

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филиал в г. Избербаше**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по воспитательной  
и социальной работе ДГУ**

**З.С. Гусейханова**

**2022г.**

03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности среднего профессионального образования**  
**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)**

**Избербаш – 2022**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Пояснительная записка

#### РАЗДЕЛ 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Цель и задачи воспитательной работы

#### РАЗДЕЛ 2. Содержание и условия реализации воспитательной и социальной работы

- 2.1. Характеристика воспитательной и социальной среды
- 2.2. Воспитательные технологии
- 2.3. Формы организации воспитательной и социальной работы
- 2.4. Направления воспитательной и социальной работы
- 2.5. Примерные направления воспитательной и социальной работы
- 2.6. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной и социальной системе филиала ДГУ в г. Избербаше
  - 2.3.1. Проектная деятельность
  - 2.6.2. Волонтерская деятельность и примерные направления добровольчества
  - 2.6.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность
  - 2.6.4. Студенческое международное сотрудничество
  - 2.6.5. Деятельность и виды студенческих объединений
  - 2.6.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
  - 2.6.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность
  - 2.6.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность
- 2.7. Формы и методы воспитательной и социальной работы в филиале ДГУ в г. Избербаше
- 2.8. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной и социальной деятельности в филиале ДГУ в г. Избербаше
  - 2.8.2. Нормативно-правовое обеспечение
  - 2.8.3. Кадровое обеспечение
  - 2.8.4. Финансовое обеспечение
  - 2.8.5. Информационное обеспечение
  - 2.8.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
  - 2.8.7. Материально-техническое обеспечение
- 2.9. Инфраструктура филиала ДГУ в г. Избербаше, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

- 2.10. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

**РАЗДЕЛ 3. «Управление воспитательной и социальной работой в филиале ДГУ в г. Избербаше и мониторинг качества организации воспитательной деятельности»**

- 3.1. Воспитательная и социальная система и управление системой воспитательной и социальной работой в филиале ДГУ в г. Избербаше
- 3.2. Студенческое самоуправление в филиале ДГУ в г. Избербаше
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной и социальной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Воспитательная работа рассматривается в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности. Воспитание - это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой университета, по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие. В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» фундаментальной задачей государства в сфере образования является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся строится на основании базовых национальных ценностей, определенных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности - служение Отечеству, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности - приоритет духовного над материальным; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду. Ценности - созидательный труд, ценность труда и творчества, бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности - семья, жизнь, забота о старших и

младших; ценность здоровья (физического, нравственного и социально-психологического), стремление к здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности - ценность природы, родной земли, родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Основные **принципы** организации воспитательной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше направлены на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности:

- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;

- профессионализм, ответственность и дисциплина;

- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;

- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;

- вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.

- субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;

- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Цель и задачи воспитательной и социальной работы**

Цель воспитательной и социальной работы - создание благоприятных условий для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих высокой культурой и социальной активностью, наделенных качествами гражданина-патриота, а также готовых к

созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Задачами воспитательной и социальной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше выступают:**

- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;

- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям, бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

- развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;

- организация позитивного досуга студентов института, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

- физическое развитие студентов, популяризация здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, асоциальному поведению;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- создание корпоративной культуры вуза, сохранение и приумножение традиций Дагестанского государственного университета, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;

- создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Характеристика воспитательной и социальной среды филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше**

Воспитательная и социальная среда в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше - это среда созидательной деятельности и общения. Исходя из цели и задач воспитательной работы в филиале, основными составляющими воспитательной среды являются профессиональный, гражданский и культурно-нравственный аспекты.

Исключительную роль в создании благоприятной воспитательной среды в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше играет личность преподавателя, который способствует развитию у студентов как развитию как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Профессионализм, интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Воспитательная среда в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше позволяет двигаться к достижению основных целей воспитания в том числе и к профессиональному воспитанию студента (Рис.).

### **Институт кураторов**

- организация и проведение кураторских часов
- ежегодный конкурс на лучшего куратора

### **Научно-исследовательская работа студентов:**

- работа студенческого научного общества;
- студенческие научные кружки;
- участие студентов в научно-практических конференциях;

## **Компоненты воспитательной среды филиала ДГУ в г. Избербаше**

### **Учебная работа:**

- профессиональное воспитание студентов;
- проведение олимпиад, конкурсов;
- профориентационная работа;
- прохождение практики
- написание курсовых и выпускных квалификационных работ, индивидуальных проектов

### **Центр студенческой молодёжи филиала ДГУ в г. Избербаше**

- культмассовая работа со студентами;
- организация культурно-просветительских, театральных, развлекательных мероприятий.

