	100%

Учебными планами специальностей и направлений предусмотрено прохождение студентами учебных, производственных и преддипломных практик, конкретные виды и содержание которых соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Таблица 3

Результаты успеваемости по группам ВО

Показатели	2023-2024	2024-2025
Абсолютная успеваемость, (%)	96%	100%
Качественная успеваемость (%)	41%	34%

Организация и проведение всех видов практик регламентируется «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования – программы бакалавриата, в филиале ДГУ в г. Избербаше».

Преподаватели кафедры активно внедряют в учебный процесс различные современные технологии обучения студентов:

- исследовательские задания на период производственной практики, задания творческого характера;
- семинары-конференции, семинары-экскурсии;
- занятия в малых группах, интегрированные лекции, опережающее обучение, коллективный метод обучения, деловые игры, ролевые игры, также активно используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом Совете ДГУ и утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Состав Государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом ректора. Председатель комиссии — это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) студента обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами.

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала состоит из двух видов испытаний:

- итоговых государственных экзаменов (40.03.01);
- защиты выпускной квалификационной работы (38.03.01 и 40.03.01).

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом ректора ДГУ и полностью соответствует профилям направлений подготовки.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом рекомендаций работодателей, современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедре, на заседаниях Ученого Совета филиала.

Основной задачей филиала в 2024 году являлась работа над повышением качества подготовки специалистов. Анализ итогов Государственной аттестации 2024 года показал, что результаты государственных экзаменов филиала в отчетном учебном году примерно такие, как и в прошлом.

Итоги ГИА студентов 5 курса заочной формы направления экономика 2024 г. выпуска:

К защите выпускных квалификационных работ допущено - 32 студента, аттестованы 32, в т.ч. на: отлично - 3, хорошо - 9, удовлетворительно –20, не удовлетворительно - 0, не явился - 0.

Итоги ГИА студентов 4 курса очной формы направления юриспруденция 2024 г. выпуска:

По междисциплинарному экзамену допущено - 32 студентов, аттестованы 32, в т.ч. на: отлично - 10, хорошо - 4, удовлетворительно –18, не удовлетворительно - 0, не явился - 0.

К защите выпускных квалификационных работ допущено – 32 студентов, аттестованы 32, в т.ч. на: отлично - 10, хорошо – 3, удовлетворительно – 19, не удовлетворительно - 0, не явился - 0.

Итоги ГИА студентов 5 курса заочной формы направления юриспруденция 2024 г. выпуска:

По междисциплинарному экзамену допущено - 19 студентов, аттестованы 19, в т.ч. на: отлично - 5, хорошо - 5, удовлетворительно - 9, не удовлетворительно - 0, не явился - 0.

К защите выпускных квалификационных работ допущено - 20 студентов, аттестованы 20, в т.ч. на: отлично - 6, хорошо - 9, удовлетворительно - 5, не удовлетворительно - 0, не явился - 0.

Итоги ГИА студентов 5 курса очно - заочной формы направления юриспруденция 2024 г. выпуска:

По междисциплинарному экзамену допущено - 63 студентов, аттестованы 63, в т.ч. на: отлично - 4, хорошо - 19, удовлетворительно - 40, не удовлетворительно - 0, не явился - 0.

К защите выпускных квалификационных работ допущено- 63 студентов, аттестованы 63, в т.ч. на: отлично - 8, хорошо - 23, удовлетворительно - 32, не удовлетворительно - 0, не явился - 0.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в 2024 г.

Итоги ГИА студентов 3 курса очной формы по специальности «Право и организация социального обеспечения»:

К защите выпускных квалификационных работ допущено -118 студентов, аттестованы 118, в т.ч. на: отлично - 24, хорошо – 38, удовлетворительно – 56, не удовлетворительно - 0, не явился - 0.

Итоги ГИА студентов 4 курса заочной формы по специальности «Право и организация социального обеспечения»:

К защите выпускных квалификационных работ допущено - 55 студентов, аттестованы 55, в т.ч. на: отлично - 4, хорошо – 19, удовлетворительно – 29, не удовлетворительно - 0, не явился - 3.

Итоги ГИА студентов 3 курса очной формы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

К защите выпускных квалификационных работ допущено - 20 студента, аттестованы 20, в т.ч. на: отлично - 3, хорошо - 9, удовлетворительно – 8, не удовлетворительно - 0, не явился - 0.

В 2024 году в колледже филиала ДГУ были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) по дисциплинам: обществознание, математика, мета-предмет.

Одной из важнейших составляющих организации учебного процесса является учебная, научно-исследовательская, производственная и преддипломная практика.

Практика обучающихся в филиале является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На сегодняшний день база практик студентов филиала включает более 32 договоров с профильными предприятиями (организациями), что позволяет в полном объеме обеспечить качественную практическую подготовку обучающихся по программам высшего образования.

В динамичных и трудно-прогнозируемых условиях успешная работа любого вуза невозможна без постоянного совершенствования его деятельности по улучшению качества образовательных, научных, информационных и других услуг.

Качество - необходимое условие конкурентоспособности высшего учебного заведения, именно оно дает возможность абитуриентам выбирать соответствующий вуз, а выпускникам строить в дальнейшем успешную карьеру.

С 15 по 18 мая 2022 года филиал успешно прошел процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОК), которую проводил ООО «Верконт Сервис», который в соответствии с государственным контрактом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации был определен федеральным оператором, и получил Сертификат участника НОК. По итогам процедуры НОК филиал получил следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об организации – 100 %;
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 100 %;
- Доступность услуг для инвалидов – 100 %;
- Доброжелательность, вежливость – 100 %;
- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации – 100 %.

2.1. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Формирование внутренней системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечить обучающихся, родителей, педагогические коллективы, органы управления образования, работодателей информацией о состоянии развития системы образования, качества образования в отдельной образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования Избербашского филиала ДГУ является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей - обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) Филиала представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений

через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Цели и задачи ВСОКО:

Цели ВСОКО:

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования филиала),
- обеспечение органов управления филиала достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности,
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

ВСОКО создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов Филиала для решения следующих задач:

- 1) формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Филиале;
- 2) своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- 3) осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне филиала;
- 4) оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- 5) обеспечение информационной открытости деятельности филиала для всех заинтересованных сторон;
- 6) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

7) предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса филиала;

8) прогнозирование развития образовательной системы Филиала.

Задачи ВСОКО:

- скоординировать деятельность структурных подразделений;
- сформировать систему показателей, позволяющих получить объективную информацию о реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- сформировать ресурсную базу;
- обеспечить функционирование образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- создать механизм регулирования качества образования в соответствии с критериями ВСОКО;
- создать условия для осуществления независимой системы оценки качества образования в Филиале, в том числе посредством механизмов профессионально- общественной и общественной аккредитации образовательных программ.

Основная задача ВСОКО в Филиале - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Принципы функционирования и развития ВСОКО.

Ведущим принципом функционирования и развития ВСОКО является принцип открытости.

Основополагающими принципами являются также принцип объективности, доступности информации, инструментальности и технологичности используемых показателей, согласованности внешней и внутренней оценки качества образования.

Системная, планомерная оценка качества образования в формате ВСОКО должна стать стимулом внутреннего развития филиала и «работать» совместно с Программой развития Филиала на 2020-2025 гг.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных);
- системы внутрифилиаловского контроля;
- инспекционно-контрольной деятельности;
- результатов статистических и социологических исследований;
- результатов самообследования Филиала.

Внутренняя система оценки качества образования включает уровень образовательного учреждения, уровни участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (их законных представителей)).

Функциональная составляющая оценки качества образования на каждом уровне характеризуется: инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы вышестоящего уровня (региона, муниципалитета и т.д.) в вопросах управления качеством образования; вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития качества образования.

Управление ВСОКО Филиала основывается на четком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия. Эта функция по распределению ответственности и полномочий относится к виду деятельности руководства Филиала по управлению качеством образования.

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Организация и проведение производственной практики максимально приближена к производству, что позволяет студентам расширить и углубить теоретические знания и приобрести опыт работы по специальности/профессии. Работодатель имеет возможность увидеть студента в производственной деятельности, оценить

его профессиональные и личные качества и принять решение о его последующем трудоустройстве на рабочее место.