### **Студенческое самоуправление**

- совет обучающихся
- ЦСМ
- студенческий профком
- старостат

### **Спортивный клуб филиал ДГУ в г. Избербаше**

- проведение спартакиад, универсиад;
- работа спортивных секций и кружков;
- участие в соревнованиях различного уровня



## 2.2. Воспитательные технологии

В целях повышения качества деятельности всех субъектов воспитания и наполнения процесса воспитания конкретным содержанием участникам воспитательного процесса необходимо использование современных технологий воспитания.

В соответствии с Рабочей программой воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше используются следующие традиционные и современные цифровые технологии, во многом коррелирующие с образовательными технологиями, используемыми при преподавании учебных дисциплин:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология проблемного обучения;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинг;
- мозговой штурм;
- кейс-технологии.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы создаются в университете в оффлайн и онлайн-форматах. В онлайн-формате используются такие цифровые технологии, как

- технологии искусственного интеллекта;
- смарт-технологии и т.д.

### 2.3. Направления воспитательной работы

	Направления воспитательной работы	Соответствующие компетенции	Воспитательные задачи	Механизмы реализации	
				Дисциплины гуманитарного блока / Форма контроля	внеучебная деятельность
1.	гражданско-патриотическое	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности защищать свою Родину.</li> <li>- формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;</li> <li>- формирование патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения;</li> <li>- воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности;</li> <li>- организация максимальной занятости студентов, стремление отвлечь их от влияния негативных факторов, сформировать у них установку на здоровый образ жизни, в сознании и поведении их выработать нетерпимость к криминальным явлениям и, прежде всего, к терроризму,</li> </ul>	<p><b>История /Диф. зачет</b></p> <p><b>Основы философии /Экзамен</b></p> <p><b>Психология общения /Диф. зачет</b></p> <p><b>Безопасность жизнедеятельности /Диф. зачет</b></p> <p><b>Производственная практика (преддипломная) /Диф. зачет</b></p> <p><b>Демонстрационный экзамен/Экзамен</b></p> <p><b>Дипломная работа (дипломный проект) /Экзамен</b></p>	<p>1. Взаимосвязь гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания происходит посредством развития студенческого самоуправления (Комитет по делам молодежи), волонтерской деятельности, правового воспитания, гражданско-патриотического воспитания и т.д.</p> <p>2. Правовое воспитание реализуется путем: - организации и участия в семинарах по проблемам права и правосознания; -взаимодействия профессорско-преподавательского состава и администрации университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов;</p> <p>- организации встреч иностранных студентов с представителями ОУФМС.</p>

			экстремизму и деструктивным религиозным культам		3. Мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания направлены на формирование у обучающихся гражданской позиции, социокультурных и профессиональных компетенций, ценностных ориентаций сознания., утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей. 4. Участие студентов во Всероссийских акциях, в том числе проводимых онлайн, позволяет студентам приобщиться к великой истории страны, в полной мере ощутить себя частью единого государства.
2.	духовно-нравственное	ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; - формирование способности противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности; - овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими,	<b>История /Диф. зачет</b> <b>Основы философии /Экзамен</b> <b>Психология общения /Диф. зачет</b> <b>Иностранный язык в профессиональной деятельности /Экзамен</b> <b>Физическая культура /Зачет</b> <b>Математика /Экзамен</b> <b>Информационные технологии в</b>	1. Источниками духовно-нравственного воспитания являются произведения искусства и кино, художественная и периодическая литература, теле- и радиопередачи, духовная культура и фольклор народов России, история, традиции и современная жизнь Родины и родного края. Форма реализации: 1. привлечение студентов к созданию клубов, реализующих данное направление - философские клубы, литературные клубы, дискуссионные клубы и т.д., кураторские часы,

			<p>результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;</p> <p>- профилактика межнациональных и межэтнических конфликтов в студенческой среде;</p> <p>- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.</p>	<p><b>профессиональной деятельности</b> /Диф. зачет</p> <p><b>Экономика организации</b> /Экзамен</p> <p><b>Статистика</b> /Диф. зачет</p> <p><b>Менеджмент</b> /Диф. зачет</p> <p><b>Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности/</b> /Диф. зачет</p> <p><b>Финансы, денежное обращение и кредит</b> /Экзамен</p> <p><b>Налоги и налогообложение</b> /Экзамен</p> <p><b>Основы бухгалтерского учета</b> /Экзамен</p> <p><b>Аудит</b> /Диф. зачет</p> <p><b>Безопасность жизнедеятельности</b> /Диф. зачет</p>	<p>2. посвященные обсуждению вопросов этического характера, 3. ознакомление студентов с кодексом этики студентов, 4. участие в комплексе мероприятий, в основе которых лежат духовные и культурные традиции страны, университета и академического сообщества.</p>
--	--	--	---	---	---

				<p><b>Автоматизация бухгалтерского учета (1-С Бухгалтерия) /Экзамен</b></p> <p><b>Анализ финансово-хозяйственной деятельности /Экзамен</b></p> <p><b>Выполнение работ по профессии «Кассир» /Диф. зачет</b></p> <p><b>Производственная практика (преддипломная) /Диф. зачет</b></p> <p><b>Демонстрационный экзамен /Экзамен</b></p> <p><b>Дипломная работа (дипломный проект) /Экзамен</b></p>	
3.	физическое	<p>ОК-08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <p>- формирование у студентов культуры безопасности</p>	<p><b>Физическая культура и спорт /Зачет</b></p> <p><b>Производственная практика (преддипломная) Диф. зачет</b></p> <p><b>Демонстрационный экзамен /Экзамен</b></p>	<p>1. Проведение Спортивным клубом, Спортивным сектором КДМ, кафедрой физвоспитания спортивных мероприятий (Спартакиада, Универсиада, Турниры по волейболу на Кубок ректора, футбольные лиги).</p> <p>2. Пропаганда физического воспитания и профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек и т.д</p>

			<p>жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;</p> <p>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p><b>Дипломная работа (дипломный проект) /Экзамен</b></p>	<p>3. Участие в спортивных мероприятиях городского, республиканского, всероссийского и международного уровней.</p>
4.	экологическое	<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путях их разрешения;</p> <p>- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;</p> <p>- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.</p>	<p><b>Безопасность жизнедеятельности /Диф. зачет</b></p> <p><b>Производственная практика (преддипломная) /Диф. зачет</b></p> <p><b>Демонстрационный экзамен /Экзамен</b></p> <p><b>Дипломная работа (дипломный проект) /Экзамен</b></p>	<p>1. Проведение просветительских лекций и семинаров с целью формирования у студентов понимания экологии как междисциплинарной области знания об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе в их взаимосвязи.</p> <p>2. Закрепление у студентов первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы.</p> <p>3. Участие в волонтерских экологических акциях и играх университетского, городского и республиканского уровня.</p>
5.	профессионально-трудовое	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять</p>	<p>- интегративный подход к формированию общих и профессиональных компетенций; - формирование у студентов добросовестного и творческого отношения к выполнению своих трудовых обязанностей;</p>	<p><b>Информационные технологии в профессиональной деятельности /Диф. зачет</b></p> <p><b>Математика /Экзамен</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Формирование воспитательной среды для творческой самореализации обучающихся, способствующей их личностно-профессиональному становлению и увязывающая овладение квалификацией и</p>

		<p>поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета ПК 2.1. Формировать</p>	<p>- формирование студента как члена профессионального сообщества, обеспечение его профессионально-личностного развития и становления как субъекта профессиональной деятельности. - обеспечение максимального уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; - максимальное снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; - обеспечение прочной системой профилактики асоциального поведения обучающихся</p>	<p><b>/Зачет</b> <b>Экономика организации /Экзамен</b> <b>Статистика /Диф. зачет</b> <b>Менеджмент /Экзамен</b> <b>Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности /Диф. зачет</b> <b>Финансы, денежное обращение и кредит /Экзамен</b> <b>Налоги и налогообложение /Экзамен</b> <b>Основы бухгалтерского учета /Экзамен</b> <b>Безопасность жизнедеятельности /Диф. зачет</b> <b>Аудит /Диф. зачет</b> <b>Автоматизация бухгалтерского учета (1-С Бухгалтерия) /Экзамен</b></p>	<p>воспитание профессиональной этики. Пути реализации: 1. взаимодействие с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик), 2. развитие профессиональных и над профессиональных навыков студентов посредством их объединения в студенческие клубы и т.д. - формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; - обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов ПК 2.7. Выполнять</p>		<p><b>Анализ финансово-хозяйственной деятельности /Экзамен</b></p> <p><b>Практические основы бухгалтерского учета активов организации /Экзамен</b></p> <p><b>Формирование и бухгалтерский учёт капитала организации /Диф. зачет</b></p> <p><b>Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации /Диф. зачет</b></p> <p><b>Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации /Диф. зачет</b></p> <p><b>Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами /Экзамен</b></p> <p><b>Выполнение работ по профессии «Кассир» /Диф. зачет</b></p> <p><b>Технология составления бухгалтерской отчетности /Экзамен</b></p> <p><b>Основы анализа бухгалтерской отчетности /Диф. зачет</b></p>	
--	--	---	--	---	--