Каждый отчет студента по производственной практике имеет характеристику от руководителя практики от организации (предприятия). Отзывы руководителей практики от предприятий отражают уровень профессиональной подготовки студентов и их способность адаптироваться в новых условиях, условиях производственной среды.

Руководители практики от предприятий оценили уровень подготовки выпускников на оценку «отлично» и «хорошо». Наиболее часто отмечают качества студентов: высокую работоспособность, ответственность при выполнении заданий и дисциплинированность, умение применить теоретические знания на практике, коммуникабельность, компетентность в профессиональной сфере, оперативность и т.д.

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

Отзывы предприятий об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности анализируются по теоретическому курсу обучения и по практическим навыкам работы по избранной специальности/профессии на выходе студентов из филиала.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами

Для решения задачи управления качеством образования необходимы:

1) система управления качеством образования, которая предоставляет определенные гарантии того, что в ходе планирования, создания и использования образовательных процессов и услуг будут обеспечены требуемые цели качества;

2) система показателей качества в виде согласованной иерархии показателей, объединяющей и систематизирующей взгляд производителя, т.е. самого вуза, и мнение всех групп потребителей образовательных услуг: учащихся, государства в лице Федерального агентства по образованию, работодателей;

3) методика оценки качества, метрик и критериев, по которым измеряют результаты действий образовательных процессов в контрольных точках жизненного цикла и оценивают, были ли цели качества достигнуты.

В филиале создана и функционирует система обеспечения качества образования. Система контроля качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки студентов по всем специальностям и формам обучения.

Качество подготовки специалистов в филиале обеспечивается различными мероприятиями и процедурами, среди которых:

- систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ студентами;
- регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом качества образовательного процесса.

Анализ содержания подготовки выпускников по всем реализуемым программам показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами и рабочими программами и отвечает требованиям ФГОС.

Результаты и оценка качества образования, осуществляемая в филиале и регламентируемая локальными нормативными актами, являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедры, Ученого совета, что подтверждается соответствующими протоколами.

Филиал подключен к информационной системе «Электронный деканат», которая обеспечивает сбор и учет информации обо всех студентах образовательной организации, создание единого информационного пространства, обеспечивает эффективный обмен информацией между всеми подразделениями вуза.

Часть информации - успеваемость каждого студента, календарный учебный график, учебные планы - доступна учащимся и их родителям.

Кадровая политика филиала направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими

достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Проанализировав деятельность кафедры за 2024 год следует отметить, что все они принимали участие в мероприятиях различного уровня, научно-практических конференциях, семинарах, обобщали педагогический опыт на всероссийском уровне.

Преподаватели филиала постоянно повышают свою квалификацию в различных формах: на курсах повышения квалификации, при участии в практико-ориентированных семинарах и научно-практических конференциях; путём самообразования.

Педагогический коллектив филиала отличается высоким уровнем профессионализма и инновационным потенциалом. В филиале сформировалась работоспособная, творческая, мотивированная на успех команда единомышленников.

Преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин имеют базовое образование, соответствующее профилю подготовки студентов.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников филиала. Повышение квалификации педагогических работников - одна из главных и приоритетных задач филиала.

Основными направлениями повышения квалификации в 2024 году являлись:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

- стажировка преподавателей;

- использование ИКТ-технологий в учебном процессе;

- повышение квалификации в области инклюзивного образования.

Общая численность ППС по программам высшего образования на момент проведения самообследования составила 31 человек, из которых – 19 человек имеют ученые степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров - 2 человека.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в филиале в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса.

Важную роль играет кафедра. Методическая работа кафедры направлена на учебно-методическое обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, разработку и внедрение в учебный процесс активных методов обучения и современных педагогических технологий.

Руководство методической работой в рамках кафедр возлагается на заведующего кафедрой. Заведующий кафедрой ежегодно пересматривает учебные планы в рамках образовательных программ и разрабатывает основную профессиональную образовательную программу. На заседаниях кафедры также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;
- формирование фондов оценочных средств;
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации;
- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам;
- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ;
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- разработка и корректировка материалов для проведения экзаменов.
- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов;

Кроме того, на заседаниях кафедры анализируются результаты разных видов контроля знаний, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях студентов, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам. Преподаватели постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности студентов.

Для этого на заседаниях организуется изучение и освоение членами кафедры передового опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания студентов, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Кафедры организуют свою работу таким образом, чтобы развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности студентов, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности. Преподаватели на основании учебного плана по направлениям и профилям формируют учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарный рабочий план учебной дисциплины;
- фонд контрольно-оценочных средств по дисциплине;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий;
- учебно-методические пособия, конспекты лекций, рабочие тетради, учебные элементы.

Учебно-методические комплексы издаются в количестве, необходимом для обеспечения всех направлений и профилей в зависимости от контингента студентов.

В 2024 году были актуализированы фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам.

Основная цель обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения. Для достижения данной цели профессорско-преподавательский состав активно внедряет в учебный процесс инновационные формы и методы обучения.

При планировании и проведении занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся, используется деятельностный и компетентностный подходы при формировании знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений филиала, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями образовательный процесс в филиале, а также центром распространения знаний, интеллектуального общения и формирования информационной культуры.

Основные задачи библиотеки:

1. Полное и оперативное библиотечное и информационно - библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей филиала (в том числе через электронную библиотеку), в соответствии с их информационными потребностями.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем филиала, профессиональными образовательными программами и информационными потребностями читателей.

3. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата.

4. Организация и эффективное взаимодействие с электронными библиотеками, образовательными платформами и другими информационными контентом.

5. Участие в воспитательной деятельности филиала, формирование у студентов необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

6. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой и другими информационными источниками.

7. Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов,

использование различных электронных библиотечных систем и образовательных платформ.

8. Координация деятельности с подразделениями филиала, взаимодействие с библиотеками других систем для более полного удовлетворения потребностей читателей.

Образовательные программы, реализуемые в филиале, обеспечены необходимыми библиотечно-информационными ресурсами. В том числе, имеется доступ к различным ЭБС. В частности, филиалом ДГУ в г. Избербаше используются следующие ресурсы:

1. Приказ Ректора ДГУ №482а от 16.10.2012 г. О передаче права безвозмездного пользования электронно-библиотечными системами;

2. Материалы официального сайта головного вуза www.dgu.ru;

3. Материалы обновленного официального сайта филиала www.dgu-izberbash.ru;

4. Лицензионный договор с ООО "Ай Пи Эр Медиа" №4460/18/167-ЕП от 15 октября 2018 г. - Электронно-библиотечная система IPRbooks;

5. Договор с ООО "НексМедиа" №130-08/2018/146-ЕП от 26 сентября 2018 г. - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека-онлайн";

6. Электронные образовательные ресурсы ДГУ.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Электронные образовательные ресурсы ДГУ;

- Электронная библиотечная система "Университетская библиотека онлайн";

- Электронная библиотечная система IPRbooks;

- Система электронного обучения ДГУ на платформе moodle;

- Компьютерная справочная правовая система "Консультант Плюс";

- Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»;

- Медиатека академического образовательного видео Lektorium.TV;

- Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru.

Сайт электронных образовательных ресурсов ДГУ - <http://umk.dgu.ru/>

Обучающиеся филиала как авторизованные пользователи информационно-компьютерной сети филиала имеют доступ к следующему перечню информационных систем:

- виртуальная образовательная среда MOODLE;
- 1С: Предприятие 8.3 ПРОФ;
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс;

В библиотеке действует система каталогов и картотек, которые всесторонне раскрывают содержание фондов. В читальном зале имеются персональные компьютеры с доступом к ЭБС.

Обеспечивается подписка на периодические издания ежегодно в соответствии с требованиями ФГОС.

Важнейшую роль в качественной подготовке молодых специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и республики.

Социальное партнерство в подготовке специалистов — это совместная работа с работодателями, службами занятости.

Работа с социальными партнерами построена по направлениям сотрудничества:

1) обеспечение образовательного процесса документацией:

- разработка и рецензирование учебных планов и программ;
- определение квалификационных требований для выпускников;
- определение ключевых профессиональных компетенций и качества

подготовки выпускников;

2) организация образовательного процесса на предприятии:

- привлечение специалистов к преподаванию;
- проведение производственной практики;

3) работа в аттестационных комиссиях:

- по проведению квалификационных экзаменов;

4) проведение рекламных акций;

- 5) стажировка и повышение квалификации преподавателей;
- 6) содействие трудоустройству, трудоустройство выпускников филиала.