		<p>контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским Операциям ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским Операциям ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на</p>		<p><b>Бухгалтерский учет и отчетность по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами /Экзамен</b></p> <p><b>Квалификационный экзамен /Экзамен</b></p> <p><b>Производственная практика (преддипломная) /Диф. зачет</b></p> <p><b>Демонстрационный экзамен / Экзамен</b></p> <p><b>Дипломная работа (дипломный проект) /Экзамен</b></p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, Определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес- плана ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков ПК 5.6. Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта ПК 5.7 Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни</p>			
6.	культурно-эстетическое	<p>ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с</p>	<p>- знакомство студентов с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; - развитие художественной самодетельности университета с целью раскрытия и развития творческих задатков студентов; - формирование умения работать в творческом коллективе</p>	<p><b>Основы философии</b> / /Экзамен  <b>История</b> /Диф. зачет  <b>Психология общения</b> / /Диф. зачет  <b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> /Экзамен  <b>Физическая культура</b> /Зачет</p>	<p>Культурно-эстетическая составляющая включает духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, семейно-бытовое воспитание. Формы реализации: 1. активное участие студентов в деятельности творческих коллективов, кружков на факультетах, а также при Студенческом клубе; 2. организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;</p>

		<p>учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>		<p><b>Математика /Экзамен</b></p> <p><b>Информационные технологии в профессиональной деятельности /Диф. зачет</b></p> <p><b>Экономика организации /Экзамен</b></p> <p><b>Статистика /Диф. зачет</b></p> <p><b>Менеджмент /Диф. зачет</b></p> <p><b>Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности /Диф. зачет</b></p> <p><b>Финансы, денежное обращение и кредит Экзамен</b></p> <p><b>Налоги и налогообложение Экзамен</b></p> <p><b>Основы бухгалтерского учета /Экзамен Аудит /Диф. зачет</b></p>	<p>поддержка молодежной творческой субкультуры;  3. организация и проведение культурно-массовых мероприятий (День первокурсника, «Посвящение в студенты», торжественные заседания органов студенческого самоуправления с приглашением руководства университета, Новогодние балы, фестиваль творчества «Студенческая весна» и т.п.).  4. создание и вовлечение студентов в деятельность языковых клубов.</p>
--	--	---	--	---	---

				<p><b>Безопасность жизнедеятельности /Диф. зачет</b></p> <p><b>Автоматизация бухгалтерского учета (1-С Бухгалтерия) /Экзамен</b></p> <p><b>Анализ финансово-хозяйственной деятельности /Экзамен</b></p> <p><b>Квалификационный экзамен /Экзамен</b></p> <p><b>Производственная практика (преддипломная) /Диф. зачет</b></p> <p><b>Демонстрационный экзамен /Экзамен</b></p> <p><b>Дипломная работа (дипломный проект) /Экзамен</b></p>	
7.	научно-образовательное	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и</p>	<p>- формирование исследовательского и критического мышления;</p> <p>- формирование мотивации к научно-исследовательской деятельности;</p>	<p><b>Основы философии / /Экзамен</b></p> <p><b>История /Диф. зачет</b></p> <p><b>Психология общения/ /Диф. зачет</b></p>	<p>1. организация научно-исследовательской работы студентов в Студенческом научном обществе (СНО), 2. проведение конференций и выставок научно-исследовательских работ; проведение университетских и</p>

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>		<p><b>Иностранный язык в профессиональной деятельности /Экзамен</b></p> <p><b>Физическая культура /Зачет</b></p> <p><b>Математика /Экзамен</b></p> <p><b>Информационные технологии в профессиональной деятельности /Диф. зачет</b></p> <p><b>Математика /Экзамен</b></p> <p><b>Физическая культура /Зачет</b></p> <p><b>Экономика организации /Экзамен</b></p> <p><b>Статистика /Диф. зачет</b></p> <p><b>Менеджмент /Экзамен</b></p> <p><b>Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности /Диф. зачет</b></p> <p><b>Финансы, денежное обращение и кредит</b></p>	<p>межвузовских конкурсов на лучшие научноисследовательские, дипломные и курсовые работы; 3. Участие студентов в выполнении научных исследований в рамках грантовых конкурсов</p>
--	--	--	---

				<p><b>/Экзамен</b></p> <p><b>Налоги и налогообложение</b> <b>/Экзамен</b></p> <p><b>Основы бухгалтерского</b> <b>учета /Экзамен</b></p> <p><b>Безопасность</b> <b>жизнедеятельности /Диф.</b> <b>зачет</b></p> <p><b>Аудит /Диф. зачет</b></p> <p><b>Автоматизация</b> <b>бухгалтерского учета (1-С</b> <b>Бухгалтерия) /Экзамен</b></p> <p><b>Анализ финансово-</b> <b>хозяйственной</b> <b>деятельности /Экзамен</b></p> <p><b>Практические основы</b> <b>бухгалтерского учета</b> <b>активов организации</b> <b>/Экзамен</b></p> <p><b>Формирование и</b> <b>бухгалтерский учёт</b> <b>капитала организации</b> <b>/Диф. зачет</b></p> <p><b>Практические основы</b> <b>бухгалтерского учета</b> <b>источников формирования</b> <b>активов организации</b> <b>/Диф. зачет</b></p>	
--	--	--	--	--	--

				<p><b>Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации /Диф. зачет</b></p> <p><b>Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами /Экзамен</b></p> <p><b>Выполнение работ по профессии «Кассир» /Диф. зачет</b></p> <p><b>Технология составления бухгалтерской отчетности /Экзамен</b></p> <p><b>Основы анализа бухгалтерской отчетности /Диф. зачет</b></p> <p><b>Бухгалтерский учет и отчетность по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами /Экзамен</b></p> <p><b>Квалификационный экзамен /Экзамен</b></p> <p><b>Производственная практика (преддипломная) /Диф. зачет</b></p> <p><b>Демонстрационный экзамен /Экзамен</b></p>	
--	--	--	--	--	--



				<b>Дипломная работа (дипломный проект) /Экзамен</b>	
--	--	--	--	---	--

## **2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала ДГУ в г. Избербаше**

### **2.4.1. Проектная деятельность**

Воспитательный процесс в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше отвечает современным запросам общества, нацеленного на подготовку специалистов, умеющих решать профессиональные задачи разных типов, в том числе проектные, организационно-управленческие, культурно-просветительские. Наряду с общими компетенциями ФГОСом нового поколения задаются и профессиональные компетенции, среди которых разработка и реализация проектов, включаясь в которые студент способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, учитывая возможные риски и ресурсы.

В филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше проектная ориентированность воспитания означает, что воспитательная деятельность организуется через разработку и реализацию проектов.

В филиале университета проекты реализуются в следующих направлениях деятельности:

- 1) научно-исследовательские проекты
- 2) социальные проекты
- 3) технические проекты
- 4) телекоммуникационные проекты
- 5) информационные проекты
- 6) творческие проекты
- 7) проекты в области студенческого самоуправления.

В филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше создан отдел по научно-исследовательской работе с целью наращивания инновационного потенциала через обеспечение информационной и научно-методической поддержки структурным подразделениям филиала, профессорско-преподавательскому составу, а также студентам, молодым ученым в сфере научной, проектной, научно-технической и инновационной деятельности.

Студенческая проектная деятельность реализуется в филиале на следующих уровнях:

- 8) на уровне академической группы
  - в рамках учебных дисциплин (научно-исследовательские проекты, проекты в рамках производственных и учебных практик)
  - в составе инициативных групп (творческие, спортивные, социально значимые, иные проекты);
- 9) на уровне органов студенческого самоуправления;
- 10) общеуниверситетские проекты, проводимые в соответствии с основной содержательной линией учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы;
- 11) на уровне городских, межрегиональных, всероссийских и международных молодежных проектов и конкурсов.

## 2.4.2. Волонтерская деятельность и примерные направления добровольчества

Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность - важный элемент внеучебной деятельности в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше.

*Направления деятельности добровольческой деятельности обучающихся в филиале ДГУ в г. Избербаше*

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	Событий / мероприятия
1.	социальное добровольчество	- участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых; - добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодежь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.); - доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; - проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения
2.	событийное добровольчество (эвент-волонтерство)	- участие в организации и проведении крупных событий - фестивалях, форумах, конференциях и др. значимых проектах (День Победы и др.)
3.	донорское движение	- добровольное участие в организации и проведении Дня донора в филиале ДГУ в г. Избербаше
4.	цифровое волонтерство	- добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов;

		- создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams и др.
5.	спортивное добровольчество	- участие в подготовке и организации спортивных мероприятий; - пропаганда здорового образа жизни
6.	арт-добровольчество	- оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; - организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях
7.	добровольчество общественной безопасности	- сбор гуманитарной помощи и др. - общественный патруль
8.	медиаволонтерство	- добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации - распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности
9.	экологическое добровольчество	- участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; - благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; - посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.
10.	волонтерская помощь животным	- добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»; - добровольная помощь зоопаркам и заповедникам

### 2.4.3. Учебная и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяет необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности*.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский*, но и

*воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.*

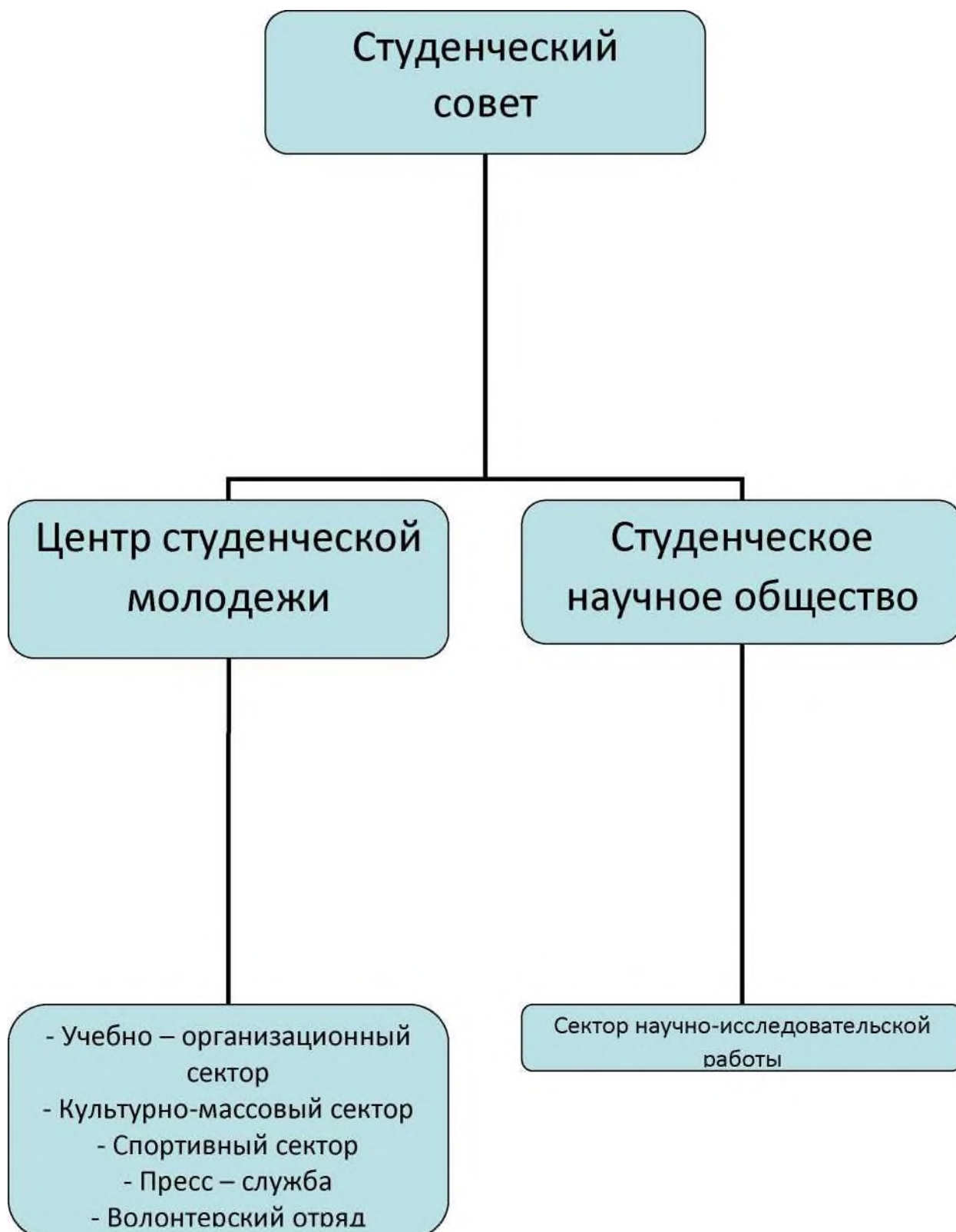
#### **2.4.4. Студенческое международное сотрудничество**

Филиал ДГУ в г. Избербаше реализует программы международной академической мобильности по следующим направлениям:

- участия в совместных научных исследованиях;
- участия студентов в конкурсах различной направленности, проводимых зарубежными вузами.

#### **2.4.5. Деятельность и виды студенческих объединений**

Студенческие объединения, ведущие свою деятельность в университете:



Целями деятельности студенческого совета являются:

1. формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности;
2. обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;
3. формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Основными задачами студенческого совета являются:

1. привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с учебным процессом;
2. содействие государственной политике в реализации социальных, профессиональных интересов и творческого потенциала обучающихся филиале ДГУ в г. Избербаше;
3. формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
4. развитие студенческого самоуправления в филиале;
5. поддержка деловой активности и творческой самореализации молодежи;
6. создание условий для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и улучшение профессиональной подготовки обучающихся филиала университета;
7. содействие формирования здорового образа жизни в образовательном учреждении и профилактика асоциальных явлений;
8. содействие профессиональному, социальному становлению, культурному, гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, интеллектуальному, творческому и физическому развитию молодежи.