Кроме этого, филиал сотрудничает с Центрами занятости населения города Избербаш и близлежащих районов с целью проведения профориентационных мероприятий: «День карьеры» для студентов выпускных групп филиала, «Ярмарка вакансий» для выпускников учебных заведений.

Специалисты ОГКУ ЦЗН оказывают услуги по профессиональному обучению выпускников, организации собственного дела, психологической поддержке, проводят консультации по вопросам трудоустройства и реализации программ социальной поддержки молодых специалистов, подбирают вакансии для трудоустройства.

Развитие социального партнёрства обеспечит повышение имиджа филиала, повышение качественной подготовки выпускников, трудоустройство выпускников по специальностям/профессиям.

В течение учебного года внутренняя система оценки качества проводилась по следующим направлениям:

- организация и контроль учебно-воспитательного процесса;
- контроль уровня знаний обучающихся;
- контроль материально-технической базы;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль воспитательной работы.

Оценка качества подготовки осуществлялась на основе:

- обобщающего контроля по группам (выпускные группы по направлению и профилю); мониторинг адаптации студентов нового набора;
- мониторинг качества организации воспитательной работы в группах нового набора; мониторинг состояния охраны труда и техники безопасности;
- мониторинг качества организации и проведения профориентационной работы.
- мониторинг качества проведения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации.

С этой целью составляется и реализуется план мониторинга (осуществляемого заместителями директора, заведующими отделами, заведующими кафедрами, учебно- методическим отделом) проведения учебных занятий и внеаудиторных мероприятий):

- мониторинга организации и проведения промежуточной аттестации студентов (экзаменационной сессии),
- мониторинга хода курсового и дипломного проектирования.
- мониторинг формирования компетенций

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в соответствии с внутренними локальными нормативными актами.

Текущий контроль отражен в журналах учебных групп. Журналы регулярно проверяются зав. кафедрами.

Промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации по каждой ОПОП ВО и СПО.

Созданы фонды оценочных средств (экзаменационных билетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ, контрольных заданий и тестов, материалов для экзаменов квалификационных), что позволяет оценивать усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в целом.

В течение года посещались занятия преподавателей и через их анализ контролировались вопросы:

- качества преподавания дисциплины;
- использования современных педагогических технологий обучения;
- работы по повышению успеваемости.

В ходе анализа занятий вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относятся к проведению занятий, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют различные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий.

В течение учебного года осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем дисциплинам учебного плана.

С целью своевременного выполнения программ по дисциплинам была организована замена отсутствующих преподавателей. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены в полном объеме.

По итогам мониторинга оформляются аналитические карты и справки, преподавателям даются рекомендации по совершенствованию качества образовательной и воспитательной деятельности.

Заместителем директора по УВР, заведующими отделениями и заведующими кафедрами систематически проводится мониторинг реализации основных профессиональных образовательных программ.

2.2 Профориентационная деятельность

В рамках профориентационной работы, проводимой в филиале, организована работа школ юного экономиста и юриста, в которых охвачено свыше 170 обучающихся.

За отчетный период в филиале проведены олимпиады по иностранному языку, русскому языку, математике, праву, уголовному праву, истории, истории России, Конституционное право РФ, гражданскому праву и т.д.

Студенты филиала принимали активное участие в олимпиадах, проводимых факультетами головной образовательной организации, межвузовских олимпиадах.

По всем школам г. Избербаш и сближающих районов проводится активная профориентационная работа с раздачей наглядного агитационного материала, демонстрацией ролика о филиале и выступлениями студентов и преподавателей филиала.

Статистика показывает, что на протяжении трех лет филиал стабильно увеличивает контингент, что говорит о хорошей профориентационной политике филиала и востребованности предоставляемых филиалом образовательных услуг у населения региона.

По результатам приема можно сделать вывод о том, что большинство студентов сделали осознанный выбор образовательной программы и нашего филиала. Задача педагогического коллектива филиала - сохранить и увеличить контингент и качественно подготовить их по образовательным программам.

В основу профориентационной деятельности филиала положены принципы интеграции, регионализации (учет интересов конкретных работодателей, особенностей и потребностей рынка труда, миграционных процессов, социально-профессиональных и образовательных запросов населения), непрерывности (поэтапность формирования профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся)

С 01 октября ежегодно филиал ДГУ в г. Избербаше проводит мероприятия по профориентационной работе в г. Избербаше и крупных школах Каякентского, Карабудахкентского, Левашинского и Сергокалинского районов.

За отчетный период преподаватели и сотрудники филиала охватили свыше 36 образовательных учреждений и свыше 1500 выпускников 9 и 11 классов школ и колледжей. В мероприятии были задействованы 40 штатных сотрудников и преподавателей филиала.

Филиал регулярно принимает участие в организуемых центром занятости населения городского округа «Город Избербаш» ярмарках учебных мест, где принимают участие ученики выпускных классов города и учащиеся техникумов и училищ.

При этом задача филиала сегодня заключается не только в том, чтобы просто агитировать, организовывать Дни открытых дверей, но и привлекать косвенно, через участие школьников в жизни филиала — это конкурсы, научные конференции, и т.д.), привлечение студентов и преподавателей филиала - в проведении школьных мероприятий (студенческая практика, школьные научные мероприятия, мастер-классы и другие).

В филиале налажена система организации работы по содействию в трудоустройстве выпускников, включающая комплекс мероприятий:

1. Работа по анализу трудоустройства выпускников. Создается база справок с мест работы.
2. Заключены договора с предприятиями и организациями о творческом сотрудничестве.
3. Заключены договора с предприятиями и организациями, социальными партнерами о предоставлении мест для прохождения практик студентами.
4. Проводятся конференции по итогам производственной практики с участием работодателей.
5. Организуются конференции и другие совместные мероприятия с участием руководителей организаций и предприятий и т.д.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательскую работу филиала в сфере высшего образования курируют кафедры юридических, экономических и общеобразовательных дисциплин. В её рамках закреплены основные направления научно - исследовательской работы. Руководит кафедрой юридических дисциплин д.с.н., профессор Алиев Шапи Изиевич. Руководит кафедрой экономических и общеобразовательных дисциплин к.э.н., доцент Сулейманова Аминат Мусаевна.

Приоритетными направлениями развития науки филиала являются:

- изучение актуальных проблем развития и совершенствования уголовного законодательства и разработка профилактических мер, направленных на предупреждение преступности на территории РД;
- анализ российского законодательства и проблемы в сфере конституционного положения человека и гражданина;
- анализ действующего уголовно-процессуального законодательства РФ и ЗС в сфере защиты прав граждан в уголовном судопроизводстве;
- изучение правовых проблем судебной защиты трудовых прав работников;
- изучение проблем повышения налоговой грамотности и налоговой культуры населения как фактора активизации социальных институтов;

- развитие понятийного аппарата организации страхового рынка в современных условиях и выявление приоритетных направлений повышения эффективности добровольного страхования в РФ;

- изучение приоритетных направлений повышения эффективности финансового контроля в РФ;

- изучение актуальных проблем развития и совершенствования региональной банковской системы;

- исследования в области цифровых технологий в образовании.

- практическое использование в учебном процессе интерактивных технологий в преподавании иностранных языков в вузе.