### **1.1.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

Формы организации досуговой деятельности

- клубы по интересам
- спортивные секции
- творческие коллективы
- культурно-досуговые мероприятия

Виды творческой деятельности:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

### **2.5. Формы и методы воспитательной и социальной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше**

*Формы воспитательной и социальной работы:*

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

*Таблица 4. Методы воспитательной работы*

<b>Методы формирования сознания личности</b>	<b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>	<b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## **2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше**

### **2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше**

#### **2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
4. Календарный план воспитательной работы филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше на учебный год.
5. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы филиала ДГУ в г. Избербаше.
6. Положение о студенческом совете; Положения о других органах



студенческого самоуправления; План работы студенческого совета филиала ДГУ в г. Избербаше и др.

7. Иные документы, регламентирующие воспитательную и социальную деятельность в филиале ДГУ в г. Избербаше.

### **2.6.2. Кадровое обеспечение**

*Содержание кадрового обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (деканаты филиала, кафедры).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной и социальной деятельностью на уровне филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше - директор.

3. Кадры, выполняющие функции заведующего отделом по воспитательной и социальной работе.

4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся (назначаются ежегодно по приказу директора филиала).

5. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (начальник отдела кадров, директор филиала).

### **2.6.3. Финансовое обеспечение**

*Содержание финансового обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале университета включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в филиале университета; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **2.6.4. Информационное обеспечение**

*Содержание информационного обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше включает:

- наличие на официальном сайте филиала содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
- размещение локальных документов филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной и социальной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

## **2.7. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания**

### **2.7.1. Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности**

<b>№</b>	<b>Наименование объекта</b>	<b>Адрес объекта</b>	<b>Назначение объекта</b>
1	Учебный корпус №1 Учебный корпус №2	г. Избербаш, ул. Буйнакского, 35	Учебный

### **2.7.2. Библиотека<sup>1</sup>**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Адрес</b>	<b>Количество мест</b>	<b>Наличие специальных условий для обучения инвалидов</b>
1	Библиотека	г. Избербаш, ул. Буйнакского, 35	50	имеются

### **2.7.3. Объекты спорта (стадион ФОК)**

<sup>1</sup> Библиотека приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. По всем электронным образовательным ресурсам имеется версия для слабовидящих, имеются видеоматериалы по учебной художественной литературе, адаптированные для слабовидящих со специально выделенным рабочим местом.

**2.7.4. Условия охраны здоровья обучающихся**

<b>№</b>	<b>Вид помещения</b>	<b>Адрес места нахождения</b>	<b>площадь</b>	<b>Количество мест</b>	<b>Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>
	Медицинский кабинет	г. Избербаш, ул. Буйнакского, 35	12	1	приспособлено

**2.7.1. Культурные объекты**

<b>№</b>	<b>Наименование объекта</b>	<b>Адрес объекта</b>	<b>Назначение объекта</b>
1	Актальный зал №1	г. Избербаш, ул. Буйнакского, 35	проведение концертов, лекций, творческих мероприятий

## 2.7.2. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы.	Оснащенность
1.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, воркаут-площадка.	Инфраструктура стадиона включает в себя несколько объектов. 1. Спортивный зал. Оборудован баскетбольными щитами (кольца, корзины), мячами, гимнастическими скамейками, стойками, сеткой, мячами, 2. Тренажерный зал. Оборудован тренажерами и снарядами для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); В общее оснащение также входит инвентарь для настольного тенниса (сетки, ракетки, мячи).
2.	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, проекторы и экраны.

## 2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

### 2.8.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство г. Избербаша, как вид пространства, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека, обладает высоким воспитывающим потенциалом и включает следующие объекты: Дворец культуры, Даргинский драматический театр им. О. Батырая, физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК), городские парки и др.

#### Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;

- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества; - иное.

## **РАЗДЕЛ III. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ООВО И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в ОО ВО**

Воспитательная работа в вузе реализуется на разных уровнях управления: **на уровне специальности, кафедры и иных структурных подразделений филиала.** Подобный системный многоуровневый подход к проблеме воспитания осуществляется в единстве учебной и воспитательной работы. В учебном процессе профессиональное воспитание студентов осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Воспитание посредством чтения специальных дисциплин организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится как в учебное, так и во внеучебное время и, помимо собственно занятий, включает участие студентов в научно-исследовательских, предметных кружках, клубах, олимпиадах, конференциях, организацию недель кафедры, профориентационную работу и т.д. Работа координируется заведующими кафедрами; институт кураторов осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами на факультете и несет ответственность за ее содержание, организацию и результаты.

Значимую роль в воспитательном процессе играет кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, которые способствуют развитию универсальных компетенций студентов через изучение цикла общегуманитарных дисциплин, а также формируют политическую и правовую культуру.