В рамках проводимой научно-исследовательской работы преподавателями кафедры филиала за отчетный период проведены:

№ п\п	Наименование мероприятия
1.	Круглый стол на тему «Специальные налоговые режимы как инструмент снижения налоговой нагрузки налогоплательщиков», в котором приняли участие студенты и преподаватели отделения СПО и ВО
2.	Круглый стол на тему «Киберпреступность и направления по ее предупреждению»
3.	Круглый стол на тему «Искусственный интеллект - за и против»
4.	Круглый стол на тему «Проблемы и вызовы современного патриотического воспитания»
5.	Круглый стол на тему «Великая Отечественная война: без срока давности»
6.	Круглый стол на тему «Неусвоенные уроки Нюрнберга: неонацизм в современном мире»
7.	Круглый стол на тему «Направления совершенствования муниципальной финансовой и бюджетно-налоговой политики»
8.	Заседание круглого стола по вопросам малого и среднего предпринимательства в Дагестане
9.	Заседание круглого стола, посвящённое основам информационной безопасности
10.	Заседание круглого стола на тему «Уголовно-исполнительная система: вчера, сегодня, завтра»
11.	Заседание круглого стола на тему «Актуальные вопросы наследственного права»
12.	Заседание круглого стола, посвящённое проблемам буллинга
13.	Региональная научно-практическая конференция на тему: «Этический императив честности и допустимости лжи в деятельности адвокатов»
14.	Всероссийская научная конференция на тему «Актуальные проблемы защиты прав человека и гражданина в современном обществе»

15.	В городском ДК прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обеспечения прав, свобод и законных интересов граждан в деятельности публичной администрации», посвящённая памяти профессора Ильяса Килясханова
16.	В рамках работы студенческого научного кружка в филиале прошло заседание круглого стола на тему «Современный терроризм и влияние на молодежь»

Студенты филиала:

- приняли очное участие в работе международных конференций с пленарным/устным приглашенным докладом

№ п/п	ФИО студента	Отделение, курс	Наименование мероприятия
1	Нураева Шуанет	3 курс Юриспруденция очной формы обучения	Охрана семьи и несовершеннолетних в зарубежном уголовном законодательстве. // Международная научно-практическая конференция. «Роль и значение этнической культуры и народной дипломатии в обеспечении безопасности, посвященная 25-летию разгрома международных бандформирований», Махачкала – 2024 г.
2	Исаев Мургуз	3 курс Юриспруденция очной формы обучения	Особенности проявления экстремизма и терроризма в обществе // Международная научно-практическая конференция «Роль и значение этнической культуры и народной дипломатии в обеспечении безопасности, посвященная 25-летию разгрома международных бандформирований», Махачкала – 2024 г.
3	Нухдуева Зайдат	4 курс Юриспруденция очной формы обучения	Значение национальной культуры в обеспечении национальной безопасности в России в условиях глобализации // Международная научно-практическая конференция «Роль и значение этнической культуры и народной дипломатии в обеспечении безопасности, посвященная 25-летию разгрома международных бандформирований», Махачкала – 2024 г.
	Абдуллаева Марзият	1 курс Юриспруденция очной формы обучения	Информационная война: новая угроза для России // Материалы IX Международной научно-практической

			конференции «Алексеевские чтения» на тему «Проблемы механизма правового регулирования: теоретические и практические аспекты», Махачкала - 2024 г.
	Омарова Залиха	2 курс Юриспруденция очно-заочной формы обучения	Анализ состояния и динамики преступности в сфере экономической деятельности // Материалы IX Международной научно-практической конференции «Алексеевские чтения» на тему «Проблемы механизма правового регулирования: теоретические и практические аспекты», Махачкала - 2024 г.

Очное участие в работе международных конференций с пленарным/устным приглашенным докладом

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия
1.	Абакарова Б. Г.	Профилактика экстремизма через патриотическое воспитание // Международная научно-практическая конференция «Роль и значение этнической культуры и народной дипломатии в обеспечении безопасности, посвященная 25-летию разгрома международных бандформирований», 2024 г.
2.	Таилова А.Г.	Меры профилактики экстремизма в современных реалиях. Сборник IX Международной научно-практической конференции «Алексеевские чтения» «Проблемы механизма правового регулирования теоретические и практические аспекты», Махачкала, 2024 г.
3.	Абакарова Б. Г.	Информационные технологии: новый виток терроризма и новые способы противодействия // Сборник IX Международной научно-практической конференции «Алексеевские чтения» «Проблемы механизма правового регулирования теоретические и практические аспекты», Махачкала 2024 г.
4.	Абакарова Б. Г.	Роль образования в противодействии экстремизму и профилактике терроризма // Международная научно-практическая конференция «Роль и значение этнической культуры и народной дипломатии в обеспечении безопасности, посвященная 25-летию разгрома международных бандформирований - 2024 г.
5.	Бахмудова Т.Р.	Проблема предотвращения массовых беспорядков // Сборник IX Международной научно-практической конференции «Алексеевские чтения» «Проблемы механизма правового регулирования теоретические и практические аспекты», Махачкала 2024 г.
6.	Нухдурев Р.О.	Характеристика преступлений против несовершеннолетних в УК РФ // Сборник IX Международной научно-практической конференции «Алексеевские чтения» «Проблемы механизма правового регулирования теоретические и практические аспекты», Махачкала 2024 г.
7.	Таилова А.Г.	Понятие ресоциализации и исправления осужденного // // Сборник IX Международной научно-практической конференции «Алексеевские чтения» «Проблемы механизма правового регулирования теоретические и практические аспекты», Махачкала 2024 г.
8.	Сулейманов М.М.	«Бюджетная устойчивость муниципальных образований: сущность, особенности и механизм обеспечения». Пленарный доклад XXXIV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов» (шифр – МНКВ 34) Москва - 2024

9.	Абдуллаева Ш.Г.	Основные направления правового регулирования в сфере занятости. \\ Материалы IX Международной научно-практической конференции «Алексеевские чтения» на тему «Проблемы механизма правового регулирования: теоретические и практические аспекты» Махачкала - 2024 г., С.444-448
10.	Кагирова А.Х.	Современная молодежь о коррупции \\ Материалы IX Международной научно-практической конференции «Алексеевские чтения» на тему «Проблемы механизма правового регулирования: теоретические и практические аспекты», Махачкала - 2024 г., С.457-448
11.	Алиев И.А.	Особенности проявления экстремизма и терроризма в обществе. Способы и методы противостояния \\ Международная научно-практическая конференция «Роль и значение этнической культуры и народной дипломатии в обеспечении безопасности, посвященная 25-летию разгрома международных бандформирований» Махачкала - 2024 г.
12.	Кагирова А.Х.	Интеграция современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс \\ Международная научно-практическая конференция «Роль и значение этнической культуры и народной дипломатии в обеспечении безопасности, посвященная 25-летию разгрома международных бандформирований» Махачкала - 2024 г.

- участие в работе всероссийских конференций с пленарным/устным приглашенным докладом

№ п\п	ФИО студента	Отделение, курс	Наименование мероприятия
1.	Исмаилова С.А.	5 курс Юриспруденция заочной формы обучения	Состояние, динамика и тенденции экстремизма // Всероссийская научно-практическая конференция «Консолидация российского общества в противодействии идеологии терроризма и экстремизма как основа национальной безопасности» Махачкала – 2024 г.
2.	Исмаилова С.А.	5 курс Юриспруденция заочной формы обучения	Обеспечение национальной безопасности России в современных условиях: новые вызовы и приоритеты // Всероссийская научно-практическая конференция: «Обеспечение национальной безопасности России в современных условиях: новые вызовы и приоритеты» Махачкала – 2024 г.
3.	Байзиева А.М.	3 курс Юриспруденция очной формы обучения	Развитие цифровизации в сфере адвокатской деятельности//Всероссийская научно-практическая конференция: «Обеспечение национальной безопасности России в современных условиях: новые вызовы и приоритеты» Махачкала – 2024 г.
3.	Давлятбекова Х.	2 курс Юриспруденция очной формы обучения	Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности// «Обеспечение национальной безопасности в России в современных условиях: новые вызовы и приоритеты»: сборник тезисов докладов и научных статей участников Всероссийской НПК Махачкала – 2024 г.