Единство обучения и воспитания студентов института, повышение эффективности воспитательного процесса, усиление влияния профессорско-преподавательского состава на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, а также социально-личностных качеств, обучающихся достигается также благодаря работе Института кураторов филиала ДГУ в г. Избербаше. В каждой академической группе назначаются кураторы, которые проводят воспитательную работу в тесном контакте с профессорско-преподавательским составом, Центром студенческой молодёжи, органами студенческого самоуправления, родителями студентов, общественными

организациями.

Координация деятельности всех подразделений, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и студентов осуществляется директором и руководителем Центра студенческой молодёжи.

## **1.2 . Студенческое самоуправление в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше**

Деятельность студенческого самоуправления в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше опирается на следующие нормативные акты:

- на статью 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- на положения письма Минобрнауки России от 02.10.2002 №15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;

- на положения письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Студенческий совет филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше - общественная организация, созданная для реализации общих целей, направленных на развитие активности студентов и аспирантов и решение важных вопросов их жизнедеятельности.

Круг вопросов, к решению которых могут быть привлечены студенты, разнообразен:

участие в обсуждении итогов учебной и воспитательной деятельности, эффективности организации самостоятельной работы студентов, в оценке качества проведения занятий и т.д. Студенческое самоуправление, как необходимое условие формирования трудовых качеств будущих специалистов, целесообразно шире внедрять в научно-исследовательскую работу студентов, в их общественно-полезный труд и в другие формы и направления деятельности студентов.

Цели студенческого совета филиала ДГУ в г. Избербаше :

- создание условий для участия обучающихся в управлении университетом;
- создание необходимых условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;
- удовлетворение организаторских потребностей обучающихся;
- формирование гражданской культуры, самостоятельности и ответственности, социальных и личностных компетенций выпускников;
- реализация миссии и стратегии филиала ДГУ в г. Избербаше.

Направления работы студенческого совета:

- подготовка студенческого актива;
- социальная работа;
- организаторская деятельность;
- спортивная работа;
- создание условий для творческой, гражданской и профессиональной самореализации студентов;

- содействие руководству университета в решении образовательных и научных задач, в проведении воспитательной и внеаудиторной работы, досуга и быта студентов;
- воспитание патриотического отношения к традициям университета;
- помощь в развитии студенческих активностей вузов-партнеров;
- проведение мастер-классов и тренингов.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше: ключевые показатели эффективности и критерии качества**

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше (здания и сооружения; именные аудитории филиала); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в филиале (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы в филиале ДГУ в г. Избербаше (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше на Ученом совете; организация мониторинга воспитательной деятельности в филиале ДГУ в г. Избербаше ; стимулирование деятельности преподавателей и кураторов).

- качество студенческого самоуправления в СПО (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией СПО (участие в работе коллегиальных органов СПО, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах СПО);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся СПО);

- иные показатели.

Критерии качества воспитательной работы:

1. наличие нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в вузе

2. наличие рабочей программы воспитания, календарного плана

воспитания на учебный год, планов работы ЦСМ, отчетов о воспитательной работе (уровень филиала)

3. отражение внеучебной работы с обучающимися в индивидуальных планах преподавателей

4. своевременное отражение на сайте информации о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности

5. наличие кураторов академических групп, а также Положения о кураторской работе филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше

6. наличие планов кураторской работы, отчетов о кураторской работе, своевременное заполнение кураторских журналов

7. эффективность деятельности студенческого самоуправления

8. наличие материально-технической базы, обеспечивающей воспитательную работу

9. выделение финансовых средств на обеспечение воспитательной работы

10. проведение воспитательных мероприятий на уровне филиала, кафедр;

11. постоянный рост студентов, занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях, задействованных в научных исследованиях, общественной деятельности;

12. постоянный рост студенческих клубов;

13. внутренний мониторинг качества воспитательной работы в колледже - проведение опросов и анкетирования студентов с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Избербаше.



Рабочая программа воспитания филиала Дагестанского государственного университета в г. Избербаше составлена в 2022 году в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Организация - разработчик: филиал ДГУ в г. Избербаше.

Рабочая программа воспитания одобрена:

на заседании Ученого совета филиала ДГУ в г. Избербаше протокол № 4 от «26» 03 2022 года.

Председатель



на заседании Учено-методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше протокол № 4 от «31» 03 2022 года.

Председатель



Согласовано:

Проректор по заочному и  
дополнительному образованию



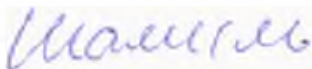
А.Г. Далгатов

Начальник УМУ



А.Г. Гасангаджиева

Председатель студенческого Совета



Д.А. Салимгереева