- участие в работе всероссийских конференций с пленарным/устным приглашенным докладом

№ п\п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия
1.	Багамаева Д.М.	Сотрудничество государства и общества – концептуальный принцип борьбы с терроризмом // Всероссийская научно-практическая конференция: «Обеспечение национальной безопасности России в современных условиях: новые вызовы и приоритеты» г. Махачкала - 2024 г.
2.	Алиев А.Ш.	Социальная безопасность молодёжи в контексте национальной безопасности России. Пленарный доклад. // Всероссийская научно-практической конференции: «Обеспечение национальной безопасности России в современных условиях: новые вызовы и приоритеты Махачкала - 2024 г.
3.	Абакарова Б.Г.	Экстремизм и новые вызовы времени // Всероссийская научно-практической конференции: «Консолидация российского общества в противодействии идеологии терроризма и экстремизма как основа национальной безопасности» Махачкала - 2024 г.
4.	Таилова А.Г.	Угроза национальной безопасности России. Информационный экстремизм. // Всероссийская научно-практической конференции: «Консолидация российского общества в противодействии идеологии терроризма и экстремизма как основа национальной безопасности», Махачкала - 2024 г.
5.	Таилова А.Г.	Информационная безопасность государства как правовой порядок обеспечения национальной безопасности в информационной сфере // Всероссийская научно-практической конференции: «Консолидация российского общества в противодействии идеологии терроризма и экстремизма как основа национальной безопасности», Махачкала - 2024 г.
6.	Абакарова Б.Г.	Миграция как дестабилизирующий фактор национальной безопасности // Всероссийская научно-практическая конференция: «Обеспечение национальной безопасности России в современных условиях: новые вызовы и приоритеты» г. Махачкала - 2024 г.
7.	Алиева З.М.	Особенности развития экономики Республики Дагестан в современный период \ \ Всероссийская НПК: «Консолидация российского общества в противодействии идеологии терроризма и экстремизма как основа национальной безопасности», г. Махачкала - 2024 г.
8.	Алиева З.М., Алиева У.Т.	Санкционная политика и особенности её влияния на экономику Российской Федерации \ \ Всероссийская НПК: «Консолидация российского общества в противодействии идеологии терроризма и экстремизма как основа национальной безопасности», г. Махачкала - 2024 г.

9.	Омаров М.А.	Служебная тайна как элемент обеспечения национальной безопасности России \ \ Всероссийская НПК: «Консолидация российского общества в противодействии идеологии терроризма и экстремизма как основа национальной безопасности», г. Махачкала - 2024 г.
10.	Омаров М.А.	Частноправовые средства обеспечения национальной безопасности России \ \ Всероссийская НПК: «Консолидация российского общества в противодействии идеологии терроризма и экстремизма как основа национальной безопасности», г. Махачкала - 2024 г.
11.	Кагирова А.Х.	Проблемы криминализации несовершеннолетних подростков \ \ Всероссийская НПК: «Консолидация российского общества в противодействии идеологии терроризма и экстремизма как основа национальной безопасности», г. Махачкала - 2024 г.
12.	Алиев И.А.	Транснациональная преступность как угроза национальной безопасности // «Обеспечение национальной безопасности в России в современных условиях: новые вызовы и приоритеты»: сборник тезисов докладов и научных статей участников Всероссийской НПК, Махачкала - 2024 г.

Подача заявки на конкурсы грантов Главы РД:

№	ФИО преподавателя	Подача заявки на конкурсы грантов Главы РД / именные стипендии для молодых ученых Главы РД, грант фонда Махачева
1.	Абдулманапов С.Г.	<p>Центр проектной деятельности и молодежного предпринимательства https://xn--05-6kcaqdb8dq2ay2ie.xn--plai/public/application/item?id=d865c914-5336-4c05-9ded-f36c77249d00 Заявка №2024-2-000261 на участие в конкурсе на предоставление грантов Главы Республики Дагестан на поддержку гражданских инициатив физических лиц в 2024 году</p>
2.	Абдулманапов С.Г.	<p>Создание центра проектной деятельности и сопровождения предпринимательских инициатив https://sila-idey.er.ru/vote/sendvote Всероссийский конкурс гражданских инициатив, Странники Единой России, Лучшая региональная инициатива</p>
3.	Абдулманапов С.Г.	<p>Грант Русского географического общества Формирование медийной информационной базы состояния горных территорий Российской Федерации, 2023-2024 гг.</p>

Подача заявки на гранты Главы РД / грант Миннац, грант фонда Махачева

№	Гранты Главы РД / грант Миннац, грант фонда Махачева
1.	Заявка №2024-2-000383 на участие в конкурсе на предоставление грантов Главы Республики Дагестан на поддержку гражданских инициатив физических лиц в 2024 году. Лаборатория юридической помощи Соискатель студентка 3 курса Магомедова Патимат
2.	Заявка на участие во всероссийском конкурсе гражданских инициатив Сторонников Единой России https://sila-idey.er.ru/profile Лаборатория юридической помощи Соискатель студентка 3 курса Магомедова Патимат

3 преподавателей кафедры участвуют в экспертных советах, научных инновационных конкурсах, жюри конкурсов и олимпиад ДГУ, ДИРО (председатель/член):

1. Даитова П.И. – член методсовета ДГУ по иностранным языкам;
2. Багамаева Д.М. – член учебно-методического совета ДГУ;
3. Сулейманова А.М. – член научно-технического совета ДГУ.

Участие в экспертных советах, научных инновационных конкурсах, жюри конкурсов и олимпиад

Минобрнауки РФ и Минобрнауки РД:

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование экспертного совета, научного инновационного конкурса
1.	Абдулманапов С.Г.	рабочая группа по подготовке Стратегии социально-экономического развития РД на период до 2030 года
2.	Абдулманапов С.Г.	Эксперт комитета по экономической политике, инвестициям и предпринимательству Народного собрания РД
3.	Абдулманапов С.Г.	Эксперт комитета по бюджету, финансам и налогам Народного собрания РД
4.	Абдулманапов С.Г.	Комиссии по конкурсному отбору инвестиционных проектов для реализации мероприятий государственной программы РД «Социально-экономическое развитие горных территорий Республики Дагестан» (включен Постановлением Правительства РД)
5.	Абдулманапов С.Г.	Комиссии по рассмотрению заявлений на заключение соглашений об осуществлении деятельности на территории опережающего социально-экономического развития, создаваемой на территории монопрофильного муниципального образования (моногорода) Республики Дагестан (включен Постановлением Правительства РД)
6.	Абдулманапов С.Г.	Член Межведомственного научно-технического совета Республики Дагестан (включен Постановлением Правительства РД)
7.	Абдулманапов С.Г.	Совета при Главе РД по стратегическому развитию и проектной деятельности (Указ Главы РД №165 от 11 декабря 2018 года)
8.	Сулейманова А.М.	эксперт Аттестационной конкурсной комиссии МРИ ФНСРФ №6 по РД в г. Избербаш;
9.	Мусаев К.Б.	эксперт Аттестационной конкурсной комиссии МРИ ФНСРФ №6 по РД в г. Избербаш;

Награды за научно-инновационную деятельность, полученные в отчетном году (РФ/РД/ДГУ):

№	ФИО препод.	Наименование наград за научно-инновационную деятельность
1.	Таилова А.Г.	Почетная грамота Национальной ассоциации административистов
2.	Алиев Ш.И.	Благодарность МВД по РД за активную научно-педагогическую деятельность
3.	Алиев А.Ш.	Благодарность МВД по РД за активную научно-педагогическую деятельность
3.	Абакарова Б.Г.	Благодарность МВД по РД за поддержку и вклад в организацию Республиканской НПК
4.	Абакарова Б.Г.	Благодарственное письмо МВД по РД за помощь в организации и проведении всероссийской НПК
5.	Абакарова Б.Г.	Благодарственное письмо МВД по РД за активное участие в научно-образовательных мероприятиях
6.	Таилова А.Г.	Благодарственное письмо МВД по РД за помощь в организации и проведении всероссийской НПК
7.	Таилова А.Г.	Благодарственное письмо МВД по РД за активное участие в научно-образовательных мероприятиях
8.	Таилова А.Г.	Благодарность МВД по РД за поддержку и вклад в организацию Республиканской НПК
9.	Багамаева Д.М.	Благодарственное письмо МВД по РД за активное участие в научно-образовательных мероприятиях по РД
10.	Даитова П.И.	Благодарность МВД по РД за активную научно-педагогическую деятельность
11.	Сулейманова А.М.	Благодарственное письмо МВД по РД за активное участие в научно-образовательных мероприятиях по РД
12.	Алиева З.М.	Благодарственное письмо МВД по РД за активное участие в научно-образовательных мероприятиях по РД
13.	Алиева З.М.	Благодарственное письмо МВД по РД за помощь в организации и проведении всероссийской НПК

Преподавателями кафедр филиала за отчетный период опубликованы - 39 статей в журналах из перечня ВАК, издано 4 монографий с номером ISBN, издано 3 учебных пособий с номером ISBN.

Сотрудники филиала регулярно публикуются в международных и всероссийских рецензируемых изданиях, в том числе индексируемых в РИНЦ.

В филиале внедрена система моральных и материальных поощрений по результатам НИР за счет внебюджетных средств:

- за публикацию статей в журналах из перечня ВАК - компенсация 50% расходов за публикацию;

В филиале развивается и студенческая наука. В целях получения навыков проведения научных исследований функционирует 4 студенческих научных кружков по направлениям подготовки обучающихся в филиале, в которых задействованы более 45 студентов.

Результаты проведенных исследований публикуются в сборниках и материалах студенческих научно-практических конференций, проводимых ежегодно в филиале в рамках недель студенческой науки.

Студенты филиала стали участниками очного этапа Всероссийской юридической олимпиады и приглашены для участия в финале Олимпиады.

На отделении СПО проводились различные круглые столы и олимпиады:

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Круглый стол на тему «Афганистан - наша память и боль»
2.	Круглый стол на тему «Обеспечение и создание условий для психологической безопасности и комфортности в образовательной среде»
3.	Круглый стол на тему "English Language and contemporary society", посвященный Международному дню английского языка
4.	Круглый стол на тему «Профессия бухгалтер: вчера, сегодня, завтра»
5.	Круглый стол на тему «История возникновения и развития социального обеспечения в России»
6.	Круглый стол на тему «Неусвоенные уроки Нюрнберга: неонацизм в современном мире»
7.	Круглый стол на тему «Предупреждения домашнего насилия»
8.	Круглый стол по вопросам использования технологий искусственного интеллекта
9.	Круглый стол на тему «Современный терроризм и влияние на молодежь»
10.	Круглый стол на тему «Великая Отечественная война: без срока давности»
11.	Круглый стол на тему «Роль социальных пособий как основного законодательного института в праве социального обеспечения Российской Федерации»
12.	Круглый стол на тему «Россия как последний оплот морали и нравственности в современном мире»
13.	Круглый стол на тему буллинга
14.	Круглый стол на тему «Патриотизм – основа героизма»
15.	Круглый стол на важные темы XXI века: экстремизм, терроризм и тяжкие преступления

16.	Круглый стол на тему «Духовно-нравственные ценности современной молодежи»
17.	Региональная олимпиада по направлению подготовки «Социальная работа»
18.	Региональная олимпиада по бухгалтерскому учёту
19.	Региональная олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение»
20.	ВНК «Актуальные проблемы защиты прав человека и гражданина в современном обществе»

5. Внеучебная работа

Формирование личности будущего специалиста является основной задачей системы высшего образования, обеспечивающей развитие и становление профессионала, гражданина, интеллигента, обладающего современным научным мировоззрением, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Воспитательная работа — это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности студентов с целью создания условий для становления и развития системы принятых социокультурных норм и духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся. Активная роль ценностей студентов проявляется в мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, которые становятся нормативно-регулятивным механизмом жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Направленность воспитательной работы определяется гуманистическими целями высшего образования, социальным заказом на качественную подготовку специалистов с высшим образованием, необходимостью удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов всех участников процесса воспитания.

Изменения социокультурной ситуации в стране предъявляют новые требования к человеку: мобильность, умение сотрудничать, умение самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, чувство ответственности за судьбу страны, умение не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их.

Эти обстоятельства свидетельствуют о необходимости выделения новых акцентов в методологической и научно-практической основе воспитания студентов, анализа имеющегося в отечественной и зарубежной практике опыта воспитания и переосмысления его с позиций нынешних жизненных реалий.

Рабочая программа воспитания в филиале разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 г.г.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания филиала разработана с учетом государственных требований к уровню организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также на основе современных представлений об уровне компетентности современного педагога.

Кроме этого, учтен опыт функционирования системы воспитательной работы филиала и возможности администрации и студентов самостоятельно формировать социокультурную и педагогическую среду, направленную на самообразование, самовоспитание и саморазвитие студентов.

Рабочая программа воспитания разработана на период до 2025 года и является основой для органов управления филиала ДГУ, кафедр, органов студенческого самоуправления, профессорско-преподавательского состава, участвующих в организации учебно-воспитательного процесса в ДГУ.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- спортивно-оздоровительному;
- профессиональному.

- Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

- Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством директора филиала. Общую координацию деятельности всех подразделений филиала ДГУ, участвующих в воспитательной работе со студентами, осуществляет зам. директора по учебно-воспитательной работе.

В рамках гражданско-патриотического и нравственного воспитания в течение года, 23 февраля, 8 марта, 9 мая - были организованы и проведены мероприятия, посвященные памятным и юбилейным датам.

Студенты филиала приняли участие в акции «Георгиевская ленточка»; на отделениях ВО и СПО кураторами групп были проведены тематические кураторские часы, посвященные празднованию Дню Победы; студенты и коллектив филиала приняли участие в праздновании Дня Победы в ВОВ.

Регулярно проводятся мероприятия, посвященные Дню юриста, благотворительные концерты для ветеранов во время празднования Дня Победы, Дня защитника Отечества.

В рамках работы с академическими группами ежегодно проводятся тематические часы, посвященные Дню независимости, Дню народного единства, Дню Конституции России и т.д.

Было проведено мероприятие посвященное «Дню выводу войск из Афганистана».

Благотворительная акция «Подари улыбку» для детей больных онкологией.

В рамках работы с академическими группами ежегодно проводятся тематические часы, посвященные Дню независимости, Дню народного единства, Дню Конституции России и т.д.

Традицией филиала стало проведение благотворительных концертов в детском доме №7, Реабилитационном центре для детей и подростков с

ограниченными возможностями здоровья и Комплексном центре социального обслуживания населения.

Концепция воспитательной работы филиала ДГУ в г. Избербаше предполагает комплексность воспитательного процесса, который включает в себя систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями. В рамках данных направлений в последнее время сложилась традиция проводить следующие мероприятия:

- посвящение в студенты,
- празднование Дня учителя,
- праздничные мероприятия ко Дню юриста,
- праздничные мероприятия ко Дню студента,
- новогодние вечера,
- праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества,
- праздничные мероприятия к Международному женскому дню, КВН,
- спортивные мероприятия,
- выпускные вечера.

В филиале работают музыкальная, театральная и хореографическая студенческие студии. Студенты филиала ежегодно принимают активное участие в смотре художественной самодеятельности «Студенческая весна», проводимом головной образовательной организацией.

Студенты филиала регулярно участвуют в региональных, городских, межвузовских и внутривузовских спортивных олимпиадах, соревнованиях, турнирах.

В рамках интеллектуального воспитания студенческой молодежи:

- в течение учебного года были организованы и проведены онлайн и офлайн интеллектуальные игры и викторины на отделениях ВО и СПО по экономике и юриспруденции; регулярно на отделения СПО и ВО Кагировой А.Х. проводится кружок по психологии. Студенты филиала принимают участие в

общественной жизни города в качестве ассистентов городского руководителя бизнес-сообщества «БИСОМ».

В целях профилактики терроризма и экстремизма в течение года периодически проводились встречи с представителями органов внутренних дел и духовенства для проведения воспитательных бесед по противодействию экстремизму и терроризму.

Филиал активно сотрудничает с отделом Просвещения Духовного управления республики Дагестан, представители которого регулярно проводят лекции с целью духовно-нравственного воспитания студентов.

Традиционные спортивные мероприятия, такие как Спартакиада первокурсников и Спартакиада среди отделений по шести видам спорта, соревнования по стритболу, армрестлингу проводятся ежегодно и направлены на воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов и вовлечение всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу. Участие в военно-спортивной игре «За наших» посвященной «Дню защитника Отечества».

В рамках студенческого самоуправления на основании Положения о студенческом самоуправлении в филиале создан и функционирует Студенческий совет. В его состав вошли старосты учебных групп, представители актива студентов.

В филиале разработаны и утверждены документы, регламентирующие деятельность органов студенческого самоуправления: положение о студенческом самоуправлении и положение о старосте студенческой группы. Студенческим советом организованы и проведены студенческие конференции и «круглые столы», посвященные проблеме экстремизма, терроризма, наркомании и толерантности. Студенты представлены также в молодежном парламенте г. Избербаша.

ППС и студенты филиала принимают активное участие во всех общественно-значимых городских и республиканских мероприятиях.

Особое внимание уделяется развитию творческих способностей молодежи. Во всех мероприятиях, посвященных корпоративным праздникам, в городских праздниках и концертах активное участие принимают наши студенты. В филиале своя команда КВН «Все свои», много талантливых с вокальными данными студентов, чей потенциал надо раскрывать и поддерживать.

№	Проведенные мероприятия
1.	Заместители директора, кураторы, преподаватели и студенты приняли участие в челлендже: «Новогодние каникулы с пользой для себя»
2.	Студенты ДГУ с волонтерами г. Избербаш поздравили всех православных с праздником Рождества Христова
3.	Студенты ДГУ поздравили работников прокуратуры Российской Федерации с профессиональным праздником
4.	Кураторский час, посвященный Дню российской печати, прошел на 3 курсе отделения СПО специальности «Экономика и бухгалтерский учет»
5.	Студенты СПО ДГУ записали видеоролик, «Красная армия и войска польского освободили Варшаву»
6.	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе и студенты записали видеоролик, об истории нашей республике, к празднованию 103 лет РД
7.	Фото-челлендж «Родные объятия»
8.	Праздничное мероприятие с награждением студентов ко Дню российского студенчества
9.	Студентка отделения ВО направления «Юриспруденция» Записала видеоролик с прочтением стихотворения о блокаде Ленинграда
10.	Мастер-класс по социальному проектированию и написанию грантовых проектов, посетили студенты юриспруденции ВО
11.	Студенты приняли участие в конкурсе рисунков в поддержку своей команды на турнире по волейболу «Кубок ректора»
12.	Мероприятие, посвященное 35-летию вывода войск из Афганистана
13.	Мастер-класс в городском дворце культуры по изготовлению окопных свечей для участников специальной военной операции.
14.	Праздничная акция «Международный день дарения книг»
15.	Круглый стол на тему «Афганистан- наша память и боль»
16.	Мастер-класс медицинского колледжа им. Аскерханова, тема «Оказание первой медицинской помощи»
17.	Акция «Подари улыбку», приурочена к Международному дню детей, больных раком. Международный день родного языка. Читаем стихи на родном языке
18.	Спортивно-патриотическая игра «А ну-ка, парни!» прошедшая в городском физкультурно- оздоровительном комплексе
19.	Кураторский час, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов

20.	Поздравление с 23 февраля на курсах
21.	В рамках независимой оценки квалификации (НОК) заседание круглого стола на тему «Обеспечение и создание условий для психологической безопасности и комфортности в образовательной среде»
22.	Акция «Подари улыбку», приурочена к Международному дню детей, больных раком
23.	Студенческая весна-2024
24.	Поздравления с 8 марта
25.	Сюжет о Герои Советского Союза Ю. Гагарине
26.	Опрос среди преподавателей и студентов, кто лучше знает о первом человеке, совершившем полет в космос, лётчике-космонавте СССР Ю.А. Гагарине
27.	Мероприятие посвященное 145-летию со дня образования уголовно-исполнительной системы России
28.	Кураторский час, посвященный 120-летию со дня рождения В.А. Шубина
29.	Кураторский час, посвященный профилактике буллинга или травля в подростковой и молодежной среде (СПО)
30.	Заседание круглого стола, посвященное проблемам буллинга (ВО)
31.	Студенты-волонтеры приняли участие в организации ифтара на территории городской Джума мечети
32.	Кураторский час «Всемирный день поэзии» Мероприятие, посвященное 10-летию воссоединению Крыма с Россией, «Крымская весна»
33.	Кураторский час, посвященный дню внутренних войск МВД России
34.	Профилактическое мероприятие с работниками по делам несовершеннолетних на тему: «Терроризм и его последствия»
35.	Кураторский час «Крым в моем сердце»
36.	Кураторский час к Дню внутренних войск
37.	Акция «Подари улыбку»
38.	Кураторский час «ЗОЖ, профилактика наркомании и табакокурения»
39.	Патриотический фильм Карена Шахназарова «Белый тигр»
40.	Встреча с врачом-наркологом тема: «Виды наркотиков и их последствия»
41.	Патриотический фильм Николая Лебедева «Звезда» по одноименной повести Эммануила Казакевича
42.	Кураторский час «Толерантность. Дружба народов Кавказа»
43.	Патриотический фильм «В зоне особого внимания»
44.	Всероссийская ярмарка «Работа России. Время возможностей – 2024»
45.	Кураторский час «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»
46.	Кураторский час «Мечта стать космонавтом»
47.	Кураторский час «Предупреждение формирования экстремистских взглядов подростков»
48.	Весенняя экологическая акция «Птичьи дом»
49.	Кураторский час «Международный день земли»
50.	Патриотический фильм «Илья Муромец»

51.	Мероприятие, посвященное ко Дню Победы
52.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
53.	Традиционный праздник «День здоровья»
54.	Праздник «Последний звонок»

6. Материально-техническое обеспечение

Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни - необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы филиала, требующий соответствующей организации работы, включая её инфраструктуру.

В здании филиала созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, составляет 1918 кв.м., предоставленных образовательной организации в безвозмездное пользование - 3300 кв.м.

	Наименование объекта	Назначение	Площадь
1.	Административный корпус	администрирование	368,8
2.	Учебный корпус СПО	обучение	537,8
3.	Учебный корпус ВО	обучение	425,5
4.	Библиотека	обучение	272,2
5.	Компьютерный корпус	обучение	154,5
6.	Стадион открытого типа широкого профиля Договор безвозмездного пользования имуществом №1	физическая подготовка	14189,3

Здания оборудованы современной системой охранно-пожарной сигнализации и полностью соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Филиал имеет библиотеку с читальным залом, 2 компьютерных класса, 2 объекта физической культуры, медицинский пункт, столовую. Имеется открытый стадион широкого профиля.

Медицинское обеспечение обучающихся, лечебно-оздоровительная работа сотрудников филиала осуществляется медицинской сестрой в медпункте, расположенном в помещении СПО корпуса. Медицинское обеспечение осуществляется Центральной городской больницей г. Избербаша на основании договора.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Современная мультимедийная техника, аудио - и видеоаппаратура, имеющиеся на всех учебных подразделениях, позволяют проводить занятия на высоком профессиональном уровне.

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации учебного процесса.

За анализируемый период произведена существенная модернизация компьютерного парка, техническая оснащенность структурных подразделений и учебных кабинетов (лабораторий), существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Увеличение использования компьютерного времени вызвано внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных профессиональных программ, предназначенных для обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам.

В ходе реализации задачи развития информационных образовательных технологий в учебном процессе используются 69 компьютера и 24 ноутбуков. Имеются 9 проекторов, 9 экранов, 1 интерактивная доска, оснащенные необходимым оборудованием криминалистическая лаборатория, лингафонный и предметные кабинеты.

Выводы:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов и технических средств, необходимых для реализации образовательной программы.

В филиале ДГУ в г. Избербаше осуществляется комплекс мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности зданий и сооружений, обеспечению безопасного в них нахождения для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом потребностей различных категорий обучающихся и имеющихся финансовых возможностей вуза.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 49 613,04 тыс. руб.

Сумма основных фондов филиала составляет 17 431,05 тыс. рублей.

Библиотечный фонд филиала составляет 603,0 тыс. рублей.

В филиале проводится работа по повышению энергоэффективности, с целью экономии ресурсов филиала.

II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Филиал ДГУ в г. ИЗБЕРБАШ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственные за расчет показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	455
1.1.1	По очной форме обучения	человек	297
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	71
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	87
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно -педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	368
1.3.1	По очной форме обучения	человек	209
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	159
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет	баллы	0

	средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно -педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно -педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно - педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно - педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно - педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно -педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно -конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно -педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно -педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно -педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно -педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно -педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.16	Численность/удельный вес численности научно -педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно -педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно -педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно -педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0

3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно - педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	49 613,04
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно - педагогического работника	тыс. руб.	0

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно - педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно - педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	20,6
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	7,6
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	13
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	64,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	20,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
6.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно -двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно -двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно -двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно -двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно -двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно -двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно -двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно -двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно -двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно -двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно -двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно -двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно -двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	5,6

6.7.1	численность/удельный вес профессорско -преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско -преподавательского состава	человек/%	14,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

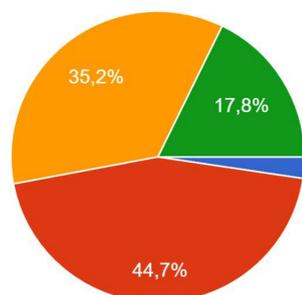
В Избербашском филиале ДГУ представителями Центра Независимой оценки квалификации был проведён анкетный опрос студентов по вопросам удовлетворённости условиями оказания образовательных услуг в филиале ДГУ. Таким образом, студентов филиала просили оценить комфортность условий образовательного процесса. Анкетирование было проведено в целях реализации внутренней системы оценки качества образования ДГУ, участие в нём приняли 287 студента.

Большинство студентов оставили положительные отзывы о своём учебном заведении, но высказали два основных пожелания. Первое пожелание касалось необходимости увеличения посадочных мест в столовой филиала, второе – большего благоустройства территории филиала. Учитывая высказанные студентами рекомендации и для повышения общей комфортности условий образовательного процесса в филиале, во-первых, были организованы дополнительные посадочные места, во-вторых, для повышения благоустройства в аудиториях филиала были установлены комнатные цветы, а территория филиала уже благоустроена: есть многолетние насаждения, в том числе кустарники и деревья, установлены декоративные скамейки.

Результаты анкетирования представлены в виде диаграмм

Укажите направление подготовки, по которому Вы проходите обучение

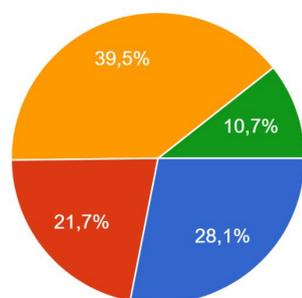
253 ответа



- 38.03.01 Экономика ВО
- 40.03.01 Юриспруденция ВО
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения СПО
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

На каком курсе Вы учитесь ?

253 ответа

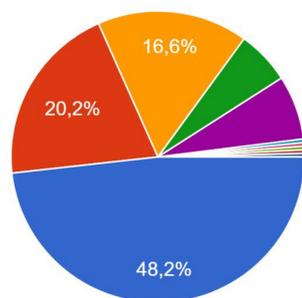


- 1 курс
- 2 курс
- 3 курс
- 4 курс

Блок 1. "Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность".

1.1 Удовлетворены ли Вы условиями организации и качеством питания в столовой?

253 ответа

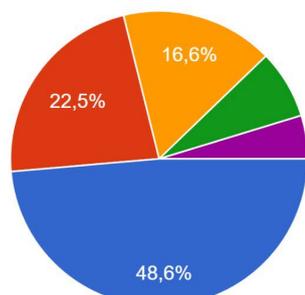


- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовл...
- И да, и нет
- Скорее не удовлетворен, чем удовл...
- Полностью не удовлетворен
- Не кушаю в столовой
- Я не питаюсь в столовой
- меня не кормят в столовой

▲ 1/2 ▼

1.2.Нравится ли Вам внутренний интерьер помещений филиала ?

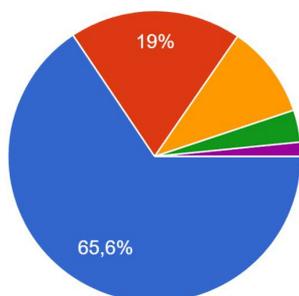
253 ответа



- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- И да, и нет
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Полностью не удовлетворен

1.3.Нравится ли Вам санитарное состояние помещений филиала (наличие мусорных ведер и чистота в аудиториях)?

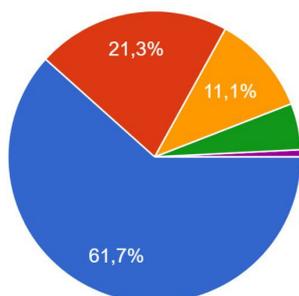
253 ответа



- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- И да, и нет
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Полностью не удовлетворен

1.4.Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в филиале ?

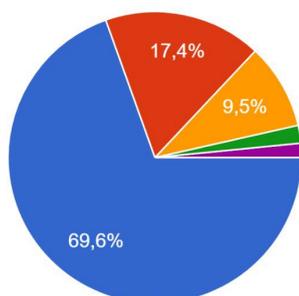
253 ответа



- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- И да, и нет
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Полностью не удовлетворен

1.6.Удовлетворены ли Вы наличием и понятность навигации внутри филиала?

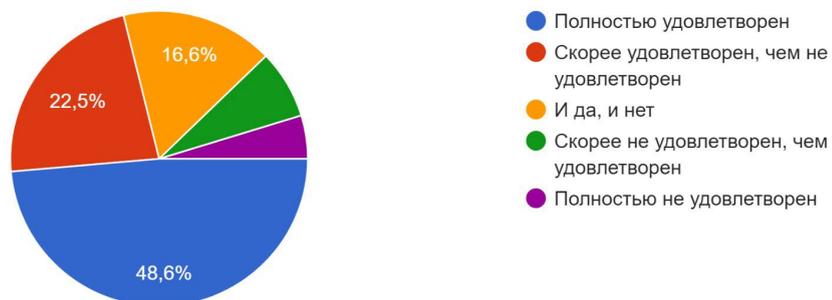
253 ответа



- Полностью удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- И да, и нет
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Полностью не удовлетворен

1.2. Нравится ли Вам внутренний интерьер помещений филиала ?

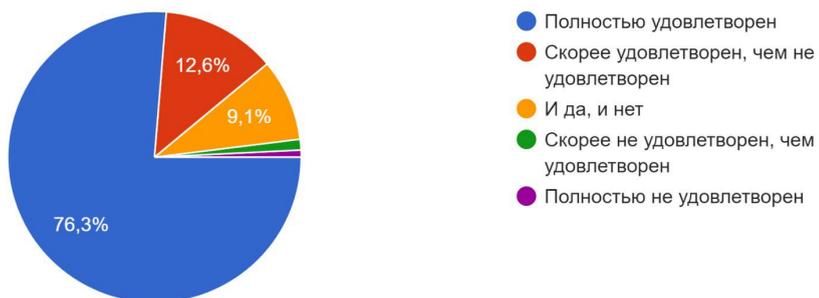
253 ответа



Блок 2. "Доброжелательность, вежливость работников ДГУ"

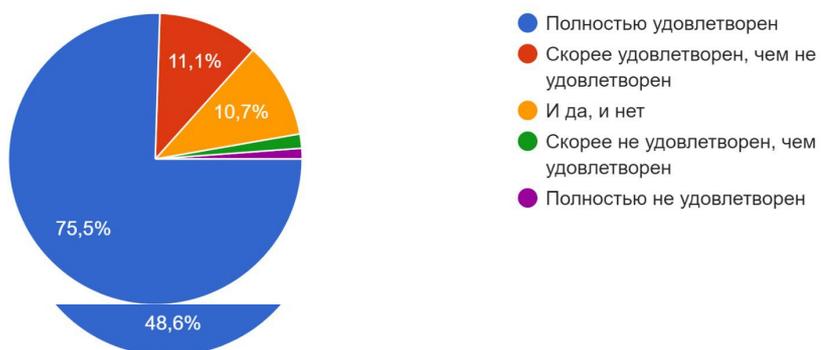
2.1. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих...ой услуги при обращении в Ваш филиал ДГУ?

253 ответа



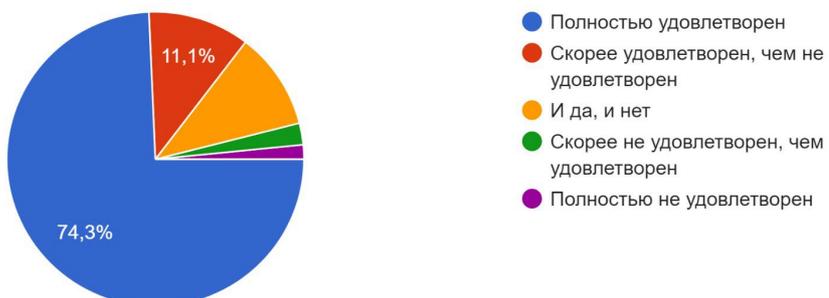
2.2. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников деканата и кафедр Вашего филиала?

253 ответа



2.3. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и компетентностью преподавателей Вашего филиала?

253 ответа



1.2.Нравится ли Вам внутренний интерьер помещений филиала ?

253 ответа

